2002 年全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛复赛试题(普及组 竞赛用时: 3 小时)

题一 级数求和 (存盘名: NOIPC1)

[问题描述]:

已知: $Sn= 1+1/2+1/3+\cdots+1/n$ 。显然对于任意一个整数 K,当 n 足够大的时候,Sn 大于 K。现给出一个整数 K(1 <= k <= 15),要求计算出一个最小的 n;使得 Sn > K。

[输入]

键盘输入 k

[输出]

屏幕输出 n

[输入输出样例]

输人: 1 输出: 2

题二 选数 (存盘名: NOIPC2)

[问题描述]:

已知 n 个整数 x1, x2, ···, xn,以及一个整数 k (k<n)。从 n 个整数中任选 k 个整数相加,可分别得到一系列的和。例如当 n=4, k=3,4 个整数分别为 3,7,12,19 时,可得全部的组合与它们的和为:

3+7+12=22 3+7+19=29 7+12+19=38 3+12+19=34.

现在,要求你计算出和为素数共有多少种。

例如上例,只有一种的和为素数:3+7+19=29)。

[输入]:

```
键盘输入,格式为:
n,k(1<=n<=20,k<n)
x1,x2,…,xn(1<=xi<=5000000)
```

[输出]:

屏幕输出,格式为: 一个整数(满足条件的种数)。

[输入输出样例]:

输入:

4 3

3 7 12 19

输出:

1

题三 产生数(存盘名: NOIPC3) [**问题描述**]:

给出一个整数 n (n<10^30) 和 k 个变换规则 (k<=15) 。

规则:

一位数可变换成另一个一位数:

规则的右部不能为零。

例如: n=234。有规则(k=2):

2->5

3->6

上面的整数 234 经过变换后可能产生出的整数为(包括原数):

234

534

264

564

共 4 种不同的产生数

问题:

给出一个整数 n 和 k 个规则。

求出:

经过任意次的变换(0次或多次),能产生出多少个不同整数。 仅要求输出个数。

[输入]:

键盘输人,格式为:

n k

x1 y1

x2 y2

.

xn yn

[输出]:

屏幕输出,格式为:

一个整数(满足条件的个数):

[输入输出样例]:

输入:

234 2

2 5

3 6

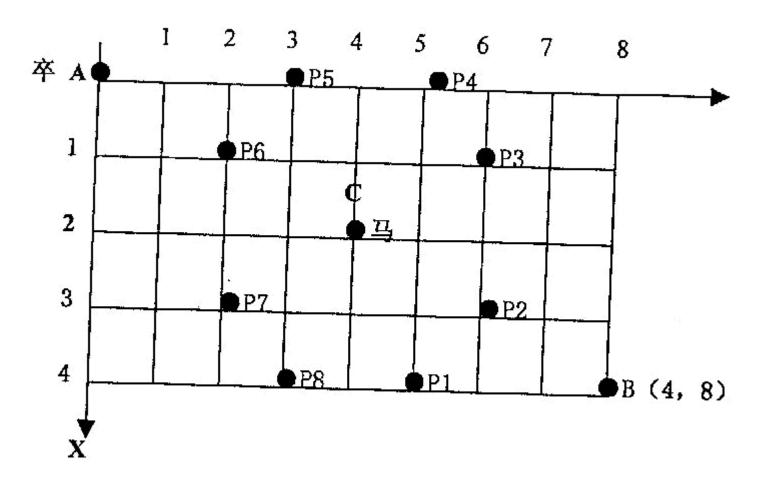
输出:

4

题四 过河卒(存盘名: NOIPC4)

[问题描述]:

如图, A 点有一个过河卒,需要走到目标 B 点。卒行走规则:可以向下、或者向右。同时在棋盘上的任一点有一个对方的马(如上图的 C 点),该马所在的点和所有跳跃一步可达的点称为对方马的控制点。例如上图 C 点上的马可以控制 9 个点(图中的 P1,P2 ··· P8 和 C)。卒不能通过对方马的控制点。



棋盘用坐标表示, A 点 (0,0)、B 点 (n,m) (n,m) 为不超过 20 的整数,并由键盘输入),同样马的位置坐标是需要给出的(约定: C<>A,同时 C<>B)。现在要求你计算出卒从 A 点能够到达 B 点的路径的条数。

[输入]:

键盘输入

B点的坐标(n,m)以及对方马的坐标(X,Y){不用盘错}

[输出]:

屏幕输出

一个整数(路径的条数)。

[输入输出样例]:

输入:

6 6 3 2

输出:

17