

# **Relatório Geral da Avaliação Educacional de Osasco de 2010**

## **Sumário**

APRESENTAÇÃO	8
Apresentando o Programa Escola Cidadã e Inclusiva	8
Apresentando o Processo de Avaliação e seu Histórico	9
Linha do Tempo	9
CAPÍTULO I – QUEM SOMOS	11
1. Apresentando o lugar e os sujeitos protagonistas	11
1.1. O município	11
1.2. As Unidades Educacionais	11
1.3. A composição da Rede	12
1.4. A Supervisão de Ensino	13
1.5. O Corpo Técnico Pedagógico (CTP)	13
CAPÍTULO II. METODOLOGIA	15
2.1. Foco da Avaliação	15
2.2. Dimensões e Indicadores de Avaliação	15
2.3. Instrumentos	19
2.4. Definição de Amostragem	20
2.5. Estratégias de Coleta de Dados	20
2.6. Análise e Interpretação dos Dados	21
2.6.1. Análise estatística e descritiva dos dados da rede de ensino por nível de atendimento	21
2.6.2. Análise dos resultados das dimensões por agrupamentos regionais, no caso da Educação Infantil	22
2.6.3. Análise dos resultados das dimensões por agrupamentos, segundo estratos do IDEB no caso do Ensino Fundamental	24
2.6.4. Análise dos índices das unidades escolares por dimensão	26
2.6.5. Reflexão e aprendizagem compartilhada	26
CAPÍTULO III. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO PEC- OSASCO 2010	27
3. Análise dos resultados da Educação Infantil	27

3.1. Análise dos dados, por dimensões e indicadores	27
3.1.1. Dimensão 1. Ambiente Educativo	28
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	28
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	29
c) questões problematizadoras	32
3.1.2. Dimensão 2. Ambiente Físico Escolar e Materiais	33
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	34
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	35
c) questões problematizadoras	36
3.1.3. Dimensão 3. Planejamento Institucional e Prática Pedagógica	37
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	37
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	38
c) questões problematizadoras	40
3.1.4. Dimensão 4. Avaliação	41
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	41
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	42
c) questões problematizadoras	43
3.1.5. Dimensão 5. Acesso e Permanência dos Educandos na Escola	44
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	44
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	45
c) questões problematizadoras	46
3.1.6 Dimensão 6. Promoção da Saúde	47
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	47
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	48
c) questões problematizadoras	49
3.1.7. Dimensão 7. Educação Socioambiental e Práticas Ecopedagógicas	50
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	50
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	51
c) questões problematizadoras	52
3.1.8 Dimensão 8. Envolvimento com as Famílias e Participação na Rede de Proteção Social	53
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	53
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	54
c) questões problematizadoras	55

3.1.9. Dimensão 9. Gestão Escolar Democrática	56
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	56
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	57
c) questões problematizadoras	58
3.1.10. Dimensão 10. Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais da Escola	59
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	59
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	60
c) questões problematizadoras	61
3.2. Quadro dos índices das unidades por dimensões: Educação Infantil	61
3.3. Resultados dos agrupamentos a partir das regiões geográficas, por dimensões: Educação Infantil	67
 CAPÍTULO IV. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO PEC- OSASCO 2010 - EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL	69
4. Análise dos resultados do Ensino Fundamental	69
4.1. Análise dos dados por dimensões e indicadores	69
4.1.1. Dimensão 1. Ambiente Educativo	70
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	70
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	71
c) questões problematizadoras	74
4.1.2. Dimensão 2. Ambiente Físico Escolar e Materiais	75
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	75
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	76
c) questões problematizadoras	77
4.1.3. Dimensão 3. Planejamento Institucional e Prática Pedagógica	78
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	78
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	79
c) questões problematizadoras	81
4.1.4. Dimensão 4. Avaliação	82
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	82
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	83
c) questões problematizadoras	85
4.1.5. Dimensão 5. Acesso e Permanência dos Educandos na Escola	86
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	86
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	87

c) questões problematizadoras	88
4.1.6. Dimensão 6. Promoção da Saúde	89
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	89
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	90
c) questões problematizadoras	91
4.1.7. Dimensão 7. Educação Socioambiental e Práticas Ecopedagógicas	92
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	92
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	93
c) questões problematizadoras	94
4.1.8. Dimensão 8. Envolvimento com as Famílias e Participação na Rede de Proteção Social	95
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	95
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	96
c) questões problematizadoras	97
4.1.9. Dimensão 9. Gestão Escolar Democrática	98
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	98
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	99
c) questões problematizadoras	100
4.1.10. Dimensão 10. Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais da Escola	101
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	101
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	102
c) questões problematizadoras	103
4.1.11. Dimensão 11. Processos de Alfabetização e Letramento	104
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	104
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	105
c) questões problematizadoras	107
4.2. Quadro dos índices das unidades de Ensino Fundamental	107
4.3. Resultados dos agrupamentos a partir das notas obtidas no IDEB, por dimensões: Ensino Fundamental	111
 CAPÍTULO V. META-AVALIAÇÃO	 112
a) Mobilização	
b) Participação	
c) Metodologia	
d) Condições Físicas e Materiais	

- e) Período de Aplicação e Inserção dos dados no on-line
- f) Análise Coletiva

## CAPÍTULO VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS

113