

Tverrfaglig studentarbeid i emner og kurs ved TKD - hva er veien videre?

TKDF1000 - Tverrfaglig prosjektarbeid

TKDF1000 ble utviklet i 2019, delvis av en gruppe studenter. Emnet har blitt tilbudt som valgemne i 2020 og 2021 og har så langt blitt finansiert av Diku. I emnet skal studentene gjennomføre et prosjekt innenfor et gitt tema. Sluttproduktet skal være en fysisk prototyp. Studentene skal tilegne seg kunnskaper innen samarbeid, prosjektarbeid, materialbruk og rapid prototyping. Studentene inndeles i grupper. Gruppene settes sammen på en måte som legger til rette for tverrfaglig samarbeid. Gjennom semesteret tilbys kurs og samlinger med relevant innhold for oppgaven. Verktøy, utstyr og materialer i OsloMet Makerspace står til gruppenes disposisjon. Siden emnet er gjennomført to ganger, finnes det studentevalueringer som viser hva studentene synes om emnet. Tengel kan si mer om det i møtet.

Det er ellers slik at TKDF1000 er i en spennende situasjon hvor de to ansatte som har vært aller mest sentrale i utviklingen og gjennomføringen av emnet, av ulike årsaker, ikke har mulighet til å være med neste høst. Det er en pågående dialog med «The Innovation Effect», som er et innovasjonsbyrå, om et mulig samarbeid for å styrke arbeidslivsrelevansen i emnet. Viktige avgjørelser om emnets fremtid må tas ganske snart.

Felles kurs for alle TKDs studenter

Det har lenge vært diskutert å opprette et felleskurs (eventuelt et emne) som alle TKDs bachelorstudenter gjennomfører i løpet av sin studietid. I likhet med TKDF1000 er målgruppen en blandet studentgruppe fra samtlige eller mange av studieprogrammene, og arbeidet skal i hovedsak skje i mindre grupper. Varigheten av et eventuelt felleskurs er ikke bestemt, men vil måtte være vesentlig kortere sammenliknet med dagens versjon av TKDF1000. Tidspunktet i semesteret for et eventuelt felleskurs er heller ikke endelig bestemt, men starten av vårsemesteret er foreslått. Tverrfaglig studentarbeid og felleskurs ble diskutert i dekanens ledermøte 9.3.2021. I referatet står det:

DLM ble bedt å diskutere om dette høres interessant ut. Dessuten var det ønskelig med innspill om hvilke format kunne et slik tverrfaglig studentarbeid ha, hvilken varighet, og om deltakelse skal være frivillig eller obligatorisk osv. Det ble åpnet for diskusjon. DLM var positive. Det ble foreslått å begynne med et mindre format, siden slike tiltak krever store ressurser. Det ble poengtert at eksisterende tiltak som for eksempel fellesemner, kan være et utgangspunkt. Det ble konkludert med at studielederforum kan være en fremgangsmåte i dette initiativet.

Det var Einar som presenterte saken i DLM. Han er nok den beste til å utdype hva som er tenkt og hva som ble sagt.

Overordnede spørsmål til diskusjon

Dere er antagelig de beste til å forstå likhetene og forskjellene mellom de to tilbudene som er kort nevnt ovenfor. Jeg ønsker at dere gir en så tydelig anbefaling som mulig om veien videre.

Hensikten med begge initiativene nevnt ovenfor oppfatter jeg er økt tverrfaglig samarbeid mellom studenter ved ulike studieprogrammer på TKD. Dette var også et vesentlig poeng for studentgruppen som utviklet TKD1000.

Det overordnede spørsmålet er om TKDF1000 og felleskurset begge bør eksistere og til sammen utgjøre satsningen på tverrfaglig studentarbeid ved TKD, eller om det er for ambisiøst og ressursene i stedet bør kanaliseres til ett av tilbudene på bekostning av det andre?

- A. Hvis begge tilbudene i fremtiden skal eksistere, bør de to sees i sammenheng med tanke på læringsutbytte og gjennomføring slik at de kan styrke hverandre? Er det optimale i så fall at en gruppe ansatte er ansvarlige for begge tilbudene? Eller vurderer dere at TKDF1000 og felleskurset kan eksistere side ved side uten noen nærmere koordinering og samarbeid?
- B. Hvis anbefalingen er at et av de to tilbudene ikke skal utvikles videre, hva anbefaler dere at TKD satser på?
- C. Bør TKDF1000 transformeres til felleskurset?