資料結構與進階程式設計(108-2) 程式作業七 B

作業設計:孔令傑 國立臺灣大學資訊管理學系

繳交作業時,請至 PDOGS (http://pdogs.ntu.im/judge/) 為第一題上傳一份 C++ 原始碼(以複製貼上原始碼的方式上傳)。每位學生都要上傳自己寫的解答。不接受紙本繳交;不接受遲交。

這份作業的截止時間是 **2020 年 5 月 5 日早上八點**。在你開始前,請閱讀課本的第 6×7 章 1 為這份作業設計測試資料並且提供解答的是**楊令謙**。

此次作業包含一份手寫作業(作業七 A)以及一份程式作業(作業七 B),兩份作業分數總和為 110 分。作業七 A 的截止日期在 4 月 28 日。

第一題

(20 分)本題中我們將實作課程影片中所教過的 Correct while typing 問題。我們將給定一段句子,而在句子中將使用 < 作為 backspace 鍵,也就是每當你在句子中看到 < ,就要執行一次 backspace 的刪除動作。如課程影片所述,若前方沒有字元時,則請忽略 < 符號。

輸入輸出格式

系統會提供一共數組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。在每個檔案會有若干行,每一行皆為一個字串,代表一段句子。每個句子中可能包含大小寫英文字母、空白鍵,以及 <,且句子中所包含的字元數皆大於等於 1,小於等於 1000。讀入上述資訊之後,請根據題意運算並輸出最終的句子。

舉例來說,若輸入為

This is an < book

則輸出應該為

This is a book

若輸入為

Thi << It is a bop < ok

則輸出應該為

It is a book

若輸入為

Thi < < < It is a book

¹課本是 Carrano and Henry 著的 Data Abstraction and Problem Solving with C++: Walls and Mirrors 第六版。

則輸出應該為

It is a book

在此範例中,當遇到第四個 < 時,因為已經前方沒有字元可以刪除了,因此我們會直接忽略這個 <。

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你可以使用任何方法。

評分原則

這一題的 20 分會根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會直譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔 2 分。

第二題

(40 分)本題中我們將實作課堂中所教的計算機問題,也就是利用 Stack 來建構一個計算機。在這個計算機中將會包含加 (+)、減 (-)、乘 (*)、除 (/) 與次方 (^),其中除法是 C++ 的整數除法 (亦即 10 / 3 應該回傳 3 而非 $\frac{10}{3}$)。優先順序方面,次方的優先順序最大,其次是乘、除,最後是加、減。舉例來說,假設輸入的運算式是

3 + 2 * 3 ^ 2 - 8

在這個範例中,計算機所經過的步驟依序為

- 3 + 2 * 9 8;
- 3 + 18 8;
- 21 8;
- 13 °

在此題中我們所給的數學運算都會是合理的,也就是你不需要考慮是否會有不合理如 3 + * 2 或 7 - 2 9 這種式子。請參考老師上課所教的方法實作此計算機。

輸入輸出格式

系統會提供一共數組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。每個檔案會有若干行,每一行包含一個字串,表示我們所要進行的運算。每個字串中可能包含 0 到 9 的數字以及題目中提到的運算子符號,token 之間皆以一個空白字元隔開。字串中包含的字元數介於 1 到 100 之間。你可以假設運算不會發生數值超過 C++ int 的儲存範圍。

讀入上述資訊之後,請根據題意計算並輸出一個整數代表計算結果。舉例來說,若輸入為

1 + 2 * 6 ^ 2

則輸出應該為

73

若輸入為

1 + 2 * 6 ^ 2 + 8 / 2 - 7 * 2

則輸出應該為

63

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你**不可以**使用上課沒有教過的方法。

評分原則

- 這一題的其中 30 分會根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會編譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔 2 分。
- 這一題的其中 10 分會根據你所寫的程式的品質來給分。助教會打開你的程式碼並檢閱你的程式的 運算邏輯、可讀性,以及可擴充性(順便檢查你有沒有使用上課沒教過的語法,並且抓抓抄襲)。 請寫一個「好」的程式吧!