

Padlet — это облачный онлайн-сервис для создания интерактивных досок, широко используемый в образовании, особенно в рамках проектной и коллаборативной деятельности. В последние годы платформа активно интегрирует функции, основанные на искусственном интеллекте (ИИ), расширяя возможности преподавателя в части генерации идей, автоматизации планирования и визуализации контента.

Краткая история сервиса

Год	Событие
2008	Основание сервиса под названием <i>Wallwisher</i>
2013	Ребрендинг в <i>Padlet</i> , запуск системы совместной работы
2017	Интеграция Google-классов, добавление частных досок
2022	Запуск API-интерфейсов и плагинов для EdTech
2023	Первые функции ИИ: автоматическое создание карточек на основе тем
2024–2025	Расширение возможностей ИИ: генерация идей, переводы, автозаполнение, рекомендации и др.

Интерфейс сервиса Padlet

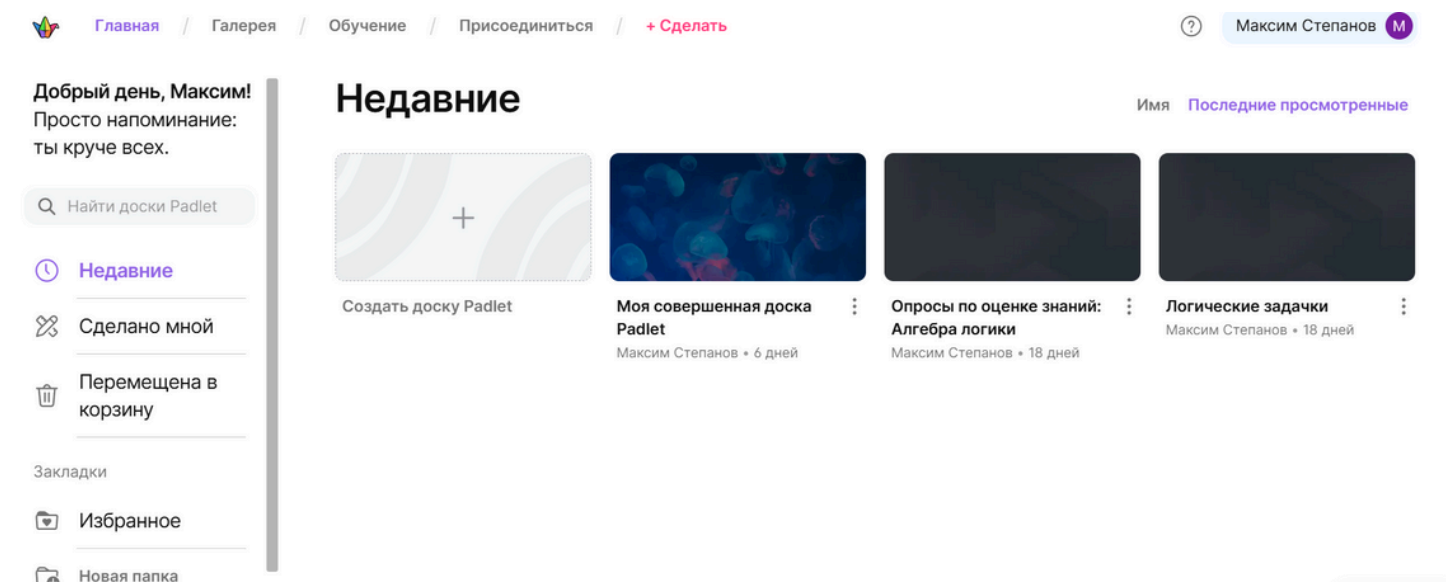


Рисунок №1. Интерфейс Padlet.

Общий вид интерфейса представлен на рисунке №1. При выборе функции “Создать доску Padlet” демонстрируется следующий интерфейс (рисунок №2);

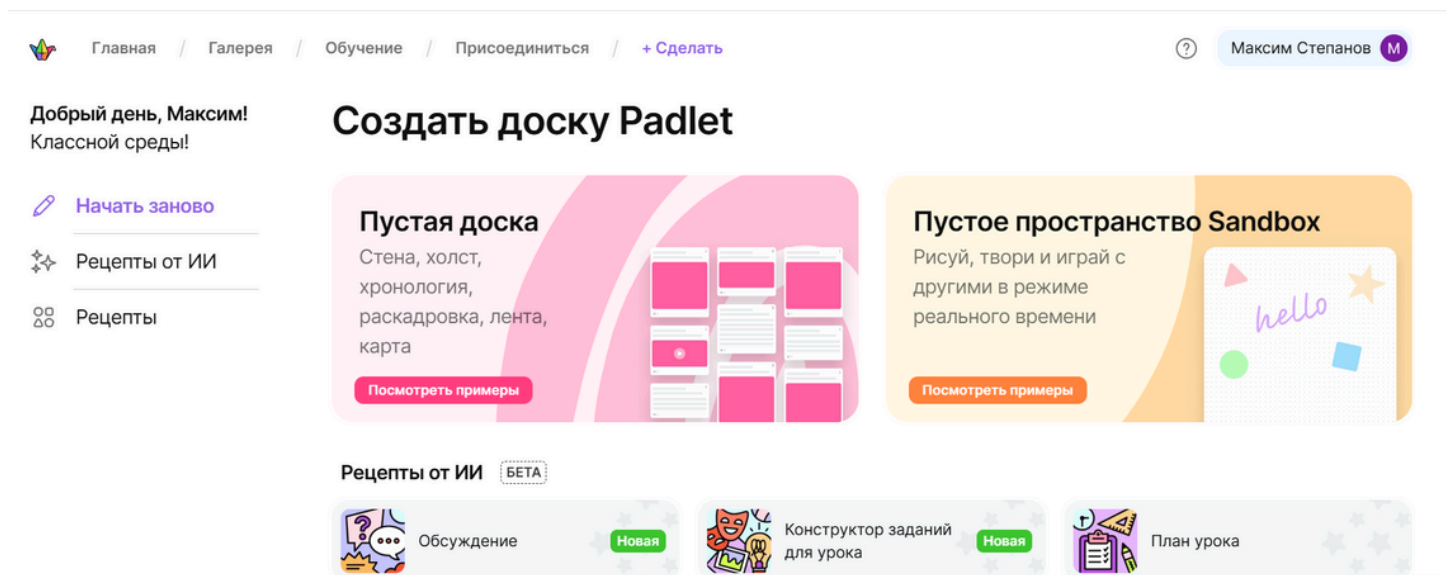


Рисунок №2. Интерфейс создания новой рабочей доски.

При создании пустой базовой доски существуют следующие варианты досок, представленные в таблице:

Тип	Назначение
Стена	Свободное размещение карточек
Холст	Линейная структура (блог-формат)
Хронология	Сетка для визуального порядка
Раскадровка	Категоризация по колонкам
Лента	Интеллект-карты, схемы
Карта	Геолокационные проекты

Второй вариант - создание SandBox (рисунок 3), инструмент, который позволяет создавать базовые проекты и добавлять в них листы с фото, картинками, фигурами и т.д.

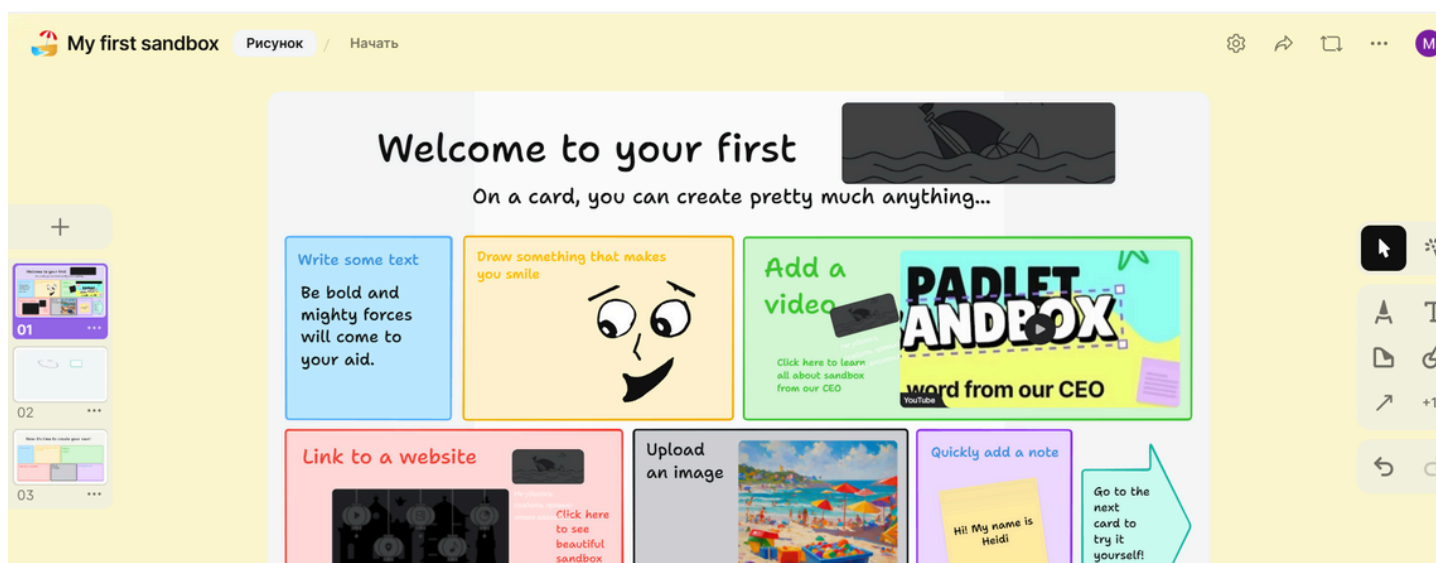


Рисунок 3. Интерфейс SandBox

Однако, более интересны, функции используемые совместно с технологией искусственного интеллекта. Данные функции представлены на рисунке №4.

Рецепты от ИИ БЕТА

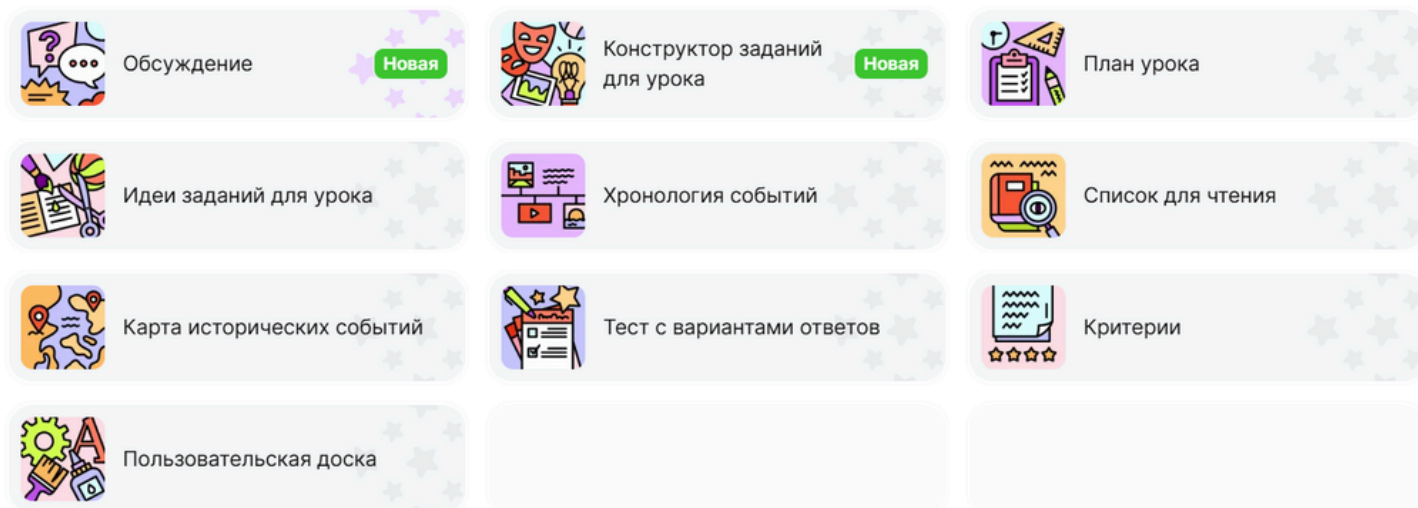


Рисунок №4. Функции искусственного интеллекта на платформе Padlet

Основными функциями искусственного интеллекта в padlet - являются:

- Генерация карточек на основе ключевого слова или темы;
- Рекомендации по структуре доски (например, план проекта, идея мероприятия, конспект);
- Автоматическая категоризация и создание колонок;
- Краткие резюме длинных текстов (аннотации);
- Планирование проекта по информатике;
- Генерация тем для рефлексии;
- Обзор результатов обсуждений.

В качестве примера создадим доску с использованием технологий искусственного интеллекта по шаблону "Обсуждение". Выберем класс и напишем тему, которой будем заниматься (рисунок 5).

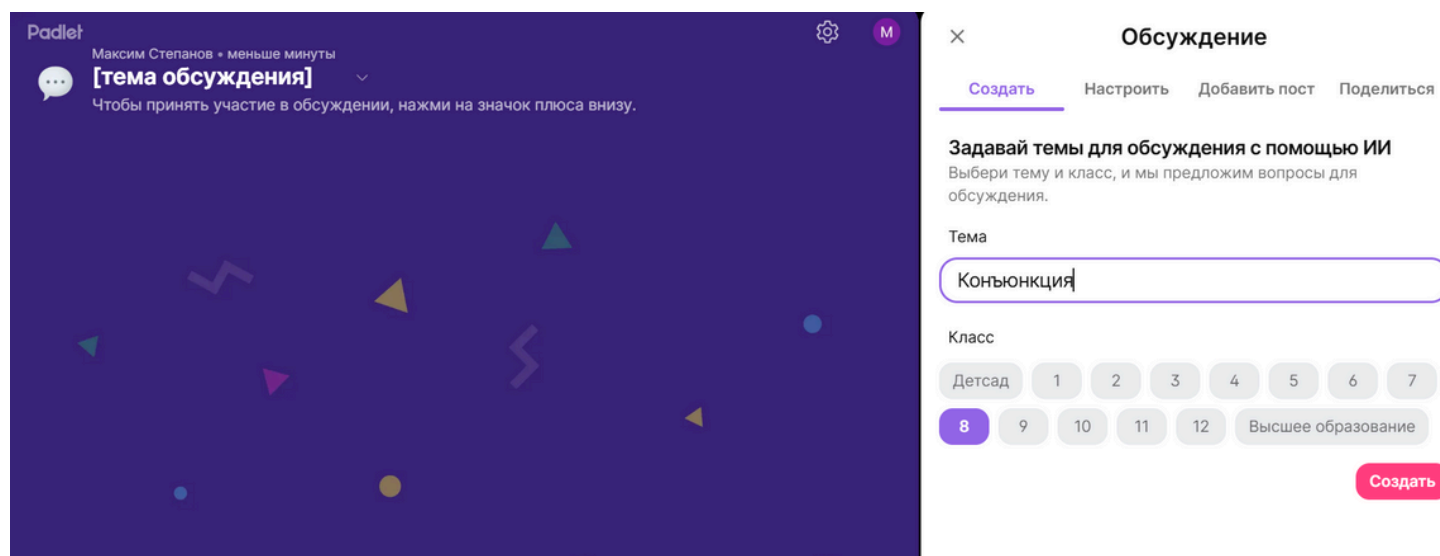


Рисунок №5. Заполнение темы обсуждения и выбор класса

Также, мы можем настроить тему для обсуждения и ее тип (рисунок 6).

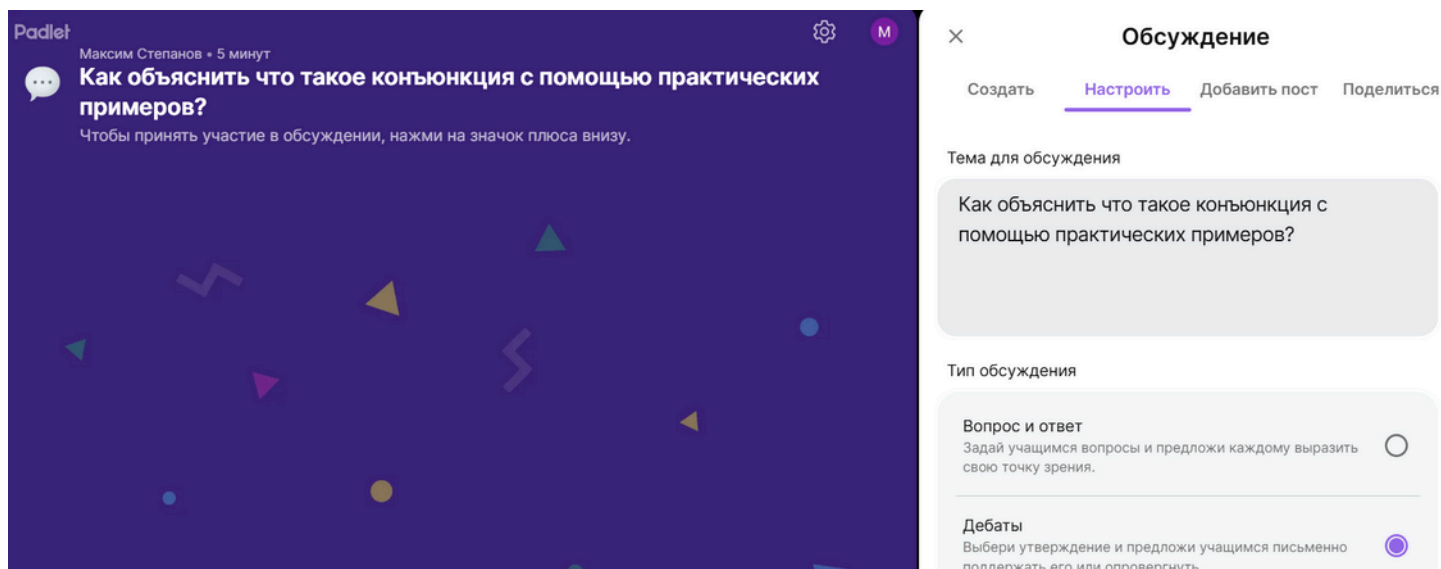


Рисунок №6. Настройка темы обсуждения и выбор его типа

Далее можно сразу добавить посты для общего обсуждения. Также можно выбрать готовый пост сгенерированный искусственным интеллектом (рисунок 7).

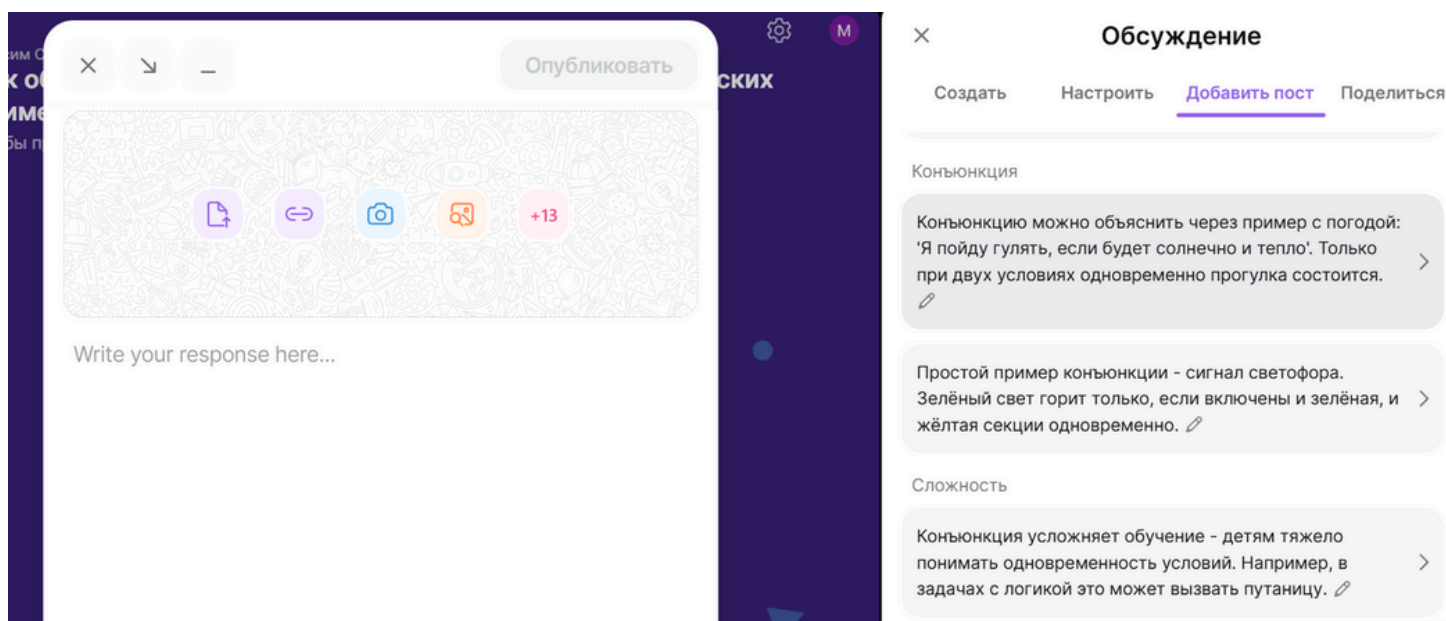


Рисунок №7. Добавление поста в “Обсуждение”

Последним шагом - является опция “Поделиться”, с помощью которой будет реализована совместная работа на сервисе с обучающимися (рисунок 8).

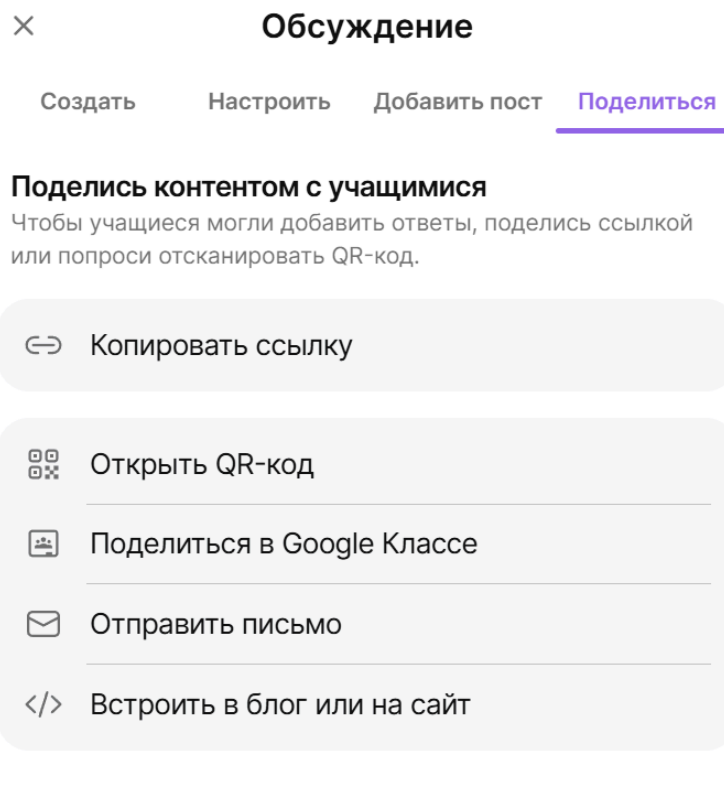


Рисунок №8. Окно “Поделиться”

При добавлении новых постов в доску, существует возможность сгенерировать изображение, или вставить окно с мнением искусственного интеллекта по заданной тематике обсуждения (рисунок 9).

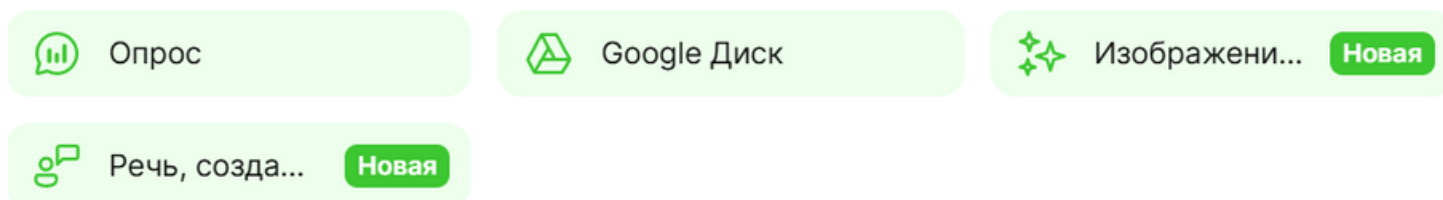


Рисунок №9. Опции в обсуждении

Примеры возможностей использования Padlet в образовательной деятельности

1. **"Идеи для мини-проектов по Python"** – каждая колонка соответствует типу проекта: визуализация, чат-бот, игра и т.д.
2. **"Шаблон проектной деятельности"** – сгенерирован ИИ: включает вводные, этапы, цели, критерии оценки.
3. **"Кейс-доска"** – интерактивный кейс с выбором вариантов, изображениями, видео.
4. **"Генератор заданий"** – преподаватель вводит тему, ИИ предлагает формулировки заданий разного уровня.

Рекомендации по использованию Padlet

- Конкретизируйте тему для AI-генерации: *"Сделай доску по теме 'Кибербезопасность в школе' с тремя уровнями заданий"*
- Интегрируйте с Google Classroom, Moodle, Teams.
- Формируйте доски-шаблоны, которые студенты будут наполнять.
- Используйте QR-код для быстрого доступа на занятия.
- Обязательно проверяйте корректность предложенного ИИ-контента.
- ИИ не заменяет педагога, он помогает организовать процесс.
- Достоверность и фактологическая точность – зона ответственности преподавателя.
- Конфиденциальность – не публикуйте личные данные обучающихся.
- Развитие критического мышления – обсуждайте с обучающимися, какие элементы были сгенерированы ИИ и почему.

Выводы

Padlet — это не просто виртуальная доска, а мощный инструмент педагогического проектирования, особенно в связке с ИИ. Преподаватель получает возможность быстро создавать адаптивные сценарии уроков, планировать проектную деятельность и вовлекать студентов в цифровое взаимодействие. Однако, как и с любым ИИ-инструментом, эффективность его применения зависит от профессионализма педагога.

Практические задания

Задание 1. Создание ИИ-доски проекта

Инструкция:

1. Перейдите на <https://padlet.com>.
2. Создайте доску в формате *Shelf*.
3. Включите AI-ассистента (если доступен).
4. Введите тему: *"Проект по теме 'Искусственный интеллект в образовании'"*.
5. Сгенерируйте карточки для этапов проекта: цель, ресурсы, роли, контрольные точки.
6. Добавьте одну карточку вручную с авторским заданием.

Задание 2. Генерация заданий с помощью ИИ

Инструкция:

1. Создайте доску в формате *Grid*.
2. В теме доски укажите: *"Задания по теме 'Циклы в Python'"*.
3. Попросите ИИ сгенерировать 3 карточки с заданиями для учеников разного уровня.
4. В каждой карточке добавьте критерии оценки.
5. Экпортируйте доску в PDF и прикрепите к учебному плану.

Задание 3. Рефлексия: «ИИ как соавтор урока»

Эссе на 1 страницу:

- Какие этапы подготовки проекта вам помог выполнить ИИ?
- Что, на ваш взгляд, невозможно делегировать искусственному интеллекту?
- Какие риски и возможности вы видите в его использовании в учебной деятельности?