第二届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛复赛试题 (高中组 竞赛用时: 3 小时)

1. 比赛安排(20分)

设有有 2^n ($n \le 6$) 个球队进行单循环比赛,计划在 $2^n - 1$ 天内完成,每个队每天进行一场比赛。设计一个比赛的安排,使在 $2^n - 1$ 天内每个队都与不同的对手比赛。例如 n = 2 时的比赛安排:

队	1 2	3 4	
比赛	1==2	3==4	一天
	1==3	2==4	二天
	1==4	2==3	三天

2. 数制转换(20分)

设有一个字符串 A\$的结构为: A\$='m<n>p'

其中 m 为数字串(长度<=20), 而 n,p 均为 1 或 2 位的数字串(其中所表达的内容在 2-10 之间)。

程序要求: 从键盘上读入 A\$后 (不用正确性检查),将 A\$中的数字串 m(n 进制),以 p 进制的形式输出。

例如: A\$='48<10>8'

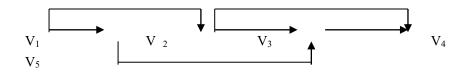
其意义为:将10进制数48,转换成8进制数输出。

输出结果为: 48<10>=60<8>

4. 挖地雷(30分)

在一个地图上有 N 个地窖(N<=20),每个地窖中埋有一定数量的地雷。同时,给出地窖之间的连接路径。

例如:



[题目要求]

当地窖及其连接的数据给出之后,某人可以从任一处开始挖地雷,然后可以沿着指出的连接往下挖(仅能选择一条路径),当无连接时挖地雷工作结束。设计一个挖地雷的方案,使某人能挖到最多的地雷。

输出格式:

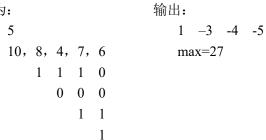
 K₁--K₂--.....K_V
 (挖地雷的顺序)

 MAX
 (挖地雷的数量)

例如:



其输入格式为:



4. 砝码称重(30分)

设有 1g、2g、3g、5g、10g、20g 的砝码各若干枚 (其总重<=1000), 要求:

输入方式: a1 a2 a3 a4 a5 a6

(表示 1g 砝码有 a1 个, 2g 砝码有 a2 个, …, 20g 砝码有 a6 个)

输出方式: Total=N

(N 表示用这些砝码能称出的不同重量的个数,但不包括一个砝码也不用的情况)

如输入: 1_1_0_0_0_0 (注: 下划线表示空格)

输出: TOTAL=3 表示可以称出 1g, 2g, 3g 三种不同的重量。