



20 TŪRISMS LATVIJĀ

Temati

- Latvijas novadi
- Ceļojumi pa Latviju
- Tūristu iemīlotas vietas
- Rundāles pils

Gramatika, valodas lietojums

- Ciešamās kārtas formas ar *tikt* un *būt*
- Darbības vārdu priedēkļi ciešamajā kārtā



APCEĻO LATVIJU!

Ņemiet Latvijas karti un plānojiet ceļojumu!

Kā var ceļot pa Latviju? Kur var nakšņot?

Ko Latvijā var redzēt? Kas ir Latvijā? Kas interesē tūristus? Kas interesē jūs?

Vai jūs zināt...

- ... kura ir Latvijas lielākā upe?
- ... kura ir Latvijas garākā upe?
- ... kurš ir Latvijas augstākais kalns, un
cik metru augsts tas ir?
- ... kuras ir Latvijas četras lielākās pilsētas?
- ... kuras ir Latvijas skaistākās pilis?
- ... kas ir Ventas rumba?



- Jānis: Sveiks, Miku! Sen neesi redzēts.
- Mikus: Jā, bija daudz darba. Kā iet?
- Jānis: Paldies, labi. Drīz eksāmeni. Un tev?
- Mikus: Man arī. Ko darīsi vasarā?
- Jānis: Vēl nezinu. Vispār es gribētu apceļot Latviju — varbūt ar divriteni vai ar auto-stopiem. Bet man vajag naudu, tāpēc būs jāstrādā.
- Mikus: Vai tu jau zini, kur strādāsi?
- Jānis: Nē, pagaidām vēl nezinu.
- Mikus: Tad man ir tev darba piedāvājums — nāc strādāt pie mums par gidu. Nāk vasara, būs vairāk tūristu. Tu labi runā angļiski. Varēsi apceļot Latviju un vienlaikus pelnīt naudu.
- Jānis: O, paldies! Labprāt.
- Mikus: Un ko dara Toms, Ilze un Ieva? Mums vajag vairākus gidos.
- Jānis: Rītvakar mēs visi tiekamies pie manis. Atnāc tu arī! Varēsi visu izstāstīt.
- Mikus: Labi. Norunāts. Tad līdz rītam!
- Jānis: Līdz rītam!

Vai jūs vēl atceraties, kas ir Mikus? Kur viņš strādā?

Ko Jānis grib darīt vasarā?

Kāpēc Mikus piedāvā Jānim strādāt par gidu?

Vai jūs esat kādreiz strādājis / strādājusi par gidu?

Vai jūs gribētu strādāt par gidu?



20.1. Ierakstiet galotnes! Sveiciniet viens otru ar šādu teikumu!

Paraugs. Sveiks, Miku! Sen neesi redzēts.

1. Sveika, Anna! Sen neesi redzēt ____.
2. Sveiki, draugi! Sen neesat redzēt ____.
3. Sveikas, meitenes! Sen neesat redzēt ____.
4. Sveiks, Pēteri! Sen neesi redzēt ____.
5. _____

20.2. Norunāts!

Jānis saka Mikum: „Atnāc rīt pie manis!”

Mikus atbild: „Norunāts!”

Izdomājiet līdzīgas situācijas, kad var lietot izteicienu „Norunāts!”

Paraugs. — Baiba, ejam rīt uz kino!

— Norunāts, ejam.

20.3. Dialogi tūrisma firmā

Mikus strādā tūrisma firmā „Livonija”. Pašreiz viņš runā ar klientiem, kas grib apceļot Latviju. Klienti ir dažādi. Katrs vēlas kaut ko citu. Mikus grib palīdzēt visiem klientiem. Iedomājieties, ka jūs esat klients vai cliente, un runājiet ar Miku!

1. dialogs. Kliente ir kundze ap 50. Viņa vēlas kopā ar vīru un 2 bērniem apceļot Vidzemi.

Mikus: Labdien! Kā varu palīdzēt?

Kliente:

Mikus: Vai jūs ceļosiet viena?

Kliente:

Mikus: Vai jūs brauksiet ar mašīnu?

Kliente:

Mikus: Šis ir ļoti labs maršruts — no Rīgas caur Siguldu un Cēsim līdz Valmierai, tad tālāk uz Alūksni, un caur Gulbeni atpakaļ uz Rīgu. Ceļojums ir domāts vienai nedēļai ar mašīnu.

Kliente:

Mikus: Nakšņot jūs varēsiet viesnīcās. Mums ir kontakti ar viesnīcām visās Latvijas pilētās.

Kliente:

Mikus: Tas nav pārāk dārgi. Mēs varam jums viesnīcas visur rezervēt. Tādā gadījumā ir atlaides.

Kliente:

Mikus: Labi. Kad jūs gribētu braukt?

Kliente:

Mikus: ļoti jauki. Šeit ir viesnīcu adreses. Istabas jums jau ir rezervētas.

Kliente:

Mikus: Šeit ir mūsu firmas buklets ar fotogrāfijām. Tajā ir informācija par visu, kas Vidzemē ir interesants.

Kliente:

Mikus: Paldies jums! Laimīgu ceļu, un uz redzēšanos!

2. dialogs. Klienti ir divi studenti. Viņi vēlas kopā ar draugiem nedēļas nogalē braukt ar laivām pa kādu upi. Mikus iesaka Irbes upi Kurzemē.

Mikus: Sveicināti! Lūdzu, šeit ir 2 krēslī.

1. students:

Mikus: Vai esat jau braukuši pa Gauju vai Salacu?

1. students:

Mikus: Varbūt jūs gribētu braukt pa Irbi? Tas gan ir tālu no Rīgas, un tur neiet ne autobuss, ne vilciens. Vai jums ir mašīna?

2. students: _____

Mikus: Tad viss kārtībā. Vislabākais maršruts divām dienām ir no Miķeļtorņa līdz jūrai.

2. students: _____

Mikus: Šeit ir karte. Tajā var redzēt vietas, kur drīkst celt teltis un kurināt ugunkuru.

1. students: _____

Mikus: Mašīnu jūs varat atstāt vienās lauku mājās netālu no Miķeļtorņa. Es piezvanišu māju saimniekam. Viņš noteikti palīdzēs.

2. students: _____

Mikus: Laivas jūs varat noīrēt arī pie mums. Cik cilvēku jūs būsiet?

1. students: _____

Mikus: Tādā gadījumā jums vajadzēs 4 laivas. Katrā laivā var braukt 2 cilvēki.

2. students: _____

Mikus: Tas nav dārgi, un mums ir ļoti labas laivas.

1. students: _____

Mikus: ļoti labi. Gaidīšu jūs rīt!

3. dialogs. Klients ir kungs ap 40. Viņam ir maz laika — tikai viena diena. Mikus iesaka aizbraukt uz Rundāles pili.

Mikus: Labdien! Lūdzu!

Klients: _____

Mikus: Vai esat bijis Siguldā un Turaidā? Tur ir ļoti skaisti, un tas nav tālu no Rīgas.

Klients: _____

Mikus: Tādā gadījumā es iesaku braukt uz Rundāles pili. Arī tas ir labs ceļojums vienai dienai.

Klients: _____

Mikus: Vislabāk, protams, ir braukt ar mašīnu.

Klients: _____

Mikus: Tad jums jābrauc ar autobusu uz Bausku un tālāk uz Rundāli.

Klients: _____

Mikus: Pilī vienmēr ir daudz tūristu, tāpēc tur katru dienu strādā arī gidi. Šeit ir mūsu firmas buklets par Rundāles pili. Tajā ir informācija par visu, kas pilī ir interešants.

Klients: _____

Mikus: Pusdienot jūs varat pils restorānā. Bet netālu no pils ir laba kafejnīca *Baltā roze*. Tur parasti ir mazāk cilvēku.

Klients: _____

Mikus: Ceru, ka jums Rundāles pilī patiks. Uz redzēšanos!



- Mikus: Sveiki, meitenes un zēni!
- Toms: Sveiks, vecais draugs! Prieks tevi redzēt.
- Ilze: Čau, Miku! Simts gadu neesi ne redzēts, ne dzirdēts.
- Mikus: Es jau stāstīju Jānim — man bija daudz darba. Un vasarā būs vēl vairāk. Vai jūs arī negribat vasarā pastrādāt?
- Ieva: Man vasara jau ir izplānota. Jūnijā būs eksāmeni. Jūlijā būs folkloras prakse Zinātņu akadēmijā, bet augustā es ceļošu pa Latgali un pierakstīšu pasakas, teikas, lēgendas un anekdotes.
- Ilze: Man vēl nav nekādu plānu. Kas tas ir par darbu, Miku? Ko tu piedāvā?
- Mikus: Mums vajag gidi, kas prot angļiski vai vāciski. Jānis jau teica, ka nāks strādāt.
- Ilze: O, tas mani interesē. Es jau esmu strādājusi par gidi, bet tikai Ventspilī. Baidos, ka par citiem Latvijas novadiem zinu ļoti maz.
- Mikus: Tas nekas. Jaunajiem gidiem tiek organizēti speciāli kursi. Beigās ir neliels eksāmens.
- Ilze: Varbūt es varētu mēģināt...
- Mikus: Protams. Un tu, Tom?
- Toms: Es laikam nevarēšu. Jūlija sākumā ir Dziesmu svētki, mans koris arī piedalās. Pēc tam es braukšu uz laukiem un palīdzēšu vecākiem celt māju.
- Ieva: Tas vēl nav dzirdēts! Nemaz nezināju, ka tu dziedi korī.
- Toms: Tev arī viss nav jāzina.
- Jānis: Mieru, tikai mieru! Miku, divi interesenti tev ir — es un Ilze. Vai mēs varam sākt strādāt jūnija beigās pēc eksāmeniem?
- Mikus: Es domāju, ka noteikti. Es jums vēl zvanīšu.
- Jānis: Norunāts.

? Kāpēc Mikus ilgi nav redzēts?

Ko vasarā darīs Ieva?

Kādi ir Ilzes plāni vasarai?

Vai Toms grib vasarā strādāt par gidi? Kāpēc?

Kāpēc Ilze un Jānis varētu būt labi gidi?

Kāpēc Ilze un Jānis grib sākt darbu jūnija beigās?

Kas ir Dziesmusvētki?

Vai jūs vasarā strādāsiet?

Ciešamā kārta jeb pasīvs

Vēstules tiek rakstītas.

Vēlētāji tiek informēti.

Smēķēšana tiks aizliegta.

Krogs tika slēgts.

	(palīgvārds <i>tikt</i> + CKPD)	
Vienskaitlis	Šeit tiekt celts veikals. Vecais veikals tika slēgts . Drīz tiks atvērts jauns veikals.	
Daudzskaitlis	Šeit tiekt celti veikali. Vecie veikali tika slēgti . Drīz tiks atvērti jauni veikali.	

	Šeit tiekt celta māja.

20.4. Veidojiet teikumus ar pasīvu!Paraugs. *Grāmata tiek lasīta* (lasīt).

1. Dziesma _____ (dziedāt).
2. Darbs _____ (darīt).
3. Vēstule _____ (rakstīt).
4. Basketbols _____ (spēlēt).
5. Avīzes _____ (lasīt).
6. Teltis _____ (celt). (Uzmanīgi! ☺)
7. Romāni _____ (rakstīt).
8. Desas _____ (ēst).
9. Alus _____ (dzert).
10. Gidu kursi _____ (organizēt)
11. Vārda diena _____ (svinēt)

20.5. Klausieties! Kas te notiek?

Mēģiniet noteikt, kas tur notiek. Lietojiet pasīvu.

Paraugs. *Te tiek spēlēts basketbols*.**20.6. Tiekt, tika vai tiks?**

- Paraugs. *Tagad šeit tiek celts jauns muzejs*. (celt)
1. Vakar _____ daudz alus. (dzert)
 2. Vakar _____ alus un _____ siers. (dzert, ēst)
 3. Rīt _____ svētki. (svinēt)
 4. Drīz _____ ugunkurs. (kurināt)
 5. Pašlaik _____ teltis. (celt)
 6. Tagad _____ tautasdziešmas. (dziedāt)
 7. Vakar _____ polka. (dejot)
 8. Rīt _____ šahs. (spēlēt)
 9. Tagad _____ biļetes. (pirkt)

20.7. Iedomājieties, ka jūs esat gids! Stāstiet tūriņiem, un izmantojet pasīva formas!

1. Brīvdabas muzejā

Paraugs. maizes krāsns, cept maizi → Tā ir maizes krāsns. Šeit tika cepta maize.

- a) alus darītava, darīt alu → _____
- b) virtuve, vārīt ēdienu → _____
- c) zivju žāvētava, žāvēt zivis → _____
- d) krogs, dzert alu un spēlēt kārtis → _____
- e) skola, mācīt bērnus → _____
- f) baznīca, lūgt Dievu → _____

2. Rīgas pilsētā

Paraugs. celt jaunu tiltu pār Daugavu → Šeit tiks celts jauns tilts pār Daugavu.

- a) celt jaunu bibliotēku → _____
- b) svinēt Rīgas pilsētas svētkus → _____
- c) restaurēt jūgendstila māju → _____
- d) atjaunot arhitektūras pieminekli → _____
- e) rīkot Dziesmusvētku koncertu → _____

Divi pasīvi: tikt / būt

Process notiek

Šeit **tieka** celta māja.

Māja vēl nav gatava.

Process ir pabeigts

Šī māja **ir** celta nesen.

Māja ir gatava.

20.8. Tiek vai ir? Ierakstiet! Diskutējiet, kāpēc!

- Jaunais muzejs _____ celts ļoti lēni, jo nav naudas.
- Universitāte _____ celta nesen.
- Pašlaik jums _____ rezervēta viesnīca.
- Viesnīca jums jau _____ rezervēta.
- Šī pils tagad _____ restaurēta.
- Arhitektūras piemineklis jau _____ restaurēts.
- Pašlaik _____ dibināts jauns koris.
- Tagad _____ runāts ar Miku.
- Ar Miku _____ runāts jau vakar.

Pasīvs un piedēkļi (prefaksi)

Tas notiek vai notika:

Tiek dzerts alus.

Tika dziedāta dziesma.

Kartupeļi tiek ēsti.

Mājas tika celtas.

Pasīva konstrukcijās ar palīgvārdu **būt** bieži tiek lietoti verbi ar piedēkļiem!

Tas ir noticis, tas ir izdarīts:

Alus ir **izdzerts**.

Dziesma ir **nodziedāta**.

Kartupeļi ir **apēsti**.

Mājas ir **uzceltas**.

20.9. Stāstiet Mikum, kas ir izdarīts! Mēģiniet izvēlēties pareizos priedēklus!

no-, sa-, iz-, pa-, ap-, uz-

Sveiks, Miku! Viss ir _____ darīts. Eksāmeni ir _____ kārtoti, semestris ir _____ beigts. Vasara ir _____ plānota. Celojums ir _____ organizēts, autobusa biletas ir _____ pirkas, laivas ir _____ īrētas, somas ir _____ kārtotas. Varam braukt!

Miku, tu nāc par vēlu! Teltis ir _____ celtas, alus ir _____ dzerts, desas ir _____ ceptas un _____ ēstas, dziesmas ir _____ dziedātas, anekdotes ir _____ stāstītas, arī tēja ir _____ dzerta. Visas spēles ir _____ spēlētas. Ko tu vēl šeit meklē?

20.10. Nav redzēts, nav dzirdēts.

Izdomājiet vismaz 2 teikumus, kas sākas ar

Tas vēl nav redzēts, ka... un Tas vēl nav dzirdēts, ka...!

Paraugs. *Nav redzēts, ka Jānis raksta dzejoļus.*

Nav dzirdēts, ka Toms dzied korī.

Rundāles pils

Latvijas arhitektūras pērles ir Latvijas pilis. Tās ir celtas dažādos laikos. Viena no Latvijas slavenākajām pilīm ir Rundāles pils. Rundāles pils ir izcils baroka un rokoko arhitektūras piemineklis. Pils ir celta 18. gadsimtā kā Kurzemes hercoga Ernsta Johana Bīrona vasaras rezidence. Pils arhitekts bija itālietis Frančesko Bartolomeo Rastrelli.

Kurzemes hercogiste bija Polijas vasaļvalsts. Tā pastāvēja no 1561. gada līdz 1795. gadam. 1737. gadā par Kurzemes hercogu kļuva Krievijas ķeizarienes Annas Joanovnas favorīts, Kurzemes muižnieks Ernsts Johans Bīrons. Viņš sāka celt Rundāles pili. Pēc Annas Joanovnas nāves 1740. gadā hercogs tika arestēts un aizvests uz Krieviju. Taču pēc 20 gadiem Bīrons atgriezās Kurzemē un turpināja celt pili.

18. gadsimta beigās Kurzemes hercogiste tika pievienota Krievijas impērijai. Krievijas ķeizariene Katrīna II uzdāvināja Rundāles pili savam favorītam grāfam Valerjanam Zubovam. Par Valerjanu Zubovu tiek stāstīts, ka viņš esot bijis ļoti lepns un cietsirdīgs.

1920. gadā Rundāles pils kļuva par Latvijas valsts īpašumu. Kādu laiku Rundāles pilī bija skola. Bērniem bija interesanti mācīties pilī. Tomēr pils ir arhitektūras piemineklis, tā nav domāta skolas bērnu darbiem un nedarbiem. Ja uz parketa tiek spēlēts basketbols un ja zīda tapetes tiek aprakstītas ar krītu, tad kaut kas nav kārtībā. Tāpēc 1972. gadā tika dibināts Rundāles pils muzejs un sākta pils restaurācija.



Rundāles pilij ir divi stāvi, pilī ir 138 telpas. Centrālajā korpusā dzīvoja hercogs, pils rietumu spārnā dzīvoja hercogiene, bet austrumu spārnā tika rīkotas balles un svinēti svētki. Starp citu, pilī ir redzēti spoki. Kāds restaurators stāsta, ka reiz viņš mierīgi strādājis pilī. Pēkšņi kāda nerēdzama roka noņēmusi viņam brilles. Restaurators redzējis, kā brilles lēni lido pa gaisu prom.

Pilī dzīvo Melnā un Baltā Dāma. Melnā Dāma bijusi Valerjana Zubova mīļākā. Viņa bijusi vienkārša meitene. Katrīnai II nepatika, ka grāfs Zubovs mīl vienkāršu meiteni, un viņa lika to izgrūst pa pils otrā stāva logu. Kopš tā laika nabaga meitene staigā pa pili melnās drēbēs. Viņa tiek saukta par Melno Dāmu.

Arī Baltā Dāma bija vienkārša, bet ļoti skaista meitene. Kad pils tika celta, viņa tika iemūrēta pils sienā. Celtnieki cereja, ka tad pils stāvēs vienmēr. Šī meitene staigā pa pili baltās drēbēs. Viņa tiek saukta par Balto Dāmu.

(Tekstā izmantoti materiāli no www.rundale.lv)

?

Vai Rundāles pils ir gotikas arhitektūras piemineklis?

Kad Rundāles pils ir celta?

Kas bija Rundāles pils arhitekts?

Kas bija Ernsts Johans Bīrons?

Kas bija Kurzemes hercogiste?

Vai Valerjans Zubovs bija Kurzemes hercogs?

Kas tagad dzīvo Rundāles pilī?

Cik liela ir Rundāles pils?

Kur dzīvoja hercogs? Kur dzīvoja hercogiene?

Vai restauratora brilles paņēma Melnā Dāma?

20.11. Pārveidojiet teikumus no pasīva aktīvā! Izvēlieties darītājus no teksta par Rundāles pili!

Paraugs. *Rundāles pils ir celta 18. gadsimtā.*

Rundāles pili cēla Kurzemes hercogs Ernsts Johans Bīrons 18. gadsimtā.

1. Rundāles pils tika uzdāvināta grāfam Valerjanam Zubovam.

2. Uz pils parketa tika spēlēts basketbols.

3. Pils austrumu spārnā tika rīkotas balles un svinēti svētki.

4. Pēkšņi restauratora brilles tika paņemtas.

5. Rundāles pils sienā tika iemūrēta skaista meitene.

20.12. Diskutējiet par tēmu „Skola pilī. Arhitektūras piemineklis un skolas bērni. Plusi un minusi”!

20.13. Izdomājiet 3 jautājumus Kurzemes hercogam!

Pārbaude

20.14. Atbildiet uz jautājumiem!

1. Ko jūs zināt par Latvijas novadiem Vidzemi, Kurzemi, Latgali un Zemgali?
2. Vai Latvijā ir augsti kalni?
3. Kādas Latvijas upes jūs zināt?
4. Vai Latviju ir ērti apceļot ar vilcienu?
5. Vai visiem studentiem vasarā ir brīvdienas?
6. Pastāstiet, ko var darīt laivu braucienā!
7. Ko tūristi parasti dara svešā pilsētā?
8. Vai jūs gribētu dzīvot pilī?
9. Vai mūsdienās tiek celtas pilis?
10. Vai jums patīk spoku stāsti?

20.15. Iedomājieties, ka tūristi ir a) 2 studenti no Latvijas, b) pensionāru pāris no Latvijas.

Iesakiet viņiem, ko var redzēt un ko var darīt jūsu pilsētā vai ārpus pilsētas. Veidojiet nelielus dialogus vai rakstiet viņiem informatīvu vēstuli!

20.16. Pārdomājiet un rakstiet!

Latvijai nekad nav bijis karalis, bet Latvijā vienmēr ir bijuši cilvēki, kas grib dzīvot pilīs. Kā jūs saprotat šo teikumu? Uzrakstiet savas pārdomas (apmēram 10 teikumus).

Vārdi

celot ar autostopiem

aizvest (aizved, aizveda) ← vest

apceļot (apceļo, apceļoja)

arestēt (arestē, arrestēja)

atlaide

atstāt (atstāj, atstāja): tu atstāj

autostops

balle

baroks

brīvdabas muzejs

buklets

celt (ceļ, cēla): tu cel

celtnieks; celtniece

cietsirdīgs, cietsirdīga

favorīts; favorīte

gotika

grāfs; grāfiene

hercogiste

hercogs, hercogiene

iemūrēt (iemūrē, iemūrēja)

interesents; interesente

īpašums

itālietis, itāliete, itālieši (itāļi), itālietes

izcils, izcila

izgrūst (grūž, grūda): tu grūd

izplānot (izplāno, izplānoja)

kārts s., dsk. nom. kārtis, dsk. ģen. kāršu

kontakts

koris

korpuss

krāsns s., dsk. nom. krāsnis, dsk. ģen. krāšņu

krīts

kurināt (kurina, kurināja)

leģenda

muižnieks; muižniece

nabags, nabaga adj.

nakšņot (nakšņo, nakšņoja)

nāve

nedarbs

noīrēt (noīrē, noīrēja)

norunāts, norunāta

novads

pagaidām

parkets

pastāvēt (pastāv, pastāvēja)

pastrādāt (pastrādā, pastrādāja)

pērle

piedāvājums

pierakstīt (pieraksta, pierakstīja)

pievienot (pievieno, pievienoja)

pusdienot (pusdieno, pusdienoja)

restaurācija

restaurators; restauratore

restaurēt (restaurē, restaurēja)

rezervēt (rezervē, rezerveja)

rezidence

rokoko *nelok.*

rumba

šahs

spārns

speciāls, speciāla

spoks

tapetes *parasti* dsk.

tautasdziesma

telts s., dsk. nom. teltis, dsk. ģen. telšu

tikt (tiekt, tika): tu tiec

tikties (tiekas, tikās): tu tiecies

ugunkurs

vasaļvalsts

žāvēt (žavē, žāvēja)

žāvētava

Pārbaude (2)

P 2.1. Ierakstiet tekstā atbilstošus vārdus pareizajā formā!

Katrā vietā var būt tikai viens vārds. Vienu vārdu drīkst lietot vairākas reizes.

Ilzes dienasgrāmata 14.06.

Vasara!!! Laiks ir karsts, meitenes _____ ūsās kleitiņās, puiši uz viņām _____ un priecājas... Ja nebūtu visi tie eksāmeni, tad dzīve būtu pavisam skaista. Mēs ļoti _____ brīvdienas. Drīz būs!!

Bet vēl ir sesija. Mums ir tik daudz _____, tas ir ārprāts! Varbūt vaja-dzēja agrāk sākt mācīties, bet pavasarī bija grūti _____ laiku mācībām. :) Studentu dzīvē taču ir vēl daudz citu svarīgu _____. Tagad es katru dienu _____ jau sešos. Ieva gan guļ līdz _____ —viņa ir naktsputns. Es negribu viņu traucēt, tāpēc es no rīta _____ virtuvē, dzeru kafiju un _____ angļu valodu.

Rīt pēdējais eksāmens, pēc tam —brīvība! Pēc sesijas mēs ar Tomu _____ uz Londonu. Forši! Es tur vēl nekad _____, bet es domāju, ka tā ir brī-nišķīga pilsēta. Jūlijā es gribu strādāt, jo man _____ naudu (Rīga ir tik dārga!). Ievas _____ draugs Mikus piedāvāja mums darbu tūrisma firmā. Man _____, ka tā ir lieliska iespēja. Es labprāt strādāšu par gidu, tad _____ daudz ceļot un vienlaikus _____ naudu. Un mani ļoti _____ tūrisms, šajā jomā es arī gribu strādāt pēc studijām. Tikai žēl, ka Tomam nav laika.

Toms... Kad es ar viņu iepazinos, es nedomāju, ka es varētu _____ šajā puīstī. Viņš man likās jauks, bet ne sevišķi interesants. Bet: _____ labāk es viņu pazīstu, _____ labāk viņš man patīk. Jā, tagad viņš man loooooooooti patīk... Bet tas vēl ir mans _____, to es neteikšu nevienam, arī levai ne.

Tagad iešu gulēt un _____ —par Tomu? Vai par eksāmeniem?!!!

P 2.2. Atbildiet uz jautājumiem!

1. Ko dara ainavu arhitekti?

2. Kādas problēmas bija cilvēkiem Latvijā 80. gados?

3. Ko tradicionāli Lieldienēs dara ar olām (Latvijā)?

4. Kāpēc zoodārzi ir svarīgi?

P 2.3. Ierakstiet skaitļus vārdiem!

Georgs Mancelis dzīvoja _____ gadsimtā (17. gs.).
Vecais Stenders dzīvoja no tūkstoš septiņsimt _____ gada (1714. g.) līdz tūkstoš septiņsimt _____ gadam (1796. g.).
Ernsts Glikss dzīvoja no 1652. g. (tūkstoš sešsimt _____ gada) līdz 1705. g. (tūkstoš septiņsimt _____ gadam).
Rūdolfs Blaumanis ir dzimis 1863. g. 1. janvārī (tūkstoš astoņsimt _____ gada _____ janvārī), viņš nomira 1908. g. 4. septembrī (_____).

P 2.4. Ievietojiet vārds šīs atbilstošajā formā (šī, šie, šo...)! *n*

Paraugs. Vai šī grāmata ir interesanta?

1. Vai tu esi lasījis _____ grāmatu?
2. Vai tu pazīsti _____ cilvēkus?
3. Kurš dzīvo _____ mājā?
4. Vai _____ meitenes ir jūsu kursabiedrienes?
5. Vai _____ kurpēs vēl var staigāt?
6. Kur _____ laikos var atrast laimīgus cilvēkus?
7. Vai _____ jautājumi ir grūti?

P 2.5. Turpiniet teikumus! Kas ir jādara... (lietojiet darbības vārdus debitīvā)

Paraugs. Lai vasarā odi nekostu, Lieldienās ir jāšūpojas.

1. Lai kļūtu par ārstu, _____
2. Lai būtu labā omā, _____
3. Lai patiktu citiem cilvēkiem, _____
4. Lai dzīvotu veselīgi, _____
5. Lai noliktu eksāmenu, _____

P 2.6. Atrodiet vārdiem antonīmus! (Viens vārds katrā sarakstā ir lieks!)

- a) bieži, grūti, klusi, lēni, lēti, priecīgi, silti, tālu, vēlu;
 b) garš, karsts, plēsīgs, slaisds, stiprs, tūrīgs, vienāds, vienkāršs, zems

A labi	<i>slikti</i>		B labs	<i>slikts</i>
reti			augsts	
viegli			auksts	
skāļi			atšķirīgs	
ātri			īss	
dārgi			mierīlīgs	
skumji			resns	
tuvu			sarežģīts	
agri			vājš	

P 2.7. Ierakstiet vārdus deminutīvā!

Paraugs. Vakar es redzēju jauku sunīti (suni).

Mans _____ (dārzs) nav liels, bet ļoti skaists. Tur aug _____ (kokis) un _____ (puķes). Kokos sēž _____ (putni) un dzied _____ (dziesmas). Mans _____ (kaķis) guļ uz _____ (sola) un sapņo par _____ (pelēm). Es gulēju _____ (zālē) un lasu _____ (pasakas).

P 2.8. Nosauciet dzīvniekus!

- Nosauciet 3 dzīvniekus, kas prot lidot: _____
- Nosauciet 3 dzīvniekus, kas dzīvo mežā: _____
- Nosauciet 3 dzīvniekus, kas dzīvo pie cilvēkiem: _____

P 2.9. Papildiniet jautājumus pēc parauga!

Paraugs. Toms ir mans draugs. Kas ir Toms?
Jānis brauc ar mašīnu. Ar ko Jānis brauc?

- Toms grib saldējumu. _____ Toms grib?
- Ievai patīk ūdensputni. _____ patīk ievai?
- Ilze zvana Jānim. _____ Ilze zvana?
- Man ir bail no lidošanas. _____ tev ir bail?
- Es gribu kļūt par aktieri. _____ tu gribi kļūt?