

Искусственный интеллект в образовании

Тема №5

Искусственный интеллект в образовании — это применение технологий машинного обучения, обработки естественного языка, компьютерного зрения и других ИИ-направлений для улучшения процессов обучения, преподавания и управления образованием.

“

Технологии искусственного интеллекта не заменяют учителя, а лишь расширяет его возможности

Основные направления использования искусственного интеллекта в образовании

| Направление | Реализация технологий ИИ | Примеры |
|------------------------------|---|--|
| Персонализированное обучение | Адаптирует материалы под темп и стиль ученика | Smart Learning Platforms (например, SberClass, Century Tech) |
| Поддержка преподавателя | Автоматизация рутины, помощь в планировании, проверке | ChatGPT, Grammarly, Copilot, GigaChat |
| Аналитика обучения | Анализирует прогресс и поведение учащихся | Learning Analytics, платформы LMS с AI-поддержкой |
| Диагностика и оценка знаний | Определяет уровень знаний, подбирает задания | Интеллектуальные тесты, адаптивные викторины |
| Поддержка инклюзивности | Обеспечивает доступность обучения | Речевые помощники, автоматический перевод, субтитры |
| Творческие проекты | Генерация текстов, изображений, идей | DALL·E, Midjourney, Kandinskiy, Code Interpreter |
| Административные процессы | Управление расписанием, контроль посещаемости | ИИ-системы управления школой, голосовые ассистенты |

Возможности технологий ИИ для учителя

| Функция | Инструмент |
|------------------------------|---|
| Генерация заданий и тестов | ChatGPT, GigaChat, ru-GPT, YaGPT и т.д. |
| Объяснение сложных тем | ChatGPT, DeepSeek |
| Создание иллюстраций | Kandinsky, DALL·E, Midjourney |
| Анализ кода | GitHub Copilot, ChatGPT |
| Перевод и адаптация контента | Яндекс Переводчик + ИИ, Google AI |
| Планирование занятий | Notion AI, ChatGPT |
| Работа с текстом учеников | Grammarly, Яндекс.Проверка |

Примеры практического использования

| Пример | Промт |
|---|---|
| Пример 1: Генерация задач по Python | Составь 5 задач по теме "Циклы" для 8 класса. Выведи ответ и пояснение. |
| Пример 2: Создание визуального контента | Создай иллюстрацию к теме "Информационное общество". Стиль — инфографика, современный. |
| Пример 3: Анализ типичных ошибок учеников | Проанализируй, почему учащиеся часто делают ошибки при использовании оператора if в Python. Дай рекомендации. |

Ограничения использования технологий искусственного интеллекта в образовании

| Проблема | Описание |
|------------------------------|--|
| Достоверность данных | ИИ может "галлюцинировать" — важно проверять ответы |
| Конфиденциальность | Не все платформы соблюдают нормы хранения данных |
| Зависимость от технологий | Риск потери педагогической интуиции и личного подхода |
| Языковой барьер | Некоторые ИИ хуже работают с русским языком или узкопрофильной терминологией |
| Этические и правовые аспекты | ИИ не должен использоваться для оценки личности или поведения учащихся |



В эпоху искусственного интеллекта, учитель - не просто транслятор знаний, а:

1. Навигатор в цифровом пространстве.
2. Критик и модератор взаимодействия с ИИ.
3. Наставник, формирующий ИИ-грамотность у школьников.

"Человеческий интеллект важен как никогда — чтобы направить ИИ в пользу личности."

Практическая часть

Задание:

1. Сформулировать 3 ИИ-промта, которые можно использовать в реальном учебном процессе.
2. Протестировать один из инструментов (например, GigaChat или Kandinskiy) и представить результат.
3. Подготовить мини-проект: «Как я использую ИИ на своём будущем уроке».

