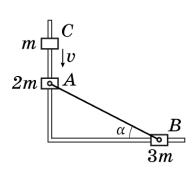
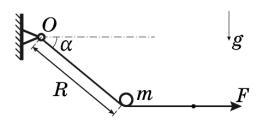
## 11 класс

Задача 1. Три муфты. Три муфты  $(A, B \cup C)$  массы которых равны 2m,  $3m \cup m$ , соответственно, могут скользить без трения по двум горизонтальным направляющим, пересекающимся под прямым углом. Муфты  $A \cup B$  с помощью шарниров соединены с лёгким, жёстким, неупругим стержнем так, что угол между стержнем и направляющей, на которой надета муфта B, равен  $\alpha$ . Между муфтой C, движущейся со скоростью v, и покоящейся муфтой A, происходит неупругое столкновение. Определите скорости муфт сразу после соударения.



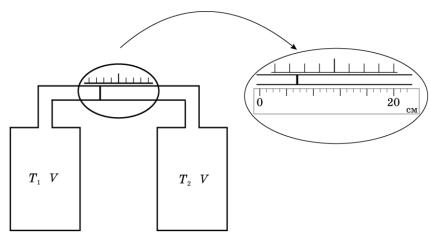
**Задача 2. Отрыв цилиндра.** Тонкая лёгкая нерастяжимая лента прикреплена к стене в точке O (см. рис.). На ленте удерживают небольшой цилиндр массой m так, что наклон-

ный участок ленты длины R образует угол  $\alpha$  с горизонталью. К свободному концу ленты приложили силу F и цилиндр отпустили. Найдите его скорость в момент отрыва от ленты. Сила F все время направлена горизонтально и постоянна по величине. Считайте, что трения нет, ускорение свободного падения равно g.



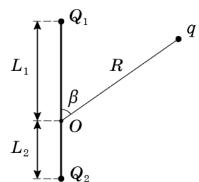
**Задача 3.** Дифференциальный термометр. Два одинаковых сосуда с объемами V=1,0 л каждый соединены трубкой длиной L=300 см и поперечным сечением S=1 см $^2$  с небольшим поршнем внутри, который может скользить в ней без трения (см. рис.). Когда температуры газов в сосудах равны  $T_0=300$  К поршень располагается посередине трубки. При незначительных изменениях температур в сосудах, поршень смещается вдоль шкалы,

нанесенной рядом. Перерисовав в тетрадь, проградуируйте эту шкалу (оцифруйте ее деления в градусах Кельвина) чтобы по ней можно было считывать разность температур  $\Delta T = T_1 - T_2$  (с учетом знака!). Будет ли эта шкала линейной? На выносном рисунке рядом со шкалой помешена линейка



18 января, на портале <a href="http://abitu.net/vseros">http://abitu.net/vseros</a> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс — 11.00; 8 класс — 12.00; 9 класс — 13.00; 10 класс — 14.30; 11 класс — 16.00. Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <a href="http://abitu.net/vseros">http://abitu.net/vseros</a>

**Задача 4. И так можно измерять.** В точке O к стержню привязана непроводящая нить длиной R с зарядом q на конце. Известный эталонный заряд  $Q_2$  и измеряемый заряд  $Q_1$  установлены на расстояниях  $Q_2$  и  $Q_1$  от точки  $Q_2$  все заряды одного знака и могут считаться точечными.



- Найдите величину заряда  $Q_1$ , если в состоянии равновесия нить отклонена на угол  $\beta$  от отрезка, соединяющего заряды  $Q_2$  и  $Q_1$ .
- Какой величины заряды  $Q_1$  можно измерить таким способом в случае, если  $L_1 = 2 L_2$ ,  $R = 3 L_2$ ?

**Задача 5. Составной конденсатор.** Электрическая цепь состоит из катушки индуктивностью L, трёх пластин (1, 2, 3) площадью S и ключа. Расстояние между пластинами равны d и 2d (рис. 1). Внешние пластины имеют заряды q и -q.

- 1) Определите максимальную силу тока через катушку после замыкания ключа.
- 2) Определите максимальную силу тока через катушку после замыкания ключа в случае, если половина пространства между пластинами 1 и 2 заполнена диэлектриком с проница-емостью  $\varepsilon$  (рис. 2).

