

## **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Se propone poner en práctica todos los temas aprendidos en el laboratorio de Programación de Sistemas, debe ser presentada durante el tiempo establecido, en el contenido del siguiente entregable debe contener una coherente y ordenada estructura, el uso respectivo de referencias bibliográficas y detallar en la carátula la totalidad de integrantes y el porcentaje de participación para la realización de la actividad (archivo de texto y diapositivas).

### **I. Objetivo**

El presente trabajo tiene como objetivo poner en práctica a través de la aplicación de en un caso asociado al aspecto laboral correspondiente a la Programación de Sistemas dentro de la Ingeniería de Sistemas y posteriormente presentarlo durante las lecciones.

### **II. Detalle de la actividad**

Se propone a la implementación de un programa adicional a cualquier aplicación que se esté realizando en otros cursos con la intención de medir el uso de recursos computacionales de dicha aplicación en la computadora.

Las medidas que pueden realizarse sobre la aplicación pueden ser:

1. Medida del uso de procesador.
2. Medida del uso de la memoria.
3. Medida del uso de los elementos de entrada/salida.

En caso de no contar con la aplicación en otro curso, se debe considerar el desarrollo de los siguientes sistemas:

<b>Tema</b>
Sistema de Pedido y Pago de Cuentas en un Restaurante.
Sistema de Registro de Recién Nacidos (neonato)
Sistema de Gestión de inventarios de implementos de Minería
Sistema de Ventas en Farmacia.
Sistema de Reserva de Citas en un Consultorio Médico.
Sistema de Proceso de Abastecimiento de Materiales de Construcción
Sistema de Registro de Huéspedes de un Hotel.
Sistema de Pedidos de taxis

El programa deberá estar escrito en C++, debe generar en todos los casos un archivo de estadísticas que pueda mostrar el uso de los recursos de la aplicación, mostrando un gráfico utilizando un software estadístico

### III. Estructura del entregable

Se establece que este trabajo será en los grupos ya establecidos.

- I. Caratula (puede ser de cualquier estilo o formato)
- II. Introducción
- III. Explicación del código
- IV. Importancia de la medida en la aplicación
- V. Conclusiones
- VI. Recomendaciones

### IV. Fecha de entrega y presentación

Fecha de exposición es del **03. al 09 de Agosto de 2023**. el docente de laboratorios debe establecer el día y hora de exposición en horario d0e laboratorios.

### V. Criterios de evaluación

Se evaluará los siguientes elementos:

- Código fuente
- Trabajo escrito
- Presentación

Se evaluará según rúbrica, adjunta

## VI. Asignación de grupos

### Grupo A

GRUPO	CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES
<b>Grupo 01</b>	20213038	CARRILLO/DAZA, BARBARA RUBI
	20213043	CORDOVA/SILVA, HEIDI STEPHANY
	20212108	MACHICAO/QUISPE, GABRIEL STEVEN
	20211784	VELIZ/SAIHUA, RODRIGO ALEJANDRO
<b>Grupo 02</b>	20212111	AYMA/CUTIPA, JORDY EMANUEL
	20210562	AZURIN/ZUÑIGA, EBERTH WILFREDO
	20210545	CANAL/MENDOZA, FERNANDO RUBEN
	20210557	HUAMANI/LUQUE, DIEGO ALONSO
	20210550	CHUA/AGUILAR, JEAN CARLO LEONEL
<b>Grupo 03</b>	20211778	AÑAZCO/HUAMANQUISPE, ANDRE RENZO
	20163223	CARDENAS/MARTINEZ, FRANCO LUCHIANO
	20213036	ORDOÑO/POMA, GUSTAVO EDUARDO
	20200495	PACORI/ANCCASI, DIEGO IVAN
<b>Grupo 04</b>	20210570	DIAZ/PORTILLA, CARLO RODRIGO
	20213029	LOPEZ/QUISPE, EDSON JOEL
	20210565	MAMANI/CAÑARI, GABRIEL ANTONY
	20213033	TICONA/HARETH, ANTHONY JOAQUIN
	20210546	UMASI/CARIAPAZA, CARLOS DANIEL
<b>Grupo 05</b>	20180369	ACO/TITO, ANTHONY EDWIN
	20153474	ALVAREZ/ASTETE, KEVIN JHEEREMY
	20074496	CALCINA/PUMA, ESTEVEN ANTONIO
	20210571	HANCCO/CONDORI, BRYAN ORLANDO
	20201828	GALVEZ/QUILLA, HENRY ISAIAS
<b>Grupo 06</b>	20172138	CASTRO/CALLE, MELVIN ELIAN
	20130897	QUISPE/SANOMAMANI, LUIS FERNANDO
	20052019	VALDIVIEZO/TOVAR, ALEXANDER JOSSEMAR

## Grupo B

GRUPO	CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES
<b>Grupo 01</b>	20130860	CHARA/QUISPE, DIEGO MAURICIO
	20202141	VEGA/FIGUEROA, ANGELO JAIR
	20172123	SILVA/TORRES DE LA GALA, RICARDO PAUL
	20140867	SANCHEZ/MACHICAO, PEDRO ROLY
<b>Grupo 02</b>	20210553	CAHUANA/AGUILAR, JOSUE MATHIAS MIGUEL
	20190052	VELITA/AGUILAR, ITALO FABRICIO BERTRAND
	20180569	HANCCO/VELASQUEZ, JESSICA GERALDINE
	20041071	ROMERO/CHIPANA, OMAR CRISTHIAN
<b>Grupo 03</b>	20213042	CACERES/APAZA, JHERALD HUREN
	20202142	CCOSCCO/ALVIS, ITALO FRANKDUX
	20211789	MOROCCOIRE/PACOMPIA, ANTHONY MARCOS
	20204604	VILCA/SUELO, GIOVANNI GABRIEL
<b>Grupo 04</b>	20200609	BLANCO/TRUJILLO, ANTONY JACOB
	20212113	DURAND/OBANDO, EDUARDO FRANSHUA
	20211793	GARAY/BEDREGAL, CESAR ALEJANDRO
	20192965	MAYTA/NOLASCO, OLIVER ALESSANDRO
	20213025	VILCA/QUISPE, FRANK'S JAVIER
<b>Grupo 05</b>	20210563	COYLA/ALVAREZ, FERNANDO JESUS
	20061870	MONTANA/NEYRA, DIEGO GUSTAVO
	20211795	TTITO/CAMPOS, RUTBEL CARLOS
<b>Grupo 06</b>	20110739	CHURA/PUMA, MARIO FRANCO
	20210569	CONTRERAS/MAMANI, CLAUDIA ASUNCION
	20213039	HUAMANI/VARGAS, MELS Y MELANY
	20210568	LLAIQUE/CHULLUNQUIA, ANGIE CAROLINA
<b>Grupo 07</b>	20170637	AGUILAR/FLORES, GUSTAVO FERNANDO
	20204615	HUANACO/HALLASI, DIEGO EDGARDO



ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS  
Programación de Sistemas 2023A

## VII. Rúbrica

Criterios	Nivel de desempeño		
	Desempeño esperado:	Desempeño en proceso:	Desempeño por mejora:
<i>Código fuente</i> <b>(8 pts.)</b>	El grupo presenta: El código fuente contiene una estructura coherente, fácil de interpretar y relacionado al uso de procesador, memoria o elementos de entrada y salida. (8)	El grupo presenta: El código fuente contiene una estructura regular y poco relacionado al uso de procesador, memoria o elementos de entrada y salida. (4)	El grupo presenta: El código fuente contiene una estructura con dificultad de interpretación. (2)
<i>Trabajo escrito: aspecto cuantitativo</i> <b>(4 pts.)</b>	El grupo presenta: El entregable está claramente detallado e incluye la información solicitada (4)	El grupo presenta: El entregable incluye la mayor parte de la información solicitada. (2)	El grupo presenta: El entregable con muy poca información solicitada (1)
<i>Trabajo escrito: aspecto cualitativo</i> <b>(4 pts.)</b>	El grupo presenta: El entregable está claramente elaborado y su comprensión es rápida, totalmente relacionado al tema propuesto (4)	El grupo presenta: El entregable tiene una comprensión regular y con poca relación al tema. (2)	El grupo presenta: El entregable es difícil de comprender y no hay relación con el tema. (1)
<i>Presentación de trabajo.</i> <b>(4 pts.)</b>	El grupo presenta: Entrega de archivo dentro de los tiempos establecido; Teniendo una coherente estructura y detallando la información pedida. Responde a las eventuales preguntas. (4)	El grupo presenta: Entrega del archivo dentro de los tiempos establecido; Teniendo una coherente estructura y detallando la información pedida. (2)	El grupo presenta: Entrega del archivo dentro teniendo una coherente estructura y detallando la información pedida. (1)