**입 사 지 원 서(필수)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **지원분야** | 자바 웹 프로그래머 | **희망연봉** | 회사 내규에 따름 |

**□ 인적사항**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 사람, 서있는, 가장이(가) 표시된 사진  자동 생성된 설명 |  | **이 름** | 송 태 호 | **영 문** | | Song Taeho |
| **생 년 월 일** | 2000년 6월 19일 ( 23 세) | | | |
| **휴대전화** | 010-3524-7368 | **e -mail** | alpngmu99@gmail.com | |
| **주 소** | 경기도 남양주시 도농로34 109동 2103호 (플루리움) | | | |

**□ 병역사항**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **군필 여부** | 미필 | **군별/병과** | 4급 | **복무기간** |  |

**□ 학력사항**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **재학기간** | **학교명** | **전공** | **학점** | **구분** |
| 2020.03 ~ | 서울과학기술대학교 | 산업공학과 ITM 전공 | 3.28 / 4.5 | 재학중(휴학) |
| 2016.03 ~ 2019.02 | 동화고등학교 |  |  | 졸업 |

**□ 경력사항**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **근무기간** | **회사명 및 부서** | **직위** | **담당 업무** |
| 2022.01 ~ 2022.02 | 리로소프트 리로교육연구소 | 사원 | 앱/웹 테스터 |

**□ 자격증/어학 취득 사항**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **취득일** | **자격증명** | **등급** | **발행처** |
| 2022.05 | SQLD |  | 한국데이터진흥원 |
| 2021.02 | IELTS | 7.0 | 영국문화원 |

**□ 교육 및 연수사항** (해외연수포함)(교육내용 추가)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **기간** | **교육과정** | **교육기관** | **교육내용** |
| 2022.05.02  ~ 2022.12.16 | 빅데이터분석(with 파이썬)과 엘라스틱서치를 활용한 자바(Java)웹개발자양성 | 더조은  컴퓨터아카데미 | - Spring Framework, JSP 및 자바를 활용하여 RDBMS를 연동한 UI를 구축  - 머신러닝과 딥러닝 학습 후 엘라스틱 서치(kibana, QGIS 등)를 활용한 API 구축 |

**▣ 위의 모든 기재사항은 사실과 다름 없음을 확인합니다. 작성자 : 송태호**

**□ OA능력 및 보유기술**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **한글/MS워드** | **파워포인트** | **엑 셀** | **인터넷** | | |
| 기초 수준 | 기초 수준 | 기초 수준 | 기초 수준 | | |
| **상세 보유 기술** | | | | |
| **분야** | **기술내역** | **설명** | | **수준** | |
| 프로그래밍 언어 Java | 클래스 객체 지향 프로그래밍 | 클래스 정의, 인스턴스 생성, 필드/메소드 활용 | | 초급 | |
| 상속, 인터페이스 | 상속 기반 클래스 계층 설계, 인터페이스 구현 | |
| 자바 API | AWT(Abstract Window Toolkit) / SWING GUI 데스크탑 응용 프로그램 개발 | |
| JDBC 연동 | RDBMS와 Java를 연동가능 | |
| 웹 HTML5/CSS  JavaScript | HTML 마크업, HTML5 태그,  Fill-out Form 태그 | HTML5 신규 태그  Form 입출력 처리 (파일업로드 FormData)  CSS 사용법  반응형 JavaScript, Ajax | | 초급 | |
| 데이터베이스 ERD | 스키마 기획, ERD 다이어그램 | 스키마 정의(테이블, 컬럼, 대응관계, 제약조건-명시-키, 옵션),ERD(객체 관계 다이어그램) 표현 | | 중급 | |
| 데이터베이스 MySql | MySql DBMS, SQL | 설치, 설정  DML(스키마 구조), DML(CRUD - insert/select/update/delete) 처리, Workbench  데이터 모델링  서브쿼리, 트랜잭션, 조인 | | 중급 | |
| 소스형상관리 Git/Maven/Gradle | git / github | 깃허브 개설, 리포지토리 생성 commit/push/checkout  메이븐, 그레이들 개념, 의존모듈 설정 | | 초급 | |
| 서버 배포 | 아파치 톰켓 서버 | Tomcat 설치, server.xml 설정, 서블릿 구동 | | 초급 | |
| AWS | 개발환경 설정 | AWS 구축 실습  데이터베이스 설치  머신러닝, 딥러닝 API 구축, 구축 실습 및 연동 | | 초급 | |
| 운영체제 | Windows10, Linux | 윈도우즈 환경, 리눅스 일부 | | 초급 | |
| 통합개발환경(IDE) | 이클립스, 비주얼 스튜디오, 주피터, 엘라스틱서치, 키바나 | Java, js, python 등 개발 가능  머신러닝 프로세스 구현 | | 초급 | |
| 파이썬 | 파이썬 개념과 특징 | 반복문과 제어문, 함수 활용 | | 초급 | |
| 기초 수학 | 주피터 개발환경 구축  API 활용, 선형대수, 행렬연산, 가설 검정, 확률, 통계 | |
| 웹 크롤링 | 파이썬 활용 | 파이썬 크롤링 라이브러리 활용 및 실습 | | 초급 | |
| 엘라스틱 서치 | 기초 |  | |  | |
| 데이터 실습 | Kibana  QGIS  한글데이터 형태소 분석  데이터 회(SQL) 실습  API 구축 실습 및 연동 | |  | |
| 머신러닝/딥러닝/인공지능 이해 | 머신러닝 | 머신러닝 개요, 회귀, 분류, 군집 알고리즘  앙상블 하이퍼파라미터 튜닝  피처셀렉션, 비대칭데이터 처리 | | 초급 | |
| 딥러닝/인공지능 이해 | 딥러닝/인공지능의 이해  개발환경 구축(tensorflow)  활성화 함수  분류, 회귀 실습  CNN, RNN, 이미지 처리, 자연어 처리 실습 | | 초급 | |
| 빅데이터 전처리, 시각화 | 빅데이터 분석 개론 | 데이터 가공, numpy/pandas  Excel/csv 파일 다루기  Json 파일 처리, 결측값과 이상값 처리 | | 초급 | |
| 구현 실습 | Seaborn, 시각화 종류 및 시각화 구현 실습 | | 초급 | |

**□ 수행 프로젝트 (작성 여부 선택사항: 별도 작성된 포트폴리오가 있을 시, 첨부 가능)**

|  |  |
| --- | --- |
| **조별 포트폴리오 주소** | **https://github.com/GmRna/JavaWebProject-Plant/tree/Project** |
| **개인 포트폴리오 주소** | **https://github.com/sth00619** |

|  |  |
| --- | --- |
| **프로젝트 명** | 식물관리통합사이트 |
| **수행기간** | 2022.07.25~2022.09.02 |
| **수행인원** | 4명 |
| **프로젝트 목표/소개** | 급증하고 있는 식물 시장에 비해 관련 플랫폼이나 사이트가 미비하기에 식물에 관련된 여러 정보를 소개하고 예약 시스템을 통해 관리를 받을 수 있는 플랫폼을 구축해보고자 하였습니다. |
| **개발환경**  **(사용도구/언어)** | * **SDK 소프트웨어 개발도구** : jdk11 * **라이브러리** : API, jQuery * **IDE(통합개발환경)** : Eclipse, VS Code, Tomcat 9.0, Git * **프레임 워크** : Spring 3.9.14, myBatis 2.0.7, jdbc * **데이터베이스** : MySQL, AWS * **기타** : 엘라스틱 서치(로그 분석) |
| **담당역할** | 일반회원/가드너 회원 회가입 개발 및 구현  회원 로그인 구현 및 interceptor 관리  관리자 메뉴 개발 및 구현, 게시판 연동  DB(mysql) 데이터 수정 및 보완  DB 일반회원, 가드너, 관리자 부분 설계 |
| **수행 결과물** |  |
| 화면/기능설명: 식물관리사이트의 가드너 회원의 회원가입 화면입니다.   1. 아이디 중복확인 2. 비밀번호 필수조합 설정 3. 우편번호 입력(다음 API 활용) 4. 출장가능지역(select box) 5. 이력 추가(html, js, ajax를 활용하여 칸 추가 및 삭제) 6. 프로필 사진 첨부 7. 자격증 추가(이력 추가와 동일한 방식, select box) 8. 주 케어 종목(radio button) |
|  |
| 화면/기능설명: 식물관리사이트의 관리자 메뉴  1. 홈 화면으로 이동 가능  2. 전체메뉴를 클릭하여 세부 메뉴(공지사항, 회원 관리 등으로 이동 가능)  3. 멀티 창처럼 여러 개의 메뉴를 확인 가능  4. 화살표를 통해서 탭 간의 이동 가능  5. 플러스 버튼을 누르면 하부 메뉴가 나타남  ex)회원 관리 밑 일반회원과 가드너 메뉴가 있음  6. 메뉴를 선택 시 리스트 형태로 나타남  - 이름이나 번호를 클릭하면 세부 정보를 확인 |

**자 기 소 개 서**

|  |
| --- |
| **지원동기** |
| 전공 수업을 통해 개발 관련 역량을 쌓던 중 보다 폭 넓은 학습을 위해 올해 6개월 동안 국비 교육 프로그램을 듣고 자바, 스프링과 관련 프레임워크에 여러 RDBMS 프로그램을 비롯한 많은 언어와 프레임워크를 배우면서 실력적으로 성장할 수 있었습니다. 이를 통해 Spring과 JSP, MySQL을 통해서 식물관리통합사이트를 개발하여 자바 웹 프로그래머와 데이터 관련 개발자가 되는 초석을 다질 수 있었습니다. 또한 수업을 진행하면서 MVC 모델의 게시판을 만들고 RDBMS에 데이터를 관리하는 작업과 JSP로 화면을 구성하기 위해 프론트 엔드의 구성 요소를 조작하는 것에 흥미를 느끼게 되었습니다.  입사하게 된다면 주도적인 개발자로 성장하기 위해 최선을 다하겠습니다. |
| **직무 수행 경험** |
| 국비 교육 프로그램에서 Spring Framework, JSP 및 자바를 활용하여 RDBMS를 연동한 UI를 구축하는 팀 프로젝트를 진행했습니다. 그 프로젝트에서는 커뮤니티 성격을 가진 게시판을 개발하면서 관리자 권한에 관련된 부분을 담당했습니다. 단순히 기능만 구현하는 것이 아니라 관리자 특성상 시스템 전체의 구조를 이해하고 연동시켜주는 역할을 담당하면서 프로젝트의 전체 흐름을 파악할 수 있는 경험을 해보았습니다. 데이터를 DB에 집어넣기 위해 서브쿼리문을 사용하기까지의 자바 구조를 이해할 수 있는 좋은 경험이었습니다. 사용자의 입장에서 홈페이지를 이용하는 부분을 고려하면서 UI를 구성하는 요소에 대해서도 고민하여 js와 ajax를 통해 화면 구성 요소를 구현해볼 수 있었습니다.  또한 올 초에는 학사 관리 프로그램을 운영하는 회사에서 앱/웹 테스터로 근무하면서 앱이 배포되는 절차를 경험해볼 수 있었고 이 과정에서 백엔드와 프론트엔드 간의 의사소통이 어떻게 이루어지는지도 알게 되었습니다. |
| **입사 후 포부** |
| DB를 능숙하게 다루는 자바 개발자가 되고 싶습니다.  DB를 잘 다루는 개발자의 선행 조건은 자바를 잘 다루는 데 있다고 생각합니다. 회사에 입사하여 자바 업무에 적응함과 동시에 DB에 대한 공부 또한 병행하려고 합니다. 회사의 교육 프로그램과 정부 지원 교육 프로그램에 적극적으로 참여하여 분야 관련 지식을 얻고 더 나아가 자격증을 취득하여 전문가가 되고 싶습니다.  제가 회사에 입사하게 된다면 산업기능요원 특성 상 복무할 수 있는 최대 기간은 2년입니다. 하지만 반대로 생각하면 최소 2년이라고 말씀드리고 싶습니다. 2년 동안 꾸준히 성장하여 졸업 후에 회사에 다시 지원하게 된다면 좀 더 높은 포지션, 더 상위 업무에 지원할 수 있도록 열심히 노력하겠습니다. |
| **문제 해결 능력** |
| 작년 C언어 프로그래밍 수업에서, 자료형이 가질 수 있는 값의 범위를 초과했을 때 이를 어떻게 변수에 할당해야 하며 변수에 할당한 후 변수 간에 사칙연산을 해야 하는 팀 과제가 주어졌습니다. 답이 정해져 있지 않아 조원들 간의 꾸준한 아이디어 공유와 의견 조율을 통해서 해결해야 하는 과제였던 데다가, 외국인과 같은 조로 편성되었습니다. 저는 평소에 영어로 대화할 수 있는 기회를 즐기는 편이라 외국인 조원과의 의사소통을 전담하기로 하였습니다.  그런데 과제 초반 주어진 문제가 길어, 이에 대한 교수님의 추가 설명을 외국인 친구에게 이해시키는데 어려움을 겪어 당황하였습니다. 그래서 원어민의 입장에서 문맥적 의미를 전달할 수 있도록 노력하였습니다. 영어로 의견조율을 하고 외국인 친구도 적극적으로 의견을 낼 수 있도록 이끌었습니다. 처음에는 답을 정해두고 접근하는 것이 아니라 단계를 나누어 단계마다 서로의 의견을 공유하고 최적의 해결책을 위해 함께 고민하였습니다.  처음에는 숫자를 나눈 후 변수에 저장하기, 자료형 변환하기 등의 아이디어가 오갔습니다. 이 과정에서 숫자를 문자열의 개념으로 생각해보자는 관점의 전환을 하였습니다. 숫자를 하나의 문자들로 쪼개 배열에 담고 이 배열을 인덱스로 접근하여 반복문을 돌려 사칙연산을 수행하여 마무리 지을 수 있었습니다.  프로젝트를 통해 원어민의 입장에서 문제의 문맥적 의미를 분석하는 경험을 통해 어학 능력을 발전시킬 수 있었습니다. 또한 문제를 해결하는 초기 단계에서 오랜 시간을 할애하여 설계와 오류 가능성에 대한 고민을 한 것이 해결책을 탐구하는데 큰 도움이 되었습니다. |
| **성격의 장/단점** |
| 새로운 사람들과 만났을 때 먼저 인사하고 대화를 시작하려고 하며 경청과 배려의 자세가 좋다는 칭찬을 많이 받았습니다. 주변을 잘 살펴서 도움이 필요한 상황에 민첩하게 대응을 잘 하는 것도 장점이라고 생각합니다.  1학년 학년대표를 맡았을 때 코로나라서 동기들끼리 만날 기회가 없어 모두가 어색한 사이였습니다. 이 때 학년 대표로 단톡방을 활성화하여 비대면의 상황이지만 서로의 연락처를 나누고 등교 수업이 있을 때 조별로라도 만날 수 있도록 분위기를 만들었습니다. 온라인수업이 길어지며 대면활동이 모두 생략되는 상황이 되었을 때는 학생회 총무부활동에 가입하여 온라인 행사를 진행하는 집행부활동에 참여하기도 하였습니다. 또한 국비 프로그램에 참여하면서는 다양한 연령대가 모인 상황에서도 분위기를 잘 파악하고 여러 조원들의 성향에 맞추어 활동이 원활하게 진행되는데 기여하였다고 생각합니다.  반면, 제 자신의 의견보다 다른 사람의 의견을 먼저 생각하는 편입니다. 가끔은 제가 정말 원하는 것을 포기하여 후회한 적이 있습니다. 그래서 주제를 선정하거나 해결방식에 대해서 선택할 때 저에게 유리한 선지의 비율을 높이면 좀 더 저에게 맞는 방향으로 흘러가는 경우가 많다는 대화법을 적용해보기도 하였습니다. 더불어, 어쩔 수 없이 상대방의 입장대로 진행해야 하는 상황이라면 기꺼이 수용한 후 다음 선택 때는 제가 제시한 선택지대로 갈 수 있도록 확답을 받거나 하는 식으로 제 주장을 확실하게 전달하고자 노력 중입니다. |