Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

10.1. Магнитики. Как-то раз в руках у экспериментатора Глюка оказались стопка из шести

мощных одинаковых магнитов, разделённых одинаковыми картонными прокладками, и высокоточный термометр. Дело оставалось за малым – провести какой-нибудь эксперимент. Не придумав ничего лучше, Глюк



включил лабораторную электроплитку и прикрепил стопку магнитов к её боковой поверхности, затем стал измерять температуру крайнего (дальнего от плитки) магнита. Спустя некоторое время его температура перестала изменяться и оказалась равной $t_1=23^{o}$ C, а температура соседнего магнита оказалась равной $t_2=29^{o}$ C. Также Глюк измерил радиус магнита r=2,0 см и его высоту (толщину) h=1,0 см.

Определите температуру остальных магнитов и температуру плитки.

Считайте, что:

- магниты обладают очень хорошей теплопроводностью, поэтому температура магнита одинакова во всех его точках;
- температура воздуха одинакова во всех точках вблизи магнитов и равна $t_{\rm oc} = 20^{o}$ С;
- между магнитом и плиткой картонная прокладка отсутствует;
- теплоотдача в окружающую среду пропорциональна разности температур цилиндра и воздуха и пропорциональна площади контакта магнита с воздухом;
- поток тепла через картонный диск пропорционален разности температур его поверхностей и пропорционален площади диска.
- **10.1. Возможное решение.** Перенумеруем цилиндры, присвоив номер 1 самому дальнему от поверхности плитки цилиндру. Пусть t_n превышение температуры цилиндра с номером n над температурой воздуха. Тогда q поток тепла от первого цилиндра в окружающую среду определяется выражением

$$q = kt_1S$$
.

Здесь S — площадь поверхности первого цилиндра, находящейся в контакте с воздухом, k — коэффициент пропорциональности. Площадь поверхности, контактирующей с воздухом, для остальных цилиндров вдвое меньше (радиус цилиндра вдвое больше его высоты) и для этих цилиндров

$$q_n = kt_n \frac{s}{2} = q \frac{t_n}{2t_1}.$$

Для потока тепла через картонную прокладку от второго цилиндра к первому q_{21} справедливо выражение

$$q_{2,1} = \alpha(t_2 - t_1)$$

При этом $q_{2,1}=q$, так как температуры цилиндров не меняются. Аналогично для потока тепла через картон от цилиндра с номером (n+1) к цилиндру с номером n

$$q_{n+1,n} = \alpha(t_{n+1} - t_n) = q_{2,1} \frac{t_{n+1} - t_n}{t_2 - t_1} = q \frac{t_{n+1} - t_n}{t_2 - t_1}$$

LVI Всероссийская олимпиада школьников по физике. Региональный этап.

Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

$$\begin{array}{c|c}
q & t_1 & q \\
\hline
 \frac{q(t_3 - t_2)}{t_2 - t_1} & t_2 & \frac{q}{2} \frac{t_2}{t_1} \\
\hline
 \frac{q(t_n - t_{n-1})}{t_2 - t_1} & t_n & \frac{q}{2} \frac{t_n}{t_1} \\
\hline
 \frac{q(t_{n+1} - t_n)}{t_2 - t_1} & t_{n+1} & t_{n+1}
\end{array}$$

Для цилиндра с номером n условие равенства потоков приходящего и уходящего тепла (уравнение теплового баланса) выглядит так

$$\frac{q(t_{n+1}-t_n)}{t_2-t_1} = \frac{q(t_n-t_{n-1})}{t_2-t_1} + \frac{q}{2}\frac{t_2}{t_1}.$$

После преобразований получаем

$$\frac{t_{n+1} - 2t_n + t_{n-1}}{t_2 - t_1} = \frac{t_n}{2t_1},$$

$$t_{n+1} = \frac{t_n}{2} \left(3 + \frac{t_2}{t_1} \right) - t_{n-1}.$$

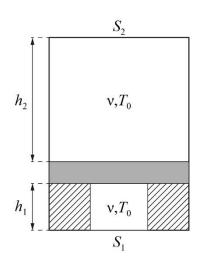
Используя эту рекуррентную формулу, зная значения $t_1=3^\circ\mathrm{C}$ и $t_2=9^\circ\mathrm{C}$, получаем: $t_3=24^\circ\mathrm{C},\,t_4=63^\circ\mathrm{C},\,t_5=165^\circ\mathrm{C},\,t_6=432^\circ\mathrm{C}.$

С учётом того, что t_n – разница температур цилиндра и воздуха окончательный ответ для значений температуры такой: третий цилиндр - 44°C, четвертый - 83°C, пятый - 185°C, шестой и плита - 452°C.

№	10.1. Критерии оценивания задачи (из 12 баллов)	Баллы
1	В решении учтено, что боковая поверхность первого цилиндра вдвое больше	1
	боковой поверхности остальных цилиндров. Если не учтено, то не ставятся	
	баллы за этот пункт и за численные ответы.	
2	Записано уравнение теплообмена одного из цилиндров с окружающей средой	1
3	Записано уравнение теплопередачи для одной из картонных прокладок	1
4	Записано уравнение теплового баланса для первого цилиндра	1
	Записано уравнение теплового баланса для одного из цилиндров, располо-	2
	женного не с краю	
4	Получено верное соотношение, позволяющее рассчитывать температуру ци-	2
	линдра с номером n по известным температурам цилиндров с меньшими но-	
	мерами.	
	Если в выражении допущена арифметическая ошибка, то 1 балл.	
5	Получены верные значения температур для цилиндров с номерами 3-6 (по	4
	баллу за ответ). Оцениваются только верные значения вне зависимости от	
	причины ошибки.	

10класс

10.2. Тяжёлый поршень. В вертикальном закрытом сосуде переменного сечения имеются два отделения цилиндрической формы: нижнее с площадью сечения $S_1 = S$ и высотой $h_1 = h$, верхнее с площадью сечения $S_2 = 3S$ и высотой $h_2 = 3h$. Нижнее отделение плотно и герметично закрыто подвижным теплопроводящим поршнем (поршень не приклеен, но газ не проникает в пространство между поршнем и опорами), который может с минимальным трением перемещаться внутри верхнего отделения. В обоих отделениях находится одно и то же количество ν газа при температуре T_0 . Газ во всём сосуде медленно нагревают. Когда температура газа достигает величины $2T_0$ поршень отрывается от опор.



- 1. Чему равна масса поршня?
- 2. На какой высоте h' от нижнего основания сосуда окажется поршень в равновесии? Температура всего газа поддерживается равной $2T_0$.
- 3. Газ в сосуде начинают медленно охлаждать. При какой температуре T поршень снова опустится на опоры?

Примечание: температура газа над и под поршнем всегда поддерживается одинаковой.

10.2. Возможное решение.

1. Поршень отрывается, когда сила давления газа под поршнем становится равной сумме сил давления газа над поршнем и силы тяжести поршня: $p_1S_1=p_2S_2+mg$. Давление газа можно выразить из уравнения Менделеева-Клапейрона: $pV=vRT \Rightarrow p=vRT/V$. Из этих уравнений получим:

$$mg = p_1 S_1 - p_2 S_2 = \frac{vR2T_0}{h_1} - \frac{vR2T_0}{h_2} = 2vRT_0 \left(\frac{1}{h_1} - \frac{1}{h_2}\right) = \frac{4}{3} \frac{vRT_0}{h}.$$

Отсюда масса поршня равна $m = \frac{4}{3} \frac{vRT_0}{gh}$.

2. Заметим, что как только поршень оторвётся от упоров, газ под поршнем начнёт давить сразу на всю его площадь, и сила давления скачком увеличится. Так как между поршнем и стенками есть малая сила трения, то через некоторое время поршень остановится в положении равновесия. Запишем условие равновесия:

$$p_{1}S_{2} - p_{2}S_{2} = mg \Rightarrow \frac{vR \cdot 2T_{0} \cdot 3S}{S_{1}h_{1} + 3S_{1}(h - h_{1})} - \frac{vR \cdot 2T_{0} \cdot 3S}{3S_{1}(4h_{1} - h)} = \frac{4}{3} \frac{vRT_{0}}{h}.$$

$$\frac{3}{(3h - 2h_{1})} - \frac{1}{(4h_{1} - h)} = \frac{2}{3h}.$$

$$\frac{14h - 6h}{-3(h)^{2} + 14hh - 8h^{2}} = \frac{2}{3h}.$$

Отсюда

LVI Всероссийская олимпиада школьников по физике. Региональный этап.

Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

Решая квадратное уравнение, получим: $h = \frac{23 \pm \sqrt{181}}{6}h$.

Корень со знаком плюс не подходит, так как он больше 4h. Окончательно:

$$h' = \frac{23 - \sqrt{181}}{6} h \approx 1,6h.$$

3. Пусть теперь газ охладился до температуры T. Запишем условие равновесия с учётом того, что $h = h_1$, и непосредственно перед соприкосновением с опорами газ давит на всю площадь поршня как сверху, так и снизу:

$$\frac{vRT \cdot 3S_1}{S_1 h_1} - \frac{vRT \cdot 3S_1}{3S_1 \cdot 3h_1} = \frac{4}{3} \frac{vRT_0}{h_1} \Rightarrow \frac{8T}{3} = \frac{4T_0}{3} \Rightarrow T = \frac{T_0}{2}.$$

No	10.2. Критерии оценивания задачи (из 12 баллов)	Баллы
1.	Записано условие отрыва поршня $F_{\text{давл}_1} = mg + F_{\text{давл}_2}$	1
2.	Учтено, что снизу газ давит не на всю поверхность поршня. $F_{\text{дав}_{1}} = p_{1}S_{1}$	1
3.	Из уравнения состояния идеального газа выражено его давление $p = \frac{vRT}{V}$	1
4.	Получен ответ: $m = \frac{4vRT_0}{3hg}$	1
5.	Для второго вопроса записано условие равновесия $F'_{\text{давл}_1} = mg + F'_{\text{давл}_2}$,	0,5
6.	Выражены объёмы газа над и под поршнем	1+1
7.	Получен ответ $h' = \frac{23 - \sqrt{181}}{6}h \approx 1,59h$	1,5
	(Если второй ответ не отброшен, то 0,5)	
8.	Для третьего вопроса записано условие равновесия	1
	$F''_{\text{давл}_1} = mg + F''_{\text{давл}_2}$	
9.	Учтено, что под поршнем газ давит на всю его поверхность.	1
10.	Получен ответ: $T = \frac{T_0}{2}$	2

10класс

10.3. Мягкая посадка. Космический корабль должен приземлиться на лишённую атмосферы планету и коснуться её поверхности со скоростью, не превышающей $v_{\rm п}$, которую могут погасить амортизаторы. На высоте h над поверхностью планеты командир корабля включил тормозной реактивный двигатель, создающий силу тяги, направленную вверх.

Какой по величине в этот момент была скорость υ корабля, направленная вертикально вниз, если оказалось, что в процессе посадки он истратил минимальное количество топлива? (Если таких скоростей несколько, то укажите их все).

Массовый расход μ топлива и скорость u истечения газов относительно корпуса корабля считайте постоянными (командир может выбирать любое значение расхода μ). Изменение массы корабля не учитывайте, ускорение свободного падения равно g.

10.3. Возможное решение. Пусть M — масса космического корабля, μ - массовый расход топлива, u — скорость истечения газов относительно корабля, v — начальная скорость корабля, a — ускорение корабля (направлено вверх).

Поскольку μ и u постоянны, то и реактивная сила тяги $F = \mu u$ тоже постоянна, следовательно, корабль движется равноускорено.

Пусть его конечная скорость равна $v_{\rm K}$. Введем ось у, направленную вертикально вверх, тогда ускорение корабля $a_y = \frac{v^2 - v_{\rm K}^2}{2h}$. Время от начала торможения до полной остановки равно $t = \frac{v - v_{\rm K}}{a_y} = \frac{2h}{v + v_{\rm K}}$. Запишем второй закон Ньютона в проекции на ось y:

$$Ma_y = \mu u - Mg \implies \mu = \frac{M(a_y + g)}{u}.$$

Общий расход топлива за время торможения равен

$$\begin{split} m_{\text{\tiny TOПЛ}} &= \mu t = \frac{M}{u} \cdot \left(\frac{v^2 - v_{\text{\tiny K}}^2}{2h} + g \right) \cdot \frac{2h}{v + v_{\text{\tiny K}}} = \frac{M}{u} \cdot \left(v - v_{\text{\tiny K}} + \frac{2gh}{v + v_{\text{\tiny K}}} \right) = \\ &= \frac{M}{u} \cdot \left((v + v_{\text{\tiny K}}) - 2v_{\text{\tiny K}} + \frac{2gh}{v + v_{\text{\tiny K}}} \right). \end{split}$$

Из неравенства Коши известно, что если произведение двух величин равно константе, то их сумма достигает минимума при равенстве величин. В нашем случае произведение $(v+v_{\rm K})\cdot \frac{2gh}{v+v_{\rm K}}$ является константой, значит, минимальная масса потраченного топлива достигается при $v+v_{\rm K}=\frac{2gh}{v+v_{\rm K}}$, тогда $v+v_{\rm K}=\sqrt{2gh}$.

Подставим найденное значение $v = \sqrt{2gh} - v_{\rm K}$ в формулу для массы потраченного топлива: $m_{\rm топл} = \frac{M}{u} \cdot \left(v - v_{\rm K} + \frac{2gh}{v + v_{\rm K}}\right) = \frac{M}{u} \cdot \left(\sqrt{2gh} - 2v_{\rm K} + \frac{2gh}{\sqrt{2gh}}\right) = \frac{M}{u} \cdot 2\left(\sqrt{2gh} - v_{\rm K}\right)$. Значит:

- 1) $m_{\text{топл}}$ будет минимальной при максимальной конечной скорости $v_{\text{к}}=v_{\text{п}}$, следовательно, $v=\sqrt{2gh}-v_{\text{п}}$;
- 2) Полученный нами ответ справедлив при $v_{\rm n} \leq \sqrt{2gh}$; в противном случае будет отрицательный расход топлива и отрицательная начальная скорость, что противоречит физическому смыслу.

Рассмотрим отдельно случай, когда $v_{\rm n} \geq \sqrt{2gh}$. При этом корабль может совершать свободное падение с нулевым расходом топлива. Например, при нулевой начальной скорости он приблизится к поверхности со скоростью $v = \sqrt{2gh}$, которая меньше предельной посадочной.

Во втором случае из закона сохранения энергии $v=\sqrt{v_{\mbox{\tiny K}}^2-2gh}$ и, учитывая, что

LVI Всероссийская олимпиада школьников по физике. Региональный этап. Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

 $0 \le v_{ ext{\tiny K}} \le v_{ ext{\tiny \Pi}}$, получим: $v \le \sqrt{v_{ ext{\tiny \Pi}}^2 - 2gh}$. Окончательный ответ:

Если $v_{\rm II} < \sqrt{2gh}$, то $v = \sqrt{2gh} - v_{\rm II}$, при этом двигатели работают, и расход не нулевой. Если $v_{\rm II} \ge \sqrt{2gh}$, то $v \le \sqrt{v_{\rm II}^2 - 2gh}$, при этом двигатели не работают, и расход топлива ра-

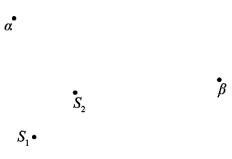
№	10.3. Критерии оценивания задачи (из 12 баллов)	Баллы
1	Выражение для реактивной силы	1
2	Второй закон Ньютона для корабля	1
3	Уравнение равноускоренного движения	1
4	Получена функция, связывающая количество потраченного топлива и начальную скорость	1
5	Анализ на минимум в общем случае $v + v_{\rm K} = \sqrt{2gh}$	1
6	Анализ оптимальной конечной скорости $v_{\rm K} = v_{\rm II}$ (если используется без обоснования, то за этот пункт 0 баллов, а остальные пункты оцениваются согласно критериям)	1
7	Найден ответ для основного случая: $v = \sqrt{2gh} - v_{\text{п}}$.	2
8	Указана граница применимости основного случая: $v_{\rm n} < \sqrt{2gh}$	1
9	Отдельно указан случай $v_{ m n} > \sqrt{2gh}$	1
10	Найдена скорость для случая $v_{\rm n} > \sqrt{2gh}$: $v < \sqrt{v_{\rm n}^2 - 2gh}$. Если вместо неравенства найдена лишь одна подходящая скорость, то	2
	ставить 0,5 балла	

Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

10.4. И снова Снеллиус. В архиве Снелла нашли чертеж. От времени чернила частично

выцвели и остались видны только 4 точки, две из которых являются точечными действительными источниками S_1 и S_2 , а оставшиеся две (α и β) — их изображениями. Из описания к чертежу следовало, что изображения созданы одной линзой. Найдите построением с помощью циркуля и линейки (без делений) все возможные положения линзы, её тип и фокусное расстояние.



Примечания: 1. На отдельном листе приведены в

увеличенном масштабе два экземпляра чертежа. Все построения выполняйте на этом листе. 2. Описывать построение параллельных и перпендикулярных прямых, проходящих через заданную точку, деление отрезка пополам и подобные стандартные геометрические процедуры не обязательно.

10.4. Возможное решение. Рассмотрим первый случай. Пусть правое изображение (β) — это изображение источника S_1 , а левое (α) — источника S_2 . Проведем луч $S_1\alpha$ и $S_2\beta$. (см. рис. 1) Эти лучи идут без преломления, проходя через оптический центр линзы, и значит, точка их пересечения является оптическим центром линзы. Рассмотрим луч S_1S_2 : после преломления в линзе он (или его продолжение) должен пройти и через изображения α и β . Значит, плоскость линзы проходит через точку пересечения прямых S_1S_2 и $\alpha\beta$. Построим линзу и перпендикулярно ей главную оптическую ось.

Из чертежа видно, что оба источника оказались с одной стороны от линзы, а изображения - с разных сторон. Такое возможно только в случае собирающей линзы, причём одно изображение будет действительным, а второе – мнимым.

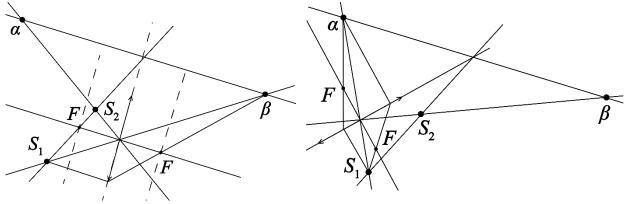


Рис. 1.

Для определения положения фокусов линзы проведём из S_1 луч, параллельный главной оптической оси. После преломления в линзе он пойдет в β , пройдя через фокус. Аналогичным образом найдём второй фокус.

Аналогично рассмотрим второй случай. Положение линзы, главной оптической оси и фокусов линзы приведено на рис. 2.

LVI Всероссийская олимпиада школьников по физике. Региональный этап. Теоретический тур. 22 января 2022 г. 10класс

No	10.4. Критерии оценивания (из 12 баллов)	Баллы
1	Для одного из случаев построены лучи, соединяющие каждый из источни-	1
	ков с его изображением	
2	Для одного из случаев определён оптический центр линзы	1
3	Для одного из случаев построены: прямой луч, проходящий через оба ис-	1
	точника, и прямой луч, проходящий через оба изображения.	
4	Для одного из случаев определена плоскость линзы	1
5	Для одного из случаев сделан обоснованный вывод, что линза может быть	2
	только собирающей.	
6	Для одного из случаев построены лучи, необходимые для определения фо-	1
	куса линзы	
7	Для одного из случаев определены фокусы линзы	1
8	Для второго случая построены лучи, соединяющие каждый из источников	0,5
	с его изображением	
9	Для второго случая определён оптический центр линзы	0,5
10	Для второго случая построены: прямой луч, проходящий через оба источ-	0,5
	ника, и прямой луч, проходящий через оба изображения.	
11	Для второго случая определена плоскость линзы	0,5
12	Для второго случая сделан обоснованный вывод, что линза может быть	1
	только собирающей.	
13	Для второго случая построены лучи, необходимые для определения фокуса	0,5
	линзы	
14	Для второго случая определены фокусы линзы	0,5

10класс

10.5. Суммарная мощность. В цепи, изображённой на рисунке 1, суммарная мощность, выделяющаяся на резисторах, равна 7 Вт. Определите суммарную мощность, выделяющуюся на резисторах в цепи, изображённой на рисунке 2.

Характеристики всех элементов цепей **не заданы**, но элементы, обозначенные на схемах одинаково, имеют одинаковые характеристики. Источники можно считать идеальными. R R_2

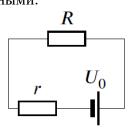
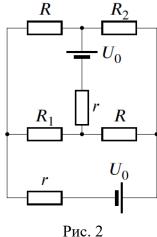


Рис. 1



10.5. Возможное решение. Вариант №1. Общая мощность, выделяющаяся на резисторах равна мощности всех источников в цепи. В первой цепи $P_0 = U_0 \cdot I = U_0^2/(r+R)$.

Рассмотрим вторую цепь. Пусть I_0 — сила тока через нижний источник, I_1 — через правый резистор R, I_2 — через верхний источник. Тогда силы тока через резисторы R_1 , R_2 и левый резистор R равны, соответственно I_1 — I_2 , I_0 — I_1 и I_0 + I_2 — I_1 .

Мощность, выделяющаяся во второй цепи, равна суммарной мощности, вырабатываемой источниками $P = U_0 \cdot I_0 + U_0 \cdot I_2$.

С другой стороны, обойдя схему по двум источникам можем записать:

$$I_0 + I_2 - I_1 \downarrow \begin{array}{c} R & R_2 \\ \hline I_2 \uparrow & I_0 \\ \hline I_1 - I_2 & I_1 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_0 & I_1 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_3 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_3 & I_0 \\ \hline I_3 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_3 & I_0 \\ \hline I_3 & I_0 \\ \hline I_1 & I_0 \\ \hline I_2 & I_0 \\ \hline I_3 & I_0 \\ \hline$$

$$2U_0 = I_0 \cdot r + I_1 \cdot R + I_2 \cdot r + (I_0 + I_2 - I_1) \cdot R = (I_0 + I_2) \cdot (R + r).$$

Отсюда, следует, что

$$I_0 + I_2 = \frac{2U_0}{R + r} \Rightarrow P = U_0 \cdot (I_0 + I_2) = \frac{2U_0^2}{R + r} = 2P_0 = 14 \text{ Bt.}$$

LVI Всероссийская олимпиада школьников по физике. Региональный этап. Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

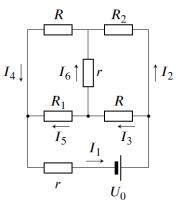
10.5. Возможное решение. Вариант №2. Общая мощность, выделяющаяся на резисто-

рах, равна мощности всех источников в цепи. В первой цепи

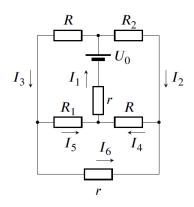
$$P_0 = U_0 \cdot I = U_0^2/(r+R).$$

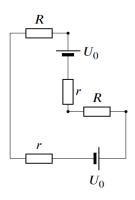
Воспользуемся принципом суперпозиции (метод контурных токов) и рассмотрим вторую цепь следующим образом: уберём верхний источник и расставим токи.

Теперь вернём верхний источник и уберём нижний. Из-за симметрии расположения резисторов получим следующее распределение сил тока: накладывая эти картины распределения друг на друга, получаем, что силы тока через резисторы R_1 и R_2 во второй цепи равны нулю, и эти резисторы можно не учитывать.



Сила тока, текущего в цепи, равна $I'=\frac{2U_0}{2(r+R)}=\frac{U_0}{r+R}=I$. Отсюда находим мощность, выделяющуюся в цепи: $P=2U_0\cdot I=2P_0=14$ Вт.





LVI Всероссийская олимпиада школьников по физике. Региональный этап. Теоретический тур. 22 января 2022 г.

10класс

№	10.5. Критерии оценивания (из 12 баллов)	Баллы
1	Для первой схемы мощность выражена через параметры элементов	2
	$P_0 = U_0^2/(r+R)$	
2	Для расчёта второй схемы предложен корректный способ (Кирхгоф, узло-	2
	вые потенциалы, суперпозиция токов, симметрия и т.д.)	
3	Записан полный набор уравнений/рассуждений, необходимых для реше-	6
	ния задачи выбранным методом.	
	Метод Кирхгофа: сумма сил тока для 3 узлов: 1+1+1 балла; два уравнения	
	для обходов контуров: 1,5+1,5 балла.	
	Метод суперпозиции: эквивалентное сопротивление: 1+1 балл; найдены	
	силы тока через элементы: 2+2 балла.	
	Метод суперпозиции + симметрия: расстановка токов для первого источ-	
	ника: 1 балл; симметричная расстановка токов для второго источника:	
	2 балла; верное сложение сил тока: 2 балла; общая сила тока в результиру-	
	ющей цепи: 1 балл.	
	Метод потенциалов, расстановка потенциалов: 1 балл; сумма сил тока для	
	трех узлов: 1+1+1 балла; закон Ома для четырех элементов: 0,5 х 4 балла.	
	Иной метод: максимальный балл (6 баллов) за пункт умножается на отно-	
	шение числа записанных независимых уравнений (рассуждений) к мини-	
	мальному числу уравнений (рассуждений), необходимых для этого метода,	
	независимо от сложности уравнения (рассуждения).	
	Пример : записано 3 уравнения из 4-х необходимых. Тогда оценка за пункт:	
	$6\cdot(3/4)=4,5$ балла.	
4	Получен верный ответ (Важно!!! Баллы за ответ ставятся только при кор-	2
	ректном методе и полном наборе правильных исходных уравнений/рас-	
	суждений)	