

陈同学的下一个计划！

陈同学在搬砖 2022-02-12
19:50

我要做什么

- 你好 我是陈同学 一名深圳的中学数学老师
- 我打算开一个新的系列，做大概十几期关于 在某某国家上中学是怎样一种体验 的文章
- 我会调研大概 十来个国外国家 了解这些国家的中学学生的生活状态 中学教育体系现状
- 这些文章并不会像论文那样 用各种枯燥的数据去描述这些国家教育体制 教学内容等等这些大的层面
- 我更关注的是小的方面 比如学生的日常状态 老师的话教学管理课堂管理 等等
- 为此我甚至会 去一些油管上看一些当地国家学生拍的vlog 一些纪录片等等

我为什么要写这个系列

- 陈同学参加工作 成为老师这半年来 有一个比较纠结的问题
- 因为习惯了本硕期间相对宽松自在的学习研究氛围 再加上自己的价值观 就不喜欢束缚向往自由
- 所以在成为中学老师以后 对学生近乎 军事化 的 （没有贬义）快节奏 高强度 教学管理风格 让我有点不适应
- 虽然自己也是过来人 但现在经过了这么多年 思想上有那么多转变 换了一种角色重新回到这个体系
- 我会下意识的把自己的 这些比较理想主义的理念 灌输到日常的教学管理中
- 这就导致我常常陷入一种矛盾
- 一个现实的声音告诉我 小孩子行为习惯不成熟就应该通过这样的管教 才能有一个好的前途
- 另一个理想主义的声音告诉我 教育不能以压抑学生天性为代价 我希望每个孩子在学习成长的过程中都能找到自己 而不是被集体化
- 没有足够的教学经验 没有足够教学管理上的艺术 导致我没有能力去实现

宽与松的平衡

现实主义与理想主义的平衡

应试与非应试的平衡

- 让他们能够 既能够在应试中取得好成绩 又能做到不过分压制他们的天性
不过分管教
- 教育中肯定需要有管教 到底管教的这个度在哪 我没有找到答案
- 或者说 我不知道自己的答案是不是对的
- 所以我想把视野放宽一点 看看世界上别的国家 别的学校 别的老师 别的学生 他们的一个生活状态是什么样的 别国
家的老师们他们是怎么做的
- 我做这个系列并不是 试图去证明外国的月亮比国内圆 国内的教育体系一无是处
- 而是想找到上面问题的答案 找到一些可以借鉴的东西
- 因为据我了解 并不是所有的国家所有的学校都是快乐 宽松的
- 比如内卷到极致的韩国教育体系 管理严格的英国私立高中 要求繁多的教会学校等等
- 而是自己作为中小学教师 只是好奇
- 什么样的教育制度是适合国情 适合学生 切合自己价值观的
- 在针对学生管教惩戒的时候 度在哪里 标准是怎样的
- 在不断调查了解的过程中 形成自己的教学价值观
- 就算自己所处大的教育体制改变不了 从自身的角度 去做一些力所能及的改变
- 坚持那些自己认为好的应该保留的东西 摒弃那些自己认为旧的应该改变的东西

说明

- 由于身边并没有有关经历的朋友，所以这个系列里面的并不是一手信息
- 所有的信息都来自互联网，信息渠道包括但不限于youtube google quora 知乎 纪录片 等等一切能够搜索到的信息
- 请相信我的信息检索能力！
- 但我尽量会去寻找那些从个人角度出发分享的信息 比如youtube上某一个个人的分享
- 而不是来自比如某一个新闻纸媒的报道 因为我感觉这种太过权威的信息来源会有点失真

- 我会对搜集到的信息做一个整理总结 然后进行分享
- 或者各位观众老爷 有一首信息的可以通过公众号 加我微信进行一个分享
- 对这个系列感兴趣的同学可以点赞 在看支持一波 或者在留言区留下自己的看法，谢谢啦！

