Apprentissage Automatique k-NN, Arbres de décision & méthodes ensemblistes

S. Herbin

stephane.herbin@onera.fr

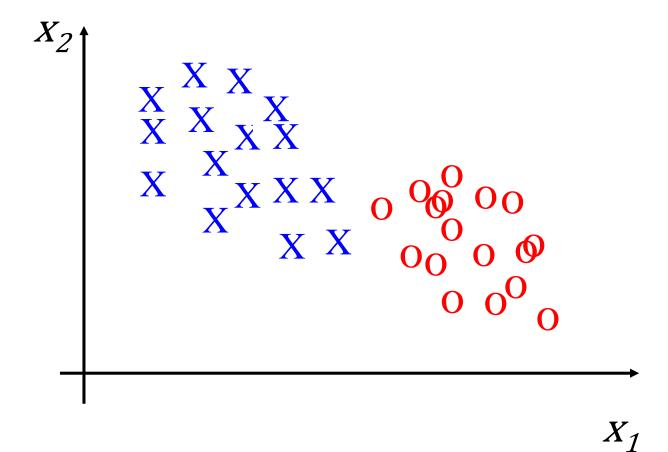
Rappel du dernier cours

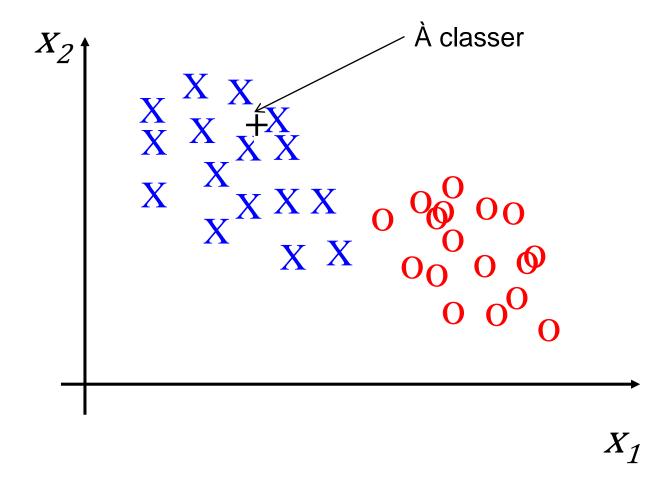
- ► Principes généraux d'apprentissage : données apprentissage/validation/test, optimisation, évaluation
- Deux familles d'algorithmes élémentaires de *classification supervisée* : classifieur Bayésien et discrimination linéaire.

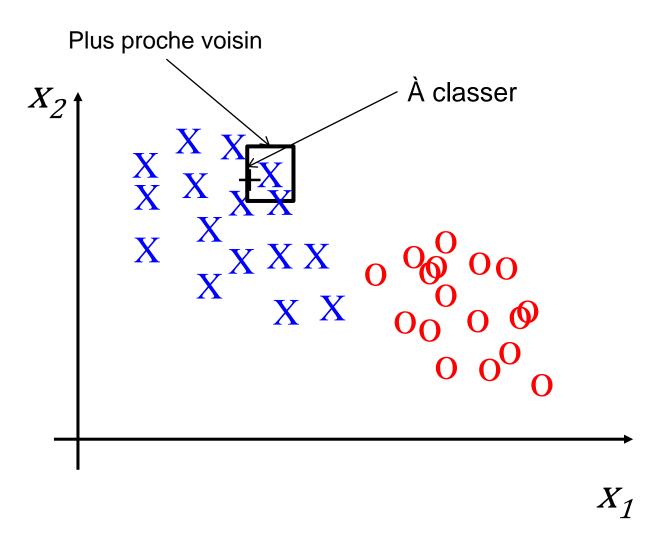
Objectifs de ce cours

- ► Deux nouveaux algorithmes : plus proches voisins et arbre de décision
- ▶ Une stratégie de conception : les approches ensemblistes Intuition : « un groupe prend plus souvent des décisions plus sages qu'un individu »

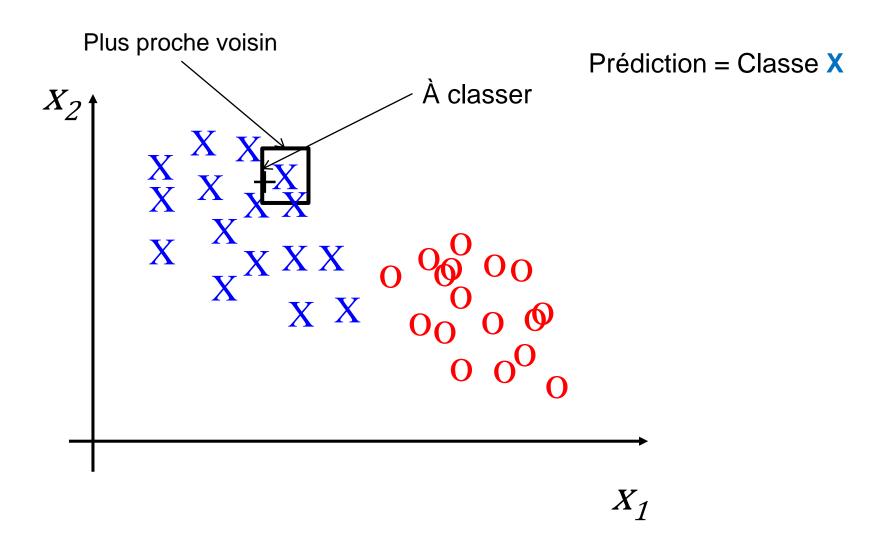
Plus proches voisins

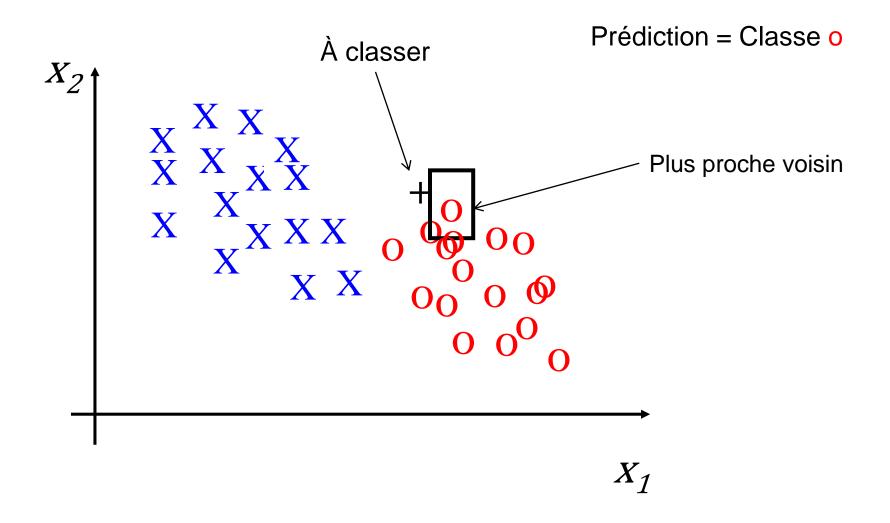










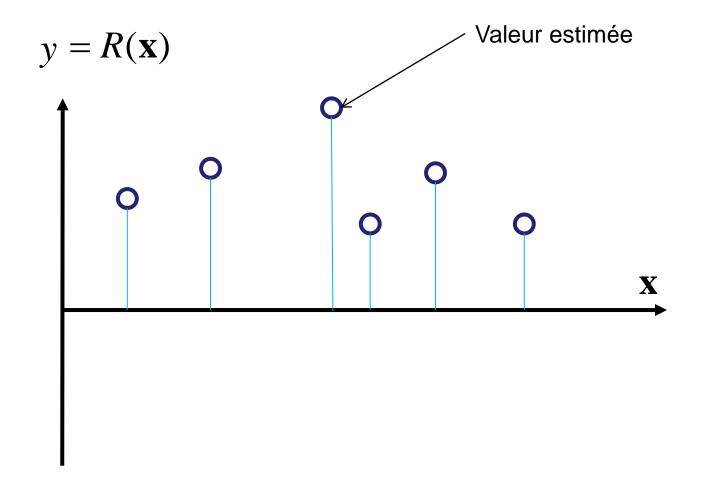


Plus proche(s) voisin(s)

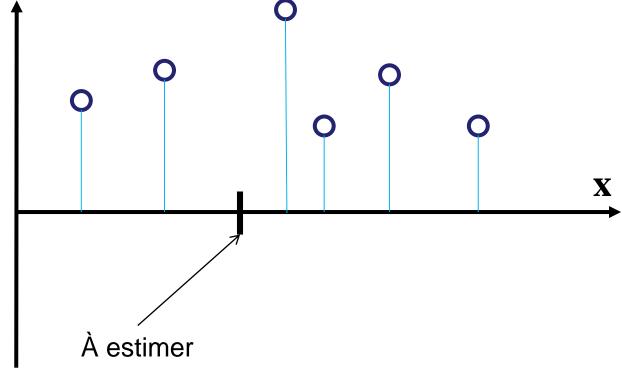
Principe:

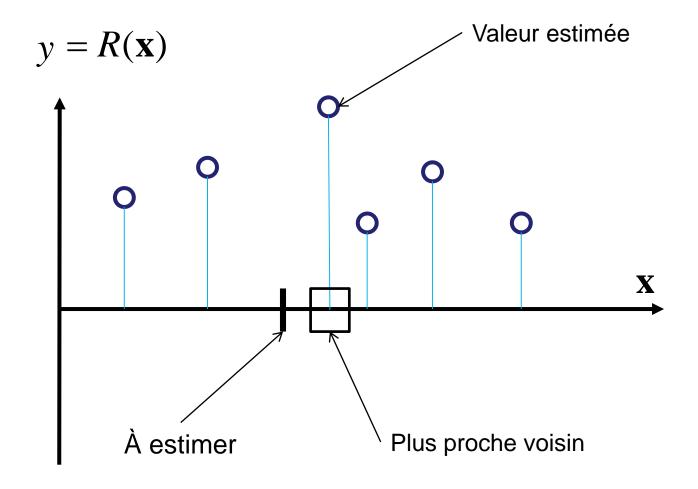
- Deux échantillons proches dans l'espace de représentation ont les mêmes prédictions
- Pour prédire, il suffit de trouver l'exemple annoté le plus proche, et d'associer son annotation (étiquette, valeur...)
- Que veut dire « proche »?
 - Nécessite la définition d'une métrique ou mesure de similarité d(x, x')
 - Plusieurs métriques possibles: distance euclidienne (L2), city-block (L1), Minkowski, Mahalanobis...
 - On peut aussi « apprendre » la métrique ou mesure de similarité
- Que veut dire « le plus proche »?
 - Base d'échantillons annotés $\mathcal{L} = \{(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots (x_N, y_N)\}$
 - Recherche de l'échantillon le plus proche: $i^* = \arg\min_i d(x, x_i)$
 - Attribue comme prédiction l'annotation du plus proche: $y^* = y_{i^*}$

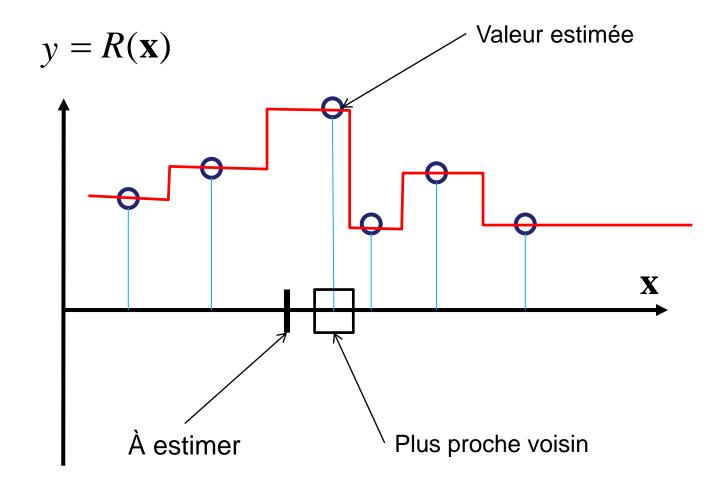




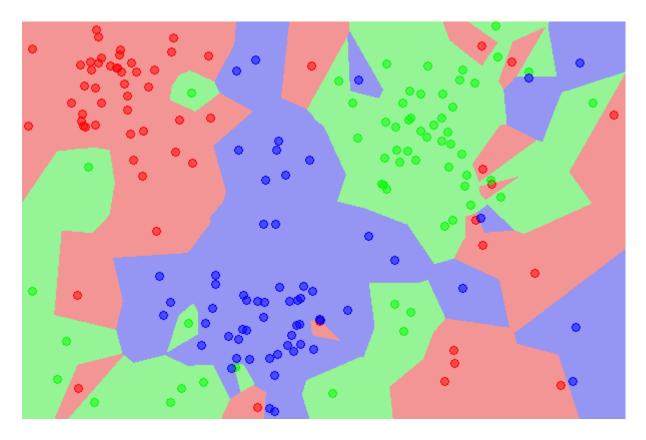
$$y = R(\mathbf{x})$$







Fonction de classification

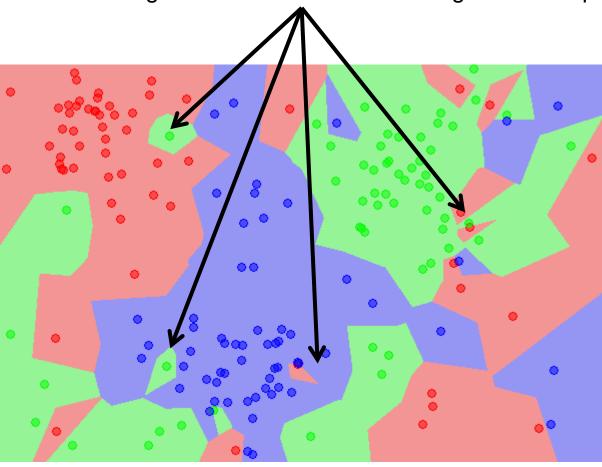


Chaque échantillon définit une région homogène de l'espace de représentation



Fonction de classification

Données bruitées → Régions isolées → mauvaise régularité des prédictions



Chaque échantillon définit une région homogène de l'espace de représentation



k-plus proches voisins (« k-NN »)

- Principe: décision à partir de plusieurs exemples de la base de données d'apprentissage
- On ordonne les échantillons d'apprentissage en fonction de leur distance à la donnée à classer:

$$d(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{(1)}) \le d(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{(2)}) \le \dots \le d(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{(N)})$$

- On choisit les k plus proches
- On prédit en choisissant la classe recueillant le plus de votes

$$y^* = \arg\max_{y} \sum_{i=1}^{k} \delta(y, y_{(i)})$$

Où δ est la fonction de Kronecker (elle vaut 1 si égal, 0 sinon)

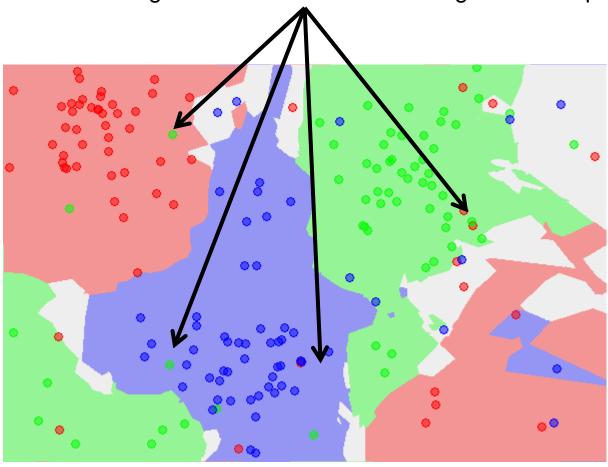
- Si pas de max (ambiguïté sur la prédiction) on ne décide pas!
- On peut aussi pondérer les votes:

$$y^* = \arg\max_{y} \sum_{i=1}^{k} K(x, x_{(i)}) \delta(y, y_{(i)})$$



Fonction de classification 5 ppv

Données bruitées → Régions isolées → mauvaise régularité des prédictions

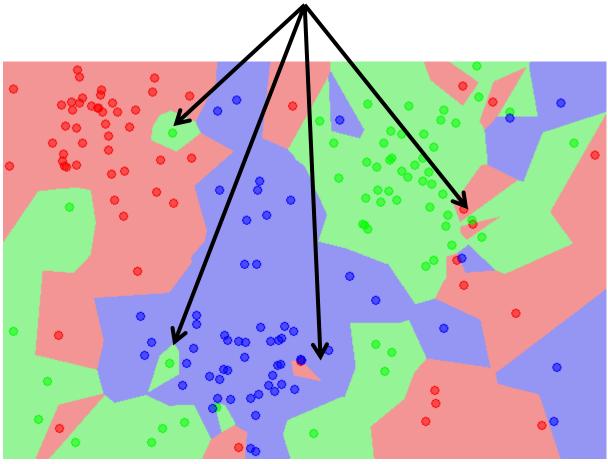


Chaque échantillon définit une région homogène de l'espace de représentation



Fonction de classification 1 ppv

Données bruitées → Régions isolées → mauvaise régularité des prédictions



Chaque échantillon définit une région homogène de l'espace de représentation



Propriétés statistiques

Bornes statistiques asymptotiques $(N \to \infty)$

$$E \le E_{kNN} \le E \left(2 - \frac{LE}{L - 1} \right)$$

Où E est l'erreur théorique optimale (Bayes), L est le nombre de classes et E_{kNN} est l'erreur des k-ppv.

« L'erreur du k-NN est au plus deux fois moins bonne que l'erreur minimale théorique. »



Coût de la prédiction du k-ppv

Calcul de la prédiction dépend pour chaque exemple x d'un calcul + tri par rapport aux N exemples de la base:

$$d(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{(1)}) \le d(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{(2)}) \le \dots \le d(\mathbf{x}, \mathbf{x}_{(N)})$$

- Pour N et d grands, coût important de la recherche exhaustive O(Nd). Il existe:
 - Des algorithmes efficaces de recherche pour problèmes de tailles moyennes (KDtree)
 J. Friedman, J. L. Bentley, and R. A. Finkel, "An algorithm for finding best matches in logarithmic expected time,"
 ACM Transaction on Mathematical Software, vol. 3, no. 3, pp.
 209–226, 1977.
 - Des algorithmes d'approximation pour les grandes bases (>10⁶).
 - Jegou, H., Douze, M., & Schmid, C. (2011). Product quantization for nearest neighbor search. *IEEE transactions on pattern analysis and machine intelligence*, *33*(1), 117-128.
- Autre manière: pré-calculer les surfaces de séparation entre classes. La complexité de prédiction est alors liée à la complexité de la surface et/ou de son approximation. On verra comment d'autres approches permettent de l'estimer directement.



La malédiction des grandes dimensions

- Lorsque la dimension d de l'espace de représentation augmente, les points sont tous aussi proches ou aussi loin.
- On peut montrer, pour une distribution quelconque de N points tirés de manière indépendante dans $[0,1]^d$, que:

$$\lim_{d \to \infty} E\left[\frac{dmax - dmin}{dmin}\right] = 0$$

- Ce n'est plus vrai si les distributions ont une structure...heureusement!
- On peut interpréter les techniques de Machine Learning comme des moyens de repérer les bonnes corrélations entre données.
- Conséquence pour les approches « plus proches voisins »:
 - Ca ne marche que pour les faibles dimensions
 - Ou il faut réduire les dimensions de représentation avant de calculer les distances apprentissage non supervisé



Comportement des PPV

Avantages

- Schéma flexible, facile à mettre en œuvre, dépendant de la définition d'une similarité entre données.
- Bonnes propriétés statistiques $(N \to \infty)$
- Mais...
 - Temps de calcul prohibitif pour grandes bases
 - Algorithmes efficaces de recherche optimaux ou sous-optimaux
 - Régularité dépend des données, pas de l'apprentissage
 - Le k-PPV (« kNN ») pour lisser et réduire le bruit
 - Malédiction des grandes dimensions (« Curse of dimensionality »)
 - Réduire la dimension de représentation



« Plus proches voisins »: résumé

- Hypothèse de régularité = Si observations proches, même comportement
- Deux questions:
 - Que veut dire « proche »?
 - Comment trouver les plus proches?
- Apprentissage
 - Aucun
- Prédiction
 - Tri des distances aux échantillons + vote
- Quand l'utiliser? (limitations)
 - Efficace sur petits problèmes (dimensions & nombre d'exemples)
 - Pb du « curse of dimensionality » + temps de calcul
 - Disposer d'une mesure de similarité adaptée aux données



Arbres de décision

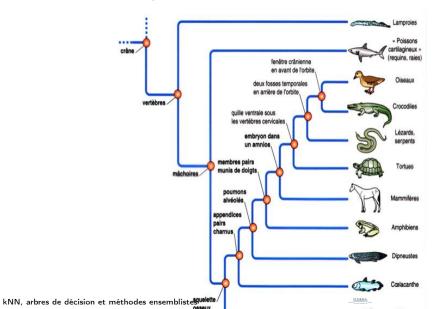
Jeux de déduction



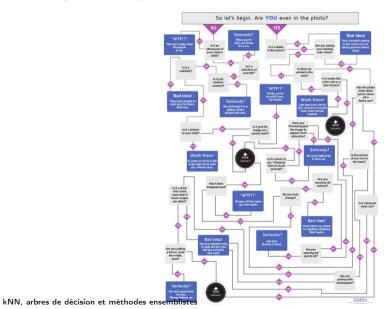




Classification hiérarchique



Choisir ma photo de profil



Analyse préliminaire

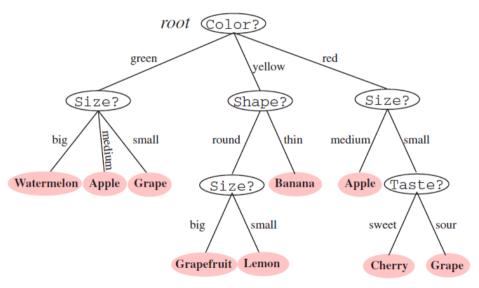
Qu'y a-t-il de commun à ces exemples?

- Décompose une prédiction globale en une séquence de décisions (questions+réponses) locales pour
- sélectionner une prédiction pré-calculée.

Les séquences de décisions peuvent être représentées globalement par un **arbre de décision**.

La question du jour : comment construire les séquences de décision (l'arbre) pour une bonne prédiction?

Exemple d'arbre



Arbres de décision [3, 9]

Principe

- Prédiction en posant une séquence de questions fermées (= nombre fini de réponses possibles)
- Questions organisées sous forme d'arbre : la question suivante dépend de la réponse à la question précédente

Types de questions

- Sur la valeur d'un attribut caractéristique : « x est rouge? »
- ▶ Sur la véracité d'une clause logique : $rouge(x) \land rond(x) = True$?
- lacktriangle Sur l'appartenance à un intervalle ou un sous-ensemble : ${f 1}_{x>0.5}$

Prédiction

► Estimation de la valeur prédite à partir des données pour lesquelles la séquence de guestions est vraie

Arbres de décision : ils décrivent un prédicteur

Structure

- Données représentées par des attributs (ex : couleur, taille, valeur numérique ou discrète)
- Nœud de décision associé à un test ou une question sur un des attributs
- ▶ Branche représente une réponse à la question
- ► Nœud terminal ou feuille définit la prédiction
- ► Le chemin aboutissant à la feuille contient la séquence des questions/réponses ⇒ explicabilité de la prédiction

Fonction de prédiction

- Les questions découpent (partitionnent) l'espace des données à chaque étape
- Le nœud terminal code un élément de la partition
- ► Toutes les données codées par le nœud terminal ont la même prédiction
- L'arbre code une fonction *constante par morceaux*



31

Arbres de décision et partition I

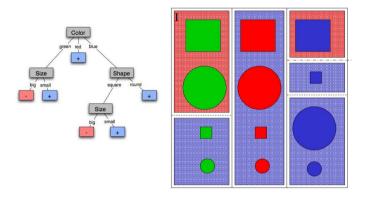


Figure 1 – Partition sur des données symboliques. Les questions portent sur la valeur d'un attribut discret.

Arbres de décision et partition II

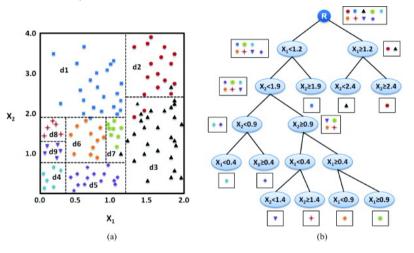


Figure 2 – Prédiction multi-classe. Les questions sont des tests comparant la valeur d'une dimension à un seuil.

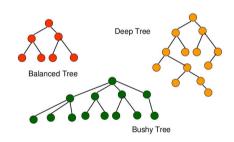
Arbres de décision : problématiques

Globales:

- Quelle structure choisir? (profond, équilibré,...)?
- Combien de découpages par noeud? (binaire, plus)
- Quand s'arrêter de découper?

Locales:

- Quel attribut choisir, et quel test lui appliquer?
- ► Si l'arbre est trop grand, comment l'élaguer?
- Si une feuille n'est pas pure, quelle prédiction attribuer?



Arbres de décision : apprentissage

Soit $\mathcal{L}=\{(x_j,y_j)\}_{j\leq N}$ un ensemble d'apprentissage où chaque donnée est caractérisée par ensemble d'attributs $x_j=\{a_i^j\}_{1\leq j\leq M}$, avec a_i^j à valeurs numériques ou symboliques.

Principes pour construire l'arbre de décision compatible avec $\mathcal L$:

- « Rasoir d'Occam » : trouver l'hypothèse explicative la plus simple possible (principe local)
- « Minimum Description Length » : trouver l'ensemble des hypothèses qui produit le plus petit nombre d'opérations (principe global)

Recherche optimale impossible (problème NP-complet) [10]

Heuristique assurant un arbre cohérent avec les données d'apprentissage.

Arbres de décision : algorithme élémentaire

Principe général

Construction incrémentale d'un arbre.

Trois étapes

- 1. Décider si un nœud est terminal
- 2. Si un nœud n'est pas terminal, choisir un **test** fonction des données (question) et des **branches** possibles. Le test est fonction de la **valeur d'un attribut**.
- 3. Si un nœud est terminal, lui associer une prédiction (une classe, une valeur, etc.)

Remarques

- ▶ il est courant de n'utiliser que des tests *binaires* (vrai/faux).
- ▶ il existe des formulations non récursives plus globales [8].

Arbres de décision : comment choisir le bon test?

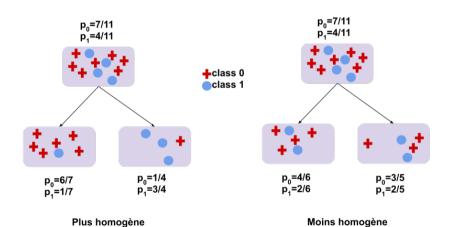
- On dispose d'une population de données D en chaque nœud, c'est-à-dire un ensemble de données vérifiant la séquence des tests du chemin menant au nœud.
- ▶ Un test associe une réponse unique parmi J possibles pour chaque donnée, et répartit les données en J sous-populations $\{D_j\}_{j\in\{1,\dots,J\}}$.
- lacktriangle On dispose d'un critère d'homogénéité I(D) caractérisant une population D.
- lacktriangle Apprentissage = choix du test T^* maximisant le gain moyen en homogénéité :

$$T^* = \underset{T \in \mathcal{T}}{\operatorname{arg\,max}} I(D) - \sum_{j} p(D_j | D, T) I(D_j)$$

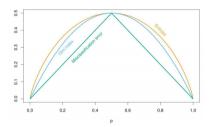
où $p(D_j|D,T)=|D_j|/|D|$ est la proportion de données de D répondant j au test et $I(D_j)$ est la mesure d'homogénéité de la population D_j

Remarque : En pratique, le nombre de tests à évaluer peut être très grand. La recherche du $\arg\max$ peut faire intervenir des heuristiques sous-optimales.

Arbres de décision : test et homogénéité



Arbres de décision : critères d'homogénéité en classification



Trois critère usuels

- ► Entropie : $I(D) = -\sum_k p_k(D) \log_2(p_k(D))$
- ▶ Indice de Gini : $I(D) = \sum_k p_k(D)(1 p_k(D))$
- lndice d'erreur : $I(D) = 1 \max_k(p_k(D))$

où $p_k(D) = N_k(D)/|D|$ est la probabilité d'avoir une donnée de classe k dans D. Ils sont maximaux lorsque la répartition des classes est équiprobable

Quand s'arrêter?

Critères structuraux

- Profondeur maximale
- Nombre de feuilles minimal

Critères statistiques

- Indice d'homogénéité minimal
- Nombre minimal de données en chaque noeud (avant ou après répartition)

Que prédire?

On exploite la population de données associée à chaque feuille de l'arbre.

Classification

- ► Classe la plus probable
- Distribution de classes

Régression

Moyenne, médiane de la population

Exemple simulé

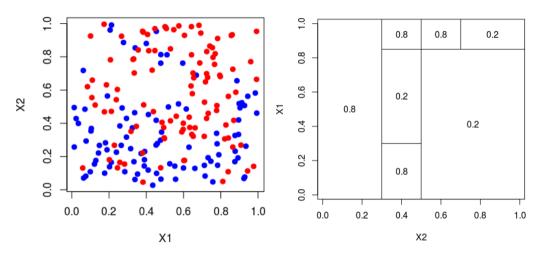


Figure 3 – Distribution simulée et arbre théorique optimal.

Exemple simulé : Recherche du meilleur test

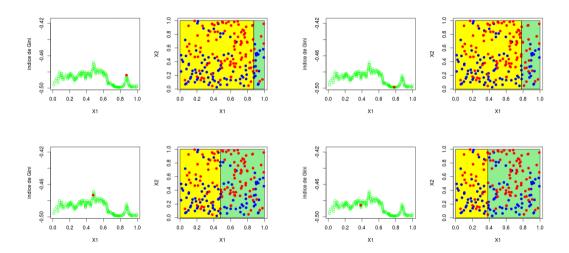


Figure 4 – Recherche sur premier axe avec indice de Gini.

Exemple simulé : Recherche du meilleur test

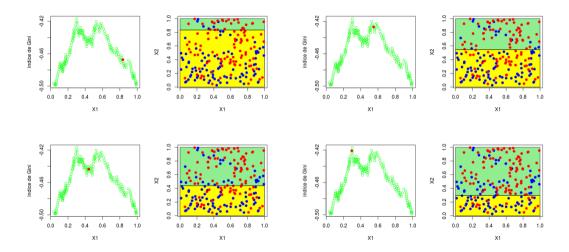


Figure 5 – Recherche sur deuxième axe avec indice de Gini.

Exemple simulé : résultat (indice de Gini)

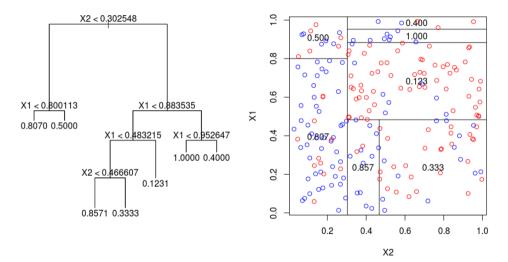
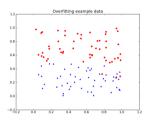
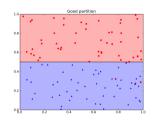
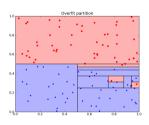


Figure 6 – Arbre et partition finale avec probabilité de classe bleue pour chaque région. kNN, arbres de décision et méthodes ensemblistes

Arbres de décision : comportement statistique l



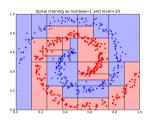


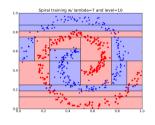


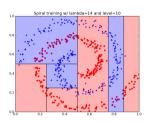
Sur-apprentissage

- Un arbre trop précis risque de mal généraliser (cf. k-NN)
- Les arbres peuvent être mal équilibrés
- ➤ On peut utiliser des techniques d'élagage (« pruning ») pour améliorer a posteriori la qualité des arbres

Arbres de décision : comportement statistique II







La complexité peut être contrôlée

- ► en limitant la profondeur
- ▶ en minorant le gain en homogénéité
- en ajoutant une pénalisation de complexité dans le coût
- en garantissant une bonne estimation des coûts (par ex. un nombre minimal d'échantillons par noeud)

Explicabilité I

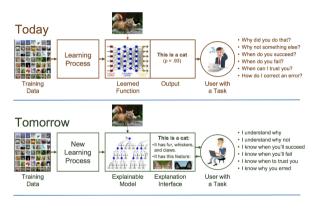


Figure 7 - Program XAI de la Darpa https://www.darpa.mil/program/explainable-artificial-intelligence

Explicabilité II

- ▶ Beaucoup de fonctions de prédiction sont opaques (réseaux de neurones) : il est souvent difficile de comprendre la logique de leur calcul.
- ► Explicabilité : Fournir des éléments de compréhension du fonctionnement des prédicteurs est une des questions clés pour construire une Intelligence Artificielle de confiance.

Les arbres de décision sont *interprétables* : ils permettent de comprendre la séquence de décisions ayant conduit à la prédiction.

Arbres de décision : Résumé

Points clés des arbres de décision

- + Apprentissage et classification rapides et efficaces, y compris en grande dimension.
- + Interprétabilité
- Tendance au sur-apprentissage (mais moyen de contrôle de la complexité)
- Sensibilité au bruit et aux points aberrants, instabilité

Utilisations

- + Classification ou régression...
- + Capable de traiter des données numériques, mais aussi symboliques

Méthodes ensemblistes

Méthodes ensemblistes

Définition

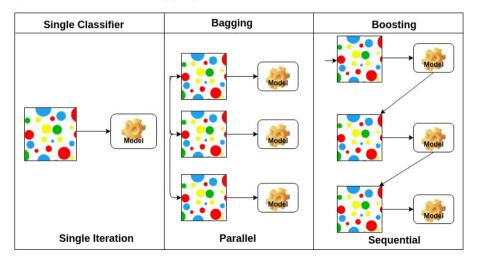
- Méthodes agrégeant des ensembles de classifieurs;
- ▶ Produire une variété de classifieurs : en échantillonnant différemment les données, en modifiant les structures de classifieurs ;
- Classe finale = fusion des prédictions.

Principe

- L'union fait la force : tirer parti de plusieurs classifieurs peu performants (« faibles ») pour construire un classifieur performant (« fort »)
 - Réduit la variance d'apprentissage et moyenne les erreurs

Méthodes ensemblistes

Deux grandes approches : bagging et boosting



Bagging [1]

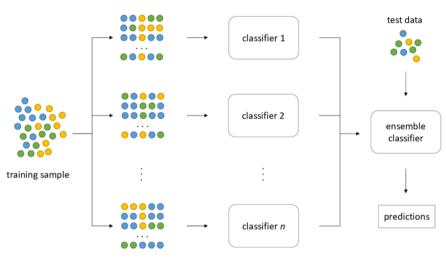
Génération de jeux de données multiples

- lackbox Construction de $\tilde{X}_1,...,\tilde{X}_K$ par tirage avec remise sur X.
- $ilde{X}_k$ similaires, mais pas trop (proba d'un exemple de ne pas être sélectionné $p=(1-1/N)^N$. Quand $N\to\infty$, $p\to0.3679$.)
- Entraı̂ner K fois le même algorithme f_k (arbre, réseau de neurones, SVM..) sur chaque \tilde{X}_k et agréger par vote majoritaire ou moyenne $f(x) = \frac{1}{K} \sum f_k(x)$

Conséquence

- ▶ Chaque classifieur commet des erreurs différentes, liées à $\tilde{X}_k \to l$ 'agrégat a une plus faible variance d'apprentissage
- Méthode pour régulariser le processus de prédiction.

Bagging



bootstrap samples

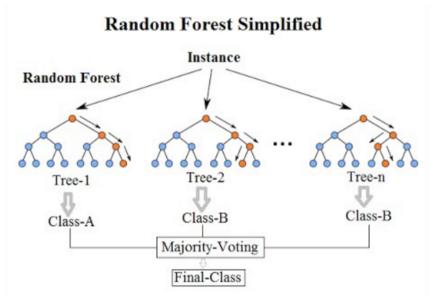
Random Forests [2]

Forêts aléatoires ou Random forests

Combiner hasard et bagging pour construire un ensemble d'arbres de décision encore plus varié (=forêt)

- ► La partie calculatoire des arbres de décision est la construction incrémentale de leur structure (meilleure paire attribut & test)
- Structure = paramètre de contrôle des arbres (profondeur max, critère de pureté des noeuds, nombre d'échantillons par noeud...) + aléatoire sur attributs/données/tests

Random Forests



Random Forests

Forêts aléatoires ou Random forests

Algorithme:

POUR $k = 1 \dots K$:

- lacktriangle Bagging : tirage de $ilde{X}_k$ de même taille que X
- ightharpoonup Tirage (avec remise) de q attributs A_i parmi les M possibles
- ightharpoonup Construction de l'arbre G_k avec des seuils aléatoires
- Construction de f_k la fonction de décision de G_k dont les feuilles sont remplies avec \tilde{X}_k

Agrégation :

- ▶ $f(x) = \frac{1}{K} \sum f_k(x)$ (régression)
- ▶ f(x) = Vote majoritaire $(f_1(x), \dots, f_K(x))$

Intérêt des approches ensemblistes

On introduit une source d'aléatoire supplémentaire : choix des splits, du sous ensemble de variables, etc.

Lorsque les prédicteurs individuels sont sans biais (c'est le cas avec les arbres), la variance du prédicteur ensembliste est :

$$\operatorname{var}\left(\hat{f}_D(\mathbf{x})\right) = \rho\sigma^2 + \frac{1-\rho}{K}\sigma^2$$

 σ variance d'un prédicteur individuel et ρ corrélation entre deux prédicteurs.

On voit que l'on a intérêt à construire des prédicteurs individuels indépendants ($\rho \approx 0$), et en grand nombre (K grand).

Random Forests: Résumé

Points clés des forêts aléatoires

- + Bonnes performances
- + Arbres plus décorrélés que par simple bagging
- + Grandes dimensions
- + Robustesse
- Temps d'entraînement (mais aisément parallélisable).

Utilisation

- Choix d'une faible profondeur (2 à 5), autres hyper-paramètres à estimer par validation croisée
- Classification et régression
- Données numériques et symboliques

Boosting [5]

Principe

- lacksquare $X=\{(x_i,y_i)\}_{i=1}^N$ un ensemble de données où $y_i\in\{-1,1\}$
- ▶ H un ensemble ou une famille de classifieurs $f\mapsto -1,1$, pas forcément performants → appelés $weak\ learners$

Objectif du boosting :

- ► Construire un classifieur performant $F(x) = \sum_{k=1}^{K} \alpha_k f_k(x)$
 - → appelé strong learner
- Moyenne pondérée des weak learners
- Comment trouver les poids?

AdaBoost

- Adaboost = « Adaptive boosting algorithm », algorithme minimisant l'erreur globale de F de manière itérative
- Principe : à chaque itération k, modifier F^k de manière à donner plus de poids aux données difficiles (mal-classées) qui permettent de corriger les erreurs commises par F^{k-1}

AdaBoost : algorithme

Initialiser les poids liés aux données :

$$d^0 \leftarrow (\frac{1}{K}, \frac{1}{K}, \dots, \frac{1}{K})$$

POUR $t = 1 \dots K$:

- Entraı̂ner f_k sur les données X pondérées par d^{k-1} $(f_k = \arg\min_f \sum_i d_i^{k-1} [y_i \neq f(x_i)])$
- ightharpoonup Prédire $\hat{y} = y^i \leftarrow f_k(x_i), \forall i$
- ► Calculer l'erreur pondérée $\epsilon^k \leftarrow \sum_i d_i^{k-1} [y_i \neq \hat{y}_i]$
- lacktriangle Calculer les paramètres adaptatifs $lpha^k \leftarrow rac{1}{2}\log\left(rac{1-\epsilon^k}{\epsilon^k}
 ight)$
- ▶ Re-pondérer les données $d^k = d_i^k \leftarrow d_i^{k-1} \exp\left(-\alpha^k y_i \hat{y}_i\right)$

Classifieur (pondéré) final :
$$F(x) = \mathrm{sgn}\left(\sum_{k=1}^K \alpha_k f_k(x)\right)$$

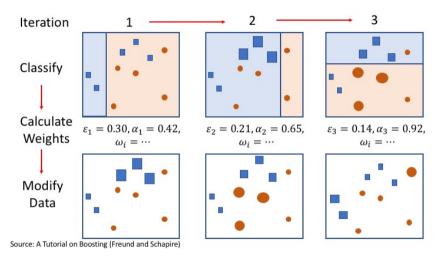
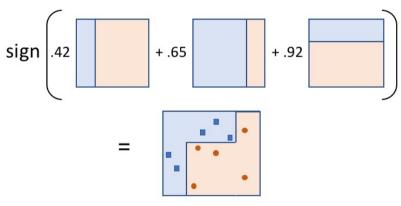


Figure 8 – Apprentissage séquentiel des classifieurs et des pondérations.



Source: A Tutorial on Boosting (Freund and Schapire)

Figure 9 – Classifieur final.

Gradient Boosting [6, 7]

Gradient Boosting

Variante : version additive pas-à-pas

- lacksquare $X=\{(x_i,y_i)\}_{i=1}^N$ un ensemble de données où $y_i\in\{-1,1\}$
- ▶ H un ensemble de classifieurs $f\mapsto -1,1$, pas forcément performants → appelés weak learners

Objectif du gradient boosting :

- Construire itérativement un classifieur performant $F_T(x) = \sum_{t=1}^T \alpha_t f_t(x) = F_{T-1}(x) + \alpha_T f_T(x)$ où f_t est l'un des weak learners h.
- ▶ Il s'agit à chaque étape de minimiser le risque empirique : $\mathcal{L}(F_T) = \sum_{n=1}^{N} l(y_n, F_T(x_n))$ où l est un coût (loss)

Gradient Boosting

Coûts

- ▶ Adaboost → gradient boost avec function de coût $l(y, f(x)) = \exp(-y.f(x))$
- Adaboost peut être vu comme la construction itérative d'un classifieur optimal par minimisation du risque empirique à chaque pas.
- Cadre plus général : d'autres pénalités sont possibles :
 - ► LogitBoost : $l(y, f(x)) = \log_2 (1 + \exp[-2y.f(x)])$
 - ► L_2 Boost : $l(y, f(x)) = (y f(x))^2/2$
 - ▶ DoomII: $l(y, f(x)) = 1 \tanh(y.f(x))$
 - ► Savage : $l(y, f(x)) = \frac{1}{(1 + \exp(2y.f(x)))^2}$
- ▶ DoomII et Savage sont non-convexes → plus robustes aux données bruitées

Gradient Boosting

Pourquoi Gradient Boosting?

- ▶ Chaque étape minimise le risque empirique : $\mathcal{L}(F_T) = \sum_{n=1}^N l(y_n, F_T(x_n))$ où l est un coût (*loss*)
- Lors de la variante additive d'adaboost, $\alpha_T f_T(x)$ peut donc être vu comme le weak learner qui approxime le mieux le pas d'une descente de gradient dans l'espaces des fonctions de classification
- ▶ Une version exacte de la descente de gradient donne les Gradient Boosting Models : $F_T(x) = F_{T-1}(x) + \alpha_T \sum_{i=1}^N \nabla_{F_{T-1}} l(y_i, f_{T-1}(x_i))$

Boosting: Résumé

Points clés du boosting

- Agrégation adaptative de classifieurs moyens
- + Résultats théoriques sur la convergence et l'optimalité du classifieur final
- + Très efficace (améliore n'importe quel ensemble de classifieurs)
- + Assez facile à mettre en oeuvre (moins vrai pour Gradient Boosting)
- Sensibilité aux données aberrantes, surapprentissage

Utilisations

- Choix du weak learner : ne doit pas être trop bon, sinon surapprentissage
- Choix de la pénalité en fonction du bruit des données
- Variantes pour la classification et la régression

Cours n°2 : Arbres de décision et méthodes ensemblistes

Notions phares du jour

- Arbres de décision (vote, homogénéité)
- Aggrégation de classifieurs
- Bagging, Random Forests
- Boosting, GradientBoost

Concepts généraux

- Classification / régression
- Bagging et randomisation (Forêts aléatoires)
- Construction adaptative à partir de weak learners et optimisation dans l'espace des classifieurs (Boosting)

Références I

[1] Leo Breiman.

Bagging predictors.

Machine learning, 24(2):123-140, 1996.

[2] Leo Breiman.

Random forests.

Machine learning, 45(1):5-32, 2001.

[3] Leo Breiman, Jerome H Friedman, Richard A Olshen, and Charles J Stone.

Classification and regression trees.

[4] Tianqi Chen and Carlos Guestrin.

Xgboost: A scalable tree boosting system.

In Proceedings of the 22nd acm sigkdd international conference on knowledge discovery and data mining, pages 785-794, 2016.

[5] Yoav Freund and Robert E Schapire.

A decision-theoretic generalization of on-line learning and an application to boosting.

Journal of computer and system sciences, 55(1):119-139, 1997.

[6] Jerome H Friedman.

Greedy function approximation: a gradient boosting machine.

Annals of statistics, pages 1189-1232, 2001.

[7] Jerome H Friedman.

Stochastic gradient boosting.

Computational statistics & data analysis, 38(4):367-378, 2002.

[8] Donald Geman and Bruno Jedynak.

Model-based classification trees

IEEE Transactions on Information Theory, 47(3):1075-1082, 2001.

Références II

- [9] Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman. The elements of statistical learning. Springer, 2009.
- [10] Hyafil Laurent and Ronald L Rivest. Constructing optimal binary decision trees is np-complete. Information processing letters, 5(1):15–17, 1976.