Chapitre 1 : Suites récurrentes

1 Introduction

Soit f une fonction définie sur un intervalle I à valeurs réelles. On s'intéresse aux suites définies par la relation de récurrence

$$\begin{cases} u_0 \in I \\ \forall n \in \mathbb{N}, \ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}.$$

L'étude d'une telle suite suit à peu près toujours le même plan :

- 1. **Étudier la fonction** *f* . Pour rappel, cela consiste en général à :
 - (a) justifier qu'elle est dérivable puis calculer sa dérivée,
 - (b) étudier le signe de la dérivée,
 - (c) en déduire les variations de f.
- 2. **Vérifier que la suite est bien définie** : cela signifie vérifier que tous les termes de la suite peuvent être calculés ou, plus précisément que pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n appartient bien à l'ensemble de définition de f.
- 3. Étudier la monotonie et la convergence.

2 Vérifier qu'une suite récurrente est bien définie

Exemple 1

La suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par

$$u_0 = -\frac{1}{2}$$
 et $u_{n+1} = 1 + \frac{1}{u_n}$

est-elle bien définie?

Méthode 1

En général, pour montrer qu'une suite définie par récurrence $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est bien définie, on procède par récurrence.

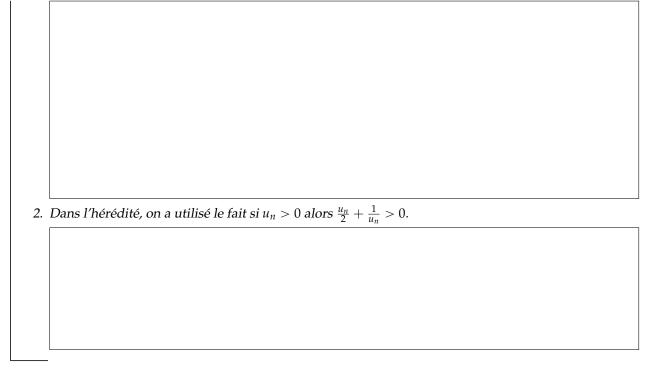
- 1. Si J est un intervalle inclus dans l'ensemble de définition de f tel que $f(J) \subset J$ et $u_0 \in J$ alors on montre par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n \in J$. Un tel intervalle est appelé un intervalle **stable par** f.
- 2. En général dans les concours, l'intervalle stable vous est donné et on vous demande de vérifier que tous les termes de la suites sont dedans (par récurrence).

Exemple 2

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0=1$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n}.$$

1. Montrons par récurrence la propriété suivante : « pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n est bien défini et que $u_n > 0$ ».



Test 1 (Voir la solution.)

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = \frac{1}{2}$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ u_{n+1} = \frac{u_n}{2 - u_n}.$$

1. Montrer que la fonction f définie sur [0,1] par :

$$\forall x \in [0,1], f(x) = \frac{x}{2-x}$$

est strictement croissante.

- 2. En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n est bien défini et $0 < u_n < 1$.
- 3. Que peut-on dire de l'intervalle]0,1[?

3 Étude de la monotonie

Soient f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} et $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par

$$\begin{cases} u_0 \in I \\ \forall n \in \mathbb{N}, \ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}.$$

Méthode 2

Lorsque f est croissante sur un intervalle J contenant tous les termes de la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ alors on montre par récurrence que la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est monotone :

- si $u_0 < u_1$ elle est croissante,
- si $u_1 < u_0$ elle est décroissante.

Remarque 1

Quand f est décroissante, la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ n'est pas monotone en général! Cependant on peut montrer, mais c'est **hors-programme**, que les suites $(u_{2n})_{n\in\mathbb{N}}$ et $(u_{2n+1})_{n\in\mathbb{N}}$ sont monotones de sens de variation contraires.

Démonstration: cette preuve sera à refaire au cas par cas dans chaque exercice sur les suites récurrentes!

Exemple 3

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = \frac{1}{2}$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ u_{n+1} = \frac{u_n}{2 - u_n}.$$

On note f la fonction définie sur [0,1] par :

$$\forall x \in [0,1], f(x) = \frac{x}{2-x}.$$

D'après le test 1, f est strictement croissante et pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n est défini et $u_n \in]0,1[$. Montrons que $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est décroissante.

Méthode 3

- 1. Pour étudier les variations d'une suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par récurrence on peut appliquer la méthode donnée dans la preuve de la proposition 2.
- 2. On peut aussi étudier le signe de la fonction $g: x \mapsto f(x) x$. En effet, pour tout entier naturel n on a :

$$u_{n+1}-u_n=f(u_n)-u_n.$$

Exemple 4

On reprend l'exemple précédent.

1. Montrer que $\forall x \in]0,1[,\ f(x)-x<0.$ 2. En déduire que la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est décroissante.

4 Étude de convergence

Définition 1 (Point fixe d'une application)

Soit $f: E \to E$ une application d'un ensemble E dans lui-même et soit $\ell \in E$. On dit que ℓ est **un point fixe de** f si $f(\ell) = \ell$.

Théorème 1

Soit f une fonction définie sur un intervalle I, à valeurs réelles et considérons une suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par la relation de récurrence

$$\begin{cases} u_0 \in I \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

Si $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ converge vers un réel $\ell\in I$ et si f est continue en ℓ alors ℓ est un point fixe de f. En particulier, si f est continue sur I et que $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ converge vers un réel $\ell\in I$, ℓ est nécessairement un point fixe de f.

Démonstration:

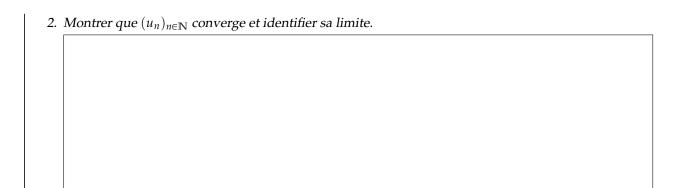
Méthode 4

Soit f une fonction continue, pour déterminer les éventuelles limites finies d'une suite récurrente $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ associée à f:

- 1. on commence par chercher les points fixes de f en résolvant l'équation f(x) = x soit par une méthode directe, soit en étudiant la fonction $x \mapsto f(x) x$ (on pourra penser à utiliser le théorème des valeurs intermédiaires ou de la bijection);
- 2. à ce stade on ne sait toujours pas si la suite converge;
- 3. si on sait que la suite est monotone et majorée/minorée, on peut utiliser le théorème de convergence monotone pour justifier l'existence de la limite; si *f* possède plusieurs points fixes, il faut alors identifier lequel est la limite;
- 4. dans certains cas, on peut montrer que $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ diverge en montrant que f n'a pas de point fixe ou qu'il est impossible que la suite convergence vers les éventuels points fixes identifiés.

Exemple 5

F	<u> </u>
On rej	prend toujours le même exemple.
1.	Déterminer les points fixes de f .



On peut aussi étudier la convergence à l'aide de l'inégalité des accroissements finis :

Théorème 2 (Inégalité des accroissements finis v2)

Soient a < b deux réels et f une fonction continue sur [a,b] et dérivable sur]a,b[. Supposons qu'il existe un réel k tel que $\forall u \in]a,b[$, $|f'(u)| \leq k$. Alors

$$\forall (x,y) \in [a,b]^2 \quad |f(x) - f(y)| \le k|x - y|.$$

Méthode 5

On suppose que f vérifie les hypothèses de ce théorème sur un intervalle J contenant tous les termes de la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ et que $\ell\in J$ est un point fixe de f.

• D'après l'inégalité des accroissement finis on a, pour tout $n \in \mathbb{N}$:

$$|u_{n+1} - \ell| = |f(u_n) - f(\ell)| \le k|u_n - \ell|.$$

• On montre alors par récurrence que

$$\forall n \in \mathbb{N}, |u_n - \ell| \leq k^n |u_0 - \ell|.$$

• Si |k| < 1, on en déduit par le théorème d'encadrement que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers ℓ .

Test 2 (Voir la solution.)

Soit f la fonction définie sur $[-1, +\infty]$ par

$$\forall x \in [-1, +\infty[, f(x) = \sqrt{x+1}].$$

- 1. Déterminer les points fixes de f. Montrer que f possède un unique point fixe dans [0,2] que l'on notera ℓ .
- 2. Justifier que f est dérivable sur $]-1,+\infty[$ et que $\forall x \in [0,2], |f'(x)| \leq \frac{1}{2}.$
- 3. Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par la relation de récurrence

$$\left\{ \begin{array}{c} u_0=0 \\ \forall n\in\mathbb{N},\ u_{n+1}=f(u_n) \end{array} \right. .$$

- (a) Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}$, u_n est bien défini et $u_n \in [0,2]$.
- (b) Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}, |u_{n+1} \ell| \leq \frac{1}{2}|u_n \ell|$.
- (c) Montrer: $\forall n \in \mathbb{N}$, $|u_n \ell| \leq \left(\frac{1}{2}\right)^n |u_0 \ell| \leq \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$. En déduire la convergence de la suite.
- 4. (a) Écrire une fonction en Python qui, prenant en argument un entier n, renvoie la valeur de u_n .
 - (b) Écrire un programme en Python prenant en argument un réel epsilon et renvoyant une valeur approchée de ℓ à epsilon près.

5 Objectifs

- 1. Savoir montrer que les termes d'une suite définie par récurrence sont bien définis, appartiennent à un intervalle donné.
- 2. Savoir exploiter la croissance de f ou le signe de $x \mapsto f(x) x$ pour étudier la monotonie d'une suite définie par récurrence.
- 3. Connaître la définition d'un point fixe et le théorème 1.
- 4. Savoir déterminer les points fixes d'une fonction f en résolvant l'équation f(x) = x ou en étudiant $x \mapsto f(x) x$ (étude de signe, utilisation du théorème de la bijection ...)
- 5. Savoir étudier la convergence d'une suite définie par récurrence (à l'aide du théorème de convergence monotone, en utilisant les points fixes ou en utilisant l'inégalité des accroissements finis par exemple)