## Domácí projekty 4

Tohle je čtvrtá sada projektů. Udělej si Gitový repozitář, do kterého si ukládej řešení. Jakmile ti bude nějaké řešení fungovat, ulož si ho jako revizi v Gitu.

(Občas je to připomenuto i u jednotlivých projektů.)

Na začátek trocha zdánlivě nudného opakování, at'si trochu osvěžíme programování. To ale neznamená, že tu nemůžeš najit něco zvláštního a překvapivého!

- o. Co dělá funkce print?
- 1. Co *vrací* funkce print?
- 2. Co dělá pojemnovaný argument end funkce print?
- 3. Co dělá pojemnovaný argument sep funkce print?
- 4. Čím se liší chyby, které dostaneš když zadáš tyhle příkazy? int('blabla') float('blabla') int('8.9') int(8.9)

Následující sada projektů není jednoduchá, ale uděláš-li ji, pochopíš různá použití cyklu for.

- 5. Pomocí cyklu for a funkce range() napiš program, který vypíše:
  - a
  - a
  - a
  - a

Až to bude fungovat, dej to do Gitu!

- 6. Pomocí cyklu for napiš program, který vypíše:
  - Řádek 0
  - Řádek 1
  - Řádek 3
  - Řádek 4

Funguje? Dej to do Gitu!

7. Jak jsi pojmenovala proměnnou, kterou jsi v minulám příkladu použila? Vymysli pro ni název, který nejlépe vystihuje, co proměnná obsahuje.

Je docela důležité proměnnou pojmenovat výstižně, jinak se v následujících projektech můžeš ztratit. Možné řešení je uvedeno za zadáním.

8. Pomocí cyklu for napiš program, který vypíše:

Jak pojmenuješ proměnnou cyklu? A tu druhou?

- 0 na druhou je 0
- 1 na druhou je 1
- 2 na druhou je 4
- 3 na druhou je 9
- 4 na druhou je 16

Jak pojmenuješ proměnnou cyklu?

- 9. Pomocí cyklů for, a parametru end pro print, napiš program který vypíše:
  - $X \quad X \quad X \quad X$
  - X X X X
  - $X\quad X\quad X\quad X\quad X$
  - X X X X
  - X X X X

D ( 110 c )

- 10. Pomocí cyklů for, a parametru end pro print, napiš program který vypíše:
  - 0 0 0 0 0
  - 0 1 2 3 4
  - 0 2 4 6 8
  - 0 3 6 9 12
  - 0 4 8 12 16

Funguje? Dej to do Gitu!

11. Pomocí cyklů for, a parametru end pro print, napiš program který vypíše:

Funguje? Do Gitu s tím!

12. Pomocí cyklu for a příkazu if napiš program, který vypíše následující text. Každý print musí být uvnitř v cyklu:

první řádek není první není první není první

13. Pomocí cyklů for a příkazu if napiš program, který vypíše:

14. Programy s cyklem for uprav tak, aby počet řádků (či velikost čtverce/trojúhelníku/tabulky) mohl zadat uživatel.

Funguje? Do Gitu s tím!

Následující sada projektů může vyžadovat delší zamyšlení. A to zamyšlení je důležitější než samotná odpověď.

15. Co dělá tenhle kód?

```
for c in 'Ahoj světe!':
print(c)
```

- 16. Vymyslíš lepší jméno pro proměnnou c z minulé úlohy?
- 17. Co dělá tenhle kód?

for c in 38:
print(c)

18. Už víš, co dělá for s range(), výčtem hodnot, a řetězcem. Dokážeš to zobecnit, popsat for jednodušeji než jak je popsán v materiálech?

Teď několik programovacích oříšků pro dlouhé chvíle. Nemáš-li čas, přeskoč je.

- 19. Napiš program, který se zeptá na 3 čísla, a zjistí jestli je jejich součet větší než 10. *Funguje? Do Gitu s tím!*
- 20. Napiš program, který načte číslo a zjistí, jestli je sudé. Sudá čísla jsou beze zbytku dělitelná dvěma.
- 21. Napiš program, který vypíše čísla od jedné do 100, ale:
  - Pokud je číslo dělitelné třemi, napíše místo něj "bum".
  - Pokud je číslo dělitelné pěti, napíše místo něj "bác".
  - Pokud je číslo dělitelné pěti i třemi zároveň, napíše místo toho "bum-bác".

Funguje? Do Gitu s tím!

- 22. Máš-li ráda matematiku\*, a nebojíš-li se výzvy, načti od uživatele číslo n a:
  - Vypočti faktoriál n! (součin všech celých čísel od 1 do n)
  - Zjisti, jestli je n prvočíslo
  - Vypiš prvních n členů Fibonacciho posloupnosti (1,1,2,3,5,8,13,21,...)
  - \* t.j. nemáš-li ráda matematiku, nedělej tenhle projekt :)

A nakonec něco na oddech (snad)...

23. Tohle je poslední projekt ze čtvrté sady. Kolik je v této sadě projektů?