

À quoi sert l'innovation en formation ?

Stéphane Manet

2018

Résumé

Table des matières

1	Introduction	3
1.1	Approche épistémologique	3
1.2	Approche méthodologique	4
2	Qu'est-ce que l'innovation ?	5
2.1	approche historique	5
2.2	L'innovation est-elle un progrès ?	5
2.3	approche économique	5
2.3.1	Schumpeter	5
2.3.2	GPT ?	5
3	Troisième chapitre	6
4	Quatrième chapitre	8

Avant-propos

Ô Muse, conte-moi l'aventure de l'Inventif :
celui qui pilla Troie, qui pendant des années erra,
voyant beaucoup de villes, découvrant beaucoup d'usages,
souffrant beaucoup d'angoisses dans son âme et sur la mer
pour défendre la vie et le retour de ses marins
sans en pouvoir pourtant sauver un seul : quoi qu'il en eût :
par leur propre fureur ils furent perdus en effet,
ces enfants qui touchèrent aux troupeaux du dieu d'En Haut,
le Soleil qui leur prit le bonheur du retour...
À nous aussi, Fille de Zeus, conte un peu ces exploits !

Homère, L'Odyssée, Traduction de Philippe Jaccottet, La
Découverte, page 12, 2000

Licence d'utilisation

CC by-nc-sa <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/legalcode>

L'auteur

Chapitre 1

Introduction

Je crois que tout véritable théoricien est une espèce de métaphysicien apprivoisé, si forte que soit sa conviction d'être un positiviste pur et dur.

Albert Einstein, Conceptions Scientifiques, Flammarion, 1990

1.1 Approche épistémologique

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec non mauris sem. Ut vitae justo non dolor semper elementum. Etiam aliquet neque ultricies, elementum enim quis, sagittis leo. Ut ut mauris eu mi fringilla porttitor. Nullam ut nisl in ligula eleifend scelerisque. Duis lacinia, sapien quis facilisis accumsan, erat eros sagittis dui, at tincidunt lacus sapien ac massa. Suspendisse pulvinar, quam vitae malesuada rutrum, erat neque dignissim libero, id lacinia ligula libero ac mauris. Nulla accumsan tortor a enim mattis, eu dictum nibh mattis. Aliquam finibus urna tellus, quis ultrices eros aliquam ut.

Suspendisse sollicitudin sapien faucibus nisi tincidunt ultricies. Quisque magna leo, laoreet ut lacus a, sagittis rutrum diam. Aliquam non quam magna. Sed sit amet turpis sapien. Proin nisi tortor, malesuada eget tincidunt id, aliquet sit amet odio. Aenean laoreet nulla in metus tristique pulvinar. Curabitur ut sodales justo. Nulla sodales, ipsum non blandit ornare, justo eros finibus purus, malesuada tempus nisl lectus id ipsum. Suspendisse nec porta urna, nec luctus velit. Mauris in pretium nibh. Donec tortor metus, convallis non nibh non, lobortis laoreet felis. Mauris a risus a purus dictum ullamcorper. Suspendisse mattis dapibus sapien, id semper dolor ornare eu. Nulla facilisi.

Suspendisse sit amet posuere ex, vel tempus sapien. Proin tortor orci, hendrerit et dapibus vel, fermentum sed felis. Donec aliquet malesuada nisl, sed suscipit velit interdum eu. Nunc quis tincidunt odio. Vivamus sagittis pharetra metus vel aliquam. Maecenas fermentum, ligula eget imperdiet semper, nibh erat venenatis tellus, in

eleifend dolor nisl vitae libero. Donec faucibus nisi non condimentum lobortis. Suspendisse nec suscipit mauris. Vivamus a blandit nunc, et accumsan dolor.

Curabitur sit amet libero id eros posuere fringilla vitae condimentum augue. Donec vitae ante euismod, convallis nibh vitae, consequat enim. Donec a nibh tortor. Nulla ut elit sit amet ex pellentesque vulputate. Quisque non pretium lorem. Aliquam erat volutpat. Nam vehicula erat ac metus tristique, eget sollicitudin massa dapibus. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Maecenas elementum nisi at finibus accumsan Bachelard (1938, pp. 132-137). Aenean tortor purus, cursus in tristique ut, pretium facilisis ligula. Phasellus a consequat lorem. Nulla dolor justo, mattis ut leo non, fermentum dapibus neque (Bachelard, 1938, pp. 132-137). Curabitur sed neque suscipit, auctor nisl nec, convallis lorem. Aenean eleifend ante et hendrerit maximus.

Phasellus vestibulum neque at dolor eleifend, viverra luctus magna pulvinar. Quisque massa ex, cursus in tempor quis, finibus et enim. Donec rutrum ultrices viverra. Aliquam facilisis, risus non convallis euismod, nulla lorem lobortis massa, a dictum sem neque in tortor. In vitae molestie velit. Maecenas eu urna tempor nisl euismod maximus. Nulla vel risus mattis, eleifend urna vel, maximus lacus.

1.2 Approche méthodologique

Chapitre 2

Qu'est-ce que l'innovation ?

Le progrès est le mode de l'homme. La vie générale du genre humain s'appelle le Progrès ; le pas collectif du genre humain s'appelle le Progrès. Le progrès marche ; il fait le grand voyage humain et terrestre vers le céleste et le divin ; il a ses haltes où il rallie le troupeau attardé ; il a ses stations où il médite, en présence de quelque Chanaan splendide dévoilant tout à coup son horizon ; il a ses nuits où il dort ; et c'est une des poignantes anxiétés du penseur de voir l'ombre sur l'âme humaine, et de tâter dans les ténèbres, sans pouvoir le réveiller, le progrès endormi.

Victor Hugo, Les Misérables, Tome 5

2.1 approche historique

Approche historique

2.2 L'innovation est-elle un progrès ?

Approche philosophique

2.3 approche économique

2.3.1 Schumpeter

2.3.2 GPT ?

Chapitre 3

Troisième chapitre

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec non mauris sem. Ut vitae justo non dolor semper elementum. Etiam aliquet neque ultricies, elementum enim quis, sagittis leo. Ut ut mauris eu mi fringilla porttitor. Nullam ut nisl in ligula eleifend scelerisque. Duis lacinia, sapien quis facilisis accumsan, erat eros sagittis dui, at tincidunt lacus sapien ac massa. Suspendisse pulvinar, quam vitae malesuada rutrum, erat neque dignissim libero, id lacinia ligula libero ac mauris. Nulla accumsan tortor a enim mattis, eu dictum nibh mattis. Aliquam finibus urna tellus, quis ultrices eros aliquam ut.

Suspendisse sollicitudin sapien faucibus nisi tincidunt ultricies. Quisque magna leo, laoreet ut lacus a, sagittis rutrum diam. Aliquam non quam magna. Sed sit amet turpis sapien. Proin nisi tortor, malesuada eget tincidunt id, aliquet sit amet odio. Aenean laoreet nulla in metus tristique pulvinar. Curabitur ut sodales justo. Nulla sodales, ipsum non blandit ornare, justo eros finibus purus, malesuada tempus nisl lectus id ipsum. Suspendisse nec porta urna, nec luctus velit. Mauris in pretium nibh. Donec tortor metus, convallis non nibh non, lobortis laoreet felis. Mauris a risus a purus dictum ullamcorper. Suspendisse mattis dapibus sapien, id semper dolor ornare eu. Nulla facilisi.

Suspendisse sit amet posuere ex, vel tempus sapien. Proin tortor orci, hendrerit et dapibus vel, fermentum sed felis. Donec aliquet malesuada nisl, sed suscipit velit interdum eu. Nunc quis tincidunt odio. Vivamus sagittis pharetra metus vel aliquam. Maecenas fermentum, ligula eget imperdiet semper, nibh erat venenatis tellus, in eleifend dolor nisl vitae libero. Donec faucibus nisi non condimentum lobortis. Suspendisse nec suscipit mauris. Vivamus a blandit nunc, et accumsan dolor.

Curabitur sit amet libero id eros posuere fringilla vitae condimentum augue. Donec vitae ante euismod, convallis nibh vitae, consequat enim. Donec a nibh tortor. Nulla ut elit sit amet ex pellentesque vulputate. Quisque non pretium lorem. Aliquam erat volutpat. Nam vehicula erat ac metus tristique, eget sollicitudin massa dapibus. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Maecenas elementum nisi at finibus accumsan (Bachelard, 1938, pp.132-137). Aenean tortor purus, cursus in tristique ut, pretium facilisis ligula. Phasellus a consequat lorem.

Nulla dolor justo, mattis ut leo non, fermentum dapibus neque. Curabitur sed neque suscipit, auctor nisl nec, convallis lorem. Aenean eleifend ante et hendrerit maximus.

Phasellus vestibulum neque at dolor eleifend, viverra luctus magna pulvinar. Quisque massa ex, cursus in tempor quis, finibus et enim. Donec rutrum ultrices viverra. Aliquam facilisis, risus non convallis euismod, nulla lorem lobortis massa, a dictum sem neque in tortor. In vitae molestie velit. Maecenas eu urna tempor nisl euismod maximus. Nulla vel risus mattis, eleifend urna vel, maximus lacus.

Chapitre 4

Quatrième chapitre

À ce moment, je quittais Caen que j'habitais alors pour prendre part à une course géologique de l'École des Mines. Les péripéties du voyage me firent oublier mes travaux mathématiques ; arrivés à Coutance, nous montâmes dans un omnibus pour je ne sais quelle promenade ; au moment où je mettais le pied sur le marchepied, l'idée me vint, sans que rien de mes pensées antérieures parut m'y avoir préparé, que les transformations dont j'avais fait l'usage pour définir les fonctions fuschienues sont identiques à celles de la Géométrie non-euclidienne. Je ne fis pas la vérification, je n'en aurais pas eu le temps, puisque, à peine assis dans l'omnibus je repris la conversation commencée, mais j'eus tout de suite une entière certitude. De retour à Caen, je vérifiais le résultat à tête reposée pour l'acquit de ma conscience.

Henri Poincaré, Sciences et Méthodes, page 33, FB Éditions,
1908

Annexes

Bibliographie

Bachelard, G. (1938). *La Formation de l'esprit scientifique*.