



#### De Inclusiekaarten

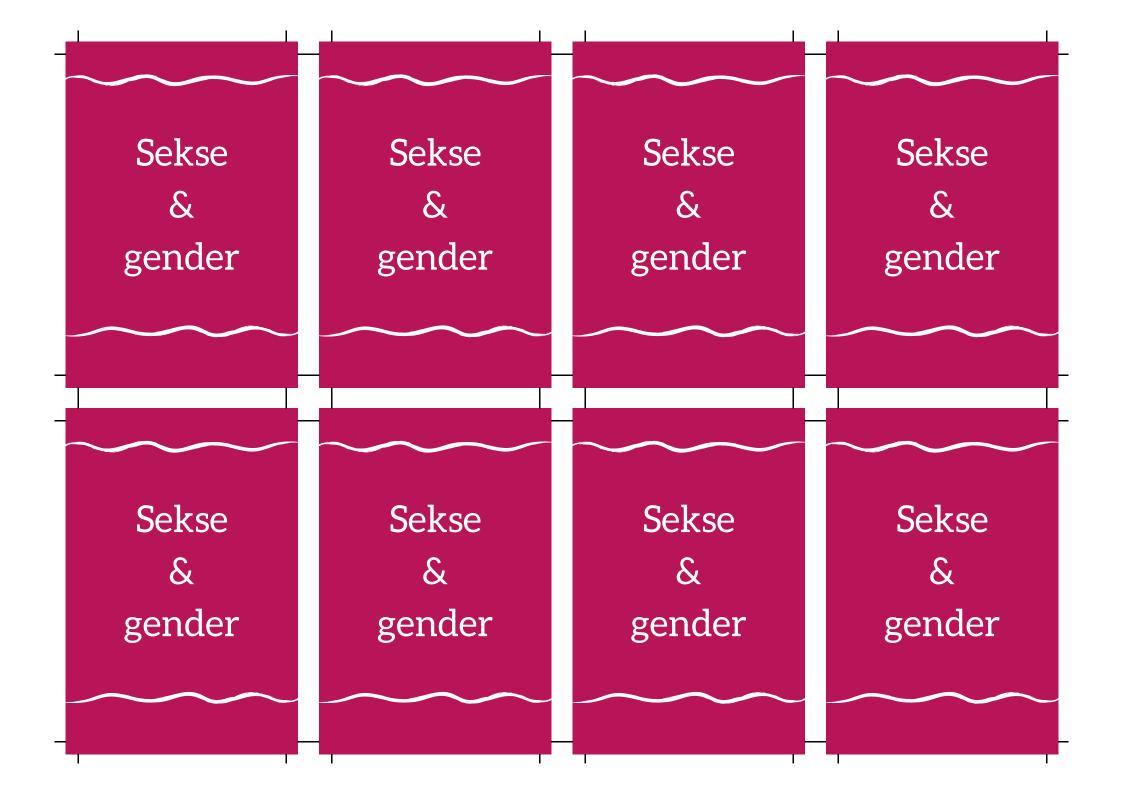
In deze kaartenset vind je per onderdeel van de diversiteitscirkel kaarten met vragen, competenties en tips.

De kaarten zijn bedoeld om samen met het team te gebruiken om tot praten te komen. Deel jouw mening, ervaringen en ideeën en leer van elkaar.

#### De Inclusiekaarten

In deze kaartenset vind je per onderdeel van de diversiteitscirkel kaarten met vragen, competenties en tips.

De kaarten zijn bedoeld om samen met het team te gebruiken om tot praten te komen. Deel jouw mening, ervaringen en ideeën en leer van elkaar.



## Sekse & gender Vraag

In welke mate let jij op genderstereotiepen in (les)materiaal?

## Sekse & gender

Vraag

Wat weet jouw klas over genderdiversiteit? En wat weet jij?

## Sekse & gender

Vraag

Hoe draag jij bij aan de representatie van de diverse genders in jouw klas?

## Sekse & gender

Vraag

Wat is het verschil tussen sekse en gender?

## Sekse & gender

Vraag

Welke genderdiversiteit zie jij in jouw klas?

## Sekse & gender

Competentie

## Veilig en open klimaat creëren:

Open en leergierige houding Actief luisteren

## Sekse & gender

Competentie

Aandacht besteden aan sekse, gender en seksuele diversiteit:

Kinderen vragen laten stellen betreft seksualiteit Groepsdiscussie

## Sekse & gender

Tip

Voorbeelden van lessen, materialen en voorlichtingen over sekse en gender, scan de code:







Religie & levens-beschouwing

Religie & levensbeschouwing

#### Religie & levensbeschouwing Vraag

Welke godsdiensten bespreek jij met jouw klas? En welke niet?

#### Religie & levensbeschouwing Vraag

Welke religies en levensbeschouwingen hangen jouw leerlingen aan? En welke hang jij aan?

#### Religie & levensbeschouwing Vraag

Aan welke religieuze feesten besteed jij wel of niet aandacht?

# Religie & levensbeschouwing

Wat is het verschil tussen religie en levensbeschouwing?

# Religie & levensbeschouwing Vraag

Wat is jouw kijk op religie en levensbeschouwing? In welke mate zie je dit terug in je handelen?

# Religie & levensbeschouwing Competentie

Ontdek welke godsdiensten er binnen jouw klas leven

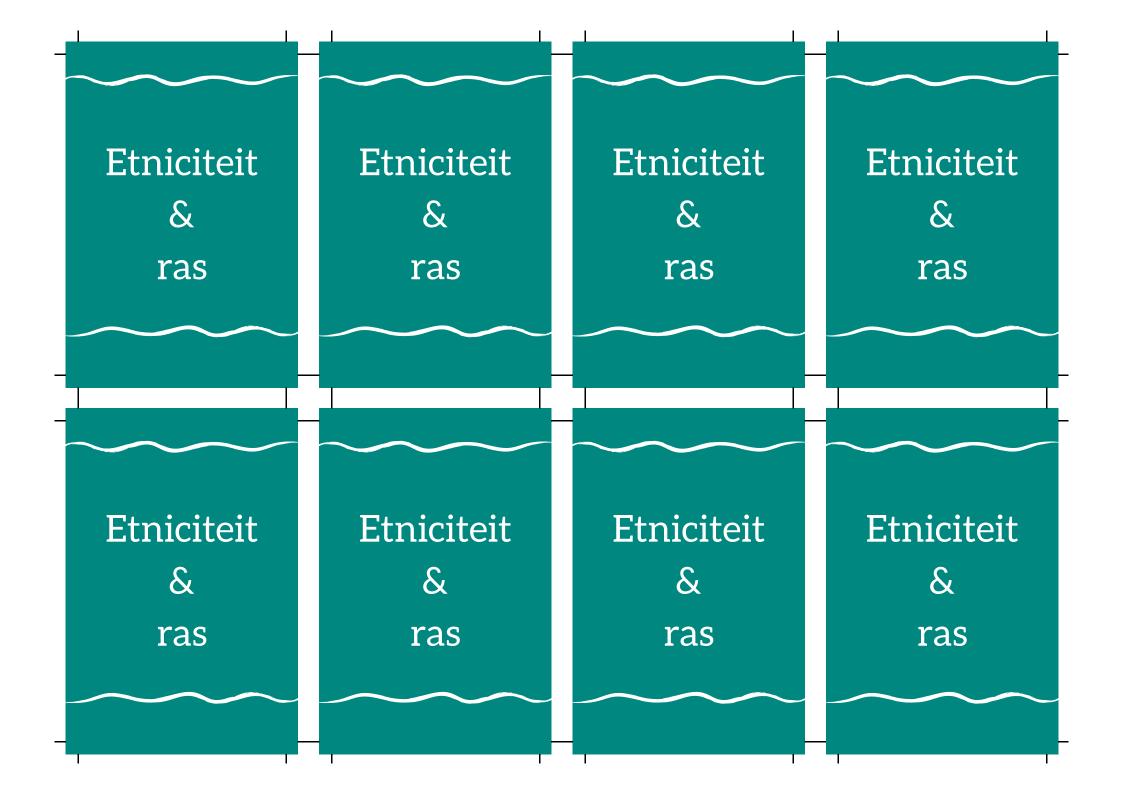
## Religie & levensbeschouwing Competentie

Laat de kinderen zelf vertellen over hun religie of levensbeschouwing: Doormiddel van een tekening of verhaal

## Religie & levensbeschouwing

Wil jij rekening houden met de diverse feestdagen die jouw leerlingen vieren? Scan de code:





## **Etniciteit & ras**

Vraag

Welke talen spreken jouw leerlingen? En welke taal spreken zij thuis?

### **Etniciteit & ras**

Vraag

In welke mate voorkom jij het gebruik van stereotiep materiaal?

#### **Etniciteit & ras**

Vraag

Welke diversiteit aan nationaliteiten onder de leerlingen heb jij in jouw klas?

#### **Etniciteit & ras**

Vraag

Welke (stereotiepe) vooroordelen heb jij zelf?

En welke hebben de leerlingen?

### **Etniciteit & ras**

Vraag

Wat is het verschil tussen etniciteit en ras?

#### **Etniciteit & ras**

Competentie

Probeer kritisch te zijn op de materialen die je inzet: komen er in de video's en boeken diverse etniciteiten naar voren?

### **Etniciteit & ras**

Competentie

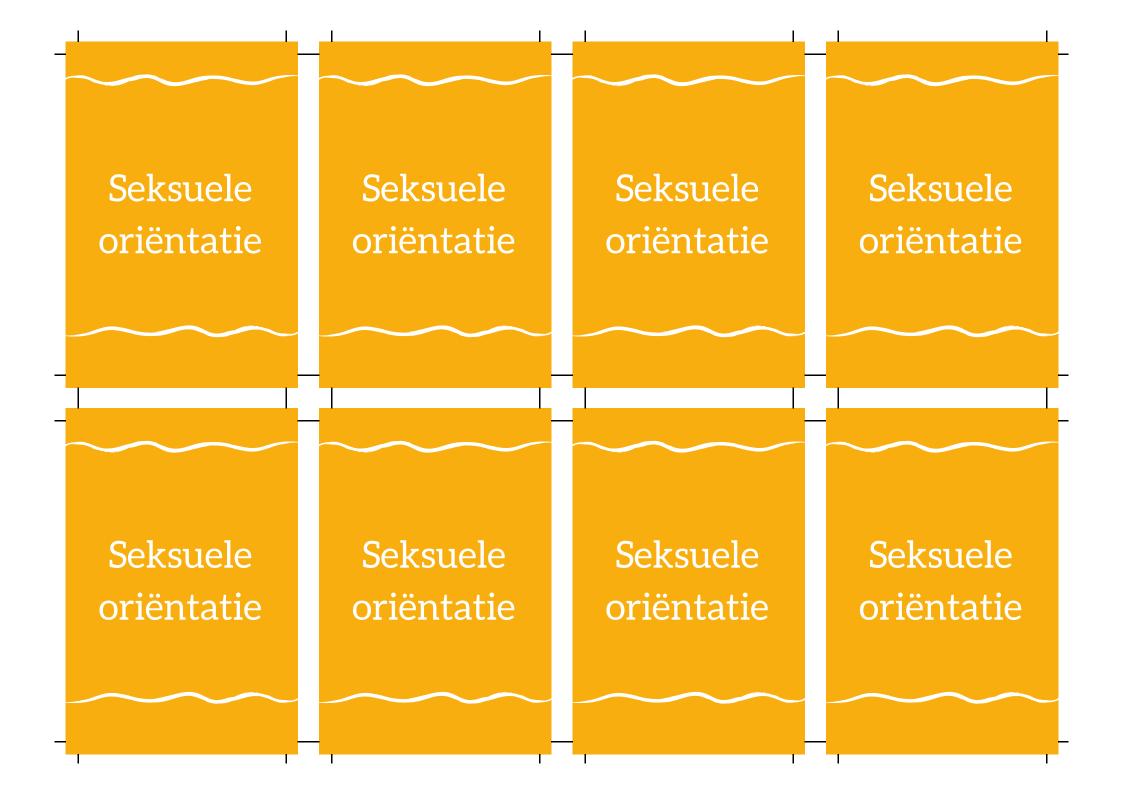
Welke sleutelfiguren spelen een rol in het huidige thema? Durf hierin diversiteit aan te brengen: een vrouwelijke arts, een mannelijke balletdanser, enz...

### **Etniciteit & ras**

Tip

Een handig middel om lesmaterialen per thema te vinden, is Gendi. Scan de code:





### Seksuele oriëntatie Vraag

Welke seksuele oriëntaties ken jij?

## Seksuele oriëntatie Vraag

Op welke manier besteed jij aandacht aan seksualiteit (seksuele vorming)?

#### **Seksuele oriëntatie**

Vraag

Welke vragen hebben jouw leerlingen over seksualiteit?

## Seksuele oriëntatie

Vraag

In welke mate spreek jij over jouw eigen seksuele oriëntatie?

## Seksuele oriëntatie

Vraag

Wat past bij de seksuele ontwikkeling van zes- en zevenjarigen?

## Seksuele oriëntatie

Competentie

De leerkracht is op de hoogte van de seksuele diversiteit binnen zijn klas.

#### **Seksuele oriëntatie**

Competentie

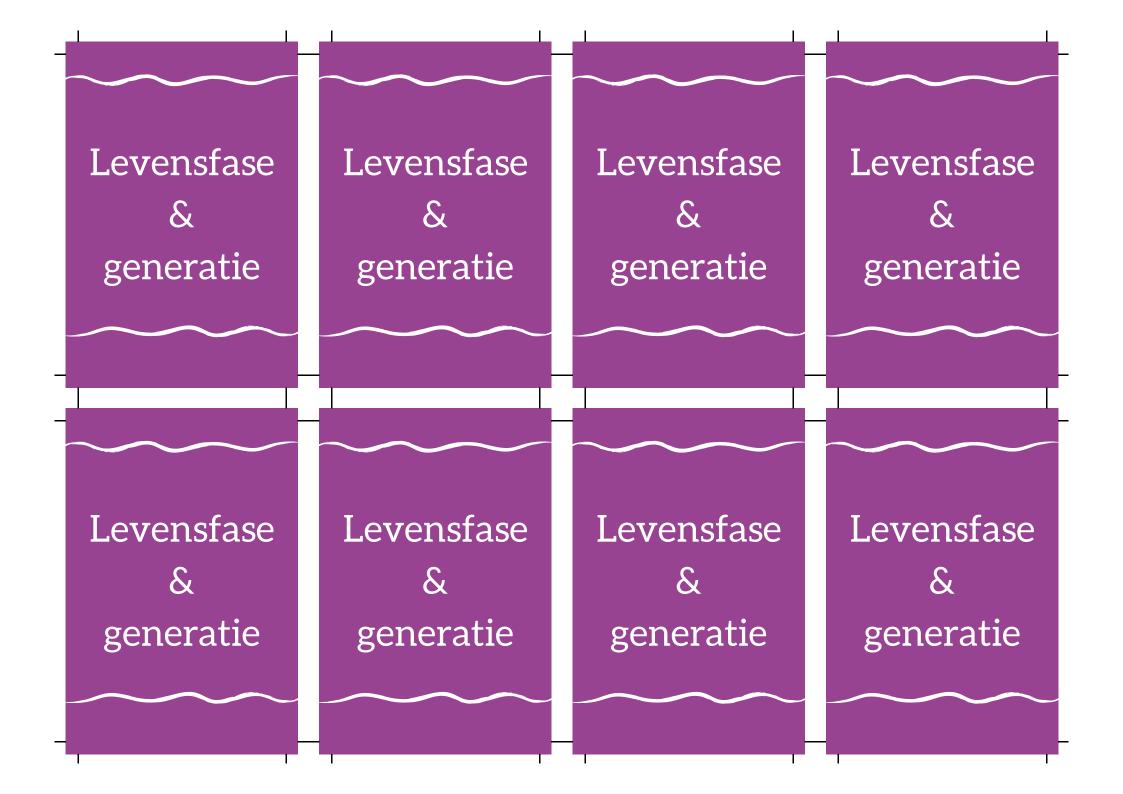
Er heerst een veilige en open sfeer en de leerkracht heeft met iedere leerling een vertrouwensband opgebouwd.

#### **Seksuele oriëntatie**

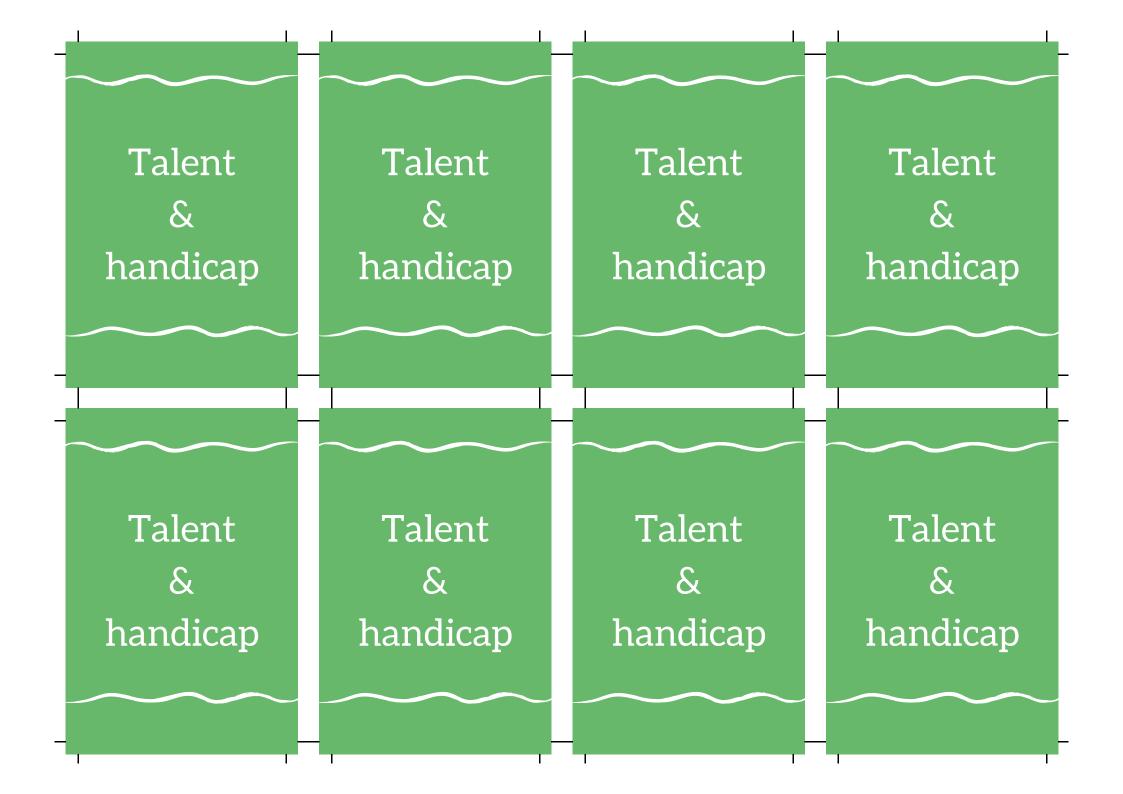
Tip

MOVISIE biedt diverse middelen aan voor de omgang met seksuele diversiteit in de klas, scan de code:

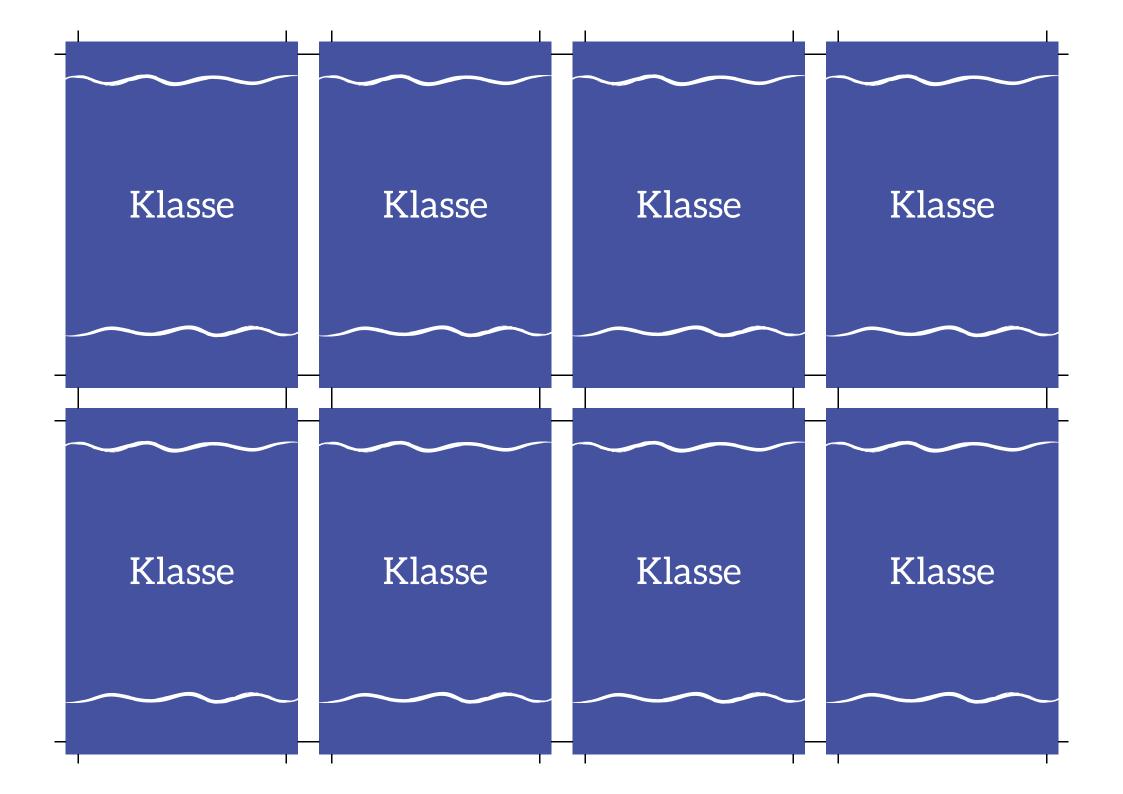




Levensfase & generatie  Vraag	Levensfase & generatie  Vraag	Levensfase & generatie  Vraag	Levensfase & generation Vraag
Wat is kenmerkend voor de levensfasen van zes- en zevenjarigen?	In welke mate vraag jij naar de mening van jouw leerlingen?	Op welke manier stimuleer jij vriendschappen tussen leerlingen?	Hoe kan jij als leerkrach bijdragen aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen?
Levensfase & generatie	Levensfase & generatie	Levensfase & generatie	Levensfase & generation
Vraag	Competentie	Competentie	Competentie
Wat is kenmerkend aan jouw eigen levensfase?  En in hoeverre heeft dit invloed op jouw leerkracht handelen?	Het kind wil steeds meer zijn mening delen: Probeer hier sensitief en respectvol op te reageren	Wees jezelf tegenover jouw leerlingen. Lukt dit al of nog niet?	Stel positieve en realistische verwachtingen aan de kinderen.
			~~~



Talent & handicap Vraag	Talent & handicap  Vraag	Talent & handicap  Vraag	Talent & handicap  Vraag
Welke 'talenten' en andicaps' zie jij in jouw klas?	Op welke manier benut jij de 'talenten' en 'handicaps' in de klas?	Hoe daag jij "sterke" leerlingen uit?	Hoe ondersteun jij "zwakke" leerlingen?
Talent & handicap Vraag	Talent & handicap Competentie	Talent & handicap Competentie	Talent & handicap Competentie
In welke mate werk jij met homogene en heterogene groepjes?	Convergente differentiatie: Klassikale uitleg en zwakkere leerlingen ondersteunen tijdens zelfstandig werken.	Kijk kritisch naar de indeling van kinderen: Homogeen (zelfde niveau) of heterogeen (verschillende niveaus). Wat werkt voor jouw leerlingen het beste?	Groeigerichte mindset: De overtuiging dat álle leerlingen kunnen blijven leren.



<b>Klasse</b> Vraag	<b>Klasse</b> Vraag	Klasse Vraag Vraag
Waar denk jij aan bij het begrip 'klasse'?	In hoeverre ben jij geïnformeerd over de thuissituaties van jouw leerlingen?	Op welke manier onderhoud jij contact met de ouders van jouw leerlingen? een lagere klasse vallen?
<b>Klasse</b> Vraag	Klasse Competentie	Klasse Competentie  Klasse Competentie
In hoeverre wordt de diversiteit aan klasse gerepresenteerd in jouw (les)materiaal?	Jij bent bent de brug van school naar de thuissituatie. Hoe onderhoud jij deze brug?	Ren jij de serie 'Klassen' al? Hierin wordt gekeken naar de vraag: "Lukt het de school om een verschil te maken?"  Vertrouwen Transparantie