

# Работа с сервисом Magic School

## Тема №9

**MagicSchool.ai** — это специализированная платформа на основе искусственного интеллекта, ориентированная на поддержку педагогов. Она разработана для облегчения подготовки учебных материалов, дифференцированных заданий, оценочных средств и креативных решений в образовательном процессе.

Основными целями платформы является:

- Повышение продуктивности преподавателя;
- Индивидуализация обучения;
- Создание высококачественного образовательного контента.

**MagicSchool.ai** была основана в 2023 году группой педагогов и разработчиков, специализирующихся на применении ИИ в образовании.

Ключевая идея: предоставить удобный инструмент для учителей всех предметных областей, снимая с них часть рутинной работы.

Основные этапы развития:

- 2023 г. — запуск первой версии, ориентированной на англоязычных пользователей.
- 2024 г. — интеграция новых функций: индивидуальные планы обучения, адаптивные тесты, поддержка многоязычности.
- 2025 г. — фокус на применении в STEM-образовании и поддержке преподавателей информатики.

Интерфейс платформы представлен на рисунке №1.

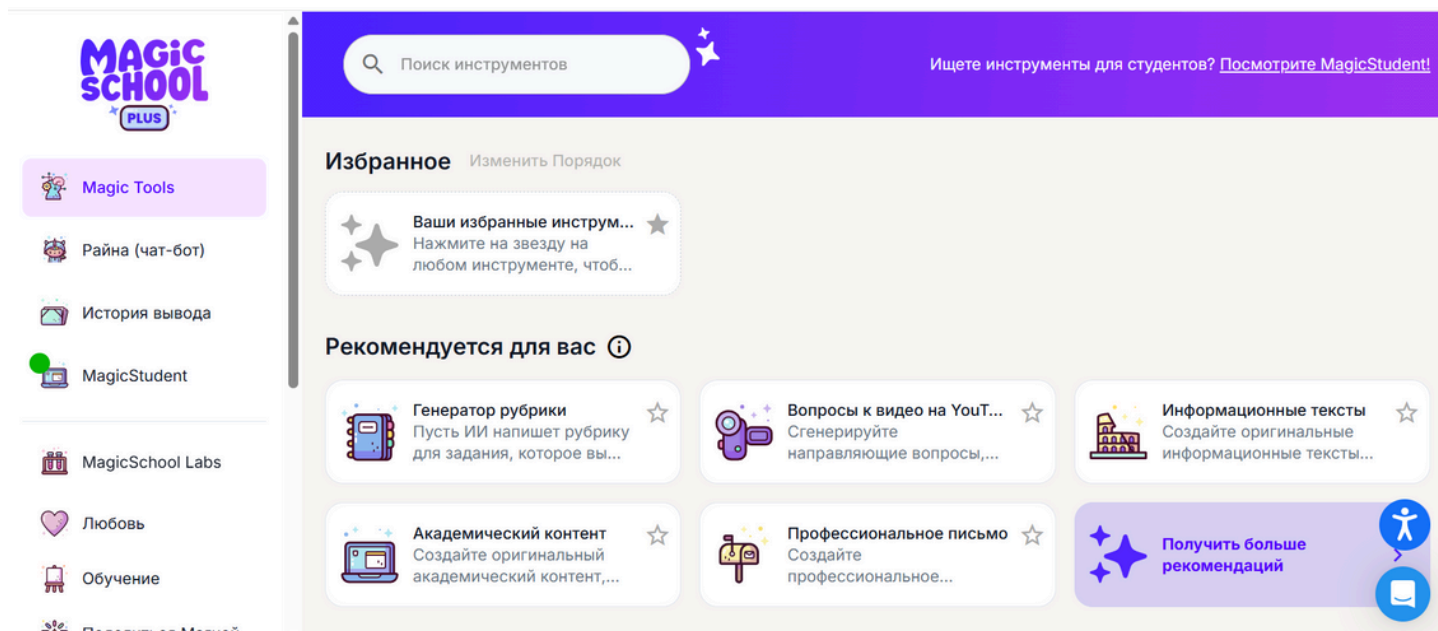
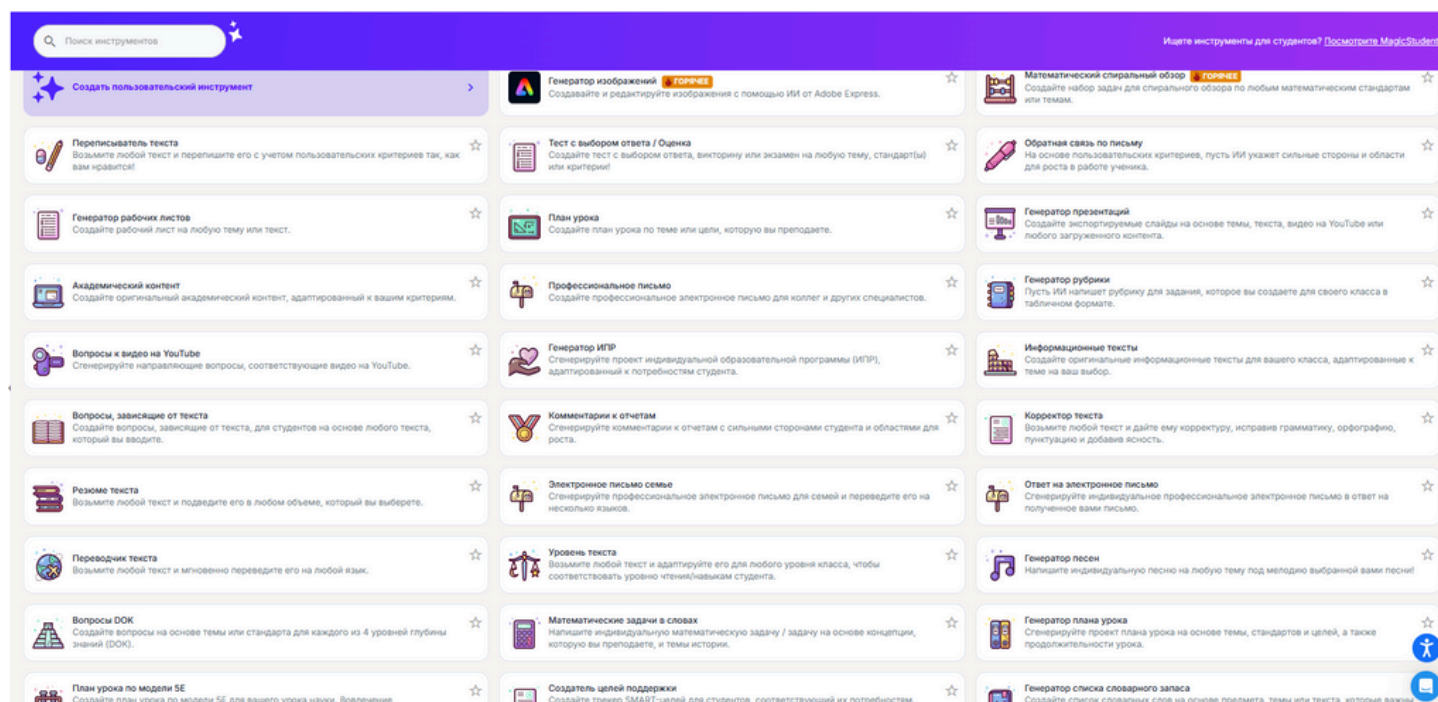


Рисунок 1. Интерфейс платформы Magic School

Основными страницами сервиса являются:

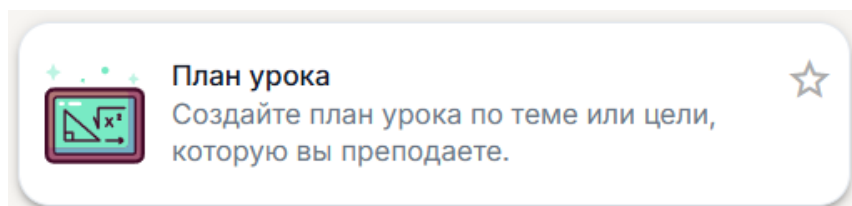
- Magic Tool (Магические инструменты) - данный раздел посвящен набору полезных практических инструментов, таких как генерация образовательного контента, разработка тестов, ответ на письма, подготовка и многое другое.
- Райна (чат бот на основе ИИ) - данный раздел посвящен чат-боту, направленному на ответы, касающиеся образовательных тем.
- История - раздел, посвященный описанию используемых инструментов
- Magic Student - раздел, в котором возможно сформировать свой класс для работы со студентами

Начнем обзор с базовых инструментов Magic School. Некоторые из этих инструментов представлены на рисунке №2.



## Рисунок 2. Инструменты портала Magic School

Начнем знакомство с инструмента “План урока” (Рисунок 3).



## Рисунок 3. Инструмент план урока

После выбора инструмента необходимо настроить его основные параметры. Окно настроек представлено на рисунке №4.

Скриншот интерфейса настройки инструмента "План урока". Вверху есть кнопки "Очистить Ввод" и "Образец". Основное поле "План урока" содержит выпадающий список "Уровень класса:" (выбран "8 класс") и текстовое поле "Тема, стандарт или цель:" с подсказками и ссылкой на помощь. Ниже есть поле "Дополнительные критерии:" и поле "Стандарты, к которым нужно привести в соответствие:". Внизу расположены кнопки "Поиск в Интернете" и "Создать".

Очистить Ввод Образец

**План урока**  
Создайте план урока по теме или цели, которую вы преподаете.

Уровень класса: \*  
8 класс

Тема, стандарт или цель: \*  
тема, стандарт или более длинное описание того, что вы преподаете.  
Если вы включите полное описание, вы можете использовать любой стандарт по всему миру. Например, "HS-PS1-1 Используйте периодическую таблицу в качестве модели для предсказания относительных свойств элементов на основе закономерностей электронов в внешнем энергетическом уровне атомов."

Получить Помощь С Подсказкой

Дополнительные критерии:  
Ученики находятся в блоке о мировых регионах, последний урок был о географии Соединенных Штатов, урок должен включать групповую работу и т. д.

Получить Помощь С Подсказкой

Стандарты, к которым нужно привести в соответствие:  
Любые стандарты по всему миру (CCSS, TEKS, Онтарио, Флорида)

Поиск в Интернете Создать

## Рисунок 4. Настройка инструмента “План урока”

В настройках необходимо указать класс, тему урока или его цель (эти данные можно прикрепить в виде файла), уточнить дополнительные критерии, например форму или стиль урока, также существует возможность приведения плана урока к образовательным стандартам различных стран. Перед генерацией контента, можно нажать кнопку “Поиск в интернете”, данная кнопка позволит находить открытые источники по заданной тематике в сети.

Очистить Ввод
Образец

### План урока

Создайте план урока по теме или цели, которую вы преподаете.

Уровень класса: \*

8 класс

Тема, стандарт или цель: \*

Алгебра логики: логические операции, конъюнкция, дизъюнкция, инверсия. Цель урока сформировать уверенное представление о работе основных логических операциях, построить таблицы истинности и объяснить для чего необходимо знать основные логические операции.

Дополнительные критерии:

Проведи урок в увлекательной интерактивной форме

Стандарты, к которым нужно привести в соответствие:

Россия

Поиск в Интернете

Создать

#### Урок по логической алгебре: Логические операции

**ЦЕЛЬ УРОКА:**  
Ученики смогут уверенно применять основные логические операции (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия) и строить таблицы истинности для различных логических выражений.

**ОЦЕНКА:**  
Ученики создадут таблицы истинности для логических выражений и объяснят, как они применяются в реальной жизни.

**КЛЮЧЕВЫЕ ПУНКТЫ:**

- Конъюнкция: логическая операция "И". Оба условия должны быть истинными.
- Дизъюнкция: логическая операция "ИЛИ". Хотя бы одно условие должно быть истинным.
- Инверсия: логическая операция "НЕ". Меняет истинность условия на противоположную.
- Таблица истинности: способ визуализации значений логических выражений.
- Применение логических операций: используются в программировании, математике и повседневной жизни.

**ВВЕДЕНИЕ В УРОК:**

- Начать с обсуждения, где ученики встречались с логическими операциями в жизни (например, в играх, фильмах).
- Задать вопрос: "Как вы думаете, для чего могут быть полезны логические операции?"
- Провести небольшую интерактивную игру, связанную с логическими операциями, чтобы заинтересовать учеников.

**ВВЕДЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:**

- Объяснить каждую логическую операцию с примерами.
- Показать, как строить таблицы истинности для простых логических выражений.
- Дать возможность ученикам задавать вопросы и проводить обсуждение.
- Ожидаемое заблуждение: "Если одно условие истинно, то все остальные тоже должны быть истинными".

**УПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

- Работать в группах, чтобы решить задачи на построение таблиц истинности.
- Начать с простых примеров, затем перейти к более сложным.
- Наставлять учеников, задавая вопросы, чтобы проверить их понимание: "Что происходит, если одно из условий ложно?"

Пример запроса

Результат по запросу

После генерации контента у пользователя есть возможность скопировать, экспортировать, редактировать или оценить работу нейросети (рисунок 5).



Рисунок 5. Дополнительные возможности инструмента

Также, мы можем продолжить редактирование запроса в формате диалогового чата (рисунок 6).

Можете ли вы подготовить пример логического выражения для практики?

Как я могу проверить понимание учеников по таблицам истинности?

Отправить сообщение

Поиск в Интернете

Действия

Всегда проверяйте содержание на точность и предвзятость; используйте профессиональное суждение и соблюдайте школьные политики.

Рисунок 6. Диалоговый чат для доработки плана урока

Обратите внимание, что сервис акцентирует внимание на содержание и точность контента, т.е. педагогу необходимо проверить достоверность сгенерированной информации.

Экспортирование документа предоставляет возможность сформировать документ в формате Google документов, MS Word, файлов для печати или сохранения в формате PDF

(рисунок 7).

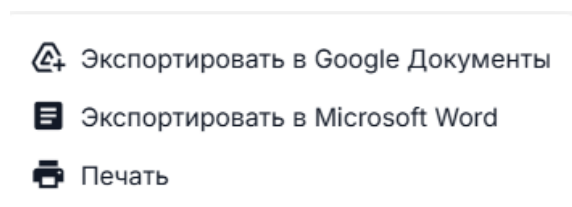


Рисунок 7. Возможности экспорта документа

Инструменты Magic School предоставляют широкие возможности в разных областях работы учителя. Рассмотрим пример генерации научной лаборатории (рисунок 8).

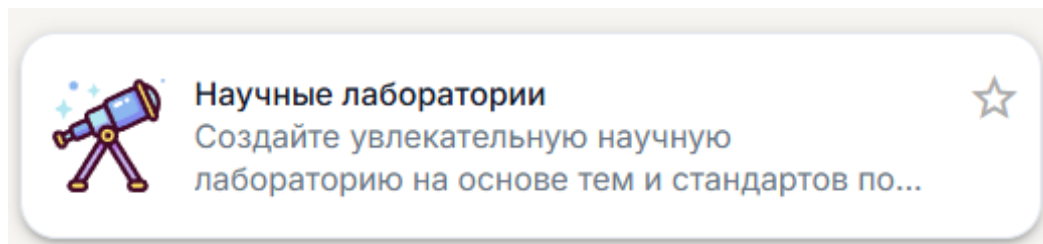


Рисунок 8. Инструмент генерации научной лаборатории

Данный инструмент способен описать практическое занятие по химии, биологии, физики в формате научной лаборатории, проведения увлекательного опыта или эксперимента. На уроках информатики предложим такой подход к проектной работе. Сформулируем следующий запрос (рисунок 9).

A screenshot of the 'Научные лаборатории' (Scientific Laboratories) tool interface. At the top, there are links for 'Очистить Ввод' (Clear Input), 'Образец' (Sample), and 'Скрыть Подсказку' (Hide Hint). The main heading is 'Научные лаборатории' with the subtitle 'Создайте увлекательную научную лабораторию на основе тем и стандартов по вашему выбору.' (Create an engaging scientific laboratory based on topics and standards of your choice). The form includes several input fields: 'Уровень класса: \*' (Class level: \*) with a dropdown menu set to '10 класс'; 'Описание научной лаборатории: \*' (Description of the scientific laboratory: \*) with a text area containing a sample description about AI technology; 'Дополнительный контекст:' (Additional context:) with a text area containing a sample context about Python programming; and 'Стандарты, к которым нужно привести в соответствие:' (Standards to which it needs to be brought into compliance:) with a text area containing a sample reference to CCSS, TEKS, Ontario, and Florida standards. At the bottom, there is a 'Поиск в Интернете' (Search on the Internet) button and a large blue 'Создать' (Create) button.

Рисунок 9. Запрос для инструмента “Научная лаборатория”

Результатом генерации такого запроса становится (рисунок 10):

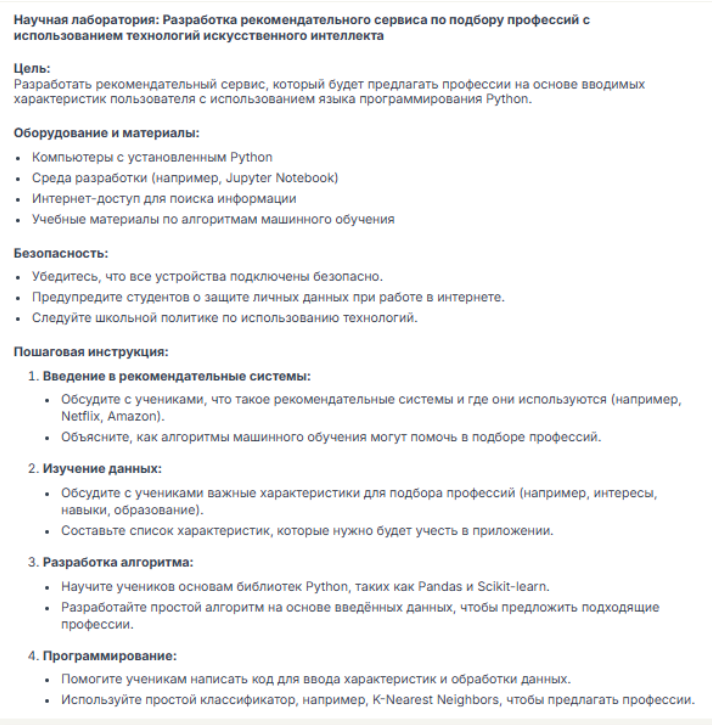


Рисунок 10. Генерация содержания научной лаборатории.

Также, как и в предыдущем примере, существуют возможность доработки и экспорта полученного контента.

Сервис предоставляет возможность вынести часто используемые инструменты в раздел “Избранное” путем клика на иконку “Звездочка”. Раздел “Избранное” представлен на рисунке 11.

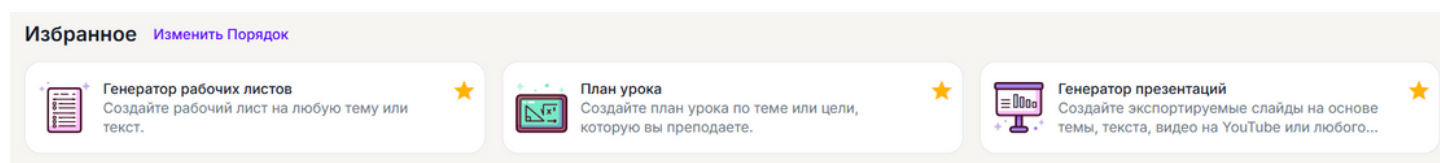


Рисунок 11. Раздел “Избранное”

По всем инструментам существует удобная сортировка, чтобы как можно быстрее найти необходимый инструмент и эффективно применить его в своей практической деятельности. Сортировка представлена на рисунке 12.

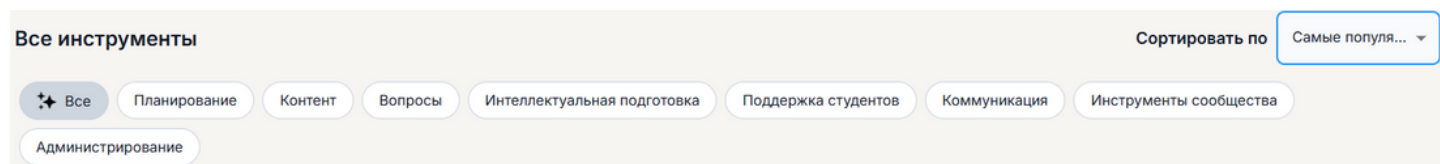
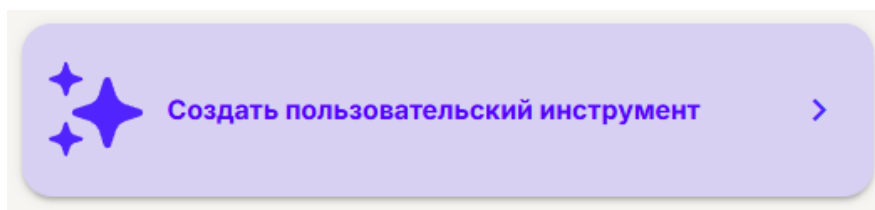


Рисунок 12. Сортировка инструментов на сервисе

Уникальной возможностью сервиса является создание собственного пользовательского инструмента.



Данная возможность реализована в формате более гибкой настройки существующего инструмента (рисунок 13).

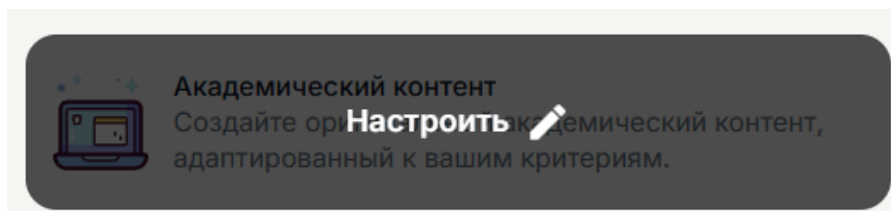


Рисунок 13. Разработка пользовательского инструмента

Далее необходимо настроить и доработать все поля под необходимые задачи и протестировать получившийся инструмент (рисунок 14).

Рисунок 14. Доработка инструмента “Академический контент”

Еще одним инструментом платформы является “Райна” - образовательный чат-бот, способный отвечать на вопросы по различным темам и “помогать” как ученикам, так и учителям. Основные возможности чат-бота описаны на рисунке 15.



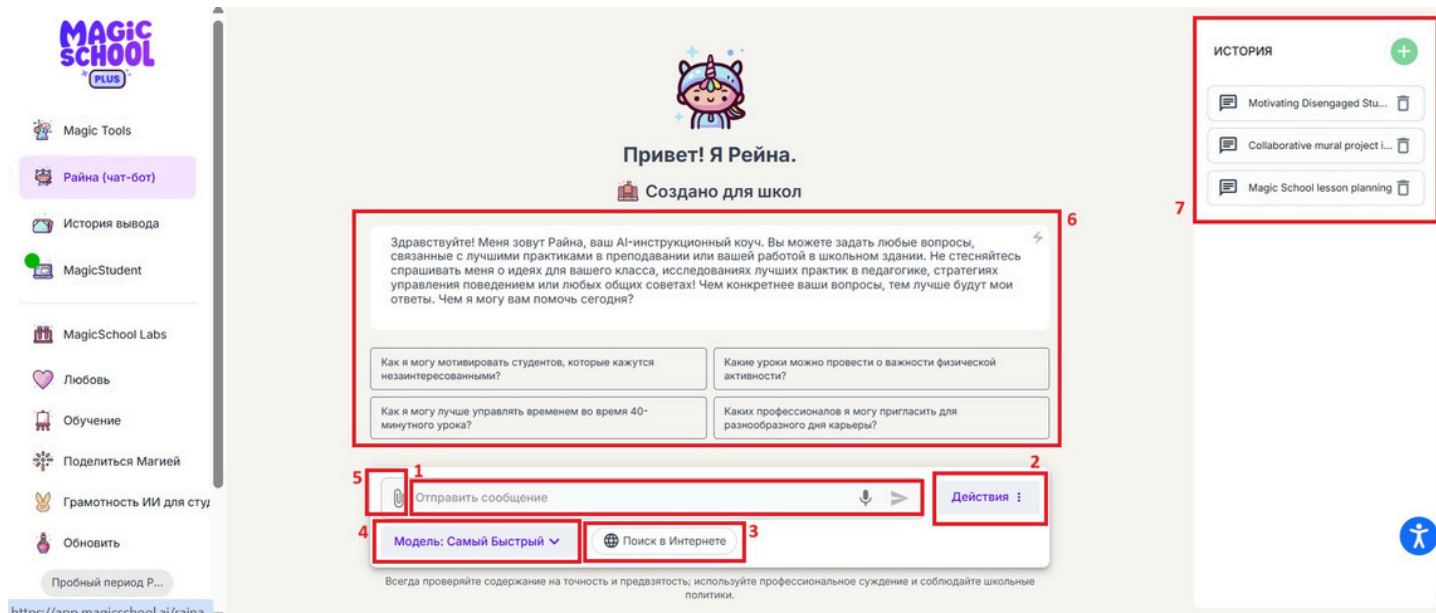


Рисунок 15. Основные элементы образовательного чат-бота “Райна”

1. Поле ввода запроса, функции голосового ввода и отправки сообщения
2. Выбор дополнительных действий (например перевод запроса (ответа) на другие языки и т.д.)
3. Возможность поиска информации в сети интернет во время запроса
4. Выбор модели ответа на запрос
5. Возможность прикрепит файл к запросу
6. Поле приветственной информации
7. История запросов

Следующий раздел “История вывода” показывает информацию о использованных инструментах, а также отражает их статус, например, опубликован материал или скрыт (рисунок 16).

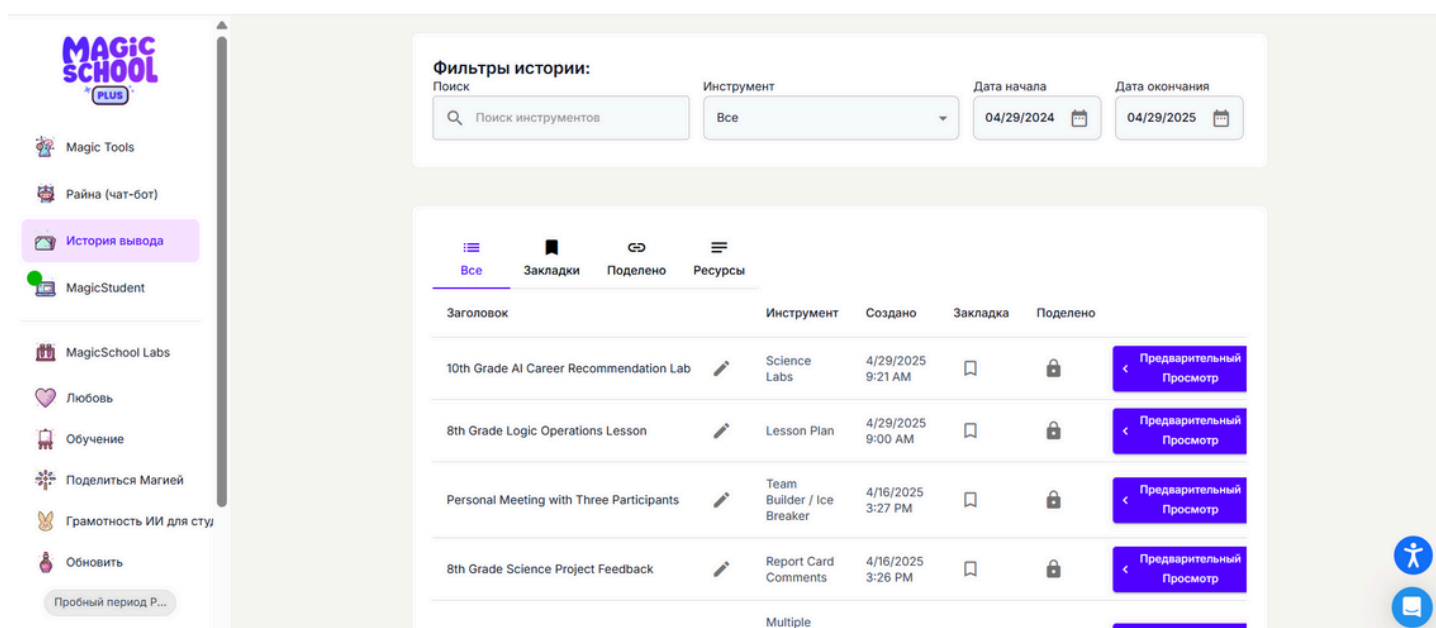


Рисунок 16. Раздел “История вывода”



Еще один раздел, - “Magic Student”, позволяет создавать комнаты для совместной работы с обучающимися в рамках занятий или крупных разделов. Интерфейс раздела представлен на рисунке 17.

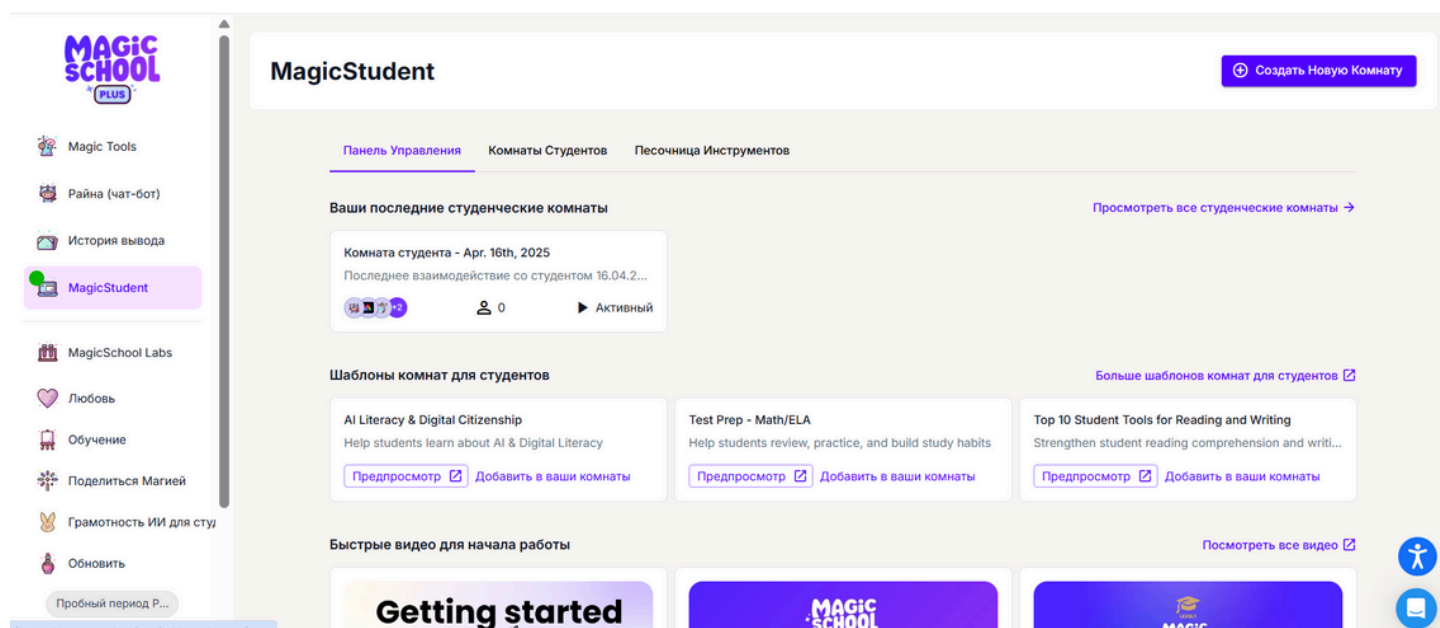


Рисунок 17. Интерфейс раздела “Magic Student”

## Возможности применения сервиса в образовании

- Проектирование уроков по информатике: генерация конспектов по темам "Алгоритмы", "Базы данных", "Python для начинающих".
- Адаптация сложности: создание версий одного задания для разных уровней подготовки учеников.
- Поддержка критического мышления: генерация вопросов с открытыми ответами и проблемных кейсов.
- Формирование обратной связи: автоматическое создание комментариев на работы студентов по программированию.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учеников с особыми образовательными потребностями.

## Особенности работы с Magic School

### Промпт-инжиниринг:

- Всегда конкретизируйте запрос.
- Указывайте возраст учеников, уровень знаний и желаемый формат ответа.

### Критическая оценка:

- Проверяйте созданный материал.
- При необходимости адаптируйте стиль и содержание под свою аудиторию.

### Этические аспекты:

- Используйте ИИ как инструмент поддержки, а не замены профессиональной деятельности.
- Соблюдайте авторские права и нормы академической честности.

## Недостатки платформы

- Возможны генерации шаблонных или недостаточно креативных материалов.
- Некоторые темы (например, углубленное программирование) требуют доработки ИИ-ответов.
- Необходимо дополнительное внимание к локализации контента (особенно на русском языке).

## Заключение

MagicSchool.ai — это мощный инструмент для современного педагога, особенно в сфере преподавания информатики, где требуется быстрая генерация высококачественного, адаптированного под учеников материала. Однако успех его применения зависит от компетентности, критичности и креативности самого учителя.

## Практические задания

### Задание 1. Разработка плана урока

#### Инструкция:

1. Перейдите на сайт [MagicSchool.ai](https://MagicSchool.ai).
2. Используя инструмент "Lesson Plan Builder", создайте план урока по теме:  
→ «Базовые алгоритмы сортировки в Python» для 10 класса.
3. Проверьте план:
  - Есть ли структура (введение, основная часть, закрепление)?
  - Учитывается ли уровень подготовки учеников?
4. Модифицируйте план, добавив задание на командную работу.

### Задание 2. Создание дифференцированных заданий

#### Инструкция:

1. Используйте инструмент "Assignment Generator".
2. Сформулируйте задание на тему "Циклы for и while в Python" для:
  - Начального уровня.
  - Среднего уровня.
  - Продвинутого уровня.
3. Для каждого задания добавьте:
  - Критерии оценки.
  - Пример решения (при необходимости попросите сервис сгенерировать пример).

## Задание 3. Генерация вопросов для проверки знаний

### Инструкция:

1. Введите в "AI Chat" запрос:  
→ «Создай 5 вопросов по теме "Массивы в информатике" для 8 класса, с двумя вопросами с подвохом».
2. Проведите мини-викторину в группе, используя полученные вопросы.

## Задание 4. Объяснение сложной темы через аналогию

### Инструкция:

1. Попросите MagicSchool.ai объяснить принцип работы рекурсивных функций через аналогию.
2. На основе полученного объяснения создайте слайд в PowerPoint.
3. Приведите реальный пример кода на Python.

## Задание 5. Анализ и корректировка работ студентов

### Инструкция:

1. Загрузите в "Student Feedback Tool" текст контрольной работы ученика по информатике.
2. Запросите:
  - Анализ ошибок.
  - Рекомендации по улучшению.
3. На основе отчета составьте письменный комментарий для ученика.

## Задание 6. Составление кейса для групповой работы

### Инструкция:

1. Используя AI Chat (Райна), введите: «Создай кейс по теме "Безопасность паролей" для работы в группах, включи описание проблемы, роли участников и этапы решения».
2. Подготовьте план для проведения групповой работы.

## Задание 7. Рефлексия

### Эссе:

На 1–2 страницы:

«Как MagicSchool.ai может изменить подход к подготовке уроков информатики? Какие задачи останутся исключительно за учителем?» (Примеры из выполненных практических заданий обязательны.)