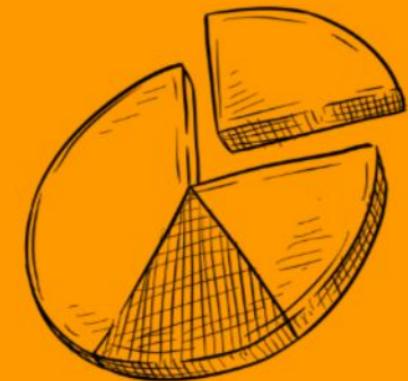




PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Geografia 3º Ano
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



Governador do Estado de Minas Gerais

Romeu Zema Neto

Vice-Governador do Estado de Minas Gerais

Mateus Simões de Almeida

Secretário do Estado de Educação

Rossieli Soares da Silva

Secretaria Adjunta

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica

Kellen Silva Senra

Superintendência de Ensino Médio e Profissional

Rosely Lúcia de Lima

APRESENTAÇÃO



Prezadas professoras e prezados professores,

Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



Rossieli Soares

Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética	(EM13CHS501) Compreender e analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a autonomia e o poder de decisão (vontade).	- Formação dos Estados nacionais; - Reconhecimento das institucionalizações dos direitos humanos no processo de igualdade e respeito à diversidade.	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Para alcançar o pleno desenvolvimento destas habilidades o professor deverá:

- Explicar as formas de organização da sociedade no período feudal;
- Relacionar o empoderamento da burguesia e o enfraquecimento do poder feudal;
- Analisar o crescente sentimento de pertencimento sobre o território.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.	(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.	- Organização do espaço brasileiro; - As diferenças regionais brasileiras; - Reconhecimento da dinâmica populacional mundial, das diferenças étnico-culturais e suas relações com as desigualdades sociais e preconceitos.	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho com a análise de situações de segregação socioespacial, compreendendo por que determinados espaços possuem melhores condições de infraestrutura e outros não. Para essa abordagem, é importante que os(as) estudantes, sejam capazes de:

- Analisar a existência ou não de uma diferenciação dos espaços através do grau de inserção nas redes de produção e sua importância;
- Reconhecer e analisar o uso do território;
- Reconhecer espaços que possuem melhores condições de infraestrutura e outros que não as possuem e problematizar essa diferenciação dos espaços.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.	<p>(EMI3CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Geopolítica pós 2º Grande Guerra Mundial;- Guerra Fria;- Representação cartográfica retratando o contexto das diversas formas de violência, avaliando suas consequências;- Análise do discurso da violência presente nas mídias sociais, propagandas ideológicas, e o uso de notícias fake buscando combater todo discurso de ódio.	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento da habilidade proporciona o trabalho de análise dos grandes fenômenos que marcaram a geopolítica global durante o século XX. Para que o conhecimento desses fatos sejam desenvolvidos em análise crítica os estudantes devem:

- Reconhecer os motivos que levaram as principais potências em uma guerra total;
- Associar as intenções e interesses de cada potência em suas ações;
- Analisar o estabelecimento de territórios globais de influência.





PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

ANO LETIVO: 2026

1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA
Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.	(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.	- Globalização; - Análise da geopolítica das técnicas e da ciência; -Representação dos conflitos espaciais na produção, distribuição e consumo.	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.





PLANO DE CURSO



1º TRIMESTRE

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Para alcançar o pleno desenvolvimento destas habilidades o professor deverá:

- Explicar como a Guerra Fria impulsionou o desenvolvimento tecnológico;
- Relacionar o estabelecimento das potências e o desenvolvimento, domínio e distribuição tecnológica;
- Problematizar o domínio tecnológico dos países periféricos e sua condição subalterna no espaço global.



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

