

Stian Sjelle Tharaldsen
Morells vei 13b
0487 OSLO

Sporveien Oslo AS Produksjonsenheten
Postboks 2857 Tøyen
0608 Oslo

Oslo, 15.03.2018

Søknad om lærlingplass

Med dette søker jeg herved lærlingplass hos Sporveien Oslo AS Produksjonsenheten i fagområdet elektro. Jeg er født og oppvokst på Grefsen i Oslo, og har nylig dimittert etter avtjent førstegangstjeneste ved Luftforsvaret. For tiden tar jeg førerkort klasse B, og er sterkt motivert til å begynne å arbeide tidligst mulig.

Som det fremgår av min CV, har jeg fullført videregående opplæring ved Kuben- og Etterstad videregående skole. Min tid på skolen har gitt en god forståelse for elektrofag, og utplasseringene har gitt meg muligheten til å utprøve teoriene i praksis. Dette har motivert meg til å fortsette med elektrofag, med en spesiell interesse innenfor elektronikk som involverer programmering og styringssystemer.

Tidligere arbeidsgivere har beskrevet meg som pålitelig og punktlig med profesjonelle holdninger. Disse egenskapene gjorde at jeg under førstegangstjenesten ble tildelt rollen som Ledende flysoldat, og fikk vist at jeg behersker ansvar og samarbeid. I tillegg har min tid som gartner sesongarbeider ved Grefsen- og Vår Frelser gravlund lært meg å bli mer selvstendig og tålmodig.

Jeg stiller gledelig opp på intervju dersom dere ønsker ytterligere presentasjon, og kan fremskaffe kontaktopplysninger til referanser ved forespørsel.

Med vennlig hilsen,
Stian Sjelle Tharaldsen

CV

Navn: Stian Sjelle Tharaldsen
Tlf.nr.: 995 05 611
Født: 13.01.1997

E-mail: stiantharaldsen@hotmail.com
Adr.: Morells vei 13 b
Poststed: 0487 Oslo

Utdannelse

2010 – 2013	Engebråten Ungdomsskole
2013 – 2014	Kuben Videregående skole
2014 – 2015	Etterstad Videregående skole
2017 – 2018	Luftforsvaret Førstegangstjeneste

Arbeidserfaring

06. – 07. 2013	Vår Frelses gravlund , gartner sesongarbeider
06. – 07. 2014	Vår Frelses gravlund , gartner sesongarbeider
10. – 11. 2016	Grefsen gravlund , gartner sesongarbeider

Videre Utdannelse

2023	University of Michigan,
2014	
2015	

Annet

Språk	Norsk , morsmål Engelsk , god skriftlig & muntlig
Ferdigheter	Førstehjelp , Forsvaret
Interesser	Data, teknologi og trening

KOMPETANSEBEVIS

FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Navn: **Stian Sjølle Tharaldsen**

har gjennomført opplæring som omfatter

ELELE1---- Elektrofag

ELELE2---- Elenergi

Fødselsnummer: **130197 31779**

i utdanningsprogram for

Elektrofag

Elektrofag

Bestått

Bestått

Omfang	Kode	Fag	Standpunkt-karakter	Eksamens-karakter	Eks. form	År	Merknader
Fellesfag							
140	ENG1003	Engelsk	3 tre	----	--	V15	
112	KRO1005	Kroppøving	2 to	----	--	V15	
84	MAT1001	Matematikk 1P-Y	3 tre	----	--	V14	
56	NAT1001	Naturfag	3 tre	----	--	V14	
112	NOR1206	Norsk	4 fire	----	--	V15	
84	SAF1001	Samfunnsfag	4 fire	----	--	V15	
Felles programfag							
197	ELE1001	Data- og elektronikkssystemer	4 fire	----	--	V14	
140	ELE1002	Elenergisystemer	3 tre	----	--	V14	
140	ELE1003	Automatiseringssystemer	3 tre	----	--	V14	
197	ELE2001	Elenergisystemer	2 to	----	--	V15	
140	ELE2002	Automatiseringssystemer	2 to	----	--	V15	
140	ELE2003	Data- og elektronikkssystemer	2 to	----	--	V15	
--	ELE2004	Tverrfaglig eksamen	----	5 fem	P	V15	
Prosjekt til fordypning							
168	PFO4106	Prosjekt til fordypning	4 fire	----	--	V14 Jf. vedlegg	
253	PFO4209	Prosjekt til fordypning	4 fire	----	--	V15 Jf. vedlegg	

Sum omfang: 1963

Orden: God

Atferd: God

Pravær: 1. år: 14 dager 31 timer 2. år: 25 dager 18 timer

ETTERSTAD VIDEREGÅENDE SKOLE

Sted og dato: **Oslo, 18.06.2015**

Skole: **Etterstad videregående skole**

for Rektor: *Eivind Hagen*
Bjarne Asgrimsplass
Sigmund Furuseth

K9745910220150231

Ved kopiering må begge sidene tas med.

Side 1 av 3

Formulæret er godkjent av Utdanningsdirektoratet.

KOMPETANSEBEVIS

FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

VEDLEGG TIL KOMPETANSEBEVIS

Navn: **Stian Sjølle Tharaldsen**

Fødselsnummer: **130197 31779**

Kompetansebevisnr.: **K97459102220150231**

Opplæringen er gitt med grunnlag i lokal læreplan for ELEKTRIKERFAGET i prosjekt til fordypning Vg1. Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- planlegge og dokumentere en fullstendig elektrisk bygningsinstallasjon
- kople opp simulerte elektriske anlegg for varme og belysning
- utføre elektriske målinger og vurdere måleresultatene
- kjenne til gjeldende regler for HMS på arbeidsplassen og handle riktig ved ulykker
- kjenne til bransjens rolle i samfunnet
- holde orden på arbeidsplassen
- dokumentere læringsarbeidet sitt underveis i prosjekt til fordypning

Lokal læreplan i prosjekt til fordypning er tilgjengelig på Utdanningsetatens nettside: www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no > fagopplæring > lærebedrift > Læreplaner i Prosjekt til fordypning

ETTERSTAD VIDEREGÅENDE SKOLE

Sted og dato: **Oslo, 18.06.2015**

Skole: **Etterstad videregående skole**

for Rektor: 

Bjarne Asgrimplass



K97459102220150231

Ved kopiering må begge sidene tas med.

Side 2 av 3

Formulæret er godkjent av Utdanningsdirektoratet.

KOMPETANSEBEVIS

FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

VEDLEGG TIL KOMPETANSEBEVIS

Navn: **Stian Sjølle Tharaldsen**

Fødselsnummer: **130197 31779**

Kompetansebevisnr.: **K97459102220150231**

PROSJEKT TIL FORDYPNING VG2

ELEKTRIKERFAGET

Prosjekt til fordypning i elektrikerfaget skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer elektrikerfaget og fordype seg i kompetansemål fra Vg3 i faget. Prosjekt fordypning skal sammen med fellesfag og felles programfag gi elevene et faglig utgangspunkt for å tegne lærekontrakt i elektrikerfaget.

Faget skal gi eleven opplæring i aktiv deltagelse i planlegging, gjennomføring og vurdering underveis. Eleven skal få erfaring med dokumentasjonsarbeid og trening i egenvurdering.

Gjennom praktisk arbeid i bedrift og kurs i skole i nært samarbeid med elektrobransjen med fokus på det siste innen ny teknologi hvor elevene får kunnskap om og mulighet til å delta.

Timetall

Timerammen for prosjekt til fordypning i Vg2 er 253 årstimer (60 min)

Grunnleggende ferdigheter i faget

Å kunne uttrykke seg muntlig i elektrikerfaget innebærer å kommunisere med kunder og fagfolk om valg av faglige løsninger.

Å uttrykke seg skriftlig i faget dreier seg i stor grad om å dokumentere utført arbeid.

Å kunne lese i elektrikerfaget innebærer å forstå aktuelle fagspesifikke tekster, veiledninger og manualer.

Kompetansemål

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- planlegge og utføre varmeanlegg samt å kunne dimensjonere effektbehovet i forhold til romstørrelse, romtype og beliggenhet
- utføre arbeidene fagmessig, nøyaktig og anvende gjeldende regelverk og produsentenes tekniske dokumentasjon for å ivareta krav til elsikkerhet, anleggssikkerhet og sikkerhetsforskriften
- arbeide på en slik måte at helse, miljø og sikkerhet (HMS) ivaretas
- gjøre rede for hvilke typer varmeanlegg som egner seg best i den enkelte installasjon, og kunne veilede kunden ved valg av denne type anlegg
- veilede ved valg og drift av energiautomatiseringsanlegg i boliger
- installere og terminere et datakommunikasjonsanlegg eller et teleanlegg, samt å følge gjeldende regelverk og bestemmelser som gjelder for arbeidet.
- forstå hvordan bedrifter i bransjen er organisert.
- gi nødvendig førstehjelp
- som en del av prosjekt til fordypning dokumentere sitt læringsarbeid underveis.

Eleven har gjennomført kurs i HMS, førstehjelp og sikkerhet i elektriske anlegg FSE. Eleven har også deltatt i et prosjekt med automatisering av et drivhus ved hjelp av Xcomfort.

Eleven har vært utplassert i relevant bedrift.

Termin og standpunktkarakter

Eleven har fått standpunktkarakter basert på den lokale læreplanen. Karakteransvarlig lærer har fulgt opp eleven under både prosjekt fordypning i bedrift og prosjekt fordypning skole.

ETTERSTAD VIDEREGÅENDE SKOLE

Sted og dato: **Oslo, 18.06.2015**

Skole: **Etterstad videregående skole**

for Rektor: *Eril Hovg*

Bjarne Asgrimpluss

Gunnar Flåtveit

K97459102220150231

Ved kopiering må begge sidene tas med.

Side 3 av 3

Formulæret er godkjent av Utdanningsdirektoratet.



FORSVARET

TJENESTEUTTAELSE FOR FULLFØRT FØRSTEGANGSTJENESTE

3.3 GENERELL BESKRIVELSE AV TJENESTENS UTFØRELSE

Stian Tharaldsen har gjennomført sin førstegangstjeneste ved Luftforsvarets skolesenter Kjevik på en meget god måte. Han er svært pålitelig og utfører gitte og oppduggende oppgaver samvittighetsfullt. Tharaldsen har gode holdninger og har etterlevd Forsvarets kjerneverdier Respekt-Ansvar-Mot i sin tjeneste. Han gir gode tilbakemeldinger til sine medsoldater og til overordnede. Han er oppmerksom og har kommet med gode forslag på oppduggende utfordringer i vakta. Tharaldsen har vært en svært god bidragsyter i opplæringen av nye vaktssoldater. Han har profesjonalitet som har vært smittsom til resten av laget. På grunn av sine gode holdninger og sin pålitelighet har han blitt beskikket til Ledende flysoldat og fått rollen som nestkommanderende vaktkommandør på sitt vaktlag. Denne rollen har han ivarettatt på en meget god måte.

Stian Tharaldsen anbefales overfor fremtidige arbeidsgivere og for videre tjeneste i Forsvaret.

VURDERING AV TJENESTENS UTFØRELSE

Nivået **forventet** er det som Forsvaret anses som godt utført tjeneste som beskrevet i punkt 3.4 til 3.7.

	UNDER FORVENTET	FORVENTET	OVER FORVENTET	UTMERKET
3.4 FRAMFERD <i>Forventet tilsier at soldaten utfører pålagte oppgaver samvittighetsfullt og pålitelig, opptrer høflig, er punktlig og viser respekt for medmennesker.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 SAMARBEID OG KOMMUNIKASJON <i>Forventet tilsier at soldaten løser oppgaver i fellesskap. Er åpen for andres synspunkter og bidrar til god kommunikasjon og viser samarbeidsvilje.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 SELVSTENDIGHET <i>Forventet tilsier at soldaten viser initiativ ved å bidra konstruktivt, og at soldaten utviser handle- og dømmekraft.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 HOVEDINTRYKK <i>Hvordan soldaten i sum har gjennomført tjenesten basert på vurderingene i punkt 3.4 til 3.6.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.0

Kvalifikasjon	Skalaverdi	Kvalifikasjon	Skalaverdi
Baseforsvar TJERF	Selvstendig kompetanse		
V&S soldat TJERF	Selvstendig kompetanse		

NÆRMESTE ANSVARLIG LEDER

Navn/grad

Anders Matre/sersjant

NEST HØYERE SJEF

Navn/grad

Torbjørn Næs/kaptein

MEDARBEIDERSAMTALE(R) GJENNOMFØRT

05.09.2017 Midtveissamtale, vpl

STED/DATO

Kjevik / 04.01.2018

STED/DATO

Kjevik / 04.01.2018

UNDERSKRIFT

UNDERSKRIFT

Soldaten har ved start av sin førstegangstjeneste og i minst én medarbeidersamtale blitt gjort kjent med dette dokumentet.

Hun/han er kjent med hvilke kriterier som ligger til grunn for evalueringen, og har hatt anledning til å tilkjennegi sitt syn gjennom samtale.

BEVIS PÅ AVTJENT TID I FØRSTEGANGSTJENESTE

Fortrolig når utfyllt.

INFORMASJON

Bevis på avtjent tid i førstegangstjeneste er det eneste dokument som godtas av universitet og høyskoler som grunnlag for tilleggspoeng. Dette dokument er også dokumentasjon for vernepliktig personell som har kortere førstegangstjeneste enn 5 1/2 mnd.

1.1 FØDSELSNUMMER	1.2 ETTERNAVN	1.3 FORNAVN
130197-31779	Tharaldsen	Stian Sjelle
1.4 TIDSROM	1.5 ANTALL DAGER	1.6 FULLFØRT FØRSTEGANGSTJENESTE
11.01.2017-05.01.2018	359	<input checked="" type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEI
1.7 PLANLAGT DIMISJONSDATO	1.8 FORSVARSGREN	1.9 AVDELING
05.01.2018	Luftforsvaret	Luftforsvarets skolesenter Kjevik

NÆRMESTE ANSVARLIG LEDER
Navn/grad

Anders Matre/Sersjant

STED/DATO

Kjevik, 05.01.2018

UNDERSKRIFT



NEST HØYERE SJEF
Navn/grad

Torbjørn Næs/Kaptein

STED/DATO

Kjevik, 05.01.2018

UNDERSKRIFT



BI 0543-4B-2010 (Elektronisk utgave)

FORSVARET