SKRIPSI

ANALISA DAN IMPLEMENTASI PERBAIKAN PERANGKAT LUNAK BLUETAPE



Stephen Hadi

NPM: 2017730016

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN 2020

UNDERGRADUATE THESIS

IMPROVEMENT ANALYSIS AND IMPLEMENTATION OF BLUETAPE SOFTWARE



Stephen Hadi

NPM: 2017730016

DEPARTMENT OF INFORMATICS FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND SCIENCES PARAHYANGAN CATHOLIC UNIVERSITY 2020

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISA DAN IMPLEMENTASI PERBAIKAN PERANGKAT LUNAK BLUETAPE

Stephen Hadi

NPM: 2017730016

Bandung, 25 Februari 2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembing Pendamping

Pascal Alfadian, M.Comp.

Ketua Tim Penguji

Anggota Tim Penguji

«penguji 1»

«penguji 2»

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Mariskha Tri Adithia, P.D.Eng

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

ANALISA DAN IMPLEMENTASI PERBAIKAN PERANGKAT LUNAK BLUETAPE

adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau jika ada tuntutan formal atau non-formal dari pihak lain berkaitan dengan keaslian karya saya ini.

Dinyatakan di Bandung, Tanggal 25 Februari 2020

> Meterai Rp. 6000

Stephen Hadi NPM: 2017730016

ABSTRAK

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Indonesia»

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Kata-kata kunci: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Indonesia»

ABSTRACT

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Inggris»

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Keywords: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Inggris»



KATA PENGANTAR

«Tuliskan kata pengantar dari anda di sini ...»

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Bandung, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

K	ATA	PENGANTAR	$\mathbf{x}\mathbf{v}$
D.	AFTA	R Isi	xvii
D.	AFTA	R GAMBAR	xix
D.	AFTA	R TABEL	xxi
1	PEN	DAHULUAN	1
	1.1	Latar Belakang	1
	1.2	Rumusan Masalah	2
	1.3	Tujuan	2
	1.4	Batasan Masalah	2
	1.5	Metodologi	2
	1.6	Sistematika Pembahasan	3
2	Lan	DASAN TEORI	5
	2.1	Code Igniter	5
		2.1.1 Controller	5
		2.1.2 Model	6
		2.1.3 View	7
		2.1.4 Kelas pada Code Igniter	7
	2.2	Phpspreadsheet	11
		2.2.1 Kelas pada Phpspreadsheet	11
		2.2.2 Instalasi Phpspreadsheet	13
		2.2.3 Contoh Penulisan Nilai pada $cell$	14
		2.2.4 Contoh Penulisan Spreadsheet ke Xls	14
	2.3	Bootstrap	14
		2.3.1 Pemasangan Bootstrap	14
		2.3.2 Container	15
		2.3.3 Grid	15
		2.3.4 Table	15
		2.3.5 Pagination	16
		2.3.6 Modal	16
		2.3.7 Form	17
		2.3.8 Navbar	18
		2.3.9 Nav	18
		2.3.10 Collapse	19
		2.3.11 Cards	19
	2.4	JQuery	19
	2.5	Chart	19
3	An.	ALISIS	21

3	.1 Anal	isis Program Usulan Bluetape	21
	3.1.1	Fitur "Expor ke XLS" pada Menu EntriJadwalDosen Menghasilkan File	
		Corrupt	22
	3.1.2	Update google api/phpspreadsheet	22
	3.1.3	Fitur chart pada ManajemenCetakTranskrip	23
	3.1.4	Fitur chart pada ManajemenPerubahanKuliah	23
	3.1.5	Mahasiswa dengan NPM Baru Tidak Dapat $Login$ dan Lihat Jadwal Dosen .	23
	3.1.6	Kolom pada Entri Jadwal Dosen dan Lihat Jadwal Dosen Tidak Seragam	23
	3.1.7	Fungsi tab pada LihatJadwalDosen tidak Berfungsi	23
	3.1.8	Pengelompokkan Rekap Perubahan Jadwal pada Mata Kuliah yang Sama .	23
	3.1.9	Menyediakan Forum Q&A pada Bluetape	23
	3.1.1	0 Scheduling Matakuliah pada googlemeet/zoom	23
	3.1.1	1 Mengubah atau Membatalkan Permohonan	23
	3.1.1	2 Menambahkan Jam Kuliah Selesai di Perubahan Kelas	23
	3.1.1	3 Memperbaiki Form dan Link yang Tidak Aktif	23
	3.1.1	4 Mengintegrasi Bluetape dengan SSO UNPAR	24
	3.1.1	5 Menambah <i>List</i> Permintaan pada <i>Bluetape</i>	24
	3.1.1	6 Pengajuan Surat Keterangan Aktif Kuliah Secara Online	24
	3.1.1	7 Notifikasi E-mail Terhadap Mahasiswa saat Permintaan Selesai	24
	3.1.1	8 Dapat Melihat Profil Mahasiswa	24
	3.1.1	9 Halaman Histori dan Request Transkrip Terpisah	24
	3.1.2	0 Fitur Bahasa Indonesia dan Inggris	24
	3.1.2	1 Pagination tidak Ter-style dengan baik	25
	3.1.2	2 Format Datetimepicker tidak Konsisten	25
3	.2 Blue	tape	25
	3.2.1	Instalasi	25
	3.2.2	Struktur Bluetape	25
	3.2.3	Pengaturan Dasar Bluetape	25
	3.2.4	Database	25
DAF	TAR RE	FERENSI	27
A I	Kode Pi	ROGRAM	29
ВЕ	HASIL E	KSPERIMEN	31

DAFTAR GAMBAR

2.1	Flowchart MVC
2.2	Gambar bootstrap-grid
2.3	Gambar bootstrap-grid
2.4	Navigasi dari nav-tabs
3.1	Antarmuka halaman EntriJadwalDosen
B.1	Hasil 1
B.2	Hasil 2
B.3	Hasil 3
B.4	Hasil 4

DAFTAR TABEL

2.1	Tabel format yang didukung oleh phpspreadsheet	11
2.2	Browser Mobile yang mendukung bootstrap	14
2.3	Browser Desktop yang mendukung bootstrap	14
3.1	Tabel analisis kebutuhan pengguna perangkat bluetape	21

BAB1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berkembangnya FTIS UNPAR disertai dengan tersedianya semakin banyak matakuliah muncul permasalahan baru di bagian bidang administrasi. Jika dosen ingin meniadakan perkuliahan atau mengganti perkuliahan akan tidak efisien jika melakukan panggilan atau *email* ke pihak tata usaha. Hal tersebut akan memberatkan pihak tata usaha. Mahasiswa yang ingin melakukan pengajuan transkrip akan membuang waktu dan tenaga, karena saat mahasiswa ingin melakukan pengajuan transkrip maka mahasiswa harus datang ke tata usaha melakukan pengajuan dan menunggu beberapa hari untuk mendapatkan hasil transkrip tersebut. Mahasiswa yang tidak memiliki perkuliahan pada hari tersebut harus datang hanya untuk melakukan pengajuan hal ini selain membuang waktu juga membuang biaya transportasi.

Bluetape¹ adalah aplikasi web yang dibuat oleh dosen dan mahasiswa informatika. Aplikasi ini dibuat menggunakan Hypertext Preprocessor atau lebih dikenal dengan PHP². Database management system atau DBMS yang digunakan adalah MYSQL³. Bluetape menggunakan framework Bootstrap⁴ dan Codeigniter⁵. Bluetape berguna untuk membantu kegiatan administrasi FTIS UNPAR. Aplikasi ini dapat melakukan transkrip request/manage dan request perubahan kuliah/manage. Sehingga jika dosen ingin meniadakan/mengganti perkuliahan dapat dilakukan dengan mudah tanpa harus membuat email ataupun melakukan panggilan. Mahasiswa dapat melakukan permintaan transkrip nilai tanpa tatap muka sehingga mahasiswa hanya perlu datang ke UNPAR saat ingin mengambil hasil dari transkrip tersebut, selain itu mahasiswa juga dapat melihat jadwal dosen. Dengan adanya sistem otomasi pada kegiatan administrasi tentunya pekerjaan tata usaha menjadi lebih ringan.

Aplikasi *Bluetape* digunakan oleh mahasiswa FTIS, dosen ,dan tata usaha. Dari penggunapengguna tersebut tentu akan ada hal yang disukai dan hal yang tidak disukai. Seperti ada fitur yang bermasalah, ada fitur yang kurang atau hanya saran untuk fitur kedepannya yang akan memudahkan kegiatan administrasi dalam FTIS UNPAR. Dengan adanya masukan-masukan dari pengguna maka aplikasi *Bluetape* dapat ditingkatkan penggunaannya, memperbaiki kelemahan dari *Bluetape*.

Pada topik skripsi ini akan dilakukan analisis untuk perbaikan dan penambahan fitur untuk aplikasi *Bluetape*, penambahan fitur yang akan disurvei kepada semua pengguna *Bluetape*. Pengguna yang akan disurvei tidak semua. Hanya perwakilan-perwakilan dari pihak dosen, tata usaha, dan mahasiswa. Selanjutnya akan dianalisa bersama pembimbing untuk menentukan fitur yang akan dirancang dan diimplementasi. Survei tidak terbatas hanya pada fitur tambahan, fitur-fitur yang tidak menghasilkan sesuai kegunaannya akan diperbaiki juga.

Sebelum melakukan perancangan dan implementasi diperlukan untuk setup aplikasi Bluetape pada komputer sendiri dan ada persyaratan yang harus dipenuhi yaitu mendaftarkan diri ke qooqle

¹https://github.com/ftisunpar/BlueTape

²https://www.php.net/

³https://www.mysql.com/

⁴https://getbootstrap.com/

⁵https://codeigniter.com/

2 Bab 1. Pendahuluan

OAuth diakrenakan login pada Bluetape menggunakan akun gmail UNPAR. Selanjutnya juga akan dipelajari framework CodeIqniter dan Bootstrap yang menjadi dasar dari aplikasi ini.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang telah diidentifikasi sebagai berikut:

- 1. Apa sajakah kebutuhan yang diinginkan oleh pengguna bluetape?
- 2. Bagaimana menganalisa, merancang, dan mengimplementasi feedback-feedback dari pengguna?
- 3. Bagaimana melakukan pengujian setelah mengimplementasi feedback-feedback dari pengguna?

1.3 Tujuan

Tujuan pembuatan dan penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1. Mendapatkan feedback-feedback dari pengguna terkait kebutuhan yang diinginkan.
- 2. Menganalisa, merancang, dan mengimplementasi feedback-feedback dari pengguna
- 3. Melakukan pengujian setelah mengimplementasi semua feedback yang memungkinkan untuk diimplementasi

1.4 Batasan Masalah

Penulisan dan pembuatan skripsi ini memiliki batasan sebagai berikut:

- 1. Penelitian ini tidak menjelaskan tentang cara bagaimana melakukan *deploy* aplikasi pada server.
- 2. Fitur-fitur yang membutuhkan lebih dari 1 semester untuk diimplementasi yang sebelumnya telah di diskusikan oleh pembimbing.

1.5 Metodologi

Metedologi yang akan dilakukan pada penulisan skripsi ini sebagai berikut:

- 1. Mempelajari framework CodeIgniter dan Bootstrap.
- 2. Melakukan survei ke pengguna.
- 3. Menganalisa kuisioner dari pengguna bersama pembimbing untuk menetapkan fitur tambahan yang akan dikerjakan
- 4. Merancang dan mengimplementasi fitur tambahan tersebut.
- 5. Melakukan pengujian dan perbaikan selama 1 semester.
- 6. Menulis dan menyelesaikan dokumen skripsi.

1.6 Sistematika Pembahasan

Rencana pembahasan penelitian ini sebagai berikut:

- **Bab 1** Pendahuluan membahas hal-hal dasar pada skripsi yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi, sistematika pembahasan.
- Bab 2 Landasan teori berisi dasar-dasar teori meliputi : Codeigniter, PHPspreadsheet, Bootstrap.
- Bab 3 Analisis akan menganalisa survei dari pengguna.
- Bab 4 Perancangan berisi perancangan antarmuka untuk fitur yang akan diimplementasikan.
- Bab 5 Implementasi dan pengujian berisi hasil-hasil implementasi dan pengujian secara fungsional dan eksperimental.
- Bab 6 Kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari penelitian ini dan saran untuk pengembangan berikutnya.

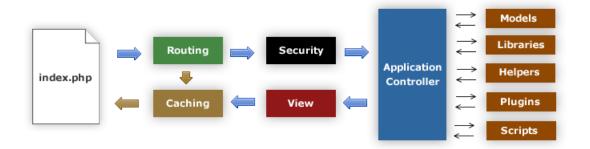
BAB 2

LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan berisi landasan-landasan teori yang dipakai pada penelitian ini.

2.1 Code Igniter

CodeIgniter[1] adalah framework untuk pembuat website yang menggunakan PHP. CodeIgniter mempermudah developer untuk meminimalisir penggunaan kode untuk mengakses suatu fungsi. Seperti untuk mengambil data pada database, mengakses file php lainnya. Penggunaan framework CodeIgniter juga mudah. Developer tidak perlu melakukan banyak konfigurasi-konfigurasi saat melakukan setup. CodeIgniter juga memberikan dokumentasi yang lengkap. Permasalahan routing sudah diselesaikan oleh framework ini. Framework ini secara otomatis akan mengarah ke file dalam directory controllers sesuai dengan path-abempty pada URI dan menjalankan method index().



Gambar 2.1: Flowchart MVC

CodeIgniter menerapkan arsitektur MVC yang dapat dilihat pada gambar 2.1, file index.php berfungsi mengatur routing dan mengarahkan ke application controller yang berada di directory controller dan melalui controller akan dipanggil models, libraries, helpers, etc yang dibutuhkan dengan perintah \$this->load->«apa_yang_mau_diload»('«nama_file»'). Masukan akan diolah melalui models dan hasil yang sudah siap akan dikirim ke view melalui controller. Fitur tambahan dari arsitektur CodeIgniter adalah saat router memeriksa HTTP request jika cache tersedia maka akan dikirimkan cache tersebut dan jika tidak ada cache maka security akan memeriksa dan melakukan filter terhadap HTTP request seperti pada gambar 2.1.

2.1.1 Controller

Controller adalah pusat dari aplikasi, controller menangani apa yang harus dilakukan dari HTTP request. Dalam CodeIgniter untuk menginisiasi controller cukup menulis nama kelas diikuti dengan extends CI_Controller.

CodeIgniter secara otomatis akan menjalankan method index() jika tidak diperintahkan untuk menjalankan method tertentu. Untuk menjalankan method lain hanya perlu ditambahkan

Bab 2. Landasan Teori

path-abempty seperti example.com/index.php/Welcome/«nama_method». fungsi diatas akan mengembalikan file welcome_message.php pada direktori view. Developer dapat menaruh parameter pada view tersebut.

```
<?php
defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');

class Welcome extends CI_Controller {

   public function __construct(){
      parent::_construct();
      $this->load->database();
      $this->load->model(contoh_model);
   }

   public function index()
   {
      $t = "hello";
      $this->load->view('welcome_message',array(
      't' => $t));
   }
}
```

Fungsi constructor yang dijalankan pada codeigniter harus memanggil parent::construct(). Dalam contoh diatas juga dapat dilakukan load model dan database. File model akan berada di direktori model sedangkan untuk \$this->load->database() akan melakukan load pada database menggunakan parameter yang ada di direktori /config/database.php. Begitu juga dengan kebutuhan-kebutuhan lainnya dapat dilakukan dengan method \$this->load.

2.1.2 Model

Model berfungsi sebagai logic dari aplikasi. Model pada CodeIgniter bersifat opsional, tetapi disediakan untuk developer yang ingin menggunakan MVC[1].

```
class Blog_model extends CI_Model {
   public function get_last_ten_entries()
   {
       squery = $this->db->get('entries', 10);
       return $query->result();
   }
}
```

Model pada CodeIgniter harus diikuti dengan extends CI_Model. Hal yang berurusan terhadap database dapat dilakukan dengan perintah \$this->db->query('«isi query»') atau untuk mempermudah, beberapa fungsi MYSQL dasar disediakan oleh CodeIgniter. Method bisa langsung digunakan seperti \$this->db->get('«nama tabel»') untuk mengambil semua nilai dari tabel tersebut. Untuk dapat mengakses database maka harus dipasang database yang akan digunakan pada config/database.php.

```
$config['hostname'] = 'localhost';
$config['username'] = 'myusername';
$config['password'] = 'mypassword';
```

2.1. Code Igniter 7

```
$config['database'] = 'mydatabase';
$config['dbdriver'] = 'mysqli';
$config['dbprefix'] = '';
$config['pconnect'] = FALSE;
$config['db_debug'] = TRUE;

$this->load->model('model_name', '', $config);
```

File database.php diatas menyimpan kredensial dari database yang digunakan. Mulai dari hostname, username, password dll.

2.1.3 View

View tidak pernah dipanggil secara langsung, view harus dipanggil melalui controller[1]. View pada CodeIgniter ditaruh pada direktori view. Pemanggilan view menggunakan method \$this->load->view('nama_view'). Jika controller ingin mengirimkan data kepada view maka perlu dilakukan:

```
$t = "hello";
$this->load->view('welcome_message',array('t' => $t));
```

Selanjutnya untuk menampilkan data tersebut ke halaman pada view dapat memanggil variabel \$t.

2.1.4 Kelas pada Code Igniter

2.1.4.1 CI Loader

CI_Loader adalah kelas yang berfungsi untuk load elements. Elements dapat berupa libraries, view files, drivers, helpers, models. Kelas ini sudah diinisialisasi secara otomatis oleh code igniter. Method yang digunakan pada CI_Loader:

- library(\$library [, \$params = NULL [, \$object_name=NULL]])

 Method ini berfungsi untuk load kelas yang disediakan oleh codeigniter.

 Parameter:
 - \$library(mixed): Nama library dalam bentuk string.
 - \$params(array): Parameter tambahan dalam bentuk array.
 - \$object_name(string): Parameter tambahan untuk merubah nama objek.

Return: CI_Loader.

- view(\$view [, \$vars = array() [, return=FALSE]])

 Method ini berfungsi untuk load file tampilan.

 Parameter:
 - \$view(string): Nama view.
 - \$vars(array): Parameter tambahan berupa variabel associative array.
 - \$return(bool): Apakah data dari tampilan dikembalikan.

Return: mixed.

model(\$model [, \$name ="[, \$db_conn=FALSE]])
 Method ini berfungsi untuk load file model.
 Parameter:

- \$model(mixed): Nama model.
- \$name(string): Parameter tambahan untuk menamai objek model.
- \$db_conn(string): Parameter tambahan untuk konfigurasi database.

Return: CI_Loader.

- database([\$params="[, \$return=FALSE[,\$query_builder=NULL]]])

 Method ini berfungsi untuk melakukan load kelas database.

 Parameter:
 - \$params(mixed): Parameter tambah untuk konfigurasi dari database.
 - \$return(bool): Apakah mengembalikan objek database.
 - \$query_builder(bool): Apakah akan load query builder.

Return: CI_Loader jika \$return=FALSE, CI_DB jika \$return=TRUE.

- config(\$file[, \$use_sections=FALSE[, \$fail_gracefully=FALSE]])

 Method ini akan meneruskan ke method \$this->config->load().

 Parameter:
 - \$file(string): Nama file dari konfigurasi.
 - \$use_sections(bool): Apakah nilai dari konfigurasi akan load di section sendiri.
 - \$fail_gracefully(bool) Apakah akan mengembalikan False jika gagal.

Return: bool.

2.1.4.2 CI_Config

CI_Config adalah kelas yang digunakan untuk mengambil konfigurasi yang dibuat. Kelas ini dapat digunakan dengan awalan \$this->config. Method yang digunakan pada CI_Config: item(\$item[, \$index="])

Parameter:

- \$item(string): Nama konfigurasi.
- \$index(string): Nama indeks.

2.1.4.3 CI Email

CI_Email adalah kelas yang berfungsi untuk mempermudah pengiriman email yang disediakan oleh codeigniter. Load kelas CI_Email dapat dilakukan dengan:

```
$this->load->library('email');
```

Setelah $load\ email\ library$, untuk menggunakan kelas CI_Email diawali dengan \$this->email. $Method\ yang\ digunakan\ pada\ CI_Email$:

- from(\$from[, \$name="[, \$return_path=NULL]])

 Method ini digunakan untuk memasang email address dan nama dari pengirim.

 Parameter:
 - \$from(string): Memasang alamat pengirim email.
 - \$name(string): Memasang nama pengirim email.
 - \$return_path(string): Alamat email tambahan jika email gagal dikirim.

2.1. Code Igniter 9

Return: CI_Email.

• to(\$to)

Method ini digunakan untuk menentukan alamat email tujuan.

Parameter: \$to(mixed), string yang dipisahkan oleh koma untuk setiap penerima atau array dari alamat email.

Return: CI_Email.

• subject(\$subject)

Method ini menulis subject dari email.

Parameter: \$subject(string), subjek email.

Return: CI_Email.

• message(\$body)

Method ini digunakan memasang pesan.

Parameter: \$body(string), email message body.

Return: CI_Email.

• send([\$auto_clear=TRUE])

Method ini digunakan untuk mengirim email.

Parameter: \$auto_clear(bool), apakah pesan akan dibuang setelah pengiriman.

Return: TRUE jika sukses, FALSE jika gagal.

2.1.4.4 CI_Input

 CI_Input adalah kelas yang digunakan untuk menyaring dan membersihkan data masukan untuk meningkatkan keamanan. Kelas ini juga menyediakan method bantuan untuk mengambil data masukan. Kelas ini sudah diinisialisasi secara otomatis. Method yang digunakan dari kelas CI_Input :

• post([\$index=NULL[, \$xss_clean=NULL]])

Membaca masukan dengan tipe post.

Parameter:

- \$index(mixed): Parameter name.
- \$xss_clean(bool): Apakah akan menggunakan XSS filtering.

Return: post jika tidak ada parameter masukan, nilai dari masukan jika ditemukan, atau <math>NULL jika tidak ditemukan.

• server(\$index[, \$xss_clean=NULL])

Method ini berguna untuk mengambil server data seperti \$_SERVER. Parameter:

- \$index(mixed): Value name.
- \$xss_clean(bool): Apakah akan menggunakan XSS filtering.

Return: \$_SERVER item value jika ditemukan, NULL jika tidak.

2.1.4.5 CI_Migration

Kelas ini dapat digunakan untuk merubah struktur database dengan terstruktur. Untuk menggunakan kelas ini diperlukan pembuatan kelas baru dengan extends CI_Migration. Method yang digunakan dari kelas ini:

10 Bab 2. Landasan Teori

• latest()

Method ini akan migrate ke versi migrasi yang terbaru.

Parameter: Tidak ada.

Return: Current version string jika sukses, FALSE jika gagal.

• error_string()

Method ini mengembalikan semua error dalam string saat migrate.

Parameter: Tidak ada.

Return: string.

2.1.4.6 CI Session

Session digunakan untuk mengurus user's state dan melihat aktivitas user saat menelusuri situs. Session sebaiknya diinisialisasi pada konstruktor di controller. Menginisiasi session dengan cara \$this->load->library('session'). Sedangkan penggunaannya dapat menggunakan perintah \$this->session. Method yang digunakan pada kelas CI_Session:

• set_flashdata(\$data[, \$value=NULL])

Method ini berguna untuk menyimpan data ke \$_SESSION superglobal dan menandai sebagai flashdata. Flashdata adalah session data yang hanya tersedia untuk permintaan berikutnya dan setelah itu akan dibuang.

Parameter:

- \$data(mixed): Array dengan pasangan key/value untuk menyimpan ke session data atau key jika jumlah data hanya satu.
- \$value(mixed): Nilai yang ingin disimpan jika \$data adalah key.

Return: void.

• flashdata([\$key=NULL])

Method ini mengambil nilai dari spesifik \$_SESSION yang telah ditandai sebagai flashdata.

Parameter: \$key(mixed), key dari flashdata.

Return: Nilai dari item key tertentu, atau array semua flashdata.

• set_userdata(\$data[, \$value=NULL])

Method ini berguna untuk menyimpan data ke \$_SESSION superglobal.

Parameter:

- \$data(mixed): Array dengan pasangan key/value untuk menyimpan ke session data atau key jika jumlah data hanya satu.
- \$value(mixed): Nilai yang ingin disimpan jika \$data adalah key.

Return: void.

• userdata([\$key=NULL])

Method ini berguna untuk mengambil value untuk \$_SESSION item atau array semua data user jika parameter dikosongkan.

Parameter: \$key(mixed), session item key atau null.

Return: Nilai dari item key tertentu, atau array semua data pengguna.

• unset_userdata(\$key)

Method ini berfungsi untuk membuang data dari \$_SESSION superglobal dengan key masukan.

Parameter: \$key(mixed) key dari session data yang ingin dibuang.

Return:void

2.2. Phpspreadsheet 11

2.2 Phpspreadsheet

PhpSpreadsheet adalah *library* yang ditulis dengan bahasa PHP berguna untuk membaca dan menulis file dengan jenis spreadsheet seperti Excel dan LibreOffice Calc[2]. Format–format yang didukung oleh phpspreadsheet dapat dilihat pada tabel 2.1. Pada penelitian kali ini phpspreadsheet hanya digunakan untuk menulis ke dokumen dengan *extension* .xls

Format	Reading	Writing
Open Document Format/OASIS (.ods)	✓	✓
Office Open XML (.xlsx) Excel 2007 and above	✓	✓
BIFF 8 (.xls) Excel 97 and above	✓	✓
BIFF 5 (.xls) Excel 95	✓	
SpreadsheetML (.xml) Excel 2003	✓	
Gnumeric	✓	
HTML	✓	✓
SYLK	✓	
CSV	✓	✓
PDF (using either the TCPDF, Dompdf or mPDF		✓
libraries, which need to be installed separately)		

Tabel 2.1: Tabel format yang didukung oleh phpspreadsheet

2.2.1 Kelas pada Phpspreadsheet

Pada penelitian kali ini kelas utama yang digunakan adalah kelas *Spreadsheet*. Kelas *Spreadsheet* dapat diakses menggunakan use PhpOffice\PhpSpreadsheet\Spreadsheet. *Method* yang dimiliki oleh *library PhpSpreadsheet* yang digunakan pada penelitian kali ini:

2.2.1.1 Spreadsheet

Kelas Spreadsheet dapat diakses dengan menggunakan:

```
use PhpOffice\PhpSpreadsheet\Spreadsheet;
$spreadsheet = new Spreadsheet();
```

Constructor kelas Spreadsheet tidak menerima parameter apapun, dan return value adalah mixed. Method yang tersedia pada kelas Spreadsheet:

• createSheet([\$sheetIndex:null|int=null])

Method ini berfungsi untuk membuat sheet.

Parameter: \$sheetIndex, index dari sheet dikosongkan jika menaruh sheet pada index terakhir.

Return: Kelas Worksheet.

• setActiveSheetIndex(\$pIndex:int)

Memilih sheet yang ingin dijadikan active berdasarkan index.

Parameter: \$pIndex, tipe data int, index dari Worksheet.

Return: Kelas Worksheet.

• getActiveSheet()

Mengembalikan kelas Worksheet yang aktif.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Worksheet.

2.2.1.2 Worksheet

Kelas Worksheet adalah kelas yang mengatur nilai dari cell, cell style, judul sheet dll. Pembuatan kelas ini dapat dilakukan dengan:

```
$spreadsheet->createSheet();
```

Variabel \$spreadsheet adalah kelas Spreadsheet, method yang digunakan pada kelas Worksheet:

• getStyle(\$pCellCoordinate:string)

Mengembalikan kelas Style.

Parameter: \$pCellCoordinate koordinat dari cell atau range, contoh: 'A1','A1:E1'.

Return: Kelas Style.

• setCellValue(\$pCoordinate : string , \$pValue : mixed)

Merubah suatu nilai pada cell tertentu.

Parameter:

- \$pCoordinate: Koordinat dari cell contoh: 'A1'.
- \$pValue: Nilai baru dari *cell* tersebut.

Return: \$this.

• mergeCells(\$pRange:string)

Melakukan merge pada cell.

Parameter: \$pRange cell range yang ingin dilakukan merge, contoh: 'A1:E1'.

Return: \$this.

 setTitle(\$pValue:string [, \$updateFormulaCellReferences:bool = true] [, \$validate:bool:true])

Berfungsi untuk memberi judul pada sheet.

Parameter:

- \$pValue: String yang akan dijadikan nama judul.
- \$updateFormulaCellReferences: Flag untuk menentukan cell reference pada formula akan dirubah mengikuti judul baru. Direkomendasikan untuk tidak merubah nilai variabel ini.
- \$validate: Nilai asal adalah true, pasang nilai false untuk melewati validasi dari judul baru.

Return: \$this.

• getRowDimension(\$pRow:int [,\$create:bool = true])

Mengambil dimensi baris pada baris tertentu.

Parameter:

- \$pRow: *Index* dari baris.
- \$create: Nilai default adalah true.

Return: Kelas RowDimension.

• getColumnDimension(\$pColumn:string [, \$create : bool = true])

Mengambil dimensi kolom pada kolom tertentu.

Parameter:

- \$pColumn: String dari kolom, contoh: 'A'.
- \$create: Nilai default adalah true.

Return: Kelas ColumnDimension.

2.2. Phpspreadsheet 13

2.2.1.3 Style

Kelas *Style* adalah kelas yang mengatur *style* dari suatu *cell* seperti *alignment*, *fill*, *font* dll. Kelas *Style* dapat diakses menggunakan:

```
$worksheet->getStyle('A1');
```

Variabel \$worksheet adalah kelas Worksheet, method yang tersedia pada kelas Style:

• getFill()

Mengembalikan kelas *Fill*. untuk merubah *fill* pada suatu *cell* dapat memanggil setFill-Type() pada kelas *Fill*.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Fill.

• getAlignment()

Mengembalikan kelas *Alignment*, untuk merubah *alignment* pada suatu *cell* dapat memanggil setHorizontal() atau setVertical() pada kelas *Alignment*.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Alignment.

• getFont

Mengembalikan kelas *Font*, untuk merubah penebalan kata dapat menggunakan setBold() dengan masukan *boolean*.

Parameter: Tidak ada. Return: Kelas Font.

2.2.1.4 Xls

Kelas X1s memiliki 2 tipe yaitu writer dan reader. Pada penelitian kali ini tipe Xls yang digunakan hanya tipe writer. Kelas Xls dapat diinisiasi dengan:

```
$writer = new \PhpOffice\PhpSpreadsheet\Writer\Xls($spreadsheet);
```

Constructor dari kelas Xls menerima masukan berupa kelas Spreadsheet, method dari kelas Xls: Save(\$pFilename:resource|string), berfungsi untuk menyimpan Spreadsheet menjadi file. Parameter: \$pFilename, menerima masukan resource atau string. Return: void.

2.2.2 Instalasi Phpspreadsheet

Sebelum dapat menginstalasi phpspreadsheet dibutuhkan composer. Composer dapat diunduh pada getcomposer.org.

```
composer require phpoffice/phpspreadsheet
```

perintah tersebut digunakan untuk membuat file composer.json dan menginstalasi dependencies tersebut.

```
<?php
require 'vendor/autoload.php';
use PhpOffice\PhpSpreadsheet\Spreadsheet;
$spreadsheet = new Spreadsheet();</pre>
```

Penggunaan phpspreadsheet secara dasar membutuhkan perintah use PhpOffice\Phpspreadsheet\Spreadsheet dan new Spreadsheet().

2.2.3 Contoh Penulisan Nilai pada cell

Phpspreadsheet menyediakan suatu method untuk dapat menaruh atau merubah value pada cell tertentu

```
$sheet = $spreadsheet->getActiveSheet();
$sheet->setCellValue('A1', 'PhpSpreadsheet');
```

Fungsi diatas akan menulis 'PhpSpreadsheet 'pada kolom 'A1'. *PhpSpreadsheet* memiliki *method* untuk merubah nilai dari *cell* tertentu dengan menggunakan setCellValue('kolom', 'nilai').

2.2.4 Contoh Penulisan Spreadsheet ke Xls

Phpspreadsheet dapat melakukan read and write ke banyak format. Mulai dari xls,xlsx,csv dll. Pada kali ini format yang akan digunakan adalah format xls.

```
$writer = new \PhpOffice\PhpSpreadsheet\Writer\Xls($spreadsheet);
$writer->save("05featuredemo.xls");
```

Penggunaan fungsi write dari phpspreadsheet membutuhkan kelas \PhpOffice\PhpSpreadsheet\Writer\Xls(). Kelas lain yang dapat digunakan untuk read&write adalah \PhpOffice\PhpSpreadsheet\IOFactory::createWriter(\$ spreadsheet, "Xls")

2.3 Bootstrap

Bootstrap adalah framework paling terkenal untuk membuat site yang mobile-first dan responsive[3]. Dapat dilihat pada tabel 2.2 dan tabel 2.3. Hampir semua browser pada desktop dan mobile dapat menjalankan bootstrap.

	Chrome	Firefox	Safari	Android & WebView	$\begin{array}{c} {\bf Microsoft} \\ {\bf Edge} \end{array}$
Android	Supported	Supported	-	Android v5.0+ Supported	Supported
IOS	Supported	Supported	Supported	-	Supported
Windows 10 Mobile	-	-	-	-	Supported

Tabel 2.2: Browser Mobile yang mendukung bootstrap

	Chrome	Firefox	Internet Explorer	Microsoft Edge	Opera	Safari
Mac	Supported	Supported	_	Supported	Supported	Supported
Windows	Supported	Supported	Supported IE10+	Supported	Supported	Not supported

Tabel 2.3: Browser Desktop yang mendukung bootstrap

2.3.1 Pemasangan Bootstrap

Pemasangan dilakukan dengan cara mengunduh compiled css and jss yang disediakan oleh bootstrap.

```
<head>
     link rel = "stylesheet" href = "css/bootstrap.css">
     <script src = js/bootstrap.js></script>
</head>
```

2.3. Bootstrap 15

Pemasangan bootstrap memerlukan import file css dan js dari compiled bootstrap yang telah diunduh.

2.3.2 Container

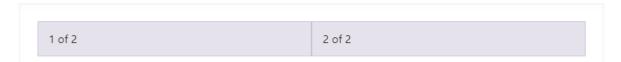
Kelas container adalah kelas yang dibutuhkan jika ingin menggunakan bootstrap grid. Kelas container adalah kelas responsive dan fixed-width.

```
<div class="container"></div>
```

2.3.3 Grid

Grid pada bootstrap digunakan untuk mengatur layout dan alignment. Row adalah kelas wrapper dari untuk kolom. Kelas col akan secara otomatis membagi lebar horizontal dari layout menjadi sama dapat dilihat pada gambar 2.2. Sebagai contoh 4 col dalam satu wrapper akan membagi lebar masing menjadi 25%. Kelas col mempunyai jumlah maksimum sebanyak 12. Sehingga jika ingin membagi tiga kolom dengan lebar sama dapat menggunakan col-4.

Contoh gambar yang penggunaan kode diatas dapat dilihat pada gambar 2.2. Dapat dilihat bahwa kelas col membagi lebar horizontal menjadi sama rata. Penggunaan kelas col-6 pada dua kolom juga akan menghasilkan gambar 2.2.



Gambar 2.2: Gambar bootstrap-grid

2.3.4 Table

Kelas table adalah kelas yang membantu pembuatan *table*. Tambahkan .table pada . Komponen-komponen yang ada pada kelas table:

- table-bordered

 Tambahkan kelas ini jika agar semua sisi dari *cell* dan *table* memiliki *border*.
- table-striped Tambahkan kelas ini untuk tampilan *zebra-striping* di dalam . Contoh penggunaan:

16 Bab 2. Landasan Teori

• table-responsive

Gunakan kelas ini agar tampilan horizontal tabel menjadi *responsive* dan tidak *overflow*. Penggunaan table-responsive ditaruh pada *parent* dari *table*. Contoh penggunaan:

```
<div class="table-responsive">

    ...

</div>
```

2.3.5 Pagination

Pagination dibuat menggunakan HTML list yang berada didalam <nav> untuk mengidentifika-sikan pagination sebagai bagian navigasi kepada pengguna. Bantuan pendukung yang disediakan oleh bootstrap:

- aria-label
 aria-label adalah suatu elemen tambahan yang berguna untuk deskripsi dari navigasi tersebut.
- active Kelas active digunakan untuk menandakan posisi halaman saat ini.
- disabled

Kelas disabled digunakan untuk menonaktifkan suatu *link*. Karena *CSS* untuk kelas tersebut tidak memperhitungkan navigasi dari keyboard sehingga harus ditambahkan tabindex="-1".

- page-item

 Kelas yang menandakan sebuah page item dan ditaruh pada tag .
- page-link
 Kelas yang menandakan sebuah item link dan ditaruh pada taq <a>.

Contoh penggunaan dari pagination:

2.3.6 Modal

Modal dibuat dengan html, css, javascript. Modal akan merubah scroll pada <body> sehingga sasaran scroll hanya pada modal. Modal akan tertutup jika pengguna mengklik diluar modal. Modal pada bootstrap memiliki struktur yang sama, struktur modal:

2.3. Bootstrap 17

Penggunaan *modal* dapat dibuat menjadi lebih rapi dengan menambahkan modal-header, modal-body, dan modal-footer didalam modal-content.

2.3.7 Form

Bootstrap menyediakan kelas yang dapat digunakan untuk menampilkan form yang konsisten pada browser ataupun smartphone. Kelas kelas yang disediakan dan digunakan pada form:

• form-control

Kelas ini berfungsi untuk *style*, *focus state*, dan *sizing* untuk *form input* yang bersifat teks. Seperti: <input>,<select>, dan textarea.

• readonly

Elemen ini dapat dimasukkan pada input untuk mencegah perubahan nilai dari input.

```
<input class="form-control" type="text" readonly>
```

• form-group

Form group adalah kelas untuk menambah struktur pada form dengan mengelompokkan label, controls, dan form validation message.

• Form grid

Penggunaan kelas bootstrap form juga dapat digabungkan dengan grid pada bootstrap, dengan menggunakan kelas row. seperti:

Kode diatas akan menghasilkan form dengan model grid seperti pada gambar 2.2.

• col-form-label

Kelas col-form-label digunakan pada tag <label> jika label dan input berada pada satu baris, sehingga antar label menjadi sejajar secara vertikal, seperti pada gambar 2.3.



Gambar 2.3: Gambar label form yang sejajar.

2.3.8 Navbar

Navbar adalah sebuah komponen pada bootstrap yang mempermudah mengatur layout dari navigation bar. Komponen-komponen yang dibutuhkan navbar:

• navbar-expand

navbar-expand{-sm|-md|-lg|-xl} dibutuhkan untuk responsive collapsing dan penggunaan kelas color scheme. Kelas ini ditaruh pada nav tag.

• navbar-nav

Penggunaan kelas navbar-nav akan membuat navigation pada navbars akan menempati ruang horizontal sebanyak mungkin.

• Color scheme

Penggunaan color scheme dapat dilakukan dengan navbar-dark atau navbar-light. Penggunaan kelas ini harus diikuti dengan navbar-expand.

2.3.9 Nav

Nav adalah komponen yang mengatur navigasi dengan memasukkan kelas nav. Kelas nav dibuat dengan flexbox dan menjadi dasar untuk membuat berbagai macam navigasi. Kelas nav dapat ditaruh pada tag <nav> atau
 komponen-komponen yang digunakan dari fungsi nav:

• nav-tabs

Penggunaan kelas \mathtt{nav} dan ditambahkan $\mathtt{nav-tabs}$ akan menghasilkan navigasi seperti pada gambar 2.4



Raw denim you probably haven't heard of them jean shorts Austin. Nesciunt tofu stumptown aliqua, retro synth master cleanse. Mustache cliche tempor, williamsburg carles vegan helvetica. Reprehenderit butcher retro keffiyeh dreamcatcher synth. Cosby sweater eu banh mi, qui irure terry richardson ex squid. Aliquip placeat salvia cillum iphone. Seitan aliquip quis cardigan american apparel, butcher voluptate nisi qui.

Gambar 2.4: Navigasi dari nav-tabs

• tab-content

Penggunaan kelas tab-content memerlukan bootstrap.js. Kelas ini adalah kelas pembungkus dari sekumpulan konten yang dibagi berdasarkan navigasi. Dalam gambar 2.4 adalah bagian yang berisi sekumpulan teks.

• tab-pane

Kelas tab-pane berada di dalam kelas tab-content yang membungkus isi konten.

2.4. JQUERY 19

• data-toggle

Atribut data-toggle dipasang dengan nilai data-toggle="tab" agar navigasi dapat diklik untuk melakukan navigasi. Atribut ini ditaruh pada tag <a>> seperti:

• nav-item

Kelas ini digunakan pada *item* dari navigasi. Contoh penggunaan:

• nav-link

Kelas ini digunakan pada *link* dari navigasi. Contoh penggunaan:

- 2.3.10 Collapse
- 2.3.11 Cards
- 2.4 JQuery
- 2.5 Chart

BAB3

ANALISIS

3.1 Analisis Program Usulan Bluetape

Pengerjaan untuk menganalisis bluetape dilakukan dengan melakukan survei dengan penggunapengguna aplikasi tersebut. Survei dilakukan melalui google form dan link dari survei tersebut dibagikan melalui mailing list dosen dan grup informatika UNPAR angkatan 2017. Pertanyaan pada survei tersebut cukup singkat. Pertanyaan hanya menanyakan nama dan tipe pengguna bluetape dan disediakan suatu text field untuk memasukkan feedback dari pengguna. Adapun feedback yang telah terkumpulkan tersedia pada tabel 3.1.

No	Deskripsi	Issue Number	Status	Analisis
1	Fitur "Expor ke XLS" pada menu EntriJadwalDosen menghasilkan file corrupt	#1	Akan diimplementasi	3.1.1
2	Update google api / phpspreadsheet	#2	Akan diimplementasi	3.1.2
3	Fitur chart pada ManajemenCetakTranskrip	#3	Akan diimplementasi	3.1.3
4	Fitur chart pada ManajemenPerubahanKuliah	#4	Akan diimplementasi	3.1.4
5	Mahasiswa dengan NPM baru tidak dapat login dan LihatJadwalDosen	#5	Akan diimplementasi	3.1.5
6	Kolom pada EntriJadwalDosen dan LihatJadwalDosen tidak seragam	#6	Akan diimplementasi	3.1.6
7	Fungsi Tab pada LihatJadwalDosen tidak berfungsi	#7	Akan diimplementasi	3.1.7
8	Pengelompokkan rekap perubahan jadwal pada mata kuliah yang sama	#8		3.1.8
9	Menyediakan forum Q&A pada bluetape	#9	Tidak diimplementasi	3.1.9
10	Scheduling matakuliah pada googlemeet/zoom	#10	Tidak diimplementasi	3.1.10
11	Mengubah atau membatalkan permohonan	#11	Akan diimplementasi	3.1.11
12	Menambahkan jam kuliah selesai di perubahan kelas	#12	Akan diimplementasi	3.1.12
13	Memperbaiki form dan link yang tidak aktif	#13	Tidak diimplementasi	3.1.13
14	Mengintegrasi bluetape dengan SSO UNPAR	#14	Tidak diimplementasi	3.1.14
15	Menambah list permintaan pada bluetape	#15	Tidak diimplementasi	3.1.15
16	Pengajuan surat keterangan aktif kuliah secara online	#16	Tidak diimplementasi	3.1.16
17	Notifikasi email untuk mahasiswa jika permintaan sudah diselesaikan	#17	Akan diimplementasi	3.1.17
18	Dapat melihat profil mahasiswa	#18	Tidak diimplementasi	3.1.18
19	Halaman histori dan request transkrip terpisah	#19		3.1.19
20	Fitur bahasa indonesia dan inggris	#20	Tidak diimplementasi	3.1.20
21	Pagination tidak terstyle dengan baik	#22	Akan diimplementasi	3.1.21
22	Format Datetimepicker tidak konsisten	#23	Akan diimplementasi	3.1.22

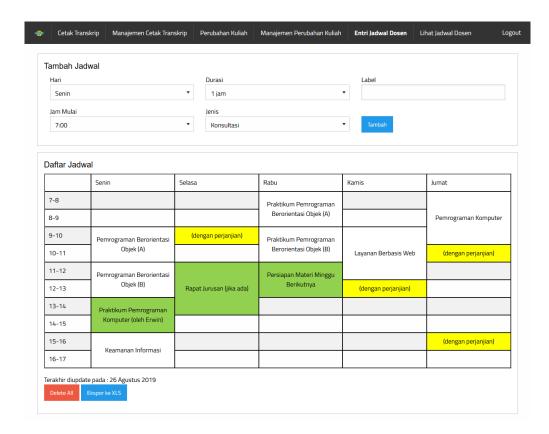
Tabel 3.1: Tabel analisis kebutuhan pengguna perangkat bluetape

feedback dari pengguna Pada tabel 3.1 selanjutnya dibuat menjadi issues pada $github^1$. Feedback dari pengguna selanjutnya akan dianalisa apakah akan diimplementasi berdasarkan jumlah fitur yang dibutuhkan dan waktu pengerjaan.

https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues

22 Bab 3. Analisis

3.1.1 Fitur "Expor ke XLS" pada Menu Entri
Jadwal Dosen Menghasilkan File ${\it Corrupt}$



Gambar 3.1: Antarmuka halaman EntriJadwalDosen

Fitur ini terdapat pada halaman Entri Jadwal Dosen yang dapat digunakan untuk memasukan atau merubah jadwal dosen. Dapat dilihat pada gambar 3.1 terdapat sebuah fitur untuk melakukan expor ke xls. Dari laporan pengguna, fitur tersebut akan menghasilkan file .xls corrupt.

Fitur tersebut akan dikerjakan. Tetapi *error* file *corrupt* tidak dapat direproduksi. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/1.

3.1.2 Update google api/phpspreadsheet

Bluetape saat ini menggunakan google/apiclient 1.0 dan ph
pexcel. Salah satu permintaan dari pengguna/pengurus bluetape untuk merubah google/apiclient 1.0 menjadi google/apiclient 2.4.0 dan ph
pexcel menjadi ph
pspreadsheet v1.11.0.

Fitur ini akan dikerjakan dan solusi yang ditawarkan untuk *issue* ini adalah merubah isi composer.json dan melakukan composer update.

```
"require": {
    "google/apiclient": "^2.4.0",
    "phpoffice/phpspreadsheet": "^v1.11.0"
}
```

Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/2.

3.1.3 Fitur *chart* pada ManajemenCetakTranskrip

3.1.4 Fitur *chart* pada ManajemenPerubahanKuliah

3.1.5 Mahasiswa dengan NPM Baru Tidak Dapat *Login* dan LihatJadwalDosen

Mahasiswa dengan format NPM baru seperti: 2017730016 dan awalan 618 dapat login tetapi tidak dapat melihat halaman LihatJadwalDosen.

Masukan ini akan diimplementasi, adapun solusi yang ditawarkan adalah merubah pengaturan hak akses pada config/modules.php. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/5

3.1.6 Kolom pada EntriJadwalDosen dan LihatJadwalDosen Tidak Seragam

Pada halaman Entri Jadwal Dosen dan Lihat Jadwal Dosen terdapat tabel seperti pada gambar 3.1. Ukuran tabel tersebut dapat berubah sesuai dengan ukuran tulisan di dalamnya sehingga kolom dengan tulisan yang banyak tidak seragam dengan kolom yang tulisannya sedikit.

Fitur ini akan diimplementasi. Solusi yang ditawarkan adalah dengan memasang fixed width pada setiap kolom. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/6

3.1.7 Fungsi tab pada LihatJadwalDosen tidak Berfungsi

3.1.8 Pengelompokkan Rekap Perubahan Jadwal pada Mata Kuliah yang Sama

3.1.9 Menyediakan Forum Q&A pada Bluetape

Masukan pengguna meminta bluetape menyediakan tempat forum untuk bertanya antar mahasiswa dan pihak tata usaha. Pada masa daring saat ini ketika semua informasi disampaikan melalui media digital, mahasiswa banyak kontak via email dan akhirnya menumpuk. Pengguna meminta untuk dibuat forum portal kecil untuk bidang akademik.

Masukan ini tidak akan diimplementasi pada skripsi ini, karena untuk forum sebaiknya menggunakan aplikasi pihak ketiga yang sudah matang dibanding membuat dari nol. Seperti: *Microsoft Teams*², *Slack*³ atau *monday.com*⁴. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/9

3.1.10 Scheduling Matakuliah pada googlemeet/zoom

Issue ini meminta agar bluetape melakukan auto include jadwal kuliah ke calendar, lalu autocreate jadwal kuliah berdasarkan jadwal tersebut di zoom/meet selama 1 semester, dan Request jadwal bertemu dari mahasiswa kepada dosen pembimbing, kemudian auto schedule zoom/meet.

Fitur ini tidak akan diimplementasi pada skripsi ini, karena permintaan tersebut masuk ke dalam ranah Biro Teknologi Informasi (BTI) dan saat ini bluetape tidak memiliki kemampuan untuk integrasi jadwal kuliah dari BTI. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/10

3.1.11 Mengubah atau Membatalkan Permohonan

3.1.12 Menambahkan Jam Kuliah Selesai di Perubahan Kelas

3.1.13 Memperbaiki Form dan Link yang Tidak Aktif

Masukan ini meminta perbaikan terhadap fitur yang ada:

²https://www.microsoft.com/microsoft-365/microsoft-teams

³https://slack.com

⁴https://monday.com/

24 Bab 3. Analisis

- form atau link seperti no surat, daftar ruang, dan peraturan terus diupdate.
- Dibuat lebih sistematis karena tampilannya tidak seragam.
- Dibuat lebih interaktif seperti peminjaman ruang.

Masukan ini tidak akan diimplementasi, karena sepertinya fitur tersebut di luar sistem *bluetape*. Seperti no surat, daftar ruang, dan peraturan tidak terdapat pada *bluetape*. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/13

3.1.14 Mengintegrasi Bluetape dengan SSO UNPAR

Masukan ini meminta fitur tambahan agar bluetape terintegrasi secara penuh dengan $studentportal^5$. Sehingga bluetape dapat diakses lewat studentportal dan bluetape dapat login menggunakan SSO.

Fitur masukan ini tidak akan diimplementasi karena diperlukan koordinasi yang kuat dengan BTI dan *Bluetape* untuk sekarang ini tidak diperuntukan untuk pengguna diluar FTIS. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/14

3.1.15 Menambah List Permintaan pada Bluetape

Masukan ini meminta agar *bluetape* menambah *list* permintaan. Masukan ini tidak dikerjakan karena pengguna tersebut kurang spesifik dalam menjelaskan kebutuhannya. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/15

3.1.16 Pengajuan Surat Keterangan Aktif Kuliah Secara Online

Fitur tambahan ini meminta agar *bluetape* dapat melayani pengajuan surat keterangan aktif kuliah. Karena untuk mendapatkan surat keterangan aktif kuliah masih dilakukan secara manual.

Fitur ini tidak akan diimplementasi pada skripsi ini dikarenakan waktu yang terbatas, fitur yang cukup banyak, dan juga harus koordinasi intensif dengan tata usaha dan kepala sub bagian kemahasiswaan. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/16

3.1.17 Notifikasi E-mail Terhadap Mahasiswa saat Permintaan Selesai

Fitur tambahan ini meminta saat proses pengajuan telah dijawab atau ditolak oleh tata usaha, maka mahasiswa mendapatkan notifikasi e-mail.

3.1.18 Dapat Melihat Profil Mahasiswa

Salah satu masukan dari *bluetape* adalah menginginkan seorang mahasiswa dapat melihat profil mahasiswa lain.

Fitur ini tidak diimplementasi pada skripsi ini karena untuk saat ini bluetape tidak terintegrasi dengan student/lecturer portal. Alamat issue pada github: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/18

3.1.19 Halaman Histori dan Request Transkrip Terpisah

3.1.20 Fitur Bahasa Indonesia dan Inggris

Permintaan dari pengguna adalah fitur bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Setelah ditanyakan kejelasan dari permintaan ini, yang dimaksudkan pengguna adalah "Jika dibutuhkan untuk transkrip nilai dalam bahasa Inggris, dulu ada pilihannya tetapi hasil transkrip tetap bahasa Indonesia".

⁵https://studentportal.unpar.ac.id/

3.2. Bluetape 25

Fitur ini tidak diimplementasi karena fitur transkrip nilai dalam bahasa Inggris yang awal diminta untuk dihapus oleh tata usaha. Alamat *issue* pada *github*: https://github.com/stephenhadi/BlueTape/issues/20

- 3.1.21 Pagination tidak Ter-style dengan baik
- 3.1.22 Format Datetimepicker tidak Konsisten

3.2 Bluetape

Bluetapeadalah aplikasi + framework untuk membuat urusan-urusan paper-based di FTIS UNPAR menjadi paperless. 6

- 3.2.1 Instalasi
- 3.2.2 Struktur Bluetape
- 3.2.3 Pengaturan Dasar Bluetape
- 3.2.4 Database

 $^{^{6} \}verb|https://github.com/ftisunpar/BlueTape|$

DAFTAR REFERENSI

- $[1]\ \ \mbox{Version 3.1.11 (2019)}\ \ \mbox{CodeIgniter 3.}$ British Columbia Institute of Technology. 3700 Willingdon Ave.
- [2] Version 1.14.1 (2019) PhpSpreadsheet. PHPOffice. The Internet.
- [3] Version 4.5 (2020) Bootstrap. Bootstrap. San Francisco, United States.

LAMPIRAN A KODE PROGRAM

Listing A.1: MyCode.c

```
// This does not make algorithmic sense,
// but it shows off significant programming characters.

#include<stdio.h>

void myFunction( int input, float* output ) {
    switch ( array[i] ) {
        case 1: // This is silly code
        if ( a >= 0 || b <= 3 && c != x )
            *output += 0.005 + 20050;

        char = 'g';
        b = 2^n + ~right_size - leftSize * MAX_SIZE;
        c = (--aaa + &daa) / (bbb++ - ccc % 2 );
        strcpy(a, "hello_$@?");

}

count = -mask | 0x00FF00AA;
}

// Fonts for Displaying Program Code in LATEX
// Adrian P. Robson, nepsweb.co.uk
// 8 October 2012
// http://nepsweb.co.uk/docs/progfonts.pdf
```

Listing A.2: MyCode.java

```
import java.util.ArrayList;
import java.util.Collections;
import java.util.LhashSet;

//class for set of vertices close to furthest edge
public class MyFurSet {
    protected int id;
    protected MyEdge FurthestEdge;
    protected HashSet-MyVertex> set;
    protected ArrayList<Integer> ordered;
    protected ArrayList<Integer> closeID;
    protected ArrayList<Integer> closeID;
    protected int totaltrj;
    //store the ID of all vertices
    protected int totaltrj;
    //store the distance of all vertices
    protected int totaltrj;
    //store the distance of all vertices
    protected int totaltrj;
    //store the distance of all vertices
    //total trajectories in the set

/*
    * Constructor
    * @param id : id of the set
    * @param furthestEdge : the furthest edge
    *
    public MyFurSet(int id,int totaltrj,MyEdge FurthestEdge) {
        this.id = id;
        this.totaltrj = totaltrj;
        this.totaltrj = totaltrj;
        this.totaltrj = totaltrj;
        this.furthestEdge = FurthestEdge;
        set = new HashSet<MyVertex>();
        for (int i=0;i<totaltrj;i++) ordered.add(new ArrayList<Integer>());
        closeID = new ArrayList<Integer>(totaltrj);
        closeID = new ArrayList-Consulter(int);
        closeID.add(-1);
        closeDist.add(Double.MAX_VALUE);
    }
}

// Id of the set
//def the set
//set of vertices close to furthest edge
//store the ID of all vertices in the set for each trajectory
//store the ID of all vertices
//store
```

LAMPIRAN B

HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.

