Blogue de type journal de bord réflexif

DDD9651



Steve Prud'Homme

Légende

- Entrée du glossaire
- Référence Bibliographique

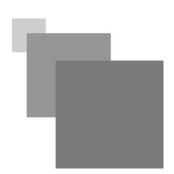


Table des matières

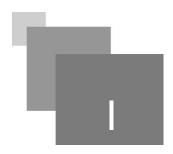
Objectifs	4
- Le blogue	5 6
IV - Créer un articule de Blogue	16
1. Barre de mise en forme	17
1.1. Aligner le texte 1.2. Insérer une séquence vidéo	
2. Paramètres des messages	
V - Blogue de type journal de bord réflexif	20
1.	
Billet de blogue réflexive sur la pédagogie active et son utilité dans le processus d'enseiç	gnement
apprentissage	
	22
2. Billet de blogue réflexif sur pertinence du numérique et de l'innovation numérique.	23
3. Billet de blogue réflexif sur les enjeux et les défis de l'évaluation en ligne	24
4.	
Billet de blogue réflexif sur la perception des étudiants sur l'enseignement universitaire d	ans le cadre
de la publication d'un premier article/ billet de blogue	
	25
Glossaire	26
Webographie	27

Objectifs



Créer et à alimenter régulièrement un journal de bord réflexif en ligne en utilisant une plateforme de blogue.

Le blogue



1

Définition : Définition

Selon l'Office québécois de la langue française (2009) p.27 ♥ , le blogue se définit ainsi :

« Site Web personnel tenu par un ou plusieurs blogueurs qui s'expriment librement et selon une certaine périodicité, sous la forme de billets ou d'articles, informatifs ou intimistes, datés, à la manière d'un journal de bord, signés et classés par ordre antéchronologique p.26 — , parfois enrichis d'hyperliens, d'images ou de sons, et pouvant faire l'objet de commentaires laissés par les lecteurs. »

🤌 Remarque

Un blogue a la « forme » d'un journal personnel et non d'un journal au sens de « publication périodique consacrée à l'actualité », et son contenu n'est pas toujours celui que l'on trouve dans un journal personnel (propos sur sa vie privée).

Avantages d'un blogue

- Facilité de publication
- Grande liberté éditorialel, e contenu et la forme, très libres, restent à l'entière discrétion des auteurs
- Capacité d'interaction avec le lectorat

Contenu d'un blogue

- Point de vue
- Billets (courts textes)
- Articles (textes plus longs)
- Des idées et des impressions sur une multitude de sujet

Le contenu multimédia

Dans un blogue on peut insérer divers contenu multimédia. Par exemple :

- Des hyperliens internes et externes,
- Des images (photos et illustrations)
- Des sons
- Des séquences vidéo, par exemple des séquences vidéo intégrées ou incrustées de Youtube

Le blogue réflexif



Le blogue réflexif vous permet de publier des contenus multimédia (texte, images, sons, vidéo) tout en étant un outil de réflexion. sur votre action, sur vos pratiques quotidiennes ainsi que sur l'utilisation du numérique avec vos apprenants (étudiants).

Les billets ou articles publiés servent aussi de preuve de réalisation.

Créer un compte Google



Pour créer votre compte Google Blogger vous devez.

Ouvrir votre navigateur internet.

Dans la barre d'adresse, saisir l'adresse : « https://www.blogger.com »

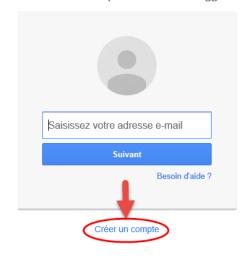
Cliquer sur le bouton : «Créez votre blogue»



DDD9651_blogue_bouton_creez_votre_blog.png

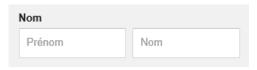
Connectez-vous pour accéder à Blogger.

Cliquer sur le lien hypertexte : « Créer un compte »



DDD9651_blogue_lien_creer_compte.png

Entrer votre : « Prénom » et : « Nom »



DDD9651_nom_prenom.png



Attention : La saisie du futur nom d'utilisateur

Entrer le future nom d'utilisateur, de la manière suivante :

Le sigle du cours + le trimestre et l'année + initiale

Par exemple : pour l'élève portant le nom de William Tremblay de la cohorte Automne 2016 :

DDD9651A16WT

Entrer et confirmer le : « mot de passe » que vous avez préalablement créé.

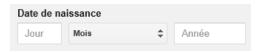


DDD9651_creer_confirmer_mot_passe.

png

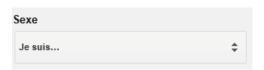
- Entrer dans le premier champ votre le : « jour » de votre naissance
- Sélectionner à l'aide de la liste déroulante le « mois » de votre naissance
- Entrer le dernier champ l' : « Année » de votre naissance

N.B. : il n'est pas nécessaire d'inscrire votre vraie date de naissance.



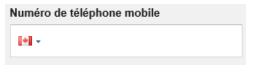
DDD9651_blogue_date_naissance.png

Sélectionner dans la liste déroulante votre : « Sexe ».



DDD9651_sexe.png

Entrer dans le champ votre : « Numéro de téléphone mobile »



DDD9651_numero_telephone_mobile.

png

Entrer dans le champ votre : « adresse e-mail actuelle »



DDD9651_adresse_courriel_actuelle. png

Attention : Quelle adresse courriel saisir ?

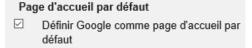
Entrer dans le champ votre adresse courriel UQÀM.

Par exemple: prudhomme.steve@courrier.uqam.ca

Votre adresse e-mail actuelle tremblay.william@courrier.uqam.ca

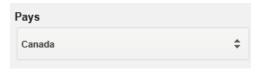
DDD9651_exemple_adresse_email_actuelle. png

Cocher: « Définir Google comme page d'accueil par défaut »



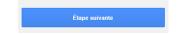
DDD9651_coche_page_accueil_defaut. png

Sélectionner dans la liste déroulante le : « Canada »



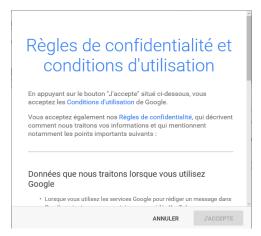
DDD9651 liste deroulante pays.png

Cliquer sur le bouton : « Étapes suivantes »



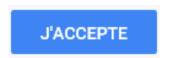
DDD9651_bouton_etapes_suivantes.png

Lire les : « Règles de confidentialité et conditions d'utilisation »



DDD9651_regles_confidentialite.png

Cliquer sur : « J'accepte » si vous acceptez les : « Règles de confidentialité et conditions d'utilisation »



DDD9651_bouton_accepte.
png

Lire de mot de bienvenue de Google



DDD9651_mot_bienvenue.png



Vous êtes maintenant sur la page de bienvenue sur Blogger. Vous devez maintenant confirmer votre profil.

DDD9651_page_bienvenue_blogger.
png

Cliquer sur le bouton : « Créer un profil Google+ »

Créer un profil Google+

DDD9651 creer profil google plus.png



Vous êtes maintenant sur la page : « Rejoignez Google + en créant votre profil

DDD9651_rejoignez_google_plus.png

Ajouter votre photo

Cliquer sur le lien hypertexte : « Ajouter votre photo »

DDD9651_lien_hypertexte_ajouter_photo.

png



Vous êtes maintenant dans la fenêtre d'importation d'images de Google.

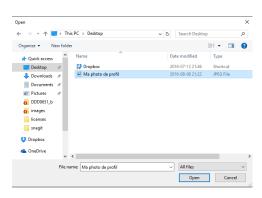
DDD9651_google_importation_image.
png

Cliquer sur le bouton : « Séectionner une photo sur votre ordinateur »

Sélectionner une photo sur votre ordinateur

DDD9651_bouton_selectionner_photo_ordinateur.
png

Choisir votre photographie de profil



DDD9651_boite_dialogue_photo_profil.png

Cliquer sur le bouton : « Ouvrir » ou : « Open»



DDD9651_bouton_open.png

Attendre pendant l'importation de votre image



DDD9651_barre_progression_importation_image_profil.

png

Cadrer l'image à votre goût.



DDD9651_cadrage_image_profil.png

Ajoutez une légende.

Cliquer sur le lien hypertexte : « Ajoutez une légende » DDD9651_lien_hypertexte_ajoutez_legende. png

Remplir le champ : « Ajoutez une légende ». Entrer, par exemple : « Ma photo de profil ».



DDD9651_champ_ajouter_legende.png

Cliquer sur le bouton : « Définir comme photo de profil »

DDD9651_bouton_definir_photo_profil.
png

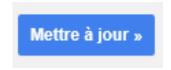
Définir comme photo de profil

S'assurer que l'information présente sur la page : « Inscrivez-vous »



DDD9651_page_inscrivez_vous.png

Cliquer sur le bouton : « Mettre à jour »



DDD9651_bouton_mettre_jour.png



Vous êtes maintenant sur la page de bienvenue de Google Blogger.

DDD9651_page_bienvenue_blogger.
png

Cliquer sur le bouton : « Continuer vers Blogger »



DDD9651_bouton_continuer_blogger.png



DDD9651_tableau_bord_blogger.png

Cliquer sur le bouton : « Nouveau blogue ».

Nouveau blogue

DDD9651_bouton_nouveau_blogue.png

Vous êtes maintenant dans la boîte de dialogue : « Créer un blogue »



DDD9651_boite_dialogue_creer_blogue. png

Saisir le titre de votre blogue dans le champ : « Titre »

DDD9651_champ_titre_exemple.png

DDD9651A16WT



Attention : La saisie du futur nom de blogue

Entrer le future nom de blogue, de la manière suivante :

Le sigle du cours + le trimestre et l'année + initiale

Par exemple : pour l'élève portant le nom de William Tremblay de la cohorte Automne 2016 :

DDD9651A16WT

Vérifier que l'adresse générée contienne le même nom que celui que vous avez inscrit ET qu'il soit indiqué que : « Cette adresse de blogue est disponible »

DDD9651A16WT.blogspot.com

DDD9651_champ_adresse_exemple. png

Sélectionner un thème graphique dans la liste déroulante : « Modèle »



DDD9651_liste_deroulante_modele.png

Cliquer sur le bouton : « Créer un blogue! »



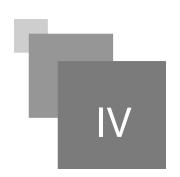
DDD9651_bouton_creer_blogue.png



DDD9651_page_blogue.png

Vous êtes maintenant sur la page de contrôle de votre nouveau blogue.

Créer un articule de Blogue





Vous êtes maintenant sur la page : « Aperçu » de votre blogue

DDD9651_page_blogue.png

Cliquer sur le bouton : « Nouveau message »

Nouveau message

DDD9651_bouton_nouveau_message.png

Vous êtes maintenant dans la page de rédaction de votre billet / article de blogue

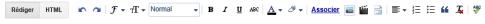


DDD9651_page_message.png

Insérer votre titre dans le champ : «Titre »

DDD9651_champ_titre_message.png

Rédigez votre texte en utilisant la barre de : « mise en forme » (voir la partie : « Barre de mise en forme »



DDD9651_barre_mise_forme_texte.png

Paramétrer les options de votre billet ou article (voir la partie : « Paramètres du message »)



1. Barre de mise en forme

1.1. Aligner le texte

Vous pouvez aligner le texte en utilisant la fonction alignement.



1.2. Insérer une séquence vidéo

1.2.1. Insérer une séquence vidéo à partir d'un fichier

Cliquer sur le bouton : « ajouter une vidéo »

Vous êtes maintenant dans l'interface d'ajout d'une séquence vidéo.



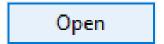
Cliquer sur le bouton : « Sélectionner une vidéo à téléverser»



Sélectionner la bonne séquence vidéo.



Cliquer sur le bouton : «Ouvrir » ou « Open »



1.2.2. Insérer une séquence vidéo à partir de Youtube

Cliquer sur le bouton : « ajouter une vidéo »

Vous êtes maintenant dans l'interface d'ajout d'une séquence vidéo.



Cliquer sur l'onglet : « Youtube »



Entrer ce que vous rechercher comme séquence vidéo dans le champ de recherche.



Cliquer sur le bouton en forme de loupe pour effectuer la recherche.



Une liste de résultats de recherche s'affiche.



Sélectionner un résultat dans la liste de résultats de recherche



Cliquer sur le bouton : « Sélectionner ».



Blogue de type journal de bord réflexif



Billet de blogue réflexive sur la pédagogie active et son utilité dans le processus d'enseignement apprentissage

22
Billet de blogue réflexif sur pertinence du numérique et de l'innovation numérique.

23
Billet de blogue réflexif sur les enjeux et les défis de l'évaluation en ligne

24
Billet de blogue réflexif sur la perception des étudiants sur l'enseignement universitaire dans le cadre de la publication d'un premier article/ billet de blogue

25

Objectifs

Créer et alimenter régulièrement un journal de bord réflexif en ligne en utilisant la plateforme Google Blogger (au moins 5 billets / articles) :

- Le lien du journal est à partager dans l'environnement numérique d'apprentissage (ENA) du cours.
- Ce blogue réflexif sera utilisé lors de tous les cours du programme pour la publication de billets réflexifs et pour les interactions entre les étudiants.
- C'est la responsabilité du participant de faire suivre son journal pour les autres cours du programme.

Cette plateforme de gestion de contenu permet :

- D'actualiser un apport essentiel des TIC, tant pour l'apprenant que pour l'enseignant.
- La verbalisation et l'explicitation des idées sous forme de textes, de sons et de séquence vidéo,
- La constitution de traces favorisant un retour réflexif sur les apprentissages
- L'interaction entre les apprenants (5 commentaires argumentés et appuyés)
- La construction collective de ses connaissances.

Ces trois éléments permettent de constituer une valeur ajoutée importante de l'utilisation du numérique ou des TIC en éducation.

Il s'agit d'un travail individuel réalisé en contexte collectif.

1. Billet de blogue réflexive sur la pédagogie active et son utilité dans le processus d'enseignement apprentissage

Réflexion sur ce qui caractérise une pédagogie active et sur son utilité dans le processus d'enseignement apprentissage.

Lors de cette phase de l'activité sur le design pédagogique vous avez été initié aux approches pédagogiques actives en présentiel et à distance en particulier en ce qui concerne les apports et limites des approches actives avec le numérique.

Vous devez rédiger un article ou un billet de blogue sur e qui caractérise une pédagogie active et sur son utilité dans le processus d'enseignement apprentissage.

Votre texte devra:

- Être pertinent et profond.
- Porter sur des aspects reliés à la thématique des : «caractéristique d'une pédagogie active et sur son utilité dans le processus d'enseignement apprentissage».
- Démontrer une pratique réflexive, une pensée critique articulée et nuancée sur la thématique des : «caractéristique d'une pédagogie active et sur son utilité dans le processus d'enseignement apprentissage».
- Présenter des références et des liens pour appuyer les idées
- Respecter les droits d'auteur.
- Être mit en page efficacement et s'adapter au format WEB
- Être lisible
- Être unique, c'est à dire : un thème = un billet
- Être d'une longueur raisonnable
- Disposer d'une navigation facile
- Être originale
- Présenter du contenu multimédia, c'est-à-dire, des images, séquences vidéo et liens hypertextes pertinents.

2. Billet de blogue réflexif sur pertinence du numérique et de l'innovation numérique.

Réflexion sur la pertinence du numérique et de l'innovation numérique.

Au cours de cette activité sur l'innovation pédagogique vous avez considéré la culture de l'innovation pédagogique par l'entremise de l'intégration du numérique. Votre réflexion a porté sur l'innovation et le numérique. Les lectures qui vous ont été proposées vous ont initier sur les enjeux du numérique en enseignement universitaire. Des cas dits d'innovation ont été abordés afin de dégager les définitions et caractéristiques d'une innovation. Un billet de blogue et des interactions sur la pertinence du numérique et de l'innovation numérique constitue le produit de cette activité.

Vous devez rédiger un article ou un billet de blogue sur la pertinence du numérique et de l'innovation numérique.

Votre texte devra:

- Être pertinent et profond.
- Porter sur des aspects reliés à la thématique des : «la pertinence du numérique et de l'innovation numérique».
- Démontrer une pratique réflexive, une pensée critique articulée et nuancée sur la thématique des : «la pertinence du numérique et de l'innovation numérique».
- Présenter des références et des liens pour appuyer les idées
- Respecter les droits d'auteur.
- Être mit en page efficacement et s'adapter au format WEB
- Être lisible
- Être unique, c'est à dire : un thème = un billet
- Être d'une longueur raisonnable
- Disposer d'une navigation facile
- Être originale
- Présenter du contenu multimédia, c'est-à-dire, des images, séquences vidéo et liens hypertextes pertinents.

3. Billet de blogue réflexif sur les enjeux et les défis de l'évaluation en ligne

Réflexion sur les enjeux et les défis de l'évaluation en ligne

Lors de cette phase de l'activité portant sur le design pédagogique, vous avez explorer des enjeux relativement aux différentes modalités de soutien à l'apprentissage et d'évaluation.

Vous devez rédiger un article ou un billet de blogue sur les enjeux et les défis de l'évaluation en ligne.

Votre texte devra:

- Être pertinent et profond.
- Porter sur des aspects reliés à la thématique des : «enjeux et les défis de l'évaluation en ligne».
- Démontrer une pratique réflexive, une pensée critique articulée et nuancée sur la thématique des : «enjeux et les défis de l'évaluation en ligne».
- Présenter des références et des liens pour appuyer les idées
- Respecter les droits d'auteur.
- Être mit en page efficacement et s'adapter au format WEB
- Être lisible
- Être unique, c'est à dire : un thème = un billet
- Être d'une longueur raisonnable
- Disposer d'une navigation facile
- Être originale
- Présenter du contenu multimédia, c'est-à-dire, des images, séquences vidéo et liens hypertextes pertinents.

4. Billet de blogue réflexif sur la perception des étudiants sur l'enseignement universitaire dans le cadre de la publication d'un premier article/ billet de blogue

Réflexion et analyse de la perception des étudiants sur l'enseignement universitaire dans le cadre de la publication d'un premier billet de blogue

Lors de cette activité sur le milieu universitaire et ses acteurs, vous vous êtes situés par rapport au milieu universitaire et à ses acteurs en particulier en ce qui concerne l'évolution des rôles de l'université et des professeurs. Votre réflexion portait sur la place des étudiants suite au visionnement Vision of Student Today p.27 ♥ de la capsule et à la lecture de Digital Native, Digital Immigrant de Prensky (2001) p.27 📚 . Ces ressources serviront d'éléments pour analyser leur perception sur l'enseignement universitaire dans le cadre de la publication d'un premier billet de blogue.

Vous devez rédiger un article ou un billet de blogue sur les enjeux et les défis de l'évaluation en ligne.

Votre texte devra:

- Être pertinent et profond.
- Porter sur des aspects reliés à la thématique des : «la perception des étudiants sur l'enseignement universitaire».
- Démontrer une pratique réflexive, une pensée critique articulée et nuancée sur la thématique des : «la perception des étudiants sur l'enseignement universitaire».
- Présenter des références et des liens pour appuyer les idées
- Respecter les droits d'auteur.
- Être mit en page efficacement et s'adapter au format WEB
- Être lisible
- Être unique, c'est à dire : un thème = un billet
- Être d'une longueur raisonnable
- Disposer d'une navigation facile
- Être originale
- Présenter du contenu multimédia, c'est-à-dire, des images, séquences vidéo et liens hypertextes pertinents.

Glossaire



antéchronologique

L'adjectif antéchronologique, en ce qui concerne le blogue, veut dire, selon l'Office québécois de la langue française (2009), que les textes du blogue sont classés par ordre chronologique inverse, c'est-à-dire que le plus récent texte publié apparaît toujours en premier, en haut de la page d'accueil.

Webographie



Office québécois de la langue française (2009). Le grand dictionnaire terminologique. Repéré àhttp: //www.granddictionnaire.com/ficheOqlf.aspx?ld_Fiche=8370242

Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants* [PDF]. Repéré à http://marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf

Weshc, M.(2007). A Vision of Students Today [Séquence vidéo]. Repéré à https://www.youtube.com/watch?v=dGCJ46vyR9o