



本著作以創用CC「姓名標示-非商業性-禁止改作」4.0國際授權條款釋出。
詳細授權條款，請至 <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>。
資料來源：教育部電子報「閱讀趣聞客語」專欄 <http://epaper.edu.tw>。

閩／生活／☆☆☆★

閣一擺去讀冊的滋味

我已經十幾冬無入去學校內底讀冊矣，因為彼陣同事相招，尾仔煞來考牢研究所，開始做學生的旅程。猶毋過，生疏的科系予我足緊張的。拏開始上課的時，真正是鴨仔聽雷，足濟理論我攏毋捌聽過，只好隨去圖書館借冊轉來厝裡看。嘛好佳哉，教授個人攏真好，我若是有袂曉的所在，隨問個，個就會解說甲足詳細，就因為按呢，我真緊就綴會著進度矣。

逐擺，同學若是拏著寫宿題的時，就會憂頭結面。猶毋過，我就無全矣，毋管課題有佢爾仔困難，我是愈寫愈歡喜、愈讀愈有興趣。而且平常時的我，有工課、有家庭，閣愛讀冊，所以會共家己的行程先安排好勢，提早完成研究所的課業。到這馬煞演變成，同窗攏會問我功課敢交出去矣？若是聽著我交矣，個就講個愛趕緊寫，毋通閣歹戲拖棚，嘛綴咧認真起來。

捌有教授講我真巧，嘛有教授講我真有潛能，只是進前的環境造成我無法度佇這個領域展現才能，有淡薄仔可惜！毋過，我感覺，就是因為佇進前有經過工科的磨練，我才會當共地基拍予在，有真好的邏輯思考能力，真緊就會使掠著重點佇佢位，整理報告當然就會當比別人較有條理。閣因為我拍字的速度較緊，欲完成作業自然就比別人的跤手較猛，所以我根本袂感覺有啥物拍損的所在，顛倒愛感謝以前遐的老師，若無個的牽教，我現此時哪有可能讀甲遮爾輕鬆咧！

因為有小學代課的經驗，予我佇學校讀教育相關科目的時，會使共理論恰實務配合起來理解。因為來讀研究所，我才發現原來家己閣有真濟不足的所在，佇遮予我有無全款的視野，學著無相偈的學理。而且我嘛深深感受著，「食一歲，學一歲」這句話的重要。尤其是佇現代的社會，科技、網路是遮爾仔進步，咱佇學校內底咧行踏，腹肚內若無料，就會予學生看破跤手，所以一定愛「食到老，學到老」，好好仔來充實咱的專業智識。

作者：林雅萍

☆詞彙學習☆

- | | |
|--|--|
| 【宿題】siok-tê/siok-tuê：學生的家庭作業。 | 現在、目前。 |
| 【憂頭結面】iu-thâu-kat-bīn：愁眉苦臉。形容憂傷、愁苦的神色。 | 【相偈】sio-siāng：又唸作 sio-siāng。相同。 |
| 【猛】mé：行動迅速。 | 【行踏】kiānn-tàh：與人來往。 |
| 【拍損】pah-sng：可惜、惋惜。 | 【看破跤手】khuànn-phuà-kha-tshiú：識破技倆、看穿一個人的真相。 |
| 【現此時】hiān-tshú-sī：又唸作 hiān-tsú-sī。 | |