	Relazione triennale su Attività di PCTO	Pag. 1 a 12
---	--	-------------

Titolo del progetto	Percorso formativo PCTO triennio 2019-2022			
Studente	Nawfal Sassat			
Durata del progetto	3 anni			

Sommario

1. Introduzione	1
2. Incontri e seminari	1
3. Visite aziendali	2
4. Il Project Work	2
5. L'attività in azienda (stage)	2
6. Il progetto finale (se si è realizzato)	3
7. Ringraziamenti	3
8. Sitografia/bibliografia	3
9. Conclusioni personali	4
10. SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE	5

1. Introduzione

IL PROGETTO di PCTO si è svolto durante gli ultimi tre anni di corso e ha portato ad acquisire competenze trasversali e disciplinari attraverso momenti seminariali e di attività in cooperazione con le imprese.

In particolare questo è avvenuto tramite alcune tipologie di attività

- 1) Incontri con persone provenienti dal mondo aziendale e seminari/corsi mirati all'acquisizione di una specifica competenza
- 2) Visite in azienda
- 3) Un Project work svolto a scuola in collaborazione con un'azienda esterna
- 4) Un periodo di stage presso un'azienda informatica



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 2 a 12

- 5) Un progetto finale svolto con una azienda mirato alla realizzazione di un prodotto

2. Incontri e seminari

Tra i corsi/seminari seguiti più significativi possiamo indicare i seguenti

2.1. Corso sulla sicurezza

In terza abbiamo seguito un corso base di 4 ore sulla sicurezza in cui abbiamo affrontato gli aspetti normativi e il concetto di rischio. Nei due anni successivi abbiamo seguito dei corsi sul rischio specifico di otto/12 ore in cui abbiamo capito i rischi e le modalità di prevenzione legate alle nostre attività disciplinari. Il corso prevedeva un'introduzione, pericoli e rischi dell'ambiente di lavoro, valutazione dei rischi, esempi di malattie professionali, misure di prevenzione, sorveglianza sanitaria, segnaletica di sicurezza, DPI, piano d'emergenza, dirigente, preposto e impiegato.

2.2. Soft & Problem Skills

In quarta abbiamo avuto l'occasione di imparare a riconoscere le soft skills, quindi a comprenderne l'importanza. Ci siamo autovalutati e abbiamo cercato di dare peso alle nostre valutazioni cercando di argomentare le nostre scelte.

2.3. Simulazione colloquio e redazione CV

Le lezioni hanno avuto l'intento di prepararci a futuri colloqui di lavoro (singoli e di gruppo) e come scrivere al meglio un Curriculum Vitae in modo da distinguersi dai competitors.

Dopo un'accurata esposizione introduttiva, abbiamo simulato un colloquio di lavoro con alcuni recruiter aziendali.

La fase successiva ha riguardato come svolgere una corretta scrittura di un Curriculum Vitae, sottolineandone tutti gli aspetti, come ad esempio le caratteristiche della forma (breve, chiaro, corretto, personalizzato) e della sostanza (anagrafica, formazione, esperienza lavorativa, competenze, interessi).

2.4. Altri

Ho frequentato anche le olimpiadi d'informatica in terza, dove ho avuto un diretto confronto con altri studenti della mia scuola (coetanei e non) e ho compreso il loro modo di affrontare determinati problemi logici.

Successivamente in quarta ho conseguito un corso di filosofia dove ho imparato ad essere più critico sul mio modo di fare, trovando anche interesse per materie umanitarie.

In quinta ho frequentato Accenture per il corso di HTML, CSS e JS, così come per Sorint, che comunque continuo ad avere interesse per altri corsi quali "Linux Base e Avanzato".

3. Visite aziendali

4. Il Project Work

Durante il terzo anno ho avuto la possibilità di lavorare in classe al progetto del cestino intelligente. Il mio ruolo copriva la leadership nel settore di progettazione e programmazione. Assistito da Galeandro Matteo e Visconti Francesco abbiamo designato il funzionamento del cestino intelligente e il posizionamento dei sensori. Purtroppo però l'anno non ci ha dato l'occasione di approfondire ulteriormente a causa dell'emergenza covid-19.



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 3 a 12

5. L'attività in azienda (stage)

6. Il progetto finale

Durante l'ultimo anno abbiamo consolidato le competenze acquisite mettendole in pratica nella realizzazione di un progetto conclusivo. Questo è avvenuto in collaborazione con Chiappino Andrea, Galeandro Matteo e in parte Cavalieri Andrea. Abbiamo avuto modo di lavorare ad un quiz d'informatica insieme al mio gruppo. L'intento è quello di insegnare agli utenti pillole sul mondo della tecnologia, infatti è indirizzato a chi più e chi meno conosce questo settore. Lavorando a questo progetto ho potuto imparare come gestire il gruppo, grazie anche agli strumenti fatti quest'anno con la materia di Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa e ho avuto la possibilità di chiarire i miei dubbi su come si gestiscono i databases, le richieste PHP e specialmente il posizionamento di elementi in HTML / CSS.

7. Ringraziamenti

Speciali ringraziamenti vanno a tutti i collaboratori dell'azienda per l'impegno e l'accoglienza offerta, e ai nostri professori che hanno supervisionato l'interazione tra l'istituto e l'azienda rendendo possibile gli incontri.

In particolare a:

Nominativo	Ruolo ricoperto
Prof.ssa Fina Alessandra	Referente PCTO classe III
Prof.ssa Fina Alessandra	Referente PCTO classe IV
Prof.ssa Fina Alessandra	Referente PCTO classe V

8. Sitografia/bibliografia

Accenture:

<https://www.accenture.com/it-it>



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 4 a 12

9. Conclusioni personali

Il percorso triennale mi ha dato diverse occasioni di mettermi in gioco e sfruttare le possibilità per poter imparare di più determinati argomenti che potrebbero risultare importanti in futuro. Inoltre ho avuto la possibilità di comprendere anche il mondo del lavoro, specialmente quello delle imprese e della gestione dei progetti.

ATTIVITA'

Attività programmate		
1. <u>L'IMPRESA:</u> <u>SETTORI E</u> <u>ATTIVITA'</u>	Contenuti	Attività realizzate
Modulo 1 Consapevolezza e monitoraggio del progetto		<ul style="list-style-type: none">- Invio di una lettera informativa alle famiglie;- rappresentazione del progetto ai Consigli di Classe;- rappresentazione del progetto alle classi coinvolte;
Modulo 2 moduli formativi su Cultura d'impresa Qualita' soft skills	Analisi delle forme organizzative d'impresa. - Analisi delle responsabilità e dell'interdipendenza delle funzioni	Interventi di esperti aziendali e rappresentanti mondo del lavoro .



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 5 a 12

problem solving personal branding	all'interno dell'impresa - Struttura organizzativa di tipologie diverse di imprese del territorio - Realtà produttiva e commerciale nazionale ed estera.		
2. <u>PREPARAZIONE ALL'ATTIVITA' DI STAGE E ALLA VITA LAVORATIVA</u>			
Modulo 3 I settori produttivi del territorio		Conoscenza della realtà economica locale con particolare riferimento all'area di interesse per il percorso di specializzazione tramite visite aziendali, presentazioni di aziende e incontri con imprenditori.	
Moduli 4 <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in sicurezza Le disposizioni legislative in Materia di Lavoro e di Alternanza Scuola-lavoro 		Corso base e corso su rischio medio alto	
Modulo 5 preparazione alla		Incontro con agenzia ADECCO	



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 6 a 12

compilazione del CV e al colloquio di lavoro ricerca attiva del lavoro		AVVIO	
Modulo 6 Project work su realizzato con		Accenture	
Modulo 7 Stage presso			
Modulo 6 Orientamento al mondo universitario			



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 7 a 12

Questionario di autovalutazione dopo l'esperienza di alternanza

a cura dello studente

NOTA:

Questionario con cui lo studente viene invitato a formulare un'autovalutazione.

1 - Relativamente al periodo di attività di alternanza triennale , che valutazione daresti a te stesso in termini di:


	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Attenzione prestata al tutor					
Comprensione delle comunicazioni/spiegazioni					
Partecipazione e coinvolgimento della vita aziendale					
Responsabilità dimostrata nell'esecuzione del lavoro					
Puntualità e rispetto dell'orario di lavoro					



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 8 a 12

Dopo le esperienze di alternanza la tua preparazione è.....					
Grado di autonomia nell'eseguire il lavoro					
Disponibilità a riconoscere gli errori e correggersi					
Rispetto del materiale affidato					
Propensione ad eseguire i compiti rispettando i tempi assegnati					
Inserimento nell'ambiente di lavoro e nei rapporti interpersonali					
Collaborazione e disponibilità ad aiutare gli altri					

	<p style="text-align: center;">Relazione triennale su Attività di PCTO</p>	<p>Pag. 9 a 12</p>
---	--	--------------------

Disponibilità ad affrontare problematiche e compiti nuovi					
---	--	--	--	--	--

2 - Ti consideri soddisfatto di aver partecipato al Progetto Alternanza scuola-lavoro?

- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto

3 - Ritieni comunque di aver tratto vantaggio da questa esperienza?


- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto

4 - L'esperienza pratica presso le aziende (stage) è stata:

- ☐ Poco proficua
- ☐ Abbastanza proficua
- ☐ Molto proficua

5 - Ritieni che il periodo di attività formativa debba avere una maggiore durata ?

- ☐ Sì
- ☐ No

	<p style="text-align: center;">Relazione triennale su Attività di PCTO</p>	<p>Pag. 10 a 12</p>
---	---	---------------------

- ☐ E' sufficiente quello proposto

6 - Relativamente ai compiti che ti sono stati assegnati, indica il grado di difficoltà incontrate:

- ☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

7 - Quanto impegno ti sembra di avere messo nel lavoro svolto:

- ☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

8 - Come ti è sembrata la qualità dei rapporti con gli altri colleghi.

- ☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

9 - Sei riuscito ad acquisire gli elementi conoscitivi e di competenza previsti dal tuo progetto ?


- ☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

10 – Il tuo livello complessivo di soddisfazione di questa esperienza è:

- ☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

11 – Hai compreso le informazioni e le hai utilizzate in modo coerente nell'affrontare i compiti assegnati

- ☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

	<p style="text-align: center;">Relazione triennale su Attività di PCTO</p>	<p>Pag. 11 a 12</p>
---	---	---------------------

12 – Hai chiesto aiuto nel momento delle difficoltà.

☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

13 – Sei soddisfatto dell'immagine di te che hai trasmesso.

☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

14 – Hai saputo cogliere gli imprevisti partecipando alla loro soluzione.

☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

15 – Sei stato in grado di comunicare in modo efficace in forma scritta usando gli strumenti cartacei e informatici.

☐ Alto ☐ Medio ☐ Basso ☐ Nullo

16 - Nella scelta di un lavoro, anche alla luce di questa esperienza per te è importante:

10. Poter utilizzare al meglio le tue capacità
11. Avere rapporti interpersonali (con capi, colleghi, clienti)
12. Disporre di tempo libero
13. Avere una retribuzione adeguata
14. avere possibilità di carriera



Relazione triennale su Attività di PCTO

Pag. 12 a 12

15. Avere sicurezza e stabilità di lavoro
16. Avere autonomia e indipendenza
17. Lavorare in un ambiente confortevole
18. Fare un lavoro che dia prestigio
19. Fare un lavoro utile per gli altri
20. fare un lavoro creativo e divertente

17 - Con questa esperienza di inserimento lavorativo credi di avere avuto la possibilità di:

(1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto)

Conoscere il mondo del lavoro nel suo complesso _____

Comprendere il settore in cui si colloca il tuo percorso formativo _____

Conoscere l'ambiente, le tecniche, l'organizzazione del lavoro _____

Accrescere la tue conoscenze professionali _____

Sapere se in quel luogo di lavoro è possibile realizzarsi o meno _____

Aumentare la probabilità di trovare un posto di lavoro al termine dei tuoi studi _____

18 - Anche in base all'esperienza di inserimento nell'azienda ospitante, in che misura i diversi tipi di competenza, acquisite all'interno del percorso scolastico devono essere potenziate.

(1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto)

Competenze pratico – operative _____

Competenze relazionali – comportamentali _____

Competenze economiche – organizzative _____