**test 0823**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考试策略与过程** | | | | |
| **T1先思考了一个小时，写代码花了半个小时，最后debug了一个小时。然后T2的20分花了半个小时写完，T3正如老师说的一样：被吓跑了。** | | | | |
| **经验教训** | | | | |
| **T1不看题，漏看了**这一句话    导致T1保龄。。。。。。这是一个一直没能根除的老问题，看来考试也要像做作业一样用手指点着一个一个字来仔细读了。 | | | | |
|  | | | | |
|  | **能力分** | **实际分** | **失分原因** | **改进办法** |
| **T1** | **100** | **0** | **没~~~有~~~~看~~~~~题！！！！！** | 以后做题采用“点读法”。 |
| **T2** | **40** | **20** | **dp不够熟练。事实上，动态规划和数论一直是弱项，特别是数论。。** | **多做题，提高代码实现能力** |
| **T3** | **30？** | **0** | **被吓跑了，而且我对期望概率等数学问题还是不怎么会写。** | **不要害怕，把题目读懂，暴力打完，再做决定。** |

**说明：**

**考试策略和过程：考试各个环节（审题、开题顺序、每道题打算拿哪几档部分分、中途策略调整、检查）的安排及其用时。**

**经验教训：复盘整场考试，反思考场上策略、心态、状态的调整中，是否有值得肯定或者改进之处。总结考试经验、方法，寻找适合自己的考试模式。(注意：“知识点不熟”、“思考不准确不到位”、“代码实现有误”等针对某道题的问题分析和总结反思，放在后续“失分原因”和“改进办法”中，不在此处描述。)**

**能力分：具备充分的时间、不犯代码实现错误情况下能得到的最高分**

**实际分：考后评测分**

**失分原因：从心态调节、时间分配、知识点掌握、问题分析、代码实现、测试与调试、细节的分析和处理、审题等多个维度分析，“能力分-实际分”的差距是怎么产生的。**

**改进办法：后续怎么做，以解决上述问题。描述必须明确可落实。**