



本著作以創用CC「姓名標示-非商業性-禁止改作」4.0國際授權條款釋出。  
詳細授權條款，請至 <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>。  
資料來源：教育部電子報「閱讀趣聞客語」專欄 <http://epaper.edu.tw>。

閩／懷想／☆☆☆★

## 可貴的合作經驗

人際互動中，不時有恰別人合作的機會，譬論講：同齊討論來完成任務、做伙進行創作、鬥陣組隊參加比賽等等……。

會記得佇高中三年的時陣，學校舉辦籃球比賽，阮會當家己揣人組隊，無一定愛恰全班的同學做伙。別班的好朋友揣我恰個組隊去比賽。彼段時間，阮放學就會留佇學校練習，假日的時陣嘛會相招去球場練習。我會記得彼時逐日攞足忝的，毋過逐家攞足認真的。

成月日了後開始第一場比賽，恰阮比賽的是一年仔的學弟，彼場比賽阮輕輕鬆鬆就拍贏矣。兩工了後，阮恰全年級同學拚輸贏。欲比賽進前，真濟人看阮無，感覺阮一定拍袂贏。我會記得彼時隊長共阮講的話，伊講：「咱毋通一直想欲贏，愛想袂使輸。」所以阮每一球攞盡力去拍。佇第四節後半段，我連繼投兩粒三分球入去，共比分逐甲干焦差九分，最後阮顛倒贏七分。彼工真正足歡喜的，因為別人認為無可能的代誌，阮竟然做會到！

閣經過幾若場的比賽，阮拄著阮想講一定會贏的隊伍，毋知是逐家忝矣，抑是想講阮會當推軟仔，想袂到拍到第四節的時陣，阮竟然輸八分。彼當陣就有人咧窮分是啥人拍了無好，才會害阮予人逐過，後來竟然閤起冤家。隊長雄雄大聲嚷講：「莫閣吵矣！」逐家攞越頭怙怙仔咧共看。伊問阮講：「恁敢有想欲贏？」阮心內的想法，用跤頭跌想嘛知。伊繼續講：「想欲贏就共咱平常時的實力展出來，莫拍了無好閤咧冤家，若按呢就算拍贏嘛袂歡喜！」後來阮煞拍贏這場比賽。雖然最後阮干焦得著第三名，毋過逐家攞已經足歡喜、足滿意矣。

我感覺人恰人之間的互動本來就有趣味恰衝突。趣味的時陣真歡喜，但是有衝突的時陣就愛好好仔溝通，才袂造成誤會，予逐家攞無爽快。逐家會使做伙做一件代誌算是真有緣份，咱愛好好仔珍惜。

作者：陳貴冠

### ☆詞彙學習☆

【成月日】tsiānn guéh-jit/tsiānn géh-lit：個把月、一個月左右。

【逐】jiok/lip：追趕。

【推軟仔】thui-nóng-á：意指柿子挑軟的吃。

【窮分】khîng-hun：計較。計算、比較，唯恐自己吃虧。。

【怙怙仔】tiām-tiām-á：安靜無聲。

【跤頭跌】kha-thâu-u：膝蓋。大腿與小腿相連處的外部關節。