

Curso	Preparação para a PNA – Curso Anual	Pré-requisitos	Estudantes de medicina do 6º ano do MIM ou médicos em preparação para a realização da Prova Nacional de Acesso (PNA) à formação médica especializada.
--------------	--	-----------------------	---

Carga Horária	220	Componente Teórica	150	Componente Prática	70
----------------------	-----	---------------------------	-----	---------------------------	----

Organização da Formação	Presencial	Modalidade de Formação	OFP – Outra Formação profissional não inserida no catálogo Nacional de Qualificações
--------------------------------	-------------------	-------------------------------	--

Objetivo Geral	Dotar os formandos de conhecimentos e capacidade de raciocínio clínico que lhes permita responder de forma acertada às questões constituintes da Prova Nacional de Acesso à formação médica especializada.
-----------------------	--

Objetivos Específicos	<p>Identificar e compreender as patologias e os mecanismos fisiopatológicos da doença associados aos diferentes sistemas de órgãos do corpo humano; Ser capaz de abordar e estabelecer um diagnóstico diferencial de patologias que cursam com quadros de sinais e sintomas potencialmente semelhantes; Conhecer e saber aplicar o plano terapêutico mais adequado a cada uma das patologias abordadas, tendo por base a realidade farmacoterapêutica aplicável ao contexto nacional; Distinguir o potencial prognóstico associado às situações clínicas detalhadas nos diferentes módulos e as suas variantes consoante a abordagem terapêutica; Ser capaz de elaborar um plano de gestão do doente passível de promover a saúde e prevenir a doença, tendo por base os fatores de risco para doenças não transmissíveis mais frequentes no contexto nacional; Saber identificar os dados mais relevantes expostos numa vinheta clínica e compreender o modelo de resposta <i>single best answer</i>; Estimular o processo cognitivo associado ao raciocínio clínico e à gestão prática do doente a partir de um caso clínico interativo e integrador de patologias dos diferentes sistemas de órgãos; (objetivos estabelecidos e construídos em conformidade com o despacho oficial nº4412/2018, publicado em diário da república a 4 de maio de 2018, que regula o modelo da prova nacional de acesso)</p>
------------------------------	--

Local de Realização	FMUL – Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa - Avenida Professor Egas Moniz, 1649-028 Lisboa, Sala 2 Piso 3 FFUC – Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra - Azinhaga de Santa Comba, 3000-548 Coimbra, Sala -1E.06
----------------------------	---



Formar para
a Especialidade

Conteúdos Programáticos	Duração (h)		Recursos Pedagógicos
	Prática	Teoria	
MÓDULO 1: NEUROLOGIA E PSIQUIATRIA (22 HORAS)			
Abordagem ao doente com síncope Coma, alterações da vigília e estado de consciência	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE SHORTER OXFORD TEXTBOOK OF PSYCHIATRY FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
AVC Abordagem ao doente com vertigens e tonturas	0,5	1,5	
Parkinson Esclerose múltipla e outras doenças desmielinizantes Distúrbios do SNA	0,5	1,5	
Neuropatia periférica ELA e outras doenças do neurónio motor Guillain-Barré	0,5	1,5	
Cefaleias Distúrbios dos nervos cranianos Miastenia gravis Distrofias musculares e miopatias	0,5	1,5	
Ansiedade Fobias Perturbação de pânico POC Síndrome de stress pós-traumático	0,5	1,5	
Perturbação afetiva bipolar Episódio depressivo Perturbação depressiva recorrente Suicídio	0,5	1,5	
Alcoolismo Sedativos Drogas ilícitas Perturbações do sono	0,5	1,5	
Esquizofrenia Disfunções sexuais Perturbação do comportamento alimentar	0,5	1,5	
Alzheimer Demência vascular Demência frontotemporal Demência com corpos de Lewy	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 2: APARELHO RESPIRATÓRIO (16 HORAS)			
Abordagem ao doente com dispneia Abordagem ao doente com tosse	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Suporte ventilatório Distúrbios da ventilação SDRA Síndromes de apneia/hipopneia do sono	0,5	1,5	
Pneumonia Legionela Infecção das vias respiratórias superiores	0,5	1,5	
Distúrbios da pleura e do mediastino Gripe	0,5	1,5	
DPOC Bronquiectasias Fibrose Quística	0,5	1,5	
Asma Alergias, anafilaxia e mastocitose sistémica	0,5	1,5	
Pneumoconioses Pneumonites de hipersensibilidade Doenças do interstício pulmonar	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 3: APARELHO URINÁRIO (22HORAS)			
Abordagem ao doente com alterações urinárias	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Desequilíbrios hidroeletrólíticos e distúrbios do equilíbrio ácido-base	1	3	
Lesão renal aguda	0,5	1,5	
Doenças glomerulares e síndrome nefrótica e nefrítica	0,5	1,5	
Doença renal crónica	0,5	1,5	
Lesão vascular do rim Doença renal poliquística Doenças tubulointersticiais	0,5	1,5	
Litíase urinária Infecções das vias urinárias, pielonefrite e prostatite	0,5	1,5	
Neoplasias do rim, bexiga e próstata Neoplasis do urotélio e do rim	0,5	1,5	
Neoplasias do testículo Neoplasias da próstata	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 4: APARELHO CARDIOVASCULAR (22 HORAS)			
HTA e doença vascular hipertensiva	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1
Cardio Basics	0,5	1,5	
Cardiopatía valvular	0,5	1,5	



Formar para
a Especialidade

Dor torácica Cardiopatia isquémica e síndromes coronárias agudas	0,5	1,5	FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Palpitações Disritmias: Fibrilhação e flutter auricular; Taquicardia supraventricular paroxística	0,5	1,5	
Paragem cardiorrespiratória Disritmias: Síndrome de Wolff-Parkinson-White	0,5	1,5	
Edema Insuficiência cardíaca Hipertensão pulmonar	0,5	1,5	
Doenças do pericárdio e miocardite Miocardiopatia	0,5	1,5	
Tromboembolismo venoso e pulmonar Endocardite infecciosa	0,5	1,5	
Doenças vasculares da aorta e dos membros Isquémia aguda e crónica	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 5: DOENÇAS INFECCIOSAS (12 HORAS)			
VIH-SIDA Sífilis Doenças sexualmente transmitidas	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Abordagem ao doente com febre Sépsis e choque séptico Mononucleose	0,5	1,5	
Osteomielite e artrite infecciosa Infecções da pele e tecidos moles Imunossupressão	0,5	1,5	
Zoonoses e malária Doenças associadas ao viajante	0,5	1,5	
Tuberculose Meningite, encefalite e abscesso cerebral	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 6: APARELHO DIGESTIVO (26 HORAS)			
Disfagia Náuseas e vômitos Doenças do esófago Refluxo e hérnia do hiato	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE SCHWARTZ’S PRINCIPLES OF SURGERY FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Diarreia e obstipação Infecções gastrintestinais	0,5	1,5	
Insuficiência vascular mesentérica Abdómen agudo Peritonites Hérnias	0,5	1,5	
Pancreatites aguda e crónica Neoplasia do pâncreas	0,5	1,5	
Doenças inflamatórias intestinais Distúrbios de absorção	0,5	1,5	
Icterícia Hepatites virais	0,5	1,5	
Doença hepática crónica e cirrose	0,5	1,5	
Hepatite tóxica Doenças hepáticas genéticas Neoplasias do fígado e vias biliares	0,5	1,5	
Hemorragia digestiva Úlcera péptica e as suas complicações	0,5	1,5	
Doenças da vesícula biliar Litíase biliar	0,5	1,5	
Doença diverticular do cólon Neoplasia do cólon e reto	0,5	1,5	
Perda de peso Neoplasia gástrica e do esófago	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 7: APARELHO ENDOCRINOLÓGICO E METABÓLICO (14 HORAS)			
Diabetes mellitus	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Deficiência e excesso de vitaminas Tumores neuroendócrinos e endócrinos gastrintestinais	0,5	1,5	
Dislipidemias Obesidade Desnutrição e avaliação nutricional	0,5	1,5	
Distúrbios da tiróide Nódulo da tiróide Neoplasia da tiróide	0,5	1,5	
Doenças das glândulas paratiroideias Distúrbios da suprarrenal Doença de Paget	0,5	1,5	
Distúrbios da adeno-hipófise e hipotálamo Disfunção sexual	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 8: HEMATOLOGIA E ONCOLOGIA (22 HORAS)			
Anemia e poliglobulias	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1
Adenopatias e esplenomegalia Linfomas Síndromes mieloproliferativas	0,5	1,5	
Síndromes mielodisplásicas Leucemias	0,5	1,5	



Formar para
a Especialidade

Mieloma e distúrbios dos plasmócitos Amiloidose	0,5	1,5	FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Distúrbios da coagulação Distúrbios das plaquetas e da parede vascular	0,5	1,5	
Hemoglobinopatias Suporte transfusional de sangue e hemoderivados	0,5	1,5	
Princípios do tratamento de neoplasia	0,5	1,5	
Emergências oncológicas Palição e complicações do tratamento das neoplasias	0,5	1,5	
Neoplasia de origem primária oculta Síndromes paraneoplásicas	0,5	1,5	
Neoplasias do pulmão, pele, cabeça e pescoço	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 9: APARELHO MÚSCULO-ESQUELÉTICO E AUTO-IMUNIDADE (12 HORAS)			
Cervicalgias, dorsalgias e lombalgias Artralgias	0,5	1,5	HARRISON’S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE CECIL ESSENTIALS OF MEDICINE FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Artroses Osteoporose	0,5	1,5	
Trauma	0,5	1,5	
Lúpus eritematoso sistêmico Vasculites Esclerose sistêmica Sjogren Behçet	0,5	1,5	
Artrite reumatóide Espondilartropatias Gota Doenças periarticulares	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 10: OUTRAS ESPECIALIDADES CIRÚRGICAS (22 HORAS)			
Olho vermelho Diplopia	0,5	1,5	SCHWARTZ’S PRINCIPLES OF SURGERY OBSTETRICS AND GYNECOLOGY THE WILLS EYE MANUAL BASIC OTORHINOLARYNGOLOGY THIEME FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Disfonia Surdez Epistaxis Vertigem Patologia do sono Rino-sinusite	0,5	1,5	
Vulvovaginites e DSTs Dismenorreia e dor pélvica crônica	0,5	1,5	
Planeamento familiar Menopausa	0,5	1,5	
Amenorreia e hemorragia uterina anômala Infertilidade	0,5	1,5	
Patologia do pavimento pélvico Incontinência urinária Neoplasias da mama	0,5	1,5	
Cuidados pré-concepcionais Cuidados pré-natais Assistência ao parto normal	0,5	1,5	
Assistência ao parto anormal Parto pré-termo Aborto e gravidez ectópica	0,5	1,5	
Hemorragias do terceiro trimestre Hemorragia pós-parto	0,5	1,5	
Patologia médica e cirúrgica na gravidez	0,5	1,5	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	
MÓDULO 11: PEDIATRIA (26 HORAS)			
Recém Nascido nos primeiros dias de vida Icterícia Rastreios Sépsis neonatal	0,5	1,5	NELSON’S ESSENTIALS OF PEDIATRICS MANUAL DE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA EN PEDIATRIA FIRST AID FOR THE USMLE STEP 1 FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2
Programa nacional de saúde infantil e juvenil Vacinas	0,5	1,5	
Crescimento normal e perturbações Desenvolvimento normal e perturbações	0,5	1,5	
Aleitamento Alimentação e suplementação Excesso de peso Má progressão ponderal	0,5	1,5	
Anemia Neoplasias Puberdade normal e variantes Desenvolvimento do adolescente	0,5	1,5	
Dermatoses inflamatórias crônicas Asma e sibilância recorrente	0,5	1,5	
Febre Meningite Osteomielite e artrite Convulsões febris Cefaleias	0,5	1,5	
Dor abdominal Gastreenterite Vômitos e obstipação Desidratação	0,5	1,5	
Infeções urinárias Síndrome nefrótico Enurese HTA Malformações urinárias	0,5	1,5	
Bronquiolite Infeções respiratórias superiores Pneumonia Laringotraqueobronquite	0,5	1,5	
Doenças exantemáticas Infeções e infestações da pele e tecidos moles	0,5	1,5	
Sépsis Alergia alimentar Urticária Suporte básico de vida	0	2	
Casos clínicos práticos, interativos e integradores	2	0	

MÓDULO 12: AVALIAÇÃO SUMATIVA (4 HORAS)

No final do curso anual os formandos serão submetidos a um teste de avaliação de escolha múltipla, tendo por base uma vinheta clínica com seleção da resposta mais correta (<i>Single Best Answer</i>). Os itens incluídos irão colocar ênfase particular no raciocínio clínico, aplicação e integração dos conhecimentos clínicos adquiridos ao longo do percurso anual.		4	TODA A BIBLIOGRAFIA IDENTIFICADA ANTERIORMENTE
---	--	---	--

Metodologia utilizada

Aulas organizadas em módulos de aparelhos funcionais e que integram conhecimentos médicos e cirúrgicos complementares de forma a potenciar a integração clínica. Transmissão de conhecimentos entre formador e formando com aulas construídas de raiz e apoiadas em casos clínicos e perguntas-tipo tendo por base a estimulação do raciocínio clínico e prático e tendo em vista a simulação de contexto real e dinâmico na interação médico-doente.

Cronograma

Outubro de 2020 a Junho de 2021

Avaliação	Critérios	Domínio	%	Momentos utilizados
Formativa	Assiduidade – Presença nas sessões de formação	Saber estar	10%	Módulo 1 ao Módulo 11
	Interesse e Participação – Intervir nos debates de uma forma pertinente. Realização das tarefas na componente prática		20%	
Sumativa	Teste escrito semelhante à Prova nacional	Saber-saber	70%	Módulo 12

Outras informações

Informações adicionais disponíveis contactando o Departamento de Formação:

Gestor e Coordenador da Formação | David Alves Berhanu
Atendimento Diário | Ana Pereira Dagge
Mais informações: geral@ekos.pt
www.ekos.pt