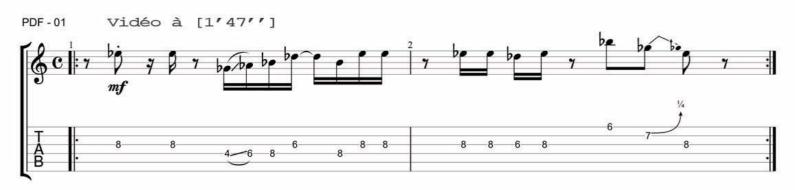
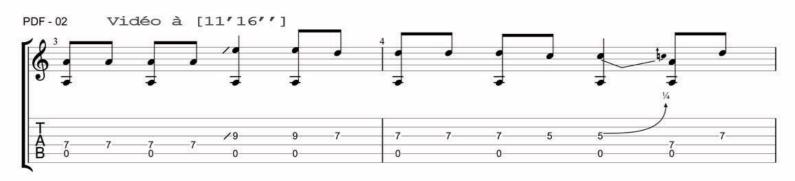
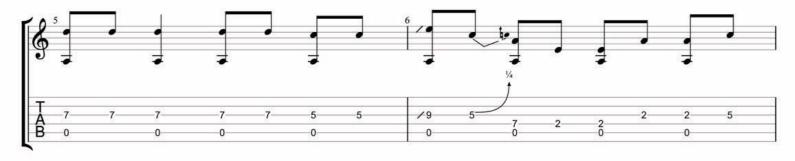
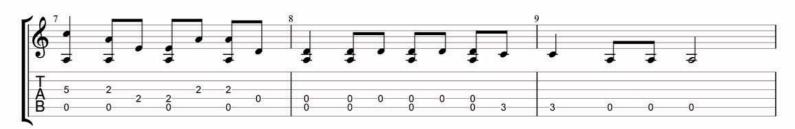
IMPROVISATION - BLUES #1 COMPRENDRE p01

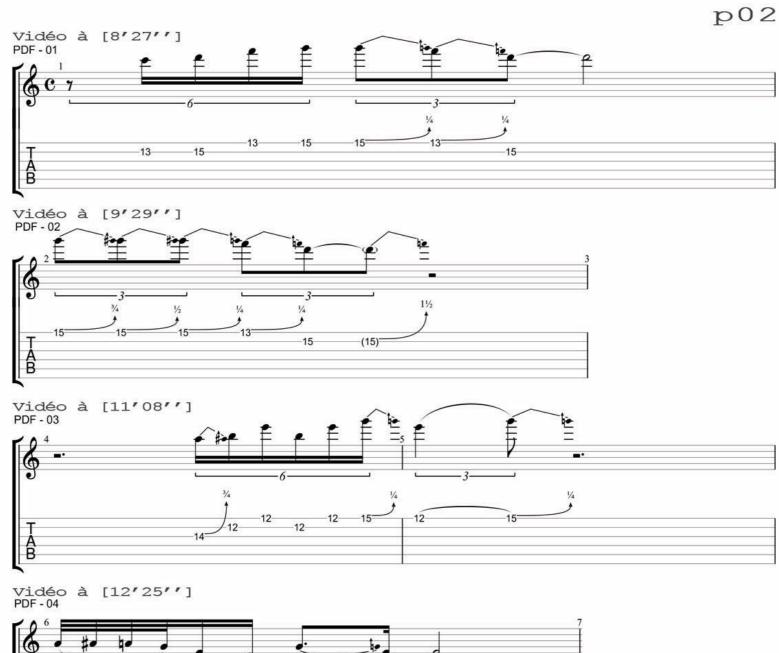


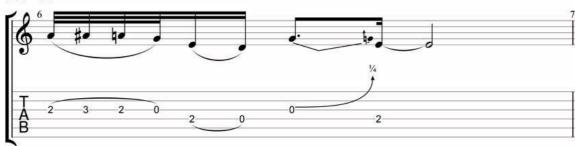






REPERER-1



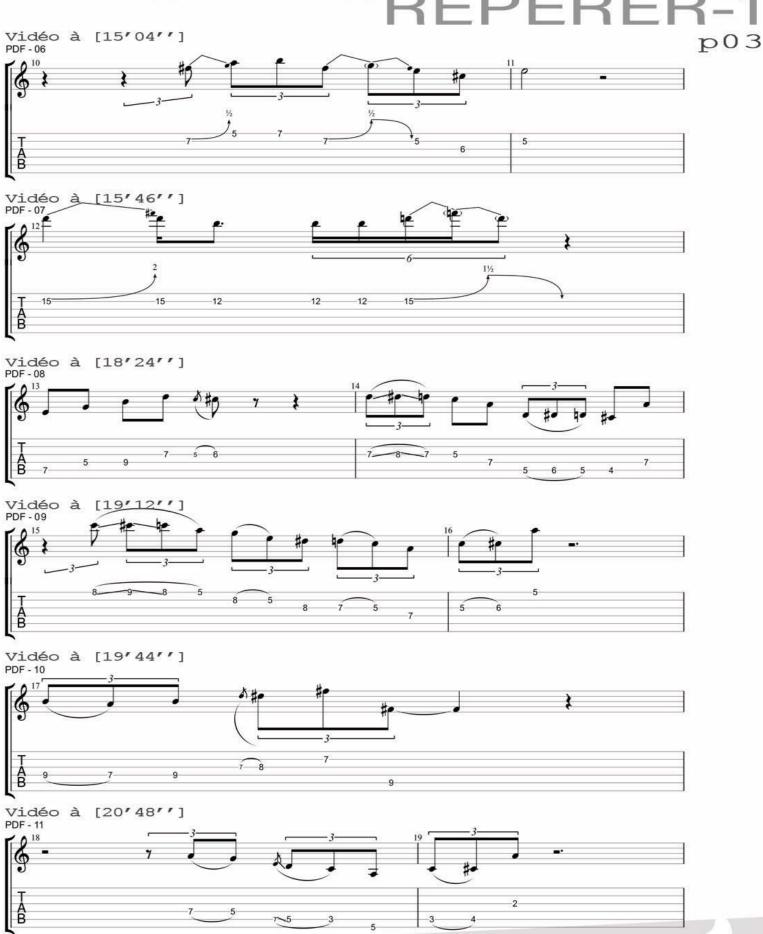


Vidéo à [14'34''] PDF-05



Laurent rousseau

IMPROVISATION BLUES



MODULE 02 REPEREN-1

p04

Vidéo à [21'18'']

PDF - 12 (=)



Vidéo à [22'00''] PDF-13



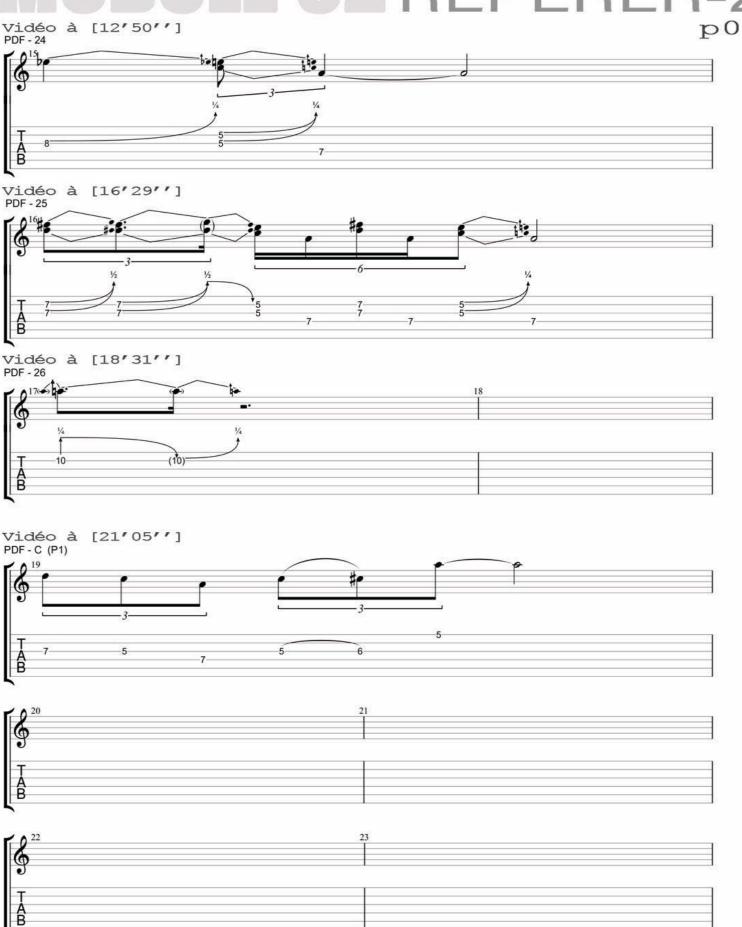
Vidéo à [23'40''] PDF-A

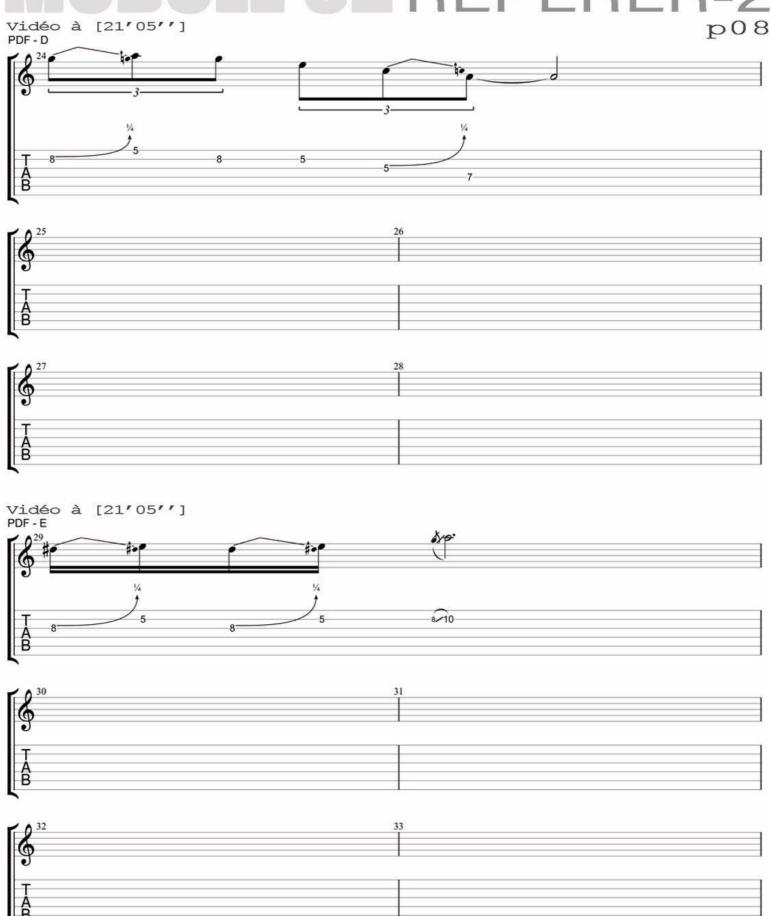
	•		•			T 13	(M3)	•		•			-	
	-		- 13	M3-	-0-		-	•		ô	-03	(M8)-	8	
+	•		-		ě	-	9	- 13	(M3)	9		-		
	-133	(MB)—			-		(1)3							

BLUES **IMPROVISATION**









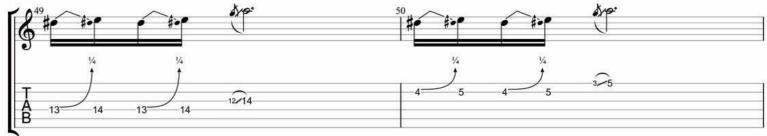


MODULE 02 REPERER-2

p10

Quelques solutions possibles...





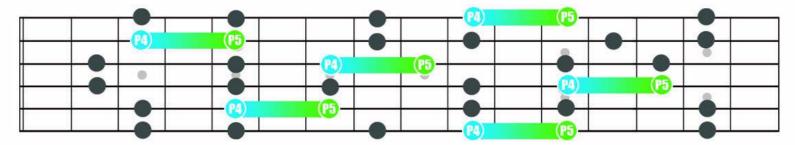
PDF-B Vidéo à [14'00'']

1	1	-0-		-0-	1	Ī			P4)	(h5)	-		-	
		- [74]	(05)—	•					-			•	— <u>PA</u>	(05)—
		0				(P4)	(h5)-	8			PA	(65)		
		-		P4)	(h5)-	-			-		•		å	
		-	- (-					<u> [4]</u>	(b5)	-			

PDF-A vidéo à [6'54'']

1 1	-		h3)	P4 T		
	-				13	PA -
		(13)	(2)			
	0				(9)	
				113)		
	(13)	(14)				
			(13)	(P4)——		

PDF-B Vidéo à [7'14'']

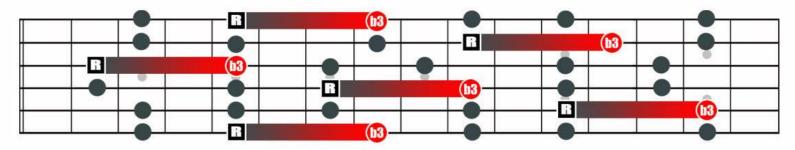


PDF-C Vidéo à [7'56'']

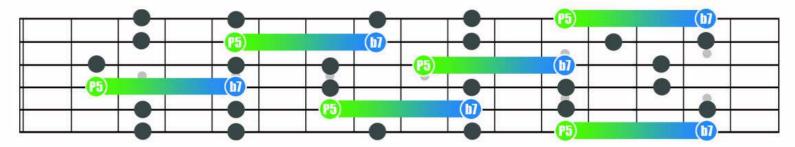
П	1 1	(b7)	R	1			
					R		
		0			9	17	B
8						R	
			R				

IMPROVISATION - BLUES #1 **UZPRATIQUER**

PDF-D Vidéo à [11'34'']



Vidéo à [11'48''] PDF-E



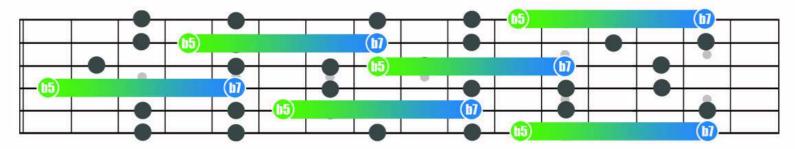
Vidéo à [12'16''] PDF-F

1	т —	•	-	1 1	—(13)			(b5)—	-	T		-	
		•	•		-		-		6	—(13)			(b5)—
		0	—— b3		(1)5	-		10-61	-	(LE)	-		
		(13)		(115)			- 03)	24-10	-	(110)	•	å	
					L(13)			(b5)—					

PDF-G Vidéo à [15'25'']

1 1		-			—(b3)			P5				
(b3)			P5						(b3)			
	_		(13)			P5		å		-0-	•	
		0				-	h3)			P5 —		
		(b3)		P5				ā			â	
					(13)			P5				

PDF-H Vidéo à [16'04'']



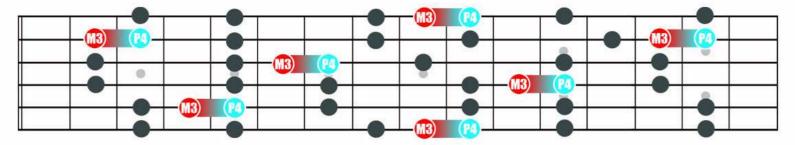
PDF-I Vidéo à [16'33'']

Г		•	-B		TEN		(M3)—	-	T			-	Т —
		•				-		-R			(M3)	-	
	R	10/20		(M3)—	-0-		-0-	77 - 35		-6-		0	-
		9	- ě		_ □	45			(M3)—	<u> </u>			
					_					_R	*	**	(M3)
							(MS)						

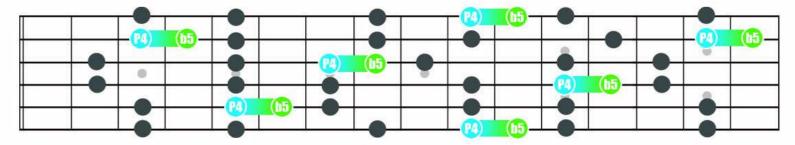
PDF-J Vidéo à [20'14'']

	-		•			<u> </u>			•	6	(13)		
			_63	(13)					0				
	0					0	_68	(MB)	_				
	_03	(113)	_									å	
					1 (8)	(M3)							

PDF-K Vidéo à [20'32'']



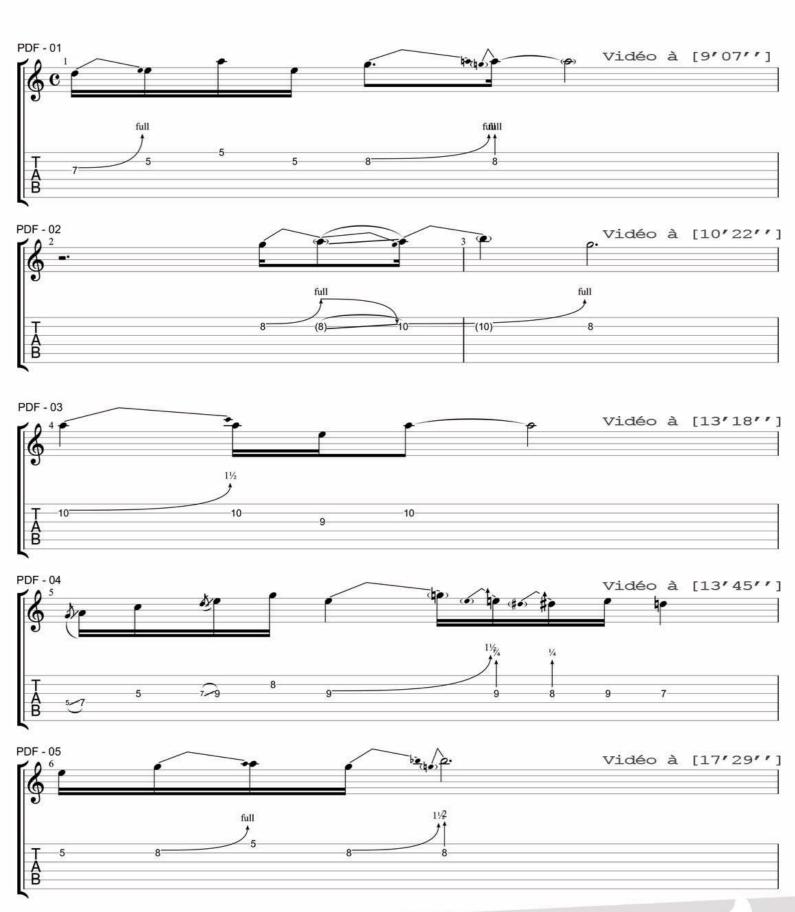
PDF-L Vidéo à [20'55'']



PDF-M Vidéo à [21'18'']

			•		•	15	(P5)—			•	
	15 (5)		(I;5)	(P5)—			å	_		8	
 0				-	-		•	— (15)	(P5)—	0	
		- (15) (15) -				(15)	(25)				

MODULE 02PRATIQUER P15



MODULE 02PRATIQUER P16

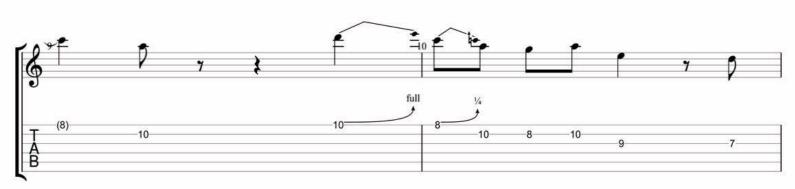


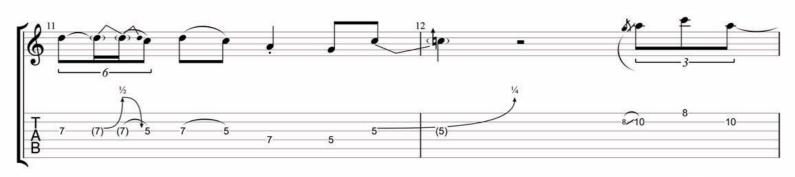
VOCABULAIRE-NIV1

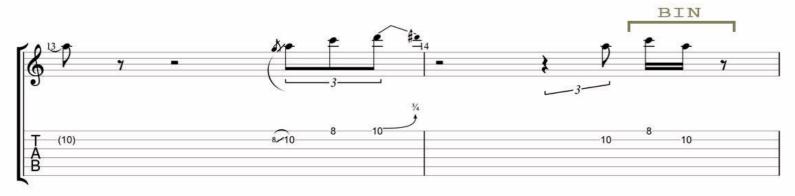
Apprendre de la musique par coeur n'est pas seulement apprendre des notes. C'est aussi de l'articulation, des placements rythmiques, des dynamiques, des accentuations, du phrasé... On n'apprends pas à parler avec l'alphabet, parce qu'il est incapable d'émouvoir. Apprenez ces phrases musicales par coeur. Pui inventez les votre en copiant, modifiant, bricolant. Jouez ternaire, mais attention, je joue aussi binaire sur certains temps (notés »BIN»), parce que je suis jeune, rebelle et que je suis la règle n°1 : JE FAIS CE QUE JE VEUX



CABULAIRE-NIV1









IMPROVISATION - BLUES #1 EXOS B-TRAKS p19

Il ne s'agit pas ici d'oublier nos acquis du module 1. Vous devez les garder à l'esprit **toute votre vie** de musicien, à chaque seconde. Je ne vous refais pas le truc, mais SOYEZ PRESENTS ! CONNECTES ! et ne jouez pas avec les doigts ! (Euh c'est une expression hein...) Jouer 3 notes merveilleuses prend des années de travail, soyez patient... Amitiés lo

EX-01

Improvisez librement sur chaque Backing-track, en expérimentant cette tierce BLUES, toutes les valeurs entre la b3 et la M3 sont acceptables, mais si vous êtes trop proche de la b3 (c'est à dire juste un peu tirée mais à peine), alors on pourra avoir un doute sur votre intention. On pourra entendre ça comme de la fausseté, c'est pourquoi je vous conseille de nettoyer le canal entre votre coeur et vos doigts, pour qu'il n'y ait aucune scorie qui gêne, aucun truc reflèxe à la noix, petits gestes qu'on fait sans même s'en rendre compte. Tout doit être voulu. Attention, le défaut qui vous guette, c'est de tout jouer un peu tordu et faux, ce qui aurait pour effet de rendre le tout vaseux et un peu gerbant (genre mal de mer). Vous devez poser vos Blue-notes sur une base solide ! jouez droit, et tordez uniquement ce qui doit l'être, pas le reste !!! Passez du temps sur chaque inflexion, pesez la. Ne faites pas de choix, maîtrisez les toutes. Enregistrez-vous et écoutez de façon impartiale... Restez positif et constructif mais soyez exigeant avec votre intention et le résultat.

EX-02

Maintenant, expérimentez, repérez, notez, bricoler des phrases pour lesquelles vous finissez par une b3 qui résoud vers la **Tonique supérieure** (placée au dessus donc). Attention ce n'est pas très facile à faire si vous voulez résoudre sur la corde immédiatement plus petite. Par exemple si vous jouez une b3 sur la corde de B, il faudra faire +5 cases sur la corde de E aiguë pour aller chercher la T supérieure. La chose devient plus aisée si on **laisse une corde entre les deux**, par exemple si vous jouez une b3 sur la corde de G, vous trouverz la T supérieure dans la même case sur la corde de E aiguë. Si vous maîtrisez un peu les intervalles (voir le MODULE 'intervalles complémentaire» de l'autre formation), vous commencez à comprendre pourquoi les sixtes peuvent être vraiment importantes dans le Blues). Et ce n'est qu'un début !

EX-03

Même exercice avec une résolution vers une **T inférieure** (plus grave). Là c'est beaucoup plus facile, donc plus courant... Mais il faut savoir faire les deux !

EX-04

Pour cet exercice, tordez moi ces tierces, mais **ne les résolvez pas**. Expérimentez la couleur de cette note laissée à elle même **sans** contrainte de résolution. Vous verrez qu'elle est très dynamique, elle demande une suite de façon très fine, pas autoritaire.

IMPROVISATION - BLUES #1 EXOS B-TRAKS p20

EX-05

Plus difficile, tordez une b3, puis passez par la b7 inférieure (tordue aussi) avant de résoudre sur la T . Si vous avez bien repéré, votre b7 est située juste sur la corde immédiatement plus grave, ce qui la rend accessible, mais peut causer une certaine gêne dans les doigtés qui se... gênent. Bon c'est gênant quoi... L'enchaînement de deux Blue-notes est toujours gagnant, l'oreille qui écoute reconnaît un jeu un peu mature à ce genre de trucs. Vous voyez qu'on s'éloigne peu à peu de «je tourne en rond sur ma penta»

EX-06

Même exercice en allant chercher la **b7 et la T** au dessus (plus aiguës)

EX-07

Pour la b5, c'est d'une richesse folle, c'est une sorte de zone hérogène de la guitare, Albert KING l'a bien compris. Expérimentez depuis la P4, d'aller chercher toutes sortes de b5! De la b5- à la P5, en passant par tous les intermediaires. Ne commencez pas à calculer le nombre de dizièmes de demi ton. Une démarche scientifique là dessus et c'est la décéption assurée. C'est de la poésie. Jouez avec ce continuum qui part de la P4 et monte jusquà la P5 en passant par le maximum de finesse intermédiaire...

P4+ b5- b5 b5+ P5- P5

EX-08

Maintenant il est temps de travailler un immense classique qui fait toujours du bien à l'oreille après 100 ans de bons et loyaux services : enchaîner un P4 tordue (comme dans l'exo 07) et une b3 tordue juste à la suite. vous allez voir que la façon de tordre la première (pour sonner ce qu'on appelle b5 mais qui possède une infinité de variantes) influe à fond sur le résultat final de l'ensemble.

EX-09

Tordez la b7 et résolvez-la sur la T juste au dessus.

EX-10

Tordez la **b7** et résolvez-la sur la **T en dessous** (disjonction assurée!).

EX-11

Tordez la **b7** et résolvez-la sur la **P5 juste au dessous.** Refaite l'exercice 3.

EX-12

Tordez la **b7** et résolvez-la sur la **P5 au dessus**. Refaite l'exercice 2. Et relisez la remarque sur les sixtes.

IMPROVISATION - BLUES #1 EXOS B-TRAKS p21

EX-13

Je ne conseille pas de travailler les bends hors contexte, sinon vous allez bosser une heure et vos doigts vont mettre trois jours à s'en remettre, mais gardez toujours à l'esprit que c'est un terrain de jeu formidable (j'aime bien ce mot). On peut trouver beaucoup de créativité sur le sujet en se penchant un peu sur «ce qu'on vise quand on fait un BEND». Jouez la b7 appliquez un BEND d'un ton pour viser la T, puis rejouez la T sur sa véritable positon. Vous venez de faire une répétition de note, mais qui a une autre gueule que de jouer tic tic, les deux mêmes, déhumanisées.

EX-14

Reproduisez cette consigne sur tous les bends possibles vus dans le cours. Je joue une note, j'applique un bend pour en viser une autre, puis je rejoue cette note visée, mais à sa vraie place... Bon là, vous en avez pour un moment. Mettez moi ça dans votre jeu hein, venez de quelque part, et allez ailleurs, on se promène quoi.

EX-15

Relisez souvent les exercices de «EXOS B-TRACKS - MODULE 1»

EX-16

Reproduisez le genre de répétitions des exercices 13/14, mais en faisant l'inverse. la première note est jouée «nature», sans sel, sans poivre, rien, à sa vrai place, puis répétez là par une autre note plus grave à laquelle vous appliquez un BEND pour la viser à nouveau. (C'est juste l'inverse quoi).

EX-17

Trempez-vous le bout des doigts dans l'eau froide.

EX-18

Trempez-vous le coeur dans l'eau chaude, puis froide, puis chaude, comme les russes sur la banquise...

EX-19

Prenez le temps et prenez soin de vous...

Amitiés lo