



Formar para  
a Especialidade

<b>Curso</b>	<b>Preparação para a PNA – Curso de Verão</b>	<b>Pré-requisitos</b>	Estudantes de medicina do 6º ano do MIM ou médicos em preparação para a realização da Prova Nacional de Acesso (PNA) à formação médica especializada.
--------------	---	-----------------------	---

<b>Carga Horária</b>	84	<b>Componente Teórica</b>	34	<b>Componente Prática</b>	50R
----------------------	----	---------------------------	----	---------------------------	-----

<b>Organização da Formação</b>	<b>Presencial</b>	<b>Modalidade de Formação</b>	OFP – Outra Formação profissional não inserida no catálogo Nacional de Qualificações
--------------------------------	-------------------	-------------------------------	--

<b>Objetivo Geral</b>	Dotar os formandos de conhecimentos e capacidade de raciocínio clínico que lhes permita responder de forma acertada às questões constituintes da Prova Nacional de Acesso à formação médica especializada.
-----------------------	--

<b>Objetivos Específicos</b>	<p>Realização de curso intensivo com foco no resumo de conceitos chave e na integração conceptual e clínica das diversas patologias afetas aos sistemas de órgãos lecionadas durante o curso anual;</p> <p>Identificar e compreender as patologias e os mecanismos fisiopatológicos da doença associados aos diferentes sistemas de órgãos do corpo humano;</p> <p>Ser capaz de abordar e estabelecer um diagnóstico diferencial de patologias que cursam com quadros de sinais e sintomas potencialmente semelhantes;</p> <p>Conhecer e saber aplicar o plano terapêutico mais adequado a cada uma das patologias abordadas, tendo por base a realidade farmacoterapêutica aplicável ao contexto nacional;</p> <p>Distinguir o potencial prognóstico associado às situações clínicas detalhadas nos diferentes módulos e as suas variantes consoante a abordagem terapêutica;</p> <p>Ser capaz de elaborar um plano de gestão do doente passível de promover a saúde e prevenir a doença, tendo por base os fatores de risco para doenças não transmissíveis mais frequentes no contexto nacional;</p> <p>Saber identificar os dados mais relevantes expostos numa vinheta clínica e compreender o modelo de resposta <i>Single Best Answer</i>;</p> <p>Estimular o processo cognitivo associado ao raciocínio clínico e à gestão prática do doente a partir de um caso clínico interativo e integrador de patologias dos diferentes sistemas de órgãos;</p> <p>(objetivos estabelecidos e construídos em conformidade com o despacho oficial nº4412/2018, publicado em diário da república a 4 de maio de 2018, que regula o modelo da prova nacional de acesso)</p>
------------------------------	--

<b>Local de Realização</b>	FMUL – Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa - Avenida Professor Egas Moniz, 1649-028 Lisboa, Sala 2 Piso 3 FFUC – Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra - Azinhaga de Santa Comba, 3000-548 Coimbra, Sala -1E.06
----------------------------	---

Conteúdos Programáticos	Duração (h)		Recursos Pedagógicos
	Prática	Teoria	
MÓDULO 1: PATOLOGIA MÉDICA (46 HORAS)			
Aparelho cardiovascular	3	3	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Aparelho digestivo	2	2	
Aparelho endocrinológico e metabólico	2	2	
Aparelho músculo-esquelético e auto-imunidade	1	1	
Aparelho respiratório	2	2	
Aparelho urinário	2	2	
Doenças infecciosas	2	2	
Hematologia	2	2	
Oncologia	1	1	
Neurologia	2	2	
Casos clínicos de integração – Patologia médica	8	0	
MÓDULO 2: PATOLOGIA CIRÚRGICA (10 HORAS)			
Aparelho digestivo – cirurgia geral	2	2	SCHWARTZ’S PRINCIPLES OF SURGERY FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Aparelho músculo-esquelético – trauma e ortopedia	1	1	
Aparelho urinário – urologia	1	1	
Casos clínicos de integração – Patologia cirúrgica	2	0	
MÓDULO 3: PATOLOGIA PEDIÁTRICA (12 HORAS)			
Pediatria geral	4	4	NELSON’S ESSENTIALS OF PEDIATRICS MANUAL DE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA EN PEDIATRIA FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Casos clínicos de integração – Patologia pediátrica	4	0	
MÓDULO 4: PATOLOGIA GINECOLÓGICA/OBSTÉTRICA (8 HORAS)			
Ginecologia	1	1	SCHWARTZ’S PRINCIPLES OF SURGERY OBSTETRICS AND GYNECOLOGY FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Obstetrícia	1	1	
Casos clínicos de integração – Patologia ginecológica/obstétrica	4	0	
MÓDULO 5: PATOLOGIA PSIQUIÁTRICA (4 HORAS)			
Psiquiatria	1	1	SHORTER OXFORD TEXTBOOK OF PSYCHIATRY
Casos clínicos de integração – Patologia psiquiátrica	2	0	
MÓDULO 6: AVALIAÇÃO SUMATIVA (4 HORAS)			
No final do curso de verão os formandos serão submetidos a um teste de avaliação de escolha múltipla, tendo por base uma vinheta clínica com seleção da resposta mais correta ( <i>Single Best Answer</i> ). Os itens irão colocar ênfase particular no raciocínio clínico, aplicação e integração dos conhecimentos clínicos adquiridos de forma intensiva ao longo do curso.		4	TODA A BIBLIOGRAFIA IDENTIFICADA ANTERIORMENTE



Formar para  
a Especialidade

<b>Metodologia utilizada</b>	Aulas organizadas em módulos divididos pelas áreas da matriz da prova e que pretendem realizar uma revisão intensiva dos principais conceitos de cada aparelho funcional. Abordagem de conteúdos dirigida ao estímulo da integração clínica através de aulas com maior foco na vertente prática, recorrendo a casos clínicos e perguntas-tipo para simular o contexto real e dinâmico e o raciocínio clínico e prático na interação médico-doente.
------------------------------	--

<b>Cronograma</b>	Julho de 2020 a Outubro de 2020
-------------------	---------------------------------

<b>Avaliação</b>	<b>Critérios</b>	<b>Domínio</b>	<b>%</b>	<b>Momentos utilizados</b>
<b>Formativa</b>	<b>Assiduidade</b> – Presença nas sessões de formação	<b>Saber estar</b>	<b>10%</b>	<b>Módulo 1 ao Módulo 5</b>
	<b>Interesse e Participação</b> – Intervir nos debates de uma forma pertinente. Realização das tarefas na componente prática		<b>20%</b>	
<b>Sumativa</b>	Teste escrito semelhante à Prova nacional	<b>Saber-saber</b>	<b>70%</b>	<b>Módulo 6</b>

<b>Outras informações</b>	<b>Informações adicionais disponíveis contactando o Departamento de Formação:</b> Gestor e Coordenador da Formação   David Alves Berhanu Atendimento Diário   Ana Pereira Dagge Mais informações: geral@ekos.pt www.ekos.pt
---------------------------	---