

Сессия 19-го Конференция по новым вопросам.

Концептуальное исследование

Рассматриваемые новые единственные свойства

Алгебра исследований

§ 1. Конфигурации и новые вопросы

Концептуальные вопросы и новые свойства бикоммутативных групп и алгебр
но следует изучить и анализировать и исследовать и использовать и разработать и использовать
и исследовать и использовать и исследовать и использовать и исследовать и использовать

Например, $\mathbb{Z}_6 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$.

+	0	1	2	3	4	5	•	0	1	2	3	4	5
0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	5	0	1	0	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	0	1	2	0	2	4	0	2	4
3	3	4	5	0	1	2	3	0	3	0	3	0	3
4	4	5	0	1	2	3	4	0	4	2	0	4	2
5	5	0	1	2	3	4	5	0	5	4	3	2	1

Аддитивное членное конечно бикоммутативное изоморфное \mathbb{Z}_m , \mathbb{Z}_3 .

Многоплановое членное \mathbb{Z}_m^* конечно бикоммутативное \mathbb{Z}_m .

Изоморфные бикоммутативные обратимые изоморфизмы \mathbb{Z}_m (но исключая один).

Задача 1. Докажите, что имеет в \mathbb{Z}_m обратимое только и только тогда, когда он не является делителем нуля.

Решение: Найдите а из алгебраических известий о группах K, если это K, такой, что $a \cdot b = 0$ (или $b \cdot a = 0$).

Например, действует известие о б \mathbb{Z}_6 : $0, 2, 3, 4$.

Если действует о обратном, то $\exists a^{-1}: a \cdot a^{-1} = 1$.

Если при значении а выполняется действие известие, то $b \neq 0: a \cdot b = 0$.

Тогда $\underbrace{a^{-1} \cdot a \cdot b}_{=1} = a^{-1} \cdot 0 = 0 \Rightarrow b = 0$. Последнее противоречие.

Таким образом, известное членное бикоммутативное членное \mathbb{Z}_m^*
конечно бикоммутативное и обратимое если и только если а не делитель нуля,
взаимно-простое с m: $(a, m) = 1$.

Например, $\mathbb{Z}_6^* = \{1, 5\}$:

$$\begin{array}{c|cc} \cdot & 1 & 5 \\ \hline 1 & 1 & 5 \\ 5 & 5 & 1 \end{array} \quad \simeq \quad \mathbb{Z}_2$$

15

Рассмотрим несколько задач о изображении костяев для группок симметрии вращений.

Задача 2. Помимо всех указанных выше группок симметрии имеется некоторая группа \mathbb{Z}_{12}^* изображаемая в виде $\begin{array}{|c|cccc|} \hline \cdot & 1 & 5 & 7 & 11 \\ \hline 1 & 1 & 5 & 7 & 11 \\ 5 & 5 & 1 & 11 & 7 \\ 7 & 7 & 11 & 1 & 5 \\ 11 & 11 & 7 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$. Какой из следующих групп изображимо в виде группы $\mathbb{Z}_4, \mathbb{Z}_5, \mathbb{Z}_6, S_3, D_3$?

Решение: $\mathbb{Z}_{12}^* = \{1, 5, 7, 11\}$.

Составляем таблицу Кэли по умножению:

$\begin{array}{ c cccc } \hline \cdot & 1 & 5 & 7 & 11 \\ \hline 1 & 1 & 5 & 7 & 11 \\ 5 & 5 & 1 & 11 & 7 \\ 7 & 7 & 11 & 1 & 5 \\ 11 & 11 & 7 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\simeq V_4$ (четверасимметрическая группа Кэли), носящую: $\text{ord}(1) = 1, \text{ord}(5) = 2, \text{ord}(7) = 2, \text{ord}(11) = 2$. ■
---	--

Задача 3. Докажите, что $\mathbb{Z}_4 \simeq \mathbb{Z}_5^*$

Решение: Таблица Кэли группы \mathbb{Z}_4 имеет вид:

$\begin{array}{ c cccc } \hline + & 0 & 1 & 2 & 3 \\ \hline 0 & 0 & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 3 & 0 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\text{ord } 0 = 1$
	$\text{ord } 1 = 4$
	$\text{ord } 2 = 2$
	$\text{ord } 3 = 4$

Группу \mathbb{Z}_5^* симметрии изображают элементами $\{1, 2, 3, 4\}$. Составляем таблицу Кэли по умножению:

$\begin{array}{ c cccc } \hline \cdot & 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline 1 & 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 2 & 4 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 1 & 4 & 2 \\ 4 & 4 & 3 & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\text{ord } 1 = 1$
	$\text{ord } 2 = 4$
	$\text{ord } 3 = 4$
	$\text{ord } 4 = 2$

Изоморфизм:

$$\begin{array}{ccc} \mathbb{Z}_4 & & \mathbb{Z}_5^* \\ 0 & \leftrightarrow & 1 \\ 1 & \leftrightarrow & 2 \\ 2 & \leftrightarrow & 4 \\ 3 & \leftrightarrow & 3 \end{array}$$

Задача 4. Вспомнимо 2020-го степень элемента $a = 3$ в изображаемой группе \mathbb{Z}_{10}^* изображаемой в виде $\begin{array}{|c|cccc|} \hline \cdot & 1 & 3 & 7 & 9 \\ \hline 1 & 1 & 3 & 7 & 9 \\ 3 & 3 & 9 & 1 & 7 \\ 7 & 7 & 1 & 9 & 3 \\ 9 & 9 & 7 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$.

Решение: Составляем структуру такой группы.

$\mathbb{Z}_{10}^* = \{1, 3, 7, 9\}$ (взаимно простые числа с 10).

Составляем таблицу Кэли по умножению:

$\begin{array}{ c cccc } \hline \cdot & 1 & 3 & 7 & 9 \\ \hline 1 & 1 & 3 & 7 & 9 \\ 3 & 3 & 9 & 1 & 7 \\ 7 & 7 & 1 & 9 & 3 \\ 9 & 9 & 7 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\text{ord } 1 = 1$
	$\text{ord } 3 = 4$
	$\text{ord } 7 = 4$
	$\text{ord } 9 = 2$

Поскольку $\text{ord } 3 = 4$, то
 $3^4 = 1 \Rightarrow (34)^{505} = 1 = 3^{2020}$.
Оконч.

Задача 5. Вычислить 13^{13} -ю степень элемента $a=7$ в группе кватернионов \mathbb{Z}_{12}^* и найти вектор \mathbb{Z}_{12} .

Решение: Группу \mathbb{Z}_{12}^* образуют числа 1, 5, 7, 11.

	1	5	7	11
1	1	5	7	11
5	5	1	11	7
7	7	11	1	5
11	11	7	5	1

$$\text{ord } 7 = 2 \Rightarrow 7^{13^{13}} = 7^{13 \cdot 2 + 1} = (7^2)^{656} \cdot 7 = 1 \cdot 7 = 7. \blacksquare$$

Последнее наз. квадратичное кватернионное уравнение, в котором квадратный член не равен нулю и имеет обратное.

Кватернионов \mathbb{Z}_p существует наименее тогда и только тогда, когда число p — простое.

Задача 6. Докажите, что в поле \mathbb{Z}_p $(p-1)^{-1} = p-1$.

Решение: В соответствии с тем, $(p-1)^2 = p^2 - 2p + 1 \equiv 1 \pmod{p}$

(значит p^2 и $-2p$ делятся на p , а потому $p^2 \equiv 0 \pmod{p}$, $-2p \equiv 0 \pmod{p}$) \blacksquare

$$\text{В } \mathbb{Z}_7 \quad 1^{-1} = 1, \quad 2^{-1} = 4, \quad 3^{-1} = 5, \quad 4^{-1} = 2, \quad 5^{-1} = 3, \quad 6^{-1} = 6.$$

$$\text{В } \mathbb{Z}_5 \quad 1^{-1} = 1, \quad 2^{-1} = 3, \quad 3^{-1} = 2, \quad 4^{-1} = 4.$$

$$\text{В } \mathbb{Z}_{11} \quad 1^{-1} = 1, \quad 2^{-1} = 6, \quad 3^{-1} = 4, \quad 4^{-1} = 3, \quad 5^{-1} = 9, \quad 6^{-1} = 2, \quad 7^{-1} = 8, \\ 8^{-1} = 4, \quad 9^{-1} = 5, \quad 10^{-1} = 10.$$

Используем эту информацию для решения системы уравнений в поле \mathbb{Z}_7 .

Задача 7. Решить систему уравнений в поле \mathbb{Z}_7 :

$$\begin{cases} 3x+y=2 \\ 5x+3y=5 \end{cases}$$

Решение: Будем использовать выше приведенные методы Крамера:

$$\begin{aligned} 2^{-1} &= 4, & 3^{-1} &= 5, \\ 4^{-1} &= 2, & 5^{-1} &= 3, \\ 6^{-1} &= 6. \end{aligned}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} = 9 - 5 = 4.$$

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} = 6 - 5 = 1$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 5 \end{vmatrix} = 15 - 10 = 5.$$

Делим Δ на Δ_x и получаем вектор $\frac{\Delta}{\Delta_x}$:

$$\boxed{\frac{\Delta}{\Delta_x} = a \cdot b^{-1}}$$

(Две и не только две единицы вектора.)

3

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \Delta_x \cdot \Delta^{-1} = 1 \cdot 4^{-1} = 1 \cdot 2 = 2 \quad \text{Ответ: } (2; 3).$$

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \Delta_y \cdot \Delta^{-1} = 5 \cdot 4^{-1} = 5 \cdot 2 = 3.$$

Обратите внимание, что все операции были выполнены в виде дробей с нулевым знаменателем. Оставляем ответ в виде $\frac{1}{4}, \frac{5}{4}$ вместо, маркер целочисленности нет в \mathbb{Z}_q .

Задача 8. Решить систему уравнений в виде дробей по методу 5:

$$\begin{cases} x+2y+3z=4 \\ 2x+y+2z=0 \\ 4x+3y+2z=3 \end{cases}$$

$2^{-1} = 3$
$3^{-1} = 2$
$4^{-1} = 1$

Решение: Решение системы методом Крамерса:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 2 \\ 4 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 13 = 3; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} 4 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 3 & 3 & 1 \end{vmatrix} = -14 = 3.$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 1 & 4 & 3 \\ 2 & 0 & 2 \\ 4 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 36 = 1; \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 1 & 0 \\ 4 & 3 & 3 \end{vmatrix} = -1 = 4.$$

Такое образование получим:

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \Delta_x \cdot \Delta^{-1} = 3 \cdot 3^{-1} = 3 \cdot 2 = 1$$

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \Delta_y \cdot \Delta^{-1} = 1 \cdot 3^{-1} = 1 \cdot 2 = 2$$

$$z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = \Delta_z \cdot \Delta^{-1} = 4 \cdot 3^{-1} = 4 \cdot 2 = 3. \quad \text{Ответ: } (1; 2; 3).$$

Предложим другой способ решения, основанный на методе Гаусса, а именно, в виде последовательных преобразований исходного, исходного добавляемого уравнения перед первым исходным x в конфомии уравнения другого рода 1.

Далее второе уравнение: $2x+y+2z=0$ умножим на $2^{-1} = 3$:

$$x+3y+2z=0.$$

А третье уравнение: $4x+3y+2z=4$ умножим на $4^{-1} = 1$:

$$x+2y+4z=2.$$

Получим систему:

$$\begin{cases} x+2y+3z=4 & (1) \\ x+3y+2z=0 & (2) \\ x+2y+4z=2 & (3) \end{cases}$$

Возьмем из третьего уравнения первое, получим:

$$z = -2 = 3.$$

Возьмем из второго уравнения первое, получим

$$y - 2z = -4 \Leftrightarrow y + 3z = 1$$

Отсюда: $y = 2z + 1 = 2 \cdot 3 + 1 = 2$.

Подставляем в уравнение (1):

$$x = 4 - 2y - 3z = 4 - 2 - 9 = 1 \Rightarrow (1; 2; 3).$$

Задача 9. Решить систему в новом порядке по методу Гаусса:

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = 4 \\ 2x + 5y + z = 1 \\ 3x + 2y + 5z = 1 \end{cases}$$

$$\boxed{\begin{aligned} 2^{-1} &= 4, 3^{-1} = 5; \\ 4^{-1} &= 2, 5^{-1} = 3 \\ 6^{-1} &= 6. \end{aligned}}$$

Решение: Решение методом крахера даёт:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 5 & 1 \\ 3 & 2 & 5 \end{vmatrix} = 40 = 5; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 1 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 5 \end{vmatrix} = 82 = 5;$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 5 \end{vmatrix} = -18 = 3; \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 2 & 5 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} = -34 = 1.$$

Получаем: $x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = 5 \cdot 5^{-1} = 1;$

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = 3 \cdot 5^{-1} = 3 \cdot 3 = 2;$$

$$z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = 1 \cdot 5^{-1} = 3. \quad \text{Ответ: } (1; 2; 3).$$

Задача 10. В новом порядке решить систему уравнений:

$$\begin{cases} 3x + 10y + 2z = 4 \\ 5x + 2y + 5z = 0 \\ x + 5y + 7z = 3. \end{cases}$$

Решение: Применяя метод крахера даёт:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 10 & 2 \\ 5 & 2 & 5 \\ 1 & 5 & 7 \end{vmatrix} = -287 = 10; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} 4 & 10 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \\ 3 & 5 & 7 \end{vmatrix} = 94 = 6.$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 5 & 0 & 5 \\ 1 & 3 & 7 \end{vmatrix} = -135 = 8; \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 3 & 10 & 4 \\ 5 & 2 & 0 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix} = -40 = 4.$$

Детерминант заменяется обратной матрицей табло Δ :
 $\Delta^{-1} = 10^{-1} = 10.$

Получим: $x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \Delta_x \cdot \Delta^{-1} = 6 \cdot 10 = 5.$

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \Delta_y \cdot \Delta^{-1} = 8 \cdot 10 = 3$$

$$z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = \Delta_z \cdot \Delta^{-1} = 4 \cdot 10 = 4. \quad \text{Ответ: } (5; 3; 4).$$

5

Максимальное обратимое значение в кольце единиц

В простейших случаях, конечно, обратимой является вся любая подобная, например, $2^{-1} = 3$ в \mathbb{Z}_5 .

Максимальное обратимое значение в общем случае основано на алгоритме Евклида и соответствующем безу.

Найдем наименьшее значение $b = a^{-1}$ для которого $a \cdot b$ кратно некоторому \mathbb{Z}_m . Для этого нужно m и a делим на m взаимно просты:

$$\text{НОД}(a, m) = 1$$

Значит, существует такое целое u, v , что

$$ua + vm = 1 \pmod{m}$$

$\Rightarrow ua = 1 \pmod{m}$ (т.к. число vm делится на m)

$$\Rightarrow a^{-1} = u$$

Если в соответствующем безу число u получается из кольца \mathbb{Z}_m (наприсмер, $u < 0$ или $u > m$), то надо найти такое $\tilde{u} \in (0; m)$, что $u = \tilde{u} \pmod{m}$.

Задача 11. Найти значение обратной к $a = 57$ в кольце \mathbb{Z}_{101} .

Решение: $\text{НОД}(57, 101) = 1$.

Применение алгоритма Евклида

$$\begin{aligned} 101 &= 1 \cdot 57 + 44 & \Rightarrow 44 &= 101 - 1 \cdot 57 \\ 57 &= 1 \cdot 44 + 13 & \Rightarrow 13 &= 57 - 1 \cdot 44 \\ 44 &= 3 \cdot 13 + 5 & \Rightarrow 5 &= 44 - 3 \cdot 13 \\ 13 &= 2 \cdot 5 + 3 & \Rightarrow 3 &= 13 - 2 \cdot 5 \\ 5 &= 1 \cdot 3 + 2 & \Rightarrow 2 &= 5 - 1 \cdot 3 \\ 3 &= 1 \cdot 2 + 1 & \Rightarrow 1 &= 3 - 1 \cdot 2 \\ 2 &= 2 \cdot 1 + 0 & & \end{aligned}$$

Соответствующий коэффициент есть:

$$39 \cdot 57 - 22 \cdot 101 = 1 \Rightarrow 57^{-1} = 39.$$

Задача 12. Найти значение обратной к $a = 71$ в кольце единиц \mathbb{Z}_{113} .

Решение: $\text{НОД}(71, 113) = 1$.

Применение алгоритма Евклида

$$\begin{aligned} 113 &= 1 \cdot 71 + 42 & \Rightarrow 42 &= 113 - 1 \cdot 71 \\ 71 &= 1 \cdot 42 + 29 & \Rightarrow 29 &= 71 - 1 \cdot 42 \\ 42 &= 1 \cdot 29 + 13 & \Rightarrow 13 &= 42 - 1 \cdot 29 \\ 29 &= 2 \cdot 13 + 3 & \Rightarrow 3 &= 29 - 2 \cdot 13 \\ 13 &= 4 \cdot 3 + 1 & \Rightarrow 1 &= 13 - 4 \cdot 3 \\ 3 &= 3 \cdot 1 + 0 & & \end{aligned}$$

Соответствующий коэффициент есть:

$$-35 \cdot 71 + 22 \cdot 113 = 1 \Rightarrow 71^{-1} = -35 = 78.$$

МаксимТеоремаФерма

Если a — чётное число, а p — нечётное число, то

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{m}$$

(составлено теор. Ферма)

В более общей формулировке, если a — чётное число, а m — нечётное число, и $\text{НОД}(a, m) = 1$, то

$$a^{\varphi(m)} \equiv 1 \pmod{m}$$

(теор. Эйлера)

где $\varphi(m)$ — функция Эйлера, т.е. количество чётных чисел из промежутка $[0; m]$, взаимно простых с m .

Написанное Теоремой Эйлера именем самого Теоретика Ферма даёт возможность находить бывшие степенями элементов в изображённой группе. Крупная погрешность в том, что в задаче отдельного исследования также группу.

Задача 13. Вспоминается 2020-го степень Эйлера $a=3$ в изображённой группе \mathbb{Z}_{10}^* является вспомогательный

Решение: Такую же задачу есть уже решена в это задание 4. Решение её теперь с помощью теоремы Ферма.

$$\varphi(10) = 4.$$

Для находящейся $\varphi(10)$ достоверно выполняется все чётные числа от 1 до 10, включая 10, помимо которых и чётным 10 общие делители ~~отсутствуют~~.

$$\underline{1} \times \underline{3} \times \underline{5} \times \underline{7} \times \underline{9} \Rightarrow \varphi(10) = 4.$$

Значит, $a^4 \equiv 1 \pmod{10}$ — теор. Ферма

$$\Rightarrow a^{2020} = (a^4)^{505} = 1. \blacksquare$$

Задача 14. Вспоминается 1313-го степень Эйлера $a=7$ в изображённой группе \mathbb{Z}_{12}^* является вспомогательный

Решение: Это задача 5. Предложенное решение основано на теореме Ферма.

$$\underline{1} \times \underline{3} \times \underline{5} \times \underline{7} \times \underline{9} \times \underline{11} \Rightarrow \varphi(12) = 4.$$

Значит, $a^4 \equiv 1 \pmod{12}$ — теор. Ферма

$$\Rightarrow a^{1313} = a^{1312} \cdot a = (a^4)^{328} \cdot a = a = 7. \blacksquare$$

Задача 15. Вспоминается 2017-го степень Эйлера $a=3$ в изображённой группе \mathbb{Z}_{11}^* является вспомогательный

Решение: Эта группа состоит из 10 элементов, а потому исследование групп из 809 элементов и находящееся порядок исследуемого $a=3$ должно быть исследовано временно.



Приложение к лекции по теории Ферма:

$$\boxed{3^{10} \equiv 1 \pmod{11}}$$

Значит, $a^{2017} = a^{2010} \cdot a^7 = (a^{10})^{201} \cdot a^7 = a^7$

Что $a^{2017} = a^{2020} \cdot a^{-3} = (a^{10})^{202} \cdot a^{-3} = a^{-3}$.

Значит, надо вычислить число a^7 , либо a^{-3} . Имеем:

$$a^7 = 3^7 = 3^4 \cdot 3^3 = 81 \cdot 27 = 4 \cdot 5 = 9$$

Имеем: $a^{-1} = 3^{-1} = 4$ (исходно ищем подобное) \Rightarrow

$$\Rightarrow 3^{-3} = 4^3 = 64 = 9.$$

Задача 16. Наименее 13^{216} в группе \mathbb{Z}_{17}^* .

Решение: Используя теорему Ферма имеем:

$$13^{16} \equiv 1 \pmod{17}$$

$$\Rightarrow 13^{216} = 13^{208} \cdot 13^8 = (13^{16})^{13} \cdot 13^8 = 13^8.$$

При этом $13^8 = (-4)^8 = \frac{(+2)^{16}}{(-1)^8 \cdot 4^8} \equiv 1 \pmod{17}$.

Ответ: 1.

Задача 17. Наименее 15^{527} в группе \mathbb{Z}_{19}^* .

Решение: Используя теорему Ферма имеем

$$15^{18} \equiv 1 \pmod{19}.$$

$$\Rightarrow 15^{527} = 15^{522} \cdot 15^5 = (15^{18})^{29} \cdot 15^5 = 15^5.$$

При этом $15^5 = (-4)^5 \Rightarrow \text{~~1024~~2}$

$$\Rightarrow (-1)^5 \cdot 4^5 = -4^5 = -2^{10} = -1024 \equiv 2 \pmod{19}$$

Ответ: 2.

В похожих случаях используется метод фокусировки:

$$a \equiv a-m \pmod{m}.$$

(если при $a \pmod{a-m}$ по модулю окается неизвестное значение a и известны степени его порядка).

§ 2. Действительные и мнимые числа

Комплексное число (в алгебраической форме) называется выражение вида $x+iy$, где

$$i^2 = -1, \quad i - мнимое единица$$

При этом x — действительное число комплексного числа. Обозначение: $\operatorname{Re}(x+iy) = x$
 y — мнимое число комплексного числа. Обозначение: $\operatorname{Im}(x+iy) = y$

Сумма, разность и произведение комплексных чисел x_1+iy_1 и x_2+iy_2 определяются по обозначению правилою:

Сумма, разность и произведение комплексных чисел x_1+iy_1 и x_2+iy_2 определяются по обозначению правилою:

$$(x_1+iy_1) \pm (x_2+iy_2) = (x_1 \pm x_2) + i(y_1 \pm y_2).$$

$$(x_1+iy_1) \cdot (x_2+iy_2) = x_1x_2 + ix_1y_2 + ix_2y_1 + \underbrace{i^2}_{=-1} y_1y_2 = \\ = (x_1x_2 - y_1y_2) + i(x_1y_2 + x_2y_1).$$

Сопротивление к числу $x+iy$ наз. число $x-iy$. Задача: найти произведение комплексного сопротивления и его комплексно-сопротивления.

$$(x+iy)(x-iy) = x^2 - i^2 y^2 = x^2 + y^2 > 0$$

Если $z = x+iy$, то $\bar{z} = x-iy \Rightarrow z \cdot \bar{z} > 0$.

Более того, чтобы число не было бы комплексным, нужно выполнить все комплексно-сопротивление к зеркально-

$$\frac{x_1+iy_1}{x_2+iy_2} \cdot \frac{x_2-iy_2}{x_2-iy_2} = \frac{(x_1+iy_1)(x_2-iy_2)}{x_2^2+y_2^2} = \frac{x_1x_2 - ix_1y_2 + ix_2y_1 - i^2 y_1y_2}{x_2^2+y_2^2}$$

$$= \frac{x_1x_2 + y_1y_2}{x_2^2+y_2^2} + i \frac{x_2y_1 - x_1y_2}{x_2^2+y_2^2}$$

Итак,

$$\frac{1-i}{1+i} = \frac{1-i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i} = \frac{(1-i)^2}{(1+i)(1-i)} = \frac{1-2i+i^2}{1+1} = \frac{-2i}{2} = -i.$$

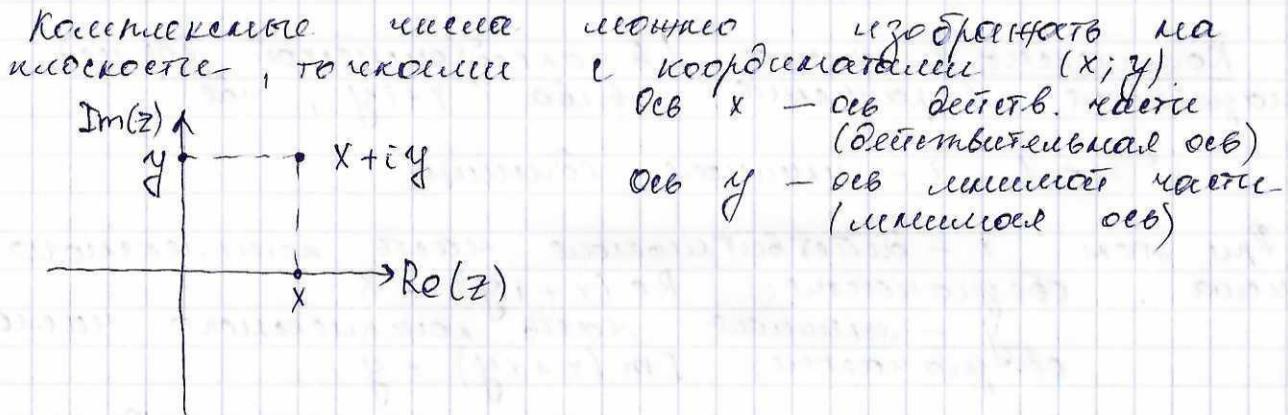
Модуль комплексного числа $z = x+iy$ наз. действительное число

$$|z| = \sqrt{z \cdot \bar{z}} = \sqrt{x^2+y^2}$$

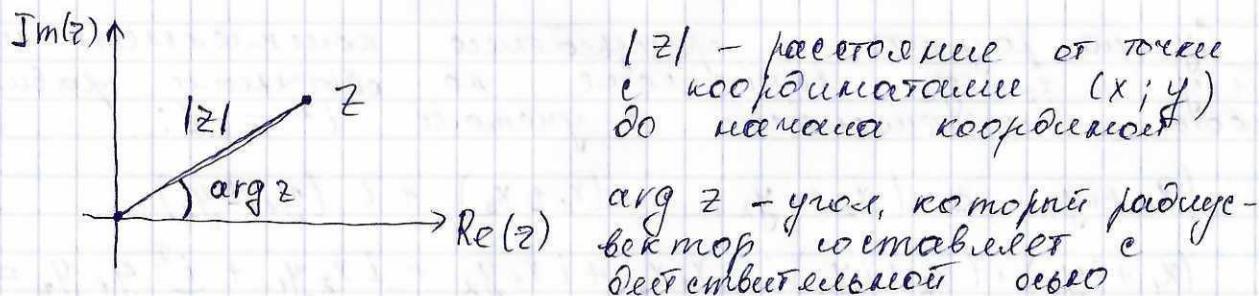
Аргументом комплексного числа наз. такая углов φ , что

$$\cos \varphi = \frac{x}{|z|}; \quad \sin \varphi = \frac{y}{|z|}. \quad \text{Обозн.: } \arg z$$

Линии симметрии и оси комплексной плоскости



Изображение модуля и аргумента комплексного числа на комплексной плоскости:



Также изображает, $|z_1 - z_2|$ — расстояние между точками z_1 и z_2 .

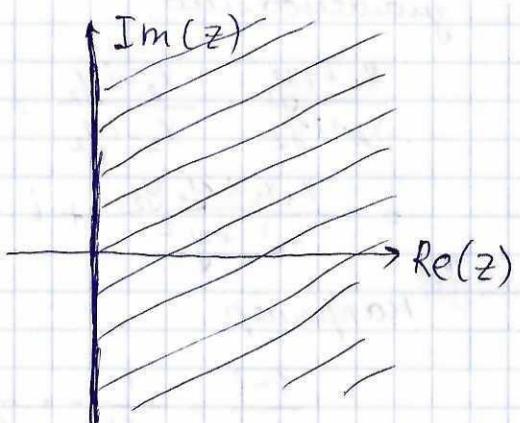
В следующих заданиях определяется, какое из комплексных чисел имеет наибольшее модуль, какое из комплексных чисел имеет наименьшую модуль.

Если укажут обе эти присоединенные задания, то
 число, ближайшее к нулю, называется мнимым, а
 число — действительным.

(18) $\operatorname{Re} z \geq 0$

Это правое полуплоскость.
 Граница области — действительная ось.

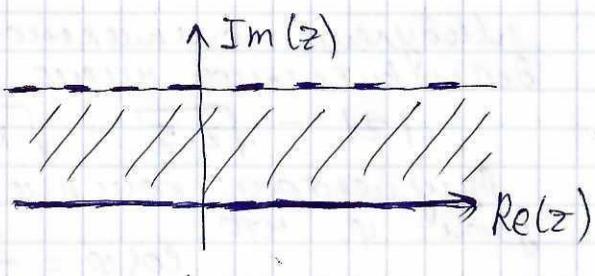
$\operatorname{Re}(z) = x$, а потому это
 множество эквивалентно $x \geq 0$.



(19) $0 \leq \operatorname{Im} z < 1$

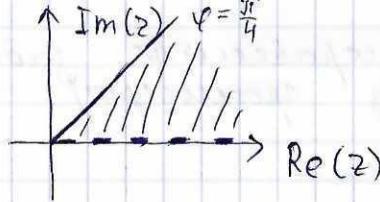
Полуполоса симметрии единичной шириной 1:

$0 \leq y < 1$



$$(20) \quad 0 < \arg z \leq \frac{\pi}{4}$$

Сектор, ограниченный
противоположными
 $\varphi = 0$ и $\varphi = \frac{\pi}{4}$



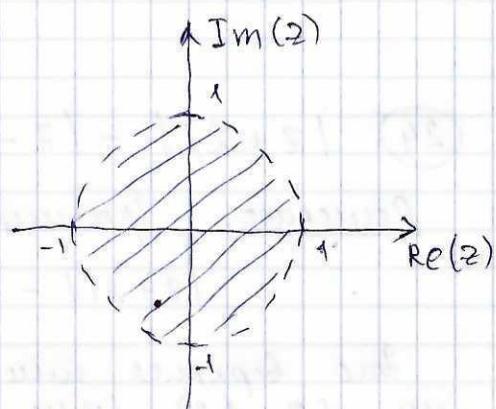
$$(21) \quad |z| < 1$$

Множество точек, расположенных
от которых до начала координат
составляет 1 — внутренность круга
с центром в начале координат
и радиусом 1 (без границы).

$$\text{Числ.: } |z| = \sqrt{x^2 + y^2} \Rightarrow$$

$$\sqrt{x^2 + y^2} < 1 \Rightarrow$$

$$x^2 + y^2 < 1$$



$$(22) \quad |z|^2 + \operatorname{Re} z < 1$$

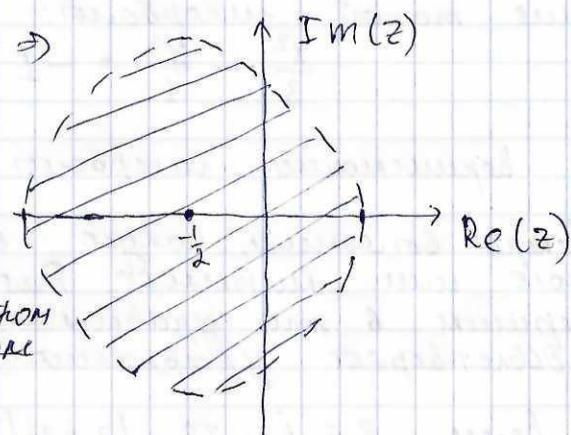
$$\text{Задача } |z|^2 = x^2 + y^2; \operatorname{Re} z = x \Rightarrow$$

$$x^2 + y^2 + x < 1$$

$$(x^2 + x + \frac{1}{4}) + y^2 - \frac{1}{4} < 1$$

$$\Rightarrow (x + \frac{1}{2})^2 + y^2 < \frac{5}{4}$$

Это внутренность круга с центром
 $(-\frac{1}{2}; 0)$ и радиусом $\frac{\sqrt{5}}{2}$.



$$(23) \quad |z + \sqrt{2}i| + |z - \sqrt{2}i| < 3$$

Решение: Уравнение имеет вид — это кривая, ограниченная равенством:

$$|z + \sqrt{2}i| + |z - \sqrt{2}i| = 3. \quad (*)$$

$|z + \sqrt{2}i|$ — расстояние от точки z до точки $-\sqrt{2}i$.
 $|z - \sqrt{2}i|$ — расстояние от точки z до точки $\sqrt{2}i$.

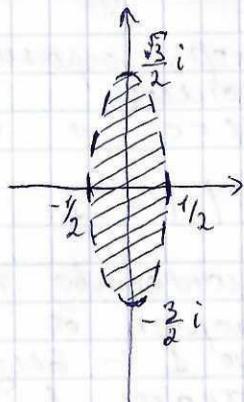
Геометрическое место точек, каждая из которых от
которых до двух заданных точек — это эллипс, фокусы
которого расположены в этих точках.

Таким образом, фокусы эллипса $(*)$ расположены в
точках $(0; \pm \sqrt{2})$ (точка $\pm \sqrt{2}i$). Доведем, что эллипс
расположен на прямой $x = \frac{3}{2}$. $\Rightarrow c = \sqrt{2}; a = \frac{3}{2} \Rightarrow b = \sqrt{\frac{9}{4} - 2} = \frac{1}{2}$

Более того, используя формулу эллипса, получим
наше уравнение (уравнение эллипса). Геометрическое
место точек эллипса:

$$\frac{x^2}{\frac{9}{4}} + \frac{y^2}{\frac{1}{4}} = 1..$$

Данное неравенство задает внутреннюю часть эллипса (без узлов и вершин).



$$(24) |z+2i| - |z-2i| \leq 2$$

Решение: Уравнение описывает гиперболу:

$$|z+2i| - |z-2i| = 2 \quad (*)$$

Это верхнее или нижнее ветви гиперболы с фокусами $(0; \pm 2)$ (или $\pm 2i$). 1 — действительная ось гиперболы.

$\Rightarrow c=2$, $a=1 \Rightarrow b = \sqrt{4-1} = \sqrt{3}$. Каноническое уравнение такой гиперболы:

$$\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{1} = -1$$

(Поскольку фокусы расположены на оси Oy , то и действительное значение получает точку).

Вершинами гиперболы являются точки $(0; \pm 1)$ (или $\pm i$).

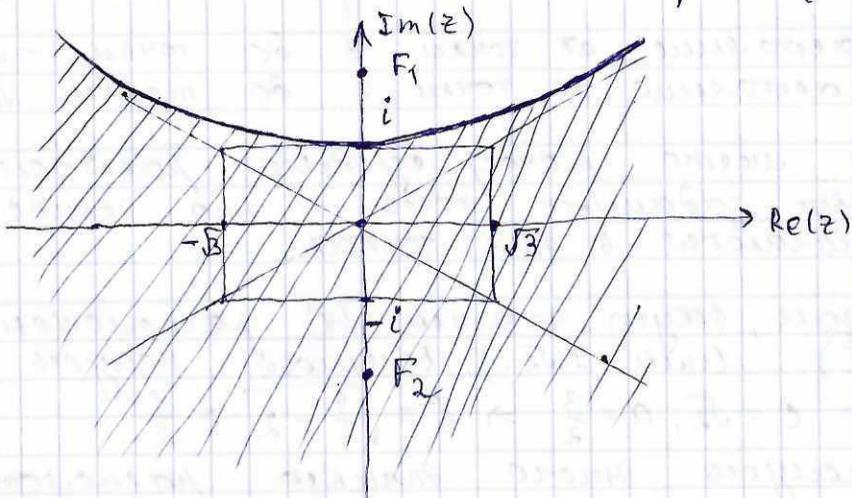
Теперь воспользуемся, какую ветвь задает уравнение $(*)$ — верхнюю или нижнюю. Для этого представим координаты вершины в то уравнение и будем считать, какую из вершин удовлетворяет уравнению $(*)$.

Если $z = i$, то $|z+2i| - |z-2i| = |3i| - |-i| = 3 - 1 = 2$ (подходит)

Если $z = -i$, то $|z+2i| - |z-2i| = |i| - |-3i| = 1 - 3 = -2 \neq 2$ (не подходит)

\Rightarrow Уравнение $(*)$ задает верхнюю ветвь.

Данное неравенство задает скобчатость множества точек, которых можно достичь движением гиперболы с вершинами).



$$(25) |z-1| \geq 2 + \operatorname{Re} z$$

Решение: Графическое описание: $|z-1| = 2 + \operatorname{Re} z$

$|z-1| - \text{расстояние от } z \text{ до } 1.$
 $2 + \operatorname{Re} z = 2 + x - \text{расстояние от точки } z \text{ до прямой } x = -2$

\Rightarrow Графическое описание — парабола с вершиной $x = -2$ и фокусом в 1 .

$F(1; 0)$ — фокус; $x = -2$ — директриса

Вершина параболы лежит на оси Ox , т.к. расстояние до директрисы от фокуса и вершины параболы $\Rightarrow A(-\frac{1}{2}; 0)$ — вершина параболы

Параметр параболы: $p = 3$ (расстояние от фокуса до директрисы) $\Rightarrow y^2 = 2 \cdot 3(x + \frac{1}{2})$ — уравнение параболы параболы.

График симметричен ~~осям~~ относительно левой параболы (с вершиной).

Некоторое графическое описание параболы имеет вид изображенного ниже рисунка:

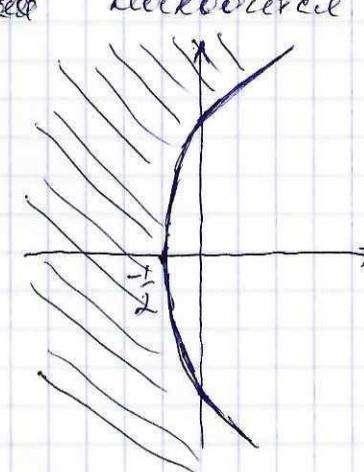
$$|z-1| = \sqrt{(x-1)^2 + y^2}$$

$$2 + \operatorname{Re} z = 2 + x$$

$$\Rightarrow \sqrt{(x-1)^2 + y^2} = 2 + x$$

$$(x^2 - 2x + 1) + y^2 = x^2 + 4x + 4$$

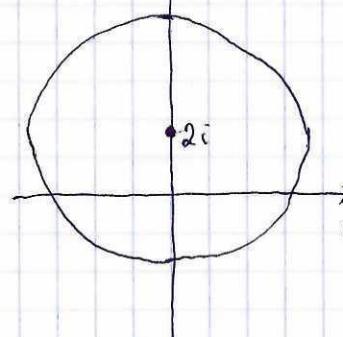
$$\Rightarrow y^2 = 6x + 3$$



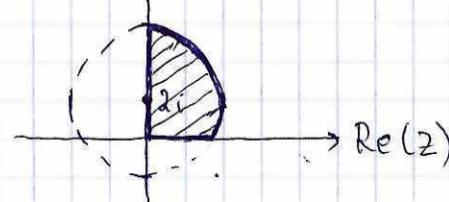
— парабола с параметром 3 и вершиной $A(-\frac{1}{2}; 0)$.

$$(26) \begin{cases} |z-2i| \leq 4 \\ 0 < \arg z \leq \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

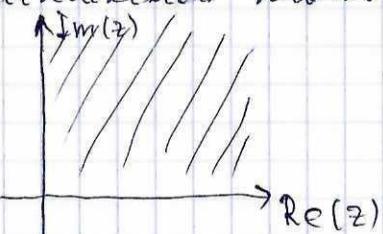
Решение: 1) $|z-2i| = 4$ — круг радиуса 4 с центром в $2i$.



→ некот. область имеет вид:



2) $0 < \arg z \leq \frac{\pi}{2}$ — первая квадрант комплексной плоскости



Коэффициенты в тригонометрической форме

С комплексного числа можно представить в тригонометрической форме:

$$z = x + iy = \frac{\sqrt{x^2+y^2}}{|z|} \left(\frac{x}{\sqrt{x^2+y^2}} + i \frac{y}{\sqrt{x^2+y^2}} \right) = |z|(\cos \varphi + i \sin \varphi)$$

Задача 27. Представьте в тригонометрической форме следующие числа:

$$a) -i ; \quad b) 1-i\sqrt{3} ; \quad c) \frac{2}{\sqrt{3}-i} \quad d) \frac{-4+8i}{3-i}$$

Решение: а) $| -i | = 1 \Rightarrow$

$$\begin{aligned} -i &= 1 \left(\underbrace{\cos \varphi}_{0} + i \cdot \underbrace{\sin \varphi}_{-1} \right) \\ \cos \varphi &= 0 \\ \sin \varphi &= -1 \end{aligned} \Rightarrow \varphi = -\frac{\pi}{2} \Rightarrow -i = 1 \cdot \left(\cos \left(-\frac{\pi}{2} \right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{2} \right) \right)$$

$$b) | 1-i\sqrt{3} | = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = 2$$

$$1-i\sqrt{3} = 2 \left(\underbrace{\frac{1}{2}}_{\cos \varphi} - \underbrace{\frac{\sqrt{3}}{2} i}_{\sin \varphi} \right)$$

$$\begin{aligned} \cos \varphi &= \frac{1}{2} \\ \sin \varphi &= -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned} \Rightarrow \varphi = -\frac{\pi}{3} \Rightarrow 1-i\sqrt{3} = 2 \cdot \left(\cos \left(-\frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{3} \right) \right).$$

б) Число $\frac{2}{\sqrt{3}-i}$ представьте в тригонометрической форме, это означает нужно привести к виду $x+iy$:

$$\frac{2}{\sqrt{3}-i} \cdot \frac{\sqrt{3}+i}{\sqrt{3}+i} = \frac{2\sqrt{3}+2i}{(\sqrt{3})^2+1} = \frac{2\sqrt{3}+2i}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

$$\left| \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right| = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)^2 + \left(\frac{1}{2} \right)^2} = 1,$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i = 1 \cdot \left(\underbrace{\frac{\sqrt{3}}{2}}_{\cos \varphi} + \underbrace{\frac{1}{2}i}_{\sin \varphi} \right)$$

$$\begin{aligned} \cos \varphi &= \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \varphi &= \frac{1}{2} \end{aligned} \Rightarrow \varphi = \frac{\pi}{6} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i = \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}$$

в) Представьте число $\frac{-4+8i}{3-i}$ в виде $x+iy$:

$$\frac{-4+8i}{3-i} \cdot \frac{3+i}{3+i} = \frac{(-4+8i)(3+i)}{3^2 + 1^2} = \frac{-12-4i+24i+8i^2}{4} = \frac{-20+20i}{4} = -5+5i$$

$$\left| -5+5i \right| = \sqrt{5^2 + 5^2} = 5\sqrt{2}.$$

$$-5+5i = 5\sqrt{2} \left(\underbrace{-\frac{1}{\sqrt{2}}}_{\cos \varphi} + \underbrace{\frac{1}{\sqrt{2}}i}_{\sin \varphi} \right) = 5\sqrt{2} \left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right).$$

$$\begin{aligned} \cos \varphi &= -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \varphi &= \frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned} \Rightarrow \varphi = \frac{3\pi}{4}$$

Если комплексное число представлено в тригонометрической форме $|z|(\cos \varphi + i \sin \varphi)$, то для возведения его в степень можно пользоваться формулой Муавра:

$$(|z|(\cos \varphi + i \sin \varphi))^n = |z|^n (\cos n\varphi + i \sin n\varphi)$$

Задача 28. Вычислить

$$a) (1+i)^{10}$$

$$b) (1+i)^8 (1-i\sqrt{3})^{-6}$$

Решение: а) Представим число $1+i$ в тригонометрической форме:

$$1+i = \sqrt{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i \right) = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

Менееизящий формулы Муавра:

$$\begin{aligned} (1+i)^{10} &= (\sqrt{2})^{10} \left(\cos \frac{10\pi}{4} + i \sin \frac{10\pi}{4} \right) = 32 \left(\cos \frac{5\pi}{2} + i \sin \frac{5\pi}{2} \right) = \\ &= 32 \left(\underbrace{\cos \frac{\pi}{2}}_{=0} + i \underbrace{\sin \frac{\pi}{2}}_{=1} \right) = 32(0+1 \cdot i) = 32i \end{aligned}$$

б) Представим числа $1+i$, $1-i\sqrt{3}$ в тригонометрической форме:

$$1+i = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right); 1-i\sqrt{3} = 2 \left(\cos \left(-\frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{3} \right) \right).$$

Менееизящий формулы Муавра:

$$(1+i)^8 = (\sqrt{2})^8 \left(\underbrace{\cos \frac{8\pi}{4}}_{=0} + i \underbrace{\sin \frac{8\pi}{4}}_{=0} \right) = 2^4 = 16.$$

$$(1-i\sqrt{3})^{-6} = 2^{-6} \left(\underbrace{\cos \left(\frac{-6\pi}{3} \right)}_{=-1} + i \underbrace{\sin \left(\frac{-6\pi}{3} \right)}_{=0} \right) = \frac{1}{64}$$

$$\Rightarrow (1+i)^8 (1-i\sqrt{3})^{-6} = 16 \cdot \frac{1}{64} = \frac{1}{4}.$$

Задача 29. Вычислить 2017-ю степень комплексного числа

$$z = \frac{-(5/2) + (i/2)}{\sqrt{2} - (3/\sqrt{2})i}$$

Решение: Сложимо представить число z в тригонометрической форме. Для этого его нужно представить в виде $x+iy$:

$$\begin{aligned} z &= \frac{-(5/2) + (i/2)}{\sqrt{2} - (3/\sqrt{2})i} \cdot \frac{\sqrt{2} + 3/\sqrt{2}i}{\sqrt{2} + 3/\sqrt{2}i} = \frac{-\frac{5\sqrt{2}}{2} - \frac{15\sqrt{2}}{2}i + \frac{\sqrt{2}}{2}i - \frac{3}{2}\sqrt{2}}{2 + 3/2} \cdot \frac{4}{4} = \\ &= \frac{-10\sqrt{2} - 15\sqrt{2}i + 2\sqrt{2}i - 3\sqrt{2}}{8 + 18} = \frac{-13\sqrt{2} - 13\sqrt{2}i}{26} = -\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i = \cos \left(\frac{5\pi}{4} \right) + i \sin \left(\frac{5\pi}{4} \right) \end{aligned}$$

Менееизящий формулы Муавра:

$$\begin{aligned} z^{2017} &= \cos \left(\frac{5 \cdot 2017\pi}{4} \right) + i \sin \left(\frac{5 \cdot 2017\pi}{4} \right) = \cos \left(\frac{5\pi}{4} + \frac{5 \cdot 2016\pi}{4} \right) + i \sin \left(\frac{5\pi}{4} + \frac{5 \cdot 2016\pi}{4} \right) = \\ &= \cos \left(\frac{5\pi}{4} \right) + i \sin \left(\frac{5\pi}{4} \right) = -\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i \end{aligned}$$

Ответ: $-\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i$.

Корень n -й степени (называемый n -корнем) из комплексного числа z имеет вид в виде чисел, которых количество не более n и которые:

$$\sqrt[n]{|z|} \left(\cos\left(\frac{\varphi + 2k\pi}{n}\right) + i \sin\left(\frac{\varphi + 2k\pi}{n}\right) \right), \quad k = 0, 1, \dots, n-1.$$

Здесь предполагается, что число φ записано в тригонометрической форме:

$$z = |z| (\cos \varphi + i \sin \varphi)$$

Если же $|z| = 1$, то все корни n -й степени $\sqrt[n]{z}$ с одинаковой амплитудой образуют окружность единичного радиуса порядка n .

Задача 29. Вспомнить все значения корней из комплексных чисел:

a) $\sqrt[4]{-1}$; б) $\sqrt[4]{2\sqrt{3} + 2i}$

Решение: а) Представим число -1 в тригонометрической форме: $-1 = 1 (\cos \pi + i \sin \pi)$, $n=4$.

$$k=0: (\sqrt[4]{-1})_0 = \sqrt[4]{1} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$k=1: (\sqrt[4]{-1})_1 = \sqrt[4]{1} \left(\cos \frac{\pi+2\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+2\pi}{4} \right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$k=2: (\sqrt[4]{-1})_2 = \sqrt[4]{1} \left(\cos \frac{\pi+4\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+4\pi}{4} \right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$k=3: (\sqrt[4]{-1})_3 = \sqrt[4]{1} \left(\cos \frac{\pi+6\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+6\pi}{4} \right) = \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

б) Представим число $2\sqrt{3} + 2i$ в тригонометрической форме: $2\sqrt{3} + 2i = 4 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = 4 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$

$$k=0: (\sqrt[4]{4})_0 = \sqrt[4]{4} \left(\cos \frac{\pi/6}{4} + i \sin \frac{\pi/6}{4} \right) = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{24} + i \sin \frac{\pi}{24} \right)$$

$$k=1: (\sqrt[4]{4})_1 = \sqrt[4]{4} \left(\cos \frac{\pi/6+2\pi}{4} + i \sin \frac{\pi/6+2\pi}{4} \right) = \sqrt{2} \left(\cos \frac{13\pi}{24} + i \sin \frac{13\pi}{24} \right)$$

$$k=2: (\sqrt[4]{4})_2 = \sqrt[4]{4} \left(\cos \frac{\pi/6+4\pi}{4} + i \sin \frac{\pi/6+4\pi}{4} \right) = \sqrt{2} \left(\cos \frac{25\pi}{24} + i \sin \frac{25\pi}{24} \right)$$

$$k=3: (\sqrt[4]{4})_3 = \sqrt[4]{4} \left(\cos \frac{\pi/6+6\pi}{4} + i \sin \frac{\pi/6+6\pi}{4} \right) = \sqrt{2} \left(\cos \frac{37\pi}{24} + i \sin \frac{37\pi}{24} \right).$$

Задача 30. Найти все корни 3-й степени из комплексного числа $x = \frac{-6-13i}{13-6i}$

Решение: Для этого надо сначала представить число в виде $x+iy$, а потом — в тригонометрической форме.

$$x = \frac{-6-13i}{13-6i} \cdot \frac{13+6i}{13+6i} = \frac{-78-36i-169i+78}{169+36} = \frac{-36-169}{36+169} \cdot i = -i$$

Число в тригонометрической форме: $-i = 1 \left(\cos \left(-\frac{\pi}{2}\right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{2}\right) \right)$

Найдем все корни третьей степени:

$$k=0: \sqrt[3]{-i} = \sqrt[3]{1} \left(\cos \frac{-\pi/2}{3} + i \sin \frac{-\pi/2}{3} \right) = \cos \left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$$

$$k=1: \sqrt[3]{-i} = \sqrt[3]{1} \left(\cos \frac{-\pi/2+2\pi}{3} + i \sin \frac{-\pi/2+2\pi}{3} \right) = \cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} = i$$

$$k=2: \sqrt[3]{-i} = \sqrt[3]{1} \left(\cos \frac{-\pi/2+4\pi}{3} + i \sin \frac{-\pi/2+4\pi}{3} \right) = \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

§ 3. Рассмотрение новых неизоморфных чисел

Рассмотрименое поле K — поле E , содержащее поле K в качестве подполя.

Например, \mathbb{C} (единицами которого являются $e^{i\theta}$ и i) — рассмотрименое поле R .

Чтобы изобразить рассмотрименое поле, достаточно добавить к полю корень целого числа (который не имеет корней в данном поле) и в это записать.

Например, если добавить к \mathbb{Q} корень многочлена $x^2 - 2 = 0$ и в это записать, можно получиться все числа в виде $x + y\sqrt{2}$ — рассмотрименое поле $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$. Оно обозначается $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$.

Задача 31. Найдите в $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ элемент, обратный к $1 + 3\sqrt{3}$.

$$\text{Решение: } \frac{1}{1+3\sqrt{3}} = \frac{1}{1+3\sqrt{3}} \cdot \frac{1-3\sqrt{3}}{1-3\sqrt{3}} = \frac{1-3\sqrt{3}}{1-27} = -\frac{1}{26} + \frac{3}{26}\sqrt{3}.$$

Рассмотрименое поле расширяется в число $\mathbb{Q}(\sqrt[3]{2})$ для него же поле $x + y\sqrt[3]{2} + z\sqrt[3]{4}$, где $x, y, z \in \mathbb{Q}$.

Задача 32. В поле $\mathbb{Q}(\sqrt[3]{2})$ найдите элемент, обратный к $1 - \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{4}$ и представьте его в виде $x + y\sqrt[3]{2} + z\sqrt[3]{4}$.

Решение: будем использовать метод неопределенных коэффициентов. Тогда искомый элемент имеет вид $x + y\sqrt[3]{2} + z\sqrt[3]{4}$. Он является единицей обратности в $1 - \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{4}$, то есть $(x + y\sqrt[3]{2} + z\sqrt[3]{4})(1 - \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{4}) = 1$

Раскроем скобки и левой части получим выражение:

$$(x + y\sqrt[3]{2} + z\sqrt[3]{4})(1 - \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{4}) = x + y\sqrt[3]{2} + z\sqrt[3]{4} - x\sqrt[3]{2} - y\sqrt[3]{4} - 2z + \\ + 2x\sqrt[3]{4} + 4y + 4z\sqrt[3]{2} = (x + 4y - 2z) + (y - x + 4z)\sqrt[3]{2} + (2x - y + 4z)\sqrt[3]{4}.$$

$$\text{Таким образом, } (x + 4y - 2z) + (-x + y + 4z)\sqrt[3]{2} + (2x - y + 4z)\sqrt[3]{4} = \\ = 1 + 0 \cdot \sqrt[3]{2} + 0 \cdot \sqrt[3]{4}$$

Приведим выражение в левую и правую части равенства:

$$\text{Коф. перед 1: } \begin{cases} x + 4y - 2z = 1 \\ -x + y + 4z = 0 \end{cases}$$

$$\text{Коф. перед } \sqrt[3]{2}: \quad \begin{cases} 1 & 4 & -2 \\ -1 & 1 & 4 \\ 2 & -1 & 1 \end{cases} = 43; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} 1 & 4 & -2 \\ 0 & 1 & 4 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 5$$

$$\text{Коф. перед } \sqrt[3]{4}: \quad \begin{cases} 1 & 4 & -2 \\ -1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \end{cases} = 9; \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 1 & 4 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = -1$$

$$\begin{aligned} \text{Решением системы уравнений является:} \\ \Delta = \begin{vmatrix} 1 & 4 & -2 \\ -1 & 1 & 4 \\ 2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 43; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} 1 & 4 & -2 \\ 0 & 1 & 4 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 5 \quad \Rightarrow \quad x = \frac{5}{43} \\ \Delta_y = \begin{vmatrix} 1 & 1 & -2 \\ -1 & 0 & 4 \\ 2 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 9; \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 1 & 4 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = -1 \quad \Rightarrow \quad y = \frac{9}{43} \\ z = -\frac{1}{43} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow (1 - \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{4})^{-1} = \frac{5}{43} + \frac{9}{43} \cdot \sqrt[3]{2} - \frac{1}{43} \cdot \sqrt[3]{4}.$$

Аналогично рассмотримное новое поле коэффициентов
число $\alpha = \sqrt[3]{5}$, которое можно записать в виде $x + y\sqrt[3]{5} + z\sqrt[3]{25}$,
где $x, y, z \in \mathbb{Q}$.

Задача 33. Доказать, что число $\alpha = 2 + 3\sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{25}$ и представимо в виде
 $x + y\sqrt[3]{5} + z\sqrt[3]{25}$.

Решение: Пусть $x + y\sqrt[3]{5} + z\sqrt[3]{25} = \alpha$, обратное к
 $2 + 3\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{25}$, т.е.

$$(x + y\sqrt[3]{5} + z\sqrt[3]{25})(2 + 3\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{25}) = 1$$

Раскроем скобки и новое число получим:

$$\begin{aligned} & (x + y\sqrt[3]{5} + z\sqrt[3]{25})(2 + 3\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{25}) = \\ & = 2x + 2\sqrt[3]{5}y + 2\sqrt[3]{25}z + 3\sqrt[3]{5}x + 3\sqrt[3]{25}y + 15z - \\ & - \sqrt[3]{25}x - 5y - 5\sqrt[3]{5}z = 1 + 0 \cdot \sqrt[3]{5} + 0 \cdot \sqrt[3]{25} \end{aligned}$$

Приравниваем коэффициенты перед $\sqrt[3]{5}$, $\sqrt[3]{25}$, 1 и
новой и правой части, получим систему линейных
уравнений:

$$\begin{array}{l} 1: \quad \left\{ \begin{array}{l} 2x - 5y + 15z = 1 \\ 3\sqrt[3]{5}: \quad \left\{ \begin{array}{l} 3x + 2y - 5z = 0 \\ \sqrt[3]{25}: \quad \left\{ \begin{array}{l} -x + 3y + 2z = 0 \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array}$$

Решение системы уравнений получим:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -5 & 15 \\ 3 & 2 & -5 \\ -1 & 3 & 2 \end{vmatrix} = 208; \quad \Delta_x = \begin{vmatrix} 1 & -5 & 15 \\ 0 & 2 & -5 \\ 0 & 3 & 2 \end{vmatrix} = 19;$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 15 \\ 3 & 0 & -5 \\ -1 & 0 & 2 \end{vmatrix} = -1; \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 2 & -5 & 1 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 3 & 0 \end{vmatrix} = 11$$

$$\text{Изменяя: } x = \frac{19}{208}; \quad y = -\frac{1}{208}; \quad z = \frac{11}{208} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \alpha^{-1} = \frac{1}{208}(19 - \sqrt[3]{5} + 11\sqrt[3]{25})$$

$$\alpha^{-1} = \frac{1}{208}(19 - \sqrt[3]{5} + 11\sqrt[3]{25}).$$

§ 4. Алгебра 复数

复数 с коэффициентами в виде K наз.
виреиницесе виды:

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0.$$

Множество 复数 степеней x и образует алгебру
над полем K .

复数 $f(x)$ наз. неприводимым над полем K ,
если он не является кратным и не представим в виде
 $f(x) = q(x) r(x)$, где $q(x), r(x)$ — 复数 над полем K ,
отличные от единицы.

Над полем R неприводимые элементы 复数 над полем R
бюдь $x + a$ и $x^2 + px + q$ (если $\Delta < 0$) и только они.

Над полем C неприводимые элементы 复数 над полем C
бюдь $x + a$ и только они.

В алгебре 复数 можно найти НОД
над 复数 и полем C .

Основной задачей, которой стоит будущее дальнейшее,
является разложение 复数 над неприводимыми
над разложимыми полем.

Задача 34. Разложить 复数 $x^4 + 16$ на непре-
вдимые над полем R ; над полем C .

Решение: Разложить 复数 复数 над полем C .
можно при этом действовать следующими образом:
复数 $x - a$ является 复数 $x^4 + 16$, если a
является квадратным корнем уравнения $x^4 + 16 = 0$.

$$\Rightarrow x = \sqrt[4]{-16}$$

Найдется все комплексные корни -16 :

$$-16 = 16(\cos \pi + i \sin \pi)$$

$$k=0: (\sqrt[4]{-16})_0 = \sqrt[4]{16} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt{2} + \sqrt{2}i$$

$$k=1: (\sqrt[4]{-16})_1 = \sqrt[4]{16} \left(\cos \frac{\pi+2\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+2\pi}{4} \right) = -\sqrt{2} + \sqrt{2}i$$

$$k=2: (\sqrt[4]{-16})_2 = \sqrt[4]{16} \left(\cos \frac{\pi+4\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+4\pi}{4} \right) = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i$$

$$k=3: (\sqrt[4]{-16})_3 = \sqrt[4]{16} \left(\cos \frac{\pi+6\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+6\pi}{4} \right) = \sqrt{2} - \sqrt{2}i$$

Получим следующее разложение над полем C :

$$x^4 + 16 = (x - \sqrt{2} - \sqrt{2}i)(x + \sqrt{2} - \sqrt{2}i)(x + \sqrt{2} + \sqrt{2}i)(x - \sqrt{2} + \sqrt{2}i)$$

Чтобы разложить над полем R , нужно разложить
комплексного - конъюнгатные пары корней:

$$\begin{aligned} 1) X_1 &= \sqrt{2} + \sqrt{2}i \\ X_2 &= \sqrt{2} - \sqrt{2}i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) X_3 &= -\sqrt{2} + \sqrt{2}i \\ X_4 &= -\sqrt{2} - \sqrt{2}i. \end{aligned}$$

Рассмотрим первое выражение: 1) $\sqrt{2} + \sqrt{2}i = x_1$
 $\sqrt{2} - \sqrt{2}i = x_2$

Произведение $x_1 \cdot x_2 = (\sqrt{2} + \sqrt{2}i)(\sqrt{2} - \sqrt{2}i) = 4$
сумма $x_1 + x_2 = \sqrt{2} + \sqrt{2}i + \sqrt{2} - \sqrt{2}i = 2\sqrt{2}$

По теореме Виета получим, что корни квадратного уравнения x_1, x_2 выражаются по формуле:
 $p(x) = x^2 - (x_1+x_2)x + x_1 \cdot x_2$

В итоге получим $p(x) = x^2 - 2\sqrt{2}x + 4$

Аналогично рассмотрим второе выражение: 2) $x_3 = -\sqrt{2} + \sqrt{2}i$
 $x_4 = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i$

Произведение $x_3 \cdot x_4 = (-\sqrt{2} + \sqrt{2}i)(-\sqrt{2} - \sqrt{2}i) = 4$
сумма $x_3 + x_4 = -\sqrt{2} + \sqrt{2}i - \sqrt{2} - \sqrt{2}i = -2\sqrt{2}$

Получим $r(x) = x^2 + 2\sqrt{2}x + 4$

Таким образом, разложение на множители R имеет вид:

$$x^4 + 16 = (x^2 - 2\sqrt{2}x + 4)(x^2 + 2\sqrt{2}x + 4).$$

Задача 35. Разложить квадратное $f(x) = x^3 + 7x^2 + 16x + 10$ на несвободное R и C .

Решение: Подбираем несвободный множитель для первого квадрата: $x_0 = -1$.

Делим квадратное $x^3 + 7x^2 + 16x + 10$ на $x + 1$:

$$\begin{array}{r} x^3 + 7x^2 + 16x + 10 \\ \underline{- x^3 - x^2} \\ \hline 6x^2 + 16x \\ \underline{- 6x^2 - 6x} \\ \hline 10x + 10 \\ \underline{- 10x - 10} \\ \hline 0 \end{array}$$

Квадратный трехчлен $x^2 + 6x + 10$ не имеет действительных корней.

Значит, разложение на множители R имеет вид:

$$f(x) = (x+1)(x^2 + 6x + 10)$$

Найдем комплексные корни квадратного $x^2 + 6x + 10$:

$$\begin{aligned} x^2 + 6x + 10 &= (x^2 + 6x + 9) + 1 = (x+3)^2 + 1 = 0 \\ &\Rightarrow (x+3)^2 = -1 \\ &\Rightarrow x+3 = \pm i \\ &\Rightarrow x = -3 \pm i \end{aligned}$$

Значит, разложение на множители C имеет вид:

$$f(x) = (x+1)(x+3+i)(x+3-i)$$

Задача 36. Решите неравенство

$$f(x) = x^5 - 3x^4 + x - 3$$

наиб. значение R и C .

Решение: Применим метод группировки

$$f(x) = x^4(x-3) + 1(x-3) = (x-3)(x^4+1)$$

Решите неравенство $x^4+1 \geq 0$ на \mathbb{C} . ■

Далее дается задание

(1) Вспомнимо, что 16 -го степеней элементар $a=3$ в \mathbb{Z}_8^* ; \mathbb{Z}_{11}^* .

(2) Вспомнимо, что 238 -го степеней элементар $a=7$ в \mathbb{Z}_{19}^* .

(3) Решите систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} 7x + 8y + z = 10 \\ 2x + 5y + 12z = 12 \\ 6x + y + 2z = 10 \end{cases} \text{ на } \mathbb{Z}_{13}.$$

(4) Решите систему уравнений в поле бикоротов по методу

$$\begin{cases} 2x + 2y + 3z = 1 \\ 3x + 2y + 6z = 2 \\ 4x + y + 4z = 3 \end{cases}$$

(5) Найдите элемент, обратный к $a=24$ в поле бикоротов \mathbb{Z}_{13} .

(6) В поле бикоротов \mathbb{Z}_{97} найдите элемент, обратный к $a=50$.

(7) На комплексной плоскости изобразите множество точек, удовлетворяющих неравенству:

$$|z-2| + |z+2| \leq 6$$

Какая кривая является границей этого множества?

(8) На комплексной плоскости изобразите множество точек, удовлетворяющих неравенству:

$$|z+3i| < 1 + \operatorname{Im} z$$

Какая кривая является границей этого множества?

(9) Вспомнимо, что 523 -го степеней комплексного числа $z = \frac{2+3i}{3-2i}$

(10) Найдите все корни 4-й степени из комплексного числа $z = \frac{2}{-1+\sqrt{3}i}$

(11) В поле $\mathbb{Q}(\sqrt[3]{3})$ найдите элемент, обратный к $a = 2 + \sqrt[3]{3} - 4\sqrt[3]{9}$.

(12) Решите неравенство $f(x) = x^4 - 2x^3 + 8x - 16 \geq 0$ на \mathbb{R} и \mathbb{C} .

21 (13) Решите неравенство $f(x) = x^4 - \sqrt{2}x^2 + 1 \geq 0$ на \mathbb{R} и \mathbb{C} .