閩/文史/☆☆☆★

馬偕之路

今年六月初五,佮翁婿做伙去蔡瑞月文化基金會,參加個所舉辦的「2016 文化論壇《馬偕》」。聽著臺灣千里步道的執行長——周聖心小姐,咧報告「馬偕之路」這个活動的推動構想,感覺真有意義,特別寫落來佮逐家分享。

啥物是「馬偕之路」咧?就是馬偕牧師佇臺灣傳教所行過的路。斯當年,臺灣四界攏是荒埔,伊攏佮伊的學生做伙「行踏」來宣教。伊拄來臺灣的前七冬(1872-1879),總共175工留佇淡水,扯勻一冬干焦25工留佇厝裡,其他的時間攏是四界行踏,深入北臺灣每一个所在。不管是怙步輦的抑是坐船、坐火車,順水路抑是行山路,見若看著有人聚集的所在,就替人挽喙齒、傳福音。彼陣,北宜鐵路猶未開通,交通誠無利便,欲去噶瑪蘭地區(宜蘭),攏愛歷盡千辛萬苦、盤山過嶺才會得到。對「蹈過三貂嶺,毋敢回頭想某囝。」這句俗諺就會當知影。雖然遮爾仔困難佮危險,馬偕牧師來來回回猶是去欲40擺,伊所經過的路,就是這馬咱所講的「淡蘭古道」。這个活動,就是欲順淡蘭古道,引穒逐家做伙走揣當年馬偕牧師,一步一跤印所行過的跤跡。

一下揣落去,阮才知影馬偕牧師宣教的艱難。有一擺,伊佇三角湧傳教,險仔去予人用一塊三斤重的石頭揻著。另外一擺,佇艋舺,一个暴民攑刀仔衝起去臺仔頂,欲共刣。好佳哉!馬偕牧師真冷靜,用伊真威嚴的眼神看這个暴民,這个暴民 tsuǎn 跤痠手軟,越頭做伊旋。講來嘛實在真可憐,佇艋舺,伊三擺予人趕出城,教堂兩擺予艋舺人拆抗捔。幾若擺,險仔去予原住民出草刣刣死。伊攏靠堅定的意志,用智慧佮疼心去化解阻力,落尾,才得著臺灣人的信任佮敬愛。

1872年3月初9,馬偕牧師來到淡水傳教,伊才28歲,到伊過身彼年58歲,伊總共佇臺灣傳教30冬,一世人上媠的日子,攏奉獻予咱臺灣。伊毋但佇淡水創辦牛津學堂佮女學堂,予查某人會當接受新式的教育,閣創立六十幾間的教會,受洗有三四千人,這是非常了不起的成就。就按呢,傳道、行醫、辦教育一世人,閣娶臺灣某,做臺灣人,認同臺灣這塊土地,死後嘛埋佇臺灣淡水。就親像伊佇日記所寫的:「我全心所疼惜的臺灣啊!我的青春攏總獻予你;我一生的歡喜攏佇遮。」這款博愛無私的精神,實在予人誠感動!

「有認同,就有疼;有疼的所在,就是故鄉。」這是馬偕牧師予我上大的啟示。「馬偕之路」是一條「宣教之路」,嘛是一條「文化之路」。這條路,有伊奉獻的形影,有伊對這塊土地無私的愛;這條路,嘛是一條「學習之路」。會當予咱後代囝孫,學習馬偕的遠見,學習馬偕對臺灣全心的奉獻。向望逐家做伙跟綴馬偕的跤步,鬥陣來行這條永遠予人數念的文化之路。

作者:林淑期

☆詞彙學習☆

【荒埔】hng-poo:荒地、荒野。

【行踏】kiânn-tah:用走路來旅行。

【扯匀】tshé-ûn:平均。

【tsuan】「就按呢」的合音,意為因此。

【怙】kōo:依靠。

【做伊旋】tsò i suan: 自顧自地溜了。

【 撼 】 hám:用重物猛擊或砸。

【拆揿捔】thiah hiat-kak:拆掉。