Báo cáo mẫu, demo 6 trang về các thông tin phân tích từ Sinh trắc vân tay.

Bài hoàn chỉnh bao gồm 56 trang in màu đóng gói thành 1 quyển Báo cáo chuyên sâu.

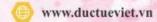




CÔNG TY ĐÀO TẠO KỸ NĂNG SỐNG ĐỨC TUỆ VIỆT







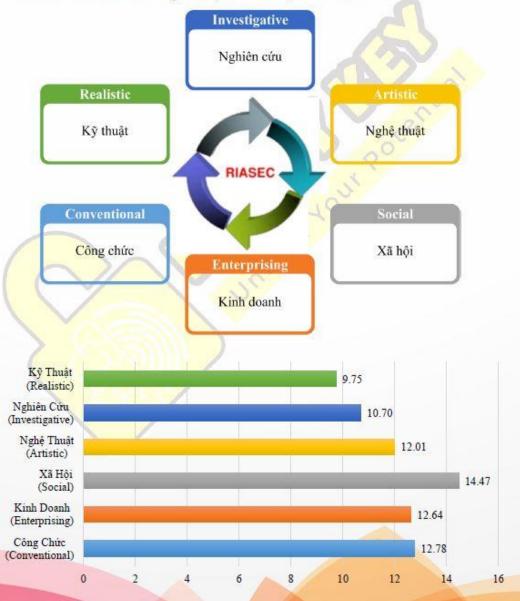


MÔI TRƯỜNG NGHỂ NGHIỆP CỦA BẠN LÀ GÌ?

John L. Holland (1919 – 2008) là tiến sỹ tâm lý học người Mỹ.

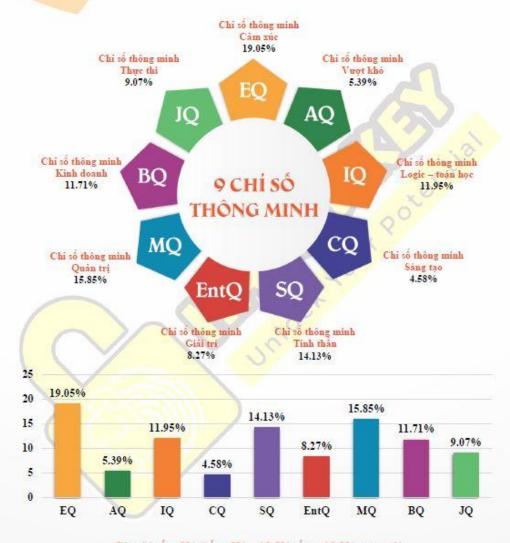
Holland nổi tiếng nhất và biết đến rộng rãi nhất qua nghiên cứu lý thuyết lựa chọn nghề nghiệp. Lý thuyết đó chia con người ra 6 loại cá tính và thường được viết tắt là RIASEC và được gọi là Mã Holland (Holland codes).

Sáu cá tính và kiểu môi trường làm việc Holland được miêu tả như sau:





9 CHỈ SỐ THÔNG MINH



Các chi số: <9% thấp ; 9% – 12.8% tốt ;>12.8% vượt trội. Với EQ: chi số ≥12.8% làm việc theo tùy hứng; <9% thỉ vô cảm lạnh lùng. Với AQ: chi số <9% thiếu lạc quan, hay suy nghĩ tiêu cực, dễ năn chí.



PHƯƠNG PHÁP TIẾP NHẬN THÔNG TIN VAK

Phương pháp tiếp thu thông tin VAK là cách thức sử dụng ba giác quan: thị giác, thính giác và xúc giác/ vận động để tiếp thu kiến thức. Hiểu được VAK của bản thân sẽ cái thiện hiệu suất trong các tình huống và môi trường học tập, tương tác khác nhau. Vận dụng đúng VAK sẽ giúp ta thích ứng nhanh, đem lại hiệu quả trong việc truyền đạt và tiếp nhận thông tin. Khi sử dụng khả năng tiếp thu nổi trội, kết hợp với cách tiếp nhận thông tin khác sẽ giúp tăng cường và duy trì trí nhớ tốt hơn.

Ti lê VAK của bạn như sau:



Học bằng thị giác (Visual): 20.27%

Người học bằng thị giác thích học bằng các dụng cụ trực quan như: tranh ảnh, sơ đồ, phim ảnh và biểu đồ. Họ thực hiện tốt nhiệm vụ mới sau khi đọc hướng dẫn và quan sát người khác làm mẫu. Các danh sách và hướng dẫn bằng văn bản hữu ích cho họ.

Hoc bằng thính giác (Auditory): 55.83%

Người học bằng thính giác thích học bằng cách lắng nghe bản thân và người khác. Họ có thể làm tốt sau khi nghe hướng dẫn từ người khác. Mẫu người này có xu hướng tư duy qua thính giác, chẳng hạn như có thể vừa nghe người khác trò chuyện vừa có thể đọc sách và dễ dàng nhớ lời bài hát.

Học bằng vận động (Kinesthetic): 23.90%

Người học bằng vận động thích học bằng cách tiếp xúc, cảm nhận. Mẫu người này thích học thông qua các hoạt động tay chân, làm tốt qua việc thực hành và rút kinh nghiệm qua những lỗi đã từng mắc phải. Họ thích tự trải nghiệm và thích được hướng dẫn trước.

Thế mạnh học tập của Báo Cáo Mẫu là thính giác (Auditory).



PHÂN TÍCH TIỂM NĂNG TRÊN 5 THỦY NÃO



| Thủy Trước Trán 35.57% | Chức năng về Nhận thức: Giữ vai trò trong việc kiểm soát cảm xúc, thấu hiểu, tự giác về giá trị bản thân và cuộc sống, khả năng dự đoán các tinh huống xã hội, lập kế hoạch, quản trị, lãnh đạo, kiến tạo. |
|---------------------------|--|
| Thủy Trắn 22.30% | Chức năng về Suy nghĩ: Tư duy đánh giá và xem xét thông tin, trí nhớ làm việc, khả năng suy luận, tính toán và đánh giá logic, sáng tạo, tướng tượng và liên kết không gian, năng lực xử lý con số, ngôn ngữ và biểu tượng. |
| Thủy Đỉnh 10.07% | Chức năng về Vận động: Kiểm soát chức năng vận động toàn thân, sự linh hoạt của cơ khớp ngón tạy và cổ tạy, xử lý tổng hợp thông tin cảm giác, mô phòng động tác mới, nắm bắt quy trình lắp ghép tinh xảo, ảnh hưởng lớn đến phàn xạ cơ thể, sức bền, khả năng giữ thăng bằng. Xử lý và tổng hợp các thông tin cảm giác từ các giác quan và cơ thể. |
| Thủy Thái Dương 23.52% | Chức năng về Thính giác: Khả năng thu nhận và xử lý ngôn ngữ nói, học tập thông qua cách lắng nghe.Khả năng tiếp thu,độ nhạy bén và dễ xúc cảm với âm nhạc,âm thanh, ngữ điệu giao tiếp,và một số khía cạnh của khứu giác,trí nhớ,cảm xúc và ký ức. |
| Thủy Chẳm 8.54% | Chức năng về Thị giác: Khả năng quan sát và nắm bắt thông tin thị giác, ước lượng khoảng cách, ti lệ và kích thước cảm nhận đường nét biểu tượng, màu sắc, bổ cục, năng khiếu thầm mỹ trong nghệ thuật hình họa. |



PHÂN TÍCH KHẢ NĂNG VƯỢT TRỘI TRÊN 2 BÁN CẦU NÃO

NÃO TRÁI

NÃO PHÁI

47.12%

Kỹ năng về số học Khả năng toán học, khoa học Khả năng ngôn ngữ Phân tích, logic Chi tiết Lập luận Quan sát





52.88%

Tường tượng, 3D
Trực giác
Nhận thức âm thanh, nghệ thuật
Sáng tạo
Tổng quan
Cảm xúc
Nhân diễn khuôn mặt

Tỷ lệ phần trăm cho thấy bạn có xu hướng tư duy thiên về não phải. Do đó, thích hợp với kiểu tư duy tổng thể, bao quát. Nhìn chung, bạn thường liên kết các ý kiến, kinh nghiệm và yếu tố con người để đưa ra quyết định.

Tiếp thu thông tin từ tổng thể đến chi tiết, theo hệ thống. Thường tiếp thu và đánh giá chủ quan dựa vào trực giác. Do vậy, cần tim hiểu vấn đề một cách chi tiết, tránh chung chung, đại khái.

NÃO TRÁI

Khả năng nhận thức bán cấu nào trái

- Học thông qua đưa ra câu đố và các bài tập.

Phương thức học tập:

- Có xu hướng tư duy logic, phân tích hay hệ thống trong giải quyết vấn đề thay vì phòng đoán
- Tập trung vào chọn lọc và sắp xếp các câu hỏi một cách thông minh.
- Học tập thông qua phân tích.
- Có được câu trả lời thông qua suy luận và kinh nghiệm đã được chứng minh.

Dánh giá khách quan:

- Thích một kết quả rõ ràng và nhất định trong kiến thức
- Thích các nghiên cứu cụ thể và có sự chuẩn bị tốt
- Ưu tiên các vấn đề có tính cấu trúc.
- Thích học tập và nghiên cứu đười sự giám sát nghiêm ngặt.
- Kiểm soát cảm xúc.

NÃO PHAI

Khả năng nhận thức bán cầu não phải

 Học thông qua hình ảnh và xây dựng biểu đồ cũng như các phương pháp tương tự.

Phương thức học tập:

- Khám phá sự việc chủ quan và khách quan để giải quyết các vấn để. Không sử dụng phép ẩn dụ trong phương pháp học.
- Cách đặt câu hỏi: linh hoạt khi đặt câu hỏi, những câu hỏi này có thể có nhiều câu trả lời.
- Giải quyết vấn đề bằng phương pháp tổng hợp.

Dánh giá chủ quan:

- Khám phá thế giới xung quanh thông qua suy đoán, cầm hứng và cái nhìn sâu sắc.
- Suy nghĩ tích cực và không bị ràng buộc bởi người khác
- Tư duy linh động và phóng khoáng để trao đổi về các sự kiện có thể xảy ra trong cuộc sống.
- Hành động theo cảm xúc và quản lý các sự kiên theo một cách linh hoạt.



LỢI ÍCH SINH TRẮC VÂN TAY

Đối với cá nhân:



- Nhận biết phương pháp học tấp tối ưu.
- + Nhận diện trí thông minh nổi trội.
- + Khám phá giá trị và năng lực cốt lỗi của bàn thân.
- + Hiểu được tính cách và tim ra mỗi trường phù hợp với mình.
- + Khơi dậy niễm đam mê trong công việc và nắm bắt thiên hướng phát triển ngành nghề.

Đối với gia đình:



- + Thấu hiểu tính cách của nhau tự điều chinh phong cách giao tiếp để hòa hợp và hạnh phúc hợp
- + Nhận biết được năng lực tiềm ấn để hỗ trợ, giúp đỡ nhau thành công trong cuộc sống.
- + Có cùng hướng nhin trong cách giáo dục con và tạo điều kiện giúp trẻ phát huy tối đa tiểm năng.
- + Tạo môi trường phương pháp tiếp cận và chương trình học phù hợp với năng lực của trẻ.
- + Cải thiện bất đồng giữa các mối quan hệ với các thành viên trong gia đình.

Đối với Doanh nghiệp:

+ Giúp các doanh nghiệp tim đúng người và phân công vị trí phù hợp với sở trường của từng cá nhân.



- + Giúp doanh nghiệp sàng lọc trong tuyển dụng đánh giá năng lực thực hiện công việc và phong cách của ứng viên.
- + Phát huy tối đa hiệu suất công việc của cả tập thể.
- + Khơi dậy niềm đam mê trong công việc của nhân viên và giữ chân nhân tài.

Đối với nhà trường:

- + Tạo sự gắn kết giữa nhà trường với phụ huynh và học sinh.
- + Giáo viên để dàng trong việc tương tác và giao tiếp với học sinh, từ đó tim ra phương pháp giảng day phù hợp với các



- + Học sinh hào hứng và vui vẻ hơn trong các giờ học.
- + Ôn định và gia tăng số lượng học viên.
- + Nâng cao uy tín và chất lượng đào tạo của nhà trường.

