## Exercices REGION 5 CAGED A

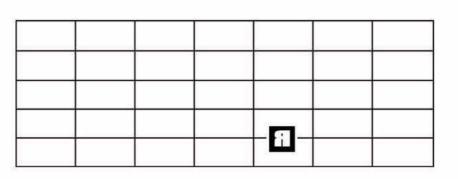
### D Pentatonique MAJEURE

Placer les intervalles R-M3-P5 de l'accord D (carrés). Puis ajouter les intervalles M2-M6 (ronds) pour visualiser la gamme.

			95	
		-111-		
	25 126	ш		

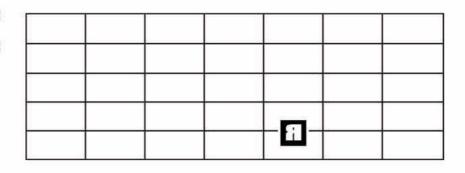
### D MAJEURE Diatonique

Placer les intervalles R-M3-P5 de l'accord D (carrés). Puis ajouter les intervalles M2-P4-M6-M7 (ronds) pour visualiser la gamme.



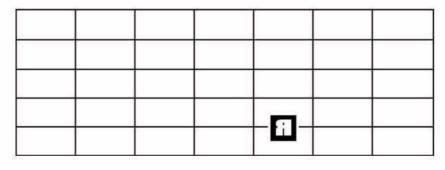
### D Pentatonique mineure

Placer les intervalles R-b3-P5 de l'accord Dm (carrés). Puis ajouter les intervalles P4-b7 (ronds) pour visualiser la gamme.



#### Dm7

Placer les intervalles R-b3-P5-b7 de l'accord Dm7 (La fondamentale est ici en case V). Puis relever sur la feuille suivante vos choix de sous-ensembles. Vous pouvez prendre un intervalle de chaque, ou pas...



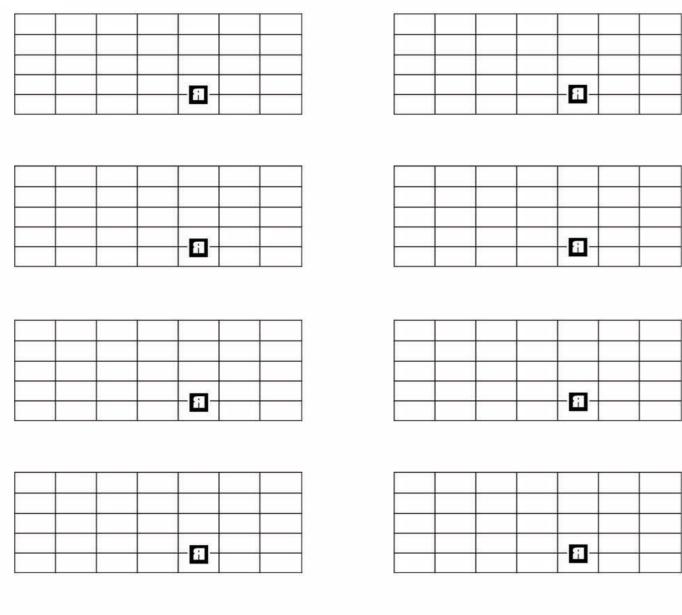
ET SYSTEME CAGED



## Exercices REGION 5 CAGED A

### vos accords Dm7

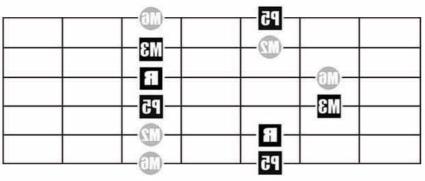
Ici, vous pouvez noter vos choix personnels de doigtés pour l'Ex4 de la page précédente. Vous pouvez prendre n'importe quelle sous-partie des intervalles que vous avez trouvés. Pour ça, pas de correction, ce sont vos choix, vos goûts, votre vie quoi!



# Solutions REGION 5 CAGED A

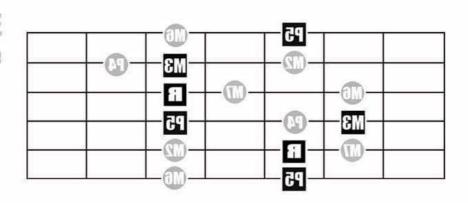
### D Pentatonique MAJEURE

Placer les intervalles R-M3-P5 de l'accord D (carrés). Puis ajouter les intervalles M2-M6 (ronds) pour visualiser la gamme.



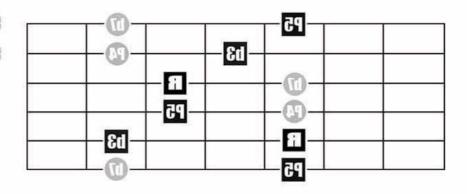
### D MAJEURE Diatonique

Placer les intervalles R-M3-P5 de l'accord D (carrés). Puis ajouter les intervalles M2-P4-M6-M7 (ronds) pour visualiser la gamme.



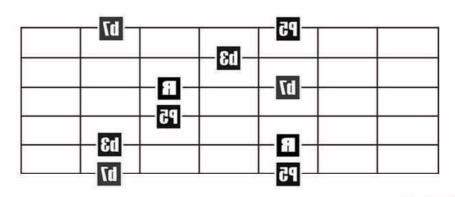
### D Pentatonique mineure

Placer les intervalles R-b3-P5 de l'accord Dm (carrés). Puis ajouter les intervalles P4-b7 (ronds) pour visualiser la gamme.



#### Dm7

Placer les intervalles R-b3-P5-b7 de l'accord Dm7. Ici la fondamentale est en case V). Puis relever sur la feuille suivante vos choix de sous-ensembles. Vous pouvez prendre un intervalle de chaque, ou pas...



ET SYSTEME CAGED

#### COMPRENDRE





### **Ex2** Vidéo à [12'33"] et mp3





#### Vidéo à [13'36"]

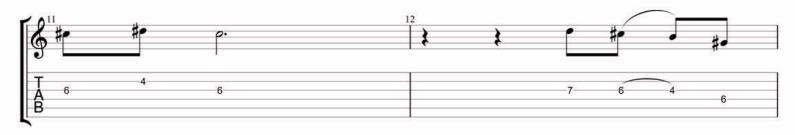


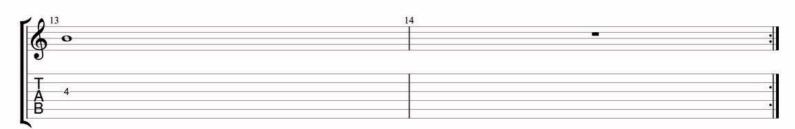
### Vidéo à [13'53"]



### MODULE 03 COMPRENDRE



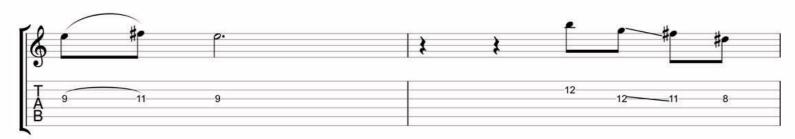


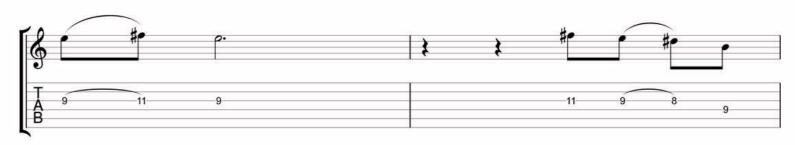


p05

### **Ex4 suite** / Vidéo à [17'20"]





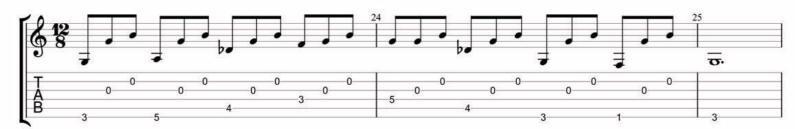


& #°	:
	 <u> </u>
Т	
Å 8	
Å 8 B	

p06

## MODULE 03 COMPRENDRE

### **Ex4** Vidéo à [23'46"]





La deuxième ligne est le contrepoint de la vidéo (à +M3). Vous pouvez essayer de construire des lignes parallèles à +M2 / +b5 / + b6 et + b7 afin de les jouer par dessus la premère ligne.

Formez votre oreille aux lignes parallèles chères à DEBUSSY...



## Exercices Série SOLFEGE



## Exercices Série SOLFEGE

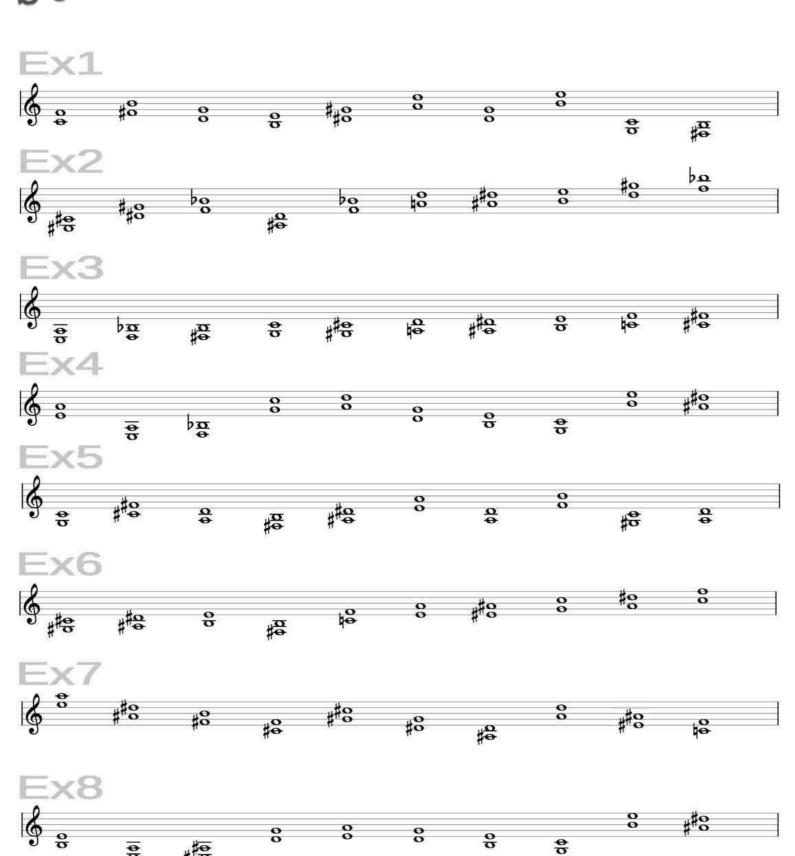
EX9 Transposez la phrase à (+P5) - voir vidéo

EX10 Transposez la phrase à (+P4) - voir vidéo

EX11 Harmonisez la phrase à la quinte - voir vidéo

EX12 Harmonisez la phrase à la quinte - voir vidéo

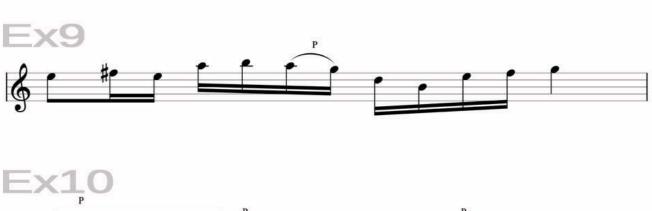
# Solutions Série SOLFEGE



p10

L'Oreille-moderne

# Solutions Série SOLFEGE



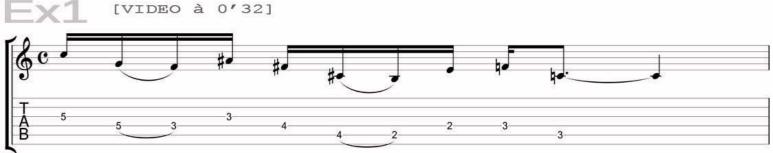




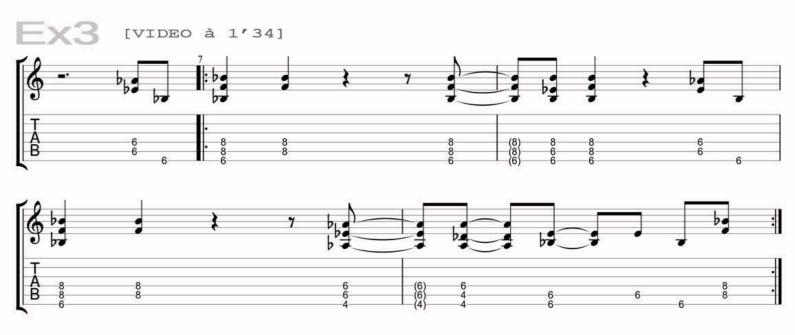


p11

**CREER avec P4** 

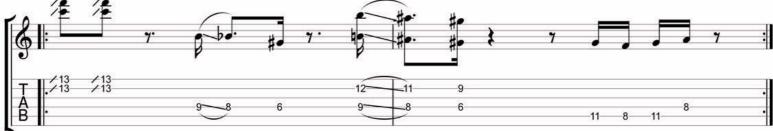




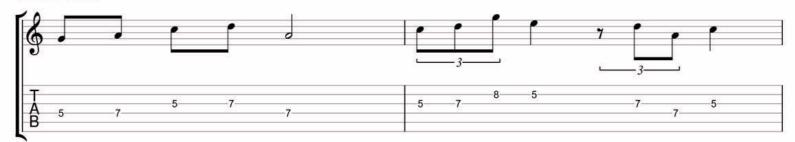


**CREER avec P4** 





#### EX5 [VIDEO à 4'10]



#### $E \times 6$ [VIDEO à 4'34]



### [VIDEO à 4'40]



