

# **Relatório Geral da Avaliação Educacional de Osasco de 2010**

## **Sumário**

APRESENTAÇÃO	8
Apresentando o Programa Escola Cidadã e Inclusiva	8
Apresentando o Processo de Avaliação e seu Histórico	9
Linha do Tempo	9
CAPÍTULO I – QUEM SOMOS	9
1. Apresentando o lugar e os sujeitos protagonistas	11
1.1. O município	11
1.2. As Unidades Educacionais	11
1.3. A composição da Rede	12
1.4. A Supervisão de Ensino	13
1.5. O Corpo Técnico Pedagógico (CTP)	13
CAPÍTULO II. METODOLOGIA	15
2.1. Foco da Avaliação	15
2.2. Dimensões e Indicadores de Avaliação	15
2.3. Instrumentos	19
2.4. Definição de Amostragem	20
2.5. Estratégias de Coleta de Dados	20
2.6. Análise e Interpretação dos Dados	21
2.6.1. Análise estatística e descritiva dos dados da rede de ensino por nível de atendimento	21
2.6.2. Análise dos resultados das dimensões por agrupamentos regionais, no caso da Educação Infantil	22
2.6.3. Análise dos resultados das dimensões por agrupamentos, segundo estratos do IDEB no caso do Ensino Fundamental	24
2.6.4. Análise dos índices das unidades escolares por dimensão	26
2.6.5. Reflexão e aprendizagem compartilhada	26
CAPÍTULO III. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO PEC- OSASCO 2010	27
3. Análise dos resultados da Educação Infantil	27

3.1. Análise dos dados, por dimensões e indicadores	27
3.1.1. Dimensão 1. Ambiente Educativo	28
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	28
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	29
c) questões problematizadoras	31
3.1.2. Dimensão 2. Ambiente Físico Escolar e Materiais	33
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	33
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	34
c) questões problematizadoras	35
3.1.3. Dimensão 3. Planejamento Institucional e Prática Pedagógica	36
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	36
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	37
c) questões problematizadoras	39
3.1.4. Dimensão 4. Avaliação	41
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	41
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	42
c) questões problematizadoras	43
3.1.5. Dimensão 5. Acesso e Permanência dos Educandos na Escola	44
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	44
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	45
c) questões problematizadoras	46
3.1.6 Dimensão 6. Promoção da Saúde	47
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	47
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	48
c) questões problematizadoras	49
3.1.7. Dimensão 7. Educação Socioambiental e Práticas Ecopedagógicas	50
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	50
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	51
c) questões problematizadoras	52
3.1.8 Dimensão 8. Envolvimento com as Famílias e Participação na Rede de Proteção Social	53
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	53
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	54
c) questões problematizadoras	55

3.1.9. Dimensão 9. Gestão Escolar Democrática	56
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	56
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	57
c) questões problematizadoras	58
3.1.10. Dimensão 10. Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais da Escola	59
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	59
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	60
c) questões problematizadoras	61
3.2. Resultados dos agrupamentos a partir das regiões geográficas, por dimensões: Educação Infantil	62
3.3. Quadro dos índices das unidades por dimensões: Educação Infantil	64
4. Análise dos resultados do Ensino Fundamental	71
4.1. Análise dos dados por dimensões e indicadores	71
4.1.1. Dimensão 1. Ambiente Educativo	72
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	72
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	73
c) questões problematizadoras	76
4.1.2. Dimensão 2. Ambiente Físico Escolar e Materiais	77
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	77
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	78
c) questões problematizadoras	79
4.1.3. Dimensão 3. Planejamento Institucional e Prática Pedagógica	80
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	80
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	81
c) questões problematizadoras	83
4.1.4. Dimensão 4. Avaliação	84
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	84
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	85
c) questões problematizadoras	87
4.1.5. Dimensão 5. Acesso e Permanência dos Educandos na Escola	88
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	88
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	89
c) questões problematizadoras	90
4.1.6. Dimensão 6. Promoção da Saúde	91

a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	91
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	92
c) questões problematizadoras	93
4.1.7. Dimensão 7. Educação Socioambiental e Práticas Ecopedagógicas	94
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	94
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	95
c) questões problematizadoras	96
4.1.8. Dimensão 8. Envolvimento com as Famílias e Participação na Rede de Proteção Social	97
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	97
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	99
c) questões problematizadoras	99
4.1.9. Dimensão 9. Gestão Escolar Democrática	100
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	100
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	101
c) questões problematizadoras	102
4.1.10. Dimensão 10. Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais da Escola	103
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	103
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	104
c) questões problematizadoras	105
4.1.11. Dimensão 11. Processos de Alfabetização e Letramento	106
a) gráfico geral da rede sobre a dimensão	106
b) gráficos gerais das percepções da rede sobre os indicadores	107
c) questões problematizadoras	109
4.2. Resultados dos agrupamentos a partir das notas obtidas no IDEB, por dimensões: Ensino Fundamental	110
4.3. Quadro dos índices das unidades de Ensino Fundamental	111
 CAPÍTULO IV. META-AVALIAÇÃO	 116
a) Mobilização	
b) Participação	
c) Metodologia	
d) Condições Físicas e Materiais	
e) Período de Aplicação e Inserção dos dados no on-line	
f) Análise Coletiva	

CAPÍTULO V. CONSIDERAÇÕES FINAIS	117
ANEXOS	118