SKRIPSI

ANALISA DAN IMPLEMENTASI PERBAIKAN PERANGKAT LUNAK BLUETAPE



Stephen Hadi

NPM: 2017730016

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN 2020

UNDERGRADUATE THESIS

IMPROVEMENT ANALYSIS AND IMPLEMENTATION OF BLUETAPE SOFTWARE



Stephen Hadi

NPM: 2017730016

DEPARTMENT OF INFORMATICS FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND SCIENCES PARAHYANGAN CATHOLIC UNIVERSITY 2020

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISA DAN IMPLEMENTASI PERBAIKAN PERANGKAT LUNAK BLUETAPE

Stephen Hadi

NPM: 2017730016

Bandung, 25 Februari 2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembing Pendamping

Pascal Alfadian, M.Comp.

Ketua Tim Penguji

Anggota Tim Penguji

«penguji 1»

«penguji 2»

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Mariskha Tri Adithia, P.D.Eng

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

ANALISA DAN IMPLEMENTASI PERBAIKAN PERANGKAT LUNAK BLUETAPE

adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau jika ada tuntutan formal atau non-formal dari pihak lain berkaitan dengan keaslian karya saya ini.

Dinyatakan di Bandung, Tanggal 25 Februari 2020

> Meterai Rp. 6000

Stephen Hadi NPM: 2017730016

ABSTRAK

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Indonesia»

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Kata-kata kunci: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Indonesia»

ABSTRACT

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Inggris»

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Keywords: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Inggris»



KATA PENGANTAR

«Tuliskan kata pengantar dari anda di sini ...»

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Bandung, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ע	A F'TA	R ISI	xvii							
D	AFTA	R GAMBAR	xix							
D	AFTA	R TABEL	xxi							
1	PEN	DAHULUAN	1							
	1.1	Latar Belakang								
	1.2	Rumusan Masalah								
	1.3	Tujuan								
	1.4	Batasan Masalah								
	1.5	Metodologi								
	1.6	Sistematika Pembahasan	3							
2	Lar	ANDASAN TEORI								
	2.1	Code Igniter	5							
		2.1.1 Controller								
		2.1.2 Model								
		2.1.3 View								
		2.1.4 Kelas pada Code Igniter								
	2.2	Phpspreadsheet								
		2.2.1 Kelas pada Phpspreadsheet								
		2.2.2 Instalasi Phpspreadsheet								
		2.2.3 Contoh Penulisan Nilai pada cell								
		2.2.4 Contoh Penulisan Spreadsheet ke Xls								
	2.3	Bootstrap								
		2.3.1 Pemasangan Bootstrap								
		2.3.2 Container								
		2.3.3 Grid								
		2.3.4 Table								
		2.3.5 Pagination								
		2.3.6 Modal								
		2.3.7 Form								
		2.3.8 Nav								
		2.3.9 Collapse								
	2.4	Google OAuth 2.0								
	2.5	Chart.js	19							
3	An.	ALISIS	21							
	3 1	Analisis Program Usulan Rhietane	21							

3.1.1	Fitur "Expor ke XLS" pada Menu EntriJadwalDosen Menghasilkan File	22
3 1 2	*	22
		22
		23
		23
	• •	23
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	24
		24
3.1.9		24
	*	25
		25
		26
		26
		20
3.1.15	Scheduling Matakuliah pada googlemeet/zoom	2'
		2'
3.1.17	Pengelompokkan Rekap Perubahan Jadwal pada Mata Kuliah yang Sama .	2'
3.1.18	Mengintegrasi Bluetape dengan SSO UNPAR	2'
3.1.19	Menambah List Permintaan pada Bluetape	2'
3.1.20	Pengajuan Surat Keterangan Aktif Kuliah Secara Online	2
3.1.21	Dapat Melihat Profil Mahasiswa	28
3.1.22	Fitur Bahasa Indonesia dan Inggris	28
Blueta	pe	28
3.2.1	Instalasi	28
3.2.2	Struktur Bluetape	28
3.2.3	Pengaturan Dasar Bluetape	28
3.2.4	Database	28
REF	ERENSI	29
DE PRO	OGRAM	3
_		33
	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6 3.1.7 3.1.8 3.1.10 3.1.11 3.1.12 3.1.13 3.1.14 3.1.15 3.1.16 3.1.17 3.1.18 3.1.19 3.1.20 3.1.21 3.1.22 Blueta 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 AR REF	Corrupt 3.1.2 Update google api/phpspreadsheet 3.1.3 Fitur chart pada Manajemen Cetak Transkrip 3.1.4 Fitur chart pada Manajemen Perubahan Kuliah 3.1.5 Mahasiswa dengan NPM Baru Tidak Dapat Login dan LihatJadwalDosen 3.1.6 Kolom pada EntriJadwalDosen dan LihatJadwalDosen Tidak Seragam 3.1.7 Fungsi tab pada Lihat Jadwal Dosen tidak Berfungsi 3.1.8 Menambahkan Jam Kuliah Selesai di Perubahan Kelas 3.1.9 Notifikasi E-mail Terhadap Mahasiswa saat Permintaan Selesai 3.1.10 Pagination tidak Ter-style dengan Baik 3.1.11 Format Datetimepicker tidak Konsisten 3.1.12 Mengubah atau Membatalkan Permohonan 3.1.13 Halaman Histori dan Request Transkrip Terpisah 3.1.14 Menyediakan Forum Q&A pada Bluetape 3.1.15 Scheduling Matakuliah pada googlemeet/zoom 3.1.16 Memperbaiki Form dan Link yang Tidak Aktif 3.1.17 Pengelompokkan Rekap Perubahan Jadwal pada Mata Kuliah yang Sama 3.1.18 Mengintegrasi Bluetape dengan SSO UNPAR 3.1.19 Menambah List Permintaan pada Bluetape 3.1.20 Pengajuan Surat Keterangan Aktif Kuliah Secara Online 3.1.21 Dapat Melihat Profil Mahasiswa 3.1.22 Fitur Bahasa Indonesia dan Inggris Bluetape 3.2.1 Instalasi 3.2.2 Struktur Bluetape 3.2.3 Pengaturan Dasar Bluetape

DAFTAR GAMBAR

2.1	Flowchart MVC	5
2.2	Gambar bootstrap-grid	15
2.3	Gambar bootstrap-grid	17
2.4	Navigasi dari nav-tabs	18
2.5	Tampilan credentials pada google API	19
3.1	Antarmuka halaman EntriJadwalDosen	22
3.2	Antarmuka halaman LihatJadwalDosen	24
3.3	Antarmuka pagination pada halaman manajemen cetak transkrip	25
3.4	Antarmuka pada halaman perubahan kuliah	25
B.1	Hasil 1	33
B.2	Hasil 2	33
B.3	Hasil 3	33
B.4	Hasil 4	33

DAFTAR TABEL

2.1	Tabel format yang didukung oleh phpspreadsheet	10
2.2	Browser Mobile yang mendukung bootstrap	14
2.3	Browser Desktop yang mendukung bootstrap	14
3.1	Tabel analisis kebutuhan pengguna perangkat <i>bluetane</i>	21

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berkembangnya FTIS UNPAR disertai dengan tersedianya semakin banyak matakuliah, dari perkembangan tersebut muncul permasalahan baru di bagian bidang administrasi. Jika dosen ingin meniadakan perkuliahan atau mengganti perkuliahan akan tidak efisien jika melakukan panggilan atau email ke pihak tata usaha. Hal tersebut akan memberatkan pihak tata usaha. Mahasiswa yang ingin melakukan pengajuan transkrip akan membuang waktu dan tenaga, karena saat mahasiswa ingin melakukan pengajuan transkrip maka mahasiswa harus datang ke tata usaha melakukan pengajuan dan menunggu beberapa hari untuk mendapatkan hasil transkrip tersebut. Mahasiswa yang tidak memiliki perkuliahan pada hari tersebut harus datang hanya untuk melakukan pengajuan. Hal ini selain membuang waktu juga membuang biaya transportasi. Aplikasi Bluetape hanya dapat diakses menggunakan e-mail dengan sub-domain unpar.ac.id. Aplikasi ini mempermudah pertukaran informasi pada lingkungan FTIS UNPAR dan pada aplikasi ini tersedianya fitur sebagai berikut:

- Pengajuan cetak transkrip
- Mengelola permintaan cetak transkrip
- Pengajuan perubahan waktu kuliah
- Mengelola permintaan perubahan waktu kuliah
- Memasukkan jadwal dosen
- Melihat jadwal dosen

Aplikasi ini dibuat menggunakan Hypertext Preprocessor atau lebih dikenal dengan PHP. Database management system atau DBMS yang digunakan adalah MYSQL. Bluetape menggunakan framework Bootstrap dan Codeigniter. Bluetape berguna untuk membantu kegiatan administrasi FTIS UNPAR. Tersedianya fitur transkrip request/manage dan request perubahan kuliah/manage, jika dosen ingin meniadakan/mengganti perkuliahan dapat dilakukan dengan mudah tanpa harus membuat email ataupun melakukan panggilan. Mahasiswa dapat melakukan permintaan transkrip nilai tanpa tatap muka sehingga mahasiswa hanya perlu datang ke UNPAR saat ingin mengambil hasil dari transkrip tersebut, selain itu mahasiswa juga dapat melihat jadwal dosen. Dengan adanya sistem otomasi pada kegiatan administrasi tentunya pekerjaan tata usaha menjadi lebih ringan. Saat ini Bluetape hanya dapat diakses oleh mahasiswa FTIS, tata usaha dan dosen informatika.

Aplikasi *Bluetape* digunakan oleh mahasiswa FTIS, dosen ,dan tata usaha. Dari penggunapengguna tersebut tentu akan ada hal yang disukai dan hal yang tidak disukai. Seperti ada fitur yang bermasalah, ada fitur yang kurang atau hanya saran untuk fitur kedepannya yang akan memudahkan kegiatan administrasi dalam FTIS UNPAR. Dengan adanya masukan-masukan dari pengguna maka aplikasi *Bluetape* dapat ditingkatkan penggunaannya dan memperbaiki kelemahan dari *Bluetape*.

2 Bab 1. Pendahuluan

Pada topik skripsi ini akan dilakukan analisis untuk perbaikan dan penambahan fitur untuk aplikasi bluetape, penambahan fitur akan disurvei kepada pengguna bluetape. Selanjutnya akan dianalisa bersama pembimbing untuk menentukan fitur yang akan dirancang dan diimplementasi. Maka dari itu akan dikembangkan perangkat lunak bluetape sesuai dengan analisis kebutuhan sistem.

Sebelum melakukan perancangan dan implementasi diperlukan untuk setup aplikasi Bluetape pada komputer sendiri dan ada persyaratan yang harus dipenuhi yaitu mendaftarkan diri ke google OAuth 2.0 dikarenakan login pada Bluetape menggunakan API dari gmail. Selanjutnya juga akan dipelajari framework CodeIgniter dan Bootstrap yang menjadi dasar dari aplikasi ini.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang telah diidentifikasi sebagai berikut:

- 1. Apa sajakah kebutuhan yang diinginkan oleh pengguna bluetape?
- 2. Bagaimana menganalisa, merancang, dan mengimplementasi masukan dari pengguna?
- 3. Bagaimana melakukan pengujian setelah mengimplementasi masukan dari pengguna?

1.3 Tujuan

Tujuan pembuatan dan penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1. Mendapatkan masukan dari pengguna untuk kebutuhan yang diinginkan.
- 2. Menganalisa, merancang, dan mengimplementasi masukan dari pengguna
- 3. Melakukan pengujian setelah mengimplementasi masukan yang memungkinkan untuk diimplementasi

1.4 Batasan Masalah

Penulisan dan pembuatan skripsi ini memiliki batasan sebagai berikut:

- 1. Penelitian ini tidak menjelaskan tentang bagaimana melakukan pemasangan aplikasi pada server.
- 2. Fitur-fitur yang membutuhkan lebih dari 1 semester untuk diimplementasi yang sebelumnya telah di diskusikan oleh pembimbing.

1.5 Metodologi

Metedologi yang akan dilakukan pada penulisan skripsi ini sebagai berikut:

- 1. Mempelajari framework CodeIgniter dan Bootstrap.
- 2. Melakukan survei ke pengguna.
- 3. Menganalisa kuisioner dari pengguna bersama pembimbing untuk menetapkan fitur tambahan yang akan dikerjakan
- 4. Merancang dan mengimplementasi fitur tambahan tersebut.
- 5. Melakukan pengujian dan perbaikan selama 1 semester.
- 6. Menulis dan menyelesaikan dokumen skripsi.

1.6 Sistematika Pembahasan

Rencana pembahasan penelitian ini sebagai berikut:

- **Bab 1** Pendahuluan membahas hal—hal dasar pada skripsi yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi, sistematika pembahasan.
- **Bab 2** Landasan teori berisi dasar-dasar teori meliputi : *Codeigniter*, *PHPspreadsheet*, *Bootstrap*, dan *Chartjs*.
- Bab 3 Analisis akan menganalisa survei dari pengguna dan analisis sistem kini.
- Bab 4 Perancangan berisi perancangan antarmuka untuk fitur yang akan diimplementasikan.
- Bab 5 Implementasi dan pengujian berisi hasil-hasil implementasi dan pengujian secara fungsional dan eksperimental.
- Bab 6 Kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari penelitian ini dan saran untuk pengembangan berikutnya.

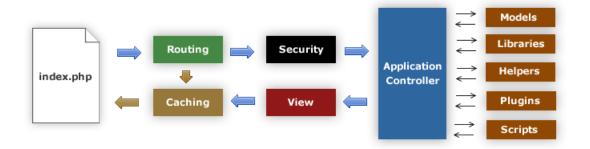
BAB 2

LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan berisi landasan-landasan teori yang dipakai pada penelitian ini.

2.1 Code Igniter

CodeIgniter[1] adalah framework untuk pembuatan website yang menggunakan PHP. CodeIgniter mempermudah developer untuk meminimalisir penggunaan kode untuk mengakses suatu fungsi. Seperti untuk mengambil data pada database, mengakses file php lainnya. Penggunaan framework CodeIgniter juga mudah. Developer tidak perlu melakukan banyak konfigurasi-konfigurasi saat melakukan setup. CodeIgniter juga memberikan dokumentasi yang lengkap. Permasalahan routing sudah diselesaikan oleh framework ini, framework ini secara otomatis akan mengarah ke file dalam direktori controllers sesuai dengan path-abempty pada URI dan menjalankan method index().



Gambar 2.1: Flowchart MVC

CodeIgniter menerapkan arsitektur MVC yang dapat dilihat pada gambar 2.1, file index.php berfungsi mengatur routing dan mengarahkan ke application controller yang berada di direktori controller dan melalui controller akan dipanggil models, libraries, helpers, etc yang dibutuhkan dengan perintah \$this->load. MVC secara umum akan mengolah data pada models dan hasil yang sudah siap akan dikirim ke view melalui controller. Fitur tambahan dari arsitektur CodeIgniter adalah saat router memeriksa HTTP request, jika cache tersedia maka akan dikirimkan cache tersebut dan jika tidak ada cache maka security akan memeriksa dan melakukan filter terhadap HTTP request seperti pada gambar 2.1.

2.1.1 Controller

Controller adalah pusat dari aplikasi, controller menangani apa yang harus dilakukan dari HTTP request. Dalam CodeIgniter untuk menginisiasi controller cukup menulis nama kelas diikuti dengan extends CI Controller.

CodeIgniter secara otomatis akan menjalankan method index() jika tidak diperintahkan untuk menjalankan method tertentu. Untuk menjalankan method lain hanya perlu ditambahkan pathabempty seperti example.com/index.php/Welcome/«nama_method».

Bab 2. Landasan Teori

Dalam contoh diatas dilakukan *load model* dan *database*. File *model* akan berada di direktori *model* sedangkan untuk \$this->load->database() akan melakukan *load* pada *database* menggunakan parameter yang ada pada direktori /config/database.php.

2.1.2 Model

Model berfungsi sebagai logic dari aplikasi. Model pada CodeIgniter bersifat opsional, tetapi disediakan untuk developer yang ingin menggunakan MVC[1].

```
class Blog_model extends CI_Model {
   public function get_last_ten_entries()
   {
       squery = $this->db->get('entries', 10);
       return $query->result();
   }
}
```

Model pada CodeIgniter harus diikuti dengan extends CI_Model. Hal yang berurusan terhadap database dapat dilakukan dengan perintah \$this->db->query('«isi query»') atau untuk mempermudah, beberapa fungsi MYSQL dasar disediakan oleh CodeIgniter. Method bisa langsung digunakan seperti \$this->db->get('«nama tabel»') untuk mengambil semua nilai dari tabel tersebut. Untuk dapat mengakses database maka harus dipasang database yang akan digunakan pada config/database.php.

```
$config['hostname'] = 'localhost';
$config['username'] = 'myusername';
$config['password'] = 'mypassword';
$config['database'] = 'mydatabase';
$config['dbdriver'] = 'mysqli';
$config['dbprefix'] = '';
$config['pconnect'] = FALSE;
$config['db_debug'] = TRUE;
```

2.1. Code Igniter 7

```
$this->load->model('model_name', '', $config);
```

File database.php diatas menyimpan kredensial dari database yang digunakan. Mulai dari hostname, username, password dll.

2.1.3 View

View tidak pernah dipanggil secara langsung, view harus dipanggil melalui controller[1]. View pada CodeIgniter ditaruh pada direktori view. Pemanggilan view menggunakan method \$this->load->view('nama_view'). Jika controller ingin mengirimkan data kepada view maka perlu dilakukan:

```
$t = "hello";
$this->load->view('welcome_message',array('t' => $t));
```

Selanjutnya untuk menampilkan data tersebut ke halaman view, dapat memanggil variabel \$t.

2.1.4 Kelas pada Code Igniter

2.1.4.1 CI_Loader

CI_Loader adalah kelas yang berfungsi untuk load elements. Elements dapat berupa libraries, view files, drivers, helpers, models. Kelas ini sudah diinisialisasi secara otomatis oleh code igniter. Method yang digunakan pada CI_Loader:

- library(\$library [, \$params = NULL [, \$object_name=NULL]])

 Method ini berfungsi untuk load kelas yang disediakan oleh codeigniter.

 Parameter:
 - \$library(mixed): Nama library dalam bentuk string.
 - \$params(array): Parameter tambahan dalam bentuk array.
 - \$object name(string): Parameter tambahan untuk mengubah nama objek.

Return: CI_Loader.

- view(\$view [, \$vars = array() [, return=FALSE]])

 Method ini berfungsi untuk load file view.

 Parameter:
 - \$view(string): Nama view.
 - \$vars(array): Parameter tambahan berupa variabel associative array.
 - \$return(bool): Apakah data dari tampilan dikembalikan.

Return: mixed.

- model(\$model [, \$name ="[, \$db_conn=FALSE]])
 Method ini berfungsi untuk load file model.
 Parameter:
 - \$model(mixed): Nama model.
 - \$name(string): Parameter tambahan untuk menamai objek model.
 - \$db conn(string): Parameter tambahan untuk konfigurasi database.

Return: CI_Loader.

- database([\$params="[, \$return=FALSE[,\$query_builder=NULL]]])

 Method ini berfungsi untuk melakukan load kelas database.

 Parameter:
 - \$params(mixed): Parameter tambah untuk konfigurasi dari database.
 - \$return(bool): Apakah mengembalikan objek database.
 - \$query_builder(bool): Apakah akan load query builder.

Return: CI_Loader jika \$return=FALSE, CI_DB jika \$return=TRUE.

- config(\$file[, \$use_sections=FALSE[, \$fail_gracefully=FALSE]])

 Method ini akan meneruskan ke method \$this->config->load().

 Parameter:
 - \$file(string): Nama file dari konfigurasi.
 - \$use_sections(bool): Apakah nilai dari konfigurasi akan load di section sendiri.
 - \$fail_gracefully(bool) Apakah akan mengembalikan False jika gagal.

Return: bool.

2.1.4.2 CI_Config

CI_Config adalah kelas yang digunakan untuk mengambil konfigurasi yang dibuat. Kelas ini dapat digunakan dengan awalan \$this->config. Method yang digunakan pada CI_Config: item(\$item[, \$index="])

Parameter:

- \$item(string): Nama konfigurasi.
- \$index(string): Nama indeks.

2.1.4.3 CI Email

 CI_Email adalah kelas yang berfungsi untuk mempermudah pengiriman email yang disediakan oleh codeigniter. Load kelas CI_Email dapat dilakukan dengan:

```
$this->load->library('email');
```

Setelah $load\ email\ library$, untuk menggunakan kelas CI_Email diawali dengan \$this->email. $Method\ yang\ digunakan\ pada\ CI_Email$:

- from(\$from[, \$name="[, \$return_path=NULL]])

 Method ini digunakan untuk memasang email address dan nama dari pengirim.

 Parameter:
 - \$from(string): Memasang alamat pengirim email.
 - \$name(string): Memasang nama pengirim email.
 - \$return_path(string): Alamat email tambahan jika email gagal dikirim.

Return: CI_Email.

to(\$to)

Method ini digunakan untuk menentukan alamat email tujuan.

Parameter: \$to(mixed), string yang dipisahkan oleh koma untuk setiap penerima atau array dari alamat email.

Return: CI_Email.

2.1. Code Igniter 9

• subject(\$subject)

Method ini menulis subject dari email.

Parameter: \$subject(string), subjek email.

Return: CI_Email.

• message(\$body)

Method ini digunakan menulis isi pesan.

Parameter: \$body(string), email message body.

Return: CI_Email.

• send([\$auto_clear=TRUE])

Method ini digunakan untuk mengirim email.

Parameter: \$auto_clear(bool), apakah pesan akan dibuang setelah pengiriman.

Return: TRUE jika sukses, FALSE jika gagal.

2.1.4.4 CI_Input

CI_Input adalah kelas yang digunakan untuk menyaring dan membersihkan data masukan untuk meningkatkan keamanan. Kelas ini juga menyediakan method bantuan untuk mengambil data masukan. Kelas ini sudah diinisialisasi secara otomatis. Method yang digunakan dari kelas CI_Input:

• post([\$index=NULL[, \$xss_clean=NULL]])

Membaca masukan dengan tipe post.

Parameter:

- \$index(mixed): Parameter name.
- \$xss_clean(bool): Apakah akan menggunakan XSS filtering.

Return: post jika tidak ada parameter masukan, nilai dari masukan jika ditemukan, atau <math>NULL jika tidak ditemukan.

server(\$index[, \$xss_clean=NULL])

Method ini berguna untuk mengambil server data seperti \$_SERVER. Parameter:

- \$index(mixed): Value name.
- \$xss_clean(bool): Apakah akan menggunakan XSS filtering.

Return: \$_SERVER item value jika ditemukan, NULL jika tidak.

2.1.4.5 CI Session

Session digunakan untuk mengurus user's state dan melihat aktivitas user saat menelusuri situs. Session sebaiknya diinisialisasi pada konstruktor di controller. Menginisiasi session dengan cara \$this->load->library('session'). Sedangkan penggunaannya dapat menggunakan perintah \$this->session. Method yang digunakan pada kelas CI_Session:

• set_flashdata(\$data[, \$value=NULL])

Method ini berguna untuk menyimpan data ke \$_SESSION superglobal dan menandai sebagai flashdata. Flashdata adalah session data yang hanya tersedia untuk permintaan berikutnya dan setelah itu akan dibuang.

Parameter:

- \$data(mixed): Array dengan pasangan key/value untuk menyimpan ke session data atau key jika jumlah data hanya satu.

10 Bab 2. Landasan Teori

- \$value(mixed): Nilai yang ingin disimpan jika \$data adalah key.

Return: void.

• flashdata([\$key=NULL])

Method ini mengambil nilai dari spesifik \$ SESSION yang telah ditandai sebagai flashdata.

Parameter: \$key(mixed), key dari flashdata.

Return: Nilai dari item key tertentu, atau array semua flashdata.

• set_userdata(\$data[, \$value=NULL])

Method ini berguna untuk menyimpan data ke SESSION superglobal. Parameter:

- \$data(mixed): Array dengan pasangan key/value untuk menyimpan ke session data atau key jika jumlah data hanya satu.
- \$value(mixed): Nilai yang ingin disimpan jika \$data adalah key.

Return: void.

• userdata([\$key=NULL])

Method ini berguna untuk mengambil value untuk \$_SESSION item atau array semua data user jika parameter dikosongkan.

Parameter: \$key(mixed), session item key atau null.

Return: Nilai dari item key tertentu, atau array semua data pengguna.

• unset_userdata(\$key)

Method ini berfungsi untuk membuang data dari \$_SESSION superglobal dengan key masukan.

 $\label{eq:parameter: parameter: parameter:$

Return:void

2.2 Phpspreadsheet

PhpSpreadsheet adalah library yang ditulis dengan bahasa PHP berguna untuk membaca dan menulis file dengan jenis spreadsheet seperti Excel dan LibreOffice Calc[2]. Format–format yang didukung oleh phpspreadsheet dapat dilihat pada tabel 2.1. Pada penelitian kali ini phpspreadsheet hanya digunakan untuk menulis ke dokumen dengan extension.xls

Format	Reading	Writing
Open Document Format/OASIS (.ods)	✓	√
Office Open XML (.xlsx) Excel 2007 and above	✓	√
BIFF 8 (.xls) Excel 97 and above	✓	\checkmark
BIFF 5 (.xls) Excel 95	✓	
SpreadsheetML (.xml) Excel 2003	✓	
Gnumeric	✓	
HTML	✓	√
SYLK	✓	
CSV	✓	√
PDF (using either the TCPDF, Dompdf or mPDF		√
libraries, which need to be installed separately)		

Tabel 2.1: Tabel format yang didukung oleh physpreadsheet

2.2. Phpspreadsheet 11

2.2.1 Kelas pada Phpspreadsheet

Pada penelitian kali ini kelas utama yang digunakan adalah kelas *Spreadsheet*. Kelas *Spreadsheet* dapat diakses menggunakan use PhpOffice\PhpSpreadsheet\Spreadsheet. *Method* yang dimiliki oleh *library PhpSpreadsheet* yang digunakan pada penelitian kali ini:

2.2.1.1 Spreadsheet

Kelas Spreadsheet dapat diakses dengan menggunakan:

```
use PhpOffice\PhpSpreadsheet\Spreadsheet;
$spreadsheet = new Spreadsheet();
```

Constructor kelas Spreadsheet tidak menerima parameter apapun, dan return value adalah mixed. Method yang digunakan pada kelas Spreadsheet:

• createSheet([\$sheetIndex:null|int=null])

Method ini berfungsi untuk membuat sheet.

Parameter: \$sheetIndex, index dari sheet dikosongkan jika menaruh sheet pada index terakhir.

Return: Kelas Worksheet.

• setActiveSheetIndex(\$pIndex:int)

Memilih sheet yang ingin dijadikan active berdasarkan index.

Parameter: \$pIndex, tipe data int, index dari Worksheet.

Return: Kelas Worksheet.

getActiveSheet()

Mengembalikan kelas Worksheet yang telah dibuat menjadi sheet aktif pada setActiveSheetIndex.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Worksheet.

2.2.1.2 Worksheet

Kelas Worksheet adalah kelas yang mengatur nilai dari cell, cell style, judul sheet dll. Pembuatan kelas ini dapat dilakukan dengan:

```
$spreadsheet->createSheet();
```

Variabel \$spreadsheet adalah kelas Spreadsheet, method yang digunakan pada kelas Worksheet:

• getStyle(\$pCellCoordinate:string)

Mengembalikan kelas Style.

 $Parameter: \verb"\$pCellCoordinate" koordinat dari $cell$ at au $range$, contoh: `A1', `A1:E1'.$

Return: Kelas Style.

• setCellValue(\$pCoordinate : string , \$pValue : mixed) mengubah suatu nilai pada cell tertentu.

Parameter:

- \$pCoordinate: Koordinat dari cell contoh: 'A1'.
- \$pValue: Nilai baru dari cell tersebut.

Return: \$this.

• mergeCells(\$pRange:string)

Melakukan merge pada cell.

Parameter: \$pRange cell range yang ingin dilakukan merge, contoh: 'A1:E1'.

Return: \$this.

• setTitle(\$pValue:string [, \$updateFormulaCellReferences:bool = true] [, \$validate:bool:true])

Berfungsi untuk memberi judul pada sheet.

Parameter:

- \$pValue: String yang akan dijadikan nama judul.
- \$updateFormulaCellReferences: Flag untuk menentukan cell reference pada formula akan dirubah mengikuti judul baru. Direkomendasikan untuk tidak mengubah nilai variabel ini.
- \$validate: Nilai asal adalah *true*, pasang nilai *false* untuk melewati validasi dari judul baru

Return: \$this.

• getRowDimension(\$pRow:int [,\$create:bool = true])

Mengambil dimensi baris pada baris tertentu.

Parameter:

- \$pRow: *Index* dari baris.
- \$create: Nilai default adalah true.

Return: Kelas RowDimension.

• getColumnDimension(\$pColumn:string [, \$create : bool = true])

Mengambil dimensi kolom pada kolom tertentu.

Parameter:

- \$pColumn: String dari kolom, contoh: 'A'.
- \$create: Nilai default adalah true.

Return: Kelas ColumnDimension.

2.2.1.3 Style

Kelas Style adalah kelas yang mengatur style dari suatu cell seperti alignment, fill,font dll. Kelas Style dapat diakses menggunakan:

\$worksheet->getStyle('A1');

Variabel \$worksheet adalah kelas Worksheet, method yang tersedia pada kelas Style:

• getFill()

Mengembalikan kelas *Fill*. untuk mengubah *fill* pada suatu *cell* dapat memanggil **setFill**-Type() pada kelas *Fill*.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Fill.

• getAlignment()

Mengembalikan kelas *Alignment*, untuk mengubah *alignment* pada suatu *cell* dapat memanggil setHorizontal() atau setVertical() pada kelas *Alignment*.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Alignment. 2.2. Phpspreadsheet 13

• getFont

Mengembalikan kelas *Font*, untuk mengubah penebalan kata dapat menggunakan **setBold()** dengan masukan *boolean*.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Font.

2.2.1.4 Xls

Kelas X1s memiliki 2 tipe yaitu writer dan reader. Pada penelitian kali ini tipe Xls yang digunakan hanya tipe writer. Kelas Xls dapat diinisiasi dengan:

```
$writer = new \PhpOffice\PhpSpreadsheet\Writer\Xls($spreadsheet);
```

Constructor dari kelas Xls menerima masukan berupa kelas Spreadsheet, method yang digunakan dari kelas Xls:

save(\$pFilename:resource|string), berfungsi untuk menyimpan Spreadsheet menjadi file.

Parameter: \$pFilename, menerima masukan resource atau string.

Return: void.

2.2.2 Instalasi Phpspreadsheet

Sebelum dapat menginstalasi phpspreadsheet dibutuhkan composer. Composer dapat diunduh pada getcomposer.org.

```
composer require phpoffice/phpspreadsheet
```

perintah tersebut digunakan untuk membuat file composer.json dan menginstalasi dependencies tersebut.

```
<?php
require 'vendor/autoload.php';
use PhpOffice\PhpSpreadsheet\Spreadsheet;
$spreadsheet = new Spreadsheet();</pre>
```

Penggunaan phpspreadsheet secara dasar membutuhkan perintah use PhpOffice\Phpspreadsheet\Spreadsheet dan new Spreadsheet().

2.2.3 Contoh Penulisan Nilai pada cell

Phpspreadsheet menyediakan suatu method untuk dapat menaruh atau mengubah value pada cell tertentu

```
$sheet = $spreadsheet->getActiveSheet();
$sheet->setCellValue('A1', 'PhpSpreadsheet');
```

Fungsi diatas akan menulis 'PhpSpreadsheet 'pada kolom 'A1'. PhpSpreadsheet memiliki method untuk mengubah nilai dari cell tertentu dengan menggunakan setCellValue('kolom', 'nilai').

2.2.4 Contoh Penulisan Spreadsheet ke Xls

Phpspreadsheet dapat melakukan read and write ke banyak format. Mulai dari xls,xlsx,csv dll. Pada kali ini format yang akan digunakan adalah format xls.

```
$writer = new \PhpOffice\PhpSpreadsheet\Writer\Xls($spreadsheet);
$writer->save("05featuredemo.xls");
```

Penggunaan fungsi write dari phpspreadsheet membutuhkan kelas \PhpOffice\PhpSpreadsheet\Writer\Xls(). Kelas lain yang dapat digunakan untuk read&write adalah \PhpOffice\PhpSpreadsheet\IOFactory::createWriter(\$ spreadsheet, "Xls")

2.3 Bootstrap

Bootstrap adalah framework paling terkenal untuk membuat site yang mobile-first dan respon-sive[3]. Dapat dilihat pada tabel 2.2 dan tabel 2.3. Hampir semua browser pada desktop dan mobile dapat menjalankan bootstrap.

	Chrome	Firefox	Safari	Android & WebView	Microsoft Edge
Android	Supported	Supported	-	Android v5.0+ Supported	Supported
IOS	Supported	Supported	Supported	-	Supported
Windows 10 Mobile	-	-	-	-	Supported

Tabel 2.2: Browser Mobile yang mendukung bootstrap

	Chrome	Firefox	Internet Explorer	Microsoft Edge	Opera	Safari
Mac	Supported	Supported	-	Supported	Supported	Supported
Windows	Supported	Supported	Supported IE10+	Supported	Supported	Not supported

Tabel 2.3: Browser Desktop yang mendukung bootstrap

2.3.1 Pemasangan Bootstrap

Pemasangan dilakukan dengan cara mengunduh compiled css and jss yang disediakan oleh bootstrap.

```
<head>
     <link rel = "stylesheet" href = "css/bootstrap.css">
     <script src = js/bootstrap.js></script>
  </head>
```

Pemasangan bootstrap memerlukan import file css dan js dari compiled bootstrap yang telah diunduh.

2.3.2 Container

Kelas container adalah kelas yang dibutuhkan jika ingin menggunakan bootstrap grid. Kelas container adalah kelas responsive dan fixed-width.

```
<div class="container"></div>
```

2.3.3 Grid

Grid pada bootstrap digunakan untuk mengatur layout dan alignment. Row adalah kelas wrapper untuk kolom. Kelas col akan secara otomatis membagi lebar horizontal dari layout menjadi sama dapat dilihat pada gambar 2.2. Sebagai contoh 4 col dalam satu wrapper akan membagi lebar

2.3. Bootstrap 15

masing masing menjadi 25%. Kelas row mempunyai jumlah maksimum sebanyak 12. Sehingga jika ingin membagi tiga kolom dengan lebar sama dapat menggunakan col-4.

Contoh gambar yang penggunaan kode diatas dapat dilihat pada gambar 2.2. Dapat dilihat bahwa kelas col membagi lebar horizontal menjadi sama rata. Penggunaan kelas col-6 pada dua kolom juga akan menghasilkan gambar 2.2.



Gambar 2.2: Gambar bootstrap-grid

2.3.4 Table

Kelas table adalah kelas yang membantu pembuatan *table*. Tambahkan .table pada . Komponen-komponen yang ada pada kelas table:

• table-bordered

Tambahkan kelas ini jika agar semua sisi dari *cell* dan *table* memiliki *border*.

• table-striped

Tambahkan kelas ini untuk tampilan zebra-striping di dalam . Contoh penggunaan:

• table-responsive

Gunakan kelas ini agar tampilan horizontal tabel menjadi *responsive* dan tidak *overflow*. Penggunaan table-responsive ditaruh pada *parent* dari *table*. Contoh penggunaan:

```
<div class="table-responsive">

    ...

</div>
```

2.3.5 Pagination

Pagination dibuat menggunakan HTML list yang berada didalam <nav> untuk mengidentifika-sikan pagination sebagai bagian navigasi kepada pengguna. Bantuan pendukung yang disediakan oleh bootstrap:

16 Bab 2. Landasan Teori

• aria-label

aria-label adalah suatu elemen tambahan yang berguna untuk deskripsi dari navigasi tersebut.

• active

Kelas active digunakan untuk menandakan posisi halaman saat ini.

disabled

Kelas disabled digunakan untuk menonaktifkan suatu link.

• page-item

Kelas yang menandakan sebuah page item dan ditaruh pada tag 1i>.

page-link

Kelas yang menandakan sebuah $item\ link\ dan\ ditaruh\ pada\ tag<a>.$

Contoh penggunaan dari pagination:

2.3.6 Modal

Modal dibuat dengan html, css, javascript. Modal akan mengubah scroll pada <body> sehingga sasaran scroll hanya pada modal. Modal akan tertutup jika pengguna mengklik diluar modal. Modal pada bootstrap memiliki struktur yang sama, struktur modal:

Penggunaan *modal* dapat dibuat menjadi lebih rapi dengan menambahkan modal-header, modal-body, dan modal-footer didalam modal-content.

2.3.7 Form

Bootstrap menyediakan kelas yang dapat digunakan untuk menampilkan form yang konsisten pada browser ataupun smartphone. Kelas kelas yang disediakan dan digunakan pada form:

2.3. Bootstrap 17

• form-control

Kelas ini berfungsi untuk *style, focus state*, dan *sizing* untuk *form input* yang bersifat teks. Seperti: <input>,<select>, dan textarea.

• readonly

Elemen ini dapat dimasukkan pada input untuk mencegah perubahan nilai dari input.

```
<input class="form-control" type="text" readonly>
```

• form-group

Form group adalah kelas untuk menambah struktur pada form dengan mengelompokkan label, controls, dan form validation message.

• Form grid

Penggunaan kelas bootstrap form juga dapat digabungkan dengan grid pada bootstrap, dengan menggunakan kelas row. seperti:

Kode diatas akan menghasilkan form dengan model grid seperti pada gambar 2.2.

• col-form-label

Kelas col-form-label digunakan pada tag <label> jika label dan input berada pada satu baris, sehingga antar label menjadi sejajar secara vertikal, seperti pada gambar 2.3.

Email	Email
Password	Password

Gambar 2.3: Gambar label form yang sejajar.

2.3.8 Nav

Nav adalah komponen yang mengatur navigasi dengan memasukkan kelas nav. Kelas nav dibuat dengan flexbox dan menjadi dasar untuk membuat berbagai macam navigasi. Kelas nav dapat ditaruh pada tag <nav> atau . Komponen-komponen yang digunakan dari fungsi nav:

• nav-tabs

Penggunaan kelas nav dan ditambahkan nav-tabs akan menghasilkan navigasi seperti pada gambar 2.4

18 Bab 2. Landasan Teori

Home Profile Contact

Raw denim you probably haven't heard of them jean shorts Austin. Nesciunt tofu stumptown aliqua, retro synth master cleanse. Mustache cliche tempor, williamsburg carles vegan helvetica. Reprehenderit butcher retro keffiyeh dreamcatcher synth. Cosby sweater eu banh mi, qui irure terry richardson ex squid. Aliquip placeat salvia cillum iphone. Seitan aliquip quis cardigan american apparel, butcher voluptate nisi qui.

Gambar 2.4: Navigasi dari nav-tabs

• tab-content

Penggunaan kelas tab-content memerlukan bootstrap.js. Kelas ini adalah kelas pembungkus dari sekumpulan konten yang dibagi berdasarkan navigasi. Dalam gambar 2.4 adalah bagian yang berisi sekumpulan teks.

• tab-pane

Kelas tab-pane berada di dalam kelas tab-content yang membungkus isi konten.

• data-toggle

Atribut data-toggle dipasang dengan nilai data-toggle="tab" agar navigasi dapat diklik untuk melakukan navigasi. Atribut ini ditaruh pada tag <a> seperti:

```
<a class="nav-link" data-toggle="tab"></a>
```

• nav-item

Kelas ini digunakan pada *item* dari navigasi. Contoh penggunaan:

• nav-link

Kelas ini digunakan pada *link* dari navigasi. Contoh penggunaan:

```
<a class="nav-link">link</a>
```

2.3.9 Collapse

Collapse adalah komponen yang mengatur visibilitas dari suatu elemen. Pengunaan komponen ini harus menaruh collapse pada data-toggle. Komponen ini berguna untuk menyembunyikan atau menunjukan suatu elemen ke pengguna. Komponen pendukung yang digunakan dari collapse:

• collapse

Kelas ini digunakan untuk menyembunyikan suatu elemen. Contoh penggunaan:

```
<div class="collapse" id="collapseExample">
</div>
```

• shown.bs.collapse

Event shown.bs.collapse digunakan untuk melakukan suatu fungsi saat elemen terlihat oleh pengguna. Event ini akan berjalan saat transisi CSS selesai. Contoh penggunaan:

```
$('#myCollapsible').on('shown.bs.collapse', function () {
})
```

• hidden.bs.collapse

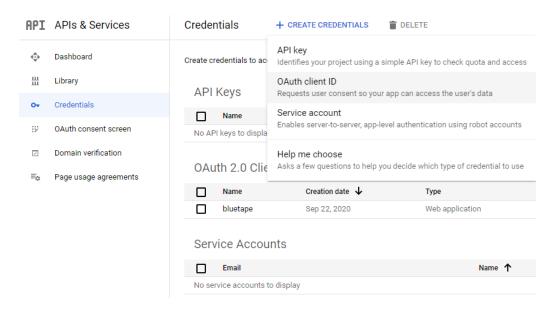
Event hidden.bs.collapse digunakan untuk melakukan suatu fungs

Event hidden.bs.collapse digunakan untuk melakukan suatu fungsi saat elemen disembunyikan dari pengguna. Event ini akan berjalan saat transisi CSS selesai. Contoh penggunaan:

```
$('#myCollapsible').on('hidden.bs.collapse', function () {
})
```

2.4 Google OAuth 2.0

Google API menggunakan OAuth 2.0 protocol¹ untuk melakukan autentikasi dan otorisasi. Untuk menggunakan OAuth 2.0 dari google diperlukan untuk mendaftar pada google api console untuk mendapatkan client credentials yang dapat dibuat pada https://console.developers.google.com/apis. Setelah melakukan pembuatan project maka di menu credentials dapat dilakukan pembuatan OAuth client ID seperti pada gambar 2.5.



Gambar 2.5: Tampilan credentials pada google API

2.5 Chart.js

https://developers.google.com/identity/protocols/oauth2

BAB3

ANALISIS

3.1 Analisis Program Usulan Bluetape

Pengerjaan untuk menganalisis bluetape dilakukan dengan melakukan survei dengan penggunapengguna aplikasi tersebut. Survei dilakukan melalui google form dan link dari survei tersebut dibagikan melalui mailing list dosen dan grup informatika UNPAR angkatan 2017. Pertanyaan pada survei tersebut cukup singkat. Pertanyaan hanya menanyakan nama dan tipe pengguna bluetape dan disediakan suatu kolom untuk memasukkan kebutuhan dari pengguna. Adapun kebutuhan pengguna yang telah terkumpulkan tersedia pada tabel 3.1.

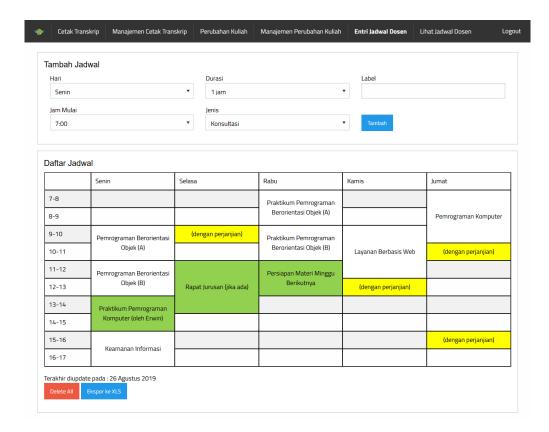
No	Deskripsi	Issue Number	Status	Analisis
1	Fitur "Expor ke XLS" pada menu	#1	Akan diimplementasi	3.1.1
	entri jadwai dosen mengnasiikan nie corrupt		_	
2	Update google api / phpspreadsheet	#2	Akan diimplementasi	3.1.2
3	Fitur <i>chart</i> pada manajemen cetak transkrip	#3	Akan diimplementasi	3.1.3
4	Fitur <i>chart</i> pada manajemen perubahan kuliah	#4	Akan diimplementasi	3.1.4
5	Mahasiswa dengan NPM baru	#5	Akan diimplementasi	3.1.5
5	tidak dapat login dan lihat jadwal dosen	#9	Akan diinpiementasi	3.1.0
6	Kolom pada entri jadwal dosen dan	#6	Akan diimplementasi	3.1.6
0	lihat jadwal dosen tidak seragam	#0	Akan diinipiementasi	3.1.0
7	Fungsi Tab pada lihat jadwal dosen tidak berfungsi	#7	Akan diimplementasi	3.1.7
8	Menambahkan jam kuliah selesai di perubahan kelas	#12	Akan diimplementasi	3.1.8
9	Notifikasi email untuk mahasiswa	#17	Akan diimplementasi	3.1.9
9	jika permintaan sudah diselesaikan	#11	Akan diinpiementasi	0.1.0
10	Pagination tidak terstyle dengan baik	#22	Akan diimplementasi	3.1.10
11	Format Datetimepicker tidak konsisten	#23	Akan diimplementasi	3.1.11
12	Mengubah atau membatalkan permohonan	#11	Akan diimplementasi	3.1.12
13	Halaman histori dan request transkrip terpisah	#19	Akan diimplementasi	3.1.13
14	Menyediakan forum Q&A pada bluetape	#9	Tidak diimplementasi	3.1.14
15	Scheduling matakuliah pada googlemeet/zoom	#10	Tidak diimplementasi	3.1.15
16	Memperbaiki form dan link yang tidak aktif	#13	Tidak diimplementasi	3.1.16
17	Pengelompokkan rekap perubahan jadwal	#8	Ditunda	3.1.17
11	pada mata kuliah yang sama	#0	Ditulida	3.1.17
18	Mengintegrasi bluetape dengan SSO UNPAR	#14	Tidak diimplementasi	3.1.18
19	Menambah list permintaan pada bluetape	#15	Tidak diimplementasi	3.1.19
20	Pengajuan surat keterangan aktif kuliah secara online	#16	Tidak diimplementasi	3.1.20
21	Dapat melihat profil mahasiswa	#18	Tidak diimplementasi	3.1.21
22	Fitur bahasa indonesia dan inggris	#20	Tidak diimplementasi	3.1.22

Tabel 3.1: Tabel analisis kebutuhan pengguna perangkat bluetape

feedback dari pengguna Pada tabel 3.1 selanjutnya dibuat menjadi issues pada $github^1$. Feedback dari pengguna selanjutnya akan dianalisa apakah akan diimplementasi berdasarkan jumlah fitur yang dibutuhkan agar feedback tersebut dapat berjalan dan waktu pengerjaan.

https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues

3.1.1 Fitur "Expor ke XLS" pada Menu Entri
Jadwal Dosen Menghasilkan File Corrupt



Gambar 3.1: Antarmuka halaman EntriJadwalDosen

Fitur ini terdapat pada halaman Entri Jadwal Dosen yang dapat digunakan untuk memasukan atau mengubah jadwal dosen. Dapat dilihat pada gambar 3.1 terdapat sebuah fitur untuk melakukan expor ke xls. Dari laporan pengguna, fitur tersebut akan menghasilkan file .xls corrupt.

Fitur tersebut akan dikerjakan. Tetapi *error* file *corrupt* tidak dapat direproduksi. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/1.

3.1.2 Update google api/phpspreadsheet

Bluetape saat ini menggunakan google/apiclient 1.0 dan phpexcel. Salah satu permintaan dari pengguna/pengurus bluetape untuk mengubah google/apiclient 1.0 menjadi google/apiclient 2.4.0 dan phpexcel menjadi phpspreadsheet v1.11.0.

Fitur ini akan dikerjakan dan solusi yang ditawarkan untuk *issue* ini adalah mengubah isi composer.json dan melakukan composer update.

```
"require": {
    "google/apiclient": "^2.4.0",
    "phpoffice/phpspreadsheet": "^v1.11.0"
}
```

Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/2.

3.1.3 Fitur *chart* pada Manajemen Cetak Transkrip

Pada halaman ManajemenCetakTranskrip terdapat masukan dari pengurus *bluetape* untuk mengimplementasi sebuah *chart* untuk melihat perbandingan transkrip yang tercetak dan ditolak.

Issue ini juga meminta agar dapat dibagi berdasarkan tahun, rekap per hari dalam minggu, rekap per jam.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menggunakan *library* chart.js². Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/3.

3.1.4 Fitur *chart* pada Manajemen Perubahan Kuliah

Pada halaman ManajemenPerubahanKuliah terdapat masukan dari pengurus bluetape untuk mengimplementasi sebuah chart untuk melihat perbandingan jenis perubahan kuliah yaitu: diganti, ditadakan, dan tambahan. Issue ini juga meminta agar dibagi berdasarkan tahun, rekap per hari dalam minggu, rekap per jam.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menggunakan *library* chart.js². Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/4.

3.1.5 Mahasiswa dengan NPM Baru Tidak Dapat Login dan LihatJadwalDosen

Mahasiswa dengan format NPM baru seperti: 2017730016 dan awalan 618 dapat login tetapi tidak dapat melihat halaman LihatJadwalDosen.

Masukan ini akan diimplementasi, adapun solusi yang ditawarkan adalah mengubah pengaturan hak akses pada config/modules.php. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/5.

3.1.6 Kolom pada EntriJadwalDosen dan LihatJadwalDosen Tidak Seragam

Pada halaman Entri Jadwal Dosen dan Lihat Jadwal Dosen terdapat tabel seperti pada gambar 3.1. Ukuran tabel tersebut dapat berubah sesuai dengan ukuran tulisan di dalamnya sehingga kolom dengan tulisan yang banyak tidak seragam dengan kolom yang tulisannya sedikit.

Fitur ini akan diimplementasi. Solusi yang ditawarkan adalah dengan memasang fixed width pada setiap kolom. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/6.

²https://www.chartjs.org/

3.1.7 Fungsi tab pada Lihat Jadwal Dosen tidak Berfungsi

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
-8	Pengantar				
-9	Penambangan Data Mining dengan Python				
-10					
0-11					
1-12					
2-13					
3-14				Praktikum Pemrograman	
4-15				Berorientasi Objek(B)	
5-16					
6-17					
akhir diup kspor ke)	odate pada : 13 Desember 202 XLS	20			
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat

Gambar 3.2: Antarmuka halaman LihatJadwalDosen

Feedback dari pengguna adalah dalam halaman LihatJadwalDosen fungsi tab tidak berfungsi semestinya. Fungsi tab LihatJadwalDosen menggunakan bootstrap, pada gambar 3.2 seharusnya tidak menampilkan semua isi dari jadwal dosen, melainkan hanya menampilkan jadwal dosen yang aktif.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan mengubah struktur nav-tab sesuai struktur yang diberikan oleh bootstrap. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/7.

3.1.8 Menambahkan Jam Kuliah Selesai di Perubahan Kelas

Pengguna menyampaikan masukan agar pada halaman perubahan kuliah, dosen dapat menambahkan opsi jam selesai dari kuliah.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menambah satu kolom untuk memasukkan jam selesai pada halaman PerubahanKuliah. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/12

3.1.9 Notifikasi E-mail Terhadap Mahasiswa saat Permintaan Selesai

Fitur tambahan ini diajukan oleh seorang mahasiswa agar saat proses pengajuan telah disetujui atau ditolak oleh tata usaha, maka mahasiswa mendapatkan notifikasi e-mail.

Fitur ini akan diimplementasi. Tetapi setelah ditelusuri fitur ini telah tersedia pada bluetape. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/17

Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 #3429 TERKONFIRMASI Tambahan #3428 Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 Tambahan **⊘ 🖶 👍 📭** 🛊 #3427 Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 Ditiadakan TERKONFIRMASI **⊘ 🖶 👍 🏴 👕** #3426 Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 Ditiadakan Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 #3425 TERKONFIRMASI Tambahan #3424 Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 Tambahan **⊘ 🖯 👍 📭 🝵** TERKONFIRMASI **⊘ 🖶 👍 📭 👕** Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 Ditiadakan #3423 TERKONFIRMASI #3422 TERKONFIRMASI Kamis, 13 Februari 2020 AMS182502 Ditiadakan **⊘ 🖯 👍 🏴 🗑 ⊘ 🖯 👍 🏴 👕** Kamis, 13 Februari 2020 PHY183022 Ditiadakan #3421 TERKONFIRMASI #3420 Rabu, 12 Februari 2020 PHY181024 Tambahan **⊘ 🖶 👉 🕆 👕** #3419 Rabu, 12 Februari 2020 PHY183207 Ditiadakan 📀 🔒 👍 🏴 👕 #3418 Rabu, 12 Februari 2020 PHY181023 Ditiadakan **⊘ 🖶 👍 🏴 🝵** #3417 Rabu, 12 Februari 2020 PHY182023 Ditiadakan 📀 🔒 👍 🏴 👕

3.1.10 Pagination tidak Ter-style dengan Baik

Gambar 3.3: Antarmuka pagination pada halaman manajemen cetak transkrip

Dapat dilihat pada gambar 3.3 bootstrap pagination tidak ter-style dengan baik. Masukan dari pengurus bluetape adalah untuk memperbaiki pagination tersebut dengan bootstrap pagination.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menggunakan struktur bootstrap pagination. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/22.

3.1.11 Format Datetimepicker tidak Konsisten

Anda di halaman 123456

Cetak Tra	anskrip Manajemen Cetak	c Transkrip Perubahan Kuli	ah Manajemen Perubahan Ku	liah Entri Jadwal	Dosen Lihat Jadwal Dosen		Logout
	Permohonan Baru						
	Untuk perubahan jad	wal kuliah, silakan berkoo	rdinasi langsung dengan pes	erta kuliah.			
	Pemohon:		Nam	a:			
	pascal@unpar.ac.id		Pa	scal Alfadian			
	Kode MK:	Nama Mata Kuliah:		Kelas:	Jenis Perubahan:		
	ā				Diganti	•	
	Dari Hari & Jam:	Dari Ruang:	Kete	rangan Tambahan:			
	2020/11/09 14:25						
	Menjadi Hari & Jam:	Menjadi Rua	ng:				
	2020-11-09 14:25						
	Kirim Permohonan	Tambah Pertemuan Ekstr	a				

Gambar 3.4: Antarmuka pada halaman perubahan kuliah

Halaman perubahan kuliah menggunakan datetimepicker³. Pengguna menyampaikan masukan jika format datetimepicker tidak konsisten. Dapat dilihat pada gambar 3.4 kolom dari hari & jam memiliki format YYYY/MM/DD hh:mm. Sedangkan kolom menjadi hari & jam memiliki format YYYY-MM-DD hh:mm.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan merubah format dari hari & jam menjadi YYYY-MM-DD hh:mm. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/23.

3.1.12 Mengubah atau Membatalkan Permohonan

Pada halaman cetak transkrip dan halaman perubahan kuliah pengguna dapat mengajukan permohonan. Salah satu mahasiswa dan dosen menyampaikan masukan yaitu:

- Mahasiswa dapat mengubah atau membatalkan permohonan transkrip.
- Dosen dapat mengubah atau membatalkan permohonan perubahan kuliah.

Karena fitur ini mirip maka dijadikan satu subbagian.

Fitur ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menggunakan modal dari bootstrap dan menambahkan method pada controller untuk mengubah dan menghapus dengan syarat bahwa permohonan tersebut belum dijawab. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/11.

Masukan ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah dengan menambah satu kolom text input untuk menerima jam selesai dalam format hh:mm dan kolom tersebut bersifat opsional untuk diisi oleh dosen. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/12.

3.1.13 Halaman Histori dan Request Transkrip Terpisah

Masukkan ini diajukan oleh mahasiswa agar halaman histori dan pengajuan cetak transkrip dipisah menjadi dua halaman berbeda.

Masukan ini akan diimplementasi dan solusi yang ditawarkan adalah memindahkan kolom pengajuan cetak transkrip menjadi *modal*. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/19.

3.1.14 Menyediakan Forum Q&A pada Bluetape

Masukan dari tatausaha meminta agar bluetape menyediakan tempat forum untuk bertanya antar mahasiswa dan pihak tata usaha. Masukan dari pengguna: "Pada masa daring saat ini ketika semua informasi disampaikan melalui media digital, mahasiswa banyak kontak via email dan akhirnya menumpuk". Pengguna meminta untuk dibuat portal kecil untuk Q&A dalam ranah akademik.

Masukan ini tidak akan diimplementasi pada skripsi ini, karena untuk forum sebaiknya menggunakan aplikasi pihak ketiga yang sudah matang dibanding membuat dari nol. Seperti: *Microsoft Teams*⁴, *Slack*⁵ atau *monday.com*⁶. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/9.

 $^{^3}$ https://github.com/xdan/datetimepicker

⁴https://www.microsoft.com/microsoft-365/microsoft-teams

⁵https://slack.com

⁶https://monday.com/

3.1.15 Scheduling Matakuliah pada googlemeet/zoom

Masukan ini diajukan oleh dosen dan meminta agar bluetape melakukan auto include jadwal kuliah ke calendar, lalu autocreate jadwal kuliah berdasarkan jadwal tersebut di zoom/meet selama 1 semester, dan Request jadwal bertemu dari mahasiswa kepada dosen pembimbing, kemudian auto schedule zoom/meet.

Fitur ini tidak akan diimplementasi pada skripsi ini, karena permintaan tersebut masuk ke dalam ranah Biro Teknologi Informasi (BTI) dan saat ini bluetape tidak memiliki kemampuan untuk integrasi jadwal kuliah dari BTI. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/10.

3.1.16 Memperbaiki Form dan Link yang Tidak Aktif

Masukan ini diajukan oleh dosen dan meminta perbaikan terhadap fitur yang ada:

- form atau link seperti no surat, daftar ruang, dan peraturan terus diupdate.
- Dibuat lebih sistematis karena tampilannya tidak seragam.
- Dibuat lebih interaktif seperti peminjaman ruang.

Masukan ini tidak akan diimplementasi, karena sepertinya fitur tersebut di luar sistem bluetape. Seperti no surat, daftar ruang, dan peraturan tidak terdapat pada bluetape. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/13.

3.1.17 Pengelompokkan Rekap Perubahan Jadwal pada Mata Kuliah yang Sama

3.1.18 Mengintegrasi Bluetape dengan SSO UNPAR

Masukan ini diajukan oleh mahasiswa dan meminta fitur tambahan agar bluetape terintegrasi secara penuh dengan studentportal⁷. Sehingga bluetape dapat diakses lewat studentportal dan bluetape dapat login menggunakan SSO.

Fitur masukan ini tidak akan diimplementasi karena diperlukan koordinasi yang kuat dengan BTI dan *Bluetape* untuk sekarang ini tidak diperuntukan untuk pengguna diluar FTIS. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/14.

3.1.19 Menambah *List* Permintaan pada *Bluetape*

Masukan ini meminta agar *bluetape* menambah *list* permintaan. Masukan ini tidak dikerjakan karena pengguna tersebut kurang spesifik dalam menjelaskan kebutuhannya. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/15.

3.1.20 Pengajuan Surat Keterangan Aktif Kuliah Secara Online

Fitur tambahan ini diajukan oleh mahasiswa dan meminta agar *bluetape* dapat melayani pengajuan surat keterangan aktif kuliah. Karena untuk mendapatkan surat keterangan aktif kuliah masih dilakukan secara manual.

Fitur ini tidak akan diimplementasi pada skripsi ini dikarenakan waktu yang terbatas, fitur yang cukup banyak, dan juga harus koordinasi intensif dengan tata usaha dan kepala sub bagian kemahasiswaan. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/16.

⁷https://studentportal.unpar.ac.id/

3.1.21 Dapat Melihat Profil Mahasiswa

Salah satu masukan dari mahasiswa untuk *bluetape* adalah menginginkan seorang mahasiswa dapat melihat profil mahasiswa lain.

Fitur ini tidak diimplementasi pada skripsi ini karena untuk saat ini bluetape tidak terintegrasi dengan student/lecturer portal. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/18.

3.1.22 Fitur Bahasa Indonesia dan Inggris

Permintaan ini diajukan oleh mahasiswa agar tersedia fitur bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Setelah ditanyakan kejelasan dari permintaan ini, yang dimaksudkan pengguna adalah "Jika dibutuhkan untuk transkrip nilai dalam bahasa Inggris, dulu ada pilihannya tetapi hasil transkrip tetap bahasa Indonesia".

Fitur ini tidak diimplementasi karena fitur transkrip nilai dalam bahasa Inggris yang awal diminta untuk dihapus oleh tata usaha. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/20.

3.2 Bluetape

Bluetapeadalah aplikasi + frameworkuntuk membuat urusan-urusan paper-based di FTIS UNPAR menjadi paperless. 8

- 3.2.1 Instalasi
- 3.2.2 Struktur Bluetape
- 3.2.3 Pengaturan Dasar Bluetape
- 3.2.4 Database

⁸https://github.com/ftisunpar/BlueTape

DAFTAR REFERENSI

- [1] Version 3.1.11 (2019) CodeIgniter 3. British Columbia Institute of Technology. 3700 Willingdon Ave.
- [2] Version 1.14.1 (2019) PhpSpreadsheet. PHPOffice. The Internet.
- [3] Version 4.5 (2020) Bootstrap. Bootstrap. San Francisco, United States.

LAMPIRAN A KODE PROGRAM

Listing A.1: MyCode.c

Listing A.2: MyCode.java

```
import java.util.ArrayList;
import java.util.Collections;
import java.util.LhashSet;

//class for set of vertices close to furthest edge
public class MyFurSet {
    protected int id;
    protected MyEdge FurthestEdge;
    protected HashSet-MyVertex> set;
    protected ArrayList<Integer> ordered;
    protected ArrayList<Integer> closeID;
    protected ArrayList<Integer> closeID;
    protected int totaltrj;
    //store the ID of all vertices
    protected int totaltrj;
    //store the distance of all vertices
    protected int totaltrj;
    //store the distance of all vertices
    protected int totaltrj;
    //store the distance of all vertices
    //total trajectories in the set

/*
    * Constructor
    * @param id : id of the set
    * @param furthestEdge : the furthest edge
    *
    public MyFurSet(int id,int totaltrj,MyEdge FurthestEdge) {
        this.id = id;
        this.totaltrj = totaltrj;
        this.totaltrj = totaltrj;
        this.totaltrj = totaltrj;
        this.furthestEdge = FurthestEdge;
        set = new HashSet<MyVertex>();
        for (int i=0;i<totaltrj;i++) ordered.add(new ArrayList<Integer>());
        closeID = new ArrayList<Integer>(totaltrj);
        closeID = new ArrayList-Consolbe>(totaltrj);
        closeID.add(-1);
        closeDist.add(Double.MAX_VALUE);
    }
}

// Id of the set
//diof the set
//set of vertices close to furthest edge
//store the ID of all vertices in the set for each trajectory
//store the ID of all vertices
/
```

LAMPIRAN B

HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.

