Evaluation Warning: The document was created with Spire.Doc for .NET.

Deel 1 Studentengegevens HBO5 Verpleegkunde

# Basisdocument

Voor de studentengegevens wordt gebruik gemaakt van de volgende documenten

- Excel – overzicht modules aangevuld door Tamara Byl en Heide Govaerts

- Excel – instroomcijfers KatOndVla (Codi Katholiek Onderwijs Vlaanderen)

- Excel - uitstroomcijfers

De documenten kunnen geraadpleegd worden op intradesk bij ‘Werkgroep Statistieken personeel en studenten HBO’.

# Totaal aantal studenten per semester

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | TotaalAantalStudentenFebJun | 2017 | 2018 | | Module Initiatie verpleegkunde (20 weken) | 86 | 68 | | Module Ori?ntatie algemene gezondheidszorg (20 weken) | 8 | 20 | | Module Ori?ntatie ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg (20 weken) | 16 | 8 | | Module Toegepaste verpleegkunde (40 weken) | 178 | 172 | | Module Verpleegkundige basiszorg (20 weken) | 16 | 16 | |

# Verhouding man/vrouw

Semester 1

|  |
| --- |
|  |

Semester 2

|  |
| --- |
|  |

# Instroom

## Herkomst instroom

|  |
| --- |
|  |

## Aantal mensen geslaagd / module

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Slaagpercentage | 2018 | 2019 |
| Module Initiatie verpleegkunde (20 weken) | 42 | 42 |
| Module Ori?ntatie algemene gezondheidszorg (20 weken) | 92 | 66 |
| Module Ori?ntatie ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg (20 weken) | 60 | 54 |
| Module Verpleegkundige basiszorg (20 weken) | 90 | 112 |
| Module Toegepaste verpleegkunde (40 weken) | 2 |  |

## Reden stoppen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RedenStoppen | 2018 | 2019 |
| Andere | 24 | 14 |
| Financi?le problemen | 2 | 2 |
| Gezondheidsproblemen | 6 |  |
| Theoretisch te zwaar | 2 |  |

**SCHOOL LEREN KENNEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SchoolLerenKennen | 2018 | 2019 |
| onbekend | 68 | 6 |
| andere | 2 | 14 |
| familie of vrienden | 4 | 22 |
| vdab | 16 |  |
| website | 6 |  |

# Rendement toetsing

## Slaagpercentages per module

In het basisdocument kunnen de slaagpercentages per module gedetailleerd bekeken worden.

|  |
| --- |
|  |

**Geslaagd t.o.v. deelname toetsen**

|  |
| --- |
|  |

## Hernemen modules

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
|  |

## Aantal afgestudeerde studenten

|  |  |
| --- | --- |
| AantalAfgestudeerdeStudenten | 2019 |
| 2 | 2 |

### Herkomst afgestudeerde studenten

|  |
| --- |
|  |

### Vergelijking instroom IV en uitstroom TV

|  |
| --- |
|  |

## Gemiddelde duur opleiding

|  |
| --- |
|  |

# Verzuimcijfers

Vanuit Informat kunnen de verzuimcijfers van de studenten enkel per schooljaar gegenereerd worden. De verzuimcijfers worden samengeteld per schooljaar. De module die vermeld staat in het overzicht, is de module waarin de student zat op het einde van het schooljaar.

Dit betekent dat de gegevens niet per module weergegeven worden, maar per schooljaar.

Bij afwijkende cijfers kan het basisdocument geraadpleegd worden en kan per student in detail nagegaan worden over welke afwezigheden het gaat.

|  |
| --- |
|  |

**Codes**

* B = problematische afwezigheden
* C = topsportstatuut
* D = doktersattest
* P = persoonlijke redenen (restcode)
* R =

|  |
| --- |
| R01: oproeping of dagvaarding rechtbank  R03: overmacht  R05: religieuze feestdag  R08: Begrafenis/huwelijksplechtigheden  R09: Overlijden van een bloedverwant  R11: Sollicitatie 3e jaar verpleegkunde  R12: Oproeping/dagvaarding voor rechtbank/politie/notaris  R13: Centrum Geestelijke Gezondheidszorg  R14: Attest politie/OCMW/ Gemeentedienst  R15: Afspraak VDAB/Vakbond |

* T = tuchtmaatregelen
* Z = ziekte (briefje ouders of meerderjarige student)
* L = laattijdig aangekomen
* G = spreiding lesprogramma

# Spoedtelling 01/10/2018 – Katholiek Onderwijs Vlaanderen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Spoedtelling 01/10/1018 |  |  |
| Antwerpen | **959** |  |
| **Sint-Norbertusinstituut Antwerpen** | 211 |  |
| **Sint-Aloysiusinstituut voor Verpleegkunde Lier** | 317 |  |
| **Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint-Elisabeth Turnhout** | 431 |  |
| Brugge | **1 497** |  |
| **ZOWE Verpleegkunde Brugge** | 569 |  |
| **RHIZO 4 Kortrijk** | 588 |  |
| **Hoger Beroepsonderwijs Verpleegkunde Ic Dien Roeselare** | 210 |  |
| **VIVES HBO5 verpleegkunde Waregem-Tielt** | 130 |  |
| Gent | **1 142** |  |
| **Sint-Augustinusinstituut Aalst** | 278 |  |
| **BenedictusPoort campus Maria Middelares Gent** | 90 |  |
| **Instituut voor Verpleegkunde Sint-Vincentius Gent** | 563 |  |
| **Technisch Instituut Sint-Carolus Sint-Niklaas** | 211 |  |
| Hasselt | **777** |  |
| **Atlas College Genk 7** | 388 |  |
| **Hast Katholiek Onderwijs Hasselt** | 389 |  |
| Mechelen-Brussel | **791** |  |
| **Sint-Guido-Instituut Anderlecht** | 78 |  |
| **Sint-Norbertusinstituut 1 Duffel** | 325 |  |
| **Sint-Franciscusinstituut voor Verpleegkunde Leuven** | 388 |  |
| Eindtotaal | **5 166** | **-4,37%** |

* SAI 1/10 – effectief aantal studenten
  + Totaal aantal studenten 2017: 314 studenten
  + Totaal aantal studenten 2018: 275 studenten (telling SAI)
  + **Daling: 39 studenten  -12,42%**

# Cijfermateriaal Departement Onderwijs

Deze cijfers werden ontvangen naar aanleiding van de ZER 15-16. Niettegenstaande verschillende pogingen via Katholiek Onderwijs Vlaanderen - Codi verpleegkunde HBO5 om deze cijfers verder te ontvangen, hebben we geen cijfers ontvangen.

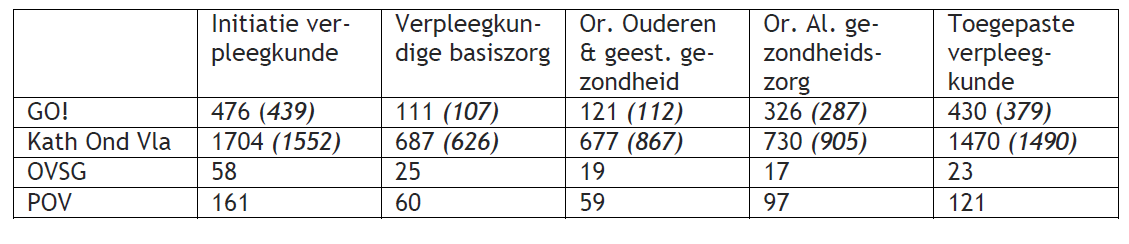
Voor de laatste cijfers van het Departement Onderwijs wordt verwezen naar bijlage 12 van het ZER.

Tijdens een overleg (juni 2018) van Gino De Meester, Katholiek Onderwijs Vlaanderen en Kathy Van Rossen, kwaliteitscoördinator HBO5 VPK SAI, werden de studentengegevens overlopen die wij graag jaarlijks willen ontvangen van het Departement Onderwijs. De gegevens die beschikbaar gesteld werden zijn gegevens om de scholen HBO5 Verpleegkunde te vergelijken (Codi 07/11/2018 – intradesk: schoolwerkgroepen>WG statistieken personeel en stud HBO>01HBO Studgegeg>18-19>Extern). Er zijn geen gegevens over de studentenpopulatie van SAI.

De gegevens die werden doorgegeven (% berekend door KVR):

* Totaal 1 oktober 2018
  + SAI
    - Regio Gent – 4 scholen: 277 van de 1140 st. – SAI: 24%
    - Vlaanderen – 16 scholen : 277 van de 5268 st. – SAI: 5%
  + Aandeel per onderwijsverstrekkers
    - Katholiek Onderwijs: 5268 st. – 71%
    - GO!: 1464 st. – 20%
    - OVSG: 142 st. – 2%
    - POV: 498 st. – 7%
  + Aantallen per module

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderwijs-verstrekker  1/10/18 | IV % | VB % | OO % | OA % | TV % |
| **GO!** | 20% | 13% | 14% | 28% | 21% |
| **KatOndVla** | 71% | 78% | 77% | 62% | 72% |
| **OVSG** | 2% | 3% | 2% | 1% | 1% |
| **POV** | 7% | 7% | 7% | 8% | 6% |



* + Vergelijking totaal aantal studenten Katholiek onderwijs en GO!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Onderwijsverstrekker  (1/10/18) | IV % | VB % | OO % | OA % | TV % |
| 1/10/2018 | GO! | 22% | 14% | 15% | 31% | 23% |
|  | KatOndVla | 78% | 86% | 85% | 69% | 77% |
|  | **TOTAAL** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 1/10/2017 | GO! | 22% | 15% | 11% | 24% | 20% |
|  | KatOndVla | 78% | 85% | 89% | 76% | 80% |
|  | **TOTAAL** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

* + Herkomst IV ingeschreven in SO (01/02/2018) – Katholiek onderwijs
    - Totaal: 47,1%
    - SAI: 49,5 %. Het aantal studenten uit SO sluit aan bij het gemiddelde binnen het Katholiek onderwijs
  + Instroom - onderwijsvormen SO: de meeste studenten uit SO komen uit de richting BSO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SO | # | % |
| **DBSO** | 11 | 1% |
| **ASO** | 4 | 0% |
| BSO | **663** | **83%** |
| **KSO** | 1 | 0% |
| **OKAN** | 1 | 0% |
| **TSO** | 122 | 15% |
| TOTAAL | **802** | **100%** |

* + Instroom - top 15 richtingen SO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Richting SO | # | % |
| **3e lj 3e gr TBZ/zorgkundige BSO** | 291 | 42% |
| **2e lj 3e gr BSO** | 244 | 35% |
| **2e lj 3e gr Sociale en techn. Wet. TSO** | 35 | 5% |
| **3e lj 3e gr Kinderzorg BSO** | 25 | 4% |
| **2e lj 3e gr Gezondh. en welzijnwet. TSO** | 23 | 3% |
| **2e lj 3e gr Verzorgende** | 17 | 2% |
| **3e lj 3e gr Kantooradm. en gegegensb. BSO** | 16 | 2% |
| **3e lj 3e gr Organisatie-assistentie BSO** | 12 | 2% |
| **1e lj 3e gr Verzorging BSO** | 9 | 1% |
| **2e lj 3e gr Jeugd- en gehandicaptenz. TSO** | 9 | 1% |
| **2e lj 3e gr Schoonheidsverzorging TSO** | 8 | 1% |
| TOT | **689** | **100%** |

# Hoe SAI leren kennen?

* Vanaf september 2018 wordt bij inschrijving gevraagd op welke wijze men SAI heeft leren kennen. Het is de bedoeling om gerichter promotie te voeren voor HBO5 – opleiding verpleegkunde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoe SAI leren kennen? Nieuwe inschrijvingen 18-19 sem1 (exclusief doorstromers) | Aantal | % |
| **Affiches of flyers** | 2 | 2% |
| **Andere** | **33** | **38%** |
| **Familie of vrienden** | **33** | **38%** |
| **Infomoment** | 2 | 2% |
| **Opendeurdag** | 2 | 2% |
| **Vdab** | **11** | **13%** |
| **Website** | 4 | 5% |
| TOTAAL | **87** | **100%** |

# Bespreking studentengegevens

* **Totaal aantal studenten**:
  + SAI
    - Het totaal aantal studenten daalt vanaf 2016-2017 in het eerste en tweede semester. Voor 2017-2018 en 2018-2019 (1 oktober) daalde het totaal aantal studenten telkens met 39 studenten/schooljaar (1 oktober). Vesaliusinstituut is vanaf 2017-2018 gestart met een HBO5-opleiding Verpleegkunde in het centrum van Aalst. Het actief rekruteren van studenten wordt zeker belangrijker de komende jaren. Het inrichten van extra info-momenten, deelnemen aan de SID-ins en promotieactiviteiten worden van kapitaal belang.
    - Het percentage studenten in TV ligt rond de 30%. In 2017-2018 was dit 35% in het tweede semester. D.w.z. dat er een grotere uitstroom zal zijn, die niet gecompenseerd wordt met een grotere instroom.
    - In het eerste semester komen 49% van de studenten IV uit het SO (Cijfers Departement: 47,1%). Binnen SAI stromen het grootste aantal studenten IV door vanuit SO - 7 BSO en 6 BSO (september 2018: 49%). Ook dit sluit aan bij de tendensen van andere scholen (KatOndVla). In het tweede semester gaat dit slechts over 3% studenten (maart 2018) afkomstig uit SO. Deze lage instroom vanuit SO in het tweede semester is logisch aangezien men vooral werkt met een jaarsysteem binnen SO. Het grootste aantal instromers IV in het tweede semester komt via VDAB/WIO en vanuit Hoger Onderwijs. De cijfers vanuit HO omvatten ook de bissers initiatie verpleegkunde. In maart is de instroom vanuit HO groter dan in oktober.
  + Spoedtelling 01/10/18 (zie 7.)
    - Over alle scholen van Katholieke onderwijs is er een dalende tendens (-4,37%) van het aantal studenten, maar voor SAI is de daling meer uitgesproken (-12,42% ) op 1 oktober 2018.
  + Cijfers Departement Onderwijs (zie 8.)
    - Voor de regio Gent zijn er 4 katholieke scholen, SSAI vertegenwoordigt 24% van het totale aantal.
    - Voor Vlaanderen vertegenwoordigt SAI 5% van het aantal studenten (16 scholen).
  + Cijfers Departement Onderwijs (zie 8.) – GO! t.o.v. t.o.v. Katholiek onderwijs
    - Het aandeel voor GO! voor IV en VB blijft ongeveer hetzelfde.
    - Het aandeel voor GO! stijgt voor OO, TV, maar vooral voor OA.
* De **verhouding man/vrouw** voor de totale studentenpopulatie blijft gelijklopend doorheen de jaren. Er is een ondervertegenwoordiging van mannen in de opleiding. Voor 2018-2019 (semester 1) is 12% van de studentenpopulatie mannelijk.
* In de module IV **stoppen** procentueel gezien het hoogste aantal studenten (17-18: 17%). In de module IV komen studenten vaak tot de vaststelling dat de opleiding niet is wat verwacht werd. De redenen kunnen divers zijn: de opleiding is theoretisch te zwaar (IV) en de opleiding is te belastend voor de gezondheid.
* **Slaagpercentages**
  + Het laagste slaagpercentage situeert zich in de module IV. In deze module gebeurt een belangrijke selectie van de studenten in functie van de geschiktheid voor het beroep en het theoretisch sterk genoeg zijn voor de opleiding. In 17-18 was het slaagpercentage maar 66% (geslaagd t.o.v. deelname toetsen. Dit is laag in vergelijking met de voorgaande jaren (16-17: 81%). De instroom vanuit SO semester was met 53% (okt 17) hoger dan 42% (okt 16). Ook in 15-16 was de instroom vanuit SO hoger (54%) en waren de slaagpercentages ook wat lager (70%).
  + Het slaagpercentage voor OAGZ ligt lager dan de andere modules (17-18: 85%), uitgezonderd IV.
  + De module OAGZ wordt het meest hernomen in september 18. In het tweede semester ligt dit aantal lager omdat de studenten er vaak voor kiezen om OOGGZ te starten en een schooljaar later OAGZ te hernemen (bij klasgroep blijven). De module IV werd het meest hernomen het tweede semester 18-19.
* **Aantal afgestudeerden**
  + Na 15-16 (96 studenten) daalt het aantal afgestudeerden opnieuw (16-17: 81 st, 17-18: 79 st). Gezien de lagere instroom zal deze tendens zich verder zetten de eerstvolgende jaren.
  + In juni 18 zijn de slaagpercentages per instroom ongeveer gelijk aan die van de uitstroom. Dit kan betekenen dat ongeacht de instroom de student reële slaagkansen heeft. Maar dit is geen zekerheid aangezien we met cohortes werken en geen zicht hebben op het traject van de individuele student. De vergelijkende percentages van de in- en uitstroom wijken vaker meer af in januari.
* **Gemiddelde duur**
  + De gemiddelde duur van de opleiding in 17-18:
    - TVAGZ: 6,16 semesters.
    - TVOZ: 6,22 semesters.
    - TVGGZ: 6,33 semesters. De studenten TVGGZ die afstuderen in januari hebben een gemiddelde duur van 7 semesters (3 st – 3 x 7 semesters) tegenover 6,09 semesters voor de studenten die afstuderen in juni (Excel).
  + Indien studenten een spreiding van een module hebben binnen het opleidingstraject (spreiding = 2 modules), wordt de gemiddelde duur van de opleiding verhoogd van een cohorte.
* **Verzuimcijfers**
  + Voorafgaande bemerkingen
    - De ziektedagen worden uitgedrukt in ½ dagen.
    - Het overzicht, waarop de data gebaseerd zijn, omvat de afwezigheden van alle studenten per module over een volledig schooljaar. Bijvoorbeeld afwezigheden voor alle studenten IV semester 1 + semester 2
    - Studenten die studeren via de VDAB[[1]](#footnote-1) moeten sneller een medisch attest indienen dan reguliere studenten. Door deze maatregel verhoogt het aantal ziektedagen met een medisch attest.
    - Per individuele student kunnen de afwezigheden via het LVS nagekeken worden.
  + De kolom ‘gemid. totaal’ geeft het gemiddeld aantal dagen afwezigheid weer voor alle codes. De berekening gebeurt op volgende wijze: het aantal dagen van alle studenten wordt opgeteld en gedeeld door het aantal studenten dat effectief afwezig geweest is. In de laatste kolom wordt geen rekening gehouden met studenten die een spreiding hebben (verhoging van het aantal afwezigheden)
    - Gemiddeld aantal ½ dagen afwezig/student: vanaf 15-16 is er een dalende tendens.
      * 14-15: 15,20 dagen
      * 17-18: 8,91 dagen
    - De afwezigheden per module:
      * Boven het gemiddelde: IV, TV
      * Onder het gemiddelde: VB, OO, OA
  + Aanvulling 28/03/19: Het aantal dagen ziekte in IV kan beïnvloed worden door studenten die om juridische redenen ingeschreven blijven in afwachting van het starten van een andere opleiding.
* **Hoe SAI leren kennen?**
  + Vanaf september 2018 wordt bij de inschrijving gevraagd op welke manier men de school heeft leren kennen.
  + Voor het eerste semester is ‘Familie of vrienden’ en ‘Andere’ het belangrijkste kanaal. Op de derde plaats staat VDAB. Affiches, flyers, infomoment, opendeurdag en website scoren laag.

1. Reguliere student (+ Vesofo): maximaal 4 keer per jaar een verklaring van de student bij één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen ziekte

   VDAB-student: maximaal 4 keer per jaar een verklaring van de student op eer bij één dag ziekte [↑](#footnote-ref-1)