## Nascita

**Settimane**: dalla 1 alla 2 **Abstract**: Il neonato è pronto alla relazione!

**Il neonato è pronto fin da subito ad entrare in relazione con i suoi genitori o con chi si prende cura di lui.**

**Il contatto tra genitore e neonato fin dai primi istanti di vita aiuta a costruire una buona relazione**.**Per il neonato è difficile adattarsi alla nuova vita fuori dalla pancia**  
, per questo è vitale costruire un **legame con chi lo ama**. Impara a riconoscervi dalle vostre carezze, da come lo cullate, dalla vostra voce che canta o parla, dall'odore della vostra pelle. Quando lo tieni in braccio sorreggi la sua testa, con un braccio sotto il suo collo, alla distanza di circa 20-30 cm (la stessa tra seno-volto materno), ti vede ed è chiaro che sa chi sei, riconosce il volto di mamma e papà.

**E’ sorprendente quanto il neonato sia competente, come risponde e reagisce.**

Ama ascoltare la voce umana, è interessato alle parole e ancora di più è attratto dal canto.**Distingue la voce della mamma e dei famigliari che hanno condiviso la gravidanza.**   
Queste voci sono il filo che unisce la vita di prima con quella di adesso, fuori dalla pancia.  
Reagisce ai suoni con un ammiccamento degli occhi, svegliandosi o piangendo o muovendo il corpo.Anche il gusto e l’olfatto sono sviluppati nel neonato, preferisce le cose tiepide a quelle calde, riconosce l’odore dei genitori. Se lasciato nudo sul ventre materno, riesce a muoversi per raggiungere il seno. Può mangiare spesso, anche ogni ora. La sua suzione è ritmica.

**Il neonato prova tante sensazioni nuove e si impegna molto per adattarsi al nuovo mondo.**

Ci vuole un po’ di tempo per abituarsi alle caratteristiche del nuovo ambiente e alla nuova vita. Freddo/caldo, luce/buio, silenzio/suoni/rumori… La forza di gravità rende faticoso muoversi. Il neonato si sente sicuro quando è contenuto tra le braccia di chi lo ama perché non è abituato ad avere tanto spazio attorno a lui. **Alcuni neonati sono più adattabili, altri fanno più fatica e si irritano facilmente e piangono molto.Con l’aiuto dei genitori tutti i neonati possono trovare un buon equilibrio.**

**Il neonato comunica in un modo speciale, ponendo attenzione ai suoi bisogni e provando a rispondere con sensibilità ai suoi segnali, favorisci il suo benessere e il suo sviluppo.**

Il neonato non riesce a parlare, ma con le espressioni del suo volto, con il suo pianto e i suoi movimenti riesce a farsi capire. Adesso sembra impossibile, ma con un po’ di pratica riuscirai a capire quando ha fame, quando deve essere cambiato, quando è stanco e vuole dormire, quando ha voglia di giocare con te. E’ meraviglioso vedere che è già capace di ascoltare, di vedere, di sentire gli odori e i sapori. **Riconosce il senso di fame e sazietà, non ti preoccupare, prova a fidarti di lui, ti farà capire se ha fame e se ha mangiato abbastanza.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/589)

## 15 giorni

**Settimane**: dalla 3 alla 4 **Abstract**: Il neonato ha bisogno di sentirsi amato

**Il neonato ha bisogno di qualcuno che lo ami, lo nutra, si prenda cura di lui, rassicurandolo tra le sue braccia.**

**Un corpo un po’ strano…ma non è un alieno!**

La  testa del neonato  è grande e le braccia e le gambe sono corte; quando lo abbracci metti il tuo braccio sotto il suo collo per aiutarlo a reggere la testa. Tiene le braccia e le gambe rannicchiate e le mani sono chiuse a pugno. Se gli premete il palmo della mano, cercherà di chiuderlo. Se gli premete la pianta dei piedi al di sotto delle dita questi si flettono/piegano. La pelle del neonato, a volte può desquamare. Le estremità possono apparire fredde, mentre la testa calda.  
Alla nascita il cordone ombelicale viene tagliato e chiuso con una moletta, entro la seconda settimana dovrebbe staccarsi, a volte, potrebbe comparire qualche goccia di sangue e una crosticina: è normale.

**Il neonato vede e fissa con interesse il volto della mamma.**

A lui piace guardare i volti delle persone che lo stanno coccolando, anche se a volte non provi la sensazione di essere guardato.  
Il neonato vede bene quando gli oggetti sono vicini, ad un palmo o due di mano (20-40 cm). Può vedere il nero/bianco ed i colori vivaci come il rosso ed il giallo. A volte, quando sta imparando a fare una cosa nuova, può capitare che i suoi occhi si incrocino.

**Il neonato riconosce cosa gli piace e cosa lo infastidisce**

Gli piace sentire il calore, ma non ama il caldo. Attenzione a questi segnali: sudorazione, capelli bagnati, guance arrossate, respiro veloce.   
Non gli piace il baccano/frastuono. Attenzione a dispositivi elettronici come tv o smartphone accesi, quando siete con il vostro bambino.  
Gli piace stare rannicchiato, a contatto con chi lo ama ed essere sostenuto con delicatezza e gentilezza. Gli piace dormire.  
Spesso è affamato, anche ogni 1-2 ore.   
Può essere irritato e può piangere tanto e, a volte, sembra impossibile consolarlo. Alcuni neonati possono avere un temperamento più sensibile o più irritabile. Il neonato si abitua a quello che accade intorno a lui. Impara a non svegliarsi ai suoni che si presentano con regolarità.   
Non presta più attenzione a cose che accadono ripetutamente, ma è attratto dalle cose nuove. **Non si stanca mai di vedere i volti, le espressioni dei propri genitori e di ascoltare la loro voce.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/590)

## 1 mese

**Settimane**: dalla 4 alla 7 **Abstract**: Il neonato presenta stessi comportamenti ciclicamente

**Durante la giornata il bambino presenta delle fasi che si ripetono e permettono di prevedere il suo comportamento.**

Se osservi il tuo bambino ti accorgi che ciclicamente presenta diverse fasi: sonno profondo- sonno leggero – dormiveglia - veglia tranquilla- veglia agitata- pianto.

Durante **il sonno profondo** il neonato esclude stimoli fastidiosi, il respiro è profondo e regolare, gli occhi chiusi, appaiono immobili. Se si muove i movimenti sono brevi e a scatto. Talvolta può sembrare che stia succhiando, sta raggomitolato, come a voler lasciare il mondo fuori di sè.  
Nel  **sonno leggero** il respiro appare più superficiale e irregolare, il neonato inizia a contorcersi e fa smorfie del volto, è più sensibile ai rumori e se svegliato rimane irritabile e assonnato oppure cerca di riaddormentarsi.  
Lo  **stato indeterminato** si verifica mentre il neonato passa dal sonno al risveglio o torna a dormire. Il bambino si muove a scatti o in modo disorganizzato. Potrebbe piangere senza motivo. Vorrebbe raggomitolarsi per ritrovare la posizione confortevole, ma potrebbe essere disturbato da sussulti improvvisi, il viso è accigliato, come a dimostrare il suo sforzo nel tentativo di riorganizzarsi nel sonno profondo o nella veglia.   
Lo s **tato di veglia attiva** è sicuramente quello preferito dai genitori. Il neonato presenta un’espressione gioiosa del faccino, occhi luminosi, in atteggiamento ricettivo e aperto. I movimenti sono contenuti, lenti e armonici. Talvolta riesce a compiere un’azione come portarsi la mano alla bocca. Il respiro corrisponde allo stimolo proposto (profondo o leggero). Il viso, il respiro e la posizione del corpo comunicano interesse. **Rappresenta il momento migliore per sintonizzarsi con il piccolo.**  
Quando ti rivolgi al tuo piccolo nello stato di veglia attiva  **utilizza un'espressione del volto disponibile** (occhi sgranati, sorriso, mimica del volto marcata). Tieni il bambino ad una distanza di circa 20-30 cm, con i quattro arti raccolti, in questa situazione il piccolo potrebbe riuscire a fare qualche vocalizzo in risposta alla tua voce e imitare le espressioni del tuo volto, mantenendo agganciato lo sguardo.  
Lo  **stato di veglia agitata**, segue lo stato di veglia attiva. I movimenti del neonato diventano bruschi e irregolari. Il bambino evita di interagire, diventa nervoso o si mette a frignare di tanto in tanto. Il viso riflette questa incapacità ed impotenza. Quando è in questo stato non riesce a controllare i suoi movimenti, né riesce a prestare attenzione all’esterno. **Riuscire a consolarlo è gratificante per i genitori, ma spesso risulta molto difficile e il bambino potrebbe cadere in un pianto incontrollato**.

**Il neonato richiama l’attenzione dell’adulto attraverso il pianto.**

Il neonato passa la maggior parte del tempo mangiando, dormendo e piangendo. **Piange molto in risposta a diverse situazioni, quando è affamato, è stanco, è bagnato, ha bisogno di essere coccolato.Solitamente verso sera, il neonato è più agitato.**   
 Può capitare che si calmi per un breve periodo per poi ricominciare, talvolta si calma prendendolo in braccio, coccolandolo, attaccandolo al seno. A volte il pianto è facilmente consolabile, a volte l’irrequietezza mette a dura prova i genitori. **Il bambino sta imparando a calmarsi sentendo l’abbraccio tranquillo della mamma e del papà, il loro tono di voce sereno e paziente.**  
Il bambino s **ta imparando a riconoscere la notte dal giorno**, per farlo **ha bisogno che i suoi genitori** lo accompagnino nel sonno, quando è molto stanco alla sera; lo accolgano con gioia, al risveglio, ogni mattina.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/596)

## 2 mesi

**Settimane**: dalla 8 alla 11 **Abstract**: Al tuo bambino piace tanto chiacchierare faccia a faccia con te!

**Al tuo bambino piace tanto chiacchierare faccia a faccia con te!**

Puoi provare ad assecondare i suoi tempi negli scambi sonori: le vocalizzazioni facilitano il dialogo con il genitore.

Prova ad enfatizzare i suoni emessi dal bambino, magari accentuando l’espressione del tuo volto e allargando il tuo sorriso, se ripeti anche il suono emesso dal tuo bambino, lui si sentirà incoraggiato a sviluppare una conversazione, sarà emozionante, riuscirete a parlare senza che lui sappia ancora parlare!

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/433)

## 2 mesi

**Settimane**: dalla 8 alla 11 **Abstract**: Quando ti sorride: che meraviglia!

**IL TUO BAMBINO E’ PIU’ DISPONIBILE ALLA RELAZIONE**

**E' felice di fare tante facce guardando il volto di chi gli sta vicino.**Al tuo bambino piace fissare le persone e le cose, seguirle con lo sguardo quando si muovono. **Può vedere i colori** ed è molto attratto da quelli vivaci! Riconosce alcuni oggetti familiari. **Riconosce le differenze nelle voci delle persone, sente e impara le parole con più facilità. Riprodurre suoni è un’attività molto divertente.** I rumori come la TV o la radio in sottofondo, disturbano molto il vostro piccolo quando vuole stare con voi.**Il tuo bambino ha ancora la testa un po’ traballante quando sta dritto, riesce a tenerla su solo per poco tempo e a girarla lateralmente.E’ molto affascinato dalle proprie mani**  
, gli piace guardarle, riesce a farle toccare tra loro, le può assaggiare! E’ vero succedeva anche prima, ma  
ora è lui che decide di muoverle! Stringe gli oggetti in mano per un po’. Ora le sue mani sono aperte per la maggior parte del tempo. Muove le sue braccia e le sue gambe “a bicicletta” quando è eccitato.  **Fa esperienza di diversi tipi di sentimento, tra cui felicità, paura, disagio.** Ama attirare la vostra attenzione e vedere che siete interessati a quello che fa. **E’ felice quando si sento dire che è meraviglioso e che voi lo amate.**  
E’ felice e sicuro quando rispondete ai suoi bisogni: ha bisogno del contatto fisico, sentirsi avvolto dal tuo abbraccio gli dà sicurezza.  
E’ felice se lo nutrite quando è affamato, lo cambiate quando è bagnato, lo dondolate quando è annoiato. **E’ un bambino tranquillo o vivace?**  
Un bambino tranquillo trascorre la maggior parte del tempo guardandosi intorno, mentre quello vivace continua a muoversi, sorride o grida a seconda di ciò che prova.**Quando un bambino continua a piangere, sentire vicino a sè dei genitori pazienti, lo fa sentire sicuro e protetto.**  
 A volte alcuni bambini sentono il bisogno di piangere tanto, anche diverse ore al giorno. A volte i bambini si calmano succhiando le dita, il ciuccio o il seno.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/592)

## 3 mesi

**Settimane**: dalla 12 alla 15 **Abstract**: Quanti progressi!

**Gioca sempre di più, passa periodi sempre più lunghi da sveglio.**

**Sorregge la testa** e ha il busto ben dritto se lo sostenete in posizione verticale, ma le sue gambe non sono ancora abbastanza forti per reggere il suo corpo. **Quando è a pancia in giù può sollevare la testa**, puntare i gomiti, inarcare il suo dorso, a volte rotola. Ama colpire gli oggetti mobili appesi ad una barra sospesa, con i piedi e con le mani.**Può vedere i colori vivaci.**   
Fissa il luogo da cui cadono le cose, ma non vede dove vanno quando cadono. I suoi occhi si voltano dove origina un suono. **Sta imparando a riconoscervi da una foto.Gli piace mettersi le cose in bocca, gli serve per capire come sono fatte, ma non ha male ai denti!**  
Quando è irritato, potrebbe succhiare le mani per calmarsi.

**Al tuo bambino non piace stare da solo, preferisce stare dove vi riesce a vedere, preferisce interagire con le persone piuttosto che con gli oggetti.**

Risponde con il suo intero corpo a volti e voci che gli appaiono familiari, **il contatto visivo è sempre più prolungato** e ricco di espressioni mimiche del volto. Il tuo bambino ti **sorride, vocalizza, può muovere la lingua e aprire la bocca per comunicare con te.** Se conversi con lui riuscite ad avere un vero dialogo, gli piace e è contento quando **ripeti i suoi gorgheggi, se lo imiti il gioco è più stimolante per lui e riesce a mantenere un’interazione più a lungo.** E’ invece a disagio se la tua faccia appare seria, è sensibile ai cambiamenti del tuo modo con cui ti rivolgi a lui. Distingue le vostre voci da quelle di altre persone e vi guarda per mostrarvi che vi riconosce. Essere tenuto in braccio, cullato e coccolato rimane una delle sue attività preferite.

**Sta imparando che le sue azioni possono portare a dei risultati e che può contare sul tuo aiuto quando ha bisogno.**

Utilizza diversi tipi di pianto per farsi capire. Se è molto attivo, inizi ad intuire quando è stanco e coccolandolo con una ninna nanna lo aiuti a calmarsi.  
Se è troppo sensibile alle luci e ai rumori, prova ad eliminarli e tenerlo in braccio con delicatezza. Quando vede qualcosa che gli piace, si esprime con suoni di gioia, come “oy”, “ah, ah”, e “eh, eh”.**Adora stare un po’ fuori ogni giorno.**  
Quando uscite, controllate che io non abbia troppo caldo (diventa rosso e sudato) oppure che non abbia freddo (trema oppure ha la pelle d’oca), perché la temperatura del suo corpo non è sempre la stessa degli adulti.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/597)

## 4 mesi

**Settimane**: dalla 16 alla 19 **Abstract**: E' sempre più innamorato di te!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

Il tuo bambino riesce a **girare la testa** in tutte le direzioni e quando è sdraiato sulla schiena riesce a tirarla su e a prendersi i piedi con le mani. Talvolta **si rotola** da pancia in su a pancia in giù, bisogna fare attenzione perché **potrebbe cadere** dal divano o dal letto! **Preferisce stare seduto tra le tue braccia, piuttosto che stare sdraiato, così può osservare meglio il mondo circostante. Segue  con gli occhi le cose** che si muovono da una parte all’altra. Esplora gli oggetti, con gli occhi, le mani e la bocca. **Riesce ad afferrare**sempre meglio e prova a passare un oggetto da una mano all’altra, **mette le cose in bocca.** E'**fondamentale  per lui conoscere il mondo attraverso la bocca, non è un vizio**.Si diverte a vedere la sua immagine riflessa nello specchio. E' in grado di mettere a fuoco a maggior distanza, per questo è interessato non solo a te, ma anche all'ambiente che lo circonda più di prima. Riesce a ricordare  se un oggetto nascosto per alcuni secondi, inizio a collegare gli eventi (per es. quando sento l’acqua scorrere guardo la mia vasca da bagno).

**Come comunica e si comporta il tuo bambino**

**Adesso riesce a riconoscere le persone familiari in una stanza e capisce la differenza tra vicino e lontano**Riconosce le persone importanti come mamma e papà. Sorride spontaneamente alle persone che incontra, alcune persone lo attraggono, gli piace giocare con loro e può piangere se il gioco finisce. Altre persone invece lo intimoriscono. **Piange in modo diverso per manifestare rabbia, sonno o dolore, si capisce se è triste o felice.**Emette urletti di gioia, se parli. Ha il suo gioco o la sua coperta preferita. **Imita le espressioni del volto: sorride, sa aggrottare le sopracciglia, imita i suoni come schioccare la lingua o fare la tosse Gli piace molto se canti o balli con lui.**Se lo accarezzi, lo culli e lo baci risponde con affetto.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/598)

## 5 mesi

**Settimane**: dalla 20 alla 23 **Abstract**: Osservo il mondo intorno a me: che meraviglia!

**COSA SA FARE IL TUO BAMBINO**

Quando metti il tuo bambino in posizione seduta con il corpo reclinato in avanti, in modo che si sostenga con le sue stesse mani, mantiene l’equilibrio per alcuni secondi, non riesce a cambiare posizione autonomamente, riesce a farlo solo cadendo sul lato o in avanti. Con un supporto riesce a stare seduto e a sostenere la sua schiena e la testa. **Riesce a rotolare dalla posizione prona a quella supina e viceversa, a pancia in giù gira come la lancetta dell'orologio. Gli piace calciare e succhiarsi le dita.Afferra gli oggetti abbastanza bene. Adesso è molto interessato agli oggetti intono a lui:** li tocca, li succhia, li scuote e li sbatte. Cerca l'oggetto, quando lo lascia cadere.

**Come comunica e si comporta il tuo bambino**

**Ogni bambino ha il suo temperamento e la sua personalità.** Alcuni bambini non hanno difficoltà e si adattano facilmente ai cambiamenti, altri sono abitudinari e non amano le novità. Anche i bambini hanno i giorni buoni e i miei giorni storti.**Il tuo bambino inizia a manifestare emozioni e ad essere consapevole di alcuni sentimenti come disgusto, paura, rabbia.** A volte, potrebbe piangere se vede un estraneo. Osservando il tono della voce, l'espressione facciale e il linguaggio del corpo, comprende le emozioni delle persone che conosce bene come la mamma e il papà. Osserva attentamente la bocca di chi parla con lui e prova ad imitare i movimenti, riesce a pronunciare **alcuni suoni come “oh”, “ah”, “oh” etc..Balbetta da solo ai giocattoli, alle persone, tanto per attirare attenzione.**  
Quando gioca, esplora il mondo. Comprende la differenza tra vicino e lontano, dentro e fuori. Quando sente un suono si guarda intorno per capire da dove proviene. **Riconosce il suo nome quando lo chiamano.  
Comprende le differenze tra sè e gli altri quando vi riflettete insieme in uno specchio.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/599)

## 6 mesi

**Settimane**: dalla 24 alla 27 **Abstract**: Sta seduto, afferra gli oggetti, li porta alla bocca!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

Riesce **a stare seduto**, la sua schiena è più robusta, riesce a controllare le oscillazioni in avanti ed indietro del busto, ma **usa ancora le braccia per sostenersi**, se prova ad alzare un braccio cade dallo stesso lato. **Le dita si muovono ancora come un blocco unico** e quando raccoglie un oggetto lo tiene dentro il palmo della mano. Adesso **sta più tempo sveglio** ad osservare cosa accade intorno a lui, **gli piace toccare qualsiasi cosa** gli capiti sottomano. Riesce a girare in tutte le direzioni. Riesce a rotolarsi dalla posizione sdraiata a quella supina. **E’ incuriosito** dagli oggetti che cadono. Sa che deve utilizzare le sue mani per prendere gli oggetti. Raccoglie le cose le scuote e ascolta il suono che emettono quando le tira a terra. Tira in alto e in basso gli oggetti per vedere che aspetto hanno.

**Come comunica e come si comporta il tuo bambino**

**Gli piace prestare attenzione alle cose per lungo tempo**, **sta studiando come funziona il mondo**. Gli piace giocare con le persone che conosce. **Gli adulti estranei lo potrebbero turbare un poco**, mentre i bambini che non conosce lo attirano molto. Se sente un suono smette di piangere.  
Non ha ancora capito come controllare i suoi sentimenti. Quando è felice emette degli urletti, strilla e ridacchia. I bambini apprendono imitando i loro genitori.**Balbetta spesso, ma adesso riesce a controllare meglio i suoni e inizia a comprendere il significato di alcune parole a seconda del tono che gli adulti utilizzano.**  
Si gira se sente il suo nome.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/600)

## 7 mesi

**Settimane**: dalla 28 alla 31 **Abstract**: Tra emozione e frustrazione!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

**Riesce a stare seduto per un po’ senza appoggio, non è completamente stabile, ancora non riesce ad utilizzare le braccia liberamente.**Da seduto, riesce a girare lo sguardo e il corpo verso di te, quando ti sente arrivare. **Quando cade, non riesce ancora a ritornare nella posizione seduta.** Da questa posizione gli piace scuotere e battere tutte le cose che riesce ad afferrare. **Porta alla bocca tutto quello che trova**. Riesce a strisciare, inarcandosi sul ventre. Adesso afferra gli oggetti e riesce a muovere le dita mentre passa gli oggetti da una mano all’altra. Adesso riesce ad osservare le cose e passa il tempo a studiare gli oggetti. **Gli piacciono i giochi che emettono dei suoni come i campanelli, i carillon, i sonagli.**Quando lo tiri su, gli piace puntare i piedi e stare in piedi. Si agita, se lo vuoi far sedere di nuovo. Prendilo da sotto le ascelle, non tirarlo per le mani, le sue articolazioni sono ancora delicate.**E’ capace di prendere i pezzetti di cibo, anche se si sporca molto.   
Quando si guarda allo specchio cerca di toccare la sua immagine riflessa**, riconosce i genitori riflessi nello specchio. **Ama il gioco del cucù.**

**Come comunica e come si comporta il tuo bambino**

Gli piace guardarti negli occhi quando parli prova a toccarti la bocca per vedere da dove proviene il suono. **Gli piace essere incluso in tutte le attività di famiglia ed ascoltare i vostri discorsi. Pronuncia alcune sillabe tipo “ma”, “da” “ di”, “ba". Capisce se le persone sono tristi o felici** dal modo in cui lo guardano o gli parlano. **Manifesta grande preoccupazione  e piange quando si accorge che la mamma non è nella sua stanza**, ricordati di avvertirlo quando vai in un’altra stanza, imparerà a sopportare la tua assenza. **Non ha molta confidenza con gli estranei e ha bisogno di tempo per fidarsi di loro.**  
Adesso che riesce a fare più cose,  **quando non riesce ad ottenere quello che vuole si arrabbia**, per esempio  inizia a piangere se gli viene tolto un oggetto con cui sta giocando o se non lo vede più. Sa quello che vuole e quello che non vuole. Inizia a manifestare senso dell'humor e si diverte se fai cose strane e sciocche come per esempio: mangiare con il suo cucchiaino. **E’ giocoso, si diverte a prendere in giro, facendo versetti come la tosse per attirare attenzione.** A volte fa cose che non ti piacciono, ma lo fa solo perché è molto curioso e vuole esplorare il mondo, non vorrebbe farti arrabbiare. **Capisce il significato del no.**Gli piacciono molto i giochi in cui viene nascosto qualcosa, inizia a capire che gli oggetti non scompaiono.**L’eccitazione derivante dai nuovi apprendimenti motori, possono disturbare il bambino durante la notte, per questo frequentemente a questa età i bambini possono svegliarsi di notte e questa interruzione del sonno notturno potrebbe essere molto frustrante per i genitori.**  
 E’ importante mantenere una routine dei sonnellini diurni. Dalle 2 alle 6 del mattino è possibile che si risvegli spesso, ma non è un problema per la salute del tuo bambino, se lo aiuti potrebbe imparare ad addormentarsi da solo.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/601)

## 8 mesi

**Settimane**: dalla 32 alla 35 **Abstract**: Le mani: i nuovi occhi del tuo bambino!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

**Riesce a stare seduto senza appoggiare la schiena** e senza tenere le mani a terra, da seduto si gira, si piega da una parte e dall’altra.**Finalmente le mani sono uno strumento più eccitante: sono il suo nuovo modo di esplorare il mondo, sono i suoi nuovi occhi! Riesce ad utilizzare il pollice e l’indice della mano per afferrare gli oggetti, anche molto piccoli e porta tutto direttamente in bocca per continuare la sua esplorazione.**  
Riesce a tirarsi su in posizione eretta, tenendosi a qualche mobile, ma poi non riesce a sedersi nuovamente. Inizia a fare tentativi nuovi di movimenti, a volte prova a sollevarsi sulle quattro estremità e a dondolarsi avanti e indietro, per poi finire col crollare su tutto il corpo e sbattere la faccia a terra, anche se questo può essere doloroso, spesso non piange, perché gli piace tentare nuovi movimenti.  **A volte riesce a gattonare, solo all’indietro e questo è molto frustrante, perchè non riesce a raggiungere quello che vorrebbe.**Riesce a risolvere problemi semplici come azionare un gioco. **Si ricorda delle cose che succedono.**

**Come si comporta e come comunica il tuo bambino**

E’ un periodo in cui **è spesso eccitato per la gioia di fare sempre cose nuove, ma a volte è molto frustrato, perché malgrado il suo impegno, prova a parlare ma nessuno lo comprende; prova a spostarsi, ma non ci riesce ancora come vorrebbe; si sente dire:”no!”, perché tocca oggetti che non dovrebbe, ma non riesce a capire perchè sei così arrabbiato o preoccupato per lui.**  
Talvolta il suo  **ritmo sonno-veglia è disturbato** da questa grande eccitazione.  
Emette suoni e versi che fanno capire se è felice, triste oppure impaurito. A questa età inizia a distinguere le persone estranee dalle persone conosciute.  
Quindi potrebbe rifiutare di stare vicino o giocare con adulti che non conosce bene.  **Si preoccupa molto quando lo lasci e è felice di rivederti.**  
Se c’è agitazione intorno a lui si innervosisce. Si impegna tanto per imitare i suoni che vengono dalla  tua bocca, oppure a schioccare le labbra.**Si ricorda il significato di alcune parole.**   
Osserva la tua bocca come si muove quando emette dei suoni. Si gira se lo chiami, riconosce suoni familiari come quello del telefono. Gli piace imitare le persone che conosce. **Gli piace guardare le immagini ed ascoltare il tuo racconto.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/602)

## 9 mesi

**Settimane**: dalla 36 alla 39 **Abstract**: Ti guarda per farti capire la sua intenzione!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

A questa età il tuo bambino riesce a stare seduto senza appoggio.**Gli piace toccare e mettere in bocca tutto quello che trova intorno a lui, anche le cose molto piccole come le briciole, utilizzando il pollice e l’indice. Può passare un oggetto da una mano all’altra.**Prova a spostarsi per raggiungere tutti gli oggetti interessanti che ci sono nella stanza, ma a volte non riesce. Gli piace trovare gli oggetti che vengono nascosti. E’ interessato a vedere cosa succede quando cade qualcosa, per questo **prova e riprova a tirare gli oggetti a terra.**

**Come si comporta e come comunica il tuo bambino**

Dimostra di essere molto affezionato agli adulti che conosce bene. **E’ancora spaventato dagli estranei. Ha il suo gioco preferito e diventa triste se gli viene tolto.**E’ molto sensibile agli altri bambini, se sente piangere un bambino scoppia a piangere anche lui. Inizia a ricordare oggetti, giochi, suoni, persone anche dopo diversi giorni. **Inizia a sillabare** diversi suoni: "ma-ma" e "ba-ba“ e gli piace molto se tu ripeti quello che dice, lo fa sentire importante. Adora imitare i gesti e i suoni degli altri e si diverte a vedere le vostre reazioni quando emette suoni strani come fare la tosse. **Quando vuole qualcosa lo indica e vi guarda per farvi capire la sua intenzione. Capisce quando lo chiami e si gira.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/603)

## 10 mesi

**Settimane**: dalla 40 alla 43 **Abstract**: Il tuo bambino è molto curioso!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

Il bambino in questa fase appare molto curioso. **Passa la sua giornata ad esplorare l’ambiente.** Ama aprire e chiudere cassetti, sportelli, tirando fuori tutto quello che trova e mette spesso tutto in disordine. **Prova e riesce a mettersi seduto da solo.**Può tenere un oggetto in mano senza farlo cadere e riesce a stare in piedi aggrappandosi ad un mobile, ad una sedia o alle tue mani. **Si arrampica** sul divano e scende da solo. **E’ in grado di raggiungere i suoi giochi o gli oggetti che gli interessano, strisciando, rotolandosi o gattonando, ma non riesce ancora a gattonare all'indietro.E’ capace di cercare qualcosa, se vede dove la nascondete, e ha capito che se non vede una cosa non è sparita per sempre.** Gli piace **imitare le persone, i gesti e i suoni.**

**Come si comporta e come comunica il tuo bambino**

**Piange quando mamma o papà vanno via.** Ora **prova diversi sentimenti:** tristezza, felicità, aggressività, paura e gelosia. Potresti osservare il tuo bambino che si irrita all'improvviso, non lo fa intenzionalmente, è un modo per manifestare il suo malumore. Può essere timido in mezzo alla gente. **E’ sensibile all’umore degli altri bimbi e potrebbe piangere quando un altro bambino desta maggiore attenzione di lui**. Piange quando capisce che tu non approvi quello che sta facendo. Inizia a sfidarti, cerca di capire quando ti arrabbi o quando ti diverti, per esempio **provando a toglierti gli occhiali: sta sperimentando i suoi limiti.** Riesce a dire di "no" scuotendo la testa. Capisce frasi semplici. Ama ascoltare le conversazioni degli adulti, se riconosce delle parole. Conosce alcune parole oltre mamma e papà. **Alcuni bambini ripetono delle nuove parole, sillabe, tutto il giorno.** Sa quali sono i suoi giochi ed ha i suoi preferiti.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/604)

## 11 mesi

**Settimane**: dalla 44 alla 47 **Abstract**: Se lo incoraggi, non si fermerà!

**Cosa sa fare il tuo bambino**

Il tuo bambino è molto soddisfatto e felice quando riesce a **stare in equilibrio**, in piedi senza appoggio per qualche secondo, tanto che non vorrebbe più sedersi. Prova a tenere un oggetto in mano, mentre con l’altra mano cerca di aiutarsi per alzarsi o stare in piedi. **Quando è in piedi riesce a girarsi.** Cammina se lo sostieni sotto le ascelle (non tirarlo per le mani, le articolazioni sono molto fragili a questa età). Si accovaccia da solo, si  inchina e si piega per poi rialzarsi senza cadere. Potrebbe **gattonare veloce** per raggiungere quello che vuole. Preferisce fare qualsiasi cosa in piedi, anche il cambio del pannolino. E’ molto determinato a raggiungere i suoi obiettivi e prova, riprova con tenacia, fino a quando non raggiunge il suo obiettivo.  
Riesce a tenere una pastello in mano e disegnare qualche tratto su un foglio. Riesce a mettersi da solo il cucchiaio in bocca.

**Come si comporta e come comunica il tuo bambino**

**Può piangere e stressarsi in situazioni nuove** e si consola mettendo il pollice o le dita in bocca, cerca di avere  attenzioni per sentirsi tranquillo.  
Vuole imitare tutto quello che fai, ma non vuole il tuo aiuto. Cerca sempre la tua attenzione ed approvazione. Si nasconde se sa che ha fatto qualcosa che a te non piace.  **Cerca di metterti alla prova e capire cosa può e non può fare. Quando qualcuno apprezza i suoi risultati dicendogli: “bravo”, si sente molto orgoglioso.Conosce molte parole per identificare diversi oggetti.**   
Utilizza una sola parola per esprimere un concetto o una frase. Balbetta e borbotta molto tutto il giorno. Scuote la testa per dire “no”; fa “ciao-ciao“ o manda un bacino con la manina. **Impara tutto da te, imitandoti.Sta cercando di imparare come funzionano le cose,  
come si comportano le persone e gli animali. Se lo aiuti con le figure di un libro o di una rivista, indicandogli e leggendogli le immagini, riesce a memorizzare nuove parole e ripetere alcuni suoni come i versi degli animali.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/605)

## 1 anno

**Settimane**: dalla 48 alla 51 **Abstract**: La smania del cammino autonomo

**COSA SA FARE IL TUO BAMBINO**

**Gattona veloce, riesce ad alzarsi da solo, aggrappandosi ad un sostegno. Talvolta si stacca e riesce a rimane in piedi in equilibrio per qualche secondo. Talvolta riuscirà a fare qualche passo in modo autonomo.** Cade ancora spesso, a volte si spaventa, ha bisogno di essere rassicurato. Se provate a sostenerlo, riesce anche a fare qualche scalino.

Cerca in tutti i modi di raggiungere le cose che gli interessano, riesce a ricordare dove si trovano. **Si diverte a prendere gli oggetti in mano e a buttarli per terra. A volte riesce a tenere anche tre oggetti alla volta! Quando vede tanti giochi vicino a lui, non sa quale scegliere. Vorrebbe prenderli tutti insieme.** Passa da un gioco ad un altro. Proporre un gioco alla volta è una buona strategia per aiutarlo a concentrarsi di più. **Impara a risolvere piccoli problemi, provando e riprovando.**

**COME SI COMPORTA E COME COMUNICA IL TUO BAMBINO**

Riuscire a camminare autonomamente è una specie di ossessione a questa età. Questo desiderio potrebbe **sconvolgere tutti i suoi ritmi quotidiani. Infatti, a volte, non riesce a fare più i suoi sonnellini diurni. Di notte potrebbe svegliarsi, balzando in piedi, tenendosi alle sbarre del lettino e urlando ad occhi chiusi!** Anche quando sta mangiando pensa solo a camminare e si tira su sul seggiolone.  
Si diverte molto a vedere le reazioni degli altri quando fa qualcosa di sorprendente. Quando la mamma se ne va, a volte potrebbe apparire molto arrabbiato. Se la mamma gli parla e gli spiega che tornerà, imparerà ad accettare questo difficile momento.  
Tenerlo vicino a sé lo farà a sentire tranquillo in situazioni o luoghi nuovi.

**Sta sviluppando il senso dell’humor e crede che molte cose siano divertenti.**  
Riesce a capire molte cose. Se gli chiedete di prendere dallo scaffale il suo libro preferito, saprà cosa fare! Quando vuole qualcosa che è troppo in alto, si protende con tutto il corpo, allunga il suo braccio, indica con il dito indice quello che vuole, prova anche a farfugliare il nome dell'oggetto, sperando che qualcuno lo capisca! Se ripeti il nome dell'oggetto che ti sta indicando, aiuti la sua capacità di memorizzare nuove parole. Quando sfogliate insieme un libro, si diverte molto se trova un'immagine che conosce e prova a nominarla.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/607)

## 13 mesi

**Settimane**: dalla 52 alla 55 **Abstract**: Che determinazione a raggiungere quello che vuole!

**Gioco... imparo... apprendo! Piccoli esploratori alla scoperta del mondo!**

A questa età il tuo bambino potrebbe già camminare bene e potrebbe riuscire ad abbassarsi, chinarsi e alzarsi di nuovo. **È molto attratto da tutto ciò che è piccolo e si muove come: formiche, insetti, briciole, sassolini.A volte si fissa ad osservare le cose: anche questo è un modo per imparare!** Gli piace molto spingere gli oggetti come una seggiolina o un carrellino e prova a fare delle torri-mucchio con le cose impilate una sull’altra. Tirerà fuori tutto quello che riesce a raggiungere: dai cassetti, dagli armadi, dagli sportelli, dai cassetti della cucina, dai bidoni della spazzatura, dal cesto per la biancheria. **A volte sarà impossibile mantenere una casa ordinata!** Un altro gioco che gli piace molto è rimettere gli oggetti nei contenitori oppure le scatole più piccole in quelle più grandi.

**Nuove emozioni, nuove relazioni!**

A questa età il tuo bambino è molto spontaneo e dimostra il suo amore verso chi lo ama con baci e abbracci. **Ama essere al centro dell’attenzione**. Si diverte molto quando qualcuno lo applaude, perché fa qualcosa di speciale e spesso batte le manine se gli dici:”bravo!”. **A volte appare espansivo, a volte timido e preoccupato, soprattutto quando si trova ad affrontare un nuovo contesto.** Ha ancora bisogno di tempo per adattarsi alle nuove situazioni! Prova ad abbracciarlo forte a te, quando vedi che potrebbe sentirsi in difficoltà!

**Che soddisfazione essere capito!**

**È in grado di rispondere quando lo chiami per nome.** Guarda nella giusta direzione quando gli chiedi: ”dov’è la palla?”; “dove è il papà?”; “dove è la mamma?”. Ha iniziato a capire e ricordare i nomi di alcune persone, animali e cose che sono importanti per lui. È capace di fare “ciao-ciao” con la manina.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/832)

## 14 mesi

**Settimane**: dalla 56 alla 59 **Abstract**: Come un piccolo esploratore!

**Gioco... imparo... apprendo! Piccoli esploratori alla scoperta del mondo!**

Al tuo bambino interessa fare tutto quello che fanno le persone che lo circondano e per questo **il suo gioco preferito è imitare le tue azioni.Non ha ancora la consapevolezza del pericolo.** Il tuo bambino inizia a capire cosa gli lascerai fare e cosa non gli permetterai. **A questa età inizia ad allontanarsi per scoprire l’ambiente che lo circonda con grande entusiasmo e curiosità, come fosse un piccolo esploratore!** Le sue competenze motorie sono notevolmente migliorate e adesso è in grado di salire un gradino. Non gli piace essere trattenuto e vorrebbe fare tutto da solo. Potrebbe essere già in grado di giocare in autonomia, ma ancora il suo gioco preferito è stare con te. Adora quando giocate al gioco del solletico. **Ascoltare la musica e ballare sono tra le attività che più lo divertono, è un ballerino perfetto!**

**Nuove emozioni: nuove relazioni!**

Ha ancora bisogno delle vostre parole rassicuranti e dei vostri sguardi incoraggianti, quando sperimenta nuove situazione con grande intraprendenza. **E’ normale che le nuove figure che si occupano di lui, come per esempio la babysitter o la maestra del nido, lo intimoriscano, ma vedrai che piano, piano riuscirà ad essere meno timido con gli sconosciuti e si sentirà meno a disagio.** E’ difficile mantenere ordine e precisione in casa, a questa età il tuo bambino attira la vostra attenzione gettando oggetti da tutte le parti, soprattutto quando è arrabbiato ed inizia a fare i primi capricci. A volte può urlare solo per mostrarti quanto è forte.

**Che soddisfazione essere capito!**

Ormai è in grado di farsi capire quando vuole qualcosa, come per esempio un bicchiere di acqua. Si diverte molto ad emettere suoni nuovi con la voce. Cerca in tutti i modi di farsi capire. Si diverte ad ascoltare le parole e prova a ripetere i suoni. A volte si diverte ad ascoltare i nomi delle immagini raffigurate nei libri. A  volte, riponderà ad una richiesta con: "no-no".

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/833)

## 15 mesi

**Settimane**: dalla 61 alla 65 **Abstract**: Dalla gioia alla diffidenza

**Gioco…imparo…cresco! Piccoli esploratori alla scoperta del mondo!**

Al tuo bambino piace molto arrampicarsi e vorrebbe sempre farlo da solo. Riesce a fare qualche scalino. Potrebbe salire in piedi su una sedia o su un passeggino. **E’ sempre in movimento.** Riesce a camminare abbastanza bene e inizia a fare qualche corsetta. Si diverte a portare in giro una bambola morbida o un animale giocattolo. Si diverte tantissimo a giocare con la sabbia e far rotolare una palla. Al tuo bambino piace sentire diversi tipi di consistenza e forma delle cose come cose lisce, cose ruvide e cose morbide. Potrebbero non amare le cose che si appiccicano alle dita. Potrebbe già essere in grado di usare un cucchiaio quando mangia.

**Nuove emozioni: nuove relazioni!**

**Fa quello che vuol fare, a modo suo e non è ancora capace di cooperare molto.** Ama essere al centro dell’attenzione. Si diverte a riflettersi nello specchio e a riconoscersi in una fotografia. A questa età il bambino è molto egocentrico. L'ansia per la separazione e per l'estraneo sono al massimo.

**Che soddisfazione essere capito!**

Può dire tre o quattro semplici parole oltre "ma-ma" e "da-da". Se provi a chiedergli di indicare le sue scarpe o parti del suo abbigliamento è in grado di comprendere e rispondere alla tua richiesta. Riesce a eseguire piccoli ordini come: "Dammi la palla."

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/834)

## 16 mesi

**Settimane**: dalla 67 alla 71 **Abstract**: Sempre più indipendente

**Gioco…imparo…cresco! Piccoli esploratori alla scoperta del mondo!**

**Il tuo bambino appare più sicuro a camminare e ama portare degli oggetti in mano.** Vorrebbe mostrare quanto è **indipendente** facendo quello che vuole, non quello che tu vorresti che facesse. Riesce a sfogliare le pagine in un libro. Gli piace tirare gli oggetti e non riesce a capire la differenza tra ciò che può rompersi e ciò che può far male, **spinge e batte tutto quello che trova**. Si diverte a far girare le ruote, a giocare con cucchiai, tazze e scatole. **Non riesce a prestare attenzione per lungo tempo ad un gioco o a un giocattolo.** Inizia a calciare una palla, anche se di solito la lancia storta. Potrebbe essere in grado di costruire una torre di due blocchi**. Inizia a scarabocchiare con una matita o un pastello.Gli piace imitare tutto quello che fanno gli adulti come spazzare il pavimento, spolverare o rastrellare il prato.**

**Nuove emozioni: nuove relazioni!**

Quando gli mostri che ti piace quello che sta facendo, il tuo bambino ripeterà spesso quell’azione per compiacerti. Ha bisogno di sapere dove è la mamma o il papà in ogni momento. Difficilmente dà gli oggetti agli altri, più **spesso vuole prendere tutto lui**.

**Che soddisfazione essere capito!**

**Se gli chiedi di indicare un’immagine di un oggetto che conosce riesce a mostrartelo in un libro.** Più che ascoltare la lettura di una storia, preferisce indicare le immagini in un libro e scoprire il loro nome, cercando di ripetere le parole**. Il “no” è una parola che conosce molto bene**. Può farvi sapere quando ha i  pantaloni bagnati, ma è ancora troppo piccolo per essere addestrato all’uso del vasino.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/835)

## 17 mesi

**Settimane**: dalla 72 alla 77 **Abstract**: Vuole tutto! Prende Tutto!

**Gioco…imparo…cresco! Piccoli esploratori alla scoperta del mondo!**

**Si diverte molto a tirare e trascinare le cose.** Riesce a fare le scale se lo aiuti tenendogli una mano. Corre, cade e a volte potrebbe sbattere e piangere, rimanendo anche senza respiro per alcuni attimi. Se osservi bene potresti notare che utilizza maggiormente una mano rispetto all’altra per mangiare o per tracciare degli scarabocchi con un pastello.

**Nuove emozioni: nuove relazioni!**

**E’ sempre più indipendente e inizia a testare i suoi limiti mettendoti alla prova. I suoi capricci a volte sono improvvisi e ti spiazzano. Non ama essere contrariato e fermato, ma se provi a distrarlo, appare molto più sereno e tranquillo.**

**Che soddisfazione essere capito!**

**A questa età il tuo bambino comprende più parole di quanto non ne riesca a dire.** Sta diventando sempre più esperto a ripetere i suoni e prova e riprova a farfugliare nuove paroline. Spesso parlotta e balbetta a se stesso. A volte risponde alle tue richieste in modo pertinente, ha la sensazione che ti **capisca bene**!

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/836)

## 18 mesi

**Settimane**: dalla 78 alla 81 **Abstract**: Se non ottiene ciò che vuole si arrabbia!

**Gioco…imparo…cresco! Piccoli esploratori alla scoperta del mondo!**

Gli piace prendere tutto ciò che riesce a  raggiungere.  Si entusiasma al contatto con l’acqua e quando può prova ad aprire i rubinetti del bidet. Attenzione potrebbe essere capace di allagare tutto il bagno!  Potrebbe utilizzare un cuscino, un giocattolo o un peluche per andare a letto.

**Nuove emozioni, nuove relazioni!**

Se non ottiene ciò che vuole si arrabbia. Se lo coinvolgi in modo divertente potrebbe essere capace di aiutare a mettere via i giocattoli.

**Che soddisfazione essere capito!**

Adesso cerca anche di cantare e ripete qualche motivetto. Talvolta si esprime con delle richieste verbali precise nominando la cosa che vorrebbe, come per esempio un gioco. Conosce e riesce a esprimere in modo abbastanza comprensibile una decina di parole, ma soprattutto usa spesso la parola: "no". Sta iniziando a comprendere il significato della parola: "adesso".

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/837)

## 19 mesi

**Settimane**: dalla 82 alla 85 **Abstract**: Gioco…imparo…cresco!

**Nuove abilità: come gioca il tuo bambino?**

Al tuo bambino **piace giocare da solo**, anche se richiede sapere che tu sei vicino lo rassicura. Al parco inizia ad apprezzare il dondolio dell’altalena. **Gli piace vestirsi con gli abiti da adulto e fingere di essere un adulto.** Gli piacciono i libri illustrati e gli piace guardare le sue fotografie. Non è ancora molto interessato al gioco condiviso con gli altri bambini coetanei. Non gli piace condividere i suoi giocattoli, a volte li nasconde, per evitare che qualche altro bambino li possa prendere.

**Alla scoperta di se stesso e degli altri!**

Gli piace partecipare alla vita familiare e **gli piace aiutarti.Ha bisogno di tempo per conoscere le persone.** Potrebbe manifestare paura verso alcune persone in particolare. Gli piace fare le cose senza l'aiuto degli adulti.  Per  esempio vorrebbe e riesce a lavarsi i denti da solo.

**Come si esprime il tuo bambino!**

**E’ diventato molto bravo a dire: "no!"** . Si diverte anche a nominare altri oggetti. A volte, ascolta e riesce ad eseguire piccole e semplici indicazioni. **Riesce a dire circa 15 parole comprensibili,** anche se non sembra, sta ascoltando tutto e inizia a memorizzare nuovi termini che proverà a ripetere ogni tanto, quando meno te lo aspetti. **Ascoltare le filastrocche lo diverte moltissimo e talvolta anticipa il finale di quella che ascolta più spesso.** Solitamente ne preferisce una e vuole riascoltare sempre la stessa. E’ in grado di farsi capire se sente che il suo intestino è in movimento o ha bisogno di essere cambiato, perché si sente bagnato.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/849)

## 20 mesi

**Settimane**: dalla 86 alla 89 **Abstract**: Quanti capricci!

**Nuove abilità: come gioca il tuo bambino**

**Gli piace molte fingere fi fare da mangiare** e “cucinare” torte di sabbia, poi gioca a mangiarsele. Prova ad assaggiare le sue prelibatezze, lo renderai felicissimo! Talvolta **prova a smontare i giocattoli.** Le giostre e le passeggiate all’aperto sono tra le sue attività preferite. Spesso si perde guardandosi allo specchio! **Esplora da ogni parte** e anche quando si trova in un posto nuovo è molto, molto curioso. E’ capace di calciare un pallone. Ormai **corre spedito**, non cade quasi più. Arrampicarsi ovunque rimane un passatempo super avvincente. **Ancora non comprende il pericolo, mettilo in sicurezza quando vuoi fargli sperimentare in autonomia nuove situazioni!** In un attimo potrebbe tirarti fuori tutti gli oggetti contenuti nei mobili che sono alla sua portata! Inizia a capire come si incastrano i pezzi di puzzle molto semplici. **E’ curioso di capire come funzionano gli utensili** e comprende per esempio che il martello  serve per battere i chiodi, la scopa serve per spazzare il pavimento etc. Ci vuole molta attenzione adesso, perchè raggiunge quello che vuole in casa, spesso siamo circondati di oggetti molto pericolosi alla sua portata. E’ capace di disegnare una linea abbastanza bene.

**Alla scoperta di se stesso e gli altri!**

Ama essere indipendente, ma a volte **gli piace fare il “piccolino”,** lo rassicura in questo periodo in cui sta facendo enormi progressi. Adora essere coccolato.Potrebbe avere un **temperamento difficile**, può piangere, gridare, colpire, mordere, gettarsi sul pavimento e calciare. **Alcuni bambini trattengono il respiro dopo una delusione importante o una caduta.** A volte non capirai cosa è che lo fa arrabbiare tanto. **Ti renderai conto che sta facendo un capriccio.** Alcuni bambini continuano ad urlare fino a quando non ottengono quello che desiderano. Alcuni bambini nelle loro crisi di rabbia imitano i loro genitori. Alcuni bambini che hanno un temperamento più difficile **potrebbero apparire ingestibili in alcune situazioni particolari**, quando per esempio sono troppo stanchi, hanno bisogno di dormire oppure di mangiare oppure sono molto eccitati per una giornata ricca di avvenimenti. I capricci sono tipici di questa fase della vita. Rispondere con fermezza ad un capriccio, non è così facile (vedi guida famiglia-capricci).

**Come si esprime il tuo bambino**

Fa un sacco di domande e chiede spesso: **“cos’è?”** Cerca di imparare sempre, bisogna avere molta pazienza con lui in questo periodo! Ogni occasione della giornata è utile per apprendere nuove parole, la sua memoria e il suo interesse sono molto sviluppati. Spesso sembra che parli da solo, come stesse facendo un monologo con un linguaggio talvolta difficile da capire.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/852)

## 21 mesi

**Settimane**: dalla 90 alla 93 **Abstract**: Come si diverte ad imitarti!

​​​​​

**Nuove abilità: come gioca il tuo bambino**

E’ entusiasta di imitare gli adulti che lo circondano: spazzare, dare lo straccio, spolverare, battere con il martello, piuttosto che dare l’aspirapolvere o annaffiare il giardino sono i suoi giochi preferiti. Riesce a mettere insieme un puzzle se ha solo due o tre pezzi grandi. E' interessato a formiche, lombrichi, lumache, cani, gatti, uccelli, tutti i tipi di esseri viventi lo attirano e incuriosiscono moltissimo! Giocare al gioco dei travasi con acqua, sabbia o farina lo diverte moltissimo.

**Alla scoperta di se stesso e gli altri!**

Ha delle sue idee e  quindi non sempre fa quello che chiedi, anzi spesso fa il contrario di quello che vorresti che facesse. Riesce a capire che cosa è suo e che cosa è tuo. Si sente spesso frustrato quando viene messo di fronte ai limiti imposti dai genitori. Prova a testare se i vostri limiti sono modificabili. E spesso appare molto capriccioso: prova a metterti nei suoi panni!

**Come si esprime il tuo bambino**

Riesce a ricordare i nomi delle persone che conosce e riesce a nominarli se li vede in una foto. Cerca di raccontare agli altri quello che ha visto e fatto.  Può dire diverse paroline. Gli piace guardare i libri, talvolta può anche strapparli. Gli piace ascoltare storie e giocare cantando.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/853)

## 22 mesi

**Settimane**: dalla 94 alla 98 **Abstract**: Ripete lo stesso gioco all'infinito

**Nuove abilità: come gioca il tuo bambino**

Gli piace moltissimo fare una torre e poi farla cadere. Sta diventando più facile andare d'accordo con gli altri bambini, soprattutto se sono più grandi. Gli piace mettere insieme le cose. Gli piace usare un telefono giocattolo. Gli piace tirare un carrellino con degli oggetti dentro. Se trova divertimento o soddisfazione in un gioco, lo ripete all'infinito, non si stanca mai, se un'attività lo entusiasma.

**Alla scoperta di se stesso e gli altri!**

E’ molto interessato a conoscere le persone, gli animali, gli uccelli. Si diverte a comprendere il mondo circostante. Ancora si impunta quando vuole qualcosa, ma appare più collaborativo. Ama essere coinvolto nelle faccende domestiche, si sente importante e imitare i genitori lo fa sentire grande.

**Come si esprime il tuo bambino**

Se gli chiedi di prendere il suo libro preferito, eseguirà l'ordine. Se gli chiedi di accendere e spegnere la luce, riuscirà a farlo, senza che tu gli mostri cosa deve fare. Gli piace guardare i libri, talvolta può anche strapparli oppure preferisce leggere da solo, sfogliando le pagine. Tende a leggere e rileggere sempre lo stesso libro. Gli piace ascoltare storie e leggere i libri abbracciato con te.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/854)

## 23 mesi

**Settimane**: dalla 99 alla 103 **Abstract**: Sempre più indipendente

**Nuove abilità: come gioca il tuo bambino**

E’ ormai molto autonomo e vuole fare tutto da solo! Questo potrebbe essere faticoso se hai poco tempo, ma assecondarlo lo aiuta a crescere sicuro. Ormai è capace di lavarsi ed asciugarsi le mani da solo.  Sa mettersi le scarpe, anche se a volte può invertire la destra con la sinistra. Riesce a fare le scale. E’ capace di riordinare i suoi giocattoli, se lo aiuti. Gli piace fingere. Gli  piace avvolgere la sua bambola preferita o il suo animaletto di peluche in una coperta e metterlo a letto.

**Alla scoperta di se stesso e degli altri**

Sta cominciando a capire i sentimenti degli altri. A volte appare collaborativo. Dimostra il suo amore con gesti e parole dolci.

**Come si esprime il tuo bambino**

E’ capace di chedere le cose chiamandole con il loro nome. Conosce e riesce ad indicare fino a 5 parti del copro sia su se stesso, sia mostrandoli su una bambola.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/855)

## 2 anni

**Settimane**: dalla 104 alla 111 **Abstract**: Ama le routine

**Nuove abilità: come gioca il tuo bambino**

Ha imparato ad utilizzare i pastelli e si diverte a scarabocchiare. A tavola utilizza le posate e la tazza da solo. Inizia a correre più diritto e riesce saltare da terra con entrambi i piedi. E’ capace ad abbinare un oggetto che è in mano con un'immagine dell'oggetto. Riesce a comprendere il turno di gioco. Comprende che c'è un modo giusto per fare le cose. Sta iniziando a confrontare le sue azioni con il modo "giusto" di fare le stesse. Inizia a ricomporre puzzle facili (2 a 3 pezzi). E’ sempre più autonomo nel gioco e inizia a trattare i bambini che conosce come amici. Gli piace molto giocare al: "far finta di...".

**Alla scoperta di se stesso e degli altri**

Inizia a divertirsi molto a giocare con gli altri bambini. E’ meno spaventato quando lo lasciate all’asilo, dai nonni o con la baby sitter, tollera meglio la separazione, perché sa che i genitori torneranno. Gli piacciono le routine, come la storia che gli leggi e l'abbraccio che gli dai ogni sera prima di coricarsi. Durante le giornate in cui le routine non vengono seguite, potrebbe irritarsi.

**Come si esprime il tuo bambino**

Il tuo bambino è molto indipendente e dice:”no!” molto spesso. Ama sentire le rime, ma ancora non riesce a pronunciare correttamente tutte le parole, anche se il suo linguaggio è maggiormente comprensibile e anche persone esterne alla famiglia possono comprendere quello che dice. Sta iniziando a usare le parole per le posizioni come: "sopra", "sotto", "dentro" e "fuori".  Sta anche iniziando anche a utilizzare in modo appropriato i pronomi personali, si riferisce a se stesso con il pronome personale: "io" e indica gli altri come: "tu" o "lui/lei".

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/856)

## 2 anni e 4 mesi

**Settimane**: dalla 121 alla 129 **Abstract**: "Faccio da solo"

**COSA RIESCE A FARE IL TUO BAMBINO**

Sta iniziando ad essere in grado di fare cose più complicate con le sue mani, come girare le manopole della porta. Riesce a salire e scendere le scale anche senza aiuto. Riesce a salterellare su un piede solo. Utilizza il gioco di finzione. Utilizza nel gioco le routine della sua vita e degli adulti attorno a lui: gioca a far finta di cucinare, di pulire, di truccarsi etc.

**COME PARLA E COME COMUNICA IL TUO BAMBINO**

Riesce a pronunciare meglio i suoni delle parole che risultano più comprensibili. Il linguaggio è più ricco e inizia ad usare anche il plurale delle parole come: “cani” e “gatti”. E’ capace a riconoscere le cose che si assomigliano. Capisce che alcune cose sono sue. Riesce ad identificare le immagini indicandole e inizia a nominare le immagini delle cose che conosce. Ancora il linguaggio del corpo prevale su quello verbale. Trova occasioni per affermare la sua volontà:” Lo faccio io!”.

**COME SI COMPORTA IL TUO BAMBINO**

Alterna fasi di incredibile indipendenza a fasi in cui necessita di essere contenuto e ha bisogno di conforto. Ama essere trattato con gentilezza, a volte inizia a mostrare qualche segnale di resistenza ai tuoi baci ed abbracci, ma ancora gli piace quando gli mostri che lo ami. Vuole fare tutto, anche ciò che non riesce e questo lo rende molto frustrato, per questo conoscere delle regole semplici e chiare lo facilita ad accettare i suoi insuccessi. Ha bisogno di sentire più volte le regole.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/857)

## 2 anni e 8 mesi

**Settimane**: dalla 139 alla 147 **Abstract**: Che personalità!

**COSA RIESCE A FARE IL TUO BAMBINO**

É sempre più abile ad usare le mani e adesso riesce anche ad aprire le cose. Difficilmente fa cadere tazze od altri oggetti anche più delicati, riesce ad essere più fermo e preciso di qualche mese fa. Ora è un buon momento per iniziare a insegnargli a bere con bicchieri senza beccuccio. Quando sfoglia da solo i libri, difficilmente li strappa. Può iniziare a provare a pedalare, ci potrebbe mettere un po' ad imparare. Si arrampica ovunque, si muove con grande padronanza. Potrebbe usare il vasino. Se lo coinvolgi nelle tue faccende domestiche, per esempio a risciacquare i piatti, si diverte molto ad aiutarti.

**COME PARLA E COME COMUNICA IL TUO BAMBINO**

Sta migliorando nell'esprimere i suoi pensieri e riesce anche ad esprimere le sue emozioni e come si sente con maggior precisione. Può dire un sacco di parole! Segue le conversazioni e riesce a capire la maggior parte di quello che gli stai dicendo. Potrebbe intervenire in conversazioni che non lo riguardano, in modo pertinente. Sa ripetere il suo nome conosce la sua età. Usa i verbi in frasi brevi e interpreta le proprie azioni con il linguaggio. La sera prima di dormire dà significato alla sua giornata con un monologo su tutto ciò che ha fatto.

**COME SI COMPORTA IL TUO BAMBINO**

Gli piace mostrare ai suoi amici quanto li ama. Talvolta litica per un giocattolo. Adesso non è più preoccupato quando lo lasci in un luogo a lui familiare. Mantenere le routine è importante per lui, gli dà sicurezza. A volte sembra un vero furbetto. Sembra che abbia cose da fare più importanti delle tue, è molto caparbio, manifesta una forte personalità.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/858)

## 3 anni

**Settimane**: dalla 156 alla 163 **Abstract**: Faccio io!

**Cosa sa fare e come gioca il tuo bambino?**

**Il bambino è proiettato verso il mondo vuole scoprire e capire tutto quello che lo circonda**. "Perchè le stelle stanno in cielo?" "Perchè l'ascensore sale?" a volte sembra difficile poter rispondere a tutte le sue domande! La sua curiosità guida il suo modo di esplorare e non sembra mai appagata! Vuole scoprire, toccare, sentire, guardare, provare ogni cosa! Al parco vuole provare tutti gli attrezzi e i nuovi giochi, mette alla prova le proprie possibilità fisiche. Pedala un triciclo, spinge veloce una bicicletta senza pedali. Si arrampica con padronanza nei giochi più alti. Ora può correre senza problemi, può saltare in avanti. **E’ molto più autonomo** e, se glielo permetti, può riuscire a versare i cereali in una ciotola senza bisogno di aiuto. Riesce a ballare a ritmo e ripete a tempo i movimenti di una canzoncina. Adesso riesce a riconoscere fino a quattro colori. Riesce ad utilizzare giocattoli meccanici, sa costruire torri e riesce ad utilizzare i mattonicini per costruire. Giocare al "far finta" con puapazzi, animali e persone. Nei suoi giochi di fantasia utilizza scene della routine quotidiana (andare all'asilo, fare i pasti, andare a lavoro et.). Sa tenere una matita in modo corretto e inizia a disegnare. La maggior parte dei bambini di questa età controlla pipì e feci.

**Come comunica?**

**Il suo linguaggio è diventato più comprensibile.** Tu riesci a capire almeno la metà delle parole che ti dice e ha imparato ad avere delle brevi conversazioni. **Riesce a conoscere la posizione degli oggetti in riferimento al proprio corpo: sopra, sotto, davanti, dietro, laterale; comprende definizioni dello spazio come: dentro e fuori, vicino, lontano, separato, incluso, escluso**. Sa quanta influenza possono avere le parole per controllare le reazioni di chi è accanto a lui.

**Come si sente e si relaziona il tuo bambino?**

Inizia la scuola materna, adesso deve dividere l'attenzione della maestra con gli altri bambini. Non è sempre così facile seguire nuove regole, stare nel gruppo, aspettare il proprio turno per utilizzare un gioco, giocare con gli altri. Potrebbero iniziare nuovi sentimenti: invidia, gelosia, imbarazzo. Il tuo bambino è interessato a capire lo stato d’animo degli altri attorno a lui. Comprende la differenza tra i **maschi e le femmine.**A questa età i bambini fanno molte domande e sono molto curiosi verso ogni cosa, anche verso le parti intime del corpo!

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/690)

## 3 anni e 4 mesi

**Settimane**: dalla 177 alla 181 **Abstract**: Quando parla, vuole essere ascoltato

**Come sa fare e come gioca il tuo bambino?**

Al tuo bambino piace far finta di essere un animale immaginario. Gli piace giocare in compagnia di altri bambini. Può essere molto vivace e parlare molto! È determinato a raggiungere quello che vuole e fa di tutto per ottenerlo. Quando si muove ha un buon senso dell’equilibrio e si muove bene e velocemente. Riesce a fare azioni complesse come saltellare galoppando da un gradino all’altro. Riesce a mettersi e togliersi la giacca da solo. Per lui è ancora difficile riuscire a fare due cose insieme come, per esempio, mangiare e palare nello stesso momento.

**Come parla il tuo bambino?**

Conosce il significato della parola “uno” e “due”. Ormai parla perfettamente ed è in grado di pronunciare tutti i suoni della lingua madre, produce frasi ben strutturate pur commettendo **alcuni piccoli “errori fonologici”** come lo scambio di sillabe ad es. “ticarra” al posto di “chitarra” o la **semplificazione di alcune parole** come “sattare” al posto di “saltare”. Alcune parole nuove e particolarmente complesse possono essere completamente distorte fino a che non entrano a far parte del suo vocabolario. Riesce ad utilizzare pronomi personali come lui e lei od avverbi di luogo e di tempo come sopra sotto e dentro. "Mamma è uscita! Tra poco ritorna!"; "Papà è in ufficio!"; "metto il libro sopra il tavolo"; "il cane è sotto il tavolo!". Inizia a capire l'idea di spazio e tempo, anche se necessita ancora di esplorare fisicamente lo spazio. Per esempio potrebbe dire "su, su, su" mentre sale le scale dello scivolo al parco giochi. Così facendo comprende dove è il suo corpo durante il movimento che lo porta a raggiungere il suo obiettivo. **Comprende che le sue parole influenzano gli altri.**

**Come si sente e si relaziona il tuo bambino?**

Può essere geloso e spesso si sente frustrato. È molto eccitato, curioso e gli piace utilizzare l’immaginazione. A volte ama travestirsi e far finta di essere un animale o un personaggio di una fiaba e continua ad interpretare questo ruolo anche nella vita quotidiana. Le routine lo tranquillizzano. Quando passa dal sonno alla veglia, talvolta lo devi rassicurare, perché la separazione tra fantasia e realtà non è netta. Ha un oggetto preferito che lo aiuta nei momenti difficili.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/842)

## 3 anni e 8 mesi

**Settimane**: dalla 195 alla 198 **Abstract**: Il tuo bimbo è veramente socievole

**COSA SA FARE E COME GIOCA IL TUO BAMBINO**

Il tuo bambino sta diventando più indipendente e riesce a giocare da solo anche per 20 minuti. Utilizza il suo corpo tutto il tempo, si diverte a cadere, si butta da piccole altezze e gira in cerchio fino a quando non gli gira la testa. Riesce a stare su un piede in equilibrio fino a 5 secondi. Riesce a salire e scendere le scale da solo. Colpisce una palla in avanti. Impila blocchi o oggetti in ordine per dimensione o per colore. Conosce la sua età ed è capace a mostrarti quanti anni ha con le dita della sua manina. Riesce a ripetere tre numeri in ordine. Sa riconoscere diverse forme come: un cerchio, un quadrato e un triangolo.

**COME PARLA IL TUO BAMBINO**

Il suo linguaggio è in fase esplosiva. E’ il principale mezzo di comunicazione con gli altri. Fa molti discorsi a se stesso. Inizia a fare molte domande utilizzando avverbi come: “quanto ?”, “dove?”; “quando?” e “perché?”. Il suo linguaggio è molto comprensibile. Leggere i libri, ascoltare le storie potrebbe essere la sua attività preferita. Ricorda il testo di una canzone o di una filastrocca, talvolta anticipa le parole scritte del suo libro preferito, quando glielo leggi.

**COME SI SENTE E SI RELAZIONA IL TUO BAMBINO**

Ha ancora bisogno di molte attenzioni, abbracci e rassicurazioni. Quando è arrabbiato si ribella con vigore e mostra una forte volontà. **Riesce a comprendere i sentimenti e le intenzioni delle altre persone.** Talvolta sa come fare a metterti contro l’altro genitore. **Quando una persona si fa male, può dare un bacio di consolazione e dire: “andrà tutto bene!”.** Non è ancora capace di distinguere la fantasia dalla realtà. Ha un amico immaginario o un oggetto transizionale come un orsacchiotto. Crede che le magie siano reali e che qualsiasi cosa nel mondo abbia vita.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/843)

## 4 anni

**Settimane**: dalla 208 alla 220 **Abstract**: Nuove fantasie, nuove paure

**Nuove competenze**

Riesce a disegnare forme che assomigliano a persone, case, fiori ed altri oggetti. Taglia un foglio lungo una linea, anche se non perfettamente. È molto attento se qualcosa gli interessa. È molto curioso, fa un sacco di domande. Si veste da solo, se glielo permetti. Saltella su una sola gamba. Condivide i giocattoli e collabora in temi di fantasia con i coetanei. **Gli piace immaginare di fare le cose che fanno gli adulti.** Imita gli altri.

**Nuove fantasie, nuove paure e nuovi limiti**

Ha una **fantasia straordinaria** e spesso si annoia delle cose ordinarie. **Pensa che alcuni oggetti non-umani come, per esempio, il sole o gli alberi, possano pensare come gli umani.**

**Fa molti incubi e ha nuove paure. Potrebbe raccontarti un brutto sogno: “Ho sognato una strega nell’armadio!” Non preoccuparti, sta maturando la sua capacità di autocontrollo.**

**È più ubbidiente, anche se a volte prova a sfidarti. A volte potrebbe dire delle “bugie” oppure “rubare” degli oggetti ai compagni**:”Dove hai preso questa macchinina?” “E’ stato il mio folletto a prenderla, non sono stato io!!” Prendere le cose che non gli appartengono è un modo di creare un “mondo a modo suo”.

**Nuove relazioni**

Sa di essere diverso dagli altri**, riconosce le differenze tra i propri genitori e gli altri genitori: “La mamma di Viola è più alta di te mamma”. Comprende le differenze tra sé e i suoi amici, tra i suoi genitori e gli altri genitori.** Ha una comprensione rigida di cosa è giusto e di cosa è sbagliato. Gli piace essere gentile e di aiuto. **Tiene ai sentimenti degli altri. Sa comportarsi in modo diverso con le diverse persone. Il suo temperamento è sempre più evidente.**

**Nuovo linguaggio**

Parla dettagliatamente ed esprime bene il suo pensiero. **Spesso enuncia frasi divertenti e sconvolgenti** tipo: “voglio sposare la maestra!” oppure qualche parolaccia. Sa che quando parla potrebbe conquistarti. Si sente importante. Le sue abilità linguistiche rendono le sue fantasie più dettagliate ed elaborate. Potrebbe riconoscere lettere e numeri, cantare canzoni, raccontare storie e contare con le dita.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/844)

## 4 anni e 6 mesi

**Settimane**: dalla 234 alla 246 **Abstract**: Che paura i mostri e le streghe!

**Nuove competenze**

Può salire e scendere le scale senza alcun aiuto, alternando i piedi. Riesce a far rimbalzare un pallone. Riesce a ricopiare alcune lettere in stampatello maiuscolo. Riesce ad infilarsi autonomamente calze e scarpe. Riesce a spogliarsi. Riconosce e sa il nome di quattro a sei colori. Disegna, nomina e descrive le immagini. Gli piacciono molto i giochi di finzione. Gioca bene e ama interagire con i coetanei. Comprende le regole di un gioco come nascondino. E’ l’età giusta per far partecipare il tuo bambino a semplici attività domestiche. Sarà in grado di aiutarti ad apparecchiare o sparecchiare, mettere i suoi panni sporchi nel cesto giusto, piuttosto che riordinare i propri giochi.

**Nuovo linguaggio**

Gli piace osservare le immagini nei libri. Riesce a trovare le somiglianze e le differenze tra due immagini. Ascolta lunghe storie, ma può confondere e rielaborare a modo suo i fatti. Fa sempre molte domande utilizzando avverbi: ”Quando?”; “ Come?”; “Perché?”. Riesce a parlare al telefono. Ricorda le canzoni. Sa coordinare i movimenti, se balla. E’ in grado di affrontare argomenti difficili come spiegare i propri sentimenti come la sua rabbia. Talvolta dice delle parolacce, è normale. Non è colpa tua, il tuo bambino sa che queste parole determinano una reazione importante nel loro interlocutore. Vuole suscitare il tuo stupore. Non conosce il reale significato di questa parola, ma sa che fa molta scena.

**Nuove paure e fantasie**

Il momento dell’addormentamento e il sonno a volte potrebbe essere disturbato da incubi e dalla paura di mostri, fantasmi, streghe, zombi, lupo e uomo nero etc. o altri personaggi fantastici. Grazie alla sua fantasia, il tuo bambino crede che tutto sia animato (abbia un anima). La sua paura potrebbe essere molto intensa: “Mamma! Aiuto! Ho un fantasma!”, magari è solo un ombra sul muro, non minimizzare, potrebbe davvero aver vissuto attimi di terrore. Cerca di capirlo, potresti incoraggiarlo con frasi del tipo: “Non ti preoccupare, tutti quanti abbiamo delle paure. Il bello è che si possono superare.” Potrebbe, per esempio, essere utile costruire una fiaba in cui il tuo bambino e il mostro diventano amici, oppure dove il mostro presenta delle fragilità o caratteristiche positive o ancora dove viene sconfitto sperimentando così una percezione di autoefficacia. **A queste paure possono aggiungersi la paura delle malattie, della morte di un familiare e di perdersi.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/859)

## 5 anni

**Settimane**: dalla 260 alla 272 **Abstract**: Indipendente e consapevole

**UN ANNO DI GRANDI CAMBIAMENTI: IL TUO BAMBINO ADESSO È INDIPENDENTE E CONSAPEVOLE**

**Nuove competenze**

Ama impegnarsi nei lavoretti e si concentra nel finire le cose. Inizia a saper organizzare le proprie azioni, pensando a come elaborare un’idea o un progetto. Non si stanca di giocare con gli stessi giochi anche per diversi giorni. Se inizia un’attività può anche lavorarci per più giorni di fila, quindi non buttate via i suoi lavoretti. È capace a disegnare un volto con gli occhi e una bocca. Riesce a disegnare cinque o più parti del corpo. È abile e preciso con strumenti semplici, come le forbici (quelle con la sicura). Riesce a stare fermo per brevi periodi. Adora saltare, correre e arrampicarsi, a volte vuole combattere.

**Nuovo linguaggio**

È molto curioso di sapere tutto. Conosce il nome e l'indirizzo della sua famiglia. Parla chiaramente delle sue idee ed esprime correttamente i suoi pensieri. È interessato prevalentemente al suo mondo. Riesce a stare attento per più tempo rispetto a quando era più piccolo, soprattutto quando è interessato a qualcosa. Usa facilmente frasi complete. È capace a contare fino a 10 oggetti.

**Nuove relazioni**

Non ha problemi a giocare con amici di entrambi i sessi, ma i compagni di gioco possono cambiare spesso. Adora essere il primo, vincere, o essere il migliore. Inizia a corrompere gli amici con promesse, come: "Se mi lasci andare per primo, ti do una gomma”. Racconta cose che potrebbero non essere vere perché ha paura: “Nessuno mi piace. Non mi hanno mai lasciato giocare." A volte si diverte a fare lo sciocchino oppure può essere molto vivace, quasi incontenibile**.**

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/860)

## 5 anni e 6 mesi

**Settimane**: dalla 286 alla 298 **Abstract**: Il tuo bambino sa chi è

**Nuove competenze**

E’ molto competente a livello motorio riesce ad iniziare degli sport come ginnastica, calcio, sa arrampicarsi, sa correre, sa fare le capriole. Può spogliarsi da solo, può vestirsi da solo, può imparare ad allacciarsi le scarpe. Va alla toilette da solo. Può lavarsi i denti e lavarsi il viso. Può riordinare i giochi. Ama travestirsi.

**Nuovo linguaggio**

E’ molto disinibito, racconta storie, descrive ciò che vede. Conosce il tempo futuro. Comprende gli avverbi di tempo: "oggi, ieri, domani". Ama la lettura ad alta voce, andare al parco e in biblioteca. Ama cantare e ballare.

**Nuove relazioni**

Il tuo bambino è sempre più indipendente, mentre negli anni precedenti di scuola materna, voi genitori eravate ancora al centro del mondo per lui, adesso sembra più interessato alla scuola, sembra “innamorato” delle tate e dei compagni. Vuole andare a scuola, anche se è malato. I suoi amici sono sempre più importanti. E' sempre più consapevole delle proprie abilità, delle somiglianze e delle differenze tra lui e gli altri bambini. **Inventa giochi di fantasia e finzione e riesce a stabilire le regole e i turni di gioco.** La fantasia rimane il centro del gioco, anche se adesso la differenza tra realtà e finzione gli è chiara.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/1008)

## 6 anni

**Settimane**: dalla 312 alla 337 **Abstract**: Adesso è importante piacere agli altri

**Nuove competenze:**

Usa le forbici e sa ritagliare un quadrato, sa usare lo scotch, esegue incastri con diversi orientamenti. Si veste  si sveste bene. Conosce il suo indirizzo. Sa riconoscere destra e sinistra su di sé. Denomina tutti i colori. Rappresenta figure geometriche semplici. Disegna con più particolari. Si lava bene faccia e mani. Saltella su un piede solo, salta la corda a piedi uniti, sa fare una capriola. Comprende le regole dei giochi.

**Nuovo linguaggio**

Usa frasi corrette, complete, ricche di particolari, non fa quasi errori fonologici. Conosce i giorni della settimana. Sa raccontare bene una storia. Riconosce lettere e numeri. Inizia a riprodurli con la scrittura. Riesce a dividere le parole in sillabe, a riconoscere le iniziali di una parola. Compone rime.

**Nuove relazioni**

**Il tuo bambino sta diventando davvero grande.** Sa un sacco di cose e vuole dimostrare cosa sa fare. Comprende gli altri e sa cosa sanno fare. **Sente di essere "grande", anche se a volte, preferirebbe "essere piccolo"**. Le nuove responsabilità, lo mettono in difficoltà. Sente la pressione di cosa significa comportarsi bene. **L'ingresso nella scuola dei grandi genera pensieri ambivalenti: da una parte una grande curiosità e felicità di fare nuove esperienze, sempre più avvincenti, dall'altra la paura di fallire.** Sa quanto la scuola è importante per voi, non vuole deludervi. **Adesso il giudizio dei compagni è importante per lui. Si chiede: ”Piacerò ai nuovi compagni?; piacerò alle maestre?”.** Ama quando lo ascolti su ciò che apprende e su ciò che sa. Le sue amicizie diventano sempre più selettive, basate sulle affinità, sulla comunanza di interessi e di attività. Infatti, per esempio, preferirà scegliere compagni dello stesso sesso.

[Edita sul backend](https://cosie.lepida.it/backoffice/news/gestione/1011)