

# Deutsch ABER HALLO!

## Grammatikübungen

**B1**

[www.deutschkurse-passau.de](http://www.deutschkurse-passau.de)

link: Deutsch - Aber Hallo / Mittel- und Oberstufe

ISBN 978-3-7098-0829-0

# Inhaltsverzeichnis

Verben - Vergangenheit	2
Satzarten	8
Genitiv	10
Präpositionen mit Genitiv	11
Kausale Sätze	12
Konzessive Sätze	13
Konjunktiv II	14
Präpositionen - lokal	17
Präpositionen - temporal	18
Nebensätze - temporal	19
Relativsätze als Attribut	21
Adjektivdeklinaton	23
Modalverben	25
Nebensätze - „dass“	28
Infinitivsätze	29
Passiv - Vorgangspassiv	30
Verben mit Präpositionalobjekt	32
Pronominaladverbien	33
Nebenordnende Konjunktionen	34

Weitere Übungen und Grammatikthemen:

**Deutsch - ABER HALLO!** - Grammatikübungen Mittel- und Oberstufe  
(B1 - C2)  
ISBN 978-3-7098-1014-9

**Deutsch - ABER HALLO!** - Grammatikübungen Mittel- und Oberstufe  
**Lösungsband**  
ISBN 978-3-7098-1022-4



## Verben - Vergangenheit

### 1. Das Perfekt

Das Perfekt *bildet man mit haben oder sein und dem Partizip II.*

Das Partizip II bildet man schwach, stark oder gemischt.

schwach	stark	gemischt
gelernt	gegangen	gekannt

*In der Regel steht das Hilfsverb an der Position II und das Partizip II am Ende des Satzes.*

Paula hat **gekocht** und Peter hat **aufgeräumt**.

*Allerdings kann das Partizip II auch an der Position I stehen.*

**Gekocht** hat Paula und **aufgeräumt** hat Peter.

*Die meisten Verben bilden das Perfekt mit **haben**.*

*Bei den Positionsverben **stehen**, **sitzen**, **liegen**, **hängen**, bildet man das Perfekt in Süddeutschland, Österreich und der Schweiz in der Regel mit **sein**, im übrigen deutschen Sprachraum mit **haben**.*

Ich **habe** in der ersten Reihe gegessen.

> Ich **bin** in der ersten Reihe gegessen.

*Oft gebraucht man das Perfekt für mündliche Erzählungen und Berichte.*

Ich **habe** das Glas auf den Tisch **gestellt**. / Wir **sind** nach Hause **gegangen**.

#### 1.1. Schwache Verben

Das Partizip II der schwachen Verben bildet man mit **ge** vor dem Verbstamm und der Endung **t**.

lernen	warten	reparieren
ge-lern-t	ge-wart-et	reparier-t

Verben auf **-ieren** > ohne **ge**

ich <b>habe</b> gelernt	ich <b>bin</b> gereist
du <b>hast</b> gelernt	du <b>bist</b> gereist
er, sie, es <b>hat</b> gelernt	er, sie, es <b>ist</b> gereist
wir <b>haben</b> gelernt	wir <b>sind</b> gereist
ihr <b>habt</b> gelernt	ihr <b>seid</b> gereist
sie <b>haben</b> gelernt	sie <b>sind</b> gereist

#### Übung 1

**Beispiel:** lange arbeiten **Hast du lange gearbeitet?**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) Paul fragen                | j) das Paket von der Post holen |
| b) ihm glauben                | k) ihm antworten                |
| c) Geld wechseln              | l) die Wohnung putzen           |
| d) den Termin ändern          | m) auf den Bus warten           |
| e) ihm den Weg zeigen         | n) mit den Kollegen reden       |
| f) die Stühle zählen          | o) sich vor dem Hund fürchten   |
| g) die Rechnung kontrollieren | p) ihnen folgen                 |
| h) den Flug buchen            | q) nach Griechenland reisen     |
| i) Paul gratulieren           | r) in den Alpen wandern         |

## 1.2. Starke Verben

Das Partizip II der starken Verben bildet man mit **ge** vor dem Verbstamm und der Endung **en**.

sprechen	gehen
ge-sproch-en	ge-gang-en
ich <b>habe</b> gesprochen	ich <b>bin</b> gegangen
du <b>hast</b> gesprochen	du <b>bist</b> gegangen
er, sie, es <b>hat</b> gesprochen	er, sie, es <b>ist</b> gegangen
wir <b>haben</b> gesprochen	wir <b>sind</b> gegangen
ihr <b>habt</b> gesprochen	ihr <b>seid</b> gegangen
sie <b>haben</b> gesprochen	sie <b>sind</b> gegangen

Das Partizip II hat z. T. den gleichen Vokal wie der Präsensstamm:

sehen > **gesehen**

Oft ändert sich aber der Vokal:

trinken > **getrunken**

**Häufige Vokalreihen (Beispiele):**

a > a	ie > o <sup>1</sup>	e > e / o <sup>2</sup>	i > u / o <sup>3</sup>	ei > i / ie <sup>4</sup>
fahren > <b>gefahren</b> braten > <b>gebraten</b>	fliegen > <b>geflogen</b> ziehen > <b>gezogen</b>	lesen > <b>gelesen</b> nehmen > <b>genommen</b>	trinken > <b>getrunken</b> rinnen > <b>geronnen</b>	streiten > <b>gestritten</b> leihen > <b>geliehen</b>

### Übung 2

Bilden Sie Sätze im Perfekt.

**Beispiel:** ein Nachtsch - nehmen Du **hast** einen Nachtsch **genommen**.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) das Steak - braten    | j) dein Cousin - treffen |
| b) der Rucksack - tragen | k) die Schuhe - binden   |
| c) die Sahne - schlagen  | l) eine Lösung - finden  |
| d) ein Fisch - fangen    | m) ein Lied - singen     |
| e) die Datei - schließen | n) ein Tee - trinken     |
| f) die Blumen - gießen   | o) der Flur - streichen  |
| g) der Roman - lesen     | p) eine SMS - schreiben  |
| h) der Ball - werfen     | q) das Brot - schneiden  |
| i) ein Sandwich - essen  | r) die Karotten - reiben |

## 1.3. Gemischte Verben

bringen
ge-brach-t

### Übung 3

**Beispiel:** das Paket - bringen Sie **hat** bestimmt das Paket **gebracht**.

- |                         |                              |                                    |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| a) die Adresse - nennen | c) viele Grüße - senden      | e) an die Verabredung - denken     |
| b) die Antwort - wissen | d) die Journalistin - kennen | f) nicht auf die Straße - rennen ! |

<sup>1</sup>) aber: **liegen** > **gelegen**

<sup>2</sup>) aber: **gehen** > **gegangen** / **stehen** > **gestanden**

<sup>3</sup>) aber: **bitten** > **gebeten**; **sitzen** > **gesessen**

<sup>4</sup>) aber: **heißen** > **geheißen**

## 1.4. Nicht trennbare Verben

besuchen	beschreiben
besuch-t	beschrieb-en

nicht trennbare Verben > ohne **ge**

nicht trennbare Präfixe

z. B. **be-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miss-**, **ver-**, **zer-**

## Übung 4

**Beispiel:** etw. bestellen Du hast etwas bestellt.

- |                   |                    |                       |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| a) etw. erzählen  | e) etw. zerbrechen | i) etw. vergessen     |
| b) etw. gewinnen  | f) jdm. misstrauen | j) etw. besichtigen   |
| c) jdn. erkennen  | g) jdn. besuchen   | k) sich beeilen       |
| d) jdm. verzeihen | h) etw. verlieren  | l) sich entschuldigen |

## Übung 5

**Beispiel:** besuchen Hast du deinen Onkel besucht?

- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| a) empfehlen     | Wer _____ dir das Hotel _____?      |
| b) zerbrechen    | _____ du die Vase _____?            |
| c) beginnen      | _____ der Film schon _____?         |
| d) genießen      | _____ du deinen Urlaub _____?       |
| e) bezahlen      | _____ ihr die Gebühren schon _____? |
| f) entschuldigen | _____ Martin sich bei dir _____?    |
| g) versprechen   | Was _____ Jana dir _____?           |

## 1.5. Trennbare Verben

zumachen	aufschreiben
zu-ge-mach-t	auf-ge-schrieb-en

trennbare Präfixe

z. B. **ab-**, **an-**, **auf-**, **ein-**, **her-**, **mit-**, **vor-**, **zu-**, **zurück-**trennbare Verben > **ge** nach dem *Präfix*

## Übung 6

**Beispiel:** etw. zurückgeben Du hast etwas zurückgegeben. > Du hast ... / Du bist ...

- |                     |                    |                       |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| a) etw. vorschlagen | d) etw. herstellen | g) früh aufstehen     |
| b) jdn. anrufen     | e) sich anziehen   | h) jdm. zuhören       |
| c) gestern abfahren | f) etw. mitnehmen  | i) schnell einsteigen |

## Übung 7

**Beispiel:** zumachen Hast du das Fenster zugemacht?

- |                 |   |
|-----------------|---|
| a) abfahren     | Der Zug _____ schon _____.                          |
| b) mitbringen   | _____ Clara ein Geschenk _____?                     |
| c) aufräumen    | Ich _____ den Keller _____.                         |
| d) einsteigen   | _____ du in den Zug _____?                          |
| e) anbieten     | Du _____ mir deine Hilfe _____.                     |
| f) vorstellen   | _____ sich eigentlich der neue Kollege schon _____? |
| g) einschreiben | Max _____ sich an der Universität in Leipzig _____. |

## 2. Das Präteritum (Imperfekt)

Das **Präteritum** (Imperfekt) gebraucht man für ein vergangenes, meist abgeschlossenes Geschehen. Es ist die Zeitform für das ruhige, schriftliche Erzählen.

Der Minister **sagte** nichts zu dieser Situation.

### 2.1. Schwache Verben

ich	<b>lernte</b>	wir	<b>lern</b> ten
du	<b>lern</b> test	ihr	<b>lern</b> tet
er, sie, es	<b>lern</b> te	sie	<b>lern</b> ten

ich	<b>wartete</b>	wir	<b>wart</b> eten
du	<b>wart</b> etest	ihr	<b>wart</b> etet
er, sie, es	<b>wart</b> ete	sie	<b>wart</b> eten

### Übung 8

**Beispiel:** Paul fragen Ich fragte Paul.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) einen Flug buchen            | j) die Getränke holen           |
| b) den Handyvertrag kündigen    | k) mit der Nachbarin reden      |
| c) Geld wechseln                | l) das Paket von der Post holen |
| d) den Touristen den Weg zeigen | m) einen Wagen mieten           |
| e) das Gerät reparieren         | n) den PIN-Code ändern          |
| f) meiner Tante gratulieren     | o) auf den Bus warten           |
| g) ihm antworten                | p) einen Tisch reservieren      |
| h) euch informieren             | q) sich sehr ärgern             |
| i) meine Schuhe putzen          | r) sich auf das Sofa setzen     |

### Übung 9

Trennbar oder nicht trennbar?

**Beispiel:** Wagen kaufen Wann kaufte Yasmin den Wagen?

- |                             |       |
|-----------------------------|-------|
| a) die Wohnung besichtigen  | _____ |
| b) das Formular ausfüllen   | _____ |
| c) die Arbeit erledigen     | _____ |
| d) die Karte abschicken     | _____ |
| e) sich verabschieden       | _____ |
| f) ihr Zimmer aufräumen     | _____ |
| g) sich entschuldigen       | _____ |
| h) die Geschenke verpacken  | _____ |
| i) sich vorstellen          | _____ |
| j) die Regale aufbauen      | _____ |
| k) das Studium beenden      | _____ |
| l) aus Italien zurückkehren | _____ |

## 2.2. Starke Verben

ich	<b>sah</b>	wir	<b>sahen</b>
du	<b>sahst</b>	ihr	<b>sahet</b>
er, sie, es	<b>sah</b>	sie	<b>sahen</b>

Der Präteritumstamm der starken Verben hat immer einen anderen Vokal als der Präsensstamm.

**Häufige Vokalwechsel vom Präsens zum Präteritum (Beispiele):**

a > u / ie	e > a / o	ei > i / ie	ie > o <sup>1</sup>	i > a
fahren > fuhr blasen > blies	sehen > sah quellen > quoll	streiten > stritt heißen > hieß	bieten > bot ziehen > zog	bitten > bat singen > sang

Oft sind die Vokale im Präteritumstamm lang:

bitten > bat; treffen > traf; fallen > fiel

Bei kurzen Vokalen folgt meist ein Doppelkonsonant:

beißen > biss; gießen > goss; schwimmen > schwamm

Folgt dem Stammvokal ein **ch**, kann der Vokal kurz oder lang sein.

z. B. lang: sprechen > sprach; kurz: streichen > strich

### Übung 10

Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum.

**Beispiel:** heißen - Wie hieß diese Schauspielerin?

- |   |   |
|---|---|
| a) scheinen - Leider _____ die Sonne nicht. | m) fliegen - Jana _____ nach New York.          |
| b) leihen - Clara _____ mir ihr Wörterbuch. | n) bieten - Wie viel _____ man für dein Auto?   |
| c) pfeifen - Die Zuschauer _____.           | o) fliehen - Die Leute _____ vor dem Sturm.     |
| d) beißen - Lena _____ in den Apfel.        | p) riechen - Es _____ nach Rauch.               |
| e) fahren - Wann _____ Hatem nach Hause?    | q) ziehen - Dunkle Wolken _____ am Himmel.      |
| f) fallen - Der Apfel _____ vom Baum.       | r) sinken - Wann _____ dieses Schiff?           |
| g) braten - Paul _____ sich ein Steak.      | s) sitzen - Ich _____ im Kino ganz vorne.       |
| h) graben - Man _____ in Alaska nach Gold   | t) bitten - Wir _____ um Hilfe.                 |
| i) wachsen - Im Garten _____ viele Kräuter. | u) brechen - Der Skifahrer _____ sich das Bein. |
| j) lassen - Man _____ uns nicht in Ruhe.    | v) essen - Wir _____ nichts zu Mittag.          |
| k) waschen - Ich _____ das gekaufte Obst.   | w) geben - Ich _____ dem Kellner Trinkgeld.     |
| l) gießen - Wer _____ die Blumen?           | x) werfen - Der Athlet _____ den Speer.         |

## 3. Gemischte Verben

ich	<b>dachte</b>	wir	<b>dachten</b>
du	<b>dachtest</b>	ihr	<b>dachtet</b>
er, sie, es	<b>dachte</b>	sie	<b>dachten</b>

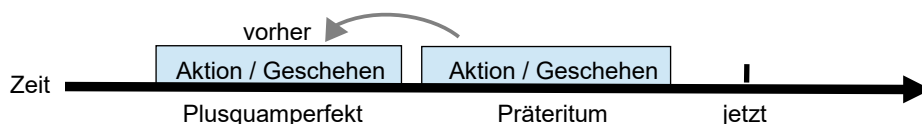
### Übung 11

**Beispiel:** Er bringt ein Geschenk. Er brachte ein Geschenk.

- |                                       |                             |                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| a) In der Badstraße brennt es.        | c) Man erkennt ihn überall. | e) Der Hund rennt auf die Straße.    |
| b) Ich weiß die Antwort leider nicht. | d) Sie wendet sich an uns.  | f) Ich sende dir eine Ansichtskarte. |

<sup>1)</sup> aber: liegen > lag

### 3. Das Plusquamperfekt



ich	<b>hatte</b>	gesagt
du	<b>hattest</b>	gesagt
er, sie, es	<b>hatte</b>	gesagt
wir	<b>hatten</b>	gesagt
ihr	<b>hattet</b>	gesagt
sie	<b>hatten</b>	gesagt

ich	<b>war</b>	gegangen
du	<b>warst</b>	gegangen
er, sie, es	<b>war</b>	gegangen
wir	<b>waren</b>	gegangen
ihr	<b>wart</b>	gegangen
sie	<b>waren</b>	gegangen

#### Übung 12

**Beispiel:** Ich verließ das Restaurant. (Rechnung - bezahlen)

Ich verließ das Restaurant. Vorher **hatte** ich die Rechnung bezahlt.

- |   |  |
|---|--|
| a) Paul sah fern. (lange arbeiten)                  | g) Sie verließ die Wohnung. (alle Fenster schließen)   |
| b) Tom ging zu Bett. (sich die Zähne putzen)        | h) Ich stieg in den Zug. (lange warten)                |
| c) Carmen besuchte ihren Onkel. (ihn anrufen)       | i) Du warst vorsichtig. (schlechte Erfahrungen machen) |
| d) Ich bestellte einen Espresso. (eine Pasta essen) | j) Ivan fuhr in Urlaub. (mit dir sprechen)             |
| e) Wir kamen ins Hotel. (die Stadt besichtigen)     | k) Ich suchte meine Fahrkarte. (in den Zug steigen)    |
| f) Endlich fand Karl seine Brille. (überall suchen) | l) Man informierte die Polizei. (ein Unfall passieren) |

#### Übung 13

Ergänzen Sie die Sätze im Plusquamperfekt mithilfe der Wörter in Klammern.

**Beispiel:** Julia konnte nicht einschlafen, denn sie **hatte** einen Horrorfilm gesehen (Horrorfilm - sehen)

- |   |
|---|
| a) Paul war übel, denn _____ . (etwas Falsches - essen)                         |
| b) Die Straße war gesperrt, denn _____ . (sehr viel - regnen)                   |
| c) Wir glaubten an unsere Chance, denn _____ . (gut - sich vorbereiten)         |
| d) Michaels Frau war ärgerlich, denn _____ . (Hochzeitstag - vergessen)         |
| e) Laura kam zu spät ins Büro, denn _____ . (Bus - verpassen)                   |
| f) Ich blieb zu Hause, denn _____ . (sich erkälten)                             |
| g) Thomas ging zum Fundbüro, denn _____ . (sein Schlüssel - verlieren)          |
| h) Lisa machte einen Fehler, denn _____ . (sich nicht konzentrieren)            |
| i) Jan bekam ein anderes Zimmer, denn _____ . (sich beschweren)                 |
| j) Ich konnte David nicht Bescheid geben, denn _____ . (er - schon - abreisen)  |
| k) Klaus konnte nicht mit uns wandern, denn _____ . (Bein - sich verstauchen)   |
| l) Peter bekam kein Hotelzimmer mehr, denn _____ . (viel zu spät - reservieren) |
| m) Meine Nachbarin war sehr traurig, denn _____ . (ihre Katze - weglaufen)      |
| n) Hatem bedankte sich, denn _____ . (ein Geschenk - bekommen)                  |



## Satzarten

### Hauptsätze

**Aussagesatz:** Max **nimmt** die U-Bahn zum Rathaus.

**Fragesatz:** **Nimmt** Max die U-Bahn zum Rathaus? / Wohin **fährt** Max mit der U-Bahn?

**Aufforderungssatz:** **Nimm** die U-Bahn zum Rathaus, Max!

In **Aussagesätzen** und **Fragesätzen mit Fragewort** steht das konjugierte Verb an **Position II**.

Die U-Bahn **fährt** in 10 Minuten. / Wann **fährt** die U-Bahn?

In **Fragesätzen ohne Fragewort** und in **Aufforderungssätzen** steht das Verb an **Position I**.

**Fährt** die U-Bahn zum Rathaus? / **Fahr** jetzt zum Rathaus!

### Übung 1

Bilden Sie Fragesätze.

**Beispiel:** Max bestellt ein Steak. Bestellt Max ein Steak? > Wer bestellt ein Steak? > Was bestellt Max?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Die Gäste kommen in einer Stunde.  | f) Der Film dauert 90 Minuten.                   |
| b) Jana fährt nach Köln.              | g) Amira hat ihren Schlüssel verloren.           |
| c) Gestern ist ein Unfall passiert.   | h) Dein Kollege sucht einen neuen Job.           |
| d) Thomas redet sehr langsam.         | i) Diese Reisegruppe kommt aus Hongkong.         |
| e) Dieser Computer kostet 500.- Euro. | j) Die Kinder bleiben wegen des Regens zu Hause. |

### Nebensätze

*Nebensätze können nicht alleine stehen. Sie sind oft von einem Hauptsatz abhängig.*

Max **nimmt** die U-Bahn, wenn er zum Rathaus **fährt**. > Hauptsatz (Aussagesatz), Nebensatz

**Nimmt** Max die U-Bahn, wenn er zum Rathaus **fährt**? > Hauptsatz (Fragesatz), Nebensatz

**Nimm** die U-Bahn, wenn du zum Rathaus **fährst**! > Hauptsatz (Aufforderungssatz), Nebensatz

*Die meisten Hauptsätze sind Aussagesätze. Im Nebensatz steht das konjugierte Verb am Ende.*

*Es gibt unterschiedliche Nebensätze, z. B.:*

**kausal:** Ich **habe** keine Zeit, weil ich Hausaufgaben machen muss.

**konditional:** Wenn du mit dem Direktor sprechen möchtest, brauchst du einen Termin.

**temporal:** Als wir in München waren, trafen wir unsere Freunde.

**konzessiv:** Max fuhr mit dem Fahrrad zur Arbeit, obwohl es regnete.

**final:** Wir stellen die Milch in den Kühlschrank, damit sie frisch bleibt.

**dass-Satz:** Mein Nachbar hat mir erzählt, dass er nächste Woche nach Wien fährt.

**ob-Satz:** Ich weiß leider nicht, ob mein Nachbar nach Wien fährt.

### Übung 2

Bilden Sie Nebensätze.

**Beispiel:** Ich brachte den Wagen in die Werkstatt. Die Bremsen waren defekt. (kausal)

Ich brachte den Wagen in die Werkstatt, weil die Bremsen defekt waren.

- Thomas besuchte seine Tante. Sie lag im Krankenhaus. (temporal)
- Jana erklärt mir alles ganz genau. Ich mache keinen Fehler. (final)
- Clara ist sehr ärgerlich. Ich habe sie nicht angerufen. (kausal)
- Pedro spricht immer über Politik. Er hat eigentlich keine Ahnung. (konzessiv)
- Amira hörte genau zu. Ich erzählte ihr die ganze Geschichte. (temporal)
- Es ist sehr schade. Unsere Freunde können nicht mitkommen. (dass-Satz)
- Ich kann nicht so laut sprechen. Ich habe Halsschmerzen. (kausal)

*Ein Nebensatz kann vor oder hinter einem Hauptsatz stehen.*

Weil es sehr kalt **war**, zog ich eine Jacke an. - Ich zog eine Jacke an, weil es sehr kalt **war**.

### Übung 3

Ergänzen Sie eine Konjunktion.

WEIL	DASS	OBWOHL
ALS	DAMIT	WENN

- a) \_\_\_\_\_ du heute keine Zeit hast, dann können wir uns morgen treffen.  
 b) Ich habe Max empfohlen, \_\_\_\_\_ er sich einen neuen Job sucht.  
 c) \_\_\_\_\_ Amira uns half, konnten wir alles pünktlich erledigen.  
 e) \_\_\_\_\_ Karl drei Bier getrunken hatte, wollte er mit seinem Auto nach Hause fahren.  
 f) Motorradfahrer sollten auch am Tag mit Licht fahren, \_\_\_\_\_ man sie besser sieht.  
 g) \_\_\_\_\_ meine Tante die Maus sah, schrie sie laut.

### Fragesätze als Nebensätze

*Nebensätze, die man aus einer Frage **mit Fragewort** bildet, beginnen mit dem **Fragewort**.*

**Warum** hat Lena nicht geantwortet? > Ich weiß nicht, **warum** Lena nicht geantwortet hat.

*In einem Nebensatz steht das Verb am ENDE. Trennbare Verben schreibt man am ENDE zusammen.*

**Wann** kommt Paul an? > Ich weiß nicht, wann Paul **ankommt**.

### Übung 4

**Beispiel:** warum - Paul - so spät - kommen *Ich weiß nicht, warum Paul so spät gekommen ist.*

- |   |   |
|---|---|
| a) wer - Spiel - gewinnen                   | g) wie viel - Clara - im Kasino - verlieren |
| b) wann - dein Kollege - abreisen           | h) wen - Theo - gestern - treffen           |
| c) wem - deine Tante - helfen               | i) wann - der Kurs - beginnen               |
| d) wie viel - Max - für das Auto - bezahlen | j) weshalb - die Leute - streiten           |
| e) wohin - deine Freunde - fahren           | k) woher - die Touristen - kommen           |
| f) wie lange - dieser Film - dauern         | l) warum - Lena - reklamieren               |

*Nebensätze, die man aus einer Frage **ohne Fragewort** bildet, beginnen mit **ob**.*

**Kommt** Peter pünktlich? (ja oder nein?) - Ich weiß nicht, **ob** Peter pünktlich kommt (oder nicht).

### Übung 5

**Beispiel:** Kommt Peter heute? *Ich habe keine Ahnung, ob Peter heute kommt.*

- |  |  |
|--|--|
| a) Hat jemand bei Paul angerufen?        | i) Sucht Maria eine Wohnung im Zentrum?      |
| b) Trinkt Max Weißwein?                  | j) Muss Thomas am Samstag arbeiten?          |
| c) Holt Paul dich vom Flughafen ab?      | k) Will Julia dich besuchen?                 |
| d) Hat man den Computer schon repariert? | l) Ziehen eure Nachbarn nach Köln um?        |
| e) Kauft sich Lisa ein Fahrrad?          | m) Bleiben Miriam und Klaus zu Hause?        |
| f) Spielt ihr morgen Fußball?            | n) Liegt das Haus am See?                    |
| g) Fährt Frau Berg nach Rom?             | o) Ist Lisa schon abgereist?                 |
| h) Nimmt er dich mit?                    | p) Hat Max seinem Freund eine SMS geschickt? |

## Genitiv

maskulin	feminin	neutral	Plural
<b>des</b> Mannes <b>eines</b> Mannes	<b>der</b> Frau <b>einer</b> Frau	<b>des</b> Kindes <b>eines</b> Kindes	<b>der</b> Leute (von Leuten) <b>Dativ*</b>

Der Genitiv **maskulin** und **neutral** erhält in der Regel die Endung **s** oder **es**.<sup>1</sup>

**-s** bei vielen mehrsilbigen Nomen z. B. auf -en, -el, -er, -or, -ling etc.

des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

**-es** bei vielen einsilbigen Nomen und bei Nomen auf -s, ss, ß, sch, z, tz etc.

des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

\* Bei Nomen ohne Artikel - häufig im Plural - gebraucht man in der Regel nicht den Genitiv, sondern die Präposition **von** + Dat. z. B. Man soll den Versprechen **von Politikern** nicht immer glauben.

Namen von Personen stellt man mit einem **s** voran. z. B. Evas Bücher, Toms Schwester > aber: Klaus' Tante

### Funktion von Genitiv:

Wichtige Funktion > **Attribut** > Attribute erklären oder definieren andere Wörter > **Teile von Satzteilen**

z. B. Adjektivattribut: das Fahrrad > **das neue Fahrrad**

Präpositionalattribut: der Schlüssel > **der Schlüssel für den Koffer**

Genitivattribut > Wem gehört etwas? > Hier liegt **der Rucksack meiner Kollegin**.

> Was gehört zusammen? > Wo ist **die Kappe des Stiftes**?

> Von wem stammt etwas? > **Die Bilder dieses Malers** gefallen mir.

### Übung 1

**Beispiel:** Autor - Roman **Ich kenne den Autor des Romans leider nicht.**

- |                      |                              |                             |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| a) Ende - Geschichte | f) Chef - Firma              | k) Anzahl - Sitzplätze      |
| b) Titel - Buch      | g) Größe - Zimmer            | l) Frau - Chef              |
| c) Adresse - Hotel   | h) Telefonnummer - Werkstatt | m) Namen - Teilnehmer*innen |
| d) Methoden - Leute  | i) Postleitzahl - Ort        | n) Eltern - Clara           |
| e) Manager - Club    | j) Grund - Streit            | o) Anschrift - Paul         |

**Possessivartikel: meines - meiner - meines - meiner etc.**

### Übung 2

**Beispiel:** Bruder - deine Kollegin **Ist das der Bruder deiner Kollegin?**

- |                           |                             |                              |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| a) Fahrrad - unser Freund | e) Wohnung - ihr Onkel      | i) Wagen - euer Lehrer       |
| b) Chef - dein Cousine    | f) Katze - deine Tante      | j) Schuhe - dein Bruder      |
| c) Haus - eure Eltern     | g) Computer - sein Chef     | k) Foto - seine Freundin     |
| d) Hut - sein Großvater   | h) Freund - deine Schwester | l) Spielsachen - eure Kinder |

**Fragewort: Wessen** Haus ist das? - Das ist das Haus **meiner Tante**.

### Übung 3

**Beispiel:** Hut - meine Schwester **Wessen Hut ist das? - Das ist der Hut meiner Schwester.**

- |                            |                              |                          |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Schlüssel - mein Bruder | c) Gepäck - eure Gäste       | e) Hund - ihr Großvater  |
| b) Wohnung - unsere Tante  | d) Spielzeug - seine Tochter | f) Computer - dein Onkel |

<sup>1)</sup> Eine Gruppe von maskulinen Nomen bildet sowohl den Genitiv als auch den Dativ und den Akkusativ Sing. mit [e]n > **n-Deklination**

## Präpositionen mit Genitiv

Viele Präpositionen, die z. T. sehr selten vorkommen, gebraucht man mit Genitiv, z. B.

**Aufgrund / Wegen** des schlechten Wetters bleibt er zu Hause.  
**Trotz** des schlechten Wetters geht sie ohne Mantel aus dem Haus.  
 Sie fährt **während** der Sommerferien immer ans Meer.  
 Der Kellner brachte mir **(an)statt** eines Kirschsaftes eine Cola.

### Übung 4

**Beispiel:** der Nebel Trotz des Nebels fährt er ziemlich schnell.

- |                     |       |  |
|---------------------|-------|--|
| a) der Streik       | _____ | fahren keine Busse.                        |
| b) mein Urlaub      | _____ | war ich drei Wochen in den USA.            |
| c) ein Brief        | _____ | schickt sie mir nur eine kurze E-Mail.     |
| d) seine Schmerzen  | _____ | geht er nicht zum Zahnarzt.                |
| e) seine Diät       | _____ | isst er jeden Tag nur einen Apfel.         |
| f) alle Probleme    | _____ | können wir die Arbeit rechtzeitig beenden. |
| g) die Kälte        | _____ | muss ich eine dicke Jacke anziehen.        |
| h) ein Mittagessen  | _____ | isst sie nur ein Stückchen Schokolade.     |
| i) die Ferien       | _____ | ist die Bibliothek geschlossen.            |
| j) ein Rechenfehler | _____ | bestellte man zu viel Material.            |

#### innerhalb / außerhalb

**temporal:** Sie sollten **innerhalb** einer Woche antworten.  
**lokal:** Die Regelungen gelten nur **innerhalb** der EU.  
**temporal:** Ich habe **außerhalb** der Geschäftszeiten angerufen.  
**lokal:** So schnell darf man nur **außerhalb** der Stadt fahren.

Bei Nomen ohne Artikel benutzt man häufig: **innerhalb von / außerhalb von**

**innerhalb** von acht Monaten

**außerhalb** von Europa

### Übung 5

Ergänzen Sie eine Präposition.

während	aufgrund	trotz
außerhalb	anstatt	innerhalb

- a) Viele Leute kaufen dieses Produkt \_\_\_\_\_ des hohen Preises.  
 b) Sie müssen diese Rechnung \_\_\_\_\_ einer Woche bezahlen.  
 c) Sie dürfen \_\_\_\_\_ des Tests nicht mit den anderen Teilnehmern und Teilnehmerinnen sprechen.  
 e) Man bot den verärgerten Kunden \_\_\_\_\_ einer Rückzahlung nur einen Gutschein an.  
 f) Das Fußballstadion liegt ein paar Kilometer \_\_\_\_\_ der Stadt.  
 g) Viele Menschen verloren \_\_\_\_\_ der Krise ihren Arbeitsplatz.

## Kausale Sätze

kausal: Warum? > Grund

Adverb	Wir kamen zu spät.	Wir hatten <b>nämlich</b> einen Unfall.
	Hauptsatz	Hauptsatz
NS-Konjunktion	Wir kamen zu spät,	<b>weil</b> wir einen Unfall hatten.
	Hauptsatz	kausaler Nebensatz
HS-Konjunktion	Wir kamen zu spät,	<b>denn</b> wir hatten einen Unfall.
	Hauptsatz	HS-Konj. (Pos. 0) Hauptsatz
Konjunkionaladverb	Wir hatten einen Unfall.	<b>Deshalb</b> kamen wir zu spät.
	Hauptsatz	Hauptsatz
Präposition	<b>Wegen</b> eines Unfalles kamen wir zu spät.	
	Hauptsatz	

Kausale Nebensatzkonjunktionen: **weil, da**

Kausale Hauptsatzkonjunktion: **denn**

Kausale Konjunkionaladverbien: **deshalb, daher, deswegen**

Kausale Präpositionen: **wegen, aufgrund**

### Übung 1

**Beispiel:** Warum ist Paul zum Arzt gegangen? - Husten haben

Paul ist zum Arzt gegangen, weil er Husten hat.

- a) Warum sucht Thomas eine neue Arbeit? - zu wenig verdienen
- b) Warum isst du keine Erdbeeren? - eine Allergie haben
- c) Warum ziehst du aus dieser Wohnung aus? - zu dunkel sein
- d) Warum hast du die Blumen gekauft? - meine Freundin heute Geburtstag haben
- e) Warum hatte Max einen Termin beim Augenarzt? - Brille brauchen
- f) Warum fährt Maria nicht in Urlaub? - sich krank fühlen
- g) Warum hat Luis sich verspätet? - den Bus verpassen
- h) Warum macht Jana die Fahrradtour nicht mit? - sich erkälten

### Übung 2

**Beispiel:** Rita ist am Wochenende zu Hause geblieben. Es hat nämlich fürchterlich geregnet.

Rita ist am Wochenende zu Hause geblieben, weil es fürchterlich geregnet hat.

Es hat fürchterlich geregnet. Deshalb ist Rita am Wochenende zu Hause geblieben.

- a) Manfred bleibt im Bett. Er hat sich **nämlich** erkältet.
- b) Der Laden ist geschlossen. Die Besitzer sind **nämlich** in Urlaub.
- c) Julia lernt jetzt immer bis spät abends. Sie schreibt **nämlich** bald ihre Abschlussprüfung.
- d) Der Hotelgast beschwerte sich. Er war **nämlich** mit dem Service gar nicht zufrieden.
- e) Ich komme erst später. Ich muss **nämlich** noch etwas Wichtiges erledigen.
- f) Der Autofahrer war schwer verletzt. Er hatte sich **nämlich** nicht angegurtet.
- g) Viele Menschen verloren ihre Arbeit. Man hatte **nämlich** die Produktion automatisiert.
- h) Jana gewann den Schwimmwettbewerb an ihrer Schule. Sie hatte **nämlich** täglich hart trainiert.
- i) Du solltest diese Pflanze nicht anfassen. Sie ist **nämlich** sehr giftig.
- j) Fertiggerichte sind oft ungesund. Sie enthalten **nämlich** zu wenige Vitamine und zu viel Fett.
- k) Michael studiert Jura. Er möchte **nämlich** Richter werden.
- l) Klaus konnte nicht mit Julia sprechen. Er war **nämlich** zu schüchtern.

## Konzessive Sätze

Konzessives Adverb	Er hatte eine Erkältung, <b>Trotzdem</b> flog er nach Wien.
	Hauptsatz                      Hauptsatz
NS-Konjunktion	Er flog nach Wien, <b>obwohl</b> er eine Erkältung hatte.
	Hauptsatz                      Nebensatz
Präposition	<b>Trotz</b> seiner Erkältung flog er nach Wien.
	Hauptsatz

## Übung 1

**Beispiel:** Max hatte sich sehr beeilt. **Trotzdem** verpasste er den Zug.

Obwohl Max sich sehr beeilt hatte, verpasste er den Zug.

- a) Vera hatte Paul eingeladen. **Trotzdem** kam er nicht zur Party.
- b) Tanja hat den ganzen Tag gearbeitet. **Trotzdem** ist sie nicht müde.
- c) Georg wohnt gar nicht weit von mir. **Trotzdem** treffe ich ihn nur selten.
- d) Monika verdient ziemlich wenig. **Trotzdem** ist sie mit ihrer Arbeit zufrieden.
- e) Peter fuhr sehr vorsichtig. **Trotzdem** passierte ein Unfall.
- f) Max vertraut Clara. **Trotzdem** erzählt er ihr nicht alles
- g) Leyla hat eine Grippe. **Trotzdem** spielt sie Volleyball.
- h) Peter hat viele Probleme. **Trotzdem** beklagt er sich nie.
- i) Es geht der Wirtschaft gut. **Trotzdem** verdienen viele Leute sehr schlecht.
- j) Es sah nach Regen aus. **Trotzdem** gingen wir zum Baden.

## Übung 2

**Beispiel:** Bogdan hatte Zeit. Er kam **trotzdem** nicht zum Fest.

Bogdan kam nicht zum Fest, **obwohl** er Zeit hatte.

- a) Eva hatte Medikamente genommen. Sie konnte **trotzdem** nicht einschlafen.
- b) Karl war sehr müde. Er ging **trotzdem** noch in die Disko.
- c) Julian hat viel gelernt. Er hat den Test **trotzdem** nicht geschafft.
- d) Paul hatte schon viele Bewerbungen geschrieben. Er fand **trotzdem** keine Stelle.
- e) Silvie hatte sich sehr beeilt. Sie kam **trotzdem** zu spät.
- f) Martin hatte schreckliche Schmerzen. Er wollte **trotzdem** keine Tablette nehmen.
- g) Sophie hat nur eine kleine Wohnung. Sie will sich **trotzdem** einen großen Hund kaufen.
- h) Christine hat wenig Geld. Sie isst **trotzdem** oft in teuren Restaurants.
- i) Jana hat Flugangst. Sie fliegt **trotzdem** oft in die Türkei.
- j) Amira hat morgen ihre Führerscheinprüfung. Sie ist **trotzdem** gar nicht nervös.

## Konjunktiv II

### Konjunktiv II - hätte / wäre / würde

Es **wäre** schön, wenn ich mehr Zeit **hätte**.  
Es **wäre** besser, wenn du dich **konzentrieren würdest**.

ich	<b>hätte</b>	<b>wäre</b>	<b>würde</b>
du	<b>hättest</b>	<b>wär(e)st</b>	<b>würdest</b>
er, sie, es	<b>hätte</b>	<b>wäre</b>	<b>würde</b>
wir	<b>hätten</b>	<b>wären</b>	<b>würden</b>
ihr	<b>hättet</b>	<b>wär(e)t</b>	<b>würdet</b>
sie	<b>hätten</b>	<b>wären</b>	<b>würden</b>

haben	> <b>hätte</b>
sein	> <b>wäre</b>
werden	> <b>würde</b>
lernen	> <b>würde lernen</b>
laufen	> <b>würde laufen</b>
sprechen	> <b>würde sprechen</b>

#### Wunsch

würde gern + Infinitiv

> Ich **würde** gerne nach Hause **gehen**.

#### Höfliche Frage/Bitte

würde + Infinitiv

> **Würden** Sie bitte die Tür **schließen**?

#### Meinung

würde + Infinitiv

> Ich **würde** das anders **machen**.

### Übung 1

**Wunsch** - Beispiel: Paul verdient wenig. Er würde gern mehr verdienen.

- Pedro und Lena müssen immer früh aufstehen. Sie \_\_\_\_\_ gern länger \_\_\_\_\_.
- Theo ist nicht besonders fit. Er \_\_\_\_\_ gern mehr Sport \_\_\_\_\_.
- Sandra arbeitet immer allein. Sie \_\_\_\_\_ gern in einem \_\_\_\_\_.
- Hassan raucht zu viel. Er \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.
- Sofia kann kein Englisch. Sie \_\_\_\_\_ gern einen Sprachkurs \_\_\_\_\_.
- Carlo hat nur eine halbe Stelle. Er \_\_\_\_\_ gern Vollzeit \_\_\_\_\_.
- Wir haben eine sehr teure Wohnung. Wir \_\_\_\_\_ gern weniger Miete \_\_\_\_\_.

### Übung 2

**Bitte** - Beispiel: Geh weg! > Würdest du bitte weggehen?

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| a) Mach die Tür zu!       | f) Gib das Buch zurück!            |
| b) Bring den Müll raus!   | g) Mach das Licht an!              |
| c) Räumt das Zimmer auf!  | h) Schreib die Namen auf!          |
| d) Füll das Formular aus! | i) Bereite das Essen zu!           |
| e) Lies den Text vor!     | j) Hol die Pakete von der Post ab! |

### Übung 3

**Meinung** - Beispiel: Anja fährt zu schnell. Ich (an ihrer Stelle) würde nicht so schnell fahren.

- |   |   |
|---|---|
| a) Clara treibt zu wenig Sport.                   | g) Sandra wartet zu lange mit ihrer Entscheidung. |
| b) Lena schläft zu wenig.                         | h) Franz gibt zu viel Geld aus.                   |
| c) Dieter spielt zu lange im Internet.            | i) Sofia fängt ihre Arbeiten immer zu spät an.    |
| d) Martin telefoniert zu lange mit seiner Mutter. | j) Hatem bereitet sich zu wenig vor.              |
| e) Boris spricht zu viel über seine Kollegen.     | k) Robert schreibt sich zu wenig auf.             |
| f) Christa zahlt zu viel Miete.                   | l) Samira stimmt den anderen zu schnell zu.       |



**Realität - Spekulation**

Es ist sehr warm:	Wenn es kalt <b>wäre, würde</b> ich <u>eine Jacke anziehen</u> .
Es ist ziemlich kalt:	Wenn es warm <b>wäre, würde</b> ich <u>keine Jacke anziehen</u> .
Ich bin satt:	Wenn ich Hunger <b>hätte, würde</b> ich <u>etwas essen</u> .
Ich bin hungrig:	Wenn ich satt <b>wäre, würde</b> ich <u>nichts essen</u> .

**Übung 4**

**Beispiel:** Carla ist sehr erkältet. Deshalb kauft sie Medikamente.

Wenn Carla nicht so erkältet wäre, würde sie keine Medikamente kaufen.

- a) Max ist sehr vorsichtig. Deshalb fährt er sehr langsam.
- b) Tanja schläft sehr wenig. Deshalb ist sie immer so müde.
- c) Jonas raucht sehr viel. Deshalb hat er immer Husten.
- d) Nina sieht nicht sehr gut. Deshalb braucht sie eine Brille.
- e) Jana ist sehr frustriert. Deshalb isst sie viel Schokolade.

**Konjunktiv II - Vergangenheit**

Der **Konjunktiv II** für die **Vergangenheit** wird mit **hätte** oder **wäre** und **Partizip II** gebildet.

haben:	hätte	<b>hätte gehabt</b>
sein:	wäre	<b>wäre gewesen</b>
lernen:	würde lernen	<b>hätte gelernt</b>
gehen:	würde gehen	<b>wäre gegangen</b>

Ich bekam leider keinen Urlaub.

Wenn ich Urlaub bekommen **hätte, wäre** ich nach Rom gefahren.

**Übung 5**

Lisa hatte keine Zeit. Deshalb konnte sie vieles nicht machen. Was erzählt Lisa?

**Beispiel:** nach Rom reisen - „Ich wäre so gerne nach Rom gereist.“

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) meinen Freunden helfen          | h) endlich mein Fahrrad reparieren |
| b) länger in Köln bleiben          | i) in Urlaub fahren                |
| c) ein Buch lesen                  | j) mit Jana ins Kino gehen         |
| d) nach Berlin fliegen             | k) den Keller aufräumen            |
| e) die Kunstaussstellung besuchen  | l) am Seminar teilnehmen           |
| f) mit meiner Cousine telefonieren | m) mich mit Maria unterhalten      |
| g) mein Zimmer streichen           | n) mir diesen Film ansehen         |

**Übung 6**

**Beispiel:** Max hatte keine Lust. Deshalb ist er nicht ins Kino gegangen.

Wenn Max Lust gehabt hätte, wäre er ins Kino gegangen.

- a) Christa hat sich nicht vorbereitet. Deshalb hat sie den Test nicht bestanden.
- b) Laura sprach nicht deutlich. Deshalb habe ich sie nicht verstanden.
- c) Thomas hat nicht angerufen. Deshalb hat er Ärger bekommen.
- d) Es hat die ganze Zeit geregnet. Deshalb sind wir nicht spazieren gegangen.
- e) Monika hat den Bus verpasst. Deshalb ist sie zu spät gekommen.
- f) Paul hat nicht alles aufgeschrieben. Deshalb hat er etwas vergessen.
- g) Lena hat nicht rechtzeitig reserviert. Deshalb hat sie keinen Platz bekommen.
- h) Tina hat sich nicht konzentriert. Deshalb hat sie nicht alles gehört.



## Konjunktiv II - Modalverben

ich	würde	wäre	hätte	könnte	dürfte	möchte	müsste	wollte	sollte
du	würdest	wär(e)st	hättest	könntest	dürftest	möchtest	müsstest	wolltest	solltest
er, sie, es	würde	wäre	hätte	könnte	dürfte	möchte	müsste	wollte	sollte
wir	würden	wären	hätten	könnten	dürften	möchten	müssten	wollten	sollten
ihr	würdet	wär(e)t	hättet	könntet	dürftet	möchtet	müsstet	wolltet	solltet
sie	würden	wären	hätten	könnten	dürften	möchten	müssten	wollten	sollten

## Übung 7

**Beispiel:** Wiederhol(e) das bitte. Könntest du das bitte wiederholen?

- |                               |                              |                               |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) Sprich bitte lauter.       | d) Nimm mich bitte mit.      | g) Schick bitte ein Fax.      |
| b) Hol bitte den Rucksack.    | e) Bring bitte die Bücher.   | h) Deck bitte den Tisch.      |
| c) Sag das bitte noch einmal. | f) Füll bitte die Liste aus. | i) Räum bitte den Keller auf. |

<b>schwach:</b> <i>Infinitiv:</i> sagen <i>Präteritumstamm:</i> sagt	<b>stark:</b> <i>Infinitiv:</i> kommen <i>Präteritumstamm*:</i> kam	<b>gemischt:</b> <i>Infinitiv:</i> wissen <i>Präteritumstamm*:</i> wusst
ich sagt <b>e</b>	ich käm <b>e</b>	ich wüsst <b>e</b>
du sagt <b>est</b>	du käm <b>est</b>	du wüsst <b>est</b>
er, sie, es sagt <b>e</b>	er, sie, es käm <b>e</b>	er, sie, es wüsst <b>e</b>
wir sagt <b>en</b>	wir käm <b>en</b>	wir wüsst <b>en</b>
ihr sagt <b>et</b>	ihr käm <b>et</b>	ihr wüsst <b>et</b>
sie sagt <b>en</b>	sie käm <b>en</b>	sie wüsst <b>en</b>

- Ich **würde** es dir gerne **sagen**. > Ich **sagte** es dir gerne.  
 Ich **würde** gerne zur Party **kommen**. > Ich **käme** gerne zur Party.  
 Ich **würde** das gerne **wissen**. > Ich **wüsste** das gerne.

\* **Achtung:** Bei einige **starken** und **gemischten** Verben bildet man einen irregulären Konjunktiv II:

z. B. helfen > **hülfe** / rennen > **rennte** << sehr selten benutzt!!

## Übung 8

**Beispiel:** Ina fährt **zu** schnell. Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde (führe).

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| a) Boris spricht zu leise.      | e) Thomas vergisst zu viele Termine.         |
| b) Dieter schläft zu wenig.     | f) Peter weiß zu diesem Thema zu wenig.      |
| c) Franz gibt zu viel Geld aus. | g) Anja ruft zu selten an.                   |
| d) Gabi liest zu wenig.         | h) Eva fängt zu viele Dinge gleichzeitig an. |

## Übung 9

**Beispiel:** Es gibt Waschmaschinen. Deshalb muss man nicht alles mit der Hand waschen.

Wenn es keine Waschmaschinen geben würde gäbe, müsste man alles mit der Hand waschen.

- |   |
|---|
| a) Es gibt Handys. Deshalb kann man immer und überall miteinander sprechen.                     |
| b) Es gibt öffentliche Verkehrsmittel. Deshalb muss man nicht immer mit dem eigenen PKW fahren. |
| c) Es gibt das Internet. Deshalb kann man weltweit einfach und günstig kommunizieren.           |
| d) Es gibt Antibiotika. Deshalb kann man Infektionskrankheiten besser behandeln.                |

## Übung 10

**Beispiel:** Konrad fährt nicht mit nach München, weil er lernen muss.

Wenn Konrad nicht lernen müsste, würde er nach München mitfahren.

- |  |
|--|
| a) Karl darf nicht mit seinem Wagen nach Hause fahren, weil er betrunken ist.        |
| b) Gerd kommt nicht zur Party, weil er fürs Examen lernen muss.                      |
| c) Maria darf keine Erdbeeren essen, weil sie eine Allergie hat.                     |
| d) Elfi muss die Arbeit heute alleine erledigen, weil ihr Kollege sich erkältet hat. |
| e) Julia kann nichts zu diesem Thema sagen, weil sie nicht Bescheid weiß.            |

## Präpositionen - lokal

**an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen**

Auf die Frage **wohin?** stehen diese Präpositionen im Akkusativ.

Auf die Frage **wo?** stehen diese Präpositionen im Dativ.

Sie ging **ins** Wohnzimmer. **Auf dem** Sofa saß Paul.

### Übung 1

Ergänzen Sie die Endungen.

- a) Wir gingen in d\_\_\_\_\_ großen Saal.
- b) Zwischen d\_\_\_\_\_ beiden Ländern fließt ein Fluss.
- c) Was hast du da in d\_\_\_\_\_ Hand?
- d) Stell bitte den Stuhl in d\_\_\_\_\_ Flur.
- e) Kannst du mir die Adresse auf ein\_\_\_\_\_ kleinen Zettel schreiben?
- f) Hinter m\_\_\_\_\_ standen eine Menge Leute an d\_\_\_\_\_ Kinokasse.
- g) In dies\_\_\_\_\_ Gegend regnet es häufig.
- h) Stell den Koffer auf d\_\_\_\_\_ Boden.
- i) Hinter d\_\_\_\_\_ Haus gibt es einen wunderschönen Obstgarten.
- j) Wir setzten uns in d\_\_\_\_\_ Schatten eines Baumes.
- k) Auf dies\_\_\_\_\_ Insel gibt es sehr viele seltene Tiere.
- l) Paul stellte sich zwischen Rita und m\_\_\_\_\_.
- m) An viel\_\_\_\_\_ Orten des Landes gibt es zu wenig Wasser.
- n) Er stellte seine Hausschuhe unter d\_\_\_\_\_ Sofa.
- o) Du kannst dich ruhig neben m\_\_\_\_\_ setzen.
- p) Das Haus liegt zwischen d\_\_\_\_\_ Schillerstraße und d\_\_\_\_\_ Marktplatz.
- q) Pass auf, wenn du über d\_\_\_\_\_ Straße gehst!
- r) Der Junge versteckte sich unter d\_\_\_\_\_ Decke.
- s) Setz die Mütze auf d\_\_\_\_\_ Kopf!
- t) Es läutete und vor d\_\_\_\_\_ Tür stand Max.
- u) Du darfst hier keine Poster an d\_\_\_\_\_ Wände hängen.

### Übung 2

Ich war ...	Ich gehe / fahre / fliege ...	Ich komme ...
_____ Kino.	_____ Kino.	_____ Kino.
_____ England.	_____ England.	_____ England.
_____ Ausland.	_____ Ausland.	_____ Ausland.
_____ Arzt.	_____ Arzt.	_____ Arzt.
_____ Supermarkt.	_____ Supermarkt.	_____ Supermarkt.
_____ Universität.	_____ Universität.	_____ Universität.
_____ Türkei.	_____ Türkei.	_____ Türkei.
_____ Rathaus.	_____ Rathaus.	_____ Rathaus.
_____ USA.	_____ USA.	_____ USA.
_____ Küste.	_____ Küste.	_____ Küste.
_____ Hause.	_____ Hause.	_____ Hause.
_____ Berge_____.	_____ Berge.	_____ Berge_____.
_____ Dom.	_____ Dom.	_____ Dom.
_____ Berlin.	_____ Berlin.	_____ Berlin.
_____ Klaus.	_____ Klaus.	_____ Klaus.

## Präpositionen - temporal

### Zeitpunkt:

<b>an</b> (Dativ)	am Morgen, am Montag
<b>bei</b> (Dativ)	beim Essen, bei Regen
<b>gegen</b> (Akkusativ)	gegen 19.00 Uhr (ungefähr um 19:00 Uhr)
<b>in</b> (Dativ)	im August, im Sommer, in einer Woche, in dieser Zeit
<b>nach</b> (Dativ)	nach Weihnachten
<b>um</b> (Akkusativ)	um 19.00 Uhr
<b>vor</b> (Dativ)	vor einer Woche
<b>zu</b> (Dativ)	zu Ostern, zu dieser Zeit (damals), zu jeder Zeit (immer)

### Beginn und Ende:

<b>ab</b> (Dativ oder ohne Artikel Akkusativ)	ab nächster Woche, ab nächste Woche, ab morgen
<b>von</b> (Dativ) ... <b>an</b>	von morgen an
<b>bis</b> (Akkusativ)	bis drei Uhr, bis bald
<b>seit</b> (Dativ)	seit einem Jahr (bis heute)

### Dauer:

<b>für</b> (Akkusativ)	für eine Woche
<b>von</b> (Dativ) ... <b>bis</b> (Akkusativ) ...	von Oktober bis März
<b>während</b> (Genitiv)	während der Ferien (auch Zeitpunkt innerhalb der Dauer)
<b>zwischen</b> (Dativ)	zwischen dem 15. Mai und dem 1. Juni
<b>außerhalb</b> (Genitiv)	außerhalb der Öffnungszeiten
<b>innerhalb</b> (Genitiv)	innerhalb einer Woche

### Übung 1

#### Zeitpunkt

- Den Führerschein hat Lisa schon \_\_\_\_\_ einem Jahr gemacht.
- Wir können \_\_\_\_\_ Wochenende mal \_\_\_\_\_ einem Glas Wein über alles sprechen.
- Wir wollten \_\_\_\_\_ dem Abendessen ins Kino gehen, der Film beginnt \_\_\_\_\_ 20:30 Uhr.
- Ich werde dich morgen so \_\_\_\_\_ Mittag anrufen, aber ich weiß nicht genau wann.
- Die Notfallnummer können Sie \_\_\_\_\_ jeder Tages- und Nachtzeit anrufen.
- Wir haben \_\_\_\_\_ August geschlossen! \_\_\_\_\_ dem Urlaub sind wir wieder für Sie da.
- Max hat schon \_\_\_\_\_ einer Woche reklamiert, aber der Schaden ist noch nicht repariert.
- \_\_\_\_\_ diesem schlechten Wetter will ich nicht spazieren gehen.
- Lena möchte \_\_\_\_\_ Nachmittag mit den Kindern ins Hallenbad gehen.
- Ich komme morgen mal so \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr bei dir vorbei. Bist du \_\_\_\_\_ diese Zeit zu Hause?
- Theo hat mir \_\_\_\_\_ meinem Geburtstag eine Karte geschickt.
- Wir müssen die Arbeit unbedingt noch \_\_\_\_\_ dem Ende des Monats erledigen.

### Übung 2

#### Beginn - Ende - Dauer

- Man kann auf diesem Platz \_\_\_\_\_ nächstem Montag \_\_\_\_\_ nächsten Donnerstag nicht parken.
- Kannst du mir \_\_\_\_\_ ein paar Stunden dein Auto leihen?
- \_\_\_\_\_ dem Wochenende soll das Wetter besser werden.
- Sie muss die Diplomarbeit \_\_\_\_\_ eines Jahres fertig stellen.
- Er studiert jetzt schon \_\_\_\_\_ zwei Jahren im Ausland.
- \_\_\_\_\_ Weihnachten und Silvester haben wir geschlossen.
- Silvia will \_\_\_\_\_ des Sommers ein Praktikum machen.
- Rufen Sie bitte nicht \_\_\_\_\_ der Sprechzeiten an.
- Ich arbeite \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr und danach können wir uns treffen.
- Max liegt \_\_\_\_\_ einer Woche im Krankenhaus.

## Nebensätze - temporal

### 1. wenn - als

<b>Wenn</b> Max Eva morgen besucht, bringt er ihr Blumen mit. <i>eine Aktion in der <b>Gegenwart</b> oder <b>Zukunft</b></i>	> <b>wenn</b>
<b>Wenn</b> er in Spanien war, brachte er immer Wein mit. <i>wiederholte Aktion</i>	> <b>wenn</b>

<b>Als</b> ich letztes Jahr in Wien war, regnete es die ganze Zeit. <i>eine Aktion in der Vergangenheit</i>	> <b>als</b>
--	--------------

### Übung 1

**Beispiel:** A/s ich gestern im Wald spazieren ging, fand ich jede Menge Pilze.

- \_\_\_\_\_ ich im Sommer nach Griechenland fahre, treffe ich meine Freunde.
- \_\_\_\_\_ sie in Rom war, schrieb sie mir eine Karte.
- \_\_\_\_\_ uns Opa besuchte, brachte er immer Geschenke mit.
- Er fährt immer sehr vorsichtig, \_\_\_\_\_ es regnet.
- \_\_\_\_\_ mich die Polizei gestern anhielt, musste ich meinen Führerschein zeigen.
- Er war erst 9 Jahre alt, \_\_\_\_\_ sein Vater starb.
- \_\_\_\_\_ ich Kopfschmerzen habe, nehme ich eine Tablette.
- Der Zug kam gerade an, \_\_\_\_\_ ich zum Bahnsteig ging.
- Sie musste immer viel mehr arbeiten, \_\_\_\_\_ ihre Kollegin krank war.
- Die Nachbarn riefen immer die Polizei, \_\_\_\_\_ wir eine Party machten.
- \_\_\_\_\_ ich gestern durch diese dunkle Straße gehen musste, fühlte ich mich unwohl.

### 2. bis - seit

Ich warte hier, <b>bis</b> Paul anruft. <i>Aktion im NS beendet Aktion im HS. HS und NS - gleiche Zeit</i>	> <b>bis</b>
---	--------------

<b>Seit(dem)</b> sie in der Stadt wohnt, fährt sie nur noch mit dem Bus. <b>Seit(dem)</b> sie für diese Firma arbeitet, hat sie sich sehr verändert. <i>2 Aktionen beginnen in der Vergangenheit - dauern an.</i>	
<i>HS und NS - gleiche Zeit</i>	
<i>oder HS Perfekt; NS Präsens</i>	> <b>seit(dem)</b>
<b>Seit</b> er den Kurs gemacht hat, kann er viel besser mit dem Computer umgehen. <i>Eine Aktion in der Vergangenheit wirkt bis heute.</i>	
<i>HS - Präsens; NS - Perfekt</i>	> <b>seit(dem)</b>

### Übung 2

**Beispiel:** Max hat zwei Kurse gemacht, bis er ein wenig mit dem Programm arbeiten konnte.

- \_\_\_\_\_ Max dieses Medikament nimmt, geht es ihm viel besser.
- Der Hund bellte so lange vor meiner Tür, \_\_\_\_\_ ich ihn ins Zimmer ließ.
- Wir warteten fast eine halbe Stunde, \_\_\_\_\_ der Kellner endlich kam.
- Sie hat ständig Schmerzen im Knie, \_\_\_\_\_ sie beim Skifahren so schwer gestürzt ist.
- \_\_\_\_\_ er mit dem Rauchen aufgehört hat, ist er schrecklich nervös.
- \_\_\_\_\_ sie ihn zum ersten Mal gesehen hat, ist sie in ihn verliebt.
- Sie lernt jeden Tag bis um 10.00 Uhr abends, \_\_\_\_\_ sie die Prüfung schreibt.
- Es dauert noch über eine Stunde, \_\_\_\_\_ der Zug kommt.

## 3. während (NS - gleichzeitig)

<b>Während</b> (Als) Lena aufräumte, sang sie.	<b>Während</b> (Wenn) Lena aufräumt, singt sie.
gleichzeitig - Vergangenheit > <b>während</b> / als	gleichzeitig - Gegenwart > <b>während</b> / wenn

## Übung 3

**Beispiel:** Max macht die Hausaufgabe. *Unterdessen* höre ich Musik.

**Während** Max die Hausaufgabe macht, höre ich Musik.

- a) Sie spricht mit Paul. Dabei sieht sie ihm tief in die Augen.
- b) Er duscht sich. Dabei pfeift er immer ein Lied.
- c) Der Kellner bringt die Rechnung. Inzwischen zähle ich mein Geld.
- d) Er frühstückte. Gleichzeitig las er die Wohnungsanzeigen in der Tageszeitung.
- e) Ich wasche das Obst. In dieser Zeit schneidet Paul die Tomaten.
- f) Wir tranken Kaffee. Dabei erzählte sie mir eine lange Geschichte.
- g) Sie wartete an der Bushaltestelle. In dieser Zeit regnete es ständig.

## 4. nachdem (NS - vorzeitig)

<b>Nachdem</b> (Als) er geputzt hatte, sah er fern.	<b>Nachdem</b> (Wenn) er geputzt hat, sieht er fern.
vorzeitig - Vergangenheit > <b>nachdem</b> / als	vorzeitig - Gegenwart > <b>nachdem</b> / wenn

## Übung 4

**Beispiel:** Max hatte die Hausaufgabe gemacht. *Anschließend* sah er fern.

**Nachdem** Max die Hausaufgabe gemacht hatte, sah er fern.

- a) Wir hatten dem Beamten unsere Pässe gezeigt. Anschließend durften wir weiterfahren.
- b) Ich hatte gegessen. Danach bestellte ich noch einen Kaffee.
- c) Der Arzt hatte den Patienten untersucht. Anschließend sprach er mit ihm.
- d) Sie hatte das Büro aufgeräumt. Dann aß sie zu Abend.
- e) Er hat seine Arbeit beendet. Jetzt legt er die Akten in den Schrank.
- f) Sie hatte die Preise verglichen. Dann kaufte sie den neuen Wagen.
- g) Maria hat Pauls Telefonnummer gefunden. Jetzt ruft sie ihn an.

## 5. bevor / ehe (NS - nachzeitig)

<b>Bevor / Ehe</b> Max fernsah, putzte er.	<b>Bevor / Ehe</b> Max fernsieht, putzt er.
( <b>Bevor / Ehe</b> Max fernsah, hatte er geputzt.)	( <b>Bevor / Ehe</b> Max fernsieht, hat er geputzt.)
nachzeitig - Vergangenheit > <b>bevor / ehe</b>	nachzeitig - Gegenwart > <b>bevor / ehe</b>

## Übung 5

**Beispiel:** Beispiel: Alex bezahlte die Rechnung. *Vorher* kontrollierte er sie sorgfältig.

**Bevor** Alex die Rechnung bezahlte, kontrollierte er sie sorgfältig.

- a) Karl kam ins Restaurant. *Vorher* hatte er eine halbe Stunde einen Parkplatz gesucht.
- b) Sie macht ihr Examen. *Vorher* will sie noch ein Jahr im Ausland studieren.
- c) Sie löschte das Licht. *Vorher* las sie noch ein paar Seiten.
- d) Er zog nach München. *Vorher* hatte er zwölf Jahre in Berlin gewohnt.
- e) Sie frühstückte. *Vorher* hatte sie schon zwei Stunden am Computer gearbeitet.
- f) Paul hielt eine Rede. *Vorher* kontrollierte er das Mikrophon.
- g) Sie fuhr in Urlaub. *Vorher* brachte sie ihren Wagen zur Inspektion.

## Relativsätze als Attribut

### Relativsätze mit Relativpronomen

**Relativsätze** können ein **Nomen** oder ein **Pronomen** genauer erklären. >> Attribut

Hast du den Film schon gesehen? > Welchen Film? > Na, den **Film**, der gestern im Fernsehen lief.

Max hat jemanden getroffen. > Wen hat er getroffen? > Ach, **jemanden**, den du nicht kennst.

In **Relativsätze** steht das Verb am Ende. >> Nebensatz

Das war wirklich ein Horrorfilm, der mir große Angst gemacht **hat**.

### Übung 1

Relativpronomen im Nominativ > Subjekt

**Beispiel:** Max ist ein **Kollege**. > Er kann gut zuhören. *Max ist ein **Kollege**, der gut zuhören kann.*

- a) Julia ist eine fleißige **Studentin**. > Sie erledigt immer ihre Aufgaben.
- b) Theo und Eva sind alte **Freunde**. > Sie helfen mir immer.
- c) Karl ist ein bekannter **Experte**. > Er findet immer eine Lösung.
- d) Pia ist ein eigensinniges **Kind**. > Es hört nie zu.
- e) Lena ist eine hervorragende **Schauspieler**. > Sie hat Karriere gemacht.
- f) Hatem ist ein begabter **Programmierer**. > Er arbeitet für eine Softwarefirma.
- g) Clara und Jana sind gute **Freundinnen**. > Sie erzählen sich alles.

Das ist eine **Kollegin**. Sie hat mir geholfen. > Das ist eine Kollegin, die mir geholfen hat. - *Subjekt*

Das ist eine **Kollegin**. Ich habe ihr geholfen. > Das ist eine Kollegin, der ich geholfen habe. - *Dativobjekt*

Das ist ein **Schal**. Er gefällt mir. > Das ist ein Schal, der mir gefällt. - *Subjekt*

Das ist ein **Schal**. Ich möchte ihn kaufen. > Das ist ein Schal, den ich kaufen möchte. - *Akkusativobjekt*

Ich lese ein **Buch**. Es gefällt mir gut. > Ich lese ein Buch, das mir gut gefällt. - *Subjekt*

Ich lese ein **Buch**. Ich kann es empfehlen. > Ich lese ein Buch, das ich empfehlen kann. - *Akkusativobjekt*

Ich kenne **Leute**. Sie mögen Horrorfilme. > Ich kenne Leute, die Horrorfilme mögen. - *Subjekt*

Ich kenne **Leute**. Horrorfilme gefallen ihnen. > Ich kenne Leute, denen Horrorfilme gefallen. - *Dativobjekt*

### Übung 2

Relativpronomen im Nominativ, Dativ oder Akkusativ > Subjekt - Objekt

**Beispiel:** Max ist ein **Freund**, der mich sehr gut kennt. / Max ist ein **Freund**, dem ich vertraue.

- a) Dort kommt mein **Onkel**, \_\_\_\_\_ Geburtstag hat. / Dort kommt mein **Onkel**, \_\_\_\_\_ ich gratulieren möchte.
- b) Ist das der **Computer**, \_\_\_\_\_ nicht richtig funktioniert? / Ist das der **Computer**, \_\_\_\_\_ ich reparieren soll?
- c) Ich kaufe ein **Auto**, \_\_\_\_\_ sehr sparsam ist. / Ich kaufe ein **Auto**, \_\_\_\_\_ ich täglich benutzen möchte.
- d) Es gibt **Tage**, \_\_\_\_\_ schon schlecht beginnen. / Es gibt **Tage**, \_\_\_\_\_ ich am liebsten vergessen würde.
- e) Juan ist ein **Mensch**, \_\_\_\_\_ immer unterwegs ist. / Juan ist ein **Mensch**, \_\_\_\_\_ ich lange kenne.
- f) Das sind die **Kollegen**, \_\_\_\_\_ mir oft helfen. / Das sind die **Kollegen**, \_\_\_\_\_ ich schon oft geholfen habe.
- g) Kennst du meine **Tante**, \_\_\_\_\_ hier wohnt? / Kennst du meine **Tante**, \_\_\_\_\_ dieses Haus gehört?

### Übung 3

Ergänzen Sie die Relativpronomen. (Dativ oder Akkusativ)

- a) Das ist ein Gerät, \_\_\_\_\_ ich dir empfehlen kann.
- b) Gefällt dir der Tisch, \_\_\_\_\_ ich gemacht habe.
- c) Tom redet nicht mit Leuten, \_\_\_\_\_ er nicht mag.
- d) Das sind Leute, \_\_\_\_\_ du zuhören solltest.
- e) Kaufen Sie keine Dinge, \_\_\_\_\_ Sie nicht brauchen.
- f) Max ist ein Mensch, \_\_\_\_\_ meine Art nicht gefällt.

Kennst du den Herrn? - Welchen Herrn?  
 Genitiv Der Hut **des Herrn** liegt hier.  
**Sein Hut** liegt hier > Kennst du den Herrn, **dessen** Hut hier liegt?

	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
Gen.	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>
Dat.	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>dem</b>	<b>denen</b>
Akk.	<b>den</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>

#### Übung 4

Bilden Sie Relativsätze mit Genitiv.

**Beispiel:** Ich besuche meine Tante. **Ihre** Katze ist krank. *Ich besuche meine Tante, deren Katze krank ist.*

- Ich verschenke diesen Laptop. Seine Kamera ist defekt.
- Ich mag dieses Gewürz. **Sein** Geruch ist sehr intensiv.
- Ich kaufe diese Jacke. **Ihre** Farbe gefällt mir sehr.
- Ich helfe meinem Kollegen. **Sein** Computer ist kaputt.
- Ich schreibe meinen Eltern. Ich brauche **ihre** Hilfe.

#### Übung 5

Ergänzen Sie die Relativpronomen.

- Max telefoniert mit dem **Kollegen**,  
 \_\_\_\_\_ ihn besucht hat.  
 \_\_\_\_\_ er besucht hat.  
 \_\_\_\_\_ bald in Pension geht.
- Kennst du die **Frau**,  
 \_\_\_\_\_ im III. Stock wohnt?  
 \_\_\_\_\_ dieses Buch gehört?  
 \_\_\_\_\_ Wagen vor der Tür steht?
- Thomas hat einen **Cousin**,  
 \_\_\_\_\_ er sehr vertraut.  
 \_\_\_\_\_ ihm im Notfall immer hilft.  
 \_\_\_\_\_ Meinung ihm sehr wichtig ist.
- Er spricht mit den **Leuten**,  
 \_\_\_\_\_ zur Polizei gehen wollen.  
 \_\_\_\_\_ man das Gepäck gestohlen hat.  
 \_\_\_\_\_ Gepäck man gestohlen hat.

Am Bahnsteig standen viele Leute. **Sie** warteten auf den Zug.  
 Am Bahnsteig standen viele Leute, die auf den Zug warteten.  
**Hauptsatz** , **Relativsatz**  
Viele Leute standen am Bahnsteig. **Sie** warteten auf den Zug.  
Viele Leute, die auf den Zug warteten, standen am Bahnsteig.  
**Hauptsatz** (Teil 1) , **Relativsatz** , **Hauptsatz** (Teil 2)

#### Übung 6

**Beispiel:** Die Studentin ist schon gegangen. **Ihre** Jacke hängt noch hier.

*Die Studentin, deren Jacke noch hier hängt, ist schon gegangen.*

- Das Obst musst du waschen. Du hast **es** im Supermarkt gekauft.
- Die Autorin ist sehr berühmt. **Sie** hat diese Geschichte geschrieben.
- Die Touristen kommen aus Rom. Ich habe **sie** auf dem Rathausplatz getroffen.
- Der Film war langweilig. Ich habe **ihn** gestern im Fernsehen gesehen.
- Die Gäste haben sich beschwert. Das Essen hat **ihnen** nicht geschmeckt.
- Eine Dame winkte aus dem Zugfenster. **Ihre** Kinder standen auf dem Bahnsteig.
- Mein Freund hat eine Zeitungsanzeige aufgegeben. **Sein** Hund ist weggelaufen.



## Adjektivdeklination

Man kann mit zwei Tabellen die Endungen der attributiven Adjektive bestimmen:

**Tabelle 1** (starke Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-er <b>O</b>	-e	-es <b>O</b>	-e
Gen.	-es <b>*-en</b>	-er	-es <b>*-en</b>	-er
Dat.	-em	-er	-em	-en
Akk.	-en	-e	-es <b>O</b>	-e

1. Beispiel:  
mit warmer Milch

2. Beispiel:  
mit einem teuren Auto

**Tabelle 2** (schwache Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

### Achtung:

ein, kein,

mein, dein, sein, unser, euer, ihr

>>> keine Endung: Nom. mask. und neutr.  
+ Akk. neutr. >> **O**

\* Genitiv > Artikel immer **Tabelle 1** >> Adjektive > Sg. mask. + neutr immer **Tabelle 2**

z. B.

frischer Käse Tab. 1	mit kaltem Wasser Tab. 1	zu dem alten Haus Tab. 1 Tab. 2	für ein langes Leben <b>O</b> Tab. 1
-------------------------	-----------------------------	------------------------------------	---

### Übung 1

Tab. 1			Tab. 2			O			Tab. 1		
mit	ein__	lang__	Brief		warm__	Wasser	kein	frisch__	Fisch		
aus	dies__	alt__	Büchern		selten__	Tiere	ein	weiß__	Hemd		
ohne	d__	groß__	Koffer	für	neu__	Ideen	sein	reich__	Cousin		
seit	ein__	halb__	Stunde	aus	bunt__	Glas	für unser	lieb__	Kind		
wegen	sein__	krank__	Onkels	wegen	enorm__	Sorgen	ohne	ein	nett__	Wort	
für	d__	klein__	Schwester	bei	jung__	Leuten	für	mein	neu__	Fahrrad	
während	d__	kalt__	Jahreszeit		Tab. 2			durch	ein	klug__	Konzept
				wegen	stark__*	Sturmes					
				während	lang__*	Wartens					

### Beachte:

-en > der gold(e)ne Ring

-er > saub(e)re Socken

-el > ein rentables Geschäft

### Übung 2

**Beispiel:** Brot - alt Schmeckt dir altes Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

Nom. Tab. 1      Nom. Tab. 1      Tab. 2

a) Suppe - scharf

e) Braten - kalt

i) Schokolade - bitter !

b) Kuchen - süß

f) Bier - dunkel !

j) Kirschen - sauer !

c) Kaffee - stark

g) Butter - gesalzen !

k) Weine - trocken !

d) Tee - grün

h) Schinken - mager !

l) Pralinen - edel !



diese betrunkenen Leute &gt; Tab.1 - Tab.2

meine netten Kollegen &gt; Tab.1 - Tab.2

alle wichtigen Fragen &gt; Tab.1 - Tab.2

teure, alte Möbel &gt; Tab.1 - Tab.1

viele interessante Geschichten &gt; Tab.1 - Tab.1

einige besondere Dinge &gt; Tab.1 - Tab.1

alle netten Leute >>	aber z. B	viele,	wenige,	andere,	mehrere,	einige	nette Leute !
----------------------	-----------	--------	---------	---------	----------	--------	---------------

### Übung 3

Tab. 1	Tab. 2		Tab. 1 (parallel)
dies__	lang__	Brief	klar__, frisch__ Wasser
unser__	nett__	Gäste	schwarz__ spanisch__ Oliven
all__	wichtig__	Fragen	ander__ neu__ Ideen
von d__	lieb__	Freunden	an wenig__ sonnig__ Tagen
aufgrund sein__	groß__	Probleme	trotz viel__ klein__ Schwierigkeiten

### Übung 4

Ergänzen Sie die Endungen.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a) bis letzt__ Woche                 | m) ein__ hoh__ Strafe                        |
| b) aus nächst__ Nähe                 | n) ein Haus an d__ spanisch__ Küste          |
| c) ohne genau__ Information          | o) die Länder d__ alt__ Europas              |
| d) dies__ klein__ Teile              | p) durch ein__ dunkl__ Gasse                 |
| e) an sein__ siebzigst__ Geburtstag  | q) nach d__ zwanzigst__ November             |
| f) vor ein__ halb__ Jahr             | r) sein__ letzt__ Besuch                     |
| g) jed__ normal__ Mensch             | s) wegen hoh__ Preise                        |
| h) für dein__ groß__ Hilfe           | t) ein__ schwer__ Fehler                     |
| i) bei ein__ romantisch__ Abendessen | u) trotz ständig__ Regens                    |
| j) von d__ international__ Banken    | v) lang__, dunkl__ Straßen                   |
| k) während ein__ stark__ Sturmes     | w) ein__ schön__, neu__ Wohnung              |
| l) aus ein__ speziell__ Material     | x) dies__ schwierig__ und riskant__ Aktionen |

### Übung 5

Ergänzen Sie die **Endungen** und ersetzen Sie **Präsens** durch Präteritum.

#### Der alt\_\_ Rabe und der schlau\_\_ Fuchs (nach Äsop)

An einem warm\_\_ Frühlingstag **sitzt** ein alt\_\_ Rabe auf einem hoh\_\_ Baum neben einem klein\_\_ Häuschen. Durch das offen\_\_ Küchenfenster **sieht** er auf dem schmal\_\_ Fensterbrett einen weiß\_\_ Teller mit einem groß\_\_ Stück Käse. Weil er schrecklich\_\_ Hunger **hat**, **fliegt** der schwarz\_\_ Vogel zum Fenster, **nimmt** schnell\_\_ mit seinem riesig\_\_ Schnabel das appetitlich\_\_ Käsestück und **setzt** sich damit wieder auf den Baum.

Kurz\_\_ Zeit später **kommt** ein rot\_\_ Fuchs vorbei und **entdeckt** den alt\_\_ Raben. Höflich\_\_ **begrüßt** er den Vogel, denn er **hat** auch Hunger und **will** gern ein klein\_\_ Stück von dem köstlich\_\_ Käse haben. „Ich wünsche Ihnen einen gut\_\_ Tag, Herr Rabe! Haben wir nicht wunderbar\_\_ Wetter heute?“ **fragt** der hungrig\_\_ Fuchs. Der Rabe **antwortet** nicht, denn er **hat** ja den Käse in seinem groß\_\_ Schnabel. „Lieb\_\_ Herr Rabe“, **beginnt** der Fuchs wieder. „Ich habe riesig\_\_ Hunger! Können Sie mir nicht ein winzig\_\_ Stückchen von Ihrem Käse geben?“ Der Rabe **schüttelt** nur seinen groß\_\_ Kopf.

Der Fuchs **steht** unter dem alt\_\_ Baum und **denkt** nach, weil er jetzt einen intelligent\_\_ Plan **braucht**. Nach kurz\_\_ Zeit **spricht** er wieder: „Herr Rabe, ich habe gehört, dass Sie ein ausgezeichnet\_\_ Sänger mit einer wunderbar\_\_ Stimme sind. Können Sie nicht für einen arm\_\_, alt\_\_ Fuchs ein klein\_\_ Lied singen?“ Der Rabe **ist** ein dumm\_\_ und ein stolz\_\_ Vogel. Er **schüttelt** seine glänzend\_\_ Federn, **schließt** seine dunkl\_\_ Augen und **holt** Luft. Als er aber seinen groß\_\_ Schnabel **öffnet**, **fällt** der schön\_\_ Käse hinunter. Der Fuchs **nimmt** ihn, **verabschiedet** sich mit bös\_\_ Lächeln von dem traurig\_\_ Vogel und **läuft** in den dunkl\_\_ Wald.

## Modalverben

Im Präsens konjugiert man die Modalverben - außer sollen - mit einem Vokalwechsel.

ich	kann	darf	muss	mag	will	soll
du	kannst	darfst	musst	magst	willst	sollst
er, sie, es	kann	darf	muss	mag	will	soll
wir	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen
ihr	könnt	dürft	müsst	mögt	wollt	sollt
sie	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen

### Übung 1

Welches Modalverb passt?

- a) Isst du eine Torte? - Nein, ich \_\_\_\_\_ leider keine Torte \_\_\_\_\_. (muss - darf)  
 b) Triffst du dich gern mit Eva? - Ja, ich \_\_\_\_\_ mich mit ihr \_\_\_\_\_. (soll - mag)  
 c) Empfiehlst du das Hotel? - Nein, ich \_\_\_\_\_ es leider nicht \_\_\_\_\_. (will - kann)  
 d) Gehst du schon? - Ja, ich \_\_\_\_\_ leider schon \_\_\_\_\_. (muss - darf)  
 e) Sprichst du bitte mit ihm? - Ja gut, ich \_\_\_\_\_ mal mit ihm \_\_\_\_\_. (soll - kann)  
 f) Fliegst du in Urlaub? - Nein, ich \_\_\_\_\_ dieses Jahr nicht \_\_\_\_\_. (kann - muss)  
 g) Hilfst du uns vielleicht? - Ja, ich \_\_\_\_\_ euch natürlich \_\_\_\_\_. (kann - darf)  
 h) Schlafen die Kinder schon? - Ja, sie \_\_\_\_\_ auf jeden Fall \_\_\_\_\_. (können - müssen)

Das Präteritum bildet man bei allen Modalverben ohne Umlaut.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Ich kann nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>konnte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich darf nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>durfte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich muss nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>musste</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich mag nicht mit Paul sprechen.  | - Ich <b>mochte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich will nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>wollte</b> nicht mit Paul sprechen. |
| Ich soll nicht mit Paul sprechen. | - Ich <b>sollte</b> nicht mit Paul sprechen. |

### Übung 2

Beispiel: viel lernen - müssen Musstest du viel lernen? - Natürlich musste ich viel lernen.

- |                               |                            |                               |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| a) Wein bestellen - wollen    | e) länger bleiben - sollen | i) frühstücken - wollen       |
| b) mitkommen - können         | f) ruhig sein - sollen     | j) in Urlaub fahren - wollen  |
| c) gestern arbeiten - müssen  | g) ihnen helfen - müssen   | k) das Problem lösen - können |
| d) mit Paul sprechen - dürfen | h) sie begleiten - dürfen  | l) ihn anrufen - sollen       |

Bei Modalverben bildet man **Perfekt** und **Plusquamperfekt** nicht mit Partizip II, sondern mit **Infinitiv**.

Vollverb: Paul arbeitet am Wochenende. - Paul hat am Wochenende gearbeitet.

Modalverb: Paul **muss** am Wochenende arbeiten. - Paul **hat** am Wochenende arbeiten **müssen**.

### Übung 3

Beispiel: Ich musste viel lernen. Hast du wirklich viel lernen müssen?

- |                                |                                   |                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Ich wollte euch anrufen.    | d) Ich wollte mich verabschieden. | g) Ich musste länger arbeiten.  |
| b) Ich konnte nicht helfen.    | e) Ich durfte nicht bleiben.      | h) Ich konnte nichts verstehen. |
| c) Ich durfte nichts erzählen. | f) Ich wollte nichts essen.       | i) Ich musste alles aufräumen.  |

## Bedeutung der Modalverben

Absicht, Plan, Vorhaben, Wunsch	<b>wollen / möchten</b> (Konjunktiv II)
Möglichkeit, Chance	<b>können</b>
Notwendigkeit, Pflicht	<b>müssen</b>
Erlaubnis, Genehmigung	<b>dürfen</b>
Verbot	<b>dürfen + Negation</b>
Fähigkeit, Talent	<b>können</b>
Auftrag, Aufgabe	<b>sollen</b>
Vorliebe ( Präferenz)	<b>mögen</b>

## mögen &lt;&gt; möchten

*Ich mag etwas. > Ich habe etwas gern. Ich kann etwas leiden. Ich habe eine Vorliebe für etwas.*

*z. B. Ich mag (gern) Erdbeereis (essen). / Ich mag Erdbeereis lieber als Vanilleeis (essen).*

*Präsens: Ich **mag** etwas. <> Präteritum: Ich **mochte** etwas.*

*z. B. Heute **mag** ich Spinat ganz gerne (essen), aber als Kind **mochte** ich Spinat gar nicht (essen).*

*Ich möchte etwas. > Ich habe den Wunsch, etwas zu bekommen. Ich will etwas haben.*

*z. B. Ich möchte jetzt ein Eis essen. / Paul möchte in die Kneipe gehen.*

*Präsens: Ich **möchte** etwas haben. <> Präteritum: Ich **wollte** etwas haben.*

*z. B. Heute **möchte** Paul in die Kneipe gehen, aber gestern **wollte** er nicht gehen.*

## Übung 4

Bilden Sie Sätze mit Modalverben.

**Beispiel:** Es ist sehr wichtig, dass Sie pünktlich kommen.

Sie müssen pünktlich kommen.

a) Hast du die Möglichkeit, ihm zu helfen?

\_\_\_\_\_

b) Habt ihr die Absicht zu verreisen?

\_\_\_\_\_

c) Man erlaubt dir, dein Auto im Hof zu parken.

\_\_\_\_\_

d) Man hat mich beauftragt, dir den Brief zu bringen.

\_\_\_\_\_

e) Ich habe keine Chance, alles zu erledigen.

\_\_\_\_\_

f) Es ist nicht erlaubt, Hunde in den Laden mitzunehmen.

\_\_\_\_\_

g) Sandra hat vor, im Ausland zu studieren.

\_\_\_\_\_

h) Es ist notwendig, die Instruktionen zu befolgen.

\_\_\_\_\_

i) Max ist nicht fähig, das Fahrrad selbst zu reparieren.

\_\_\_\_\_

j) Eva hatte keine Möglichkeit rechtzeitig zu antworten.

\_\_\_\_\_

k) Es ist verboten, Geld selbst zu drucken.

\_\_\_\_\_

l) Alia hat vor, ihre Wohnung zu renovieren.

\_\_\_\_\_

m) Hier ist es nicht gestattet zu rauchen.

\_\_\_\_\_

n) Du hast die Aufgabe, das Protokoll zu schreiben.

\_\_\_\_\_

o) Wir hatten die Gelegenheit, die alte Burg zu besichtigen.

\_\_\_\_\_

p) Hier haben alle das Recht, ihre Meinung zu sagen.

\_\_\_\_\_

q) Ist es möglich, dass ich Sie am Montag wieder anrufe?

\_\_\_\_\_

r) Lena hat vor, im Mai ihren Onkel zu besuchen.

\_\_\_\_\_

Mit dem Konjunktiv II bestimmter Modalverben kann man ausdrücken, wie sicher man sich ist:

Weißt du, wo Paul ist?	- Er <b>könnte</b> zu Hause sein. <b>Vielleicht</b> ist Paul zu Hause.
Weißt du, wo Maria ist?	- Sie <b>dürfte</b> weggefahren sein. <b>Wahrscheinlich</b> ist sie weggefahren.
Weißt du, wo Lisa ist?	- Sie <b>müsste</b> zu Hause sein. <b>Ziemlich sicher</b> ist sie zu Hause.

vielleicht, möglicherweise, eventuell, unter Umständen etc.

> **könnte**

wahrscheinlich, vermutlich, ich glaube, ich denke, ich vermute etc.

> **dürfte**

ziemlich sicher, fast sicher, beinahe sicher etc.

> **müsste**

Vielleicht kauft Julia sich ein Elektrofahrrad.

> Julia könnte sich ein Elektrofahrrad kaufen.

Vielleicht hat Julia sich ein Elektrofahrrad gekauft.

> Julia könnte sich ein Elektrofahrrad gekauft haben.

Ich glaube, Robert fliegt nach Rom.

> Robert dürfte nach Rom fliegen.

Ich glaube, Robert ist nach Rom geflogen.

> Robert dürfte nach Rom geflogen sein.

## Übung 5

**Beispiel:** Ich vermute, dass die Geschichte wahr ist. Die Geschichte dürfte wahr sein.

- a) Ich bin fast sicher, dass Hatem bald anruft.
- b) Wahrscheinlich kommen mehr als 100 Leute.
- c) Die Preise steigen vielleicht.
- d) Wahrscheinlich gibt es Regen.
- e) Vielleicht dauert der Film länger als zwei Stunden.
- f) Ich bin mir ziemlich sicher, dass Clara morgen nach München fährt.
- g) Ich glaube, dass Julia den Test schafft.
- h) Vielleicht kommt Robert wieder zu spät.
- i) Ich glaube, dass sein Opa schon über 70 Jahre alt ist.
- j) Ich bin ziemlich sicher, dass Lena alles erledigt hat.
- k) Das Schiff ist vielleicht gesunken.

Mit dem Konjunktiv II von **sollen** kann man einen Rat oder eine Empfehlung ausdrücken.

## Übung 6

**Beispiel:** Es wäre besser, wenn ihr aufpassen würdet. Ihr solltet aufpassen!

- a) Es wäre besser, wenn ihr euch mehr konzentrieren würdet.
- b) Es wäre besser, wenn Martin nicht so arrogant wäre.
- c) Es wäre besser, wenn du dir mehr Zeit nehmen würdest.
- d) Es wäre besser, wenn Paula sich gesünder ernähren würde.
- e) Es wäre besser, wenn wir nicht so viel streiten würden.
- f) Es wäre besser, wenn man bewusster einkaufen würde.
- g) Es wäre besser, wenn du dir eine neue Wohnung suchen würdest.
- h) Es wäre besser, wenn Lukas sich mehr unter Kontrolle hätte.
- i) Es wäre besser, wenn du dich mehr um deine Dinge kümmern würdest.
- j) Es wäre besser, wenn Jana sich nicht immer in alles einmischen würde.

## Nebensätze - „dass“

Ich erwarte es. > Akkusativobjekt >> Was erwartest du? >>> Martin entschuldigt sich.  
Ich erwarte (es), dass Martin sich entschuldigt.

*Typische Verben, nach denen ein dass-Satz folgen kann:*

**sagen, erzählen, erklären, behaupten, versprechen denken, glauben, meinen, vermuten, finden,  
annehmen, hören, fühlen, wünschen, erwarten, hoffen, befürchten, wissen, vorhaben, planen**

### Übung 1

**Beispiel:** Besuchst du deine Tante im Krankenhaus? - wünschen

Deine Tante wünscht, dass du sie im Krankenhaus besuchst.

- |  |   |
|--|---|
| a) Sucht Max eine neue Arbeit? - sagen           | e) Besucht Carlo seinen Freund in Rom? - vorhaben |
| b) Hilft Lena bei der Renovierung? - versprechen | f) Kann Maria Thomas vertrauen? - wissen          |
| c) Kann Karl am Kurs teilnehmen? - hoffen        | g) Muss Eva am Wochenende arbeiten? - befürchten  |
| d) Darf Martina den Test wiederholen? - glauben  | h) Kann Julia in Urlaub fahren? - hoffen          |

### Übung 2

**Beispiel:** Alex - Tisch reservieren      Konjunktion    **Subjekt**      Prädikat  
Jemand hat erzählt, dass Alex einen Tisch reserviert hat.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Paul und Sabine - heiraten         | g) du - eine Weltreise - buchen         |
| b) Robert - sich beschweren           | h) Hatem - der Vertrag - unterschreiben |
| c) Clara - eine neue Wohnung - mieten | i) du - ein Auto - kaufen               |
| d) Eva - die Prüfung - bestehen       | j) Max - sein Chef - sprechen (mit)     |
| e) Jana - der Termin - vergessen      | k) Lisa - Köln - ziehen (nach)          |
| f) du - deine Jacke - verlieren       | l) ihr - der Kurs - teilnehmen (an)     |

*Unpersönliche Konstruktionen, nach denen ein dass-Satz folgen kann:*

es freut mich, es ärgert mich, es wundert mich, es erschreckt mich, es scheint (mir), es tut mir leid  
es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade, es stimmt

### Übung 3

**Beispiel:** Was ist sicher? - Er muss bald abreisen. Es ist sicher, dass er bald abreisen muss.

- a) Was ist schade? - Sie hat keine Zeit.
- b) Was ist notwendig? - Du bringst den Wagen in die Werkstatt.
- c) Was ist bekannt? - Thomas ist ein guter Sportler.
- d) Was ist möglich? - Lena ist nach Köln gefahren.
- e) Was ist wichtig? - Paul schafft die Prüfung.
- f) Was gefällt dir nicht? - Ich muss so viel arbeiten.
- g) Was tut dir leid? - Ich kann dich nicht mitnehmen.
- h) Was stimmt? - Peter verdient sehr viel Geld.
- i) Was kann sein? - Heute Abend kommt ein Sturm.

### Übung 4

**Beispiel:** der Termin - ändern Stimmt es, dass du den Termin geändert hast?

- |                             |                               |                                  |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| a) das Spiel - gewinnen     | d) die Prüfung - bestehen     | g) eine Wohnung - finden         |
| b) der Automat - reparieren | e) dein Schlüssel - verlieren | h) der Präsident - kennen lernen |
| c) der Zug - verpassen      | f) ein Flug nach Rom - buchen | i) der Vertrag - unterschreiben  |

## Infinitivsätze

Subjekt HS = Subjekt NS

> meist Infinitivsatz

Objekt HS = Subjekt NS

> meist Infinitivsatz

HS: Subj. **es** NS: Subj. **man**

> meist Infinitivsatz

**Wir** hoffen, dass wir das Spiel gewinnen.

**Wir** hoffen, das Spiel zu gewinnen.

Man erlaubt **ihm**, dass er später kommt.

Man erlaubt ihm, später zu kommen.

**Es** ist nicht so einfach, dass man sich immer gesund ernährt.

**Es** ist nicht so einfach, sich immer gesund zu ernähren.

**aber:** Es ist verboten, dass die Patienten im Krankenhaus rauchen.

*Bildung des Infinitivs: zu kommen - zu bekommen - anzukommen*

Nach einigen Verben kann **kein** Infinitivsatz folgen: z. B.: **sagen, erzählen, sehen, hören, wissen**

Er **sagt**, dass er mit seiner Arbeit zufrieden ist. > Infinitivsatz **nicht** möglich!

Ich **sehe**, dass ich noch viel lernen muss. > Infinitivsatz **nicht** möglich!

**Achtung:** Bei Infinitivsätzen muss man häufig ein Komma setzen.

### Übung 1

**Beispiel:** Fährst du morgen in Urlaub? Ja, ich habe vor, morgen in Urlaub zu fahren.

- |   |   |
|---|---|
| a) Gehst du morgen ins Theater?         | f) Unterschreibst du den Vertrag?         |
| b) Besuchst du am Samstag deine Eltern? | g) Schreibst du dich für diesen Kurs ein? |
| c) Ziehst du bald um?                   | h) Wiederholst du die Übung?              |
| d) Bewirbst du dich um ein Stipendium?  | i) Vergleichst du die Angebote?           |
| e) Reist du bald ab?                    | j) Bereitest du dich gründlich vor?       |

### Übung 2

**Beispiel:** Ich **habe vor**, meine Wohnung zu renovieren.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| a) Max hat mir <b>angeboten</b> , mir beim Umzug _____.               | 1) ändern             |
| b) Während unserer Wanderung <b>fiel</b> es <b>an</b> , heftig _____. | 2) aufbauen           |
| c) <b>Hör</b> endlich <b>auf</b> , ständig mit mir _____.             | 3) aufhören           |
| d) Es <b>wäre besser</b> , sich auf die Prüfung gründlich _____.      | 4) aufräumen          |
| e) Die Regierung <b>beschloss</b> , das Gesetz _____.                 | 5) betreten           |
| f) Ich <b>bitte</b> dich, den Keller _____.                           | 6) einhalten          |
| g) <b>Denk</b> bitte daran, dich von einem Arzt untersuchen _____.    | 7) ernähren           |
| h) Sein Vater <b>erlaubt</b> ihm, am Ausflug _____.                   | 8) finden             |
| i) Jana <b>glaubte</b> , den Test schaffen _____.                     | 9) helfen             |
| j) Sie <b>half</b> mir dabei, mein Regal _____.                       | 10) können            |
| k) Viele <b>hoffen</b> darauf, eine gute Arbeit _____.                | 11) kündigen          |
| l) Man <b>verbot</b> mir, den Raum _____.                             | 12) lassen            |
| m) Jana hat <b>vergessen</b> , den Vertrag _____.                     | 13) regnen            |
| n) <b>Versprich</b> mir, dich gesünder _____.                         | 14) <u>renovieren</u> |
| o) Du solltest <b>versuchen</b> , mit dem Rauchen _____.              | 15) streicheln        |
| p) Ich <b>warne</b> dich davor, den Hund _____.                       | 16) streiten          |
| q) Es <b>ist wichtig</b> , die Frist _____.                           | 17) teilnehmen        |
|   | 18) vorbereiten       |

## Passiv - Vorgangspassiv

### 1. Aktiv - Vorgangspassiv

Beim **Aktiv** kann eine Aktion/Handlung vom Subjekt ausgehen.



**Aktiv**

Subjekt / Täter

Das Mädchen

**fotografiert**

Akkusativobjekt

den Musiker.

Beim **Vorgangspassiv** betrifft eine Aktion/Handlung das Subjekt.

**Vorgangspassiv**

Der Musiker

Subjekt

**wird**

vom Mädchen

Täter

**fotografiert.**

Partizip II

Aktiv	<>	Vorgangspassiv
1. Akkusativobjekt	<>	<b>Subjekt</b>
2. Prädikat (Zeit?)	<>	<b>werden &gt; Partizip II</b>
3. Subjekt (Täter)	<>	<b>von+Dat. / durch+Akk.</b>



### Übung 1

Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.

- |  |   |
|--|---|
| a) Der Koch würzt den Rinderbraten         | d) Der Arzt untersucht die Patientin.         |
| b) Der Hausmeister repariert den Schalter. | e) Paul ruft mich an.                         |
| c) Ihr bezahlt die Rechnungen.             | f) Roboter ersetzen menschliche Arbeitskraft. |

### Übung 2

**Beispiel:** Ein Kollege vertritt mich. Ich werde von einem Kollegen vertreten.

- |   |  |
|---|--|
| a) Der Direktor begrüßt den Gast.           | g) Seine Eltern unterstützen ihn finanziell. |
| b) Der Ober bringt die Getränke.            | h) Carmen lädt Paul ein.                     |
| c) Die Polizei stoppt den Autofahrer.       | i) Die Touristen besichtigen die Burg.       |
| d) Max gießt die Blumen.                    | j) Der Chef informiert alle Mitarbeiter.     |
| e) Diese Firma stellt diverse Produkte her. | k) Ein Experte erklärt das Problem.          |
| f) Die Katze fängt die Maus.                | l) Mein Freund holt mich vom Bahnhof ab.     |

### 2. Die Zeiten im Vorgangspassiv

Präsens	Der Dieb	<b>wird</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>
Präteritum	Der Dieb	<b>wurde</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>
Perfekt	Der Dieb	<b>ist</b>	von der Polizei	<b>verhaftet worden.</b>
Plusquamperfekt	Der Dieb	<b>war</b>	von der Polizei	<b>verhaftet worden.</b>

### Übung 3

Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.

- |   |  |
|---|--|
| a) Die Sekretärin <b>notierte</b> den Termin.           | f) Die Ärzte <b>untersuchten</b> ihn gründlich.              |
| b) Zwei Männer <b>haben</b> das Sofa <b>gebracht</b> .  | g) Das Rote Kreuz <b>verteilte</b> Medikamente.              |
| c) Ein Feuer <b>zerstörte</b> die Stadt.                | h) Ein Verein <b>hatte</b> das Festival <b>organisiert</b> . |
| d) Die Polizei <b>hatte</b> den Dieb <b>verhaftet</b> . | i) Die Firmenleitung <b>informierte</b> alle Mitarbeiter.    |
| e) Ein großer Hund <b>hat</b> mich <b>gebissen</b> .    | j) Ein Unbekannter <b>hat</b> den Koffer <b>gestohlen</b> .  |



### Übung 4

Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.

- |  |  |
|--|--|
| a) Der Arzt untersuchte mich.              | f) Der Hund fraß die Wurst.                            |
| b) Der Kanzler hatte den Minister begrüßt. | g) Die Geschäftsleitung hat den Termin geändert.       |
| c) Die Sekretärin buchte den Flug.         | h) Der Hausmeister hatte alle Hausbewohner informiert. |
| d) Das Zimmermädchen schloss die Tür.      | i) Der Kunde hat das Geld überwiesen.                  |
| e) Ich habe diese Arbeit erledigt.         | j) Der Lieferservice brachte die Waschmaschine.        |

### 3. Vorgangspassiv ohne Täter

Das Indefinitpronomen *man* kann im Vorgangspassiv mit der Präposition *von* und dem Indefinitpronomen (irgend)jemandem wiedergegeben werden. In der Regel fällt es aber weg.

Auch das Indefinitpronomen *niemand* kann man im Vorgangspassiv wiedergeben.

In der Regel entfällt auch *niemand*. Den Passivsatz muss man dann aber mit einer **Negation** bilden.

Aktiv	Vorgangspassiv
Man / Jemand belügt dich.	> Du wirst belogen.
<b>Niemand</b> erwartete dich.	> Du wurdest <b>nicht</b> erwartet.
<b>Niemand</b> sprach ein Wort.	> <b>Kein</b> Wort wurde gesprochen.

### Übung 5

Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv. Achten Sie auf die Zeit.

- |   |   |
|---|---|
| a) Man <b>filtert</b> das schmutzige Wasser.        | g) Man <b>renovierte</b> den Dom.                 |
| b) Niemand <b>erkannte</b> die Gefahr.              | h) Niemand <b>unterstützte</b> uns.               |
| c) Man <b>hat</b> uns gründlich <b>informiert</b> . | i) Man <b>hatte</b> die Gefahr <b>erkannt</b> .   |
| d) Man <b>hatte</b> das Geld <b>versteckt</b> .     | j) Man <b>verlängert</b> den Vertrag.             |
| e) Ständig <b>kontrolliert</b> man die Qualität.    | k) Niemand <b>hat</b> das Gemüse <b>geputzt</b> . |
| f) Niemand <b>hat</b> den Fall <b>untersucht</b> .  | l) Man <b>kritisierte</b> diese Methoden.         |

Aktiv	Vorgangspassiv
Man teilte <u>dir</u> <b>den Termin</b> mit.	<b>Der Termin</b> wurde <u>dir</u> mitgeteilt. / <u>Dir</u> wurde <b>der Termin</b> mitgeteilt.
Niemand hat <u>ihr</u> <b>eine Nachricht</b> geschickt.	<u>Ihr</u> ist <b>keine Nachricht</b> geschickt worden.
Man bat mich <u>um Hilfe</u> .	<b>Ich</b> wurde <u>um Hilfe</u> gebeten. / <u>Um Hilfe</u> wurde <b>ich</b> gebeten.
Niemand fragte ihn <u>nach seiner Meinung</u> .	<b>Er</b> wurde nicht <u>nach seiner Meinung</u> gefragt.

z. B. **Dativobjekt / Präpositionalobjekt** ändern sich im Vorgangspassiv nicht.

### Übung 6

Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv. Achten Sie auf die Zeit.

- |  |  |
|--|--|
| a) Man <b>versprach</b> uns großzügige Hilfe.                  | g) Man <b>stahl</b> mir den Koffer.                        |
| b) Niemand <b>hat</b> mich über den Termin <b>informiert</b> . | h) Man <b>hat</b> euch auf das Risiko <b>hingewiesen</b> . |
| c) Man <b>hat</b> euch dieses Hotel <b>empfohlen</b> .         | i) Niemand <b>fragte</b> uns nach unserer Meinung          |
| d) Man <b>bot</b> dem Gast ein anderes Zimmer <b>an</b> .      | j) Man <b>hat</b> Julia das Sofa <b>geliefert</b> .        |
| e) Niemand <b>hatte</b> uns vor der Gefahr <b>gewarnt</b> .    | k) Niemand <b>hatte</b> mir die Dokumente <b>gezeigt</b> . |
| f) Man <b>verspricht</b> ihnen alles Mögliche.                 | l) Niemand <b>sprach</b> ein Wort mit dem Mann.            |



## Verben mit Präpositionalobjekt

Viele Verben gebraucht man mit einer festen Präposition. Man muss das Verb + Präposition + Kasus kennen. Die Präposition und das Objekt bilden zusammen das Präpositionalobjekt.

Er verabschiedet sich **von** mir.

### Übung 1

Ergänzen Sie eine Präposition.

- a) Entschuldigen Sie, kann ich kurz \_\_\_\_\_ Ihnen sprechen?
- b) Ich denke, du musst mehr \_\_\_\_\_ deine Gesundheit achten.
- c) Sie hat einen Brief \_\_\_\_\_ ihre Versicherung geschrieben.
- d) Wir arbeiten momentan \_\_\_\_\_ einem sehr wichtigen Projekt.
- e) Alles war vorbereitet, ich musste mich \_\_\_\_\_ nichts mehr kümmern.
- f) Mein Cousin wunderte sich sehr \_\_\_\_\_ diese Geschichte.
- g) Die Arbeiter protestieren \_\_\_\_\_ diese schlechten Arbeitsbedingungen.
- h) Kannst du bitte kurz \_\_\_\_\_ meine Tasche aufpassen?
- i) Der Kuchen schmeckt \_\_\_\_\_ Honig und Nüssen.
- j) Wie viele Leute haben \_\_\_\_\_ dem Seminar teilgenommen?
- k) Wann ruft Paul an? - Ich rechne nicht vor nächster Woche \_\_\_\_\_ seinem Anruf.
- l) Könnt ihr nicht endlich \_\_\_\_\_ dieser dummen Diskussion aufhören?
- m) Du kannst dich wirklich \_\_\_\_\_ mich verlassen.
- n) Ich wollte mich \_\_\_\_\_ Ihnen entschuldigen.
- o) Denk doch mal \_\_\_\_\_ dieses Angebot nach.
- p) Sag mal, lachst du \_\_\_\_\_ mich?
- q) Du musst nicht \_\_\_\_\_ mich warten, wenn du keine Zeit hast.
- r) Denkst du \_\_\_\_\_ unsere Verabredung morgen?
- s) Trefft ihr euch morgen \_\_\_\_\_ euren Freunden?
- t) Eltern sorgen \_\_\_\_\_ ihre Kinder.
- u) Eva möchte sich noch ganz herzlich \_\_\_\_\_ die Hilfe bedanken.
- v) Wir wollen morgen \_\_\_\_\_ dem neuen Projekt beginnen.
- w) Vielleicht müssen wir die Reise verschieben; das hängt \_\_\_\_\_ seiner Gesundheit ab.
- x) Bei unserem letzten Treffen haben wir \_\_\_\_\_ alles Mögliche gesprochen.
- y) Er fürchtete sich nicht \_\_\_\_\_ Spinnen.

Viele Verben mit Präpositionalobjekt kann man zusammen mit anderen Objekten gebrauchen.

**Akkusativobjekt und Präpositionalobjekt**

> Ich fragte **ihn nach dem Weg**.

**Dativobjekt und Präpositionalobjekt**

> Ich dankte **ihm für seine Hilfe**.

**Präpositionalobjekt und Präpositionalobjekt**

> Ich sprach **mit ihm über diese Probleme**.

### Übung 2

Ergänzen Sie **dir** oder **dich** und eine Präposition.

**Beispiel:** Man warnte dich vor der Gefahr.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a) Ich bitte _____ Geduld.           | h) Ich informiere _____ meine Pläne.          |
| b) Ich rate _____ dieser Reise ab.   | i) Ich weise _____ die Gefahr hin.            |
| c) Ich helfe _____ der Arbeit.       | j) Ich danke _____ deine Hilfe.               |
| d) Ich erkannte _____ deiner Stimme. | k) Ich lade _____ diesem Fest ein.            |
| e) Ich fragte _____ dem Weg.         | l) Ich erinnere _____ unsere Verabredung.     |
| f) Ich gratuliere _____ Geburtstag.  | m) Ich rate _____ einer gesünderen Ernährung. |
| g) Ich beneide _____ deinen Erfolg.  | n) Ich erzählte _____ meinen Problemen.       |

## Pronominaladverbien

Präpositionalobjekt - Person / Wesen	Präposition + Personalpronomen
Ärgerst du dich <b>über deinen Freund</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>über ihn</b> .
Kümmerst du dich <b>um die Katze</b> ?	- Ja, ich kümmere mich <b>um sie</b> .
Präpositionalobjekt - Sache / Vorgang	Pronominaladverb
Ärgerst du dich <b>über die Verspätung</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>darüber</b> .
Hast du <b>mit dieser Chance</b> gerechnet?	- Ja, ich habe <b>damit</b> gerechnet.

### Übung 1

**Beispiel:** Hast du auf den Bus gewartet? - Natürlich habe ich darauf gewartet.

Hast du auf Peter gewartet? - Natürlich habe ich auf ihn gewartet.

- |   |   |
|---|---|
| a) Hast du dich _____ <b>diese Leute</b> erinnert?      | g) Hast du _____ <b>Maria</b> gesprochen?                 |
| b) Hast du _____ <b>diesem Kurs</b> teilgenommen?       | h) Hast du _____ <b>die Probleme</b> gesprochen?          |
| c) Hast du _____ <b>diese Frage</b> geantwortet?        | i) Hast du dich _____ <b>den Krach</b> beschwert?         |
| d) Hast du dich _____ <b>deine Freunde</b> gekümmert?   | j) Hast du dich _____ <b>den Kellner</b> beschwert?       |
| e) Hast du dich _____ <b>dieses Thema</b> interessiert? | k) Hast du dich _____ <b>deinem Freund</b> entschuldigt?  |
| f) Hast du dich _____ <b>diese Arbeit</b> konzentriert? | l) Hast du dich _____ <b>die Verspätung</b> entschuldigt? |

### Übung 2

**Beispiel:** Er hat viel Geld im Lotto gewonnen, aber er freut sich nicht darüber.

- Du hast mir sehr geholfen. Ich danke dir \_\_\_\_\_.
- Ich leihe dir mein Fahrrad, aber du musst \_\_\_\_\_ Acht geben.
- Kaufst du den Wagen? - Das hängt \_\_\_\_\_ ab, wie viel er kostet.
- Paul hat die Einladung vergessen. Ich habe mich \_\_\_\_\_ gewundert.
- Ich bringe dir dein Buch morgen zurück. Du kannst dich \_\_\_\_\_ verlassen.
- Der Film war sehr lustig. Wir haben sehr \_\_\_\_\_ gelacht.
- Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt, aber ich will mich \_\_\_\_\_ erkundigen.
- Ich habe ein Problem. Kann ich mit Ihnen \_\_\_\_\_ sprechen?

Präpositionalobjekt - Person	Präposition + Fragewort
Ich ärgere mich <b>über meinen Nachbarn</b> .	- <b>Über wen</b> ärgerst du dich?
Sache / Vorgang	Pronominaladverb (als Fragewort)
Ich ärgere mich <b>über die Verspätung</b> .	- <b>Worüber</b> ärgerst du dich?

### Übung 3

Ergänzen Sie die Fragen und die Antworten.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) _____ <b>schmeckt</b> die Suppe?     | - _____ Knoblauch.                    |
| b) _____ <b>träumst</b> du?             | - _____ einem schönen, langen Urlaub. |
| c) _____ <b>schreibst</b> du?           | - _____ meinen Onkel.                 |
| d) _____ <b>verabschiedest</b> du dich? | - _____ meiner Kollegin.              |
| e) _____ <b>denkst</b> du?              | - _____ den Streit von gestern.       |
| f) _____ <b>denkst</b> du?              | - _____ meine Freunde.                |
| g) _____ <b>unterhältst</b> du dich?    | - _____ meinen Freunden.              |
| h) _____ <b>unterhältst</b> du dich?    | - _____ meine Kollegen.               |
| i) _____ <b>bedankst</b> du dich?       | - _____ deinen guten Rat.             |
| j) _____ <b>bedankst</b> du dich?       | - _____ dir.                          |

## Nebenordnende Konjunktionen

Mit nebenordnenden Konjunktionen kann man **Sätze, Satzglieder** oder einzelne **Wörter** verbinden.

**Hauptsätze:** Max ließ sich auf keine Diskussion ein, **sondern** [er] verließ den Raum.

**Nebensätze:** Ich glaube, dass er den Bus verpasst hat **und** [dass er] sich aus diesem Grund verspätet hat.

**Satzglieder/Wörter:** Kann ich Sie heute **oder** morgen anrufen?

Wenn man mit einer nebenordnende Konjunktion Hauptsätze verbindet, steht sie immer an **Position 0**.

I	II	III	IV	0	I	II	III	IV
Ich	bat	ihn	um Hilfe,	<b>aber</b>	er	hatte	leider	keine Zeit.

Mit **und** kann man Hauptsätze aneinander reihen.

Er nahm das Formular [,] **und** er stempelte es.

Ist das Subjekt in beiden Sätzen identisch, kann man es weglassen, wenn es an Position I steht.

Er nahm das Formular **und** stempelte es.

Mit **aber** kann man eine Einschränkung oder einen Gegensatz anzeigen.

Julia geht gerne spazieren, **aber** heute hat sie leider keine Zeit.

Paul ist Vegetarier, **aber** seine Frau isst sehr gerne Fleisch.

Die Konjunktion **sondern** berichtigt eine vorangegangene negative Aussage.

Trotz Krankheit blieb sie nicht zu Hause, **sondern** [sie] ging zur Arbeit.

Er war nie zufrieden, **sondern** [er war] ständig schlecht gelaunt.

Mit **oder** zeigt man, dass von zwei (oder mehr) Alternativen nur eine möglich ist.

Paul muss das Buch zurückgeben[,]**oder** er muss es bezahlen.

Bei **oder** können Satzteile wegfallen, wenn sie identisch sind.

Ich kann heute bei dir anrufen **oder** [ich kann] dich morgen besuchen.

Mit **denn** begründet man eine vorausgegangene Aussage. Das Subjekt lässt man nie weg.

Er betrank sich, **denn** er wollte seine Probleme vergessen.

### Übung 1

Verbinden Sie die Sätze mit **und - aber - sondern - oder - denn**.

- Er schloss die Augen, \_\_\_\_\_ die Sonne blendete ihn.
- Sie wollte kein Sandwich, \_\_\_\_\_ lieber eine warme Suppe.
- Monika ging zu Ihrer Tante \_\_\_\_\_ überreichte ihr die Blumen.
- Du fährst immer mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_ ich nehme immer den Bus.
- Er wollte mir sein Fahrrad nicht leihen, \_\_\_\_\_ er vertraute mir nicht.
- Meine Tante fliegt nach Athen \_\_\_\_\_ nach Rom, sie weiß es noch nicht genau.
- Er war total betrunken, \_\_\_\_\_ er wollte trotzdem mit dem Auto nach Hause fahren.
- Du kannst mitkommen \_\_\_\_\_ ich gehe alleine ins Kino.
- Tennis spielt Max sehr gern, \_\_\_\_\_ Fußball gefällt ihm nicht so gut.
- Wir treffen uns nächsten Samstag \_\_\_\_\_ dann besprechen wir alles.

### Übung 2

Verbinden Sie die Sätze.

- Julia wollte ihren Cousin einladen. Er hatte leider keine Zeit.
- Paul möchte nicht nach Wien fahren. Er möchte nach Graz fahren.
- Jan fliegt nicht nach Malta. Seine Mutter hatte einen Unfall.
- Lena besucht mich vielleicht am Montag. Vielleicht besucht sie mich am Dienstag.
- Max studiert Medizin. Er ist jetzt im 6. Semester.
- Wir wollen Lisa besuchen. Sie hat morgen Geburtstag.
- Wir können ins Kino gehen. Wir können ins Theater gehen.
- Im August macht Peter Urlaub in der Schweiz. Danach muss er umziehen.
- Maria bestellt keinen Wein. Sie bestellt einen Cocktail.
- Thomas will den Wagen nicht kaufen. Er ist viel zu alt.

Außer einfachen Konjunktionen findet man auch mehrteilige. z. B.

### sowohl ... als auch

Man hatte **sowohl** die Fenster erneuert **als auch** eine neue Heizung installiert. (Beides ist erledigt.)

### nicht nur ..., sondern auch > (Komma)

Ich gab ihm **nicht nur** mündlich Bescheid, **sondern** informierte ihn auch schriftlich. (Beides ist erledigt.)

### weder ... noch

Er hat **weder** angerufen **noch** hat er uns eine Nachricht hinterlassen. (Beides ist nicht passiert.)

### entweder - oder

Du kannst mich **entweder** anrufen **oder** (du kannst) mir eine Mail schicken. (Alternative)

### zwar ..., aber / (je)doch > (Komma)

Sie ist **zwar** zu dem Fest gegangen, **aber** / **doch** sie ist nicht lange geblieben. (Einschränkung)

## Übung 3

Ergänzen Sie: **nicht nur - sondern auch** / **sowohl - als auch** / **weder - noch** / **entweder - oder** / **zwar - aber**

- Man hat mich leider \_\_\_\_\_ informiert \_\_\_\_\_ hat man mich um Rat gefragt.
- Max hat \_\_\_\_\_ die Feier allein vorbereitet \_\_\_\_\_ alle Einladungen verschickt.
- Das Wetter war \_\_\_\_\_ schlecht, \_\_\_\_\_ wir wollten trotzdem eine Radtour unternehmen.
- Sie sollten \_\_\_\_\_ anrufen \_\_\_\_\_ Sie teilen uns Ihre Entscheidung schriftlich mit.
- Der Arzt meint, ich soll \_\_\_\_\_ viel Obst essen, \_\_\_\_\_ mehr Sport treiben.
- Mir gefällt diese Stadt \_\_\_\_\_ ziemlich gut, \_\_\_\_\_ auf dem Land gefällt es mir besser.
- Er war \_\_\_\_\_ zu Hause \_\_\_\_\_ konnten wir ihn bei seinen Eltern erreichen.

## Übung 4

Ergänzen Sie eine Konjunktion. **Thema: Schuluniform**

Eine Schuluniform ist eine einheitliche Kleidung für alle Schüler\*innen einer Schule \_\_\_\_\_ eines Landes. In Deutschland besteht \_\_\_\_\_ zurzeit keine Pflicht zur Schuluniform, \_\_\_\_\_ das Thema wird immer wieder in die Diskussion gebracht. Wenn man in Deutschland \_\_\_\_\_ einem deutschen Bundesland die Pflicht zur Schuluniform einführen würde, müssten alle Schüler\*innen der dortigen Schulen die Schuluniform tragen. Momentan dürfen in Deutschland die Schulen ihre Schüler\*innen nicht zu einer einheitlichen Uniform zwingen. Deshalb ist hier die Kooperation mit den Eltern sehr wichtig, wenn sie eine Schuluniform einführen wollen. In anderen Ländern, wie z. B. in Australien \_\_\_\_\_ England, sind Schuluniformen schon längst Pflicht \_\_\_\_\_ gehören zum Alltag der Schüler\*innen. Es gibt Schuluniformen für den Sommer \_\_\_\_\_ solche für den Winter. Zum Thema Schuluniform findet man \_\_\_\_\_ Argumente dafür \_\_\_\_\_ Argumente dagegen.

**Pro:** Keine Gruppe kann sich mit ihrer Kleidung von den anderen Schüler\*innen abgrenzen, \_\_\_\_\_ alle tragen ja die gleiche Schuluniform. Mit einer Schuluniform kann man nur noch schwer erkennen, aus welchem sozialen Milieu die Schüler\*innen kommen: Man sieht nicht mehr die teuren Markenartikel, \_\_\_\_\_ man sieht eher den Menschen. In Ländern, in denen es eine Schuluniform gibt, hat meistens jede Schule eine eigene Schuluniform \_\_\_\_\_ man kann so erkennen, welche Schule die Schüler\*innen besuchen. Das stärkt die Identifikation mit der eigenen Schule.

**Contra:** Schuluniformen sind meist nicht billig \_\_\_\_\_ das könnte ein Problem besonders für Familien mit niedrigem Einkommen sein. Außerdem müssen alle Schüler\*innen nicht nur eine Schuluniform besitzen, \_\_\_\_\_ man braucht ja auch eine Ersatzuniform, wenn eine mal schmutzig ist. Wenn es ums Aussehen geht, mögen viele Schüler\*innen die Schuluniformen nicht, \_\_\_\_\_ Schuluniformen sehen für viele langweilig aus \_\_\_\_\_ man kann keinen eigenen Stil zeigen. Es ist für Schüler\*innen oft wichtig, dass sie ihren eigenen Kleidungsstil zur Schau tragen, \_\_\_\_\_ das können sie nicht, wenn sie Schuluniformen tragen müssen.

## Inhalt

Verben – Vergangenheit - Seite 2 .....	3
1. Das Perfekt .....	3
1.1. Schwache Verben.....	3
1.2. Starke Verben – Seite 3 .....	3
1.3. Gemischte Verben – Seite 3 .....	3
1.4. Nicht trennbare Verben – Seite 3 .....	3
1.5. Trennbare Verben – Seite 4 .....	3
2. Das Präteritum (Imperfekt) – Seite 4 .....	4
2.1. Schwache Verben.....	4
2.2. Starke Verben – Seite 5 .....	4
3.1 Gemischte Verben – Seite 5 .....	4
3. Das Plusquamperfekt – Seite 5 .....	4
Satzarten – Seite 6 .....	5
Hauptsätze .....	5
Nebensätze – Seite 6 .....	5
Fragesätze als Nebensätze – Seite 7 .....	5
Genitiv – Seite 8 .....	6
Präpositionen mit Genitiv – Seite 8 .....	6
Nebensätze - „dass“ - Seite 9 .....	6
Konjunktiv II (hätte/wäre/würde) - Seite 10 .....	7
Kausale Sätze – Seite 11 .....	7
Konzessive Sätze – Seite 12 .....	8
Präpositionen – lokal – Seite 13 .....	9
Weitere lokale Präpositionen – Seite 14 .....	9
Präpositionen – temporal – Seite 15 .....	10
Nebensätze – temporal – Seite 16 .....	10
1. wenn – als .....	10
2. bis – seit – Seite 16 .....	11
h) Es dauert noch über eine Stunde, <b>bis</b> der Zug kommt .....	11
3. während (NS - gleichzeitig) – Seite 17 .....	11
4. nachdem (NS - vorzeitig) – Seite 17 .....	11
5. bevor / ehe (NS - nachzeitig) – Seite 17 .....	11
Relativsätze – Seite 18 .....	12
1. Relativsätze mit Relativpronomen .....	12
Konjunktiv II – Seite 19 .....	12
Adjektivdeklinaton – Seite 20 .....	13
Modalverben – Seite 22 .....	14
Bedeutung der Modalverben – Seite 23 .....	15

Infinitivsätze – Seite 24 .....	15
Passiv – Vorgangspassiv – Seite 25 .....	16
1. Aktiv - Vorgangspassiv .....	16
2. Die Zeiten im Vorgangspassiv – Seite 25 .....	16
3. Vorgangspassiv ohne Täter – Seite 26 .....	16
„werden“ – Seite 27 .....	17
1. Das Verb „werden“ + Nomen oder Adjektiv .....	17
2. Das Futur I - „werden“ + Infinitiv .....	17
3. Das Vorgangspassiv - „werden“ + Partizip II .....	17
4. „würde“ - Konjunktiv II (Präsens) .....	17
Verben mit Präpositionalobjekt – Seite 28 .....	18
Pronominaladverbien – Seite 29 .....	18
Nebenordnende Konjunktionen – Seite 30 .....	19
Seite 31 .....	20
brauchen / sich lassen – Seite 32 .....	20
1. „brauchen“ .....	20
2. „sich lassen“ .....	21


## Verben – Vergangenheit - Seite 2

### 1. Das Perfekt

#### 1.1. Schwache Verben

##### Übung 1

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Hast du Paul gefragt?              | j) Hast du das Paket von der Post geholt? |
| b) Hast du ihm geglaubt?              | k) Hast du ihm geantwortet?               |
| c) Hast du Geld gewechselt?           | l) Hast die Wohnung geputzt?              |
| d) Hast du den Termin geändert?       | m) Hast du Jura studiert?                 |
| e) Hast du ihm den Weg gezeigt?       | n) Hast du mit den Kollegen geredet?      |
| f) Hast du die Stühle gezeigt?        | o) Hast du auf den Bus gewartet?          |
| g) Hast du die Rechnung kontrolliert? | p) Hast du dich vor dem Hund gefürchtet?  |
| h) Hast du den Flug gebucht?          | q) Bist du ihnen gefolgt?                 |
| i) Hast du Paul gratuliert?           | r) Bist du in den Alpen gewandert?        |

#### 1.2. Starke Verben – Seite 3

##### Übung 2

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hast du das Sandwich gegessen?    | j) Hast du um Hilfe gebeten?          |
| b) Hast du den Weg gefunden?         | k) Hast du das Obst gewaschen?        |
| c) Hast du den Freunden geholfen?    | l) Hast du deinen Cousin getroffen?   |
| d) Hast du lange geschlafen?         | m) Bist du lange geblieben?           |
| e) Hast du den Roman gelesen?        | n) Bist du in den Park gelaufen?      |
| f) Hast du deiner Tante geschrieben? | o) Bist du nach Hongkong geflogen?    |
| g) Hast du in einem Chor gesungen?   | p) Hast du in der U-Bahn gestanden?   |
| h) Hast du alles gesehen?            | q) Hast du im Theater vorne gesessen? |
| i) Hast du mit Klaus gestritten?     | r) Hast du im Krankenhaus gelegen?    |

#### 1.3. Gemischte Verben – Seite 3

##### Übung 3

- |  |   |
|--|---|
| a) Sie hat bestimmt die Adresse genannt. | d) Sie hat bestimmt die Journalistin gekannt.     |
| b) Sie hat bestimmt die Antwort gewusst. | e) Sie hat bestimmt an die Verabredung gedacht.   |
| c) Sie hat bestimmt viele Grüße gesandt. | f) Sie ist bestimmt nicht auf die Straße gerannt. |

#### 1.4. Nicht trennbare Verben – Seite 3

##### Übung 4

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a) Du hast etwas erzählt.      | g) Du hast jemanden besucht.  |
| b) Du hast etwas gewonnen.     | h) Du hast etwas verloren.    |
| c) Du hast jemanden erkannt.   | i) Du hast etwas vergessen.   |
| d) Du hast jemandem verziehen. | j) Du hast etwas besichtigt.  |
| e) Du hast etwas zerbrochen.   | k) Du hast dich beeilt.       |
| f) Du hast jemandem misstraut. | l) Du hast dich entschuldigt. |

#### 1.5. Trennbare Verben – Seite 4

##### Übung 5

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) Du hast dir etwas vorgestellt. | f) Du hast etwas mitgenommen.    |
| b) Du hast jemanden anrufen.      | g) Du bist früh aufgestanden.    |
| c) Du bist gestern abgefahren.    | h) Du hast jemandem zugehört.    |
| d) Du hast etwas hergestellt.     | i) Du bist schnell eingestiegen. |
| e) Du hast dich angezogen.        |                                  |

### Übung 6

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a) Der Zug ist schon abgefahren.     | f) Hat der Film schon begonnen.                    |
| b) Wer hat dir das Hotel empfohlen?  | g) Bist du in den Zug gestiegen?                   |
| c) Hast du die Vase zerbrochen?      | h) Du hast mir deine Hilfe angeboten.              |
| d) Hat Max ein Geschenk mitgebracht? | i) Hast du den Urlaub genossen?                    |
| e) Ich habe den Keller aufgeräumt.   | j) Max hat sich an der Uni Leipzig eingeschrieben. |

## 2. Das Präteritum (Imperfekt) – Seite 4

### 2.1. Schwache Verben

#### Übung 7

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Wann informierte euch Yasmin?      | g) Wann erledigte Yasmin die Arbeit?      |
| b) Wann kündigte Yasmin die Wohnung?  | h) Wann verpackte Yasmin die Geschenke?   |
| c) Wann wechselte Yasmin das Geld?    | i) Wann stellte Yasmin vor?               |
| d) Wann beendete Yasmin das Studium?  | j) Wann schickte Yasmin die Karten ab?    |
| e) Wann verabschiedete sich Yasmin?   | k) Wann baute Yasmin die Regale?          |
| f) Wann reservierte Yasmin den Tisch? | l) Wann kehrte Yasmin aus Italien zurück? |

### 2.2. Starke Verben – Seite 5

#### Übung 8

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a) Ich fand keinen Parkplatz. | g) Ich stieg ins Taxi ein.       |
| b) Ich lief nach Hause.       | h) Ich lud meine Freunde ein.    |
| c) Ich nahm Platz.            | i) Ich flog nach Rom.            |
| d) Ich sprach mit Paul.       | j) Ich schlief im Kino ein.      |
| e) Ich stand um 6.30 Uhr auf. | k) Ich gab Eva die Mappe zurück. |
| f) Ich vergaß den Termin.     | m) Ich bot Paul meine Hilfe an.  |

### 3.1 Gemischte Verben – Seite 5

#### Übung 9

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) In der Badstraße brannte es.  | d) Sie wandten sich an uns.           |
| b) Ich wusste die Antwort nicht. | e) Der Hund rannte auf die Straße.    |
| c) Man erkannte ihn überall.     | f) Ich sandte dir eine Ansichtskarte. |

## 3. Das Plusquamperfekt – Seite 5

#### Übung 10

- |  |
|--|
| a) Paul sah fern. Vorher hatte er lange gearbeitet.                      |
| b) Tom ging zu Bett. Vorher hatte er sich die Zähne geputzt.             |
| c) Carmen besuchte ihren Onkel. Vorher hatte sie ihn angerufen.          |
| d) Ich bestellte einen Espresso. Vorher hatte ich eine Pizza gegessen.   |
| e) Wir kamen ins Hotel. Vorher hatten wir die Stadt besichtigt.          |
| f) Endlich fand Karl seine Brille. Vorher hatte er sie überall gesucht.  |
| g) Sie verließ die Wohnung. Vorher hatte sie alle Fenster geschlossen.   |
| h) Ich stieg in den Zug. Vorher hatte ich lange gewartet.                |
| i) Du warst vorsichtig. Vorher hattest du schlechte Erfahrungen gemacht. |
| j) Ivan fuhr in Urlaub. Vorher hatte ich mit dir gesprochen.             |
| k) Ich suchte meine Fahrkarte. Vorher war ich in den Zug gestiegen.      |
| l) Man informierte die Polizei. Vorher war ein Unfall passiert.          |



## Satzarten – Seite 6

### Hauptsätze

#### Übung 1

- a) Kommen die Gäste in einer Stunde? Wer kommt in einer Stunde? Wann kommen die Gäste?
- b) Fährt Jana nach Köln? Wer fährt nach Köln? Wohin fährt Jana?
- c) Ist gestern ein Unfall passiert? Was ist gestern passiert? Wann ist ein Unfall passiert?
- d) Redet Thomas sehr langsam? Wer redet sehr langsam? Wie redet Thomas?
- e) Kostet dieser Computer 500 €? Was kostet 500 €? Wie viel kostet dieser Computer?
- f) Dauert der Film 90 Minuten? Was dauert 90 Minuten? Wie lange dauert der Film?
- g) Hat Amira ihren Schlüssel verloren? Wer hat seinen Schlüssel verloren? Was hat Amira verloren?
- h) Sucht dein Kollege einen neuen Job? Wer sucht einen neuen Job? Was sucht dein Kollege?
- i) Kommt diese Reisegruppe aus Hongkong? Wer kommt aus Hongkong? Woher kommt diese Reisegruppe?
- j) Bleiben die Kinder wegen des Regens zu Hause? Wer bleibt wegen des Regens zu Hause? Warum bleiben die Kinder zu Hause?

### Nebensätze – Seite 6

#### Übung 2

- a) Thomas besuchte seine Tante, **während** sie im Krankenhaus lag. (temporal)
- b) Jana erklärt mir alles ganz genau, **damit** ich keinen Fehler mache. (final)
- c) Clara ist sehr ärgerlich, **weil** ich sie nicht angerufen habe. (kausal)
- d) Pedro spricht immer über Politik, **obwohl** er eigentlich keine Ahnung hat. (konzessiv)
- e) Amira hörte genau zu, **während** ich ihr die ganze Geschichte erzählte. (temporal)
- f) Es ist sehr schade, **dass** unsere Freunde nicht mitkommen können. (dass-Satz)
- g) Ich kann nicht so laut sprechen, weil ich Halsschmerzen habe. (kausal)

#### Übung 3

- a) **Wenn** du heute keine Zeit hast, dann können wir uns morgen treffen.
- b) Ich habe Max empfohlen, **dass** er sich einen neuen Job sucht.
- c) **Weil** Amira uns half, konnten wir alles pünktlich erledigen.
- e) **Obwohl** Karl drei Bier getrunken hatte, wollte er mit seinem Auto nach Hause fahren.
- f) Motorradfahrer sollten auch am Tag mit Licht fahren, **damit** man sie besser sieht.
- g) **Als** meine Tante die Maus sah, schrie sie laut.

### Fragesätze als Nebensätze – Seite 7

#### Übung 4

Ich weiß nicht,

- |   |   |
|---|---|
| a) wer das Spiel gewonnen hat.            | g) wie viel Clara im Kasino verloren hat. |
| b) wann dein Kollege abgereist ist.       | h) wen Theo gestern getroffen hat.        |
| c) wem deine Tante geholfen hat.          | i) wann der Kurs begonnen hat.            |
| d) wie viel Max für das Auto bezahlt hat. | j) weshalb die Leute gestritten haben.    |
| e) wohin deine Freunde gefahren sind.     | k) woher die Touristen gekommen sind.     |
| f) wie lange dieser Film gedauert hat.    | l) warum Lena reklamiert hat.             |

#### Übung 5

Ich habe keine Ahnung,

- |   |   |
|---|---|
| a) ob jemand bei Paul angerufen hat?        | i) ob Maria nach München fährt?         |
| b) ob Max Weißwein trinkt?                  | j) ob Thomas am Samstag arbeiten muss?  |
| c) ob Paul dich vom Flughafen abholt?       | k) ob Julia dich besuchen will?         |
| d) ob man den Computer schon repariert hat? | l) ob eure Nachbarn nach Köln umziehen? |

e) ob sich Lisa ein Fahrrad kauft?	m) ob Miriam und Klaus zu Hause bleiben?
f) ob ihr morgen Fußball spielt?	n) ob das Haus am See liegt?
g) ob Frau Berg nach Rom fährt?	o) ob Lisa schon abgereist ist?
h) ob er dich mitnimmt?	p) Hat Max seinem Freund eine SMS geschickt?

## Genitiv – Seite 8

### Übung 1

a) Sie kennen das Ende der Geschichte leider nicht.	h) Sie kennen die Telefonnummer der Werkstatt leider nicht.
b) Sie kennen den Titel des Buches leider nicht.	i) Sie kennen die Größe des Platzes leider nicht.
c) Sie kennen die Adresse des Hotels leider nicht.	j) Sie kennen den Grund des Streits leider nicht.
d) Sie kennen die Methoden der Leute leider nicht.	k) Sie kennen die Farbe des Fisches leider nicht.
e) Sie kennen den Manager des Clubs leider nicht.	l) Sie kennen Pauls Anschrift leider nicht.
f) Sie kennen den Chef der Firma leider nicht.	m) Sie kennen Pauls Anschrift leider nicht.
g) Sie kennen die Frau des Chefs leider nicht.	n) Sie kennen Claras Eltern leider nicht.

## Präpositionen mit Genitiv – Seite 8

### Übung 2

a) <u>Wegen</u> des Streiks fahren wir keine Busse.	f) <u>Trotz</u> aller Probleme können wir die Arbeit rechtzeitig beenden.
b) <u>Während</u> meines Urlaubs war ich drei Wochen in den USA.	g) <u>Wegen</u> der Kälte muss ich eine dicke Jacke anziehen.
c) <u>Statt</u> eines Briefes schickt sie mir nur eine kurze E-Mail.	h) <u>Während</u> eines Mittagessens isst sie nur ein Stückchen Schokolade.
d) <u>Trotz</u> seiner Schmerzen geht er nicht zum Arzt.	i) <u>Wegen</u> der Ferien ist die Bibliothek geschlossen.
e) <u>Wegen</u> seiner Diät isst er jeden Tag nur einen Apfel.	j) <u>Aufgrund</u> eines Rechenfehlers bestellte man zu viel Material.

## Nebensätze - „dass“ - Seite 9

### Übung 1

a) Max hat gesagt, dass er eine neue Arbeit sucht.	f) Maria glaubt, dass sie Thomas vertrauen kann.
b) Lena hat angeboten, dass sie euch bei der Renovierung hilft.	g) Martina befürchtet, dass sie am Wochenende arbeiten muss.
c) Karl weiß, dass er am Computerkurs teilnehmen kann.	h) Christine nimmt an, dass sie den Wagen in die Werkstatt bringen muss.
d) Eva hofft, dass sie den Test wiederholen kann.	i) Julia nimmt an, dass sie sich um die Kinder kümmern muss.
e) Carlos hat vor, dass er seinen Freund in Madrid besucht.	

### Übung 2

Ich habe gehört, dass	
a) Paul und Sabine geheiratet haben.	g) du eine Weltreise gebucht hast.
b) Robert sich beschwert hat.	h) Hatem den Vertrag unterschrieben hat.
c) Clara eine neue Wohnung gemietet hat.	i) du ein Auto gekauft hast.
d) Eva die Prüfung bestanden hat.	j) Max mit seinem Chef gesprochen hat.
e) Jana den Termin vergessen hat.	k) Lisa nach Köln gezogen ist.
f) du deine Jacke verloren hast.	l) ihr an dem Kurs teilgenommen hat.

### Übung 3

a) Es ist schade, dass sie hat keine Zeit.	f) Es gefällt mir nicht, dass ich so viel arbeiten muss.
b) Es ist notwendig, dass du den Wagen in die Werkstatt bringst.	g) Es tut mir leid, dass ich dich nicht mitnehmen kann.
c) Es ist bekannt, dass Thomas ein guter Sportler ist.	h) Es stimmt, dass Peter sehr viel Geld verdient.
d) Es ist möglich, dass Lena nach Köln gefahren ist.	i) Es kann sein, dass heute Abend ein Sturm kommt.
e) Es ist wichtig, dass Paul die Prüfung schafft.	

### Übung 4

a) Stimmt es, dass du das Spiel gewonnen hast?	f) Stimmt es, dass du einen Flug nach Rom gebucht hast?
b) Stimmt es, dass du den Automaten repariert hast?	g) Stimmt es, dass du eine Wohnung gefunden hast?

- |   |  |
|---|--|
| c) Stimmt es, dass du den Zug verpasst hast?          | h) Stimmt es, dass du den Präsidenten kennen gelernt hast? |
| d) Stimmt es, dass du die Prüfung bestanden hast?     | i) Stimmt es, dass du den Vertrag unterschrieben hast?     |
| e) Stimmt es, dass du deinen Schlüssel verloren hast? |  |

## Konjunktiv II (hätte/wäre/würde) - Seite 10

### Übung 1

- a) Wenn Max nicht vorsichtig wäre, würde er viel schneller fahren/führe er viel schneller..
- b) Wenn Tanja viel schlief, wäre sie nicht immer so müde.
- c) Wenn Jonas weniger rauchen würde, hätte er er keinen Husten.
- d) Wenn Nina besser sehen würde, würde sie keine Brille brauchen/bräuchte sie keine Brille.
- e) Wenn Jana nicht frustriert wäre, würde sie keine Schokolade essen..

### Übung 2

- a) Tanja lebt in einer kleinen Wohnung. Sie **würde** lieber in einem großen Haus wohnen .
- b) Tom macht eine Diät. Er **würde** lieber Kuchen essen. (Er **äße** lieber Kuchen)
- c) Eva lebt bei ihren Eltern. Sie **hätte** lieber eine eigene Wohnung gelebt.
- d) Karl arbeitet als Bürokaufmann. Er **würde** lieber als Reiseführer arbeiten.

### Übung 3

Wenn ich Zeit gehabt hätte,

- |   |   |
|---|---|
| a) wäre ich einkaufen gegangen.           | g) hätte ich mein Zimmer gestrichen.    |
| b) wäre ich länger in Köln geblieben.     | h) hätte ich mein Fahrrad repariert.    |
| c) wäre ich nach Berlin geflogen.         | i) hätte ich dich angerufen.            |
| d) hätte ich meinen Freunden geholfen.    | j) hätte ich den Keller aufgeräumt.     |
| e) hätte ich ein Buch gelesen.            | k) hätte ich am Seminar teilgenommen.   |
| f) hätte ich dir einen Brief geschrieben. | l) hätte ich mich mit Maria unterhalten |

### Übung 4

- a) Wenn Christa sich gut vorbereitet hätte, hätte sie den Test bestanden.
- b) Wenn Laura deutlicher gesprochen hätte, hätte ich sie verstanden.
- c) Wenn Thomas angerufen hätte, hätte er keinen Ärger bekommen.
- d) Wenn es nicht die ganze Zeit geregnet hätte, wären wir spazieren gegangen.
- e) Wenn Monika den Bus nicht verpasst hätte, wäre sie nicht zu spät gekommen.
- f) Wenn Paul alles aufgeschrieben hätte, hätte er nichts vergessen.
- g) Wenn Tanja rechtzeitig reserviert hätte, hätte sie einen Platz bekommen.

## Kausale Sätze – Seite 11

### Übung 1

- a) Thomas sucht eine neue Arbeit, weil er zu wenig verdient.
- b) Ich esse keine Erdbeeren, weil ich eine Allergie habe.
- c) Ich ziehe aus dieser Wohnung aus, weil sie zu dunkel ist.
- d) Ich habe die Blumen gekauft, weil meine Freundin heute Geburtstag hat.
- e) Max hat einen Termin beim Augenarzt, weil er eine Brille braucht.
- f) Maria fährt nicht in Urlaub, weil sie sich krank fühlt.
- g) Er hat sich verspätet, weil er den Bus verpasst.
- h) Jana macht die Fahrradtour nicht mit, weil sie sich erkältet.

### Übung 2

- a) Manfred bleibt im Bett, weil er sich erkältet hat  
Manfred hat sich erkältet. **Deshalb** bleibt er im Bett.
- b) Der Laden ist geschlossen, weil die Besitzer in Urlaub sind.

- Die Besitzer sind in Urlaub. **Deswegen** ist der Laden geschlossen.
- c) Julia lernt jetzt immer bis spät abends, weil sie bald ihre Abschlussprüfung schreibt.  
Julia schreibt bald ihre Abschlussprüfung. **Darum** lernt sie jetzt immer bis spät abends.
- d) Der Hotelgast beschwerte sich, weil er mit dem Service gar nicht zufrieden war.  
Der Hotelgast war mit dem Service gar nicht zufrieden. **Deshalb** beschwerte er sich
- e) Ich komme erst später, weil ich noch etwas Wichtiges erledigen muss.  
Ich muss noch etwas Wichtiges erledigen. **Deswegen** komme ich erst später.
- f) Der Autofahrer war schwer verletzt, weil er sich nicht angegurtet hatte.  
Der Autofahrer hatte sich nicht angegurtet. **Deshalb** war er schwer verletzt.
- g) Viele Menschen verloren ihre Arbeit, weil man die Produktion automatisiert hatte.  
Man hatte die Produktion automatisiert. **Daher** verloren viele Menschen ihre Arbeit.
- h) Jana gewann den Schwimmwettbewerb an ihrer Schule, weil sie täglich hart trainiert hatte.  
Jana hatte täglich hart trainiert. **Deshalb** gewann sie den Schwimmwettbewerb an ihrer Schule.
- i) Du solltest diese Pflanze nicht anfassen, weil sie sehr giftig ist.  
Diese Pflanze ist nämlich sehr giftig. **Deswegen** solltest du sie nicht anfassen.

## Konzessive Sätze – Seite 12

### Übung 1

- a) Obwohl Vera Paul eingeladen hatte, kam er nicht zur Party.
- b) Obwohl Tanja den ganzen Tag gearbeitet hat, ist sie nicht müde.
- c) Obwohl Georg gar nicht weit von mir wohnt, treffe ich ihn nur selten.
- d) Obwohl Monika ziemlich wenig verdient, ist sie mit ihrer Arbeit zufrieden.
- e) Obwohl Peter sehr vorsichtig fuhr, passierte ein Unfall.
- f) Obwohl Max Clara vertraut, erzählt er ihr nicht alles
- g) Obwohl Leyla eine Grippe hat, spielt sie Volleyball.
- h) Obwohl Peter viele Probleme hat, beklagt er sich nie.
- i) Obwohl es der Wirtschaft gut ging, verdienen viele Leute sehr schlecht.
- j) Obwohl es nach Regen aussah, gingen wir zum Baden.

### Übung 2

- a) Eva konnte nicht einschlafen, obwohl sie Medikamente genommen hatte.
- b) Karl ging noch in die Disko, obwohl er sehr müde war.
- c) Julian hat den Test nicht geschafft, obwohl er viel gelernt hat.
- d) Paul fand keine Stelle, obwohl er schon viele Bewerbungen geschrieben hatte.
- e) Silvie kam zu spät, obwohl sie sich sehr beeilt hatte.
- f) Martin wollte trotzdem keine Tablette nehmen, obwohl schreckliche Schmerzen hatte.
- g) Sophie will sich einen großen Hund kaufen, obwohl sie nur eine kleine Wohnung hat.
- h) Christine isst oft in teuren Restaurants, obwohl sie wenig Geld hat.
- i) Jana fliegt oft in die Türkei, obwohl sie Flugangst hat.
- j) Amira ist gar nicht nervös, obwohl sie morgen ihre Führerscheinprüfung hat.

## Präpositionen – lokal – Seite 13

### Übung 1

a) Wir gingen in <b>den</b> großen Saal.	l) Paul stellte sich zwischen Rita und <b>mich</b> .
b) Zwischen <b>den</b> beiden Ländern fließt ein Fluss.	m) An <b>vielen</b> Orten des Landes gibt es zu wenig Wasser.
c) Was hast du da in <b>der</b> Hand?	n) Er stellte seine Hausschuhe unter <b>das</b> Sofa.
d) Stell bitte den Stuhl in <b>den</b> Flur.	o) Du kannst dich ruhig neben <b>mich</b> setzen.
e) Kannst du mir die Adresse auf <b>einen</b> kleinen Zettel schreiben?	p) Das Haus liegt zwischen <b>der</b> Schillerstraße und <b>dem</b> Marktplatz.
f) Hinter <b>mir</b> standen eine Menge Leute an <b>der</b> Kinokasse.	q) Pass auf, wenn du über <b>die</b> Straße gehst!
g) In <b>diesem</b> Gegend regnet es häufig.	r) Der Junge versteckte sich unter <b>der</b> Decke.
h) Stell den Koffer auf <b>den</b> Boden.	s) Setz die Mütze auf <b>den</b> Kopf!
i) Hinter <b>dem</b> Haus gibt es einen wunderschönen Obstgarten.	t) Es läutete und vor <b>der</b> Tür stand Max.
j) Wir setzten uns in <b>den</b> Schatten eines Baumes.	u) Du darfst hier keine Poster an <b>die</b> Wände hängen.
k) Auf <b>dieser</b> Insel gibt es sehr viele seltene Tiere.	

### Übung 2

im Kino.	ins Kino.	aus Kino.
in England.	nach England.	aus England.
im Ausland.	ins Ausland.	vom Ausland.
beim Arzt.	zum Arzt.	vom Arzt.
im Supermarkt.	in den Supermarkt.	vom Supermarkt.
in der Universität.	zur Universität.	von der Universität.
in der Türkei.	in die Türkei.	aus der Türkei.
im Rathaus.	zum Rathaus.	vom Rathaus.
in den USA.	in die USA.	aus den USA.
an der Küste.	an die Küste.	von der Küste.
zu Hause.	nach Hause.	von zu Hause.
in den Bergen.	in die Berge.	von den Berge__.
im Dom.	in den Dom.	aus dem Dom.
in Berlin.	nach Berlin.	aus Berlin.
bei Klaus.	zu Klaus.	von Klaus.

## Weitere lokale Präpositionen – Seite 14

### Übung 3

a) Am Wochenende fahre ich <b>zu</b> Klaus.	k) Fährst du dieses Jahr <b>nach</b> Spanien oder fliegst du?
b) Wann bist du zuletzt <b>be</b> Klaus gewesen?	l) Der Mond kreist <b>um</b> die Erde.
c) Kannst du mir bitte Milch <b>aus</b> dem Supermarkt mitbringen?	m) Die Straße führt den Fluss <b>entlang</b> .
d) Es gab einen Unfall. Der Wagen fuhr <b>gegen</b> den Baum.	n) Am Sonntag gehe ich <b>zu</b> meinen Eltern.
e) Wie komme ich <b>zum</b> Bahnhof? - Der nächste Weg ist hier <b>durch</b> die Fußgängerzone.	o) Wo wohnt eigentlich Paul? Nicht weit von hier, nur <b>um</b> die Ecke.
f) Julia will nicht allein <b>nach</b> Hannover fahren.	p) Wann willst du endlich <b>zum</b> Arzt gehen?
g) Dieser Vogel kommt <b>aus</b> einem fernen Land.	q) Ich habe in Frankfurt <b>bei</b> Freunden übernachtet.
h) Holst du mich <b>vom</b> Flughafen ab?	r) <b>Vom</b> Bahnhof <b>aus</b> sind Sie in fünf Minuten im Zentrum.
i) Setz dich doch bitte mir <b>gegenüber</b> .	s) Alle Gäste sitzen <b>um</b> den Tisch.
j) Unsere Nachbarin ist so neugierig, sie sieht sogar <b>durch</b> das Schlüsselloch.	t) Ich hole das Paket <b>von</b> der Post ab.
	u) <b>Entlang</b> der Straße stehen schöne alte Bäume

## Übung 4

- a) Warst du schon am Bodensee? - Nein, ich fahre morgen an den Bodensee.
- b) Warst du schon im neuen Rathaus? - Nein, ich gehe morgen ins neue Rathaus.
- c) Warst du schon auf diesem Berg? - Nein, ich steige morgen auf diesen Berg.
- d) Warst du schon an der Nordsee? - Nein, ich fahre morgen an die Nordsee.
- e) Warst du schon in den Bergen? - Nein, ich fahre morgen in die Berge.

## Präpositionen – temporal – Seite 15

### Übung 1 - Zeitpunkt

- a) Den Führerschein hat Lisa schon **vor** einem Jahr gemacht.
- b) Wir können **am** Wochenende mal **bei** einem Glas Wein über alles sprechen.
- c) Wir wollten **nach** dem Abendessen ins Kino gehen, der Film beginnt **um** 20:30 Uhr.
- d) Ich werde dich morgen so **um** Mittag anrufen, aber ich weiß nicht genau wann.
- e) Die Notfallnummer können Sie **zu** jeder Tages- und Nachtzeit anrufen.
- f) Wir haben **im** August geschlossen! **Nach** dem Urlaub sind wir wieder für Sie da.
- g) Max hat schon **vor** einer Woche reklamiert, aber der Schaden ist noch nicht repariert.
- h) **Bei** diesem schlechten Wetter will ich nicht spazieren gehen.
- i) Lena möchte **am** Nachmittag mit den Kindern ins Hallenbad gehen.
- j) Ich komme morgen mal so **gegen** 18:00 Uhr bei dir vorbei. Bist du **um** diese Zeit zu Hause?
- k) Theo hat mir **zu** meinem Geburtstag eine Karte geschickt.
- l) Wir müssen die Arbeit unbedingt noch **vor** dem Ende des Monats erledigen.

### Übung 2 – Beginn – Ende - Dauer

- a) Man kann auf diesem Platz **von** nächstem Montag **bis** nächsten Donnerstag nicht parken.
- b) Kannst du mir **für** ein paar Stunden dein Auto leihen?
- c) **Ab** dem Wochenende soll das Wetter besser werden.
- d) Sie muss die Diplomarbeit **innerhalb** eines Jahres fertig stellen.
- e) Er studiert jetzt schon **seit** zwei Jahren im Ausland.
- f) **Zwischen** Weihnachten und Silvester haben wir geschlossen.
- g) Silvia will **während** des Sommers ein Praktikum machen.
- h) Rufen Sie bitte nicht **außerhalb** der Sprechzeiten an.
- i) Ich arbeite **bis** 18:00 Uhr und danach können wir uns treffen.
- j) Max liegt **seit** einer Woche im Krankenhaus.

## Nebensätze – temporal – Seite 16

### 1. wenn – als

#### Übung 1

- a) **Wenn** ich im Sommer nach Griechenland fahre, treffe ich meine Freunde.
- b) **Als** sie in Rom war, schrieb sie mir eine Karte.
- c) **Wenn** uns Opa besuchte, brachte er immer Geschenke mit.
- d) Er fährt immer sehr vorsichtig, **wenn** es regnet.
- e) **Als** mich die Polizei gestern anhielt, musste ich meinen Führerschein zeigen.
- f) Er war erst 9 Jahre alt, **als** sein Vater starb.
- g) **Wenn** ich Kopfschmerzen habe, nehme ich eine Tablette.
- h) Der Zug kam gerade an, **als** ich zum Bahnsteig ging.
- i) Sie musste **immer** viel mehr arbeiten, **wenn** ihre Kollegin krank war.
- j) Die Nachbarn riefen **immer** die Polizei, **wenn** wir eine Party machten.
- k) **Als** ich **gestern** durch diese dunkle Straße gehen musste, fühlte ich mich unwohl.

## 2. bis – seit – Seite 16

### Übung 2

- a) **Seit** Max dieses Medikament nimmt, geht es ihm viel besser.
- b) Der Hund bellte so lange vor meiner Tür, **bis** ich ihn ins Zimmer ließ.
- c) Wir warteten fast eine halbe Stunde, **bis** der Kellner endlich kam.
- d) Sie hat ständig Schmerzen im Knie, **seit** sie beim Skifahren so schwer gestürzt ist.
- e) **Seit** er mit dem Rauchen aufgehört hat, ist er schrecklich nervös.
- f) **Seit** sie ihn zum ersten Mal gesehen hat, ist sie in ihn verliebt.
- g) Sie lernt jeden Tag bis um 10.00 Uhr abends, **bis** sie die Prüfung schreibt.
- h) Es dauert noch über eine Stunde, **bis** der Zug kommt.

## 3. während (NS - gleichzeitig) – Seite 17

### Übung 3

- a) Während sie mit Paul spricht, sieht sie ihm tief in die Augen.
- b) Während er sich duscht, pfeift er immer ein Lied.
- c) Während der Kellner die Rechnung bringt, zähle ich mein Geld.
- d) Während er frühstückte, las er die Wohnungsanzeigen in der Tageszeitung.
- e) Während ich das Obst wasche, schneidet Paul die Tomaten.
- f) Während wir Kaffee tranken, erzählte sie mir eine lange Geschichte.
- g) Während sie an der Bushaltestelle wartete, regnete es ständig.

## 4. nachdem (NS - vorzeitig) – Seite 17

### Übung 4

- a) Nachdem wir dem Beamten unsere Pässe gezeigt hatten, durften wir weiterfahren.
- b) Nachdem ich gegessen hatte, bestellte ich noch einen Kaffee.
- c) Nachdem der Arzt den Patienten untersucht hatte, sprach er mit ihm.
- d) Nachdem sie das Büro aufgeräumt hatte, aß sie zu Abend.
- e) Nachdem er seine Arbeit beendet hat, legt er die Akten in den Schrank.
- f) Nachdem sie die Preise verglichen hatte, kaufte sie den neuen Wagen.
- g) Nachdem Maria Pauls Telefonnummer gefunden hat, ruft sie ihn an.

## 5. bevor / ehe (NS - nachzeitig) – Seite 17

### Übung 5

- a) Bevor Karl ins Restaurant kam, hatte er eine halbe Stunde einen Parkplatz gesucht.
- b) Bevor sie ihr Examen macht, will sie noch ein Jahr im Ausland studieren.
- c) Bevor sie das Licht löschte, las sie noch ein paar Seiten.
- d) Bevor er nach München zog, hatte er zwölf Jahre in Berlin gewohnt.
- e) Bevor sie frühstückte, hatte sie schon zwei Stunden am Computer gearbeitet.
- f) Bevor Paul eine Rede hielt, kontrollierte er das Mikrophon.
- g) Bevor sie in Urlaub fuhr, brachte sie ihren Wagen zur Inspektion.

## Relativsätze – Seite 18

### 1. Relativsätze mit Relativpronomen

#### Übung 1

- |  |  |
|--|--|
| a) Max telefoniert mit dem Kollegen,<br>__der__ ihn besucht hat. | d) Thomas hat einen Cousin/Vetter,<br>__dem__ er sehr vertraut.    |
| __den__ er besucht hat.  | __der__ ihm im Notfall immer hilft.                                |
| __der__ bald in Pension geht.                                    | __dessen__ Meinung ihm sehr wichtig ist.                           |
| b) Wo hast du den Schal,<br>__den__ ich dir geliehen habe?       | e) Das ist der Zug,<br>__der__ aus Hamburg kommt.                  |
| __den__ du letzte Woche gekauft hast?                            | __den__ ich nehmen muss.   |
| __der__ mir so gut gefällt?                                      | __der__ gleich abfährt.  |
| c) Kennst du die Frau,<br>__die__ im III. Stock wohnt?           | f) Er spricht mit den Leuten,<br>__die__ zur Polizei gehen wollen. |
| __der__ dieses Buch gehört?                                      | __denen__ man ihr Gepäck gestohlen hat.                            |
| __deren__ Wagen vor der Tür steht?                               | __deren__ Gepäck jemand gestohlen hat.                             |

#### Übung 2

- a) Das Obst, **das** du im Supermarkt gekauft, musst du waschen.  
 b) Die Autorin, **die** diese Geschichte geschrieben hat, ist sehr berühmt.  
 c) Die Touristen, **die** ich auf dem Rathausplatz getroffen habe, kommen aus Rom.  
 d) Der Film, **den** ich gestern im Fernsehen gesehen habe, war langweilig.  
 e) Die Gäste, **deren** Essen nicht geschmeckt hat, haben sich beschwert.  
 f) Eine Dame, **deren** Kinder auf dem Bahnsteig standen, winkte aus dem Zugfenster.  
 g) Mein Freund, **dessen** Hund weggelaufen ist, hat eine Zeitungsanzeige aufgegeben.

## Konjunktiv II – Seite 19

#### Übung 1

- |                               |                              |                              |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a) Sprich bitte lauter.       | d) Nimm mich bitte mit.      | g) Schick bitte ein Fax.     |
| b) Hol bitte den Rucksack.    | e) Bring bitte die Bücher.   | h) Deck bitte den Tisch.     |
| c) Sag das bitte noch einmal. | f) Füll bitte die Liste aus. | i) Räum bitte den Keller auf |

#### Übung 2

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| a) Boris spricht zu leise.      | e) Thomas vergisst zu viele Termine.        |
| b) Dieter schläft zu wenig.     | f) Peter weiß zu diesem Thema zu wenig.     |
| c) Franz gibt zu viel Geld aus. | g) Anja ruft zu selten an.                  |
| d) Gabi liest zu wenig.         | h) Eva fängt zu viele Dinge gleichzeitig an |

#### Übung 3

- a) Es gibt Handys. Deshalb kann man immer und überall miteinander sprechen.  
 b) Es gibt öffentliche Verkehrsmittel. Deshalb muss man nicht immer mit dem eigenen PKW fahren.  
 c) Es gibt das Internet. Deshalb kann man weltweit einfach und günstig kommunizieren.  
 d) Es gibt Antibiotika. Deshalb kann man Infektionskrankheiten besser behandeln.

#### Übung 4

- a) Karl fährt mit dem Taxi nach Hause, weil er betrunken ist.  
 b) Gerd kommt nicht zur Party, weil er fürs Examen lernen muss.  
 c) Maria darf keine Erdbeeren essen, weil sie eine Allergie hat.  
 d) Elfi muss die Arbeit heute alleine erledigen, weil sich Thomas erkältet hat.  
 e) Julia kann nichts zu diesem Thema sagen, weil sie nicht Bescheid weiß.



## Adjektivdeklinations – Seite 20

### Übung 1

mit einem langen Brief	warmes Wasser	kein frischer Fisch
aus diesen alten Büchern	seltene Tiere	ein weißes Hemd
ohne den großen Koffer	für neue Ideen	sein reicher Cousin
seit einer halben Stunde	aus buntem Glas	für unser liebes Kind
wegen seines kranken Onkels	wegen enormer Sorgen	ohne ein nettes Wort
für die kleine Schwester	bei jungen Leuten	für mein neues Fahrrad
während der kalten Jahreszeit	wegen starken* Sturmes	durch ein kluges Konzept
	während langen* Wartens	

### Übung 2

a) Schmeckt dir scharfe Suppe? – Nein, die scharfe Suppe schmeckt mir nicht.
b) Schmeckt dir süßen Kuchen? – Nein, der süße Kuchen schmeckt mir nicht.
c) Schmeckt dir starker Kaffee? – Nein, der starke Kaffee schmeckt mir nicht.
d) Schmeckt dir grüner Tee? – Nein, der grüne Tee schmeckt mir nicht.
e) Schmeckt dir schwarzer Tee? – Nein, der schwarze Tee schmeckt mir nicht.
f) Schmeckt dir dunkles Bier? – Nein, das dunkle Bier schmeckt mir nicht.
g) Schmeckt dir gesalzene Butter? – Nein, die gesalzene Butter schmeckt mir nicht.
h) Schmeckt dir magerer Schinken? – Nein, der magere Schinken schmeckt mir nicht.
i) Schmeckt dir bittere Schokolade? – Nein, die bittere Schokolade schmeckt mir nicht.
j) Schmeckt dir saure Kirschen? – Nein, die sauren Kirschen schmecken mir nicht.
k) Schmeckt dir trockene Weine? – Nein, die trockenen Weine schmecken mir nicht.
l) Schmeckt dir edle Pralinen? – Nein, die edlen Pralinen schmecken mir nicht.

### Übung 3

dieser lange Brief	klares, frisches Wasser
unsere netten Gäste	schwarze spanische Oliven
alle wichtigen Fragen	andere neue Ideen
von den lieben Freunden	an wenigen sonnigen Tagen
aufgrund seiner großen Probleme	trotz vieler kleiner Schwierigkeiten

### Übung 4

a) bis letzte Woche	m) eine hohe Strafe
b) aus nächster Nähe	n) ein Haus an der spanischen Küste
c) ohne genaue Information	o) die Länder des alten Europas
d) diese kleinen Teile	p) durch eine dunkle Gasse
e) an seinem siebzigsten Geburtstag	q) nach dem zwanzigsten November
f) vor einem halben Jahr	r) sein letzter Besuch
g) jeder normale Mensch	s) wegen hoher Preise
h) für deine große Hilfe	t) ein schwerer Fehler
i) bei einem romantischen Abendessen	u) trotz ständigen Regens
j) von den internationalen Banken	v) lange, dunkle Straßen
k) während eines starken Sturmes	w) eine schöne, neue Wohnung
l) aus einem speziellen Material	x) diese schwierigen und riskanten Aktionen

## Übung 5

### Der alte Rabe und der schlaue Fuchs (nach Äsop)

An einem warmen Frühlingstag sitzt ein alter Rabe auf einem hohen Baum neben einem kleinen Häuschen. Durch das offene Küchenfenster sieht er auf dem schmalen Fensterbrett einen weißen Teller mit einem großen Stück Käse. Weil er schrecklichen Hunger hat, fliegt der schwarze Vogel zum Fenster, nimmt schnell mit seinem riesigen Schnabel das appetitliche Käsestück und setzt sich damit wieder auf den Baum. Kurze Zeit später kommt ein roter Fuchs vorbei und entdeckt den alten Raben. Höflich begrüßt er den Vogel, denn er hat auch Hunger und will gern ein kleines Stück von dem köstlichen Käse haben. „Ich wünsche Ihnen einen guten Tag, Herr Rabe! Haben wir nicht wunderbares Wetter heute?“ fragt der hungrige Fuchs. Der Rabe antwortet nicht, denn er hat ja den Käse in seinem großen Schnabel. „Lieber Herr Rabe“, beginnt der Fuchs wieder. „Ich habe riesigen Hunger! Können Sie mir nicht ein winziges Stückchen von Ihrem Käse geben?“ Der Rabe schüttelt nur seinen großen Kopf. Der Fuchs steht unter dem alten Baum und denkt nach, weil er jetzt einen intelligenten Plan braucht. Nach kurzer Zeit spricht er wieder: „Herr Rabe, ich habe gehört, dass Sie ein ausgezeichneter Sänger mit einer wunderbaren Stimme sind. Können Sie nicht für einen armen, alten Fuchs ein kleines Lied singen?“ Der Rabe ist ein dummer und ein stolzer Vogel. Er schüttelt seine glänzenden Federn, schließt seine dunklen Augen und holt Luft. Als er aber seinen großen Schnabel öffnet, fällt der schöne Käse hinunter. Der Fuchs nimmt ihn, verabschiedet sich mit bösem Lächeln von dem traurigen Vogel und läuft in den dunklen Wald.

## Modalverben – Seite 22

### Übung 1

- a) Isst du eine Torte? - Nein, ich darf leider keine Torte essen. (muss - darf)
- b) Triffst du dich gern mit Eva? - Ja, ich soll mich mit ihr treffen. (soll - mag)
- c) Empfiehlst du die Bar? - Nein, ich kann sie leider nicht empfehlen. (will - kann)
- d) Gehst du schon? - Ja, ich muss leider schon gehen. (muss - darf)
- e) Sprichst du bitte mit ihm? - Ja gut, ich kann mal mit ihm sprechen. (soll - kann)
- f) Fliegst du in Urlaub? - Nein, ich kann dieses Jahr nicht fliegen. (kann - muss)
- g) Hilfst du ihr vielleicht? - Ja, ich kann ihr natürlich helfen. (kann - darf)
- h) Schlafen die Kinder schon? - Ja, sie müssen auf jeden Fall schlafen. (können - müssen)

### Übung 2

- a) Wolltest du Wein bestellen? – Natürlich wollte ich Wein bestellen.
- b) Konntest du mitkommen? - Natürlich konnte ich mitkommen.
- c) Musstest du gestern arbeiten? – Natürlich musste ich gestern arbeiten.
- d) Durftest du mit Paul sprechen? - Natürlich durfte ich mit Paul sprechen.
- e) Solltest du länger bleiben? – Natürlich sollte ich länger bleiben.
- f) Solltest du ruhig sein? – Natürlich sollte ich ruhig sein.
- g) Musstest du ihnen helfen? – Natürlich musste ich ihnen helfen.
- h) Durftest du sie begleiten? – Natürlich durfte ich sie begleiten.
- i) Wolltest du frühstücken? – Natürlich wollte ich frühstücken.
- j) Wolltest du in Urlaub fahren? – Natürlich wollte ich in Urlaub fahren.
- k) Konntest du das Problem lösen? – Natürlich konnte ich das Problem lösen.
- l) Solltest du ihn anrufen? – Natürlich sollte ich ihn anrufen.

### Übung 3

- |  |   |
|--|---|
| a) Hast du uns wirklich anrufen wollen?        | f) Hast du wirklich nichts essen wollen?    |
| b) Hast du wirklich nicht helfen können?       | g) Hast du wirklich länger arbeiten müssen? |
| c) Hast du wirklich nichts erzählen dürfen?    | h) Hast du das wirklich verstehen können?   |
| d) Hast du dich wirklich verabschieden wollen? | i) Hast du wirklich alles aufräumen müssen? |
| e) Hast du wirklich nicht bleiben dürfen?      |   |

## Bedeutung der Modalverben – Seite 23

### Übung 4

a) Kannst du ihm helfen?	j) Eva konnte nicht rechtzeitig antworten.
b) Wollt ihr verreisen?	k) Man darf Geld nicht selbst drucken.
c) Du darfst dein Auto im Hof parken.	l) Alia will ihre Wohnung renovieren.
d) Ich soll den Brief bringen.	m) Man darf hier nicht rauchen.
e) Ich kann nicht alles erledigen.	n) Du sollst das Protokoll schreiben.
f) Man darf keine Hunde in den Laden mitnehmen.	o) Wir konnten die alte Burg besichtigen.
g) Sandra will im Ausland studieren.	p) Man darf hier seine Meinung sagen.
h) Man muss die Instruktionen befolgen.	q) Kann ich Sie am Montag anrufen?
i) Max kann das Fahrrad nicht selbst reparieren.	r) Lena will ihren Onkel im Mai besuchen.

## Infinitivsätze – Seite 24

### Übung 1

a) Ja, ich habe vor, morgen ins Theater zu gehen.	f) Ja, ich habe vor, den Vertrag zu unterschreiben.
b) Ja, ich habe vor, am Samstag meine Eltern zu besuchen.	g) Ja, ich habe vor, mich für diesen Kurs einzuschreiben.
c) Ja, ich habe vor, bald umzuziehen.	h) Ja, ich habe vor, die Übung zu wiederholen?
d) Ja, ich habe vor, mich um ein Stipendium zu bewerben.	i) Ja, ich habe vor, die Angebote zu vergleichen.
e) Ja, ich habe vor, bald abzureisen?	j) Ja, ich habe vor, mich gründlich vorzubereiten.

### Übung 2

a) Max hat mir angeboten, mir beim Umzug <b>zu helfen</b> /9.	1) ändern
b) Während unserer Wanderung fing es an, heftig <b>zu regnen</b> /13.	2) aufbauen
c) Hör endlich auf, ständig mit mir <b>zu streiten</b> /16.	3) aufhören
d) Es wäre besser, sich auf die Prüfung gründlich <b>vorzubereiten</b> /18.	4) aufräumen
e) Die Regierung beschloss, das Gesetz <b>zu ändern</b> /1.	5) betreten
f) Ich bitte dich, den Keller <b>aufzuräumen</b> /4.	6) einhalten
g) Denk bitte daran, dich von einem Arzt untersuchen <b>zu lassen</b> /12.	7) ernähren
h) Sein Vater erlaubt ihm, am Ausflug <b>teilzunehmen</b> /17.	8) finden
i) Jana glaubte, den Test schaffen <b>zu können</b> /10.	9) helfen
j) Sie half mir dabei, mein Regal <b>aufzubauen</b> /2.	10) können
k) Viele hoffen darauf, eine gute Arbeit <b>zu finden</b> /8.	11) kündigen
l) Man verbot mir, den Raum <b>zu betreten</b> /5.	12) lassen
m) Jana hat vergessen, den Vertrag <b>zu kündigen</b> /11.	13) regnen
n) Versprich mir, dich gesünder <b>zu ernähren</b> /7.	14) renovieren
o) Du solltest versuchen, mit dem Rauchen <b>aufzuhören</b> /3.	15) streicheln
p) Ich warne dich davor, den Hund <b>zu streicheln</b> /15.	16) streiten
q) Es ist wichtig, die Frist <b>einzuhalten</b> /6.	17) teilnehmen
	18) vorbereiten

## Passiv – Vorgangspassiv – Seite 25

### 1. Aktiv - Vorgangspassiv

#### Übung 1

a) Der Rinderbraten wird vom Koch gewürzt.	d) Die Patientin wird vom Arzt untersucht.
b) Der Schalter wird vom Hausmeister repariert.	e) Ich werde von Paul angerufen.
c) Die Rechnungen werden von euch bezahlt.	f) Menschliche Arbeitskraft wird von Robotern ersetzt.

#### Übung 2

a) Der Gast wird vom Direktor begrüßt.	g) Er wird von seinen Eltern finanziell unterstützt.
b) Die Getränke werden vom Ober gebracht.	h) Paul wird von Carmen eingeladen.
c) Der Autofahrer wird von der Polizei gestoppt.	i) Die Burg wird von der Touristin besichtigt.
d) Die Blumen werden von Max gegossen.	j) Alle Mitarbeiter werden vom Chef informiert.
e) Diverse Produkte werden von dieser Firma hergestellt.	k) Das Problem wird von einem Experten erklärt.
f) Die Maus wird von der Katze gefangen.	l) Ich werde von meinem Freund vom Bahnhof abgeholt.

### 2. Die Zeiten im Vorgangspassiv – Seite 25

#### Übung 3

a) Der Termin wurde von der Sekretärin notiert.	f) Er wurde von den Ärzten gründlich untersucht.
b) Das Sofa ist von zwei Männern gebracht worden.	g) Medikamente wurden vom Roten Kreuz verteilt.
c) Die Stadt wurde von einem Feuer zerstört.	h) Das Festival war von einem Verein organisiert worden.
d) Der Dieb war von der Polizei verhaftet worden.	i) Alle Mitarbeiter wurden von der Firmenleitung informiert.
e) Ich wurde von einem großen Hund gebissen.	j) Der Koffer ist von einem Unbekannten gestohlen worden.

#### Übung 4

a) Ich wurde vom Arzt untersucht.	a) Die Wurst wurde vom Hund gefressen.
b) Der Minister wurde vom Kanzler begrüßt.	b) Der Termin ist von der Geschäftsleitung geändert worden.
c) Der Flug wurde von der Sekretärin gebucht.	c) Alle Hausbewohner waren vom Hausmeister informiert worden.
d) Die Tür wurde vom Zimmermädchen geschlossen.	d) Das Geld ist vom Kunden überwiesen worden.
e) Diese Arbeit ist von mir erledigt worden.	Die Waschmaschine ist vom Lieferservice gebracht worden.

### 3. Vorgangspassiv ohne Täter – Seite 26

#### Übung 5

a) Das schmutzige Wasser wird gefiltert.	g) Der Dom wurde renoviert.
b) Die Gefahr wurde nicht erkannt.	h) Wir wurden nicht unterstützt.
c) Wir sind gründlich informiert worden.	i) Die Gefahr ist erkannt worden.
d) Das Geld war versteckt worden.	j) Der Vertrag wird verlängert.
e) Die Qualität wird ständig kontrolliert.	k) Das Gemüse ist nicht geputzt worden.
f) Der Fall ist nicht untersucht worden.	l) Diese Methoden wurden kritisiert.

## Übung 6

- |  |   |
|--|---|
| a) Uns wurde großzügige Hilfe versprochen.                   | g) Mir wurde <b>der Koffer</b> gestohlen.               |
| b) <b>Ich</b> wurde über den Termin nicht informiert worden. | h) Euch ist auf das Risiko hingewiesen worden.          |
| c) <b>Dieses Hotel</b> ist euch empfohlen worden.            | i) <b>Wir</b> wurde nicht nach unserer Meinung gefragt. |
| d) Dem Gast wurde <b>ein anderes Zimmer</b> angeboten.       | j) Julia ist <b>das Sofa</b> geliefert worden.          |
| e) <b>Wir</b> waren vor der Gefahr nicht gewarnt worden.     | k) Mir wurden <b>die Dokumente</b> nicht gezeigt.       |
| f) Ihnen wird <b>alles Mögliche</b> versprochen.             | l) Mit dem Mann wurde <b>kein Wort</b> gesprochen.      |

## „werden“ – Seite 27

## 1. Das Verb „werden“ + Nomen oder Adjektiv

## 2. Das Futur I - „werden“ + Infinitiv

## 3. Das Vorgangspassiv - „werden“ + Partizip II

## 4. „würde“ - Konjunktiv II (Präsens)

## Übung

- Was hat denn dein Neffe später vor? - Ich glaube, er möchte Architekt **werden**.
- Das Wetter **wird** wohl zum Wochenende besser.
- Haben wir noch Wein? - Ich **werde** mal in den Keller gehen und nachsehen.
- Wo **wird** du nächstes Jahr Urlaub machen?
- Stell dir vor, gestern **ist** mein Fahrrad gestohlen **worden**.
- Ich **würde** gern ein Zimmer reservieren.
- Wann **wirst** du endlich die Wörter lernen?
- Der Text **wurde** schon zweimal kontrolliert, aber ich finde immer noch Fehler.
- Wenn du immer ohne Jacke rausgehst, **wirst** du sicher krank.
- Hast du schon gehört? Max **wird** bald Vater.
- Martina **wird** am Samstag 25. Das **wird** bestimmt eine große Party.
- Dieser Zahn ist kaputt. Der muss gezogen **werden**.
- Wieso **werdet** ihr immer so nervös vor Prüfungen?
- Stimmt es, dass dieses Haus letzte Woche verkauft **worden ist**?
- Du spielst doch Lotto! Was **würdest** du machen, wenn du gewinnen **würdest**?
- Nächsten Herbst **werden** wir wohl nach Griechenland fliegen.
- Ich **würde** gern mit dem Chef sprechen.
- Bald **werden** die Gäste ankommen.
- Die Briefe **wurde** bereits abgeschickt.

## Verben mit Präpositionalobjekt – Seite 28

### Übung 1

- a) Entschuldigen Sie, kann ich kurz **mit** Ihnen sprechen?
- b) Ich denke, du musst mehr **auf** deine Gesundheit achten.
- c) Sie hat einen Brief **an** ihre Versicherung geschrieben.
- d) Wir arbeiten momentan **an** einem sehr wichtigen Projekt.
- e) Alles war vorbereitet, ich musste mich **um** nichts mehr kümmern.
- f) Mein Cousin wunderte sich sehr **über** diese Geschichte.
- g) Die Arbeiter protestieren **gegen** diese schlechten Arbeitsbedingungen.
- h) Kannst du bitte kurz **auf** meine Tasche aufpassen?
- i) Der Kuchen schmeckt **nach** Honig und Nüssen.
- j) Wie viele Leute haben **an** dem Seminar teilgenommen?
- k) Wann ruft Paul an? - Ich rechne nicht vor nächster Woche **mit** seinem Anruf.
- l) Könnt ihr nicht endlich **mit** dieser dummen Diskussion aufhören?
- m) Du kannst dich wirklich **auf** mich verlassen.
- n) Ich wollte mich **bei** Ihnen entschuldigen.
- o) Denk doch mal **über** dieses Angebot nach.
- p) Sag mal, lachst du **über** mich?
- q) Du musst nicht **auf** mich warten, wenn du keine Zeit hast.
- r) Denkst du **an** unsere Verabredung morgen?
- s) Trefft ihr euch morgen **mit** euren Freunden?
- t) Eltern sorgen **für** ihre Kinder.
- u) Eva möchte sich noch ganz herzlich **für** die Hilfe bedanken.
- v) Wir wollen morgen **mit** dem neuen Projekt beginnen.
- w) Vielleicht müssen wir die Reise verschieben; das hängt **von** seiner Gesundheit ab.
- x) Bei unserem letzten Treffen haben wir **über** alles Mögliche gesprochen.
- y) Er fürchtete sich nicht **vor** Spinnen.

### Übung 2

- |  |   |
|--|---|
| a) Ich bitte <b>dich um</b> Geduld.          | h) Ich informiere <b>mich über</b> meine Pläne.       |
| b) Ich rate <b>dir von</b> dieser Reise ab.  | i) Ich weise <b>dich auf</b> die Gefahr hin.          |
| c) Ich helfe <b>dir bei</b> der Arbeit.      | j) Ich danke <b>dir für</b> deine Hilfe.              |
| d) Ich erkannte <b>ihn an</b> deiner Stimme. | k) Ich lade <b>dich zu</b> diesem Fest ein.           |
| e) Ich fragte <b>dich nach</b> dem Weg.      | l) Ich erinnere <b>mich an</b> unsere Verabredung.    |
| f) Ich gratuliere <b>dir zum</b> Geburtstag. | m) Ich rate <b>dir zu</b> einer gesünderen Ernährung. |
| g) Ich beneide <b>dich um</b> deinen Erfolg. | n) Ich erzählte <b>dir über</b> meinen Problemen.     |

## Pronominaladverbien – Seite 29

### Übung 1

- |   |   |
|---|---|
| a) Hast du dich <b>an</b> diese Leute erinnert?       | g) Hast du <b>mit</b> Maria gesprochen?                 |
| b) Hast du <b>an</b> diesem Kurs teilgenommen?        | h) Hast du <b>über</b> die Probleme gesprochen?         |
| c) Hast du <b>auf</b> diese Frage geantwortet?        | i) Hast du dich <b>über</b> den Krach beschwert?        |
| d) Hast du dich <b>um</b> deine Freunde gekümmert?    | j) Hast du dich <b>über</b> den Kellner beschwert?      |
| e) Hast du dich <b>für</b> dieses Thema interessiert? | k) Hast du dich <b>bei</b> deinem Freund entschuldigt?  |
| f) Hast du dich <b>auf</b> diese Arbeit konzentriert? | l) Hast du dich <b>für</b> die Verspätung entschuldigt? |

### Übung 2

- a) Du hast mir sehr geholfen. Ich danke dir **dafür**.
- b) Ich leihe dir mein Fahrrad, aber du musst **darauf** Acht geben.
- c) Kaufst du den Wagen? - Das hängt **davon** ab, wie viel er kostet.
- d) Paul hat die Einladung vergessen. Ich habe mich **darüber** gewundert.
- e) Ich bringe dir dein Buch morgen zurück. Du kannst dich **auf mich** verlassen.
- f) Der Film war sehr lustig. Wir haben sehr **darüber** gelacht.
- g) Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt, aber ich will mich **danach** erkundigen.
- h) Ich habe ein Problem. Kann ich mit Ihnen **darüber** sprechen?

### Übung 3

- a) **Wonach** schmeckt die Suppe? - **Nach** Knoblauch.
- b) **Wovon** träumst du? - **Von** einem schönen, langen Urlaub.
- c) **An wen** schreibst du? - **An** meinen Onkel.
- d) **Von wen** verabschiedest du dich? - **Von** meiner Kollegin.
- e) **Woran** denkst du? - **An** den Streit von gestern.
- f) **An wen** denkst du? - **An** meine Freunde.
- g) **Mit wem** unterhältst du dich? - **Mit** meinen Freunden.
- h) **Worüber** unterhältst du dich? - **Über** meine Kollegen.
- i) **Wofür** bedankst du dich? - **Für** deinen guten Rat.
- j) **Bei wem** bedankst du dich? - **Bei** dir.

## Nebenordnende Konjunktionen – Seite 30

### Übung 1

- a) Er schloss die Augen, **denn** die Sonne blendete ihn.
- b) Sie wollte **kein** Sandwich, **sondern** lieber eine warme Suppe.
- c) Monika ging zu Ihrer Tante **und** überreichte ihr die Blumen.
- d) Du fährst immer mit dem Fahrrad, **aber** ich nehme immer den Bus.
- e) Er wollte mir sein Fahrrad nicht leihen, **denn** er vertraute mir nicht.
- f) Meine Tante fliegt nach Athen **oder** nach Rom, sie weiß es noch nicht genau.
- g) Er war total betrunken **aber** er wollte trotzdem mit dem Auto nach Hause fahren.
- h) Du kannst mitkommen **oder** ich gehe alleine ins Kino.
- i) Tennis spielt Max sehr gern, **denn** Fußball gefällt ihm nicht so gut.
- j) Wir treffen uns nächsten Samstag **und** dann besprechen wir alles.

### Übung 2

- a) Julia wollte ihren Cousin einladen **aber** er hatte leider keine Zeit.
- b) Paul möchte **nicht** nach Wien, **sondern** nach Graz fahren.
- c) Jan fliegt nicht nach Malta, **denn** seine Mutter hatte einen Unfall.
- d) Lena besucht mich vielleicht am Montag **oder** am Dienstag.
- e) Max studiert Medizin **und** ist jetzt im 6. Semester.
- f) Wir wollen Lisa besuchen, **denn** sie hat morgen Geburtstag.
- g) Wir können ins Kino **oder** ins Theater gehen.
- h) Im August macht Peter Urlaub in der Schweiz **und** danach muss er umziehen.
- i) Maria bestellt **keinen** Wein, **sondern** einen Cocktail.
- j) Thomas will den Wagen nicht kaufen, **denn** er ist viel zu alt.

## Seite 31

## Übung 3

- a) Man hat mich leider **weder** informiert **noch** hat man mich um Rat gefragt.
- b) Max hat **sowohl** die Feier allein vorbereitet **als auch** alle Einladungen verschickt.
- c) Das Wetter war **zwar** schlecht, **aber** wir wollten trotzdem eine Radtour unternehmen.
- d) Sie sollten **entweder** anrufen **oder** Sie teilen uns Ihre Entscheidung schriftlich mit.
- e) Der Arzt meint, ich soll **nicht nur** viel Obst essen, **sondern auch** mehr Sport treiben.
- f) Mir gefällt diese Stadt **zwar** ziemlich gut, **aber** auf dem Land gefällt es mir besser.
- g) Er war **weder** zu Hause **noch** konnten wir ihn bei seinen Eltern erreichen.

## Übung 4

Eine Schuluniform ist eine einheitliche Kleidung für alle Schüler einer Schule **oder** eines Landes. In Deutschland besteht **zwar** zurzeit keine Pflicht zur Schuluniform, **aber** das Thema wird immer wieder in die Diskussion gebracht. Wenn man in Deutschland **oder** einem deutschen Bundesland die Pflicht zur Schuluniform einführen würde, müssten alle Schüler der dortigen Schulen die Schuluniform tragen. Momentan dürfen in Deutschland die Schulen ihre Schüler nicht zu einer einheitlichen Uniform zwingen. Deshalb ist hier die Kooperation mit den Eltern sehr wichtig, wenn sie eine Schuluniform einführen wollen. In anderen Ländern, wie z. B. in Australien **oder** England, sind Schuluniformen schon längst Pflicht **und** gehören zum Alltag der Schüler. Es gibt Schuluniformen für den Sommer **und** solche für den Winter. Zum Thema Schuluniform findet man **sowohl** Argumente dafür **als auch** Argumente dagegen.

**Pro:** Keine Gruppe kann sich mit ihrer Kleidung von den anderen Schülern abgrenzen, **denn** alle tragen ja die gleiche Schuluniform. Mit einer Schuluniform kann man nur noch schwer erkennen, aus welchem sozialen Milieu ein Schüler kommt: Man sieht nicht mehr die teuren Markenartikel, **denn** man sieht eher den Menschen. In Ländern, in denen es eine Schuluniform gibt, hat meistens jede Schule eine eigene Schuluniform **und** man kann so erkennen, welche Schule ein Schüler besucht. Das stärkt die Identifikation mit der eigenen Schule.

**Contra:** Schuluniformen sind meist nicht billig **und** das könnte ein Problem besonders für Familien mit niedrigem Einkommen sein. Außerdem muss jeder Schüler **nicht nur** eine Schuluniform besitzen, **sondern** man braucht ja **auch** eine Ersatzuniform, wenn eine mal schmutzig ist. Wenn es ums Aussehen geht, mögen viele Schüler die Schuluniformen nicht, **denn** Schuluniformen sehen für viele langweilig aus **und** man kann keinen eigenen Stil zeigen. Besonders für Schüler ist es wichtig, dass sie ihren eigenen Kleidungsstil zur Schau tragen, **aber** das können sie nicht, wenn sie Schuluniformen tragen müssen.

## brauchen / sich lassen – Seite 32

## 1. „brauchen“

## Übung 1

- a) Was brauchst du für die Geburtstagsparty? – Ich brauche **einen neuen** CD-Player. (neu)
- b) Was brauchst du für die Bergtour? – Ich brauche **einen großen** Rucksack. (groß)
- c) Was brauchst du für die Reparatur? – Ich brauche **einen schweren** Hammer. (schwer)
- d) Was brauchst du für den Umzug? – Ich brauche **stabile** Kartons. (stabil)

## Übung 2

- a) Kaufst du **noch** ein? – Nein, wir brauchen **nicht mehr** einzukaufen.
- b) Habt ihr renoviert? – Nein, wir haben **nicht zu** renovieren brauchen.
- c) Hilfst du mit? – Nein, ich brauche **nicht zu** helfen.
- d) Hast du Lisa abgeholt? – Nein, ich habe Lisa **nicht abzuholen** brauchen.
- e) Habt ihr die Bücher zurückgegeben? – Nein, wir brauchen die Bücher **nicht zurückzugeben**.
- f) Bezahlst du alles? – Nein, ich brauche **nicht alles zu** bezahlen.
- g) Hast du den Termin abgesagt? – Nein, ich habe den Termin **nicht abzusagen** brauchen.
- h) Nehmt ihr ein Taxi? – Nein, wir brauchen **kein Taxi zu** nehmen.
- i) Habt ihr unterschrieben? – Nein, wir haben **nicht zu** unterschreiben brauchen.
- j) Wechselt er Geld? – Nein, er braucht **kein Geld zu** wechseln.



## 2. "sich lassen"

### Übung 3

a) Wirst du abgeholt? - Ja, ich lasse mich abholen.	e) Wird Eva nach Hause gebracht? - Nein, sie lässt sich nach Hause bringen
b) Wird Paul untersucht? - Ja, er lässt sich untersuchen.	f) Werdet ihr weggeschickt? - Nein, wir lassen uns nicht wegschicken.
c) Werdet ihr beraten? - Ja, wir lassen uns beraten.	g) Wird Max unterbrochen? - Nein, er lässt sich nicht unterbrechen.
d) Wirst du geweckt? - Ja, ich lasse mich wecken.	h) Wirst du durchleuchtet? - Nein, ich lasse mich nicht durchleuchten.

### Übung 4

- |   |
|---|
| a) Kann man die Uhr noch reparieren? – Ja, sie lässt sich noch reparieren.    |
| b) Kann man den Koffer abschließen? – Ja, er lässt sich abschließen.          |
| c) Kann man diese Schwierigkeiten vermeiden? – Ja, sie lassen sich vermeiden. |
| d) Kann man das Problem lösen? – Ja, es lässt sich lösen.                     |
| e) Kann man die CD kopieren? – Ja, sie lässt sich kopieren.                   |
| f) Kann man den Versuch wiederholen? – Ja, er lässt sich wiederholen.         |
| g) Kann man die Reservierungen stornieren? – Ja, sie lässt sich stornieren.   |
| h) Kann man den Fehler finden? – Ja, er lässt sich finden.                    |
| i) Kann man diese Tiere im Zoo halten? – Ja, sie lassen sich im Zoo halten.   |
| j) Kann man den Termin verschieben? – Ja, er lässt sich verschieben.          |

Bài tập này có thể bị thay đổi bởi tác giả

[https://deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/b1\\_skript\\_gr.pdf](https://deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/b1_skript_gr.pdf)

Đáp án theo bài tập sau đây

27/12/2021

[https://drive.google.com/file/d/1WTyqJbjsfGL7Vw\\_R07DT-PFu\\_CGFYwQ\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1WTyqJbjsfGL7Vw_R07DT-PFu_CGFYwQ_/view?usp=sharing)