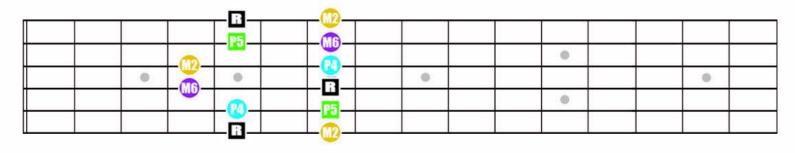
IMPROVISATION BLUES

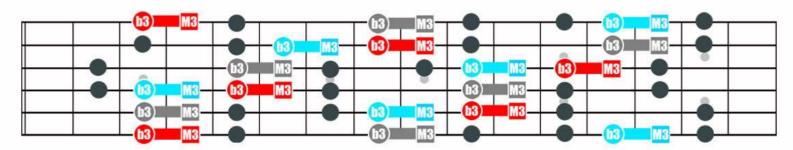
PDF-A [vidéo à 4'20]

		п								Ŀ	001
		P5		<u> </u>		10					
	(1)	1.000	We					0			
			mo	â						0	
	T			100				0			
	ma	Б									
	•	—ш—	*		-						

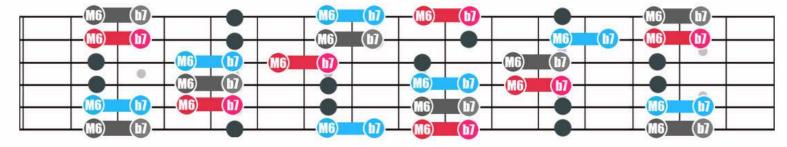


Г	1	-	0,				<u></u>	E:	81				
				•	P5	III O	— ((10)—			0			
	Ì		0		0		0	0				0	
							95			0			

PDF-B [vidéo à 16'23]



PDF-C [vidéo à 17'25]



IMPROVISATION - BLUES #1 REPERER p02

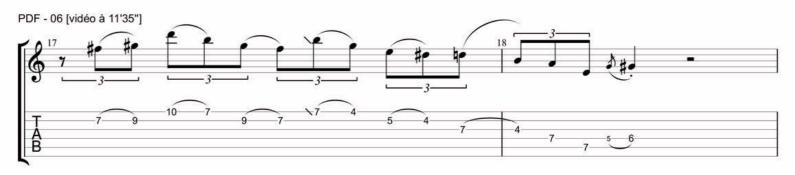




IMPROVISATION - BLUES #1 REPERER



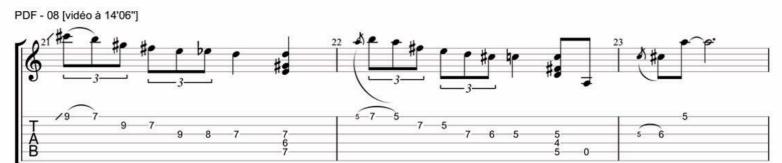


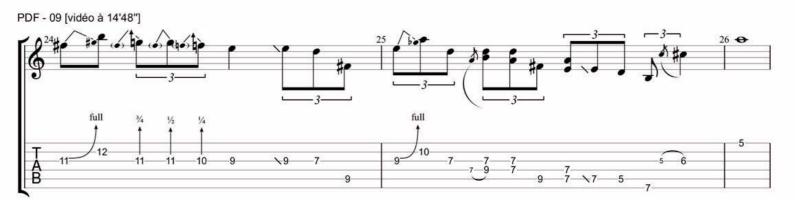


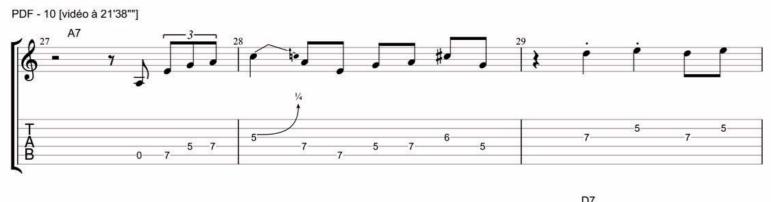
PDF - 07 [vidéo à 12'38"]



IMPROVISATION - BLUES #1 REPERER p04



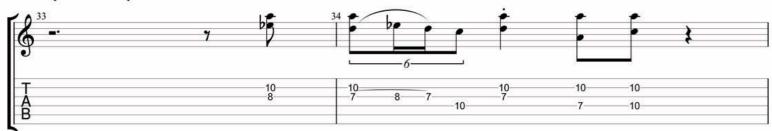


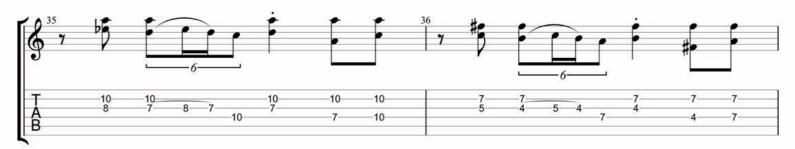




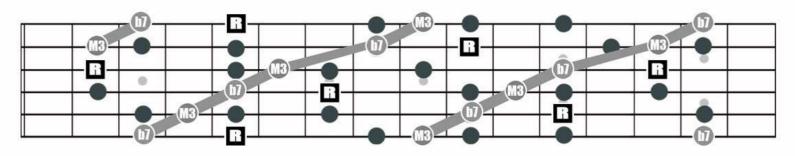
IMPROVISATION - BLUES #1 REPERER-A

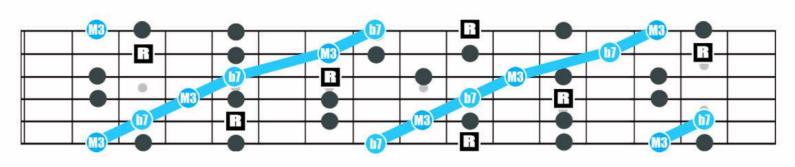
PDF - 11 [vidéo à 34'12"]

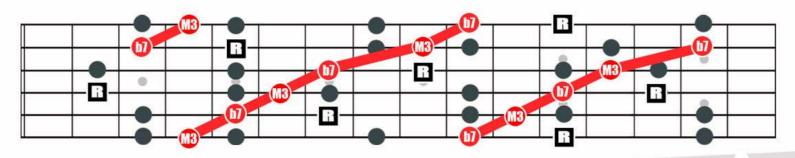




PDF-D [vidéo à 20'15'']

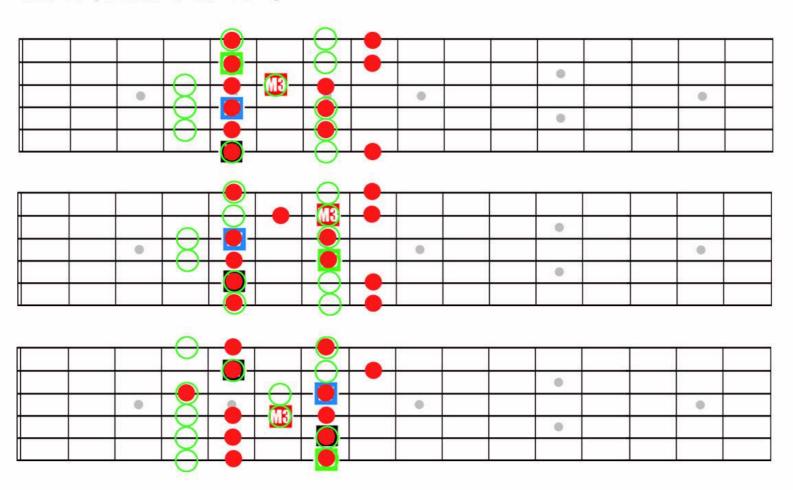




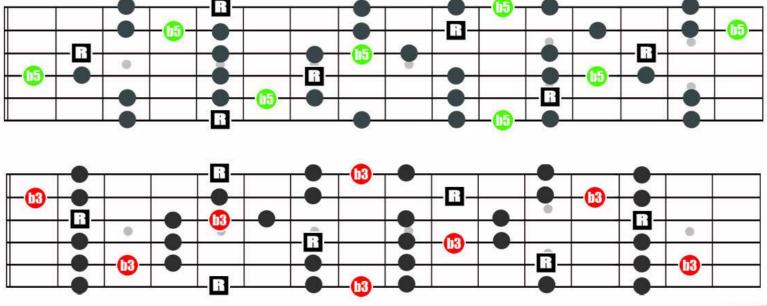


IMPROVISATION BLUES REPERER-A

PDF-E [vidéo à 29'44'']



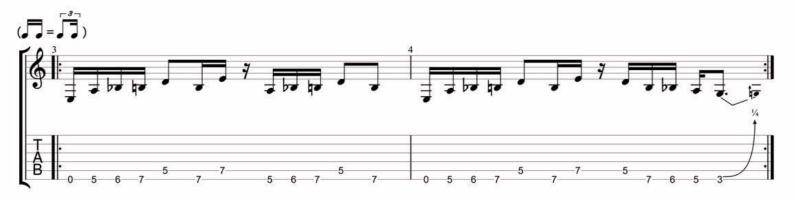
PDF-F [vidéo à 33'15'']



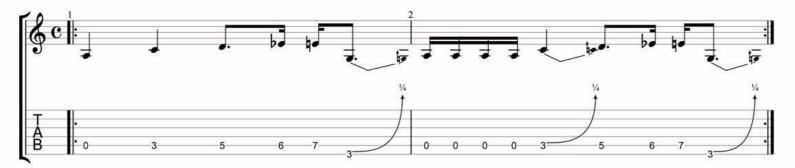
IMPROVISATION - BLUES #1 ASTUCES p07

ASTUCE 1 - NIAGARA «J'ai Vu»

Variété française, vous allez me dire BEURK. Une jolie fille et un mec à la lunette nonchalente... Oui mais la chanson est carrément bien, la fille chante d'enfer, le le mec avec la lunette nonchalente est quand-même bien malin. Tout ça pour vous dire que la qualité se cache partout, c'est à nous de la voir. Le riff est strictement une gamme blues.



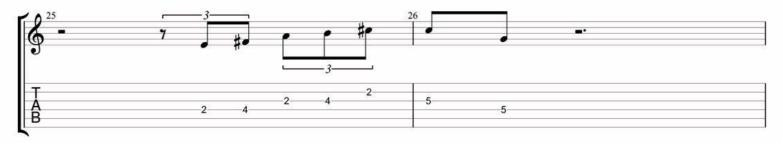
ASTUCE 2 - LED ZEPPELIN «Heartbreaker»
Bon bah là, on est dans la mythologie, grand groupe, grands
musiciens, chanteur stratosphérique, et du blues planqué
partout. Et c'est encore strictement une gamme blues...



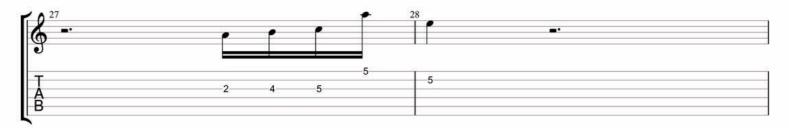
IMPROVISATION PDF - 01 [vidéo à 4'10'] (7) (7) E7



PDF - 03 [vidéo à 7'29"]



PDF - 04 [vidéo à 7'50"]



PDF - 05 [vidéo à 7'56"]

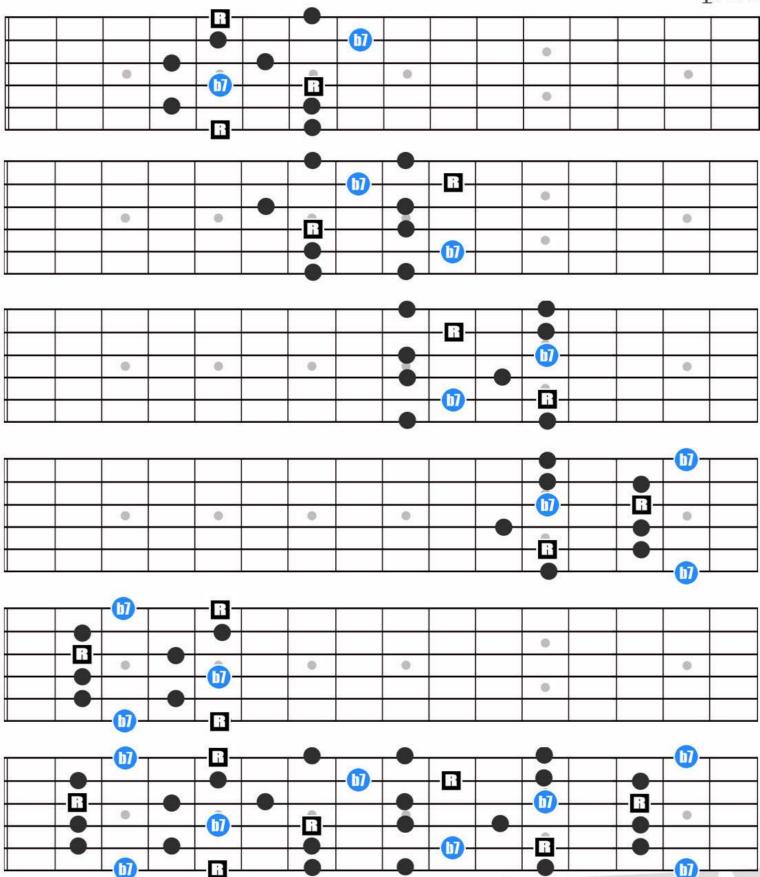


PDF - 06 [vidéo à 8'19"]



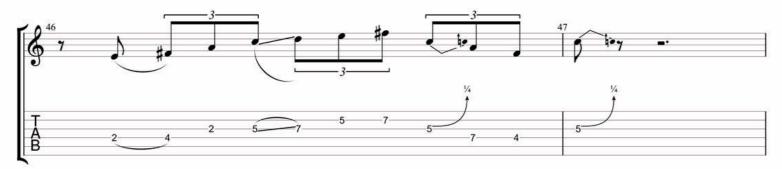


PDF-A [vidéo à 18'30''] 0 R TD-0 0 0 0 Mb-R 0 0 0 \mathbb{R} 0 (Mb) \square **II**)-R 13 1



LLE-MODERNE.COM

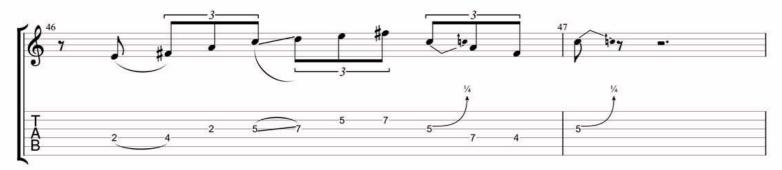
PDF - 08 [vidéo à 19'40"]



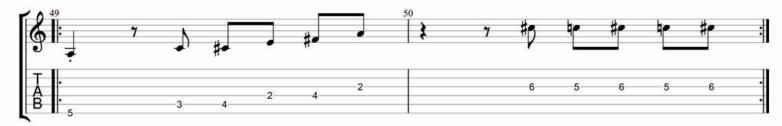




PDF - 08 [vidéo à 19'40"]







IMPROVISATION - BLUES #1

p16



IMPROVISATION - BLUES #1



IMPROVISATION - BLUES #1 EXOS B-TRAKS

En synthèse, ce module permet de voir ce qu'on peut faire en pensée verticale avec cette gamme penta majeure, et mesure son importance pour contrebalancer le son complémentaire qu'est la penta mineure. On avait déjà fait ce travail sur cette dernière, le contenu de ce module peut vous prendre des mois à être intégré dans votre jeu de façon efficace, pas de panique. On a toute la vie... Et si vous faites à l'avenir de nouvelles lectures de cette formation, vous verrez que vous êtes passé à côté de plein de choses. Ne sautez pas les étapes, ne voulez pas aller plus vite que la musique. De nos jours on veut tout vite. Mais travailler la musique n'appartient pas à cette époque c'est un artisanat d'art, un truc de compagnionnage, de savoir être plus que de savoir faire. Tout ça doit tremper en vous pour infuser les tissus profond, vous devez jouer comme vous-même, c'est le seul objectif. Amitiés lo

EX-01

Repérez sur chaque position (en commençant par la première, la position de la **penta majeure par rapport à son accord de référence** (parallèle = même référentiel). Commencez par l'accord I7 surmonté de (I) Penta maj (Par exemple A7 et A Penta maj). jouez dessus sans vous soucier du rythme, juste en vous promenant et en mettant un peu en valeur les **notes réelles** au passage (notes de l'accord). Sous chacune des position, vous pouvez jouer l'accord aussi (voir système CAGED si besoin).

EX-02

Même exercice pour le IV7, repérez cet accord dans les 5 positions de sa penta majeure. Remarquez que la b7 de la l'accord n'est pas incluse dans la gamme penta majeure.

EX-03

Même exercice, avec cette fois le **V7 et (V) Penta maj.** Par exemple E7 et E Penta maj. **Régionalisez**!

EX-04

Une fois ce travail fait, retravaillez les couples de tierces pour chaque accord en les repérant par rapport à vos positions de Penta maj. Sur chaque position de la gamme vous devez être constamment conscient d'où se trouvent les notes réelles et où se trouve ce couple b3-M3. Il est excessivement puissant pour «fixer la couleur Blues».

EX-05

Faites le même exercice avec le couple M6-b7, sur chaque accord et chaque position, vous avez tous les diagrammes dans les PDF. Bien sûr évitez le côté trop systématique, vous devez faire de la musique même en faisant des exercices, selon moi, un exercice ne sert à rien s'il n'est pas joué de façon musicale, avec l'intention donc...

IMPROVISATION - BLUES #1 EXOS B-TRAKS

EX-06

p19

Je vous conseille pour **travailler les notes cibles** de commencer par jouer exclusivement **Penta mineure en indifférence harmonique**, en mettant en valeur le triton (notes cibles = M3-b7 de l'accord qui passe). Vous n'êtes pas obligé de jouer les deux, dans ce cas variez (ne jouez pas uniquement les b7 !) Puis reprener votre chemin sur Penta mineur en Indifférence harmonique. Vous pouvez pour ça commencer par bosser sur les binômes et les lignes, ils sont faits pour ça ! Jouez peu de notes, ne remplissez pas ! faites des mélodies chantables. D'ailleurs chantez-les en jouant.

EX-07

L'idéal est d'être capable de **viser ces notes cibles sur le 1er temps** de la mesure, au moment même où **l'accord surgit**. Ensuite vous pourrez reprendre toutes les libertés, mais rendez vous capable de ça, cela vous rendra service.

EX-08

Maintenant pour chaque accord du Blues, repérez non seulement le couple Penta min/Penta Maj du I7, mais aussi de la même manière, le couple Penta min/Penta maj du IV7 et du V7. Vous pouvez dans un premier temps reproduire le couple en Position 1, transposé sur les degrés IV et V, en faisant la même chose 2,5tons et 3,5tons plus haut.

EX-09

Maintenant il est temps de repérer la même chose (3 couples de Penta min/Penta maj) de façon régionalisée. Vous aurez ainsi tout «sous les doigts» et serez à même de voir ce qu'apporte une gamme par rapport à la précédente (rappelez-vous des défauts des quitarites).

EX-10

Attention à **ne pas tout jouer**, faites des choix, sur chaque tour d'impro, changez de solution, **évitez les systématismes**, pensez bien qu'il faudra regagner une liberté dans tout ce bazar. Pour être libre il vous faudra **intégrer réellement ces couleur** (cela signifie «être capable de les chanter».

EX-11

Ecoutez un BT qui vous inspire et improvisez à la voix... Enregistrez le résultat. (Il se peut bien que vous ne fassiez jamais écouter le résultat à quiconque, c'est normal, tout ça est pour vous, pour faire un bilan...)

Maintenant faites le relevé (tablature ou partition) de ce que vous avez chanté, vous pouvez vous aider de votre guitare. Analysez les couleurs employées... Généralement c'est très décevant et d'une grande pauvreté. Pas de panique! Avec des élèves très avancés je fais souvent ce bilan pour les reconnecter avec les priorités: Il apparaît que la priorité n'est JAMAIS de faire progresser les doigts (qui connaissent plein de choses que les élèves sont incapables de chanter) il faut faire grandir l'intérieur, la richesse des couleurs réellement commandées de l'intérieur... Soyez courageux, ça ne fait jamais plaisir de constater ça. Pour faire un parallèle, c'est comme si vous notiez sur un papier tous les mots de votre journée, et que vous en comptiez 52 le soir! C'est exactement de ça dont il s'agit, de paysage intérieur. Prendre conscience de cela est un ENORME progrès.

On ne doit pas rester un déménageur avec rien dans le camion.

IMPROVISATION - BLUES #1 EXOS B-TRAKS

EX-12

p20

Reprenez les exercices expliqués dans la vidéo «**PRATIQUER**», jouez en indifférence harmonique **Penta mineure** pendant les 2 premières mesures de chaque ligne et **Penta majeure** en indifférence harmonique sur les 2 dernères mesures de chaque ligne (donc 2 mesures / 2 mesures)

EX-13

Reprenez cet exercice en **inversant**, 2 mesures Penta majeure / 2 mesure Penta mineure (sur chaque ligne). **Attention aux restrictions** vues dans le cours sur le IV7 !!!

EX-14

Pour changer de gamme appliquez toujours les conseils donnés dans les exercices donnés dans cette vidéo à partir de 2'41' et dans «Les 3 défauts de la pensée du guitariste» au module précédent. Il s'agit d'un travail qu'on ne peut mener à bien entièrement ici pour cause de volume d'informations et d'exercices à vous délivrer là dessus, mais c'est le début d'un sujet qui s'appelle «Le phrasé», qui est passionnant, et jamais enseigné de façon créative... On fera ça ensemble pour ceux qui le souhaitent.

EX-15

Une note mise en valeur dans votre phrase crée un point de fixation dans la lecture qu'un auditeur peut avoir de votre discours. Pour constituer un point de fixation, elle doit être soit très accentuée, soit répétée. C'est dans tous les cas une note qui a reçu une intention spécifique. La façon la plus simple et limpide de mettre une note en valeur peut être de la faire durer plus longtemps que les autres, voire de finir la phrase avec elle. Bref, de phrase en phrase, les différents points de fixation peuvent/doivent se répondre (parfois avec différentes perspectives ou dynamiques), cela donne de la cohérence au discours. Travaillez ce point, épurez vos phrases et gagnez en direction, en clarté de ligne, dessinez des chemins, amusez-vous, soyez créatif!

EX-16

Si vous êtes assez avancé dans le travail, vous pourriez gagner beaucoup d'expressivité en adoptant quelques gammes penta hybrides. les deux que je vous présente dans le cours (Penta min 6 et Penta Maj b7) sont très savoureuses, vous pouvez chacune les jouer en indifférence harmonique avec les mêmes remarques que pour les Penta mineure / Penta majeure. familiarisez-vous avec leur sonorité. Puis dans un second temps, utilisez Penta min 6 sur le IV7 et Penta Maj b7 sur le I7.

EX-17

Au fait, je ne sais plus si je l'ai noté dans les PDF précédents, mais il serait bien d'analyser ce que je joue dans la partie «vocabulaire», pour voir comment on peut très simplement mettre en pratique ce qu'on a vu dans le cours du module.

Allez ! Au boulot. prenez du **plaisir** pour les années qui viennent. Oui c'est une source intarissable de bonheur et de **partage**. Non ce ne sera **jamais fini. Mais tant mieux !**

Prenez soin de vous, amitiés lo