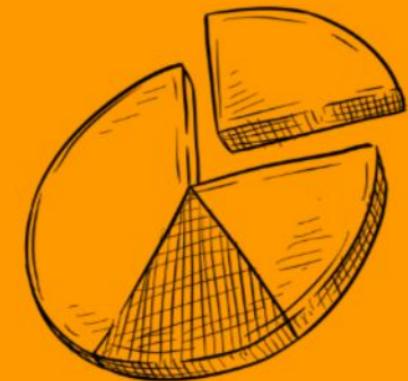


# PLANO DE CURSO 2026

Ensino Médio - Educação Digital 3º Ano  
Interdisciplinar



**Governador do Estado de Minas Gerais**

Romeu Zema Neto

**Vice-Governador do Estado de Minas Gerais**

Mateus Simões de Almeida

**Secretário do Estado de Educação**

Rossieli Soares da Silva

**Secretaria Adjunta**

Stephanie Flavia Ferreira de Carvalho

**Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica**

Kellen Silva Senra

**Superintendência de Ensino Médio e Profissional**

Rosely Lúcia de Lima

# APRESENTAÇÃO



Prezadas professoras e prezados professores,

Apresentamos a vocês os Planos de Curso dos componentes curriculares do Ensino Médio para o ano letivo de 2026. Esse material foi elaborado para ser um instrumento de apoio concreto ao trabalho pedagógico, dialogando com o cotidiano da sala de aula e fortalecendo o planejamento docente nas escolas da rede estadual.

Os Planos estão fundamentados no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e têm como propósito apoiar a organização do ensino, qualificar as escolhas pedagógicas e assegurar o direito de aprendizagem de todos os estudantes. Não se trata de um roteiro engessado, mas de uma referência estruturante, que respeita a autonomia das escolas e dos professores e permite adequações aos diferentes contextos territoriais, realidades escolares e necessidades formativas das turmas.

O material traz encaminhamentos didático-metodológicos que podem subsidiar a elaboração dos planos de aula, contribuindo para práticas pedagógicas consistentes, contextualizadas e comprometidas com a formação integral dos jovens mineiros. É um apoio para o planejamento intencional, que ajuda a transformar o currículo em experiências reais de aprendizagem.

Neste primeiro momento, os Planos de Curso estão organizados considerando o 1º trimestre letivo de 2026. Os documentos referentes aos demais trimestres serão disponibilizados oportunamente, garantindo a continuidade do planejamento ao longo do ano e a progressão das aprendizagens previstas para cada etapa.

Destaco, de forma especial, que nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática os Planos foram elaborados com foco na Recomposição das Aprendizagens, reconhecendo as defasagens acumuladas por muitos estudantes nos últimos anos. O primeiro trimestre prioriza a retomada de habilidades essenciais e estruturantes, indispensáveis para que os estudantes acompanhem, com mais segurança, as aprendizagens do próprio ano de escolaridade.

Essa abordagem oferece melhores condições para identificar lacunas, consolidar aprendizagens fundamentais e promover avanços progressivos, sempre com o olhar atento para cada estudante e para o que ele precisa aprender de fato.

Reafirmamos nosso compromisso com o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ensino Médio e com a valorização do trabalho docente. Sabemos que é na sala de aula que a política educacional acontece, e reconhecemos o papel central de cada professora e de cada professor na construção de uma educação pública de qualidade.

Contamos com o engajamento de toda a equipe escolar na utilização deste material como referência para o planejamento, a intervenção pedagógica e o acompanhamento contínuo das aprendizagens, sempre com foco no desenvolvimento pleno dos estudantes da rede estadual.



**Rossieli Soares**  
Secretário de Estado de Educação de Minas Gerais



# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Produção e circulação de conteúdo na área digital	<p><b>(EM13CO23)</b> Analisar criticamente as experiências em comunidades virtuais e as relações advindas da interação e comunicação com outras pessoas, bem como seus impactos na sociedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conteúdo Digital;</li><li>- Influenciadores Digitais;</li><li>- Propriedade intelectual e tipos de licenciamento;</li><li>- Tecnologia blockchain;</li><li>- Marketing de influência e de filiação;</li><li>- Impactos sociais e culturais da Computação;</li><li>- Ética, responsabilidade e tomada de decisão no uso das tecnologias.</li></ul>	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, identificando e reconhecendo seus direitos e deveres, recorrendo aos conhecimentos da Computação e suas tecnologias frente às questões de diferentes naturezas.





# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As propostas pedagógicas devem favorecer análises críticas aprofundadas sobre o papel das tecnologias digitais na sociedade, por meio de estudos de caso, debates argumentativos e projetos interdisciplinares. Recomenda-se articular as discussões às áreas de Ciências Humanas e Linguagens, promovendo o exercício da argumentação e da tomada de decisão fundamentada.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º Ano - Ensino Médio

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: 2026

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Produção Digital Avançada e Comunicação Estratégica	<b>(EM13CO21)</b> Comunicar ideias complexas de forma clara por meio de objetos digitais como mapas conceituais, infográficos, hipertextos e outros.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicação digital estratégica;</li><li>- Avaliação crítica de mídias digitais;</li><li>- Planejamento e intencionalidade comunicativa.</li></ul>	Expressar e partilhar informações, ideias, sentimentos e soluções computacionais utilizando diferentes plataformas, ferramentas, linguagens e tecnologias da Computação de forma fluente, criativa, crítica, significativa, reflexiva e ética.





# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Devem ser desenvolvidas atividades que envolvam o planejamento e a avaliação crítica de produções digitais, como campanhas educativas, projetos de intervenção ou produtos digitais integrados a outras áreas do conhecimento. As propostas devem valorizar a autoria, a clareza comunicacional e a responsabilidade social.

Exemplo: Comunicação de temática com infográfico por meio da ferramenta Canva.





# PLANO DE CURSO



COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO DIGITAL**

ANO DE ESCOLARIDADE: **3º Ano - Ensino Médio**

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Linguagens**

ANO LETIVO: **2026**

## 1º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA ESPECÍFICA
Pensamento Computacional e Resolução de Problemas Complexos	<b>(EM13CO05)</b> Identificar os limites da Computação para diferenciar o que pode ou não ser automatizado buscando uma compreensão mais ampla dos limites dos processos mentais envolvidos na resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pensamento computacional avançado;</li><li>- Automação e seus limites;</li><li>- Resolução de problemas complexos.</li></ul>	Analisa problemas complexos e propor soluções computacionais adequadas, reconhecendo limites, potencialidades e impactos da automação em diferentes contextos.





# PLANO DE CURSO



## 1º TRIMESTRE

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

As atividades devem propor situações-problema complexas, integradas a contextos reais e interdisciplinares, estimulando a análise crítica sobre a automação e o uso de soluções computacionais. Recomenda-se o uso de projetos integradores e metodologias ativas.

Exemplo: Mostrar paradoxos, como o Paradoxo do Mentiroso, para explicar o que é um paradoxo e relacionar com o problema da Parada (que gera o paradoxo que um programa para se somente se ele próprio não parar). Uma consequência da não existência de solução computacional para o problema da parada é que não é possível construir um programa que faz análise de programas para determinar se a execução destes programas necessariamente termina. Pode-se então discutir se há limites para a inteligência humana, a exemplo dos limites da computação.



# SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

