先用PPT讲开学第一课和学习要求

S1.1 杂合

重点与成说:可到来

一.杂合心神病

- 2. 杂合n表示: 杂合通常用大鸟英文各母 A.B.C···· 标。 元喜用小鸟英文名母 a.b.c, ··· 表示
- 3. 元素与杂合的关系: QEA, QEA或QEA.
- 4. 岸用冰谷:

M+XN*= {1,2,3,...}

IN = 90, 1,2,3, ----}

 $\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \cdots \}$

R: 兵勤集 (Q: 有畦凿垛, C:复数采

R10:元胜数米(用3米分的减法)

- S. 采公而标片: 到举法, 搭述法
 - 6. p: 经, 2合(的语, + {0})
- 7. 联合中的元素,没有顺序,且主義的元素的一个.如 {a,b,c} = {b,a,c}

$\{a, a, b, b\} = \{a, b\}$

二.张仓间的关系(设A.B为两个张金)

我A⊆B.

1. 3米: 若A中的任何元素和居于B,则在A是B的环.记为ACB.

2. 英珠: 岩ACB, DB中至5有广泛东及67A,则存A及B的基础 论为AGB 及 AGB.

3. 张凯顿: 若A与B丽元亲给相同,论为A=B 室然 A=B <> A CB 见 B CA. (这是证明面:张分标的华丽而方传)

三.杂合的运算

设A.B为又而占采, 五为基际采(金梁)

1° AUB = {XEZ | XEAX XEB} = {XEX | (XEA) V (XEB)}

2° ANB = {XEX | XEA B XEB} = {XEX | XEA) A (XEB)}

子· A/B = {x {x} | x {A} @ x {B} } = {x {x} | (x {A}) } (x {A}) }

(注玄:并孙要求 BCA. 与中学不同之处)

4' GA = fx | xEx但x\$A} = fx | (xEX) 11 (x\$A)} 世间过为 Az , 裕为 A的补张.

C 取自'补采"的英文单词 "complement".

性板: 1° (AUB)° = A°NB°) 对的律 (De Margan 小村)

IZM: (AIZ.) A=B (S) ACB ABCA

四. 有限张与无限张 (本节至点与难记)

1. 有限架:如果采分中元惠的广极及有限介

2. 元限年: 不处有限采的杂合裕为无限外。

如 N, R (Q 初处元即军.

3. 面积(函数张)

如果一个无限张A中的元素.可以接出某种规律排成的即 A= {a, a, a, a,}

极起A 蛇壳 建23与 Nt 之间的一对应关系:

 $a_1 \rightarrow 1$ $a_2 \rightarrow 2$ $a_3 \rightarrow 3$ $a_4 \rightarrow 4$

我A为可到张 (可数张)

六城宋 S 可到来 不可到来

证明: An={Xn1, Xn2, ··· Xq, ···}, n=1,2,3, ····
把An中的所有元丰格"对角线》及系"机引:

如遇到圣友的话,就删除压出她的!得到 篇An 且 篇An 与此进过"--对应"。 二篇An 是可到张, 远程1112 有程数集(Q是面别等。

证明: 由于 (R= (-00,+00) 可由可引作 区间 (n, n+1) 2并表示

即 (n, n+1), 故深不(0, 1) 中的有性数

是可到来 (由定性从) 知)

(0,1)中的有性数可能-地数的量(P,2) EW*, P,2 证)

 $P = 1 : X_1 = 1 \qquad n(x) = 1$ $P = 2 : X_2 = \frac{1}{3} \qquad n(x) = 1$ $P = 3 : X_3 = \frac{1}{3} \qquad X_2 = \frac{2}{3} \qquad n(x) = 2$ $P = 4 : X_4 = 4 , X_{42} = 4 \qquad n(4) = 2$

分包的pin (0.1)内方限的分散不超过 Pili,治的 29, 22, … 2mp 二 (0.1)中全体有理数互排放 X11 X21 X31 X32, X41 X42 ----

∴ (0,1]中心有程数等是可以来 > @是可以来

思多題: 1 年创 采含m 左, 并运算 不 高足 消去律, 印 (HWF) フ 6 (i) AUB = AUC ** B=C

(2) ANB = ANC \$ B=C

→ 2° 证例: 1记无限采炒包含于日间6采 26) (即可到采及最小的无限采)

3 举一个人是可到来的例识?

无理教采可到写: R可到写: 为什么?

4°. 新题为 7.

」。 於不 S/12.→反函数. 反三角函数 复合函数.