

3

DZIMŠANAS DIENA



	Janvāris	Februāris	Marts	Aprilis	Maijs
1.	●●●●●	●	●●		●●
2.	●●●●	●●	●	●●	
3.	●	●●●●			
4.	●	●		●●	●●●●
5.		●●●●		●●	
6.	●	●●●●	●●●●	●●●●	
7.	●●●●●	●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	
8.	●●●●●	●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	
9.	●●●●	●●●●●●●●		●●●●	
10.	●●●●		●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	
11.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	
12.		●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	
13.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	
14.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	

Temati

- Dzimšanas diena, vārda diena, dāvanas
- Iet ciemos
- Kas tev patīk, kas—nepatīk?
- Skaitļi 1–10

Gramatika, valodas lietojums

- Darbības vārdi tagadne (*gribēt, milēt* u. c.)
- Lietvārdi, īpašības vārdi (datīvs, daudzskaitļa lokaīvs)
- Personu vietniekvārdi (datīvs)
- Piederības konstrukcija (*man ir...*)
- Struktūras: *man patīk (kas?)*, *dāvināt (kam ko?)*

Kas tev
patīk?



Man patīk
rozes.

Vai jums
patīk kakī?



Man patīk kakī.
Man nepatīk peles.

Kas jums patīk?

Tev patīk puķes?

Kas tev patīk? Man patīk...

Vai tev patīk...? Kas jums nepatīk?

Kas tev nepatīk?

Man nepatīk...



puķes



kakīs



dāvana



peles

Teksti un uzdevumi

Kopmītnē. Toma istabā.

Jānis: Čau! Vai tev ir laiks?

Toms: Nav.

Jānis: Ko tu dari?

Toms: Lasu.

Jānis: Ko tu lasi?

Toms: Grāmatu.

Jānis: Kādu grāmatu?

Toms: Interesantu.

Jānis: Nu, skaidrs...

Toms: Ko tu gribi?

Jānis: Neko.

Vai tev ir laiks?



Vietniekvārdi: datīvs

Nominatīvs (kas?)	es	tu	mēs	jūs
Datīvs (kam?)	man	tev	mums	jums

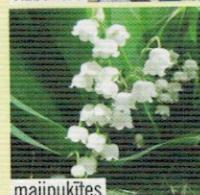
Lietvārdi: datīvs

Nominatīvs (kas?)	Tom-s	Jān-is	Iev-a	Ilz-e
Datīvs (kam?)	Tom-am	Jān-im	Iev-ai	Ilz-ei



Stundu vēlāk.

- Jānis: Vai tu joprojām lasi? Vai drīkstu tevi traucē? Man ir ļoti svarīgs jautājums.
- Toms: Nu tad jautā!
- Jānis: Rīt levai ir dzimšanas diena. Es gribu viņai ko dāvināt, bet nezinu, ko. Vai tev ir ideja?
- Toms: Varbūt grāmatu? Es zinu, ka viņai patīk lasīt. Paulam Bankovskim tagad ir jauns romāns. Domāju, ka tas ir labs.
- Jānis: Varbūt viņai tas jau ir? Viņa lasa visu, kas ir jauns.
- Toms: Kā ir ar mūziku? Viņai patīk folkloru, pie-mēram, *Jīgī!* Dāvini viņai disku!
- Jānis: Man tāda mūzika nepatīk. Varbūt labāk vienkārši nopirktu puķes? Bet kādas puķes viņai patīk?
- Toms: Varbūt frēzijas?
- Jānis: Frēzijas es vienmēr dāvinu mammai...
- Toms: Sarkanas rozes?
- Jānis: Nu zini... Ja dāvini meitenei sarkanas rozes, tas nozīmē, ka tu viņu mīli. Es taču viņu pazīstu tikai īsu laiku!
- Toms: Tas bija joks. Starp citu, viņas mīļākās puķes ir vizbulītes.
- Jānis: Kur tad septembrī var dabūt vizbulītes? Bet paklau, kāpēc tu tik labi zini, kas patīk levai? Varbūt tu arī meklē viņai dāvanu?
- Toms: Es nemeklēju. Man jau ir.



?

Vai Jānis traucē Tomu? Ko Jānis grib?

- Vai Tomam ir ideja?
- Kas patīk levai?
- Kāda mūzika patīk levai? Vai tā patīk arī Jānim?
- Kā jūs domājat — kāda mūzika patīk Jānim?
- Kas ir levas mīļākās puķes?
- Kā jūs domājat — kādas puķes patīk Ilzei?

Kam	kas?
man	brīvdienas
Ievai	folkloru
Tomam	angļu valoda
Ilzei	Toms

Kam	ko darīt?
Jānim	jokot
mums	lasīt romānus

3.1. Veidojiet teikumus pēc parauga! Izmantojiet dotos vārdus!

Juris, Inta, Sandis, Gints, Sarmīte, Ainārs, Baiba, Henriete, meitene, profesors, kaķis; teātris, lasīt, mūzika, dejot, futbols, meitenes
Paraugs. Jurim patīk Inta.
Intai patīk lasīt.

3.2. Atbildiet uz jautājumiem ar jā vai nē!

Paraugs. Vai Jānim patīk leva? —Jā, viņam patīk leva. Nē, viņam nepatīk leva.
Vai Ilzei patīk folkloru? —Jā, viņai patīk folkloru. Nē, viņai nepatīk folkloru.

Vai levai patīk lasīt? _____

Vai Ilzei patīk teātris? _____

Vai Jurim patīk meitenes? _____

Vai profesoram patīk futbols? _____

Vai bibliotekāram patīk grāmatas? _____

Vai lektorei patīk studenti? _____

Vai kaķim patīk lietus? _____

Kam ir kas?

Kam	kas?
levai	dzimšanas diena
Jānim	jautājums
viņam	ir problēma
Tomam	ideja
Ilzei	kaķis

Kam	kas?
Vai tev	laiks?
Vai jums	ir jautājumi?

3.3. Ierakstiet vārdu datīvā!

Paraugs. Varbūt Ilzei ir ideja? (Ilze)

_____ ir brilles. (profesors)

_____ šodien ir dzimšanas diena. (mamma)

_____ vienmēr ir laiks. (viņa)

Kad _____ ir dzimšanas diena? (Jānis)

Es nezinu, kad _____ ir dzimšanas diena. (viņš)

Vai _____ ir konfektes? (tu)

_____ ir labs profesors. (mēs)

Šodien _____ ir brīva diena. (es)

Kas dāvina kam ko?

Kas	dāvina	kam?	ko?
Jānis		levai	puķes
Leva		Ilzei	grāmatu
Toms		Jānim	disku

3.4. Ierakstiet!

Ko jūs gribat dāvināt...

- draugam? grāmatu
- draudzenei? _____
- mammai? _____
- vecam profesoram? _____
- jaunai lektorei? _____
- mazai meitenei? _____
- pirmā kurga studentam? _____
- cilvēkam, kas daudz runā? _____
- kaķim? _____

3.5. Ierakstiet!

Kam jūs gribat dāvināt...

- grāmatu? mammai
- mobilo telefonu? _____
- brilles? _____
- peli? _____
- konfektes? _____
- sarkanas rozes? _____
- kaķi? _____
- televizoru? _____

Kad jums ir dzimšanas diena?

Tagad ir oktobris. Oktobrī man ir dzimšanas diena. Mana dzimšanas diena ir oktobrī.

Tagad ir augusts. Augustā ir brīvdienas.

Kurš mēnesis?	janvāris	februāris	marts	aprīlis	maijs	jūnijss
Kurā mēnesī?	janvārī	februārī	martā	aprīlī	maijsā	jūnijā
Kad?						

3.6. Atbildiet un jautājiet citiem!

Kurš tagad ir mēnesis? Kad (kurā mēnesī) ir jūsu dzimšanas diena? Kad ir brīvlaiks universitātē?

3.7. Jānis zvana Ilzei. Klausieties dialogu un atbildiet uz jautājumiem!

Ko Jānis jautā? Ko Ilze atbild?

Kas garšo Jānim? Vai jums arī tas garšo?

3.8. Klausieties dialogu vēlreiz un papildiniet tekstu!

Jānis zvana Ilzei.

Jānis: Sveika, Ilze! Atvaino, ka traucēju. Es gribu tev ko pajautāt.

Ilze: Nu, kas ir?

Jānis: Es meklēju dāvanu Ievai. Vai tu zini, _____?

Ilze: Visi dāvina puķes! Cik garlaicīgi!

Jānis: _____?

Ilze: Nu, piemēram, konfektes.

Jānis: Konfektes? Tas arī nav ļoti oriģināli... Bet labi, _____.

Ilze: Vai torte arī tev garšo? Es zinu, ka leva grib jūs ar Tomu aicināt uz kafiju.

Jānis: O, cik jauki! Paldies! Un kad?

Ilze: Es domāju, rīt pēcpusdienā. _____?

Jānis: Jā, man ir laiks, un es domāju, Tomam arī.

Ilze: Vai jūs zināt, kur mēs dzīvojam? Vai jums ir mūsu adrese?

Jānis: Nē, man nav. _____?

Ilze: Nē, mēs nedzīvojam kopmītnē. Mēs īrējam istabu. Adrese ir Lāčplēša iela 70, dzīvoklis 34. Tas ir centrā, netālu no Humanitāro zinātņu fakultātes.

Jānis: Zinu, zinu. _____!

3.9. Pastāstiet, kas jums patīk un kas garšo!

kafija, tēja, rozes, kaķis, šokolāde, ābols, matemātika, sports, siers, mūzika, meitene

Man patīk...

Man garšo...

Man negaršo...

Man nepatīk...

patīkt, garšot, mīlēt

Man patīk puķes.

Man garšo kafija.

Man negaršo kafija ar cukuru.

Vai tev garšo alus?

Es mīlu mammu.

Jānim patīk leva. Bet vai viņš viņu mīl?





Šodien ir levas dzimšanas diena. Toms un Jānis iet ciemos.

Toms: Sveika, Ieva!

Jānis: Daudz laimes dzimšanas dienā!

Ieva: Paldies! Nāciet iekšā! O, cik skaistas puķes!

Jānis: Kāds jums liels dzīvoklis?

Ieva: Dzīvoklis gan ir liels, bet mums te ir tikai viena maza istaba. Tur, pa labi, lūdzu, bet es vēl eju uz virtuvi.

Istabā ir Ilze un vēl viena meitene. Tā ir Paula, Ilzes un Ievas kursabiedrene. Ieva atnāk no virtuves.

Ieva: Kāpēc jūs visi stāvat? Ak, tā, mums ir tikai trīs krēslī, bet esam pieci cilvēki...

Ilze: Nekas, mēs abas varam sēdēt uz gultas.

Ieva: Ko jums piedāvāt—tēju vai kafiju? Ilze, kur ir tases?

Jānis: Man tēju.

Toms: Man kafiju, lūdzu.

Ieva: Tātad Tomam kafiju un Jānim tēju.

Lūdzu, te ir piens un cukurs. Torte būs vēlāk.

Ilze (noslēpumaini): Mēs gaidām vēl vienu ciemiņu.

Ieva: Tagad beidzot varu apskatīt Toma dāvanu. Es domāju, es jau zinu, kas tas ir...

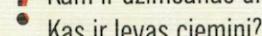
Zvans.

Ieva (priecīgi): O, Mikus nāk!!

Ieva ātri iet ārā. Toms un Jānis domā: KAS IR MIKUS? Ilze smaida.



Kam ir dzimšanas diena?



Kas ir levas ciemiņi?

Kam Ieva piedāvā tēju un kafiju?

Kāpēc torte būs vēlāk?

Kā jūs domājat, kas ir Mikus?

Un ko Toms uzdāvināja levai?

iet ciemos

Mēs ejam ciemos.

Zvans. Ciemiņi nāk!

Ciemiņi dāvina puķes.

Saimnieks (saimniece) piedāvā kafiju un torti.

Salīdziniet!

Toms domā par levu.	(domā-t)
Toms dāvina levai rozes.	(dāvin-ā-t)
Toms raksta levai vēstuli.	(rakst-ī-t)
Jānis meklē levu.	(meklē-t)
Vai Jānis mīl levu?	(mīl-ē-t)

Darbības vārdi (verbi): tagadne

	meklē-t	domā-t	mīl-ē-t	grib-ē-t	dāvin-ā-t	zin-ā-t	rakst-ī-t
es	meklē-j-u	domā-j-u	mīl-u	grib-u	dāvin-u	zin-u	rakst-u
tu	meklē	domā	mīl-i	grib-i	dāvin-i	zin-i	rakst-i
viņš, viņa viņi, viņas	meklē	domā	mīl	grib	dāvin-a	zin-a	rakst-a
mēs	meklē-j-am	domā-j-am	mīl-am	grib-am	dāvin-ām	zin-ām	rakst-ām
jūs	meklē-j-at	domā-j-at	mīl-at	grib-at	dāvin-āt	zin-āt	rakst-āt
	<i>studēt, intervēt, interesēt, traucēt; jautāt, runāt, strā- dāt; dzīvot, jokot; dabūt</i>		<i>drīkstēt, varēt, stāvēt</i>		<i>lasīt, darīt, gaidīt, smaidīt</i>		

3.10. Ierakstiet vārdus atbilstošā formā!

Paraugs. Ilze gaida ciemiņus. Viņa noslēpumaini smaida. (gaidīt, smaida)

Jānis _____ dāvanu levai. Viņš _____ viņai dāvināt rozes. (meklēt, gribēt)

Vai tu _____, kad Ilzei ir dzimšanas diena? — Kāpēc tu to _____ man? (zināt, jautāt)

Viņš _____ visu (vismaz viņš tā _____.) (zināt, domāt)

Studenti bieži _____ bibliotēkā. Viņi daudz _____. (strādāt, lasīt)

Es tevi _____! — Jā, es _____. (mīlēt, zināt)

Mani šis romāns _____, tāpēc es to _____. (neinteresēt, nelasīt)

3.11. Ierakstiet vārdus atbilstošā formā!

Paraugs. Ko jūs darāt? — Mēs meklējam levai dāvanu. (darīt, meklēt)

Vai jūs bieži _____ vēstules? — Nē, bet mēs daudz _____ pa telefonu. (rakstīt, runāt)

Vai mēs _____ nākt iekšā? Vai mēs jūs _____? — Protams, jūs _____. Jūs _____. (drīkstēt, netraucēt)

Mēs tevi loti _____. Mēs _____ būt kopā ar tevi. (gaidīt, gribēt)



Skaitļi — tā mēs skaitām

1	viens	kaķis	viena	pele
2	divi	kaķi	divas	peles
3	trīs	kaķi	trīs	peles
4	četri	kaķi	četras	peles
5	pieci	kaķi	piecas	peles
6	seši	kaķi	sešas	peles
7	septiņi	kaķi	septiņas	peles
8	astoņi	kaķi	astoņas	peles
9	deviņi	kaķi	deviņas	peles
10	desmit kaķi un desmit peles (vai: desmit kaķu un desmit peļu)			

3.12. Lasiel skaļi!

Paraugs. 2 saimnieces + 5 ciemiņi = 7 cilvēki vienā mazā istabā
divas saimnieces plus pieci ciemiņi ir septiņi cilvēki vienā mazā istabā

Vienādojumi

5 cilvēki + 3 krēslī = problēma?

2 meitenes + 2 puiši = 4 draugi? 2 pāri? 1 laime?

3 puiši + 2 meitenes = konflikts? konkurence? traģēdija?

4 tulpes + 7 vizbulītes + 6 sarkanas rozes = meitenes dzimšanas diena

7 peles + 1 kaķis = 6 peles, kas skrien prom

8 eksāmeni + 2 nedēļas = studentiem grūta dzīve!



Vārdadiena

Latvijā katram cilvēkam ir divas īpašas dienas — dzimšanas diena un vārdadiena. Vārdadienas ir ļoti populāras un svarīgas. Visi latviešu vārdi ir kalendārā. Arī avīzēs, radio un interneta portālos vienmēr ziņo, kam šodien ir vārdadiena. Tas ir praktiski — tu vienmēr zini, kad apsveikt draugu vai draudzeni, kolēgi vai kursabiedru. Protams, visi pasaules vārdi nevar būt kalendārā. Bet arī tie, kam ir kāds neparasts vārds, var svinēt šo dienu, jo viena diena gadā ir rezervēta šādiem vārdiem. Tā diena ir maijā.

Vārdadienās parasti dāvina puķes, draugi dažreiz arī kādu mazu dāvanu. Latviešiem ļoti patīk puķes, un viņi bieži tās dāvina — vārdadienās, dzimšanas dienās, kad iet ciemos vai vienkārši tāpat mīljam cilvēkam. Parasti dāvina nepāra skaitu — trīs, piecas, septiņas vai deviņas puķes.

Dzimšanas dienas ir individuālas, bet vārdadiena cilvēkam ir kopīga ar daudziem ciem — īpaši tad, ja tev ir kāds ļoti populārs vārds. Latvijā ļoti daudzus puišus un vīriešus sauc Jānis. Varbūt tāpēc šajā dienā (24.06., divdesmit ceturtajā jūnijā) Latvijā ir svētki?



Vai jūs arī svinat vārdadienu?

Kurā mēnesī ir jūsu vārdadiena?

Vai jūs vārdadienās dāvināt puķes? Kam?

Ko jūs dzimšanas dienās un vārdadienās parasti dāvināt?

Vai jūs zināt, kas ir Jāni?

Kam?

Visiem cilvēkiem ir dzimšanas diena.
 Visām meitenēm patīk puķes.
 Jaunām meitenēm patīk rozes.
 Puišiem patīk meitenes. (vai visiem?)
 Studentiem ir grūta dzīve. Studentēm arī!
 Mazām dāvanām ir liela nozīme.

Daudzskaitlis (plurālis): datīvs

Nominatīvs (kas?)	cilvēk-i puiš-i	dāvan-as	meiten-es	viņ-i vis-i jaun-i	viņ-as vis-as jaun-as
Datīvs (kam?)	cilvēk-iem puiš-iem	dāvan-ām	meiten-ēm	viņ-iem vis-iem jaun-iem	viņ-ām vis-ām jaun-ām

3.13. Ierakstiet vārdus daudzskaitļa datīvā!

Paraugs. Cilvēkiem patīk dāvanas.

(cilvēki)

- _____ patīk runāt. (profesori)
- _____ bieži ir jautājumi. (studenti)
- Toms dāvina _____ frēzijas. (lektores)
- _____ tas patīk. (viņas)
- Vai _____ mājas arī ir grāmatas? (bibliotekāri)
- Ieva piedāvā _____ kafiju. (puiši)
- _____ garšo peles. (kaķi)
- _____ garšo konfektes. (mazas meitenes)
- _____ bieži ir labas idejas. (mani draugi)
- _____ vienmēr ir laiks. (viņi)

Kur? Kad?

Vārdadienas ir visos kalendāros.

Vārdadienās latvieši vienmēr dāvina puķes.

Visās avīzēs raksta, kam šodien ir vārdadiena.

Daudzskaitlis (plurālis): lokatīvs

Nominatīvs (kas?)	kalendār-i	dien-as	avīz-es	vis-i jaun-i	vis-as jaun-as
Lokatīvs (kur?)	kalendār-os	dien-ās	avīz-ēs	vis-os jaun-os	vis-ās jaun-ās

3.14. Ierakstiet!

Paraugs. Avīzēs var lasīt anekdotes.

1. _____ var lasīt grāmatas un žurnālus. (avīzes)
2. _____ man nepatīk lasīt. (bibliotēkas)
3. Rīgas _____ ir skaistas puķes. (brīvdienas)
4. Vai _____ ir labas filmas? (parki)
5. Vai _____ aktieri ir skaisti? (jauni kinoteātri)
6. Dažreiz _____ ir jauni jautājumi. (visas filmas)
- _____ ir jauni jautājumi. (atbildes)

Pārbaude

3.15. Ierakstiet vārdus *kas, kam vai ko!*

_____ tas ir? Es domāju, es jau zinu, _____ tas ir.

_____ tu gribi lasīt—romānu vai avīzi?

Es nezinu, _____ tev patīk.

_____ tu dāvini šīs puķes?

_____ tevi interesē?

Filozofs ir cilvēks, _____ patīk domāt.

Profesors ir cilvēks, _____ daudz runā.

Vai tu zini, _____ es tagad lasu?

_____ tu dari? Es rakstu vēstuli.

_____ tu raksti šo vēstuli? Mammai.

3.16. Rakstiet skaitļus ar vārdiem!

Paraugs. sešas (6) meitenes

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| _____ (1) zēns, | _____ (3) tortes, | _____ (5) rozes, |
| _____ (8) cilvēki, | _____ (1) vēstule, | _____ (7) studentes, |
| _____ (4) kaķi, | _____ (2) draudzenes | |

3.17. Ierakstiet vārdus!

Ieva raksta vēstuli mammai

Mīlā māmiņa!

Beidzot man _____ laiks, un es varu Tev rakstīt _____.

Jau trīs nedēļas es _____ studente un _____ Rīgā! Rīga
ir _____ pilsēta, un man joti _____ te dzīvot.

Man jau ir trīs _____: Ilze, Jānis un Toms. Ilze ir joti _____.

Mēs dzīvojam vienā mazā _____ Rīgas centrā. Jānis un Toms ir for-
ši _____. Viņi abi studē Latvijas _____. Jānis stu-
dē _____. Viņš bieži _____, bet dažreiz viņš ir slik-
tā _____. Tad viņš _____. Bet tas _____ netraucē.

Un Toms... Manā _____ dienā viņš man uzdāvināja _____!

Vai tas nozīmē, ka viņš mani _____?

Arī _____ ir labas. Sevišķi filozofija un angļu _____.

Mēs _____ interesantas grāmatas un daudz _____ biblio-
tēkā. Protams, darbs nav viss... Kad mums ir _____ laiks, mēs ejam
uz _____ vai uz _____. Tu taču _____,
ka mani interesē kultūra, un Rīgā ir tik _____ ko darīt! Nu tā, dzīve
nav _____!

Bučīņas (arī tētim un Kārlim),

Ieva

3.18. Rakstiet par sevi!

Kas jūs esat, kur jūs dzīvojat, kādas ir jūsu intereses, kas jums patīk, kas nepatīk...

Vārdi un frāzes

iet ciemos	frēzija
dzimšanas diena	gads
pa labi	gaidīt (gaida, gaidīja)
rakstiet paši!	garšot (garšo, garšoja): man garšo
runāt pa telefonu	gribēt (grib, gribēja)
starp citu	grūts, grūta
sveika!	gulta
sveiki!	ideja
adrese	iet (iet, gāja): tu ej
aicināt (aicina, aicināja)	individuāls, individuāla
ak	informācija
aprīlis	interneta portāls
apskatīt (apskata, apskatīja)	īpašs, īpaša
apsveikt (apsveic, apsveica)	īrēt (īrē, īrēja)
ar (+akuz.)	īss, īsa
ārā	istaba
astoņi, astoņas	ja
atbildēt (atbild, atbildēja)	janvāris
atkal	jau
atnākt (atnāk, atnāca) ← nākt	jo
ātrs, ātra	joprojām
augsts	jūlijs
beidzot	jūnijs
brilles <i>tikai dsk.</i>	jūsu
bīrvdienas <i>tikai dsk.</i>	kad
buča: <i>dem.</i> bučīņa	kaķis
centrs	kalendārs
ciemiņš	klase
cits, cita	kolēģis; kolēģe
cukurs	konfekte
četri, četras	konflikts
dabūt (dabū, dabūja)	konkurence
dāvana	kopīgs, kopīga
dāvināt (dāvina, dāvināja) → uzdāvināt	krēsls
decembris	kursabiedrs; kursabiedrene
dejot (dejo, dejoja)	labi: labāk
desmit	laiks
deviņi, deviņas	laime
disks	latvietis, latviete, latvieši, latvietes
divi, divas	liels, liela
draugs; draudzene	lietus
dzīvoklis	maijs
fakultāte	maijpuķīte
februāris	mamma
	mans; mana

margrietīņa	saulē
marts	sēdēt (sēž, sēdēja): tu sēdi
mazs, maza	septembris
mēnesis	septiņi, septiņas
mīlēt (mīl, mīlēja)	seši, sešas
mīļš, mīļa	skaidrs, skaidra
mīļākais; mīļākā	skaitīt (skaita, skaitīja)
mobils, mobila: mobilais telefons	skaitlis
nepāra	skaits
nopirkt (nopērk, nopirka) ← pirkst	skriet (skrien, skrēja): skrien prom
noslēpumains, noslēpumaina	smaidīt (smaida, smaidīja)
novembris	stāvēt (stāv, stāvēja)
nozīme	stunda
nozīmēt (nozīmē, nozīmēja)	svētki <i>tikai dsk.</i>
oktobris	svinēt (svin, svinēja)
oriģināls, oriģināla	šāds; šāda
pa (+akuz.): pa telefonu	šīs; šī
pajautāt (pajautā, pajautāja) ← jautāt	školāde
paklau	tāpat
parasti <i>adv.</i>	tase
parasts, parasta	tēja
patīkt (patīk, patika): man patīk	telefons
pats; pati: paši	televizors
pazīt (pazīst, pazina): tu pazīsti	torte
pēcpusdienā: pēcpusdienā	traģēdija
pele	trīs
pie (+gen.)	tulpe
pieci, piecas	uz (+gen.)
piedāvāt (piedāvā, piedāvāja)	varavīksne
piens	vārdadiena
praktisks, praktiska	varēt (var, varēja)
priecīgs, priecīga	vēlāk
problēma	vienādojums
prom (no +gen.)	viens, viena
puķe	virtuve
radio	vismaz
rezervēts, rezervēta	vizbulīte
roze	ziņot (ziņo, ziņoja)
saimnieks; saimniece	zvanīt (zvana, zvanīja)
sarkans, sarkana	zvans