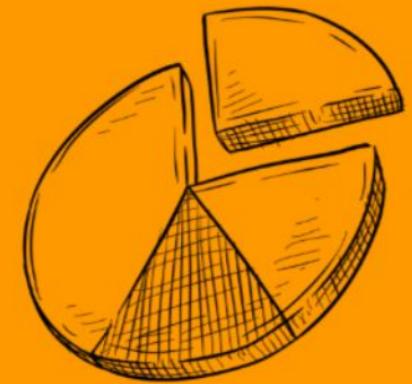




# PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Geografia 1º Ano  
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



**Governador do Estado de Minas Gerais**

Romeu Zema Neto

**Vice-Governador do Estado de Minas Gerais**

Mateus Simões de Almeida

**Secretário do Estado de Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Secretaria Adjunta**

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

**Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica**

Kellen Silva Senra

**Superintendência de Ensino Médio e Profissional**

Rosely Lúcia de Lima

# APRESENTAÇÃO



Prezadas professoras e prezados professores,

Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



**Rossieli Soares**

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	<p><b>(EM13CHS101)</b> Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução aos conhecimentos geográficos;</li><li>- As relações entre espaço, sociedade, natureza, trabalho e tempo.</li><li>- A estrutura geológica da Terra e as teorias de formação;</li><li>- Compreensão dos processos de formação da superfície terrestre e seus subsistemas ao longo da evolução da escala planetária.</li><li>- Transformações antrópicas no meio físico em diferentes sociedades.</li></ul>	<p>Analizar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.</p>



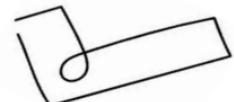
# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade possibilita o estudo dos processos geográficos, que podem ser sociais, econômicos, políticos, culturais e naturais, como a formação geológica da Terra e os processos endógenos e exógenos. Permite também explorar as transformações realizadas em espaços urbanos e rurais por diferentes sociedades e em variados contextos históricos. Para essa abordagem, é importante que os(as) estudantes reconheçam e analisem as diversas concepções de espaço, tempo, território, natureza e paisagem, considerando diferentes linguagens e narrativas. É importante que explorem representações visuais, como mapas e imagens, além de manifestações artísticas, para compreender as representações das sociedades, do mundo e dos povos estudados nessa habilidade, diferenciando as relações entre espaço, sociedade, natureza e trabalho em diferentes lugares e tempos.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	<p><b>(EM13CHS102)</b> Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplam outros agentes e discursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociedades tradicionais e urbano-industriais: as transformações da paisagem e do território pelo modo de vida e pela ocupação do espaço;</li><li>- Organização e funcionamento da sociedade: indivíduo, sociedade, cidade e urbano;</li><li>- Analisar politicamente os usos dos territórios em distintos tempos e lugares.</li></ul>	<p>Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.</p>



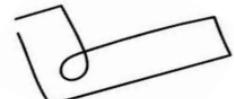
# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com a configuração da produção dos espaços geográficos em distintos tempos e espaços, analisando situações geográficas a partir de diferentes linguagens e representações. Para essa abordagem, é importante que os estudantes, reconheçam as diferentes concepções de organização da vida coletiva em diferentes tempos e lugares do mundo e as características do atual período. Identifiquem e analisem as dinâmicas de organização da vida urbana na contemporaneidade a partir do uso do território pelos diferentes grupos que os ocupam. Nessa perspectiva, algumas estratégias podem ser adotadas, como a realização de debates tratando do processo de urbanização em diferentes escalas, do local, regional, nacional e mundial.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	<p><b>(EM13CHS103)</b> Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A problemática socioambiental e a relação com as classes sociais e a estratificação social no contexto do capitalismo;</li><li>- A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica no Brasil e no mundo.</li></ul>	<p>Analizar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.</p>



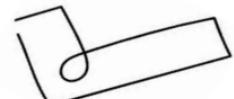
# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com conceitos e fenômenos referentes à problemática ambiental, a partir das diferentes formas de apropriação da natureza, de produção e consumo. Para essa abordagem, é importante que os estudantes, analisem a transformação do capitalismo a partir das transformações da sociedade urbano-industrial. Selecione evidências para elaborar hipóteses e argumentos relativos aos problemas sociais da contemporaneidade, como desigualdade de renda e outras questões relacionadas ao mundo do trabalho. Compreendam as transformações no espaço geográfico a partir da produção e da dinâmica da natureza. Analisem situações geográficas por meio de fontes e linguagens diversas: mapas, tabelas, gráficos, fotografia, caricatura e expressões artísticas. Nessa perspectiva, é importante a utilização de diferentes fontes (dados estatísticos adquiridos em sites do IBGE e da ONU Brasil, por exemplo) que permitam o levantamento de dados sobre as transformações espaço geográfico brasileiro e mundial, a partir do desenvolvimento do capitalismo.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	<p><b>(EM13CHS106)</b> Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escala Cartográfica e Escala Geográfica;</li><li>- Representação espacial da informação, por exemplo, no acesso e uso da Internet e das redes sociais, considerando as desigualdades regionais e sociais;</li><li>- Leitura de imagem (fotografia, charges, caricaturas etc.) em diferentes suportes.</li><li>- As desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais;</li><li>- Mapas temáticos e a análise de territórios no Brasil e no mundo a partir da malha rodoviária, ferroviária, hidroviária, aeroviária e a relação com a mobilidade da produção.</li></ul>	<p>Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.</p>



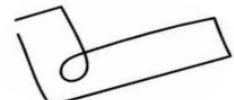
# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com o uso de diferentes linguagens (cartográfica, gráfica, iconográfica, textual e digital), para a análise, mapeamento, identificação e localização de diferentes processos e fenômenos geográficos, tendo como foco a comparação de mapas representando distintos fenômenos no uso do território e mapas que revelam um mesmo fenômeno em diferentes escalas para que o estudante possa relacionar, comparar, compreender e diferenciar determinados fenômenos a partir da linguagem cartográfica. Para a abordagem com essas linguagens, principalmente, a cartografia é importante retomar conceitos referentes a leitura de mapas, cartas topográficas, anamorfoses, fotografias aéreas, imagens de satélite, dentre outras. Cabe ressaltar a importância de sempre recorrer a essa e as demais linguagens.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Tempo e Espaço	<p><b>(EM13CHS104)</b> Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patrimônio natural, a conservação e o papel do turismo sustentável;</li><li>- Indústria cultural e meios de comunicação de massa: sociedade, ideologia e consumo;</li><li>- Cultura: dimensões, diversidade e difusão de informações e conhecimentos;</li><li>- Conhecimento e reconhecimento da diversidade religiosa presente na sociedade atual.</li></ul>	<p>Analizar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.</p>



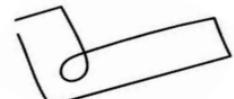
# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com conceitos e processos geográficos relacionados a apropriação do território, a partir das manifestações culturais presentes nesse território denominadas materiais ou imateriais. Permite também o reconhecimento do território natural como espaço de conservação da vida no planeta Terra, sendo o turismo sustentável uma importante iniciativa para garantia do equilíbrio ambiental. A habilidade permite ainda, a reflexão sobre o papel das mídias na valorização, mas também na padronização de traços culturais a partir de hábitos de consumo globalizados. Para essa abordagem, é importante que os estudantes, identifiquem a importância do patrimônio para identidade social e territorial dos indivíduos e inventariar o patrimônio material e imaterial do Brasil. Reconheçam o patrimônio natural, incluindo os parques nacionais e áreas de preservação, para refletir sobre a importância da conservação e o uso do turismo e reconheçam os impactos dos movimentos culturais e de contestação dos valores hegemônicos na vida social e política. Nessa perspectiva, pode-se buscar como referência o estudo de áreas de conservação ambiental, ou ainda, Parques Estaduais, como por exemplo, o Jalapão, para que os estudantes consigam analisar a importância da conservação desses espaços, bem como, as tradições locais ali preservadas pela população local.



# **SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS**

