**Test 0824**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考试策略与过程** | | | | |
| **T3其实是第一个写的，但是没有想到子序列可以不连续，然后就QWQWQWQ。。。T1题目一开始没看懂，后来Diwanul解释了一下样例才明白，然后立马就把n方给撸了。其实正解就是在n方的基础上进行剪枝优化，但是我虽然想到了，却没有想得很清楚，然后就咕了。T2看到就想到要用DP，然后再看** | | | | |
| **经验教训** | | | | |
| 1. **合理安排时间，尽力优化暴力** 2. **看清楚，想清楚，再动手** | | | | |
|  | | | | |
|  | **能力分** | **实际分** | **失分原因** | **改进办法** |
| **T1** | **100** | **70** | **没有尝试优化，直接溜走了** | 对时间的把握还是要注意 |
| **T2** | **100** | **100** | **木得** | **~~~** |
| **T3** | **30** | **0** | **没有考虑到子序列可以不连续的问题，就直接想当然给敲完了，然后直接WA** | **想清楚再动手** |

**说明：**

**考试策略和过程：考试各个环节（审题、开题顺序、每道题打算拿哪几档部分分、中途策略调整、检查）的安排及其用时。**

**经验教训：复盘整场考试，反思考场上策略、心态、状态的调整中，是否有值得肯定或者改进之处。总结考试经验、方法，寻找适合自己的考试模式。(注意：“知识点不熟”、“思考不准确不到位”、“代码实现有误”等针对某道题的问题分析和总结反思，放在后续“失分原因”和“改进办法”中，不在此处描述。)**

**能力分：具备充分的时间、不犯代码实现错误情况下能得到的最高分**

**实际分：考后评测分**

**失分原因：从心态调节、时间分配、知识点掌握、问题分析、代码实现、测试与调试、细节的分析和处理、审题等多个维度分析，“能力分-实际分”的差距是怎么产生的。**

**改进办法：后续怎么做，以解决上述问题。描述必须明确可落实。**