

# Deutsch ABER HALLO!

## Grammatikübungen

A2

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lektion 1</b>	<b>2</b>
1.1. Nebensätze - kausal	2
1.2. Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt	3
1.3. Präteritum (Imperfekt) - Modalverben	4
<b>Lektion 2</b>	<b>5</b>
2.1. Genitiv	5
2.2. n-Deklination	6
2.3. Deklination des Adjektivs	7
<b>Lektion 3</b>	<b>9</b>
3.1. Nebensätze - dass-Sätze	9
3.2. Vergleichsformen - Steigerung	10
3.3. Reflexive Verben	12
<b>Lektion 4</b>	<b>13</b>
4.1. Nebensätze - konditional	13
4.2. Verben mit Präpositionalobjekt	14
4.3. Pronominaladverbien	16
<b>Lektion 5</b>	<b>18</b>
5.1. Konjunktiv II (würde / hätte / wäre / Modalverben)	18
5.2. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	19
5.3. Ähnliche Verben	21
<b>Lektion 6</b>	<b>22</b>
6.1. Präteritum (Imperfekt)	22
6.2. Relativsätze	24
6.3. Plusquamperfekt	26
<b>Lektion 7</b>	<b>27</b>
7.1. Nebensätze - damit	27
7.2. Unbestimmte Pronomen und Artikel	28
7.3. Nebensätze - Fragesätze	29
<b>Lektion 8</b>	<b>30</b>
8.1. Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen	30
8.2. Futur I	31
8.3. Satznegation	32

# Lektion 1

## 1.1. Nebensätze - kausal

Monika **spielt** gut Tennis. - Warum? - Sie **trainiert** viel.

Hauptsatz (HS)		Nebensatz (NS)			kausale NS: <b>weil, da</b>		
I	II	I	II	Ende	Position I	Position II	ENDE
Monika	<b>spielt</b>	gut Tennis,	<b>weil</b>	sie viel <b>trainiert.</b>	<b>Konjunktion</b> ..., <b>weil</b>	oft Subjekt sie viel	<b>Prädikat</b> <b>trainiert.</b>

Paul ärgert sich. Ich **stimme** ihm nicht **zu**. > Paul ärgert sich, weil ich ihm nicht **zustimme**.

*Trennbare Verben stehen im Nebensatz am ENDE **zusammen**!*

### Übung 1

**Warum kommen die Leute nicht?**

**Beispiel:** Max hat keine Zeit. Max kommt nicht, **weil** er keine Zeit hat.

- |  |  |
|--|--|
| a) Beate hat Kopfschmerzen.              | h) Dora muss ihr Auto in die Werkstatt bringen.  |
| b) Christian hat einen Termin beim Arzt. | i) Karl kann sich nicht an die Adresse erinnern. |
| c) Inge muss noch arbeiten.              | j) Maria holt ihre Tante vom Flughafen ab.       |
| d) Eva bekommt Besuch.                   | k) Jochen geht heute nicht aus.                  |
| e) Klaus muss für die Prüfung lernen.    | l) Du möchtest deinen Onkel besuchen.            |
| f) Ich kaufe noch ein.                   | m) Werner liegt krank im Bett.                   |
| g) Carmen räumt ihr Zimmer auf.          | n) Paul muss sein Fahrrad reparieren.            |

### Satzstrukturen

Position I	Position II	Position III	ENDE	
Subjekt oder ein anderer Satzteil	Prädikat konjugierter Teil	Subjekt	Zeit > Ort	Prädikat - Teil 2 (z. B. Infinitiv)
Monika Monika Morgen	fliegt will will	Monika	oft nach Rom. morgen nach Rom nach Rom	fliegen. fliegen.
<b>Nebensatz</b>				
Weil Max Hunger hat,	möchte	er	jetzt ins Restaurant	gehen.

### Übung 2

**Beispiel:** Max geht zum Arzt. Er fühlt sich unwohl. Weil Max sich unwohl fühlt, geht er zum Arzt.

- a) Anja geht zum Reisebüro. Sie möchte einen Flug buchen.
- b) Eva kann nicht kommen. Sie ist mit der Arbeit noch nicht fertig.
- c) Paul kauft einen Blumenstrauß. Lisa hat heute Geburtstag.
- d) Max meldet sich für einen Sprachkurs an. Er möchte Italienisch lernen.
- e) Robert ruft Maria an. Er möchte mit ihr spazieren gehen.
- f) Christian kann nicht mitkommen. Er hat eine Grippe.
- g) Inge lernt den ganzen Tag. Sie hat bald eine Prüfung.



### 1.3. Präteritum (Imperfekt) - Modalverben

#### wollen

ich	<b>wollte</b>
du	<b>wolltest</b>
er, sie, es	<b>wollte</b>
wir	<b>wollten</b>
ihr	<b>wolltet</b>
sie	<b>wollten</b>

ich will / möchte	> ich <b>wollte</b>
ich kann	> ich <b>konnte</b>
ich muss	> ich <b>musste</b>
ich soll	> ich <b>sollte</b>
ich darf	> ich <b>durfte</b>
ich mag	> ich <b>mochte</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** wollen - Frankfurt - fahren Er **wollte** nach Frankfurt fahren.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) müssen - eine Fahrkarte - kaufen | d) dürfen - nicht - zu spät ankommen |
| b) wollen - ein Platz - reservieren | e) können - sein Freund - besuchen   |
| c) müssen - in Nürnberg - umsteigen | f) sollen - ein Paket - mitnehmen    |

#### Übung 2

**Beispiel:** Ich kann nicht kommen. Ich **konnte** nicht kommen.

- |   |   |
|---|---|
| a) Am Wochenende will ich ins Kino gehen. | i) Du darfst den Zettel nicht zerreißen.  |
| b) Leider kann ich nicht mitkommen.       | j) Ich kann das Fahrrad nicht reparieren. |
| c) Du musst am Samstag arbeiten.          | k) Wir wollen das Museum besichtigen.     |
| d) Wir können das Problem lösen.          | l) Du musst den Mülleimer ausleeren.      |
| e) Ihr sollt den Chef anrufen.            | m) Ich kann nicht gut schwimmen.          |
| f) Ich muss das Paket abholen.            | n) Wir müssen die Rechnung bezahlen.      |
| g) Du willst deine Freunde einladen.      | o) Ihr müsst die U-Bahn nehmen.           |
| h) Max soll bei der Firma anrufen.        | p) Ich will die Nachrichten sehen.        |

#### Übung 3

**Beispiel:** senden - wollen - eine Mail Ich **wollte** meiner Schwester eine Mail **senden**.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) schenken - wollen - ein Buch    | f) erzählen - dürfen - nichts          |
| b) schreiben - sollen - eine Karte | g) zurückgeben - wollen - das Buch     |
| c) zeigen - können - die Stadt     | h) anbieten - sollen - meine Hilfe     |
| d) erklären - müssen - das Problem | i) vorlesen - können - der Text        |
| e) geben - sollen - der Schlüssel  | j) empfehlen - können - das Restaurant |

## Lektion 2

### 2.1. Genitiv

#### Genitiv - Artikel



Wem gehört der Koffer? Das ist der Koffer **des** Gastes.  
 Wem gehören die Taschen? Das sind die Taschen **der** Studentin.  
 Wem gehört das Fahrrad? Das ist das Fahrrad **des** Mädchens.  
 Wem gehört das Gepäck? Das ist das Gepäck **der** Touristen.  
 Wem gehört die Wohnung? Das ist Julias Wohnung. !

	bestimmt	unbestimmt
maskulin	<b>des</b> -[e]s	<b>eines</b> -[e]s
feminin	<b>der</b>	<b>einer</b> -[e]s
neutral	<b>des</b> -[e]s	<b>eines</b> -[e]s
Plural	<b>der</b>	-

**-s** bei vielen mehrsilbigen Substantiven z. B. auf -en, -el, -er, -or, ling etc.

des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

**-es** bei vielen einsilbigen Substantiven und bei Substantiven auf -s, ss, ß, sch, z, tz etc.

des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

Nur maskuline und neutrale Substantive können im Genitiv ein **-s** oder **-es** bekommen.

#### Übung 1

**Beispiel:** Jacke - Mann - schwarz Die Jacke **des** Mannes ist schwarz.

- |                                |                                   |                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Zimmer - Studentin - klein  | d) Verkäufer - Laden - freundlich | g) Waschmaschine - Eva - kaputt |
| b) Kamera - Reporter - teuer   | e) Garten - Professor - groß      | h) Wasser - Fluss - schmutzig   |
| c) Ende - Geschichte - traurig | f) Gepäck - Gäste - schwer        | i) Lage - Haus - günstig        |

#### Übung 2

**Beispiel:** Titel - Buch Kennst du den Titel **des** Buches?

- |                      |                       |                      |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| a) Direktorin - Bank | d) Frau - Professor   | g) Hauptstadt - Land |
| b) Autor - Roman     | e) Zentrum - Stadt    | h) Thema - Vorlesung |
| c) Text - Lied       | f) Mutter - Studentin | i) Sohn - Nachbarin  |

#### Genitiv - Fragewort

**Wessen** Haus ist das?  
 Das ist das Haus **meiner Tante**.



#### Übung 3

**Beispiele:** Hut - mein Bruder Wessen Hut ist das? - Das **ist** der Hut meines Bruders.  
 Schuhe - ihre Schwester Wessen Schuhe sind das? - Das **sind** die Schuhe ihrer Schwester.

- |                          |                           |                         |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| a) Wagen - sein Vater    | d) Gepäck - eure Gäste    | g) Schirm - dein Onkel  |
| b) Brille - unsere Tante | e) Stifte - ihre Tochter  | h) Auto - mein Kollegin |
| c) Hund - ihr Großvater  | f) Computer - mein Freund | i) Bücher - sein Sohn   |

## 2.2. n-Deklination

Der Patient sitzt vor dem Arzt.

Der Arzt untersucht den Patienten.



der Arzt	die Ärzte	der Patient	die Patienten
des Arztes	der Ärzte	des Patienten	der Patienten
dem Arzt	den Ärzten	dem Patienten	den Patienten
den Arzt	die Ärzte	den Patienten	die Patienten

**n-Deklination** bei **maskulinen** Substantiven mit folgenden Endungen:

<b>-e</b>	<u>der Junge.</u>
(Berufe)	<u>der Biologe.</u>
(Tiere)	<u>der Hase, der Löwe.</u>
(Nationalitäten etc.)	<u>der Pole, der Kroate, der Sachse.</u>
<b>-ist</b>	<u>der Journalist.</u>
<b>-ent</b>	<u>der Student.</u>
<b>-ant</b>	<u>der Praktikant.</u>
<b>-at, -et, -it, -ot</b>	<u>der Automat, der Athlet, der Satellit, der Pilot</u>

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ** und **Plural -n**: der Nachbar, der Bauer

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ -n**; **Plural -en**: der Herr, des Herrn, die Herren

**Außerdem:** der Mensch, der Bär

### Übung 1

**Beispiel:** Junge Wie heißt der Junge? - Ich kenne den Jungen nicht.

a) Kollege	f) Polizist	k) Fotograf
b) Student	g) Soldat	l) Herr
c) Journalist	h) Nachbar	m) Demonstrant
d) Präsident	i) Kunde	n) Junge
e) Patient	j) Architekt	o) Praktikant

### Übung 2

**Beispiel:** Experte - fragen Fragst du den Experten?

a) Student	- helfen	h) Journalist	- antworten
b) Pianist	- kennen	i) Postbote	- sprechen mit
c) Nachbar	- besuchen	j) Elefant	- fotografieren
d) Diamant	- kaufen	k) Polizist	- anrufen
e) Automat	- reparieren	l) Kollege	- einladen
f) Experte	- glauben	m) Junge	- aufwecken
g) Präsident	- erkennen	n) Herr Berg	- vertrauen

## 2.3. Deklination des Adjektivs

Die Erdbeeren schmecken **süß**. > adverbial

Die Erdbeeren sind **süß**. > prädikativ

Adjektive haben adverbial (bei **Verben**) und prädikativ (z. B. bei **sein**) keine Endung.

### Übung 1

**Beispiel:** Wie schmeckt der Apfel? Er schmeckt sauer.

schnell - langweilig - sauer - spannend - gut - langsam - unfreundlich - preiswert - nett

- |                                   |                                  |                              |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| a) Wie ist der Film?              | d) Wie spricht Peter?            | g) Wie fährt Julia Auto?     |
| b) Wie ist das Wetter in Hamburg? | e) Wie gefällt dir Marias Kleid? | h) Wie ist sein Bruder?      |
| c) Wie findest du das Zimmer?     | f) Wie findest du den Film?      | i) Wie findest du den Roman? |

Das ist ein **neuer** Computer. Das ist der **neue** Computer. > attributiv

Adjektive haben attributiv (vor **Substantiven**) in der Regel **eine Endung**.

Das ist ein **alter** Wagen.  
Ist das dein **alter** Wagen?  
**Frischer** Orangensaft ist gesund.  
Kauft er **frische** Tomaten?

**Der** **neue** Computer von Peter ist teuer.  
Er arbeitet mit **dem** **neuen** Computer.  
Sie kauft **keinen** **alten** Wagen.  
Sie kommt mit **ihrem** **neuen** Auto.

**Tabelle 1** (starke Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-er <b>O</b>	-e	-es <b>O</b>	-e
Gen.	-es <b>*-en</b>	-er	-es <b>*-en</b>	-er
Dat.	-em	-er	-em	-en
Akk.	-en	-e	-es <b>O</b>	-e

1. Beispiel:  
mit **warmer** Milch

2. Beispiel:  
mit **einem** teuren Auto

**Tabelle 2** (schwache Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

**Tabelle 1** enthält die Endungen, die von den bestimmten Artikeln etc. bekannt sind.

**Tabelle 2** benutzt man für die Adjektive, wenn **Tabelle 1** vorher schon benutzt ist.

### Achtung:

**ein, kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr** >>> keine Endung: Nom. mask. und neutr. + Akk. neutr. >> **O**

\* Genitiv > **Artikel** immer **Tabelle 1** >> **Adjektive** > **Sg. mask. + neutr** immer **Tabelle 2**

bei ein\_\_ gut\_\_ Essen  
▲ ▲ ▲  
Dat. Tab. 1 Tab. 2 neutr.  
für ein gut\_\_ Essen  
▲ ▲ ▲  
Akk. **O** Tab. 1 neutr.

ein freundlich\_\_ Kollege  
▲ ▲  
Nom. **O** Tab. 1 mask.  
wegen stark\_\_ \* Sturmes  
▲ ▲  
Gen. Tab. 2 mask.

### Übung 2

**Beispiel:** Fahrrad - blau Kaufst du das blaue Fahrrad?

Akk. Tab. 1 Tab. 2

- |                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| a) Kleid - rot     | e) Pullover - grün | i) Schuhe - braun      |
| b) Jacke - schwarz | f) Mütze - rot     | j) Mantel - dunkelblau |
| c) Koffer - groß   | g) Hose - blau     | k) Hemd - weiß         |
| d) Kamera - klein  | h) Wein - süß      | l) Orangen - spanisch  |



## Übung 3

**Beispiel:** Auto Schau, das ist mein neues Auto!

Nom. O

Tab. 1

a) Fahrrad	g) Zimmer	m) Schrank
b) Tasche	h) Bücher	n) Kamera
c) Uhr	i) Roller	o) Kaffeemaschine
d) Computer	j) Hund	p) Lampe
e) Schuhe	k) Wagen	q) Sofa
f) Brille	l) Schreibtisch	r) Ohrringe

## Übung 4

**Beispiel:** Roman - spannend Ist der Roman spannend? - Nein, das ist ein langweiliger Roman.

a) Arbeit - schwierig	f) Lexikon - teuer	k) Mann - reich
b) Film - lustig	g) Verkäuferin - freundlich	l) Brot - alt
c) Beispiel - schlecht	h) Wagen - alt	m) Sofa - bequem
d) Jacke - dick	i) Bluse - schön	n) Apfel - sauer
e) Hotelzimmer - groß	j) Paket - schwer	o) Hemd - schmutzig

<b>-er</b>	sauber > saub[e]re Hemden
<b>-en</b>	trocken > trock[e]ner Wein
<b>-el</b>	dunkel > dunkles Bier ( <i>nicht: dunkeles</i> )

## Übung 5

**Beispiel:** Brot - alt Schmeckt dir altes Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

Nom. Tab. 1

Nom. Tab. 1

Tab. 2

a) Wein - trocken !	d) Tee - grün	g) Wein - edel !	j) Tee - schwarz
b) Kuchen - süß	e) Bier - dunkel !	h) Suppe - scharf	k) Mineralwasser - still
c) Kaffee - stark	f) Wurst - fettig	i) Schokolade - bitter !	l) Butter - salzig

hoch - hoh- &gt; der hohe Baum

## Übung 6

**Beispiel:** Pullover - grün Gefällt dir der grüne Pullover? - Ja, ich möchte mir den grünen Pullover kaufen.

a) Tisch - modern	e) Koffer - groß	i) Jacke - wollen !
b) Uhr - golden !	f) Fahrrad - teuer !	j) Spiegel - antik
c) Mantel - elegant	g) Anzug - grau	k) Schuhe - modisch
d) Wagen - sportlich	h) Sessel - alt	l) Vase - hoch !

## Lektion 3

### 3.1. Nebensätze - dass-Sätze

sagen, erklären, behaupten, erzählen, denken, glauben, meinen, planen,  
erwarten, annehmen, hören, fühlen, wünschen, hoffen, befürchten

#### Übung 1

**Beispiel:** Nimmt **Paul** dich mit? Hat **er** es versprochen?

- Ja, **Paul** hat (es) versprochen, dass **er** mich mitnimmt.

- a) Bekommt Max diese Stelle? Hat er es gesagt?
- b) Hilft Lisa euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten?
- c) Kann Karl an dem Kurs teilnehmen? Weiß er es?
- d) Kann Eva die Prüfung wiederholen? Hofft sie es?
- e) Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Plant er es?
- f) Holt Martin Maria vom Bahnhof ab? Erwartet sie es?
- g) Besucht Robert seine Tante im Krankenhaus? Hat er es dir erzählt?
- h) Muss Lena den Wagen in die Werkstatt bringen? Glaubt sie es?

es freut mich, es ärgert mich, es erschreckt mich, es gefällt mir, es scheint (mir), es stimmt, es tut mir leid  
es kann sein, es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade

#### Übung 2

**Beispiel:** Was ist sicher? - Er muss bald abreisen. Es ist sicher, dass er bald abreisen muss.

- a) Was ist schade? - Lena hat keine Zeit.
- b) Was ist notwendig? - Du bringst den Wagen in die Werkstatt.
- c) Was ärgert dich? - Max kommt immer zu spät.
- d) Was ist möglich? - Carmen ist nach Köln gefahren.
- e) Was ist wichtig? - Paul schafft die Prüfung.
- f) Was gefällt dir nicht? - Ich muss so viel arbeiten.
- g) Was tut dir leid? - Ich kann dich nicht mitnehmen.
- h) Was freut dich? - Meine Kollegen haben mir zum Geburtstag gratuliert.
- i) Was kann sein? - Heute Abend kommt ein Sturm.

#### Übung 3

**Beispiel:** sich erkälten - Karl Stimmt es, dass Karl sich erkältet hat?

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) Auto - kaufen - du          | f) Jacke - verlieren - du           |
| b) Haus - mieten - Hanna       | g) Vertrag - unterschreiben - Clara |
| c) Unfall - haben - Paul       | h) heiraten - Max und Eva           |
| d) Prüfung - bestehen - alle   | i) Rom - fliegen - ihr              |
| e) Termin - vergessen - Thomas | j) Tunesien - sein - Julia          |

## 3.2. Vergleichsformen - Steigerung

Es gibt zwei Steigerungsformen: **Komparativ** und **Superlativ**

Steigerungsformen normalerweise nur bei **Adjektiven**.

schön > schöner > **am schönsten**

klein > kleiner > **am kleinsten**

Steigerungsformen bei einigen **Adverbien**

wohl > wohler > am wohlsten

oft > öfter > am öftesten

bald > eher > am ehesten

gern > lieber > am liebsten

Steigerungsformen bei den indefiniten Zahlwörtern **viel** und **wenig**

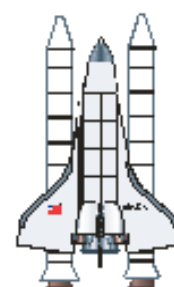
viel > mehr > am meisten

wenig > weniger > am wenigsten

### Steigerung - Komparativ



prädikativ                      prädikativ  
Das Flugzeug ist recht schnell, aber die Rakete ist viel schneller.  
Komparativ > **-er**



#### Übung 1

**Beispiel:** Zimmer - klein Mein Zimmer ist kleiner als dein Zimmer.

a) Wörterbuch - dick

d) Reise - gefährlich

g) Wohnung - billig

j) Bruder - schlau

b) Wagen - schnell

e) Koffer - schwer

h) Arbeit - schwierig

k) Fahrrad - modern

c) Schal - schön

f) Zimmer - hell

i) Chef - nett

l) Onkel - reich

*Immer Umlaut bei:*

alt, arm, hart, kalt, krank, lang, nah, scharf, schwach, stark, warm, groß, hoch, dumm, jung, klug, kurz

*Umlaut möglich bei: z. B. blass, glatt, nass, gesund*

bitter > bitt[er]er

trocken > trock[er]ner

dunkel > dunkler

Bei Adjektiven auf **-er, -en** kann im Komparativ das **e** wegfallen.

Bei Adjektiven auf **-el** fällt im Komparativ das **e** weg.

*Adjektive mit unregelmäßigen Komparativformen:*

hoch > **höher**

gut > **besser**

#### Übung 2

**Beispiel:** Getränk - kalt Dieses Getränk ist kälter als das andere.

a) Sofa - alt

e) Mantel - lang

i) Espresso - stark

m) Wein - trocken

b) Raum - groß

f) Suppe - scharf

j) Stein - hart

n) Pullover - warm

c) Stadt - nah

g) Essen - gesund

k) Baum - hoch

o) Hund - klug

d) Apfel - sauer

h) Geschichte - kurz

l) Film - gut

p) Farbe - dunkel

gleich: **so ... wie** Yasmin ist **so** groß **wie** Lena.  
 verschieden: **als** Yasmin ist größer **als** Lisa.

### Übung 3

**Beispiel:** Die Wohnung ist so billig wie das Büro. - *Nein, das Büro ist billiger als die Wohnung.*

- |   |   |
|---|---|
| a) Unser Haus ist so groß wie euer Haus.    | f) Das Rathaus ist so alt wie die Kirche.   |
| b) Frage 1 ist so schwierig wie Frage 2.    | g) Das Steak ist so gut wie das Schnitzel.  |
| c) Das Bier ist so kalt wie der Weißwein.   | h) Das Gebäude ist so hoch wie dieser Turm. |
| d) Die Äpfel sind so teuer wie die Tomaten. | i) Mein Onkel ist so reich wie deine Tante. |
| e) Paul ist so fleißig wie Carmen.          | j) Klaus verdient so viel wie Maria         |

### Steigerung - Superlativ

prädikativ / adverbial: **am -sten** einfach > **am einfachsten**

prädikativ		
Die Avocados sind	billig.	Positiv
Die Tomaten sind	billiger.	Komparativ
Die Gurken sind	am billigsten.	Superlativ

*Umlaut beim Superlativ > Adjektive wie beim Komparativ, z. B.:*

warm - **am wärmsten** klug - **am klügsten**

### Übung 4

**Beispiel:** Hotel - billig *Dieses Hotel ist am billigsten.*

- |                       |                       |                   |                    |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| a) Flugzeug - schnell | d) Film - langweilig  | g) Jacke - warm   | j) Leute - arm     |
| b) Koffer - schwer    | e) Kleid - schön      | h) Text - lang    | k) Argument - dumm |
| c) Sofa - bequem      | f) Restaurant - teuer | i) Suppe - scharf | l) Kinder - klug   |

*Adjektive mit unregelmäßigen Superlativformen:*

nah - **am nächsten** gut - **am besten**

Achtung: nach **s, ss, ß, z, t** > **-esten**

z. B. süß - **am süßesten**

kurz - **am kürzesten**

blass - **am blassesten**

aber: groß - **am größten**

hart - **am härtesten**

harmlos - **am harmlosesten**

intelligent - **am intelligentesten**

### Übung 5

**Beispiel:** Stadtteil - Wohnungen - teuer *In diesem Stadtteil sind die Wohnungen am teuersten.*

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) Hotel - Zimmer - groß            | f) Laden - Gemüse - frisch      |
| b) Land - Berge - hoch              | g) Restaurant - Essen - lecker  |
| c) Geschäft - Personal - freundlich | h) Kindergarten - Kinder - jung |
| d) Museum - Bilder - interessant    | i) Jahreszeit - Tage - heiß     |
| e) Monat - Nächte - kurz            | j) Bäckerei - Brot - gut        |

### 3.3. Reflexive Verben

Ich wasche **das Obst.**  
 Subjekt Aktion **Akkusativobjekt**

Ich wasche **mich.**  
 Subjekt Aktion **reflexiv - Akk.**

Ich wasche **mir** **das Gesicht**  
 Subjekt Aktion reflexiv - Dat. **Akk. Obj.**

Ich ziehe einen Mantel an. / Ich ziehe **mich** an. / Ich ziehe **mir** ein Hemd an.

*Manche Verben sind immer reflexiv. (Subjekt > Person)*

Ich beeile **mich**. / Ich entscheide **mich**. / Ich freue **mich**. etc.

*Manche Verben können reflexiv sein, oder sie haben ein Akk.-Objekt.*

Ich fürchte **mich**. oder Ich fürchte **den Hund**.

*Bei manchen Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt*

*kann das Dativ-Personenobjekt ein Reflexivpronomen sein.*

Ich kaufe **dir** ein Buch. oder Ich kaufe **mir** ein Eis.

Reflexivpron./ Akk.		
Ich	setze	<b>mich.</b>
Du	setzt	<b>dich.</b>
Er/sie/es	setzt	<b>sich.</b>
Wir	setzen	<b>uns.</b>
Ihr	setzt	<b>euch.</b>
Sie	setzen	<b>sich.</b>

Reflexivpron./ Dat. Akkusativobjekt			
Ich	bestelle	<b>mir</b>	ein Bier.
Du	bestellst	<b>dir</b>	eine Suppe.
Er/sie/es	bestellt	<b>sich</b>	ein Wasser.
Wir	bestellen	<b>uns</b>	Wein.
Ihr	bestellt	<b>euch</b>	ein Kotelett.
Sie	bestellen	<b>sich</b>	einen Saft.

Erinnert Max **sich**? > Ist das Subjekt kein Personalpronomen, auch möglich: *Erinnert sich Max?*

#### Übung 1

**Beispiel:** Klaus hat Urlaub. Klaus freut sich, denn er hat Urlaub.

- |                            |                              |                          |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Ich treffe Lisa morgen. | d) Carmen hat bald Ferien.   | g) Du hast Geburtstag.   |
| b) Wir bekommen Besuch.    | e) Wir fahren nach Portugal. | h) Ich habe heute frei.  |
| c) Du bist wieder gesund.  | f) Ihr bekommt Geschenke.    | i) Max geht ins Theater. |

#### Übung 2

**Beispiel:** Schämst du **dich**?

- |                             |                            |                         |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| a) Beeilt Lena ____?        | e) Fürchtet ihr ____?      | i) Ärgert Lisa ____?    |
| b) Freust du ____?          | f) Meldet ihr ____?        | j) Stellst du ____ vor? |
| c) Entschuldigt Maria ____? | g) Setzen wir ____?        | k) Erinnert Karl ____?  |
| d) Wunderst du ____?        | h) Entscheidet Murat ____? | l) Ruhen wir ____ aus?  |

#### Übung 3

**Beispiel:** ein Tee - bestellen Du bestellst dir einen Tee.

- |                           |                        |                        |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| a) das Auto - mieten      | d) eine Jacke - kaufen | g) eine Suppe - kochen |
| b) die Zähne - putzen     | e) ein Kaffee - machen | h) dein Platz - suchen |
| c) ein Fahrrad - wünschen | f) ein Bier - holen    | i) die Haare - färben  |

## Lektion 4

### 4.1. Nebensätze - konditional

Hast du morgen Zeit oder nicht? > Wir können uns treffen. - Vielleicht habe ich Zeit.

Gut, wenn du Zeit hast, (dann) können wir uns treffen.

Wenn du keine Zeit hast, (dann) können wir uns nicht treffen.

**Bedingung:** Zeit haben > **Option:** treffen > Wenn ..., (dann) ...

**Wenn / Falls** es morgen regnet, (dann) gehen wir nicht in den Zoo.

**Wenn / Falls** es morgen nicht regnet, (dann) gehen wir in den Zoo.

*Konditionale NS kann man mit wenn oder falls einleiten.*

#### Übung 1

**Beispiel:** Siehst du schlecht. Dann setz dich in die erste Reihe!

*Du **musst** dich in die erste Reihe setzen, **wenn** du schlecht siehst.*

- a) Brauchst du Urlaub? Dann geh doch zum Chef!
- b) Kennst du den Weg nicht? Dann frag doch jemanden!
- c) Hast du Probleme mit dieser Aufgabe? Dann bitte doch die Lehrerin um Hilfe!
- d) Suchst du eine Wohnung? Dann gib doch eine Anzeige auf!
- e) Willst du in den Bergen wandern? Dann kauf dir doch gute Schuhe!
- f) Ist dir langweilig? Dann lies doch ein Buch!
- g) Brauchst du Hilfe? Dann ruf mich doch an!
- h) Ist dir kalt? Dann mach doch das Fenster zu!
- i) Glaubst du mir nicht? Dann frag doch Peter!
- j) Hast du Hunger? Dann iss doch etwas!

#### Übung 2

**Beispiel:** Vielleicht ruft Paul an. > Ich informiere dich.

***Wenn** Paul anruft, (dann) informiere ich dich.*

- a) Wahrscheinlich schaffe ich die Prüfung. > Ich mache eine Party.
- b) Vielleicht hat Max gelogen. > Ich vertraue ihm nie wieder.
- c) Vielleicht kann ich die Arbeit vor 18:00 Uhr erledigen. > Ich kann ins Kino gehen.
- d) Wahrscheinlich kommt Clara wieder zu spät. > Ich werde richtig sauer.
- e) Vielleicht hat Lena die Nachricht nicht bekommen. > Sie kann natürlich nicht antworten.
- f) Wahrscheinlich fängt Karl eine Arbeit an. > Er kann nächsten Monat nicht verreisen.
- g) Vielleicht möchte Theo gesünder leben. > Er muss mehr Obst und Gemüse essen.

#### Übung 3

**Beispiel:** Du musst mir helfen. *Sonst / Andernfalls* werde ich **nicht** rechtzeitig fertig.

***Wenn** du mir **nicht** hilfst, werde ich nicht rechtzeitig fertig.*

- a) Du musst bald buchen. Sonst bekommst du kein Hotelzimmer mehr.
- b) Du musst dich beeilen. Sonst kommen wir zu spät.
- c) Peter muss mir helfen. Andernfalls schaffe ich die Arbeit nicht.
- d) Theo muss sparen. Sonst kann er nicht in Urlaub fahren.
- e) Du musst dich wärmer anziehen. Sonst erkältest du dich.
- f) Ich muss Geld abheben. Sonst kann ich die Rechnung nicht bezahlen.
- g) Du musst eine stärkere Sonnencreme benutzen. Sonst bekommst du einen Sonnenbrand.

## 4.2. Verben mit Präpositionalobjekt

Maria besucht **ihren Freund**.

Paul hilft **mir**.

Die Leute warten **auf den Bus**.

> Akkusativobjekt

> Dativobjekt

> **Präpositionalobjekt**

### persönliches Subj.

achten	<b>auf</b> (A)
anfangen / beginnen	<b>mit</b> (D)
aufhören	<b>mit</b> (D)
denken	<b>an</b> (A)
lachen	<b>über</b> (A)
fliehen / flüchten	<b>vor</b> (D)
nachdenken	<b>über</b> (A)
protestieren	<b>gegen</b> (A)
rechnen	<b>mit</b> (D)
sorgen	<b>für</b> (A)
teilnehmen	<b>an</b> (D)
warten	<b>auf</b> (A)

### unpersönliches Subj.

gehören	<b>zu</b> (D)
passen	<b>zu</b> (D)
riechen	<b>nach</b> (D)
schmecken	<b>nach</b> (D)

### persönliches Subj. + Akk.Obj.

bitten	dich	<b>um</b> (A)
einladen	dich	<b>zu</b> (D)
fragen	dich	<b>nach</b> (D)
informieren	dich	<b>über</b> (A)

### persönliches Subj. + Dat.Obj.

antworten	dir	<b>auf</b> (A)
danken	dir	<b>für</b> (A)
gratulieren	dir	<b>zu</b> (D)
helfen	dir	<b>bei</b> (D)

### persönliches Subj./ reflexiv

sich ärgern	<b>über</b> (A)
sich engagieren	<b>für</b> (A)
sich erinnern	<b>an</b> (A)
sich fürchten	<b>vor</b> (D)
sich interessieren	<b>für</b> (A)
sich kümmern	<b>um</b> (A)
sich sorgen	<b>um</b> (A)
sich treffen	<b>mit</b> (D)
sich verabreden	<b>mit</b> (D)
sich verabschieden	<b>von</b> (D)
sich verlassen	<b>auf</b> (A)
sich wundern	<b>über</b> (A)

### zwei Präp.Obj.

diskutieren	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sprechen	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sich anmelden	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich bedanken	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich beschweren	<b>bei</b> (D) <b>über</b> (A)
sich entschuldigen	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich erkundigen	<b>bei</b> (D) <b>nach</b> (D)
sich streiten	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sich unterhalten	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)

### verschiedene Präp.Obj.

arbeiten	<b>an</b> (D) / <b>mit</b> (D) / <b>für</b> (A)
sich bewerben	<b>um</b> (A) / <b>für</b> (A)
sich entscheiden	<b>für</b> (A) / <b>gegen</b> (A)
sich freuen	<b>auf</b> (A) / <b>über</b> (A)
sich vorbereiten	<b>auf</b> (A) / <b>für</b> (A)

## Übung 1

### Ergänzen Sie eine Präposition.

- Viele Leute **protestieren** \_\_\_\_\_ die Regierung.
- Wir **haben** gestern \_\_\_\_\_ der Renovierung **begonnen**.
- Carlo **denkt** immer nur \_\_\_\_\_ seine Freundin.
- Die Eltern **sorgen** \_\_\_\_\_ die Kinder.
- Rechnest** du \_\_\_\_\_ einer Verbesserung der Situation?
- Nimmst** du \_\_\_\_\_ der Reise **teil**?
- Lachen** die Leute \_\_\_\_\_ den Clown?
- Achtest** du \_\_\_\_\_ gesundes Essen?
- Passt** die Farbe der Krawatte \_\_\_\_\_ dem Hemd?
- Schmeckt** der Kuchen \_\_\_\_\_ Schokolade?
- Die Menschen an der Küste **fliehen** \_\_\_\_\_ dem Sturm.
- Denkst** du bitte \_\_\_\_\_ mein Angebot **nach**?

## Übung 2

**Ergänzen Sie dir oder dich und eine Präposition.**

**Beispiel:** Ich gratuliere dir zu deinem Geburtstag.

- a) Ich danke d \_\_\_\_\_ deine Hilfe.
- b) Ich frage d \_\_\_\_\_ dem Weg.
- c) Ich gratuliere d \_\_\_\_\_ deinem Geburtstag.
- d) Ich helfe d \_\_\_\_\_ der Arbeit.
- e) Ich lade d \_\_\_\_\_ meiner Party ein.
- f) Ich informiere d \_\_\_\_\_ den Termin.
- g) Ich bitte d \_\_\_\_\_ deinen Rat.
- h) Ich antworte d \_\_\_\_\_ deine Frage.

## Übung 3

**Ergänzen Sie ein Reflexivpronomen und eine Präposition.**

- a) Paul engagiert \_\_\_\_\_ seine politischen Ziele.
- b) Wann trifft ihr \_\_\_\_\_ eurer Tante?
- c) Kümmerst du \_\_\_\_\_ bitte \_\_\_\_\_ meine Katze?
- d) Interessiert ihr \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ Politik?
- e) Warum ärgert er \_\_\_\_\_ den Professor?
- f) Ich erinnere \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ die Adresse.
- g) Musst du \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ uns verabschieden?
- h) Bewirbst du \_\_\_\_\_ eine neue Arbeit?
- i) Max möchte \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ Julia verabreden.

## Übung 4

**Ergänzen Sie die Präpositionen.**

- a) **Freust** du dich \_\_\_\_\_ dein Geschenk?
- b) **Freuen** Sie sich \_\_\_\_\_ Ihren Urlaub?
- c) **Streitet** ihr euch oft \_\_\_\_\_ euren Eltern?
- d) **Streitest** du \_\_\_\_\_ Politik?
- e) **Entschuldigt** sich Max \_\_\_\_\_ seinen Fehler?
- f) **Entschuldigst** du dich \_\_\_\_\_ mir?
- g) **Unterhältst** du dich oft \_\_\_\_\_ deiner Kollegin?
- h) **Unterhaltet** ihr euch gern \_\_\_\_\_ Kinofilme?
- i) **Erkundigt** Max sich \_\_\_\_\_ den Preisen für Hotelzimmer?
- j) **Erkundigst** du dich \_\_\_\_\_ deinem Lehrer?
- k) **Beschwerst** du dich \_\_\_\_\_ der Deutschen Post?
- l) **Beschwert** ihr euch \_\_\_\_\_ den schlechten Service?
- m) **Entscheidest** du dich \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ die Reise.



### 4.3. Pronominaladverbien

Präpositionalobjekt - <b>Person / Wesen</b>	Präposition + Personalpronomen
Ärgerst du dich <b>über deinen Freund</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>über ihn.</b>
Kümmerst du dich <b>um die Katze</b> ?	- Ja, ich kümmere mich <b>um sie.</b>
Präpositionalobjekt - <b>Sache / Vorgang</b>	Pronominaladverb
Ärgerst du dich <b>über die Verspätung</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>darüber.</b>
Hast du <b>mit dieser Chance</b> gerechnet?	- Ja, ich habe <b>damit</b> gerechnet.

#### Übung 1

**Beispiel:** Hast du über den Witz gelacht? - Natürlich habe ich **darüber** gelacht.

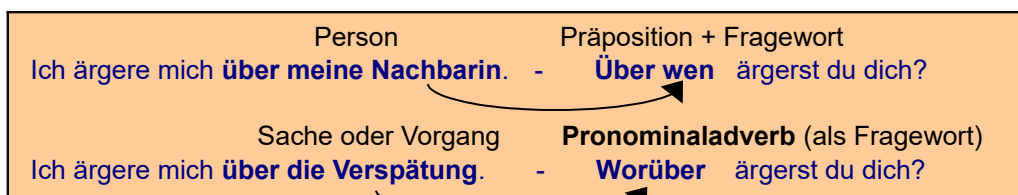
- Hast du \_\_\_\_\_ die schlechte Organisation beschwert?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ diese Arbeit interessiert?
- Haben Sie sich \_\_\_\_\_ die Geschenke gefreut?
- Hast du \_\_\_\_\_ die Verabredung gedacht?
- Haben Sie \_\_\_\_\_ dem Seminar teilgenommen?
- Haben Sie \_\_\_\_\_ der Adresse gefragt?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ die Reservierung gekümmert?
- Hast du \_\_\_\_\_ das Angebot nachgedacht?
- Haben Sie sich \_\_\_\_\_ den Kurs angemeldet?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ das Projekt engagiert?
- Hast du dich \_\_\_\_\_ den Termin erinnert?
- Hast du \_\_\_\_\_ Ruhe gebeten?
- Hat er sich \_\_\_\_\_ die Prüfung informiert?

#### Übung 2

**Beispiele:**

der Bus - warten Hast du **auf** den Bus gewartet? - Nein, ich habe nicht **darauf** gewartet.  
 Jan - warten Hast du **auf** Jan gewartet? - Nein, ich habe nicht **auf ihn** gewartet.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) der Lärm - sich wundern         | i) die Kollegin - sprechen             |
| b) die Arbeit - sich konzentrieren | j) unsere Probleme - sprechen          |
| c) die Gäste - sich verabschieden  | k) das Geschenk - sich bedanken        |
| d) der Strafbzettel - protestieren | l) dein Onkel - sich bedanken          |
| e) dein Onkel - sich unterhalten   | m) der Irrtum - sich entschuldigen     |
| f) die Prüfung - sich vorbereiten  | n) der Freund - sich entschuldigen     |
| g) die Kinder - aufpassen          | o) die Verabredung - sich erinnern     |
| h) die Einladung - sich freuen     | p) deine Schulfreundin - sich erinnern |



### Übung 3

**Beispiele:** du - sich informieren - die Preise Worüber hast du dich informiert? - Über die Preise.  
 ihr - warten - unsere Tante Auf wen habt ihr gewartet? - Auf unsere Tante.

- du - sich erkundigen - Lisas Adresse
- Max - sich interessieren - Politik
- Lena - sich bedanken - Theo
- ihr - sich beschweren - der Lärm
- du - sich entschuldigen - mein Fehler
- ihr - sich unterhalten - unsere Freunde
- die Studenten - sich vorbereiten - die Prüfung
- Julia - sprechen - ihr Onkel
- ihr - sich erinnern - unser Urlaub in Spanien
- du - sich konzentrieren - meine Arbeit
- Paul - sich verabschieden - seine Gäste
- der Autofahrer - protestieren - der Strafzettel

### Übung 4

**Beispiel:** Worüber hast du dich gefreut? - Eva hat mich angerufen.

Ich habe mich darüber gefreut, dass Eva mich angerufen hat.

- \_\_\_\_\_ hast du nicht gerechnet? - Heute regnet es.
- \_\_\_\_\_ hast du dich entschuldigt? - Ich habe mich verspätet.
- \_\_\_\_\_ hast du Max gedankt? - Er hat mir sehr geholfen.
- \_\_\_\_\_ hast du Lena gebeten? - Sie leiht mir ihr Fahrrad.
- \_\_\_\_\_ kannst du dich nicht gewöhnen? - Hier ist es im Winter so kalt.
- \_\_\_\_\_ hast du dich gefürchtet? - Der Hund beißt mich.
- \_\_\_\_\_ hast du dich gewundert? - Clara hat nicht geantwortet.
- \_\_\_\_\_ hast du dich beschwert? - Meine Suppe war nicht mehr heiß.

## Lektion 5

### 5.1. Konjunktiv II (würde / hätte / wäre / Modalverben)

ich <b>würde</b>	ich <b>hätte</b>	ich <b>wäre</b>
du <b>würdest</b>	du <b>hättest</b>	du <b>wärest</b>
er, sie, es <b>würde</b>	er, sie, es <b>hätte</b>	er, sie, es <b>wäre</b>
wir <b>würden</b>	wir <b>hätten</b>	wir <b>wären</b>
ihr <b>würdet</b>	ihr <b>hättet</b>	ihr <b>wäret</b>
sie <b>würden</b>	sie <b>hätten</b>	sie <b>wären</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** müssen - ich muss - ich müsste

- |           |            |         |           |             |         |
|-----------|------------|---------|-----------|-------------|---------|
| a) dürfen | - ich darf | - _____ | e) sollen | - ich soll  | - _____ |
| b) können | - ich kann | - _____ | f) haben  | - ich habe  | - _____ |
| c) mögen  | - ich mag  | - _____ | g) sein   | - ich bin   | - _____ |
| d) wollen | - ich will | - _____ | h) werden | - ich werde | - _____ |

Präsens: Wenn ich Urlaub **bekommen würde**, **könnte** ich dich besuchen.

#### Übung 2

**Beispiel:** Anja fährt zu schnell. Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde.

- |                             |                                |                              |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| a) Boris spricht zu leise.  | d) Eva treibt zu wenig Sport.  | g) Martin erzählt zu viel.   |
| b) Christa trinkt zu wenig. | e) Franz gibt zu viel Geld aus | h) Inge lügt zu oft.         |
| c) Dieter schläft zu kurz.  | f) Clara liest zu wenig.       | i) Amira denkt zu viel nach. |

Rufen Sie mich an? Würden Sie mich bitte anrufen?

Helfen Sie mir? Könnten Sie mir bitte helfen?

Mit **würden** oder **könnten** kann man eine höfliche Frage / Bitte ausdrücken.

#### Übung 3

**Beispiel:** Grüßt du Paul von mir. Könntest du Paul von mir grüßen?

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bringt ihr uns zum Bahnhof?    | h) Schickst ihr mir eine Karte?       |
| b) Trägst du die Tasche?          | i) Stellst du die Blumen in die Vase? |
| c) Nimmst du mich mit?            | j) Machen Sie den Fernseher aus?      |
| d) Lädst du mich ein?             | k) Rufen Sie noch einmal an?          |
| e) Liest du die Aufgabe vor?      | l) Gibst du mir den Kugelschreiber?   |
| f) Begleitet ihr mich nach Hause? | m) Leihst du mir dein Auto?           |
| g) Tust du mir einen Gefallen?    | n) Schließt du die Tür?               |

## 5.2. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Präposition	Frage	Kasus	Beispiel
<b>an</b>	wo?	<b>Dat.</b>	an der Tafel
	wohin?	<b>Akk.</b>	an die Tafel
	wann?	<b>Dat.</b>	am Samstag
<b>auf</b>	wo?	<b>Dat.</b>	auf dem Tisch
	wohin?	<b>Akk.</b>	auf den Tisch
<b>in</b>	wo?	<b>Dat.</b>	in der Pension
	wohin?	<b>Akk.</b>	in die Pension
	wann?	<b>Dat.</b>	im Winter
<b>hinter</b>	wo?	<b>Dat.</b>	hinter dem Hotel
	wohin?	<b>Akk.</b>	hinter das Hotel
<b>vor</b>	wo?	<b>Dat.</b>	vor dem Krankenhaus
	wohin?	<b>Akk.</b>	vor das Krankenhaus
	wann?	<b>Dat.</b>	vor einer Woche
<b>über</b>	wo?	<b>Dat.</b>	über dem Tisch
	wohin?	<b>Akk.</b>	über den Tisch
<b>unter</b>	wo?	<b>Dat.</b>	unter dem Sofa
	wohin?	<b>Akk.</b>	unter das Sofa
<b>neben</b>	wo?	<b>Dat.</b>	neben dem Haus
	wohin?	<b>Akk.</b>	neben das Haus
<b>zwischen</b>	wo?	<b>Dat.</b>	zwischen mir und der Kollegin
	wohin?	<b>Akk.</b>	zwischen mich und die Kollegin
	wann?	<b>Dat.</b>	zwischen dem Wochenende und heute



Herr Berg geht **ins** Büro.  
(**Wohin** geht Herr Berg?)

Herr Berg arbeitet **im** Büro.  
(**Wo** arbeitet Herr Berg?)



Manchmal sind diese Präpositionen mit dem Artikel verbunden:

<b>am</b> > an dem	<b>ans</b> > an das	<b>im</b> > in dem	<b>ins</b> > in das	<b>aufs</b> > auf das	<b>vors</b> > vor das
--------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

### Übung 1

wohin?
a) Gehst du in ____ Schule?
b) Gehst du in ____ Firma?
c) Gehst du in ____ Dom?
d) Gehst du in ____ Kantine?
e) Gehst du in ____ Café?
f) Gehst du in ____ Garage?

### Übung 2

wo?
a) Ist er in ____ Werkstatt?
b) Ist sie in ____ Universität?
c) Ist er in ____ Küche?
d) Ist sie in ____ Wohnzimmer?
e) Ist er in ____ Badezimmer?
f) Ist sie in ____ Keller?

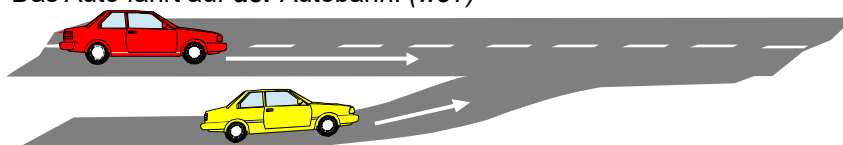
### Übung 3

Ergänzen Sie die Endungen.	
a) Sie wartet an d ____ Bushaltestelle.	j) Stell die Gläser auf d ____ Tisch!
b) Gehst du heute in d ____ Disko?	k) Die Schuhe stehen unter d ____ Sofa.
c) Die Lampe hängt über d ____ Schreibtisch	l) Der Bus hält vor d ____ Rathaus.
d) Schreib bitte die Adresse auf d ____ Karte!	m) Maria sitzt hinter ihr ____ Schreibtisch.
e) Frau Holm bleibt zwei Tage in d ____ Schweiz.	n) Du stehst neben m ____.
f) Das Auto steht vor d ____ Garage.	o) Sie nimmt das Buch in d ____ Hand.
g) Fährst du morgen an d ____ Bodensee?	p) Sie stellt die Stiefel vor d ____ Tür.
h) Der Garten ist hinter d ____ Haus.	q) Sie will über d ____ Straße gehen.
i) Ich sitze zwischen Max und mein ____ Vater.	r) Lebst du in d ____ Stadt? - Nein auf d ____ Land.

## Übung 4

Ergänzen Sie die Endungen.

- |   |   |
|---|---|
| a) Was steht in d___ Brief?               | f) Maria sitzt zwischen Peter und m_____.         |
| b) Der Hund sitzt unter d___ Tisch.       | g) Er will in ein___ Monat nach Rom reisen.       |
| c) Sie trägt den Hund vor d___ Tür.       | h) Paul möchte morgen auf___ Land fahren.         |
| d) Paul möchte morgen auf___ Land fahren. | i) Kannst du mir a___ Wochenende helfen?          |
| e) Setz dich bitte neben dein___ Onkel!   | j) Lebst du in d___ Stadt? - Nein, auf d___ Dorf. |

Das Auto fährt auf **der** Autobahn. (wo?)Das Auto fährt auf **die** Autobahn. (wohin?)

## Übung 5

Beispiel: Sie geht **an** die Kasse. (wohin?) - Sie steht **an** der Kasse. (wo?)

- |  |  |
|--|--|
| a) Das Buch liegt auf _____ Schreibtisch.  | f) Eva sitzt zwischen m___ und ihr___ Tante. |
| b) Stell den Wagen bitte vor _____ Garage! | g) Steck den Brief in _____ Tasche!          |
| c) Meine Schwester lebt in _____ Schweiz.  | h) Schreib die Adresse auf _____ Zettel!     |
| d) Maria sitzt auf _____ Sofa.             | i) Ich gehe in _____ Park spazieren. (!)     |
| e) Sandra geht schnell über _____ Straße.  | j) Das Kind läuft auf _____ Straße. (!)      |

**die Jahreszeiten**der Frühling / **das** Frühjahr - der Sommer - der Herbst - der Winter**die Monate**der Januar - der Februar - der März - der April - der Mai - der Juni - der Juli  
der August - der September - der Oktober - der November - der Dezember**die Wochentage**

der Sonntag - der Montag - der Dienstag - der Mittwoch - der Donnerstag - der Freitag - der Samstag

**die Tageszeiten**der Morgen - der Vormittag - der Mittag - der Nachmittag - der Abend - **die** Nacht

## Übung 6

Beispiel: Nachmittag - Berlin Fährst du schon am Abend nach Berlin? - Nein, erst am Vormittag.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Mai - Spanien          | g) Freitag - Dortmund |
| b) Dienstag - Köln        | h) Nacht - Nürnberg   |
| c) ein Monat - Ungarn     | i) Sommer - Schweiz   |
| d) Abend - Stuttgart      | j) Morgen - Klaus     |
| e) Wochenende - Frankfurt | k) Juli - Meer        |
| f) Winter - Griechenland  | l) Mittwoch - Türkei  |

### 5.3. Ähnliche Verben

#### Aktion - Position

Aktionsverb: <b>wohin?</b>	Positionsverb: <b>wo?</b>
<b>setzen</b> (sich) Ich <b>setze</b> den Hund in <b>den</b> Korb. Ich <b>setze</b> mich auf <b>meinen</b> Platz. <b>stellen</b> (sich) Ich <b>stelle</b> die Flasche auf <b>den</b> Tisch. Ich <b>stelle</b> mich in <b>die</b> Reihe. <b>legen</b> (sich) Ich <b>lege</b> den Wein in <b>den</b> Kühlschrank. Ich <b>lege</b> mich auf <b>das</b> Sofa. <b>hängen</b> Ich <b>hänge</b> den Mantel in <b>die</b> Garderobe. <b>stecken</b> Ich <b>stecke</b> den Brief <b>ins</b> Kuvert.	<b>sitzen</b> Der Hund <b>sitzt</b> im Korb. <b>stehen</b> Die Flasche <b>steht</b> auf <b>dem</b> Tisch. <b>liegen</b> Der Wein <b>liegt</b> im Kühlschrank. <b>hängen</b> Der Mantel <b>hängt</b> in <b>der</b> Garderobe. <b>stecken</b> Der Brief <b>steckt</b> im Kuvert.

#### Übung

**Beispiel:** legen <> liegen > Max - in - Krankenhaus Max liegt im Krankenhaus.

stellen	a) Ich - Glas - auf - Tisch b) Glas - neben - Flasche c) Du - Auto - vor - Garage d) Paul - vor - Tür	e) Viele Leute - an - Kinokasse f) Maria - Roller - vor - Haus g) Wir - an - Bushaltestelle h) Er - zwischen - seine Eltern
legen	a) Brief - auf - Schreibtisch b) Julia - auf - Sofa c) Maria - Buch - in - Regal d) Er - Pass - neben - Ticket	e) Sie - Hut - in - Schrank f) Passau - an - Donau g) Ich - in - Bett h) Du - CD - auf - Tisch
setzen	a) Ich - an - Fenster b) Julia - Kind - auf - Bett c) Du - Katze - auf - Sofa d) Wir - in - Bus	e) Paul - sein Sohn - in - Auto f) Ich - zwischen - Onkel - Tante g) Eva - Brille - auf - Nase h) Du - vor - Fernseher
hängen	a) Apfel - an - Baum b) Ich - Uhr - an - Wand c) Maria - Poster - an - Tür d) Handtuch - neben - Badewanne	e) Paul - Hose - in - Schrank f) Hut - in - Garderobe g) Er - Jacke - über - Stuhl h) Lampe - über - Tisch
stecken	a) Schlüssel - in - Schloss b) Er - Geld - in - Tasche c) Füße - in - Schuhe d) Bleistift - in - Jackentasche	e) Ich - Foto - zwischen - Briefe f) Wir - Brief - in - Postkasten g) Maria - Nadel - an - Jacke h) Zettel - hinter - Spiegel

## Lektion 6

### 6.1. Präteritum (Imperfekt)

#### Präteritum - schwache Verben (regelmäßig)

Infinitiv

kauf-en

arbeit-en

Präteritum

kauf-t-e

arbeit-et-e

ich	kauf-t-e
du	kauf-t-est
er, sie, es	kauf-t-e
wir	kauf-t-en
ihr	kauf-t-et
sie	kauf-t-en

ich	arbeit-et-e
du	arbeit-et-est
er, sie, es	arbeit-et-e
wir	arbeit-et-en
ihr	arbeit-et-et
sie	arbeit-et-en

Verben mit Stamm auf **-t, -d, chn, ffn, gn** > Präteritum mit **et**  
 ich antwortete, wir redeten, er rechnete, ich öffnete, es regnete

**Achtung!** Immer schwach sind Verben auf **-eln, -ern, -igen, -ieren**.  
 ich sammelte, ich änderte, ich besichtigte, ich telefonierte

#### Übung 1

**Beispiel:** Wann kauft Max den Wagen? - Er kaufte ihn gestern.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Wann fragt Theo die Lehrerin?      | j) Wann besuchst du Paul?                |
| b) Wann holst du die Tickets?         | k) Wann bucht ihr die Reise?             |
| c) Wann kündigt Yasmin den Vertrag?   | l) Wann wechselt Lena das Geld?          |
| d) Wann repariert Murat das Fahrrad?  | m) Wann besichtigt ihr die Burg?         |
| e) Wann liefert man die Maschinen?    | n) Wann mietest du das Auto?             |
| f) Wann putzt du die Fenster?         | o) Wann gratulierst du deinem Großvater? |
| g) Wann ändert Julia den PIN-Code?    | p) Wann antwortet ihr der Kollegin?      |
| h) Wann reservierst du den Tisch?     | q) Wann entschuldigst du dich?           |
| i) Wann lernt ihr die starken Verben? | r) Wann informiert ihr euch?             |

#### Übung 2

**Beispiel:** im Supermarkt - einkaufen Ich kaufte im Supermarkt ein.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| a) den Keller - aufräumen    | g) das Gerät - ausschalten          |
| b) die Pakete - abholen      | h) alle Fenster - zumachen          |
| c) die Tür - zumachen        | i) die richtige Antwort - ankreuzen |
| d) das Angebot - ablehnen    | j) den Koffer - auspacken           |
| e) den Kredit - zurückzahlen | k) eine Kerze - anzünden            |
| f) das Formular - ausfüllen  | l den Termin - absagen              |

## Präteritum - starke Verben (unregelmäßig)

Infinitiv trink-en

Präteritum trank

ich	trank
du	trank-st
er, sie, es	trank
wir	trank-en
ihr	trank-t
sie	trank-en

### Übung 3

**Beispiel:** ein Brief - schreiben Ich schrieb einen Brief.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden     | i) meine Freunde - einladen       |
| b) zur Bushaltestelle - laufen | j) in den Zug - einsteigen        |
| c) eine Cola - nehmen          | k) um 6.30 Uhr - aufstehen        |
| d) mit Paul - sprechen         | l) viel Geld - ausgeben           |
| e) ein Stück Kuchen - essen    | m) letzten Sonntag - zurückkommen |
| f) nach Moskau - fliegen       | n) die Kollegin - anrufen         |
| g) zu Hause - bleiben          | o) nach Köln - mitfahren          |
| h) ins Kino - gehen            | p) auf dem Sofa - einschlafen     |

## Präteritum - gemischte Verben (unregelmäßig)

Infinitiv bring-en

Präteritum brach-t-e

ich	brach-t-e
du	brach-t-est
er, sie, es	brach-t-e
wir	brach-t-en
ihr	brach-t-et
sie	brach-t-en

bringen - brachte  
denken - dachte  
wissen - wusste

brennen - rannte  
kennen - kannte  
nennen - nannte  
rennen - rannte

senden - sandte  
wenden - wandte

### Übung 4

**Beispiel:** Paul bringt Blumen mit. Paul brachte Blumen mit.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Lena weiß die Antwort.             | d) Murat denkt oft an seine Eltern. |
| b) Ich kenne den Professor nicht      | e) Julia nennt ihre Adresse.        |
| c) Der Dieb rennt mit der Tasche weg. | f) Ich verbrenne den Brief.         |



## 6.2. Relativsätze

### Relativsätze mit Relativpronomen

Relativpronomen                      Verb am ENDE  
Bring mir bitte den Brief, **der** auf dem Schreibtisch **liegt**.

Relativsätze können ein Nomen genauer erklären. > **Attribut**

Kennst du den Herrn? - Welchen Herrn?

**Nominativ**    **Er** sitzt dort drüben.

> Kennst du den Herrn, **der** dort drüben sitzt?

**Dativ**        Paul hat **ihm** gratuliert.

> Kennst du den Herrn, **dem** Paul gratuliert hat?

**Akkusativ**    Lena hat **ihn** begrüßt.

> Kennst du den Herrn, **den** Lena begrüßt hat?

### Übung 1

**Beispiel:** Wann kommt der Herr, der uns angerufen hat? // den wir angerufen haben?

a) Wie findest du den Roman,  
\_\_\_\_\_ so gute Kritiken bekommen hat?  
\_\_\_\_\_ dir Max gegeben hat?

e) Das ist der Zug,  
\_\_\_\_\_ aus Hamburg kommt.  
\_\_\_\_\_ ich nehmen muss.

b) Er hat ein Auto gekauft,  
\_\_\_\_\_ schon neun Jahre alt ist.  
\_\_\_\_\_ einen Elektromotor hat.

f) Er spricht mit den Leuten,  
\_\_\_\_\_ den Unfall gesehen haben.  
\_\_\_\_\_ der Film nicht gefallen hat.

c) Wo hast du den Schal,  
\_\_\_\_\_ Paul dir geschenkt hat?  
\_\_\_\_\_ mir so gut gefallen hat?

g) Kennst du die Frau,  
\_\_\_\_\_ im III. Stock wohnt?  
\_\_\_\_\_ dieser Schirm gehört?

d) Wie schmecken dir die Kekse,  
\_\_\_\_\_ ich gebacken habe?  
\_\_\_\_\_ aus der teuren Bäckerei sind?

h) Wo sind die Touristen,  
\_\_\_\_\_ das Gepäck hier gehört?  
\_\_\_\_\_ heute abreisen?

Am Bahnsteig standen viele **Leute**. **Sie** warteten auf den Zug.

Am Bahnsteig standen viele **Leute, die** auf den Zug warteten.

Hauptsatz

Relativsatz

Viele **Leute** standen am Bahnsteig. **Sie** warteten auf den Zug.

Viele **Leute, die** auf den Zug warteten, standen am Bahnsteig.

Hauptsatz (Teil 1) , **Relativsatz** , Hauptsatz (Teil 2)

### Übung 2

**Beispiel:** Das **Obst** musst du auf jeden Fall waschen. Du hast **es** im Supermarkt gekauft.

*Das **Obst, das** du im Supermarkt gekauft hast, musst du auf jeden Fall waschen.*

a) Der **Zug** steht auf Gleis 5. **Er** fährt nach München.

b) Die **Künstlerin** ist sehr berühmt. **Sie** hat das Portrait des Präsidenten gemalt.

c) Die **Gäste** beschwerten sich. Das Essen hat **ihnen** nicht geschmeckt.

d) Die **Touristen** kommen aus Prag. Ich habe **sie** auf dem Rathausplatz getroffen.

e) Der **Film** war spannend. Ich habe **ihn** gestern gesehen.

f) Den **Salat** bringt uns der Ober erst jetzt. Ich habe **ihn** vor einer halben Stunde bestellt.

g) Die **Leute** kommen um 16.00 Uhr an. Ich will **ihnen** die Stadt zeigen.

## Relativsätze mit Präposition + Relativpronomen

Paul ist ein Mensch, **auf den** du dich verlassen kannst.

Das ist ein Hund, **vor dem** man sich fürchten muss.

Das ist eine Problem, **über das** ich mit dir sprechen möchte.

*Relativsätze mit Verben + Präposition > Präposition + Relativpronomen*

### Übung 3

**Beispiel:** Wann besucht dich dein Onkel, von dem du du mir schon so viel erzählt hast?

- a) Wie heißt die Kollegin, \_\_\_\_\_ du dich gerade unterhalten hast?
- b) Was sind das für Leute, \_\_\_\_\_ du dich verabschiedet hast?
- c) Lena ist wirklich ein Mädchen, \_\_\_\_\_ man sich verlassen kann.
- d) Wem gehört die Katze, \_\_\_\_\_ du dich kümmern musst?
- e) Mein Cousin ist ein Mensch, \_\_\_\_\_ man nur streiten kann.
- f) Mein Nachbar hat einen Hund, \_\_\_\_\_ ich mich fürchte.
- g) Auf diesem Foto siehst du meinen Opa, \_\_\_\_\_ ich mich kaum erinnern kann.
- h) Von wem sind die Blumen, \_\_\_\_\_ du dich so gefreut hast?
- i) Wann macht Clara die Reise, \_\_\_\_\_ sie immer spricht?
- j) Wann beginnt der Kurs, \_\_\_\_\_ du dich angemeldet hast?
- k) Ist das die Kollegin, \_\_\_\_\_ du dich sehr geärgert hast?
- l) Ist Politik ein Thema, \_\_\_\_\_ er sich interessiert?
- m) Wie war die Konferenz, \_\_\_\_\_ ihr teilgenommen habt?
- n) Was war das für eine Geschichte, \_\_\_\_\_ ihr so gelacht habt?
- o) Wann kommt der Bus, \_\_\_\_\_ du wartest?
- p) Thomas hat einen Fehler gemacht, \_\_\_\_\_ er sich entschuldigen muss?

### Übung 4

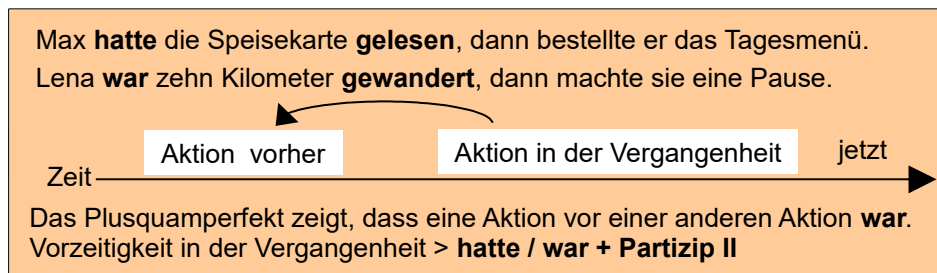
**Beispiel:** Ein Supermarkt ist ein Gebäude, in dem man Lebensmittel einkaufen kann.

Professorin ~~Supermarkt~~ Kamera Schuhverkäufer Giraffe Uhr Ärztin Schauspieler Sofa

- a) \_\_\_\_\_ ist ein Mann, \_\_\_\_\_ man im Theater oder im Kino sehen kann.
- b) \_\_\_\_\_ ist ein Tier, \_\_\_\_\_ einen sehr langen Hals hat.
- c) \_\_\_\_\_ ist eine Frau, \_\_\_\_\_ man gehen kann, wenn man krank ist.
- d) \_\_\_\_\_ ist ein Möbel, \_\_\_\_\_ man sitzen oder liegen kann.
- e) \_\_\_\_\_ ist ein Gerät, \_\_\_\_\_ man die Zeit messen kann
- f) \_\_\_\_\_ ist ein Frau, \_\_\_\_\_ an der Universität unterrichtet.
- g) \_\_\_\_\_ ist ein Mann, \_\_\_\_\_ Schuhe verkauft.
- h) \_\_\_\_\_ ist ein Apparat, \_\_\_\_\_ fotografieren kann.

### 6.3. Plusquamperfekt

Er bestellte das Tagesmenü. Vorher **hatte** er die Speisekarte **gelesen**.  
Lena machte eine Pause. Vorher **war** sie zehn Kilometer **gewandert**.



#### Übung 1

**Beispiel:** Max verließ das Restaurant. (Rechnung bezahlen)

Max **hatte** die Rechnung **bezahlt**, dann verließ er das Restaurant.

- a) Eva bestellte Kaffee. (ein Stück Kuchen essen)
- b) Theo zog sich an. (sich duschen)
- c) Paul besuchte uns. (mich anrufen)
- d) Lena ging zu Bett. (fernsehen)
- e) Julia verließ das Haus. (alle Fenster schließen)
- f) Robert nahm an der Prüfung teil. (sich sehr gut vorbereiten)
- g) Yasmin fuhr in die Stadt. (mit ihrer Schwester telefonieren)
- h) Wir setzten uns in ein Café. (zwei Stunden spazieren gehen)

#### Übung 2

**Beispiel:** Ich schaltete den Computer aus. (alle Programme - schließen)

Ich schaltete den Computer aus, vorher **hatte** ich alle Programme **geschlossen**.

- a) Kai ging zu Bett. (die Zähne - sich putzen)
- b) Wir gingen ins Hotel. (die Stadt - besichtigen)
- c) Ihr wart sehr vorsichtig. (eine schlechte Erfahrung - machen)
- d) Endlich fand er seine Brille. (überall - suchen)
- e) Wir durften weiterfahren. (unsere Pässe - zeigen)
- f) Lena kaufte einen Laptop. (die Preise - vergleichen)
- g) Paul zog nach Wien. (zwei Jahre - in Salzburg - leben)
- h) Ich löschte das Licht. (noch ein paar Seiten - lesen)
- i) Wir fanden endlich eine schöne Wohnung. (fast ein Jahr - suchen)
- j) Theo kaufte sich ein neues Sofa. (umziehen)
- k) Ich nannte der Taxifahrerin die Adresse. (einsteigen)
- l) Man informierte die Polizei. (ein Unfall - passieren)

## Lektion 7

### 7.1. Nebensätze - damit

Nebensätze mit **damit** > Intention, Absicht, Zweck > Frage: **wozu?**

Max schreibt alles auf. Er **will** nichts vergessen.  
 Max schreibt alles auf, **damit** er nichts vergisst.  
 Lisa ruft den Ober. Er **soll** ihr die Speisekarte bringen.  
 Lisa ruft den Ober, **damit** er ihr die Speisekarte bringt.

In Nebensätzen mit **damit** kann man **wollen, mögen, sollen** nicht benutzen.

#### Übung 1

**Beispiel:** Er spricht sehr laut. Alle Leute sollen ihn hören.

*Er spricht sehr laut, **damit** alle Leute ihn hören.*

- a) Ich erkläre ihm die Grammatik sehr langsam. Er soll alles verstehen.
- b) Max schließt das Fenster. Die Nachbarn sollen die Musik nicht hören.
- c) Ich schreibe Carmen ein E-Mail. Sie soll mir mein Buch zurückgeben.
- d) Paul gibt seiner Tochter den Wagenschlüssel. Sie soll die Tante vom Bahnhof abholen.
- e) Martina schneidet das Obst in kleine Stücke. Ihre Tochter soll mehr davon essen.
- f) Die Polizei macht Radarkontrollen. Die Autofahrer sollen nicht so schnell fahren.

#### Übung 2

**Beispiel:** Karl stellt sich auf einen Stuhl. Er will alles sehen können.

*Karl stellt sich auf einen Stuhl, **damit** er alles sehen kann.*

- a) Wir trainieren. Wir wollen fit bleiben.
- b) Max braucht einen Termin beim Zahnarzt. Er will nicht so lange warten müssen.
- c) Ich schreibe mir den Termin auf. Ich möchte ihn nicht vergessen.
- d) Carmen trinkt viel Zitronentee. Sie will keine Erkältung kriegen.
- e) Jochen spricht mit dem Autohändler. Er will den Wagen billiger bekommen.
- f) Claudia macht einen Spanischkurs. Sie will die Sprache besser verstehen können.

#### Übung 3

**Beispiel:** Max kauft eine Brille. Er kann dann besser lesen.

*Max kauft eine Brille, **damit** er besser lesen kann.*

- a) Petra macht einen Computerkurs. Sie kann dann einen besseren Job bekommen.
- b) Jana fährt am Wochenende in die Berge. Sie kann sich dann erholen.
- c) Jürgen kauft ein Kochbuch. Er kann dann besser kochen.
- d) Martha nimmt eine Schlaftablette. Sie kann dann besser einschlafen.
- e) Tom macht einen Online-Kurs. Er kann dann zu Hause lernen.
- f) Lisa braucht Ruhe. Sie kann sich dann besser konzentrieren.
- g) Robert steht heute früher auf. Er kann dann vor dem Frühstück noch joggen.
- h) Tamara fährt lieber mit dem Zug nach München. Sie kann dann unterwegs arbeiten.

## 7.2. Unbestimmte Pronomen und Artikel

**Artikel** stehen zusammen mit einem Substantiv.  
**Pronomen** stehen allein ohne ein Substantiv.

unbestimmte Artikel / Negation				
	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	[k]ein	[k]eine	[k]ein	keine
Gen.	[k]eines	[k]einer	[k]eines	keiner
Dat.	[k]einem	[k]einer	[k]einem	keinen
Akk.	[k]einen	[k]eine	[k]ein	keine

**keine Endung** > Nom.: mask. / neutr.  
 - Akk.: neutr

unbestimmte Pronomen / Negation				
	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	[k]einer	[k]eine	[k]ein[e]s	welche / keine
Gen.	[k]eines	[k]einer	[k]eines	welcher / keiner
Dat.	[k]einem	[k]einer	[k]einem	welchen / keinen
Akk.	[k]einen	[k]eine	[k]ein[e]s	welche / keine

**immer mit Endung**

Ist hier in der Nähe **ein** Supermarkt? - In der Badstraße ist **einer**.  
 Hat **einer** meine Brille gesehen? - Nein **keiner** hat sie gesehen.  
 Kaufst du Äpfel? - Ja, ich kaufe **welche**.

### Übung 1

<b>Beispiele:</b> Sportplatz		<u>Wo gibt es hier <b>einen</b> Sportplatz? - Dort ist <b>einer</b>.</u>	
Lebensmittelgeschäfte		<u>Wo gibt es hier <b>Lebensmittelgeschäfte</b>? - Dort sind <b>welche</b>.</u>	
a) Tankstelle	d) Schnellimbiss	g) Reisebüro	j) Restaurants
b) Supermarkt	e) Krankenhaus	h) Bushaltestelle	k) Werkstatt
c) Museum	f) Bank	i) Buchladen	l) Taxis

Kann **man** hier telefonieren?  
*man (nur Nominativ) bezeichnet viele unbestimmte Personen oder die Allgemeinheit.*

Hast du **jemand(en)** gesehen? - Ich habe **niemand(en)** gesehen.  
*jemand benennt eine oder mehrere unbekannte Personen. Die Negation ist niemand.*

jemand / niemand kann man im Dat. und Akk. deklinieren. > jemand(em) / niemand(en)  
*Im Genitiv muss man jemand / niemand deklinieren. > jemandes / niemandes*

### Übung 2

Ergänzen Sie.
a) Kann mir mal _____ helfen?
b) Kann _____ die Burg auch im Winter besichtigen?
c) Kann _____ in diesem Geschäft spanischen Wein kaufen?
d) Alle waren still. _____ hat ein Wort gesagt.
e) Ich habe angerufen, aber _____ hat sich gemeldet.
f) Es war so dunkel, dass _____ nichts sehen konnte.
g) Die Party war langweilig. _____ hat getanzt.
h) Weil ich den Weg nicht gekannt habe, habe ich _____ gefragt.
i) _____ ist so klug wie Inge.
j) Hat _____ meine Tasche gesehen?
k) Wenn _____ sich bei Kälte nicht warm anzieht, kann _____ eine Grippe bekommen.
l) Es hat geklopft. Kann mal _____ die Tür aufmachen?
m) Wenn _____ nicht aufpasst, kann _____ viele Fehler machen.
n) Wenn du das allein nicht machen kannst, musst du _____ um Hilfe bitten.
o) Er hat so lange gerufen, bis ihn _____ gehört hat.

### 7.3. Nebensätze - Fragesätze

Wann fährt der Zug ab? - Ich weiß nicht, **wann** der Zug abfährt.  
*Nebensätze können mit einem Fragewort beginnen.*

Wann kommt Paul an? - Ich weiß nicht, wann Paul **ankommt**.  
*In einem Nebensatz steht das Verb am **ENDE**. (trennbare Verben > zusammen)*

wissen	
ich	<b>weiß</b>
du	<b>weißt</b>
er/sie/es	<b>weiß</b>
wir	<b>wissen</b>
ihr	<b>wisst</b>
sie	<b>wissen</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** Wann fährt der Zug ab? - Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) _____ ruft die Reporterin an?   | e) _____ stellt die Firma her?     |
| b) _____ steht Theo am Morgen auf? | f) _____ holt dich vom Bahnhof ab? |
| c) _____ kauft Carmen heute ein?   | g) _____ lädt dein Kollegen ein?   |
| d) _____ fährt nach München mit?   | h) _____ fängt der Film an?        |

#### Übung 2

**Beispiel:** warum - Tom - so spät - kommen Ich weiß nicht, warum Tom so spät gekommen ist.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| a) wo - Lena - sein             | e) wohin - Clara - fahren    |
| b) wann - Max - abreisen        | f) wie lange - Film - dauern |
| c) wem - Jana - helfen          | g) was - Maria - verlieren   |
| d) wie viel - Stefan - bezahlen | h) wen - Hatem - treffen     |

Kommt Peter mit? - Ich weiß nicht, ob Peter mitkommt.

Fragesätze ohne Fragewort      Nebensatz > Konjunktion **ob**

#### Übung 3

**Beispiel:** Kommt Peter heute? - Ich habe keine Ahnung, ob Peter heute kommt.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Geht Martina heute Abend ins Kino? | g) Fährt Frau Berg nach Rom?                  |
| b) Trinkt Thomas Weißwein?            | h) Nimmt man dich mit?                        |
| c) Holt Paul mich vom Flughafen ab?   | i) Wird das Wetter morgen besser?             |
| d) Kann man hier kostenlos parken?    | j) Kann man diesen Computer noch reparieren?  |
| e) Kauft sich Lisa ein Fahrrad?       | k) Geht dein Kollege nächste Woche in Urlaub? |
| f) Spielt Max morgen Fußball?         | l) Hat Kai die Nachricht bekommen?            |

## Lektion 8

### 8.1. Demonstrativartikel und Demonstrativpronomen

#### dieser, diese, dieses

Gehört dir **dieser** Schirm?

- Nein, **dieser** hier.

Gefallen dir **diese** Schuhe?

- Nein, aber **diese** gefallen mir.

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	<b>dieser</b>	<b>diese</b>	<b>dieses</b>	<b>diese</b>
Dativ	<b>diesem</b>	<b>dieser</b>	<b>diesem</b>	<b>diesen</b>
Akkusativ	<b>diesen</b>	<b>diese</b>	<b>dieses</b>	<b>diese</b>

#### Übung 1

**Beispiel:** Rechnung - bezahlen Wann bezahlst du **diese** Rechnung?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| a) Reise - buchen        | g) Experte - fragen     |
| b) Leute - helfen        | h) Freundin - anrufen   |
| c) Schloss - besichtigen | i) Herr - zuhören       |
| d) Geschichte - erzählen | j) Kollege - sprechen   |
| e) Leute - informieren   | k) Dinge - sich kümmern |
| f) SMS - schreiben       | l) Frau - sich bedanken |

#### Übung 2

**Beispiel:** lustig - Film - sehen Hast du **diesen** lustigen Film gesehen?

- a) kaputt - Fahrrad - reparieren
- b) scharf - Suppe - probieren
- c) lang - Brief - schreiben
- d) schwer - Rucksack - tragen
- e) schwierig - Fragen - beantworten
- f) langweilig - Roman - lesen
- g) süß - Früchte - essen
- h) jung - Journalist - antworten
- i) nett - Frau - grüßen
- j) bekannt - Experte - vertraut
- k) klug - Kollegin - glauben
- l) freundlich - Herr - kennen
- m) sympathisch - Studentin - einladen
- n) arm - Mensch - helfen





### 8.3. Satznegation

Bei der Satznegation wird die **ganze Aussage verneint**. Als Negationswort gebraucht man **nicht**.

Die Betonung des Satzes liegt auf **nicht**.

Kaufst du diese Wohnung? - Nein, ich kaufe diese Wohnung **nicht**.

Entscheidet ihr euch heute? - Nein, wir entscheiden uns heute **nicht**.

Oft steht die Satznegation weit hinten im Satz, d. h. die meisten Satzglieder stehen vor **nicht**.

Folgende Satzglieder stehen in der Regel hinter **nicht**:

1. Teile, die zum Prädikat gehören

Präfixe: Ich rief Paul nicht **an**.

Infinitive: Ich kann dir nicht **helfen**.

Partizip II: Ich habe Max nicht **eingeladen**.

prädikative Nomen: Wir spielen heute nicht **Fußball**.

prädikative Adjektive: Das ist wirklich nicht **wichtig**.

adverbiale Adjektive: Dieser Zug fährt nicht **schnell**.

2. Ergänzungen

meist lokal: Ich fliege nicht **nach Madrid**.

meist Präpositionalobjekt: Ich warte nicht **auf ihn**.

3. Angaben

meist modal: Ich tanze nicht **gern**.

temporal ohne Chronologie\*: Der Bus kommt nicht **pünktlich**.

Negation bei „**noch**“ <> „**nicht mehr**“ / „**schon**“ <> „**noch nicht**“

\* temporale Angaben mit Chronologie (z.B. früher - jetzt - später / gestern - heute - morgen) stehen vor „**nicht**“.

z. B. Ich arbeite morgen nicht.

#### Übung

**Bilden Sie eine Satznegation.**

**Beispiel:** Spielst du gerne Karten? - Nein, ich spiele nicht gerne Karten.

- |  |   |
|--|---|
| a) Nimmt Max an der Konferenz teil?          | j) Kann Peter die Arbeit rechtzeitig erledigen? |
| b) Lädst du deinen Kollegen ein?             | k) Konnte der Experte dir das Problem erklären? |
| c) Besucht deine Tante dich heute?           | l) Sind solche Aktionen notwendig?              |
| d) Liest du jetzt die Zeitung?               | m) Habt ihr die Bücher schon zurückgegeben?     |
| e) Hat Jana sich um diese Stelle beworben?   | n) Dauert die Fahrt noch lange?                 |
| f) Sind die Gäste sofort abgereist?          | o) Muss man den Kollegen noch informieren?      |
| g) Wolltest du dich von ihnen verabschieden? | p) Habt ihr die Zimmer schon reserviert?        |
| h) Darf man diese Produkte importieren?      | q) Möchtest du noch bleiben?                    |
| i) Kommen diese Früchte aus Tunesien?        | r) Sind die Arbeiten schon fertig?              |

# Deutsch aber Hallo - GRAMMATIKÜBUNGEN A2

## Seite 2

### Vergleichsform - Steigerung

#### Übung 1

<b>Beispiel:</b> Zimmer - klein <u>Mein Zimmer ist kleiner als dein Zimmer.</u>	
a) Wörterbuch - dick	a) Mein Wörterbuch ist dicker als dein Wörterbuch.
b) Wagen - schnell	b) Mein Wagen ist schneller als dein Wagen.
c) Schal – schön	c) Mein Schal ist schöner als dein Schal.
d) Hund – gefährlich	d) Mein Hund ist gefährlicher als dein Hund.
e) Koffer - schwer	e) Mein Koffer ist schwerer als dein Koffer.
f) Buch – interessant	f) Mein Buch ist interessanter als dein Buch.
g) Wohnung – billig	g) Meine Wohnung ist billiger als deine Wohnung.
h) Opa - nett	h) Mein Opa ist netter als dein Opa.
i) Chef – freundlich	i) Mein Chef ist freundlicher als dein Chef.
j) Bruder – schlau	j) mein Bruder ist schlauer als dein Bruder.
k) Fahrrad - leicht	k) Mein Fahrrad ist leichter als dein Fahrrad.
l) Onkel - reich	l) Mein Onkel ist reicher als dein Onkel.

#### Übung 2

<b>Beispiel:</b> Getränk - kalt <u>Dieses Getränk ist kälter als das andere.</u>	
a) Dieses Sofa ist älter als das andere.	i) Diese Zigaretten sind stärker als die anderen.
b) Dieser Raum ist größer als der andere.	j) Dieser Stein ist härter als der andere.
c) Diese Stadt ist näher als die andere.	k) Dieser Baum ist höher als der andere.
d) Dieser Apfel ist saurer als der andere.	l) Dieser Film ist besser als der andere.
e) Dieser Mantel ist länger als der andere.	m) Dieser Wein ist trockener als der andere.
f) Diese Suppe ist schärfer als die andere.	n) Dieser Pullover ist wärmer als der andere.
g) Dieses Essen ist gesünder als das andere.	o) Dieser Hund ist klüger als der andere.
h) Diese Geschichte ist kürzer als die andere.	p) Diese Farbe ist dunkler als die andere.

#### Übung 3

<b>Beispiel:</b> Paul spricht sehr schnell. - <u>Aber du sprichst viel schneller als Paul.</u>	
b) Karl kocht sehr gern.	- Aber du kochst viel lieber als Karl.
a) Eva lernt sehr viel.	- Aber du lernst viel mehr als Eva.
c) Lisa malt sehr gut.	- Aber du malst viel besser als Lisa.
d) Max springt sehr hoch	- Aber du springst viel höher als Max.
e) Maria lebt sehr gesund.	- Aber du lebst viel gesünder als Maria.
f) Robert ist sehr sensibel.	- Aber du bist viel sensibler als Robert.

#### Übung 4

<b>Beispiel:</b> Die Wohnung ist so billig wie das Büro. - <u>Nein, das Büro ist billiger als die Wohnung.</u>	
a) Unser Haus ist so groß wie euer Haus.	a) – Nein, euer Haus ist viel größer als unser Haus.
b) Frage 1 ist so schwierig wie Frage 2.	b) – Nein, Frage 2 ist viel schwieriger als Frage 1.
c) Das Bier ist so kalt wie der Weißwein.	c) – Nein, der Weißwein ist viel älter als das Bier.
d) Die Äpfel sind so teuer wie die Tomaten.	d) – Nein, die Tomaten sind viel teurer als die Äpfel.
e) Paul ist so fleißig wie Carmen.	e) – Nein, Carmen ist viel fleißiger als Paul.
f) Das Rathaus ist so alt wie die Kirche.	f) – Nein, die Kirche ist viel älter als das Rathaus.
g) Das Steak ist so gut wie das Schnitzel.	g) – Nein, das Schnitzel ist viel besser als das Steak.
h) Das Gebäude ist so hoch wie dieser Turm.	h) – Nein, dieser Turm ist viel höher als das Gebäude.
i) Mein Onkel ist so reich wie deine Tante.	i) – Nein, deine Tante ist viel reicher als mein Onkel.
j) Klaus verdient so viel wie Maria	j) – Nein, Maria verdient viel mehr als Klaus.

## Der Superlativ

## Übung 5

<b>Beispiel:</b> Hotel - billig <i>Dieses Hotel ist <u>am billigsten</u>.</i>			
a) Jacke - warm	Diese Jacke ist am wärmsten.	g) Rucksack - schwer	Dieser Rucksack ist am schwersten.
b) Geschichte - lustig	Diese Geschichte ist am lustigsten.	h) Restaurant - teuer	Dieses Restaurant ist am teuersten.
c) Flugzeug - schnell	Dieses Flugzeug ist am schnellsten.	j) Kleid - schön	Dieses Kleid ist am schönsten.
d) Gasse - dunkel	Diese Gasse ist am dunkelsten.	k) Texte - langweilig	Diese Texte sind am langweiligsten.
e) Häuser - modern	Diese Häuser sind am modernsten.	l) Weg - lang	Dieser Weg ist am längsten.
f) Sofa - bequem	Dieses Sofa ist am bequemsten.	i) Essen - gut	Dieses Essen ist am besten.

## Übung 6

<b>Beispiel:</b> Stadtteil - Wohnungen - teuer <i>In diesem Stadtteil sind die Wohnungen <u>am teuersten</u>.</i>	
a) Laden - Kleider - modisch	In diesem Laden sind die Kleider am modischsten.
b) Land - Berge - hoch	In diesem Land sind die Berge am höchsten.
c) Hotel - Zimmer - groß	In diesem Hotel sind die Zimmer am größten.
d) Museum - Bilder - interessant	In diesem Museum sind die Bilder am interessantesten.
e) Monat - Tage - kurz	In diesem Monat sind die Tage am kürzesten.
f) Laden - Gemüse - frisch	In diesem Laden ist das Gemüse am frischesten.
g) Restaurant - Pizzas - lecker	In diesem Restaurant sind die Pizzas am leckersten.
h) Bäckerei - Brötchen - gut	In dieser Bäckerei sind Brötchen am besten.

## Seite 4

### Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt

#### Übung 1

	Subjekt	Objekt/Dat.	Objekt/Akk.	(b) > bestimmt (u) > unbestimmt (-) > kein Artikel
Beispiel:	geben	- du	- Kollegin (b) - Stift (u)	
	Du	gibst	der Kollegin	einen Stift.
a) Du schenkst <b>den Kindern</b> Schokolade. b) Ich schreibe <b>dem Onkel</b> einen Brief. c) Maria zeigt <b>dir</b> die Fehler. d) Der Professor erklärt <b>uns</b> das Problem. e) Claudia schickt <b>der Freundin</b> eine E-Mail. f) Die Großmutter erzählt <b>dem Kind</b> eine Geschichte.				
g) Peter gibt <b>dem Ober</b> das Geld zurück. h) Robert bietet <b>dem Gast</b> ein Getränk an. i) Klaus liest <b>euch</b> den Text vor. k) Der Ober empfiehlt <b>mir</b> das Steak. l) Der Dieb stiehlt <b>der Touristin</b> die Kamera.				

### Wortstellung - Personalpronomen

#### Übung 2

Beispiel: Ich schreibe <u>dir</u> einen <u>en</u> Brief.	
a) Du gibst mir den Schlüssel. b) Er erzählt mir eine Geschichte. c) Max schickt dir ein Paket.	d) Ich zeige dir dein Zimmer. e) Du bringst mir einen Orangensaft. f) Lena erklärt dir das Problem.

#### Übung 3

Beispiel: Empfiehlst du <b>Max</b> das Restaurant? Ja, ich empfehle <b>es ihm</b> .	
a) Liest du <b>mir</b> die Übung vor? b) Schenkst du <b>mir</b> das Buch? c) Bringst du <b>Eva</b> die Tasche mit? d) Erklärst du <b>uns</b> den Text? e) Zeigst du <b>der Studentin</b> das Museum? f) Erzählst du <b>dem Onkel</b> die Geschichte? g) Schreibst du <b>mir</b> die Adresse auf? h) Gibst du <b>der Tante</b> die Uhr? i) Bietest du <b>dem Freund</b> den Kuchen an? j) Bringst du <b>uns</b> die Bücher mit	a) Ja, ich lese <b>sie</b> dir vor. b) Ja, ich schenke <b>es</b> dir. c) Ja, ich bringe <b>sie</b> ihr. d) Ja, ich erkläre <b>ihn</b> dir. e) Ja, ich zeige <b>es</b> ihr. f) Ja, ich erzähle <b>sie</b> ihm. g) Ja, ich schreibe <b>sie</b> dir auf. h) Ja, ich gebe <b>sie</b> ihr. i) Ja, ich biete <b>ihn</b> ihm an. j) Ja, ich bringe <b>sie</b> euch.

## Präteritum (Imperfekt) - Modalverben

## Übung 1

<b>Beispiel:</b> Paul ist nicht verreist. ( <i>können</i> )	Paul <b>konnte</b> nicht verreisen.
a) Er hat bis 20.00 Uhr gearbeitet. ( <i>müssen</i> )	a) Er musste bis 20 Uhr arbeiten.
b) Ich bin früh zu Bett gegangen. ( <i>wollen</i> )	b) Ich wollte früh zu Bett gehen.
c) Er hat den Wagen repariert. ( <i>sollen</i> )	c) Er sollte den Wagen reparieren.
d) Die Studenten haben viel gelernt. ( <i>müssen</i> )	d) Die Studenten mussten viel lernen.
e) Die Kinder haben ferngesehen. ( <i>dürfen</i> )	e) Die Kinder durften fernsehen.
f) Carmen hat noch eingekauft. ( <i>wollen</i> )	f) Carmen wollte noch einkaufen.

## Übung 2

<b>Beispiel:</b> wollen - Frankfurt - fahren	Er <b>wollte</b> nach Frankfurt fahren.
a) müssen - eine Fahrkarte - kaufen	a) Er musste eine Fahrkarte kaufen.
b) wollen - ein Platz - reservieren	b) Er wollte einen Platz reservieren.
c) müssen - Nürnberg – umsteigen	c) Er musste in Nürnberg umsteigen.
d) dürfen - nicht - zu spät ankommen	d) Er durfte nicht zu spät ankommen.
e) können - sein Freund - besuchen	e) Er konnte seinen Freund besuchen.
f) sollen - ein Paket - mitnehmen	f) Er sollte ein Paket mitnehmen.

## Übung 3

<b>Beispiel:</b> sich beeilen - ihr - müssen <u>Musstet ihr euch beeilen?</u>	
a) sich erinnern - du - können	a) Konntest du dich erinnern?
b) sich entscheiden - er - müssen	b) Musste er sich entscheiden.
c) sich setzen - ihr - dürfen	c) Durftet ihr euch setzen?
d) sich duschen - er - wollen	d) Wollte er sich duschen?
e) sich informieren - sie – sollen	e) Sollte sie sich informieren?
f) sich vorstellen - ihr - wollen	f) Wolltet ihr euch vorstellen?
g) sich anmelden - du – können	g) Könntest du dich anmelden?
h) sich verabschieden - er – wollen	h) Wollte er sich verabschieden?
i) sich entschuldigen - ihr - sollen	i) Solltet ihr euch entschuldigen?
j) sich ausruhen - du - wollen	j) Wolltest du dich ausruhen?

## Übung 4

<b>Beispiel:</b> Sollt ihr Paul helfen? - Wir <b>sollten</b> ihm schon gestern helfen.	
a) Müsst ihr das Paket abholen?	a) Wir sollten es schon gestern abholen.
b) Kannst du Carmen anrufen?	b) Ich konnte sie schon gestern anrufen.
c) Willst du die Arbeit erledigen?	c) Ich wollte sie schon gestern erledigen.
d) Darfst du deine Tante besuchen?	d) Ich durfte sie schon gestern besuchen.
e) Müsst ihr den Wagen reparieren?	e) Wir mussten ihn schon gestern reparieren.
f) Sollst du den Schlüssel zurückgeben?	f) Ich sollte ihn schon gestern zurückgeben.
g) Musst du den Vertrag unterschreiben?	g) Ich musste ihn schon gestern unterschreiben.
h) Sollt ihr den Text kontrollieren?	h) Wir sollten ihn schon gestern kontrollieren.
i) Wollt ihr die Reise buchen?	i) Wir wollten sie schon gestern buchen.
j) Kannst du die Rechnung bezahlen?	j) Ich konnte sie schon gestern bezahlen.

## Nebensätze - kausal

### Übung 1

**Warum kommen die Leute nicht? Beispiel:** Max hat keine Zeit. - *Max kommt nicht, weil er keine Zeit hat.*

- a) Beate kommt nicht, weil sie Kopfschmerzen hat.
- b) Christian kommt nicht, weil er einen Termin beim Arzt hat.
- c) Inge kommt nicht, weil sie noch arbeiten muss.
- d) Eva kommt nicht, weil sie Besuch bekommt.
- e) Klaus kommt nicht, weil er für die Prüfung lernen muss.
- f) Ich komme nicht, weil ich noch einkaufe.
- g) Carmen kommt nicht, weil sie ihr Zimmer aufräumt.
- h) Dora kommt nicht, weil sie ihr Auto in die Werkstatt bringen muss.
- i) Karl kommt nicht, weil er sich nicht an die Adresse erinnern kann.
- j) Maria kommt nicht, weil sie ihre Tante vom Flughafen abholt.
- k) Jochen kommt nicht, weil er heute nicht ausgeht.
- l) Du kommst nicht, weil du deinen Onkel besuchen möchtest.
- m) Werner kommt nicht, weil er krank im Bett liegt.
- n) Horst kommt nicht, weil er sein Fahrrad reparieren muss.

### Übung 2

**Beispiel:** Warum kommst du nicht mit? - Ich will noch einen Brief schreiben.

*Ich komme nicht mit, weil ich noch einen Brief schreiben will.*

- a) Ich kaufe den Mantel nicht, weil er eine hässliche Farbe hat.
- b) Ich kann dir nicht helfen, weil ich leider keine Zeit habe.
- c) Ich muss mich beeilen, weil mein Zug in einer halben Stunde geht.
- d) Ich kaufe die Blumen, weil meine Tante Geburtstag hat.
- e) Ich ärgere mich, weil Paul immer zu spät kommt.
- f) Ich weine, weil ich schreckliche Zahnschmerzen habe.

## Satzstrukturen

### Übung 3

**Beispiel:** Max geht zum Arzt. Er fühlt sich unwohl. *Weil Max sich unwohl fühlt, geht er zum Arzt.*

- a) Weil Anja einen Flug buchen möchte, geht sie zum Reisebüro.
- b) Weil Eva mit der Arbeit noch nicht fertig ist, kann sie nicht kommen.
- c) Weil Lisa heute Geburtstag hat, kauft Paul einen Blumenstrauß.
- d) Weil Max Italienisch lernen möchte, meldet er sich für einen Sprachkurs an.
- e) Weil Robert mit Maria spazieren gehen möchte, ruft er sie an.
- f) Weil Paula bald eine Prüfung hat, lernt sie den ganzen Tag.

## Nebensätze - konditional

- ♦ Wenn / Falls es morgen regnet, gehen wir nicht in den Zoo.

Konditionale NS können mit **wenn** oder **falls** beginnen.

- ♦ Regnet es morgen, gehen wir nicht in den Zoo.

Konditionale NS kann man auch mit dem Verb einleiten. ⇒ keine Konjunktion

### Übung 1

Beispiel: Du musst mir helfen. **Sonst** werde ich nicht rechtzeitig fertig.

**Wenn** du mir nicht hilfst, werde ich nicht rechtzeitig fertig.

Du musst mir zuhören. **Andernfalls** kannst du mich auch nicht verstehen.

**Wenn** du mir nicht zuhörst, kannst du mich auch nicht verstehen.

- Wenn du nicht bald buchst, bekommst du kein Zimmer mehr.
- Wenn du dich nicht beeilst, kommst du zu spät.
- Wenn Peter mir nicht hilfst, schaffe ich die Arbeit nicht.
- Wenn du die Blumen nicht gießt, vertrocknen sie.
- Wenn sie sich nicht bald anmeldet, kann sie nicht an diesem Kurs teilnehmen.
- Wenn ich kein Geld abhebe, kann ich die Rechnung nicht bezahlen.
- Wenn er nicht spart, kann er im Sommer nicht in den Urlaub fahren.
- Wenn du keine stärkere Sonnencreme benutzt, bekommst du einen Sonnenbrand.
- Wenn sie nicht mehr lernt, schafft sie die Prüfung nicht.
- Wenn Maria keine starken Medikamente nimmt, wird sie nicht gesund.
- Wenn du dich nicht wärmer anziehst, erkältest du dich.

### Übung 2

Beispiel: Siehst du nicht gut. Dann setz dich in die erste Reihe!

**Wenn** du nicht gut siehst, dann **musst** du dich in die erste Reihe setzen .

- Wenn du Urlaub brauchst, dann musst du zum Chef gehen.
- Wenn dir der Mantel nicht gefällt, dann musst ihn umtauschen.
- Wenn du alles verstehen willst, dann musst du dich konzentrieren.
- Wenn du am Wochenende nach Köln fahren willst, dann musst du einen Platz im ICE reservieren.
- Wenn du den Weg nicht kennst, dann musst du fragen.
- Wenn du den Zug nicht verpassen will, dann musst du dich beeilen.

### Übung 3

Beispiel: Willst du besser kochen? Mach doch einen Kurs!

**Wenn** du besser kochen willst, sollst du einen Kurs machen.

- Wenn du München fahren willst, sollst du den Zug nehmen.
- Wenn ihr Max besuchen wollt, sollt ihr ihn vorher anrufen.
- Wenn du den Zug nicht verpassen willst, sollst du schneller gehen.
- Wenn ihr fit bleiben wollt, sollt ihr mehr Sport treiben.
- Wenn du am Wochenende nach Köln fahren willst, sollst du einen Platz im ICE reservieren.
- Wenn ihr ins Restaurant gehen wollt, sollt ihr einen Tisch reservieren.

## Nebensätze - dass-Sätze

sagen, erklären, behaupten, denken, glauben, meinen, annehmen, hören, finden (meinen) fühlen, wünschen, erwarten, hoffen, befürchten

## Übung 1

Beispiel: Nimmt **Paul** dich mit? Hat **er** es versprochen? - *Ja, **Paul** hat (es) versprochen, dass **er** mich mitnimmt.*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bekommt Max diese Stelle? Hat er es gesagt?</li> <li>b) Hilft Lisa euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten?</li> <li>c) Kann Karl an dem Kurs teilnehmen? Weiß er es?</li> <li>d) Kann Eva die Prüfung wiederholen? Hofft sie es?</li> <li>e) Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Plant er es?</li> <li>f) Holt Martin Maria vom Bahnhof ab? Erwartet sie es?</li> <li>g) Besucht Robert seine Tante im Krankenhaus? Hat er es dir erzählt?</li> <li>h) Muss Lena den Wagen in die Werkstatt bringen? Glaubt sie es?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ja, Paul hat gesagt, dass er diese Stelle bekommt.</li> <li>b) Ja, Lisa hat angeboten, dass sie uns bei der Renovierung hilft.</li> <li>c) Ja, Karl weiß, dass er an dem Kurs teilnehmen kann.</li> <li>d) Ja, Eva hofft, dass sie die Prüfung wiederholen kann.</li> <li>e) Ja, Carlos plant, dass er seinen Freund in Madrid besucht.</li> <li>f) Ja, Maria erwartet, dass Martin sie vom Bahnhof abholt.</li> <li>g) Ja, Robert hat mir gesagt, dass er seine Tante im Krankenhaus besucht.</li> <li>h) Ja, Lena glaubt, dass sie den Wagen in die Werkstatt bringen muss.</li> </ul> |
|--|--|

## Übung 2

Beispiel: Er hat gelogen. Es gefällt mir nicht. - *Es gefällt mir nicht, dass er gelogen hat.*

- a) Claudia hat den Zug verpasst. Es ist möglich.
- b) Er hat morgen keine Zeit. Es ist schade.
- c) Du merkst dir den Termin. Es ist notwendig.
- d) Paul fährt immer zu schnell. Es erschreckt mich.
- e) Du vergisst die Verabredung nicht. Es ist wichtig.
- f) Der Zug hat zwei Stunden Verspätung. Es ärgert mich.

## Übung 3

Was passt zusammen?

Beispiel: Er hat gelogen. Es gefällt mir nicht. - *Es gefällt mir nicht, dass er gelogen hat.*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Der Chef hat zu Julia gesagt,</li> <li>b) Es ist schade,</li> <li>c) Paul freut sich,</li> <li>d) Ich glaube nicht,</li> <li>e) Es ist wichtig,</li> <li>f) Wir hoffen,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ... dass er die Prüfung geschafft hat.</li> <li>2) ... dass ihr uns bald besuchen könnt.</li> <li>3) ... dass ihr euch alles genau notiert.</li> <li>4) ... dass sie am Wochenende arbeiten muss.</li> <li>5) ... dass du keine Zeit hast.</li> <li>6) ... dass ich mich geirrt habe.</li> </ul> |
|--|--|



## Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

## Übung 1

## wohin?

- a) Gehst du in die Schule?
- b) Gehst du in die Firma?
- c) Gehst du in den Dom?
- d) Gehst du in die Kantine?
- e) Gehst du in das Café?
- f) Gehst du in die Garage?

## Übung 2

## wo?

- a) Ist er in der Werkstatt?
- b) Ist sie in der Universität?
- c) Ist er in der Küche?
- d) Ist sie in dem Wohnzimmer?
- e) Ist er in dem Badezimmer?
- f) Ist sie in dem Keller?

## Übung 3

## Ergänzen Sie die Endungen.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sie wartet an <b>der</b> Bushaltestelle.</li> <li>b) Gehst du heute in <b>die</b> Disko?</li> <li>c) Die Lampe hängt über <b>dem</b> Schreibtisch</li> <li>d) Schreib bitte die Adresse auf <b>die</b> Karte!</li> <li>e) Frau Holm bleibt zwei Tage in <b>der</b> Schweiz.</li> <li>f) Das Auto steht vor <b>der</b> Garage.</li> <li>g) Fährst du morgen an <b>den</b> Bodensee?</li> <li>h) Der Garten ist hinter <b>dem</b> Haus.</li> <li>i) Ich sitze zwischen Max und <b>meinem</b> Vater.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>j) Stell die Gläser auf <b>den</b> Tisch!</li> <li>k) Die Schuhe stehen unter <b>dem</b> Sofa.</li> <li>l) Der Bus hält vor <b>dem</b> Rathaus.</li> <li>m) Maria sitzt hinter <b>ihrem</b> Schreibtisch.</li> <li>n) Du stehst neben <b>mir</b>.</li> <li>o) Sie nimmt das Buch in <b>die</b> Hand.</li> <li>p) Sie stellt die Stiefel vor <b>die</b> Tür.</li> <li>q) Sie will über <b>die</b> Straße gehen.</li> <li>r) Lebst du in <b>der</b> Stadt? - Nein auf <b>dem</b> Land.</li> </ul> |
|--|--|

## Übung 4

Beispiel: etwas essen Ich möchte etwas essen und gehe in ein Restaurant.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>einen Film sehen</b></li> <li>b) <b>Geld wechseln</b></li> <li>c) <b>tanzen</b></li> <li>d) <b>eine Reise buchen</b></li> <li>e) <b>ein Medikament kaufen</b></li> <li>f) <b>Obst kaufen</b></li> <li>g) <b>spazieren gehen</b></li> <li>h) <b>ein Buch kaufen</b></li> <li>i) <b>eine Goldkette kaufen</b></li> <li>j) <b>schlafen</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ich möchte einen Film sehen und gehe in ein Kino.</li> <li>b) Ich möchte Geld wechseln und gehe in eine Bank.</li> <li>c) Ich möchte tanzen und gehe in eine Disko.</li> <li>d) Ich möchte eine Reise buchen und gehe in ein Reisebüro.</li> <li>e) Ich möchte ein Medikament kaufen und gehe in eine Apotheke.</li> <li>f) Ich möchte Obst kaufen und gehe in den Obstladen/Supermarkt.</li> <li>g) Ich möchte spazieren gehen und gehe in den Park.</li> <li>h) Ich möchte ein Buch kaufen und gehe in eine Buchhandlung.</li> <li>i) Ich möchte eine Goldkette kaufen und gehe in ein Juweliergeschäft.</li> <li>j) Ich möchte schlafen und gehe ins Bett.</li> </ul> |
|---|--|

## Übung 5

Beispiel: Sie geht **an** die Kasse. ( *wohin?* ) - Sie steht **an** der Kasse. ( *wo?* )

- a) Das Buch liegt auf dem Schreibtisch.
- b) Stell den Wagen bitte vor die Garage!
- c) Meine Schwester lebt in der Schweiz.
- d) Maria sitzt auf dem Sofa.
- e) Sandra geht schnell über die Straße.
- f) Eva sitzt zwischen mir und ihrer Tante.
- g) Steck den Brief in die Tasche!
- h) Schreib die Adresse auf den Zettel!
- i) Ich gehe in dem Park spazieren.
- j) Das Kind läuft auf die Straße.

## Übung 6

Beispiel: Nachmittag - Berlin	<i>Fährst du schon am Abend nach Berlin? - Nein, erst am Vormittag.</i>
a) Mai - Spanien b) Dienstag - Köln c) ein Monat - Ungarn d) Abend – Stuttgart e) Wochenende – Frankfurt f) Winter – Griechenland g) Freitag – Dortmund h) Nacht – Nürnberg i) Sommer – Schweiz j) Morgen – Klaus k) Juli - Meer l) Mittwoch - Türkei	a) Fährst du schon im Mai nach Spanien? – Nein erst im Juli. b) Fährst du schon am Dienstag nach Köln? – Nein erst am Samstag. c) Fährst du schon in einem Monat nach Ungarn? – Nein erst in zwei Monaten. d) Fährst du schon am Abend nach Stuttgart? – Nein erst am Nachmittag. e) Fährst du schon am Wochenende nach Frankfurt? – Nein erst am Montag. f) Fährst du schon im Winter nach Griechenland? – Nein erst im Sommer. g) Fährst du schon am Freitag nach Dortmund? – Nein erst am Wochenende. h) Fährst du schon in der Nacht nach Nürnberg? – Nein erst am Vormittag. i) Fährst du schon im Sommer in die Schweiz? – Nein erst im Herbst. j) Fährst du schon am Morgen zu Klaus? – Nein erst am Abend. k) Fährst du schon im Juli ans Meer? – Nein erst im August. l) Fährst du schon am Mittwoch in die Türkei? – Nein erst am Freitag..

Beispiel: legen <> liegen > Max - in - Krankenhaus Max liegt im Krankenhaus.

stellen - stehen	stellen + wohin? + Akkusativ – stehen + wo? + Dativ
a) Ich - Glas - auf - Tisch b) Glas - neben - Flasche c) Du - Auto - vor – Garage d) Paul - vor – Tür e) Viele Leute - an – Kinokasse f) Maria - Roller - vor - Haus	a) Ich stelle das Glas auf den Tisch. b) Das Glas steht neben der Flasche. c) Du stellst das Auto vor die Garage. d) Paul steht vor der Tür. e) Viele Leute stehen an der Kinokasse. f) Maria stellt den Roller vor das Haus
legen - liegen	legen + wohin? + Akkusativ – liegen + wo? + Dativ
a) Brief - auf - Schreibtisch b) Julia - auf - Sofa c) Maria - Buch - in - Regal d) Er - Pass - neben – Ticket e) Sie - Hut - in - Schrank f) Passau - an - Donau	Der Brief liegt auf dem Schreibtisch. a) Julia liegt auf dem Sofa. b) Maria legt das Buch in das Regal/ins Regal. c) Er legt den Pass neben das Ticket. d) Sie legt den Hut in den Schrank. e) Passau liegt an der Donau.
setzen - sitzen	setzen + wohin? + Akkusativ – sitzen + wo? + Dativ
a) Ich - an - Fenster b) Julia - Kind - auf - Bett c) Du - Katze - auf - Sofa d) Wir - in - Bus e) Paul - sein Sohn - in - Auto f) Ich - zwischen - Onkel - Tante	a) Ich sitze am Fenster. b) Julia setzt das Kind auf das Bett/aufs Bett. c) Du setzt die Katze auf das Sofa/aufs Sofa. d) Wir sitzen in dem Bus/im Bus. e) Paul setzt seinen Sohn in das Auto/ins Auto. f) Ich sitze zwischen dem Onkel und der Tante.
hängen	hängen (schwach) + wohin? + Akkusativ – hängen (stark) + wo? + Dativ
a) Apfel - an - Baum b) Ich - Uhr - an - Wand c) Maria - Poster - an - Tür d) Handtuch - neben - Badewanne e) Paul - Hose - in - Schrank f) Hut - in - Garderobe	a) Der Apfel hängt an dem Baum/am Baum. b) Ich hänge die Uhr an die Wand. c) Maria hängt das Poster an die Tür. d) Das Handtuch hängt neben der Badewanne. e) Paul hängt die Hose in den Schrank. f) Der Hut hängt an der Garderobe.
stecken	stecken (schwach) + wohin? + Akkusativ – stecken + wo? + Dativ
a) Schlüssel - in - Schloss b) Er - Geld - in - Tasche c) Füße - in – Schuhe d) Bleistift - in - Jackentasche e) Ich - Foto - zwischen - Briefe f) Wir - Brief - in - Postkasten	a) Der Schlüssel steckt im Schloss. b) Er steckt das Geld in die Tasche. c) Die Füße stecken in den Schuhen. d) Der Bleistift steckt in der Jackentasche. e) Ich stecke das Foto zwischen die Briefe. f) Wir stecken den Brief in den Postkasten.

## Übung 9

Beispiel: Obst (Tisch stelle)	Ich stelle <b>das Obst</b> auf den Tisch, dann steht <b>es</b> auf dem Tisch. Akk.Obj. wohin? Subj. wo?
a) Äpfel (Korb legen) b) Jacke (Schrank hängen) c) Brief (Umschlag stecken) d) Buch (Regal legen) e) Folie (Schreibtisch legen) f) Kind (Stuhl setzen) g) Fahrrad (Garage stellen) h) Handtücher (Badezimmer hängen)	a) Ich lege die Äpfel in den Korb, dann liegen sie im Korb. b) Ich hänge die Jacke in den Schrank, dann hängt sie im Schrank. c) Ich stecke den Brief in den Umschlag, dann ist er im Umschlag. d) Ich lege das Buch ins Regal, dann ist es im Regal. e) Ich lege die Folie auf den Schreibtisch, dann ist sie auf dem Tisch. f) Ich setze das Kind auf den Stuhl, dann ist es auf dem Stuhl. g) Ich stelle das Fahrrad in die Garage, dann ist es in der Garage. h) Ich hänge die Handtücher ins Badezimmer, dann sind sie im Badezimmer.

## Seite 12

### Konjunktiv II (würde/hätte/wäre/Modalverben)

#### Übung 1

**Beispiel:** müssen - ich muss - ich müsste

a) dürfen	- ich darf	- ich dürfte	e) sollen	- ich soll	- ich sollte
b) können	- ich kann	- ich könnte	f) haben	- ich habe	- ich hätte
c) mögen	- ich mag	- ich möchte	g) sein	- ich bin	- ich wäre
d) wollen	- ich will	- ich wollte	h) werden	- ich werde	- ich würde

#### Übung 2

**Beispiel:** Anja fährt zu schnell.

Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde.

a) Boris spricht zu leise.	a) Es wäre besser, wenn er nicht so leise <u>sprechen würde/spräche</u> .
b) Christa raucht zu viel.	b) Es wäre besser, wenn Christa nicht so viel rauchen würde.
c) Dieter schläft zu kurz.	c) Es wäre besser, wenn Dieter nicht so kurz <u>schlafen würde/schliefe</u> .
d) Eva treibt zu wenig Sport.	d) Es wäre besser, wenn Eva nicht so wenig Sport <u>treiben würde/triebe</u> .
e) Franz gibt zu viel Geld aus	e) Es wäre besser, wenn Franz nicht so viel Geld <u>ausgeben würde/ausgäbe</u> .
f) Gabi liest zu wenig.	f) Es wäre besser, wenn Gabi nicht so wenig <u>lesen würde/läse</u> .
g) Horst lügt zu oft.	g) Es wäre besser, wenn Horst nicht so viel <u>lügen würde/löge</u> .
h) Inge denkt zu viel nach.	h) Es wäre besser, wenn Inge nicht so viel <u>nachdenken würde/nachdächte</u> .

#### Übung 3

**Lena spielt jede Woche Lotto. Was könnte sie machen, wenn sie eine Million gewinnen würde?**

**Beispiel:** Urlaub machen: Sie würde Urlaub machen.

a) eine große Party geben	a) Sie würde eine große Party geben.
b) alle Freunde einladen	b) Sie würde alle Freunde einladen.
c) nach Australien fliegen	c) Sie würde nach Australien fliegen.
d) lange am Strand liegen	d) Sie würde lang am Strand liegen,
e) in teuren Restaurants essen	e) Sie würde in den teuren Restaurants essen.
f) oft shoppen gehen	f) Sie würde oft shoppen gehen.

#### Übung 4

**Beispiel:** Grüßt du Paul von mir. Könntest du Paul von mir grüßen?

a) Bringt ihr uns zum Bahnhof?	a) Könntet ihr uns zum Bahnhof bringen?
b) Trägst du die Tasche?	b) Könntest du die Tasche tragen?
c) Nimmst du mich mit?	c) Könntest du mich mitnehmen?
d) Lädst du mich ein?	d) Könntest du mich einladen?
e) Liest du die Aufgabe vor?	e) Könntest du die Aufgabe vorlesen.
f) Begleitet ihr mich nach Hause?	f) Könnet ihr mich nach Hause begleiten.
g) Tust du mir einen Gefallen?	g) Könntest du mir einen Gefallen tun?
h) Schickst ihr mir eine Karte?	h) Könntet ihr mir eine Karte schicken?
i) Stellst du die Blumen in die Vase?	i) Könntest du die Blume in die Vase stellen?
j) Machen Sie den Fernseher aus?	j) Könnten Sie den Fernseher ausmachen?
k) Rufen Sie noch einmal an?	k) Könnten Sie noch einmal anrufen?
l) Gibst du mir den Kugelschreiber?	l) Könntest du mir den Kugelschreiber geben?
m) Leihst du mir dein Auto?	m) Könntest du mir dein Auto leihen?
n) Schließt du die Tür?	n) Könntest du die Tür schließen?

## Seite 13

### Futur I

#### Übung 1

Bilden Sie das Futur!	Beispiel: Bald fahre ich weg. - <u>Ich werde wegfahren.</u>
a) Bald rufe ich dich an. b) Bald steigen wir aus dem Zug aus. c) Bald stehe ich auf. d) Bald buchst du den Flug. e) Bald gebe ich dir das Buch zurück. f) Bald hole ich dich vom Bahnhof ab. g) Bald schreiben wir eine Prüfung. h) Bald reist ihr nach Tunesien. i) Bald suche ich mir eine neue Wohnung. j) Bald kaufst du dir ein Fahrrad.	a) Ich werde dich bald anrufen. b) Wir werden aus dem Zug aussteigen. c) Ich werde aufstehen. d) Ich werde den Flug buchen. e) Ich werde dir das Buch zurückgeben. f) Ich werde dich vom Bahnhof abholen. g) Wir werden eine Prüfung schreiben. h) Wir werden bald nach Tunesien reisen. i) Ich werde mir eine neue Wohnung suchen. j) Du wirst dir ein Fahrrad kaufen.

## Übung 2

### Schreiben Sie den Text im Futur I.

Im Frühling macht Paul eine Reise nach Ägypten. Zuerst fliegt er nach Kairo. Dort nimmt er sich ein Hotel. Mit einem Taxi fährt er ins Tal der Könige. Er besichtigt die Pyramiden. In Kairo bleibt er vielleicht drei bis vier Tage. Dann fährt er mit einem Bus ans Rote Meer nach Hurgada. Er nimmt an einem Tauchkurs teil. Natürlich badet er auch und liegt in der Sonne.

Von Hurgada fliegt er zurück nach Kairo. Anschließend unternimmt er eine Schiffsreise auf dem Nil. Bei Assuan sieht er sich den großen Staudamm und den Tempel von Abu Simbel an. Die Reise dauert insgesamt vier Wochen.

Im Frühling wird Paul eine Reise nach Ägypten machen. Zuerst wird er nach Kairo fliegen. Dort wird er sich ein Hotel nehmen. Mit einem Taxi wird er ins Tal der Könige fahren. Er wird die Pyramiden besichtigen. In Kairo wird er vielleicht drei bis vier Tage bleiben. Dann wird er mit einem Bus ans Rote Meer nach Hurgada fahren. Er wird an einem Tauchkurs teilnehmen. Natürlich wird er auch baden und in der Sonne liegen.

Von Hurgada wird er zurück nach Kairo fliegen. Anschließend wird eine Schiffsreise auf dem Nil unternommen. Bei Assuan wird er sich den Großen Staudamm und den Tempel von Abu Simbel ansehen. Die Reise wird insgesamt vier Wochen dauern.

## Genitiv

## Übung 1

Beispiel: Jacke - Mann - schwarz Die Jacke **des Mannes** ist schwarz.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a) Zimmer - Studentin - klein     | a) Das Zimmer der Studentin ist klein.      |
| b) Kamera - Reporter - teuer      | b) Die Kamera des Reporters ist teuer.      |
| c) Ende - Geschichte - traurig    | c) Das Ende der Geschichte ist traurig.     |
| d) Verkäufer - Laden - freundlich | d) Der Verkäufer des Ladens ist freundlich. |
| e) Garten - Professor - groß      | e) Der Garten des Professors ist groß.      |
| f) Gepäck - Gäste - schwer        | f) Das Gepäck der Gäste ist schwer.         |
| g) Waschmaschine - Eva - kaputt   | g) Evas Waschmaschine ist kaputt.           |
| h) Wasser - Fluss - schmutzig     | h) Das Wasser des Flusses ist schmutzig.    |
| i) Lage - Haus - günstig          | i) Die Lage des Hauses ist günstig.         |

## Übung 2

Beispiel: Titel - Buch Kennst du den Titel **des Buches** ?

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a) Direktor - Bank    | a) Kennst du den Direktor der Bank?      |
| b) Autor - Roman      | b) Kennst du den Autor des Romans?       |
| c) Text - Lied        | c) Kennst du den Text des Liedes?        |
| d) Sohn - Professor   | d) Kennst du den Sohn des Professors?    |
| e) Bahnhof - Stadt    | e) Kennst du den Bahnhof der Stadt?      |
| f) Mutter - Studentin | f) Kennst du die Mutter der Studentin?   |
| g) Hauptstadt - Land  | g) Kennst du die Hauptstadt des Landes?  |
| h) Thema - Vorlesung  | h) Kennst du das Thema der Vorlesung?    |
| i) Geschmack - Gewürz | i) Kennst du den Geschmack des Gewürzes. |

## Übung 3

Beispiel: Schnitt - Hose Der Schnitt **der Hose** gefällt mir nicht.

- |                      |                            |                         |                      |                            |                         |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| a) Form - Brille     | a) Die Form der Brille     | gefällt<br>mir<br>nicht | e) Material - Schuhe | e) Das Material der Schuhe | gefällt<br>mir<br>nicht |
| b) Stoff - Sessel    | b) Der Stoff des Sessels   |                         | f) Form - Glas       | f) Die Form des Glases     |                         |
| c) Material - Jacke  | c) Das Material der Jacke  |                         | g) Schnitt - Mantel  | g) Der Schnitt des Mantels |                         |
| d) Design - Uhr      | d) Das Design der Uhr      |                         | h) Design - Auto     | h) Das Design des Autos    |                         |
| e) Form - Tisch      | e) Die Form des Tisches    |                         | i) Stoff - Hemd      | i) Der Stoff des Hemdes    |                         |
| f) Farbe - Tasse     | f) Die Farbe der Tasse     |                         | j) Muster - Jacke    | j) Das Muster der Jacke    |                         |
| g) Design - Roller   | g) Das Design des Rollers  |                         | k) Farbe - Koffer    | k) Die Farbe des Koffers   |                         |
| h) Muster - Krawatte | h) Das Muster der Krawatte |                         | l) Schnitt - Kleid   | l) Der Schnitt des Kleides |                         |

## Übung 4

Der Maler hat viel Arbeit.

Beispiel: Haus - Direktor Er muss das Haus **eines Direktors** streichen.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a) Wohnung - Professor    | a) Er muss die Wohnung eines Professors streichen.    |
| b) Büro - Journalistin    | b) Er muss das Büro einer Journalistin streichen.     |
| c) Werkstatt - Mechaniker | c) Er muss die Werkstatt eines Mechanikers streichen. |
| d) Küche - Restaurant     | d) Er muss die Küche eines Restaurants streichen.     |
| e) Praxis - Arzt          | e) Er muss die Praxis eines Arztes streichen.         |
| f) Garage - Nachbarin     | f) Er muss die Garage einer Nachbarin streichen.      |

## Pronomen und Artikel

## Übung 1

<b>Beispiele:</b> Sportplatz <u>Wo gibt es hier <b>einen</b> Sportplatz? - Dort ist <b>einer</b>.</u> Lebensmittelgeschäfte <u>Wo gibt es hier Lebensmittelgeschäfte? - Dort sind <b>welche</b>.</u>	
a) Tankstelle b) Taxis c) Schnellimbiss d) Souvenirläden e) Reisebüro f) Buchladen g) Restaurants h) Bank	a) Wo gibt es hier eine Tankstelle? – Dort ist <b>eine</b> . b) Wo gibt es hier Taxis? – Dort sind <b>welche</b> . (Plural) c) Wo gibt es hier einen Schnellimbiss? – Dort ist <b>einer</b> . d) Wo gibt es hier Souvenirläden? – Dort sind <b>welche</b> . e) Wo gibt es hier ein Reisebüro? – Dort ist <b>eins</b> . f) Wo gibt es hier einen Buchladen? – Dort ist <b>einer</b> . g) Wo gibt es hier Restaurants? – Dort sind <b>welche</b> . (Plural) h) Wo gibt es hier eine Bank? – Dort ist <b>eine</b> .

## Übung 2

<b>Beispiel:</b> Hut - dir <u>Gehört der <b>Hut</b> dir? Ist das <b>dein</b> Hut? - Nein, das ist nicht <b>meiner</b>.</u>	
a) Jacke - Carmen b) Fahrrad - euch c) Koffer - Robert d) Geldbeutel – Maria e) Computer – Christa f) Wohnung – dir g) Wein - euch h) Anzug – Peter i) Zeitung – dir j) Schuhe - Max k) Bücher - Frau Berg l) Briefe - euch	a) Gehört die Jacke Carmen? – Nein, das ist nicht <b>ihre</b> . b) Gehört das Fahrrad euch? – Nein, das ist nicht <b>unseres</b> . c) Gehört der Koffer Robert? – Nein, das ist nicht <b>seiner</b> . d) Gehört der Geldbeutel Maria? – Nein, das ist <b>ihrer</b> . e) Gehört der Computer Christa? – Nein, das ist nicht <b>ihrer</b> . f) Gehört die Wohnung dir? – Nein, das ist nicht <b>meine</b> . g) Gehört der Wein euch? – Nein, das ist nicht <b>unserer</b> . h) Gehört der Anzug Peter? – Nein, das ist nicht <b>seiner</b> . i) Gehört die Zeitung dir? – Nein, das ist nicht <b>meine</b> . j) Gehören die Schuhe Max? – Nein, das sind nicht <b>seine</b> . k) Gehören die Bücher Frau Berg? – Nein, das sind nicht <b>ihre</b> . l) Gehören die Briefe euch? – Nein, das sind nicht <b>unsere</b> .

## Übung 3

<b>Ergänzen Sie</b>
a) Kann mir mal <b>jemand</b> helfen? b) Kann <b>man</b> die Burg auch im Winter besichtigen? c) Kann <b>man</b> in diesem Geschäft spanischen Wein kaufen? d) Alle waren still. <b>Niemand</b> hat ein Wort gesagt. e) Ich habe angerufen, aber <b>niemand</b> hat sich gemeldet. f) Wenn <b>man</b> nicht aufpasst, kann <b>man</b> viele Fehler machen. g) Wenn du das allein nicht machen kannst, musst du <b>jemanden</b> um Hilfe bitten. h) Kann <b>man</b> im Schlosshotel gut essen? i) Er hat so lange gerufen, bis ihn <b>jemand</b> gehört hat. j) Die Party war langweilig. <b>Niemand</b> hat getanzt.

## Reflexive Verben

## Übung 1

Beispiel: Klaus hat Urlaub. Klaus freut sich, denn er hat Urlaub.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a) Ich treffe Lisa morgen.  | a) Ich freue mich, denn ich treffe Lisa morgen.   |
| b) Wir bekommen Besuch.     | b) Wir freuen uns, denn wir bekommen Besuch.      |
| c) Du bist wieder gesund.   | c) Du freust dich, denn du bist wieder gesund.    |
| d) Carmen hat bald Ferien.  | d) Carmen freut sich, denn sie hat bald Ferien.   |
| e) Wir fahren nach Portugal | e) Wir freuen uns, denn wir fahren nach Portugal. |
| f) Ihr bekommt Geschenke.   | f) Ihr freut euch, denn ihr bekommt Geschenke.    |
| g) Du hast Geburtstag.      | g) Du freust dich, denn du hast Geburtstag.       |
| h) Ich habe heute frei.     | h) Ich freue mich, denn ich habe heute frei.      |
| i) Max geht ins Theater.    | i) Max freut sich, denn er geht ins Theater.      |

Erinnert Max sich? > Ist das Subjekt kein Personalpronomen, auch möglich: Erinnert sich Max?

## Übung 2

Beispiel: Schämst du dich?

- |                             |                            |                            |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Beeilt Paula sich?       | e) Fürchtet ihr euch?      | i) Stellst du dich vor?    |
| b) Freust du dich?          | f) Meldet ihr euch?        | j) Ärgert Lisa sich?       |
| c) Entschuldigt Maria sich? | g) Setzen wir uns?         | k) Erinnert Karl sich?     |
| d) Wunderst du dich?        | h) Entscheidet Murat sich? | l) Zieht das Kind sich an? |

## Übung 3

„dir“ oder „dich“

- |   |   |
|---|---|
| a) Du musst <b>dich</b> jetzt <b>beeilen</b> .          | h) Willst du <b>dich</b> nicht ausruhen?        |
| b) Du möchtest <b>dich</b> jetzt <b>verabschieden</b> . | i) Du stellst <b>dich</b> vor.                  |
| c) Du kannst <b>dir</b> eine Birne <b>nehmen</b> .      | j) Du kannst <b>dich</b> nicht erinnern.        |
| d) Du willst <b>dir</b> das Konzert <b>anhören</b> .    | k) Warum willst du <b>dir</b> die Haare färben? |
| e) Du <b>kaufst dir</b> für den Winter einen Mantel.    | l) Sollst du <b>dich</b> entschuldigen?         |
| f) <b>Fühlst</b> du <b>dich</b> nicht wohl?             | m) Du wünschst <b>dir</b> ein langes Leben.     |
| g) Du <b>suchst dir</b> einen Platz am Fenster.         | n) Du kannst <b>dich</b> nicht erinnern.        |



## Die Deklination des Adjektivs

## Übung 1

Beispiel: Wie schmeckt der Apfel? *Er schmeckt sauer.*

schnell	-	langweilig	-	sauer	-	spannend	-	gut	-	langsam	-	unfreundlich	-	preiswert	-	nett
a) Wie ist der Film?						a) Er ist spannend.										
b) Wie ist das Wetter in Madrid?						b) Es ist gut.										
c) Wie findest du das Zimmer?						c) Es ist preiswert.										
d) Wie spricht Peter?						d) Er spricht langsam.										
e) Wie gefällt dir Marias Kleid?						e) Es ist preiswert.										
f) Wie schmeckt dir der Fisch?						f) Er ist gut.										
g) Wie fährt Julia Auto?						g) Es fährt schnell.										
h) Wie ist sein Bruder?						h) Er ist nett.										
i) Wie gefällt dir das Restaurant?						i) Es ist unfreundlich.										
j) Wie findest du den Roman?						j) Er ist langweilig.										

## Übung 2

Beispiel: Fahrrad - blau Kaufst du das blaue Fahrrad?

a) Kleid - rot	a) Kaufst du das rote Kleid?	g) Hose - blau	g) Kaufst du die blaue Hose?
b) Jacke - schwarz	b) Kaufst du die schwarze Jacke?	h) Wein - süß	h) Kaufst du den süßen Wein?
c) Koffer - groß	c) Kaufst du den großen Koffer?	i) Schuhe - braun	i) Kaufst du die braunen Schuhe?
d) Kamera - klein	d) Kaufst du die kleine Kamera?	j) Mantel - dunkelblau	j) Kaufst du den dunkelblauen Mantel?
e) Pullover - grün	e) Kaufst du den grünen Pullover?	k) Hemd - weiß	k) Kaufst du das weiße Hemd?
f) Mütze - rot	f) Kaufst du die rote Mütze?	l) Orangen - spanisch	l) Kaufst du die spanischen Orangen?

## Übung 3

Beispiel: Auto *Schau, das ist mein neues Auto!*

a) Fahrrad	a) Schau, das ist mein neues Fahrrad.	i) Roller	i) Schau, das ist mein neuer Roller.
b) Tasche	b) Schau, das ist meine neue Tasche.	j) Hund	j) Schau, das ist mein neuer Hund.
c) Uhr	c) Schau, das ist meine neue Uhr.	k) Wagen	k) Schau, das ist mein neuer Wagen.
d) Computer	d) Schau, das ist mein neuer Computer.	l) Schreibtisch	l) Schau, das ist mein neuer Schreibtisch.
e) Schuhe	e) Schau, das sind meine neuen Schuhe.	m) Schrank	m) Schau, das ist mein neuer Schrank.
f) Brille	f) Schau, das ist meine neue Brille.	n) Kamera	n) Schau, das ist meine neue Kamera.
g) Zimmer	g) Schau, das ist mein neues Zimmer.	o) Kaffeemaschine	o) Schau, das ist meine neue Kaffeemaschine.
h) Bücher	h) Schau, das sind meine neuen Bücher.	p) Lampe	p) Schau, das ist meine neue Lampe.

## Übung 4

Beispiel: Roman - spannend Ist der Roman spannend? - Nein, das ist ein langweiliger Roman.

a) Arbeit - schwierig	a) Ist die Arbeit schwierig? – Nein, das ist eine einfache Arbeit.
b) Film - lustig	b) Ist der Film lustig? – Nein, das ist ein trauriger Film.
c) Beispiel - schlecht	c) Ist das Beispiel schlecht? – Nein, das ist ein gutes Beispiel.
d) Jacke - dick	d) Ist die Jacke dick? – Nein, das ist eine dünne Jacke.
e) Hotelzimmer - groß	e) Ist das Hotelzimmer groß? – Nein, das ist ein kleines Hotelzimmer.
f) Lexikon - teuer	f) Ist das Lexikon teuer? – Nein, das ist ein billiges Lexikon.
g) Verkäuferin - freundlich	g) Ist die Verkäuferin freundlich? – Nein, das ist eine unfreundliche Verkäuferin.
h) Wagen - alt	h) Ist der Wagen alt? – Nein, das ist ein neuer Wagen.
i) Bluse - schön	i) Ist die Bluse schön? – Nein, das ist eine hässliche Bluse.
j) Paket - schwer	j) Ist das Paket schwer? – Nein, das ist ein leichtes Paket.
k) Mann - reich	k) Ist der Mann reich? – Nein, das ist ein armer Mann.
l) Brot - alt	l) Ist das Brot alt? – Nein, das ist ein frisches Brot.
m) Sofa - bequem	m) Ist das Sofa bequem? – Nein, das ist ein unbequemes Sofa.
n) Apfel - sauer	n) Ist der Apfel sauer? – Nein, das ist ein süßer Apfel.
o) Hemd - schmutzig	o) Ist das Hemd schmutzig? – Nein, das ist ein sauberes Hemd.

## Übung 5

Beispiel: Brot - alt	Schmeckt dir <b>altes</b> Brot? - Nein, das <b>alte</b> Brot schmeckt mir nicht.
a) Wein - trocken	a) Schmeckt dir trock <b>ner</b> Wein? - Nein, der trockne Wein schmeckt mir nicht.
b) Kuchen - süß	b) Schmeckt dir süß <b>er</b> Kuchen? - Nein, der süße Kuchen schmeckt mir nicht.
c) Kaffee - stark	c) Schmeckt dir stark <b>er</b> Kaffee? - Nein, der starke Kaffee schmeckt mir nicht.
d) Tee - grün	d) Schmeckt dir grün <b>e</b> Tee? - Nein, der grüne Tee schmeckt mir nicht.
e) Bier - dunkel	e) Schmeckt dir dunk <b>les</b> Bier? - Nein, das dunkle Bier schmeckt mir nicht.
f) Wurst - fettig	f) Schmeckt dir fettig <b>e</b> Wurst? - Nein, die fettige Wurst schmeckt mir nicht.
g) Wein - edel	g) Schmeckt dir ed <b>ler</b> Wein? - Nein, der edle Wein schmeckt mir nicht.
h) Suppe - scharf	h) Schmeckt dir schar <b>f</b> e Suppe? - Nein, die scharfe Suppe schmeckt mir nicht.
i) Schokolade - bitter	i) Schmeckt dir bitter <b>e</b> Schokolade? - Nein, die bittere Schokolade schmeckt mir nicht.
j) Tee - schwarz	j) Schmeckt dir schwarz <b>e</b> r Tee? - Nein, der schwarze Tee schmeckt mir nicht.
k) Mineralwasser - still	k) Schmeckt dir still <b>e</b> s Mineralwasser? - Nein, das Mineralwasser schmeckt mir nicht.
l) Butter - salzig	l) Schmeckt dir salzig <b>e</b> Butter? - Nein, die salzige Butter schmeckt mir nicht.

## Übung 6

Beispiel: Pullover - grün	Gefällt dir der <b>grüne</b> Pullover? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> <b>grünen</b> Pullover kaufen.
a) Tisch - modern	Gefällt dir der moderne <b>n</b> Tisch? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> modernen <b>en</b> Tisch kaufen.
b) Uhr - golden	Gefällt dir die goldene <b>n</b> Uhr? - Ja, ich möchte mir <b>die</b> goldene <b>n</b> Uhr kaufen.
c) Mantel - elegant	Gefällt dir der elegante <b>n</b> Mantel? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> elegant <b>en</b> Mantel kaufen.
d) Wagen - sportlich	Gefällt dir der sportliche <b>n</b> Wagen? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> sportliche <b>n</b> Wagen kaufen.
e) Koffer - groß	Gefällt dir der große <b>n</b> Koffer? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> große <b>n</b> Koffer.
f) Fahrrad - teuer	Gefällt dir das teure <b>n</b> Fahrrad? - Ja, ich möchte mir <b>das</b> teure <b>n</b> Fahrrad.
g) Anzug - grau	Gefällt dir der graue <b>n</b> Anzug? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> graue <b>n</b> Anzug.
h) Sessel - alt	Gefällt dir der alte <b>n</b> Sessel? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> alte <b>n</b> Sessel.
i) Jacke - wollen	Gefällt dir die wollene <b>n</b> Jacke? - Ja, ich möchte mir <b>die</b> wollene <b>n</b> Jacke.
j) Spiegel - antik	Gefällt dir den antiken <b>n</b> Spiegel? - Ja, ich möchte mir <b>den</b> antiken <b>n</b> Spiegel.
k) Schuhe - modisch	Gefallen dir die modischen <b>n</b> Schuhe? - Ja, ich möchte mir <b>die</b> modischen <b>n</b> Schuhe.
l) Vase - hoch	Gefällt dir die hohe <b>n</b> Vase? - Ja, ich möchte mir <b>die</b> hohe <b>n</b> Vase.

## Übung 7

Beispiel: Tee - indisch	Möchten Sie gern Tee? - Ja, ich möchte gern <b>indischen</b> Tee.
a) <b>Cognac</b> - französisch	Möchten Sie gern Cognac? - Ja, ich möchte gern französische <b>n</b> Cognac.
b) <b>Kaffee</b> - brasilianisch	Möchten Sie gern Kaffee? - Ja, ich möchte gern brasilianische <b>n</b> Kaffee.
c) <b>Marmelade</b> - englisch	Möchten Sie gern Marmelade? - Ja, ich möchte gern englische <b>n</b> Marmelade.
d) <b>Bier</b> - tschechisch	Möchten Sie gern Bier? - Ja, ich möchte gern tschechische <b>n</b> Bier.
e) <b>Salami</b> - ungarisch	Möchten sie gern Salami? - Ja, ich möchte gern ungarische <b>n</b> Salami.
f) <b>Tabak</b> - kubanisch	Möchten Sie gern Tabak? - Ja, ich möchte gern kubanische <b>n</b> Tabak.
g) <b>Orangen</b> - spanisch	Möchten Sie gern Orangen? - Ja, ich möchte gern spanische <b>n</b> Orangen.
h) <b>Oliven</b> - griechisch	Möchten Sie gern Oliven? - Ja, ich möchte gern griechische <b>n</b> Oliven.
i) <b>Fisch</b> - dänisch	Möchten Sie gern Fisch? - Ja, ich möchte gern dänische <b>n</b> Fisch.
j) <b>Trauben</b> - türkisch	Möchten Sie gern Trauben? - Ja, ich möchte gern türkische <b>n</b> Trauben.
k) <b>Kaviar</b> - russisch	Möchten Sie gern Kaviar? - Ja, ich möchte gern russische <b>n</b> Kaviar.
l) <b>Whisky</b> - schottisch	Möchten Sie gern Whisky? - Ja, ich möchte gern schottische <b>n</b> Whisky.
m) <b>Käse</b> - holländisch	Möchten Sie gern Käse? - Ja, ich möchte gern holländische <b>n</b> Käse.
n) <b>Nudeln</b> - italienisch	Möchten Sie gern Nudeln? - Ja, ich möchte gern italienische <b>n</b> Nudeln.
o) <b>Honig</b> - kanadisch	Möchten Sie gern Honig? - Ja, ich möchte gern kanadische <b>n</b> Honig.

## n-Deklination

## Übung 1

Beispiel: Junge	Wie heißt der Junge? - Ich kenne den Jungen nicht.	nur Maskulin
a) Kollege	a) a) Wie heißt der Kollege? – Ich kenne den Kollegen nicht.	
b) Student	b) b) Wie heißt der Student? – Ich kenne den Studenten nicht.	
c) Journalist	c) c) Wie heißt der Journalist? – Ich kenn den Journalisten nicht.	
d) Präsident	d) d) Wie heißt der Präsident? – Ich kenne den Präsidenten nicht.	
e) Patient	e) e) Wie heißt der Patient? – Ich kenne den Patienten nicht.	
f) Polizist	f) f) Wie heißt der Polizist? – Ich kenne den Polizisten nicht.	
g) Soldat	g) g) Wie heißt der Soldat? – Ich kenne den Soldaten nicht.	
h) Nachbar	h) h) Wie heißt der Nachbar? – Ich kenne den Nachbarn nicht.	
i) Kunde	i) i) Wie heißt der Kunde? – Ich kenne den Kunden nicht.	
j) Architekt	j) j) Wie heißt der Architekt? – Ich kenne den Architekten nicht.	
k) Fotograf	k) k) Wie heißt der Fotograf? – Ich kenne den Fotografen nicht.	
l) Herr	l) l) Wie heißt der Herr? – Ich kenne den Herrn nicht.	
m) Demonstrant	m)m) Wie heiß der Demonstrant? – Ich kenne den Demonstranten nicht.	
n) Junge	n) n) Wie heißt der Junge? - Ich kenne den Jungen nicht.	
o) Praktikant	o) o) Wie heißt der Praktikant? Ich kenn den Praktikanten nicht.	

## Übung 2

Beispiel: Experte - fragen <u>Fragst du den Experten?</u>			
a) Student	- <b>Hilfst</b> du dem Studenten?	h) Journalist	- <b>Antwortest</b> du dem Journalisten?
b) Pianist	- Kennst du den Pianisten?	i) Postbote	- Sprichst du mit dem Postboten?
c) Nachbar	- Besuchst du den Nachbarn?	j) Elefant	- Fotografierst du den Elefanten?
d) Diamant	- Kaufst du den Diamanten?	k) Polizist	- Rufst du den Polizisten?
e) Automat	- Reparierst du den Automaten?	l) Kollege	- Lädst den Kollegen ein?
f) Experte	- <b>Glaubst</b> du dem Experten?	m) Junge	- Weckst du den Jungen auf?
g) Präsident	- Erkennst du den Präsidenten?	n) Herr Berg	- <b>Vertraust</b> du Herrn Berg?

## Seite 20

### Verben mit Präpositionalobjekt

#### Übung 1

Ergänzen Sie eine Präposition.

- a) Viele Leute **protestieren** gegen **die** Regierung.
- b) Wir **haben** gestern mit **der** Renovierung **begonnen**.
- c) Carlo **denkt** immer nur an **seine** Freundin.
- d) Die Eltern **sorgen** für **die** Kinder.
- e) **Rechnest** du mit **einer** Verbesserung der Situation?
- f) **Nimmst** du an **der** Reise **teil**?
- g) **Lachen** die Leute über **den** Clown?
- h) **Achtest** du auf **gesundes** Essen?
- i) **Passt** die Farbe der Krawatte zu **dem** Hemd?
- j) **Schmeckt** der Kuchen nach **Schokolade**?
- k) Die Menschen an der Küste **fliehen** vor **dem** Sturm.
- l) **Denkst** du bitte über **mein** Angebot **nach**?

## Seite 21

#### Übung 2

Ergänzen Sie **dir** oder **dich** und eine Präposition. **Beispiel:** Ich **gratuiere** dir zu deinem Geburtstag.

- a) Ich danke **dir** für deine Hilfe.
- b) Ich frage **dich** nach dem Weg.
- c) Ich gratuiere **dir** zu deinem Geburtstag.
- d) Ich helfe **dir** bei der Arbeit.
- e) Ich lade **dich** zu meiner Party ein.
- f) Ich informiere **dich** über den Termin.
- g) Ich bitte **dich** um deinen Rat.
- h) Ich antworte **dir** auf deine Frage.

#### Übung 3

Ergänzen Sie ein Reflexivpronomen und eine Präposition.

- a) Paul engagiert **sich** für seine politischen Ziele.
- b) Wann trifft ihr **euch** mit eurer Tante?
- c) Kümmerst du **dich** bitte um meine Katze?
- d) Interessiert ihr **euch** nicht für Politik?
- e) Warum ärgert er **sich** über den Professor?
- f) Ich erinnere **mich** nicht an die Adresse.
- g) Musst du **dich** jetzt von uns verabschieden?
- h) Bewirbst du **dich** um eine neue Arbeit?
- i) Max möchte **sich** gerne mit Julia verabreden.

#### Übung 4

Ergänzen Sie die Präpositionen.

- a) Freust du dich über dein Geschenk?
- b) Freuen Sie sich auf Ihren Urlaub?
- c) Streitet ihr euch oft mit euren Eltern?
- d) Streitest du über Politik?
- e) Entschuldigt sich Max für seinen Fehler?
- f) Entschuldigst du dich bei mir?
- g) Unterhältst du dich oft mit deiner Kollegin?
- h) Unterhaltet ihr euch gern über Kinofilme?
- i) Erkundigt Max sich nach den Preisen für Hotelzimmer?
- j) Erkundigst du dich bei deinem Lehrer?
- k) Entscheidest du dich für oder gegen die Reise.
- l) Möchtest du euch für den Kurs anmelden?

## Präteritum (Imperfekt)

## Übung 1

**Beispiel:** Wann kauft Max den Wagen? - Er kaufte ihn gestern.

- a) Wann fragt Theo die Lehrerin? - Er fragte sie gestern.
- b) Wann holst du die Tickets? - Ich holte sie gestern.
- c) Wann kündigt Yasmin den Vertrag? - Sie kündigte ihn gestern.
- d) Wann repariert Murat das Fahrrad? - Er reparierte es gestern.
- e) Wann liefert man die Maschinen? - Man lieferte sie gestern.
- f) Wann putzt du die Fenster? - Ich putzte sie gestern.
- g) Wann ändert Julia den PIN-Code? - Sie änderte ihn gestern.
- h) Wann lernt ihr die starken Verben? - Wir lernten sie gestern.
- i) Wann besuchst du Paul? - Ich besuchte ihn gestern.
- j) Wann bucht ihr die Reise? - Wir buchten sie gestern.
- k) Wann wechselt Lena das Geld? - Sie wechselte es gestern.
- l) Wann besichtigt ihr die Burg? - Wir besichtigten sie gestern.
- m) Wann mietest du das Auto? - Ich mietete es gestern.
- n) Wann gratulierst du deinem Großvater? - Ich gratulierte ihm g.
- o) Wann antwortet ihr der Kollegin? - Wir antworteten ihr gestern.
- p) Wann reservierst du den Tisch? - ich reservierte ihn gestern.
- q) Wann entschuldigst du dich? - Ich entschuldigte mich gestern.
- r) Wann informiert ihr euch? - Wir informierten uns gestern.

## Übung 2

**Beispiel:** im Supermarkt - einkaufen

Ich kaufte im Supermarkt ein.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a) den Keller - aufräumen           | a) Ich räumte den Keller aus.              |
| b) die Pakete - abholen             | b) Ich holte die Pakete ab.                |
| c) die Tür - zumachen               | c) Ich machte die Tür zu.                  |
| d) das Angebot - ablehnen           | d) Ich lehnte das Angebot ab.              |
| e) den Kredit - zurückzahlen        | e) Ich zahlte den Kredit zurück.           |
| f) das Formular - ausfüllen         | f) Ich füllte das Formular aus.            |
| g) das Gerät - ausschalten          | g) Ich schaltete das Gerät aus.            |
| h) alle Fenster - zumachen          | h) Ich machte alle Fenster zu.             |
| i) die richtige Antwort - ankreuzen | i) Ich kreuzte die richtigen Antworten an. |
| j) den Koffer - auspacken           | j) Ich packte den Koffer aus.              |
| k) eine Kerze - anzünden            | k) Ich zündete eine Kerze an.              |
| l) den Termin - absagen             | l) Ich sagte den Termin ab.                |

## Präteritum - starke Verben (unregelmäßig)

## Übung 3

Beispiel: ein Brief - schreiben	Ich <b>schrieb</b> einen Brief.
a) kein Parkplatz - finden	a) Ich fand keinen Parkplatz.
b) zur Bushaltestelle - laufen	b) Ich lief zur Bushaltestelle.
c) eine Cola - nehmen	c) Ich nahm eine Cola.
d) mit Paul – sprechen	d) Ich sprach mit Paul.
e) ein Stück Kuchen – essen	e) Ich aß ein Stück Kuchen.
f) nach Moskau – fliegen	f) Ich flog nach Moskau.
g) zu Hause – bleiben	g) Ich blieb zu Hause.
h) ins Kino – gehen	h) Ich ging ins Kino.
i) meine Freunde - einladen	i) Ich lud meine Freunde ein.
j) in den Zug - einsteigen	j) Ich stieg in den Zug ein.
k) um 6.30 Uhr - aufstehen	k) Ich stand um 6.30 Uhr auf.
l) viel Geld - ausgeben	l) Ich gab viel Geld aus.
m) letzten Sonntag - zurückkommen	m) Ich kam letzten Sonntag zurück.
n) die Kollegin – anrufen	n) Ich rief die Kollegin an.
o) nach Köln – mitfahren	o) Ich fuhr nach Köln mit.
p) auf dem Sofa - ausschlafen	p) Ich schlief auf dem Sofa.

## Präteritum - gemischte Verben (unregelmäßig)

## Übung 4

Beispiel: Paul bringt Blumen mit. Paul brachte Blumen mit.	
a) Lena weiß die Antwort.	a) Lena wusste die Antwort.
b) Ich kenne den Professor nicht	b) Ich kannte den Professor nicht.
c) Der Dieb rennt mit der Tasche weg.	c) Der Dieb rannte mit der Tasche weg.
d) Murat denkt oft an seine Eltern.	d) Murat dachte oft an seine Eltern.
e) Julia nennt ihre Adresse	e) Julia nannte ihre Adresse.
f) Ich verbrenne den Brief.	f) Ich verbrannte den Brief.