

# STIAN THARALDSEN

IT UTVIKLER



☎ 995 056 11

✉ stiantharaldsen@hotmail.com

📍 Morells Vei 13b, Oslo 0487

🌐 stiantha.com

👤 27

## PROFIL

Jeg er en utvikler med over et år intensiv utanning innen programmering og IT-utvikling. Jeg har et behov for å uttrykke kreativitet, dette får bruk for ved problemløsning og design. I tillegg har jeg et sterkt øye for detaljer

## KVALITETER

YDMYK  
KREATIV  
REFLEKTERT  
KUNSTNERISK  
UTFORSKENDE  
LØSNINGSORIENTERT

## UTDANNELSE

### ELEKTRO

Kuben  
2013 - 2014

### ELEKTRO

Etterstad  
2014 - 2015

### FØRSTEGANGSTJENESTE

Forsvaret  
2017 - 2018

### ELEKTRIKER

O Stabell Elektriske, TRG-Elektro  
2019 - 2022

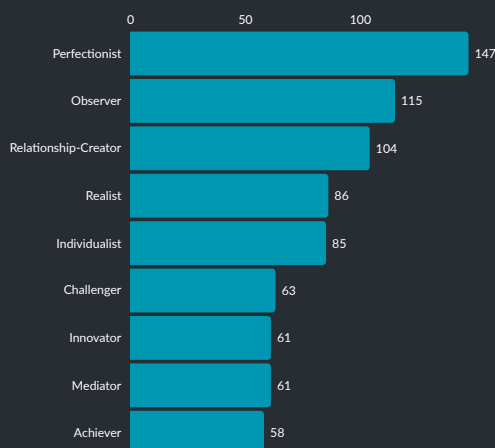
### IT UTVIKLER

Get Academy Fagskole  
2023 - 2024

### GET PREPARED

Get Academy  
2024 - Nå

## EMNEAGRAM



Utført av  
Bjørn Z. Ekelund  
Psykolog, spesialist NPF, MBA  
Human Factors AS

# KODING

## ERFARING

Full Stack Webutvikling  
UI & UX Design  
Programutvikling

## SPRÅK

JavaScript TypeScript  
Node Python C#

## RAMMEVERK

React Astro JQuery  
Express Next.js


## LAGRING


MongoDB Firebase  
MySQL


# REFERANSER

Tidligere ledere, kollegaer og lærere  
kan oppgis ved forespørsel

# MEDIER

 stiantha

 stiantha

 stiantha

# IT KOMPETANSE

Med erfaringen fra å bygge to datamaskiner og bli kjent med verktøy som VM, Cloud, PaaS og lignende, har jeg en solid IT-bakgrunn. I 2023 bestemte jeg meg for å utvide denne kompetansen ved å fordype meg i koding, noe jeg allerede hadde kjennskap til fra tidligere.

# OM MEG

## Passion

Jeg har alltid vært drevet av en lidenskap for å forstå de underliggende mekanismene bak teknologi. I mine ungdomsår begynte jeg å utforske Visual Basic, og jeg brukte kunnskapen til å utvikle enkle applikasjoner. Inngangsporten for å utforske koding var utarbeidelse av automatisering av registrering og innloggings-skjema. Jeg verdsetter samarbeid og tror på å jobbe tett med kreative og tekniske team for å realisere visjonen bak hvert prosjekt.

## Kodekompetanse

Jeg har full stack-ekspertise med ferdigheter innen både funksjonell og objektorientert programmering samt kjennskap til ulike rammeverk, som gjør meg i stand til å utvikle funksjonelle og responsive applikasjoner.

## Læring

Teknologibransjen er i konstant endring, og jeg omfavner utfordringene som følger med det. Jeg er dedikert til kontinuerlig læring og utforsker nye metoder og verktøy for å forbedre mine ferdigheter og holde meg oppdatert med de nyeste trendene innen bransjen

## Styrker

Min styrke ligger i å kombinere teknisk dyktighet med en estetisk sans. Med en forståelse av UI/UX-prinsippene, jobber jeg hardt for å levere løsninger som ikke bare oppfyller tekniske krav, men også gir gode brukeropplevelser.

*Stian Tharaldsen*

HÅPER Å HØRE FRA DEG

# VITNEMÅL

Høyere yrkesfaglig utdanning

Stian Tharaldsen

har gjennomført og bestått den høyere yrkesfaglige utdanningen

“Start IT - introduksjon til programmering og IT-utvikling”

30 studiepoeng, nivå 5.1 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Emne 1 Grunnleggende programmering i JavaScript på en nettside

Resultat: Bestått, 2023, 10 studiepoeng

Emne 2 IT-utvikling, prosesser og metodikk

Resultat: Bestått, 2023, 10 studiepoeng

Emne 3 C# og objektorientert programmering

Resultat: Bestått, 2024, 10 studiepoeng

Karakterskalaen er Bestått/Ikke bestått

Vitnemålet er utstedt av Fagskolen GET Academy



Torget 1, 3256 Larvik

[www.getacademy.no](http://www.getacademy.no)

Larvik, 22.2.2024

*Torgeir Kolden*



Fagskolen **GET Academy**



## Læringsutbytte

### Kunnskap - Studenten

- har kunnskap om strukturert og objektorientert programmering, utviklingsmetodikk og -prosess, samt ulike verktøy som anvendes innen utvikling av programvare
- har kunnskap om etikk, personvern og GDPR som er relevant for IT-utvikling og programmering
- har innsikt i relevant regelverk i forhold til kvalitetskrav og normer for programmering og IT-utvikling
- har kunnskap om programmering og IT-utvikling og har kjennskap til utvikling av programvare for ulike yrkesfelt
- kan oppdatere sin kunnskap om IT-utvikling gjennom informasjonsinnhenting om trender og teknologier og kontakt med fagmiljøet
- forstår betydningen av programmering og IT-utvikling i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv

### Ferdigheter - Studenten

- kan anvende programmering, metodikk, prosess og verktøy til utvikling av programvare
- kan anvende kodeutviklingsmiljø og versjonsstyringssystem i utvikling av programvare
- kan finne informasjon og fagstoff om programmering og IT-utvikling som er relevant for en programvareløsning
- kan kartlegge status for eget arbeid innen IT-utvikling og programmering og identifisere faglige problemstillinger og behov for endring i bruk av kildekode og teknologi

### Generell kompetanse - Studenten

- har forståelse for etiske prinsipper i IT-utviklingsbransjen
- har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av programmering og IT-utvikling
- kan utføre utvikling av programvare etter utvalgte sektors behov
- kan bygge relasjoner med faggrupper innen IT-utvikling og på tvers av sektorer, samt med eksterne utviklere, designere og andre IT-medarbeidere
- kan bidra til IT-utvikling av helhetlige programvareløsninger

### Informasjon om vurderingsformer

Hvert emne har hatt et arbeidskrav som også utgjør emneeksamen. Arbeidskravet vurderes med bestått/ikke bestått.

## Fagskoleutdanning

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring og har et omfang tilsvarende minimum et halvt studieår og maksimum tre studieår. Fagskoleutdanning gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.

Utdanningen refererer seg til NUS-kode 554168. Utdanningen er godkjent av NOKUT.

NOKUT, Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen, er et faglig uavhengig organ under Kunnskapsdepartementet og godkjenningsmyndighet for høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. ([www.nokut.no](http://www.nokut.no))

Utdanningen bygger på følgende norske lov:

2018-06-08 nr. 28 Lov om høyere yrkesfaglig utdanning med tilhørende forskrifter.



FORSVARET

## TJENESTEUTTAELSE FOR FULLFØRT FØRSTEGANGSTJENESTE

### 3.3 GENERELL BESKRIVELSE AV TJENESTENS UTFØRELSE

Stian Tharaldsen har gjennomført sin førstegangstjeneste ved Luftforsvarets skolesenter Kjevik på en meget god måte. Han er svært pålitelig og utfører gitte og oppduggende oppgaver samvittighetsfullt. Tharaldsen har gode holdninger og har etterlevd Forsvarets kjerneverdier Respekt-Ansvar-Mot i sin tjeneste. Han gir gode tilbakemeldinger til sine medsoldater og til overordnede. Han er oppmerksom og har kommet med gode forslag på oppduggende utfordringer i vakta. Tharaldsen har vært en svært god bidragsyter i opplæringen av nye vaktssoldater. Han har profesjonalitet som har vært smittsom til resten av laget. På grunn av sine gode holdninger og sin pålitelighet har han blitt beskikket til Ledende flysoldat og fått rollen som nestkommanderende vaktkommandør på sitt vaktlag. Denne rollen har han ivaretatt på en meget god måte.

Stian Tharaldsen anbefales overfor fremtidige arbeidsgivere og for videre tjeneste i Forsvaret.

### VURDERING AV TJENESTENS UTFØRELSE

Nivået **forventet** er det som Forsvaret anses som godt utført tjeneste som beskrevet i punkt 3.4 til 3.7.

	UNDER FORVENTET	FORVENTET	OVER FORVENTET	UTMERKET
<b>3.4 FRAMFERD</b> <i>Forventet tilsier at soldaten utfører pålagte oppgaver samvittighetsfullt og pålitelig, opptre hellig, er punktlig og viser respekt for medmennsker.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.5 SAMARBEID OG KOMMUNIKASJON</b> <i>Forventet tilsier at soldaten løser oppgaver i fellesskap. Er åpen for andres synspunkter og bidrar til god kommunikasjon og viser samarbeidssvilje.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.6 SELVSTENDIGHET</b> <i>Forventet tilsier at soldaten viser initiativ ved å bidra konstruktivt, og at soldaten utviser handle- og dømmekraft.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.7 HOVEDINNTRYKK</b> <i>Hvordan soldaten i sum har gjennomført tjenesten basert på vurderingene i punkt 3.4 til 3.6.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.0

Kvalifikasjon	Skalaverdi	Kvalifikasjon	Skalaverdi
Baseforsvar TJERF	Selvstendig kompetanse		
V&S soldat TJERF	Selvstendig kompetanse		

### NÆRMESTE ANSVARLIG LEDER

Navn/grad

Anders Matre/sersjant

### NEST HØYERE SJEF

Navn/grad

Torbjørn Næs/kaptein

### MEDARBEIDERSAMTALE(R)

GJENNOMFØRT

05.09.2017 Midtveissamtale, vpl

### STED/DATO

Kjevik / 04.01.2018

### STED/DATO

Kjevik / 04.01.2018

### UNDERSKRIFT

### UNDERSKRIFT

Soldaten har ved start av sin førstegangstjeneste og i minst én medarbeidersamtale blitt gjort kjent med dette dokumentet.

Hun/han er kjent med hvilke kriterier som ligger til grunn for evalueringen, og har hatt anledning til å tilkjennegi sitt syn gjennom samtale.