

Evidencia de aprendizaje

Nombre de la materia

Planificación de Proyectos

Semana

1 y 2

Alumno

Steffany Leandra Cobos Rodriguez

Matrícula

010347210

Evidencia de aprendizaje

SEMANA 1 y 2

Planificación de Proyectos

Con el **objetivo** de contribuir a su aprendizaje y a un mejor entendimiento y comprensión del contenido que se aborda en esta unidad mediante sus materiales de aprendizaje, hemos preparado esta guía de estudio que pretende apoyarlos a reconocer las formas de agregación de la materia, las características y propiedades de las sustancias separando los componentes de una mezcla.

Instrucciones: Consulte el documento correspondiente a la unidad I La planificación en la administración de proyectos que se encuentra en la sección de recursos Gestión de proyectos (Lledó y Rivarola, 2007); consulta las páginas de la 6 a la 14., y la Unidad II. Diagrama de proyecto Principios de administración de operaciones (Render, 2004); consulta las páginas 60 a la 74 y responda las siguientes preguntas.

I. Responda correctamente las siguientes preguntas

1) Selecciona la respuesta correcta a ¿Cuál es la definición de proyecto?

- a. Es un desafío permanente que se enfrenta para crear un producto o servicio temporal. Todo proyecto tiene un resultado repetible, una fecha límite y un presupuesto limitado.
- b. Es un desafío temporal que se enfrenta para crear un producto o servicio permanente. Todo proyecto tiene un resultado definitivo, una fecha aproximada y un presupuesto ilimitado.
- c. Es un desafío temporal que se enfrenta para crear un único producto o servicio. Todo proyecto tiene un resultado deseado, una fecha límite y un presupuesto limitado.

- d. Es un desafío temporal que se enfrenta para crear un único proceso. Todo proyecto tiene un resultado aproximado, una fecha definitiva y un presupuesto ilimitado.
- 2) Selecciona la respuesta correcta a ¿Por qué razón se confunden como sinónimos las tareas con los proyectos?
- a. Porque ambos tienen en común que los llevan a en fechas definidas
 - b. Porque ambos están contenidos en los procesos del PMI
 - c. Porque ambos se llevan a cabo por personas, y están limitados por recursos escasos
 - d. Porque ambos tienen definiciones no definidas internacionalmente por el IPMA
- 3) Selecciona la respuesta correcta a ¿Cuál es la principal diferencia entre tarea y proyecto?
- a. En que las tareas no son repetitivas y no se mantienen en el tiempo, mientras que los proyectos son únicos y atemporales
 - b. En que las tareas son únicas y no se mantienen en el tiempo, mientras que los proyectos son repetitivos y temporales
 - c. En que las tareas no son únicas y no se mantienen en el tiempo, mientras que los proyectos tampoco son únicos y atemporales
 - d. En que las tareas son repetitivas y se mantienen en el tiempo, mientras que los proyectos son únicos y temporales
- 4) Selecciona la respuesta correcta a ¿A qué se le denomina el ciclo de vida del proyecto?
- a. A la división en distintas fases de los proyectos, con el objeto de hacer más eficiente su administración y control

- b. A la división de los procesos operativos de la planificación de los proyectos, con el objeto de hacerlos más eficientes
- c. A la secuencia de procesos de planificación de los proyectos, con el objeto de hacer más eficiente su ejecución
- d. A la consecución del cumplimiento de los objetivos que metaforicamente refieren al nacimiento de un proyecto

5) Selecciona la respuesta correcta a ¿Qué son los stakeholders?

- a. Son unicamente los socios accionistas, que serán afectadas o beneficiadas por el proyecto en función de sus intereses particulares
- b. Son los principales interesados, son todas aquellas personas que serán afectadas o beneficiadas por el proyecto en función de sus intereses particulares
- c. Son los interesados externos, son todas aquellas personas que serán afectadas o beneficiadas por fuera del proyecto
- d. Son los proveedores que serán afectados o beneficiados por el proyecto en función de los contratos de abastecimiento

6) PERT y CPM siguen seis pasos básicos, **EXCEPTO:**

- a. Definir el proyecto y preparar la estructura de desglose del trabajo.
- b. Dibujar la red que conecta todas las actividades.
- c. Asignar estimaciones de tiempo y/o costo a cada actividad.
- d. Identificar las etapas a desarrollar en el estudio técnico.

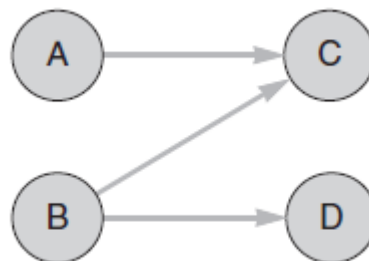
7) Aunque PERT y CPM difieren en cierto grado en la terminología y construcción de la red, sus objetivos son los mismos. Además, el análisis empleado por ambas técnicas es muy similar. La diferencia principal es que:

- a. PERT emplea tres estimaciones de tiempo para cada actividad y CPM supone que los tiempos de las actividades se conocen con certeza, por lo que requiere sólo un factor de tiempo para cada actividad
- b. CPM emplea tres estimaciones de tiempo para cada actividad y PERT supone que los tiempos de las actividades se conocen con certeza, por lo que requiere sólo un factor de tiempo para cada actividad
- c. PERT emplea cinco estimaciones de tiempo para cada actividad y CPM supone que los tiempos de las actividades se conocen con certeza, por lo que requiere sólo de dos factores de tiempo para cada actividad
- d. CPM emplea cuatro estimaciones de tiempo para cada actividad y PERT supone tiempos estables de las actividades, por lo que requiere calcular el tiempo esperado

8) Existen dos maneras de dibujar la red del proyecto, EXCEPTO:

- a. Actividades en los nodos (AEN)
- b. Actividades en las flechas (AEF)
- c. Software GUI para diagramas de red.

9) Identifica la actividad que se muestra en el siguiente diagrama de red:



- a. A y D no pueden comenzar hasta que C y B terminen.
- b. C y D no pueden comenzar hasta que A y B terminen.

c. A y B no pueden comenzar hasta que C y D terminen.

d. C no puede comenzar si A y B no han terminado; D no puede iniciar sino hasta que concluya B.

10) RELACIONA CORRECTAMENTE LAS COLUMNAS CON EL CONCEPTO QUE LE CORRESPONDA.

1.	Inicio más cercano (IC)	(4)	Es el tiempo más lejano en que una actividad puede terminar sin retrasar el tiempo de terminación de todo el proyecto.
2.	Terminación más cercana (TC)	(1)	En este tiempo se puede empezar una actividad, suponiendo que todas las actividades precedentes han sido completadas.
3.	Inicio más lejano (IL)	(2)	Es el tiempo más cercano en que una actividad puede terminar.
4.	Terminación más lejana (TL)	(3)	Es el tiempo más lejano en que una actividad puede comenzar sin retrasar el tiempo de terminación de todo el proyecto.