

# Александр Старовойтов

## Образование

- 2010–2017 **Музыкальная школа, ДМШ №3, Сочи**  
Фортепиано
- 2017–2021 **Школа, Бауманская инженерная школа № 1580 (при МГТУ им. Баумана), Москва**  
Информационный профиль
- 2021–2025 **Бакалавриат, МГТУ им. Баумана, Москва**  
ИУ9, “Теоретическая информатика и компьютерные технологии”

## Языки

Русский

English

свободное чтение технической документации

## Навыки

Легенда

■ ■ ■ ■ ■ читаю код  
■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ уверенно использую в учебе

■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■

реализовал проект в промышленной разработке

	Уровень	Навык	Лет	Комментарий
ЯП:	■ ■ ■ ■ ■	C	1	Изучал в университете.
	■ ■ ■ ■ ■	C++	4	Любимый язык. Изучал в школе, на курсах. Активно использую в олимпиадном программировании и личных проектах.
	■ ■ ■ ■ ■	Python	3	Школа/курсы.
	■ ■ ■ ■ ■	Raku	0	Применял для решения ДЗ в университете.
	■ ■ ■ ■ ■	Pascal	2	Изучал в 8–9 классе.
	■ ■ ■ ■ ■	Bash	2	Использую для личных проектов.
	■ ■ ■ ■ ■	Scheme (r5rs)	1	Изучал в университете.
	■ ■ ■ ■ ■	Lua	1	
	■ ■ ■ ■ ■	LaTeX	2	Активно использую в учебе.
	■ ■ ■ ■ ■	Linux	3	I only use Archlinux btw

\* 29.04.2003

☎ +7 (915) 064 02 81

• ✉ stewk6@gmail.com

• 👤 stewkk

📍 stewkk

1/2

## Курсы

- 2018–2019 “Олимпиадное программирование на C++”, Бауманская инженерная школа № 1580  
Преподаватель: Партанский М.С.
- 2020–2021 “Tinkoff Generation Алгоритмы и структуры данных”  
Параллель В’

## Олимпиады

- 2021 №55. “Олимпиада школьников «Шаг в будущее»” (“программирование”),  
2 уровень, Диплом 1 степени
- 2020 №55. “Олимпиада школьников «Шаг в будущее»” (“инженерное дело”),  
2 уровень, Диплом 2 степени
- 2020 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Участник
- 2021 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, Участник

## Хобби

Большой теннис Тренируюсь 6 часов в неделю, с 13 лет.

Linux В свободное время люблю играть с домашним Linux-сервером. Ежедневно пользуюсь Arch Linux на своем ноутбуке.

\* 29.04.2003

☎ +7 (915) 064 02 81 • ✉ stewk6@gmail.com • 🌐 stewkk  
📍 stewkk