



### De Inclusiekaarten

In deze kaartenset vind je per onderdeel van de diversiteitscirkel kaarten met vragen, competenties en tips.

De kaarten zijn bedoeld om samen met het team te gebruiken om tot praten te komen. Deel jouw mening, ervaringen en ideeën en leer van elkaar.

### De Inclusiekaarten

In deze kaartenset vind je per onderdeel van de diversiteitscirkel kaarten met vragen, competenties en tips.

De kaarten zijn bedoeld om samen met het team te gebruiken om tot praten te komen. Deel jouw mening, ervaringen en ideeën en leer van elkaar.

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

Sekse  
&  
gender

## Sekse & gender

Vraag

In welke mate let jij op  
genderstereotypen  
in (les)materiaal?

## Sekse & gender

Vraag

Wat weet jouw klas  
over  
genderdiversiteit?  
En wat weet jij?

## Sekse & gender

Vraag

Hoe draag jij bij aan de  
representatie van de  
diverse genders in  
jouw klas?

## Sekse & gender

Vraag

Wat is het verschil  
tussen sekse en  
gender?

## Sekse & gender

Vraag

Welke  
genderdiversiteit zie jij  
in jouw klas?

## Sekse & gender

Competentie

**Veilig en open klimaat  
creëren:**  
Open en leergierige  
houding  
Actief luisteren

## Sekse & gender

Competentie

**Aandacht besteden  
aan sekse, gender en  
seksuele diversiteit:**  
Kinderen vragen laten  
stellen betreft seksualiteit  
Groepsdiscussie

## Sekse & gender

Tip

Voorbeelden van lessen,  
materialen en  
voorlichtingen over sekse  
en gender, scan de code:



Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

Religie  
&  
levens-  
beschouwing

**Religie &  
levensbeschouwing**

Vraag

Welke godsdiensten  
bespreek jij met jouw  
klas?  
En welke niet?

**Religie &  
levensbeschouwing**

Vraag

Welke religies en  
levensbeschouwingen  
hangen jouw  
leerlingen aan?  
En welke hang jij aan?

**Religie &  
levensbeschouwing**

Vraag

Aan welke religieuze  
feesten besteed jij wel  
of niet aandacht?

**Religie &  
levensbeschouwing**

Vraag

Wat is het verschil  
tussen religie en  
levensbeschouwing?

**Religie &  
levensbeschouwing**

Vraag

Wat is jouw kijk op  
religie en  
levensbeschouwing?  
In welke mate zie je dit terug  
in je handelen?

**Religie &  
levensbeschouwing**

Competentie

Ontdek welke  
godsdiensten er  
binnen jouw klas leven

**Religie &  
levensbeschouwing**

Competentie

Laat de kinderen zelf  
vertellen over hun  
religie of  
levensbeschouwing:  
Doormiddel van een  
tekening of verhaal

**Religie &  
levensbeschouwing**

Tip

Wil jij rekening houden  
met de diverse feestdagen  
die jouw leerlingen vieren?  
Scan de code:





Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

Ethniciteit  
&  
ras

## Etniciteit & ras

Vraag

Welke talen spreken  
jouw leerlingen?

En welke taal spreken zij  
thuis?

## Etniciteit & ras

Vraag

In welke mate  
voorkom jij het  
gebruik van stereotiep  
materiaal?

## Etniciteit & ras

Vraag

Welke diversiteit aan  
nationaliteiten onder  
de leerlingen heb jij in  
jouw klas?

## Etniciteit & ras

Vraag

Welke (stereotiepe)  
vooroordelen heb jij  
zelf?

En welke hebben de  
leerlingen?

## Etniciteit & ras

Vraag

Wat is het verschil  
tussen etniciteit en  
ras?

## Etniciteit & ras

Competentie

Probeer kritisch te zijn  
op de materialen die je  
inzet: komen er in de  
video's en boeken  
diverse etniciteiten  
naar voren?

## Etniciteit & ras

Competentie

Welke sleutelfiguren  
spelen een rol in het  
huidige thema? Durf  
hierin diversiteit aan te  
brengen: een  
vrouwelijke arts, een  
mannelijke balletdanser,  
enz...

## Etniciteit & ras

Tip

Een handig middel om  
lesmaterialen per thema  
te vinden, is Gendi.

Scan de code:







Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

Seksuele  
oriëntatie

### Seksuele oriëntatie

#### Vraag

Welke seksuele oriëntaties ken jij?

### Seksuele oriëntatie

#### Vraag

Op welke manier besteed jij aandacht aan seksualiteit (seksuele vorming)?

### Seksuele oriëntatie

#### Vraag

Welke vragen hebben jouw leerlingen over seksualiteit?

### Seksuele oriëntatie

#### Vraag

In welke mate spreek jij over jouw eigen seksuele oriëntatie?

### Seksuele oriëntatie

#### Vraag

Wat past bij de seksuele ontwikkeling van zes- en zevenjarigen?

### Seksuele oriëntatie

#### Competentie

De leerkracht is op de hoogte van de seksuele diversiteit binnen zijn klas.

### Seksuele oriëntatie

#### Competentie

Er heerst een veilige en open sfeer en de leerkracht heeft met iedere leerling een vertrouwensband opgebouwd.

### Seksuele oriëntatie

#### Tip

MOVISIE biedt diverse middelen aan voor de omgang met seksuele diversiteit in de klas, scan de code:



Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

Levensfase  
&  
generatie

**Levensfase & generatie**

Vraag

Wat is kenmerkend voor de levensfasen van zes- en zevenjarigen?

**Levensfase & generatie**

Vraag

In welke mate vraag jij naar de mening van jouw leerlingen?

**Levensfase & generatie**

Vraag

Op welke manier stimuleer jij vriendschappen tussen leerlingen?

**Levensfase & generatie**

Vraag

Hoe kan jij als leerkracht bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen?

**Levensfase & generatie**

Vraag

Wat is kenmerkend aan jouw eigen levensfase?

En in hoeverre heeft dit invloed op jouw leerkracht handelen?

**Levensfase & generatie**

Competentie

Het kind wil steeds meer zijn mening delen:  
Probeer hier sensitief en respectvol op te reageren

**Levensfase & generatie**

Competentie

Wees jezelf tegenover jouw leerlingen.  
Lukt dit al of nog niet?

**Levensfase & generatie**

Competentie

Stel positieve en realistische verwachtingen aan de kinderen.



Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

Talent  
&  
handicap

### Talent & handicap

#### Vraag

Welke 'talenten' en 'handicaps' zie jij in jouw klas?

### Talent & handicap

#### Vraag

Op welke manier benut jij de 'talenten' en 'handicaps' in de klas?

### Talent & handicap

#### Vraag

Hoe daag jij "sterke" leerlingen uit?

### Talent & handicap

#### Vraag

Hoe ondersteun jij "zwakke" leerlingen?

### Talent & handicap

#### Vraag

In welke mate werk jij met homogene en heterogene groepjes?

### Talent & handicap

#### Competentie

**Convergente differentiatie:**  
Klassikale uitleg en zwakkere leerlingen ondersteunen tijdens zelfstandig werken.

### Talent & handicap

#### Competentie

**Kijk kritisch naar de indeling van kinderen:**  
Homogeen (zelfde niveau) of heterogeen (verschillende niveaus).  
Wat werkt voor jouw leerlingen het beste?

### Talent & handicap

#### Competentie

**Groeigerichte mindset:**  
De overtuiging dat álle leerlingen kunnen blijven leren.



Klasse

Klasse

Klasse

Klasse

Klasse

Klasse

Klasse

Klasse

### Klasse

#### Vraag

Waar denk jij aan bij het begrip 'klasse'?

### Klasse

#### Vraag

In hoeverre ben jij geïnformeerd over de thuissituaties van jouw leerlingen?

### Klasse

#### Vraag

Op welke manier onderhoud jij contact met de ouders van jouw leerlingen?

### Klasse

#### Vraag

Hoe bied jij ondersteuning aan leerlingen die binnen een lagere klasse vallen?

### Klasse

#### Vraag

In hoeverre wordt de diversiteit aan klasse gerepresenteerd in jouw (les)materiaal?

### Klasse

#### Competentie

Jij bent bent de brug van school naar de thuissituatie. Hoe onderhoud jij deze brug?

### Klasse

#### Competentie

Belangrijke factoren in contact met ouders:  
Wederzijds respect  
Inlevingsvermogen  
Vertrouwen  
Transparantie

### Klasse

#### Competentie

Ken jij de serie 'Klassen' al? Hierin wordt gekeken naar de vraag: "Lukt het de school om een verschil te maken?"

Scan de code:

