第四届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛复赛试题 (高中组 竞赛用时: 3 小时)

1. 火车从始发站(称为第1站)开出,在始发站上车的人数为 a, 然后到达第2站, 在第2站有人上、下车,但上、下车的人数相同,因此在第2站开出时(即在到达第3站之前)车上的人数保持为 a 人。从第3站起(包括第3站)上、下车的人数有一定规律:上车的人数都是前两站上车人数之和,而下车人数等于上一站上车人数,一直到终点站的前一站(第n-1站),都满足此规律。现给出的条件是:共有N个车站,始发站上车的人数为 a,最后一站下车的人数是 m (全部下车)。试问 x 站开出时车上的人数是多少?

输入: a, n, m和x

输出:从 x 站开出时车上的人数。

{20%}

2. 设有 n 个正整数 (n≤20), 将它们联接成一排,组成一个最大的多位整数。例如: n=3 时,3 个整数 13,312,343 联接成的最大整数为:34331213 又如: n=4 时,4 个整数 7,13,4,246 联接成的最大整数为:7424613 程序输入: n

n个数

程序输出: 联接成的多位数

{40%}

3. 著名科学家卢斯为了检查学生对进位制的理解,他给出了如下的一张加法表,表中的字母代表数字。例如: {40%}

	_	_	_	_
+	L	K	V	Е
 L	L	K	V	Е
 K	K	V	Е	KL
 V	V	Е	KL	KK
Е	Е	KL	KK	KV

其含义为:

L+L=L, L+K=K, L+V=V, L+E=E K+L=K, K+K=V, K+V=E, K+E=KL

E+E=KV

根据这些规则可推导出: L=0, K=1, V=2, E=3

同时可以确定该表表示的是 4 进制加法

程序输入:

n (n≤9) 表示行数。

以下n行,每行包括n个字符串,每个字串间用空格隔开。(字串仅有一个为'+'号,其它都由大写字母组成)

程序输出:

① 各个字母表示什么数,格式如: L=0, K=1, ······

- ② 加法运算是几进制的。
- ③ 若不可能组成加法表,则应输出"ERROR!"