

Домашнее задание №2

Пункт чек-листа	Техника тест дизайна
1. Ввод школы доступен после заполнения поля города	Классы эквивалентности, причина-следствие. Классы - ввод доступен и недоступен. Проверяем, что после заполнения поля города будет доступно поле школы
2. Фэйд поля, когда недоступен ввод	Классы эквивалентности. Поле принимает другой вид, если невозможно взаимодействие с ним, и поле
3. Появление дропдауна с школами при клике на поле ввода школы	Причина следствие. Так как мы ожидаем реакцию системы после действия пользователя
4. Галочка в дропдауне снимается при удалении выбранной школы	Причина следствие. Так как мы ожидаем реакцию системы после действия пользователя
5. Закрытие дропдауна кликом на пустую область в окне	Причина следствие. Так как мы ожидаем реакцию системы после действия пользователя
6. Пометка галочкой выбранной школы справа в дропдауне	Классы эквивалентности. Два класса – выбранный пункт помечен и невыбранный не помечен
7. Добавление школы в поле ввода школы по клику на школу в дропдаун	Причина следствие. Так как мы ожидаем реакцию системы после действия пользователя
8. Удаление текста из поля (не выбранного в дропдаун) при клике на пустую область	Причина следствие. Так как мы ожидаем реакцию системы после действия пользователя
9. Ввод корректной школы – в выдаче похожая по названию и нужная	Классы эквивалентности, таблица принятия решений. Существуют два класса эквивалентности – корректная и некорректная школа. Проверяем, что система корректно их обработает.

10. Ввод некорректной школы – нет выдачи, добавить школу нельзя	Классы эквивалентности, таблица принятия решений. Существуют два класса эквивалентности – корректная и некорректная школа. Проверяем, что система корректно их обрабатывает.
11. Подсказка в виде дропдаун доступна при вводе с клавиатуры и вставке текста из буфера обмена	Классы эквивалентности, таблица принятия решений. Два класса - ввод с клавиатуры, вставка из буфера обмена. Проверяем, что в обоих случаях дропдаун будет доступен
12. Плейсхолдеры на всех полях	Классы эквивалентности, таблица принятия решений. Два класса – плейсхолдеры существуют и исчезают при вводе/вставке текста
13. Автоматическое определение годов начала и окончания, связанное с данными в аккаунте	Классы эквивалентности, таблица принятия решений. Рассматриваем кейсы: при наличии данных в профиле – подтягивание в модальку (+6 лет к году, указанному в профиле в дату начала), возможно изменение, при отсутствии – пустые поля.
14. Поля в модальном окне «Поиск школьных друзей» при обновлении страницы	Классы эквивалентности, таблица принятия решений. Рассматриваем два кейса: при наличии данных в профиле – их подтягивание в модальку, при отсутствии – очистка полей, если были заполнены.
15. Отображение темной темы	Классы эквивалентности, причина следствие. Ожидаем изменение темы системы после ее выбора. Два класса - светлая и темная темы

Тест план

Тест план – документ, описывающий цели, подходы, ресурсы и график запланированных тестовых активностей.

План важен, так как:

- Помогает убедиться, что выполнение тестирования будет соответствовать установленным критериям по указанной стратегии
- Помогает контролировать ход выполнения тестирования, а также возможные отклонения от указанного графика

Структура тест плана:

- Назначение. Описание целей и ожидания от тестирования.
- Объект тестирования. Описание того, что будет тестироваться. Это может быть блок, функционал, ПО, приложение и другое.
- Тестовая стратегия. Определение подхода, области тестирования для всех видов тестирования.
- Применяемые виды тестирования. Список видов тестирования, используемых в процессе. Например, функциональное, регрессионное, безопасности и др.
- Условия проведения тестирования. Описание среды, в которой будет проводиться тестирование. Может включать в себя аппаратное, программное обеспечение, сетевые настройки, документы. Отсутствие указанных условий может повлечь за собой задержку процесса тестирования.
- Критерии начала. Критерии начала определяют предварительные условия для осуществления тестирования. При несоблюдении критериев тестирование может быть дольше и дороже. Обычно включают в себя: доступность ресурсов, тестового обеспечения и начальный уровень качества тестируемого объекта.
- Критерии окончания. Критерии окончания определяют, что должно быть достигнуто, чтобы назвать тестирование завершенным. Обычно включает в себя: метрики глубины (количество неисправленных дефектов, количество неудачных тест кейсов и другие) и критерии завершения (выполнение всех запланированных тестов, оповещено обо всех найденных багах и другое)
- План-график проведения тестирования. Описываются: список задач, сроки их выполнения, ответственные лица. Важен для соблюдения сроков.
- Ресурсы, необходимые для тестирования. Включает в себя список ресурсов (оборудование, инструменты, ПО). Отсутствие данных ресурсов может повлечь за собой задержку процесса тестирования.
- Риски. Определение потенциальных проблем, которые могут возникнуть в ходе тестирования. Важно для повышения осведомленности о возможных рисках, планирования мероприятий по минимизации негативных последствий. Например, принятие решения о дополнительных работах, подбор специалистов с необходимыми навыками, применение соответствующих типов/ методов тестирования.