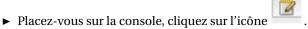
TP 1-Révisions

1 Avant de commencer

1.1 Enregistrez votre travail

1.2 SciNotes

On utilisera systématiquement SciNotes, l'éditeur de texte intégré à Scilab. Pour y accéder, une fois Scilab ouvert :



- ▶ Dans « fichier », sélectionnez « Enregistrez-sous » pour sauvegarder ce fichier dans le dossier du TP1 sous le format .sci : ce fichier contiendra toutes les fonctions du TP1.
- ▶ Dans fichier, sélectionnez « Nouveau » pour créer un nouveau fichier et enregistrez-le dans le dossier du TP1 sous le format .sce : ce fichier contiendra tous les scripts du TP1.
- ▶ Pour exécuter un script ou une fonction, dans SciNotes vous pouvez, au choix sélectionner « Exécuter fichier sans écho » ou cliquer sur l'icône qui enregistre et exécute.

1.3 Commentaires

Beaucoup de TP dureront plusieurs séances; il est donc important, en plus de sauvegarder votre travail, que votre code soit « propre » :

- ▶ donnez des noms explicites à vos fonctions et vos variables;
- ► commentez votre code : la commande // permet d'apposer des commentaires (les expressions qui suivent // sont ignorées par Scilab).

Exemple 1

```
// Exemple 1
function y = exemple1(x) //ceci est un commentaire
  y = 2x
endfunction
```

1.4 Aide

En cas de doute, vous pouvez consulter l'aide de Scilab grâce à la commande (dans la console) :

```
help fonction
```

où fonction est le nom de la commande dont on cherche les fonctionnalités.

2 Vecteurs, matrices

Définir une matrice

- Un vecteur ligne est défini par une liste d'éléments entre crochets séparés par des virgules.
- Un **vecteur colonne** est défini par une liste d'éléments entre crochets séparés par des pointsvirgules.
- Pour définir une matrice de taille $n \times p$ on combine les deux syntaxes.

	D	1.	1 .	4
▶	Dans	ıa	console,	taper

et expliquer ce que cette ligne de commande réalise.

		(1	-1	0)	
	Créer la matrice B1 =	3	2	-1	et recopier le code :
		l 1	1	1 /	

► Avec l'aide Scilab, déterminer le rôle des commandes zeros, ones, eye, linspace : ces commandes et leurs arguments sont exigibles!

Définir une matrice

On peut aussi construire des matrices « par blocs » en concaténant (c'est-à-dire juxtaposant) des vecteurs et/ou matrices, si leur taille le permet, verticalement ou horizontalement.

Par exemple, si A et B sont des matrices avec le même nombre de colonnes, [A;B] est la concaténation verticale de A et B (la matrice $\binom{A}{B}$).

2

On considère les matrices suivantes :

$$C1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad C2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad C3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

- ▶ Définir les matrices C1, C2 et C3 dans Scilab.
- ► Construire la matrice D en concaténant C1, C2 et C3 et recopier la ligne de code :

Manipuler des matrices

Soient A, B $\in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$.

- Extraction et modification des éléments.
 - 1. L'instruction A(i, j) extrait le coefficient de la $i^{\text{ème}}$ ligne et de la $j^{\text{ème}}$ colonne de A. L'instruction A(i, j) = a remplace le coefficient de la $i^{\text{ème}}$ ligne et de la $j^{\text{ème}}$ colonne de A par a.
 - 2. L'instruction A(i,:) extrait la $i^{\text{ème}}$ ligne de A. L'instruction A(i,:) = L remplace la $i^{\text{ème}}$ ligne de A par L.
 - 3. L'instruction A(:, j) extrait la $j^{\text{\`e}me}$ colonne de A. L'instruction A(:, j) = C remplace la $j^{\text{\`e}me}$ colonne de A par C.
 - 4. L'instruction size (A) renvoie la taille de la matrice et rank (A) son rang (voir le chapitre 5).
- Opérations sur les matrices.

Syntaxe	A+B	A-B	A*B	inv(A)	Α,	A^k
Matrice renvoyée	A + B	A - B	AB	A^{-1}	^t A	A^k

On considère la matrice :

$$A2 = \begin{pmatrix} 1 & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

► Compléter la commande suivante afin de créer A2 :

▶ Donner la commande permettant d'obtenir le coefficient de la 2^{ème} ligne et 3^{ème} colonne de A2. Donner la commande permettant d'obtenir la 3^{ème} ligne de A2.

▶ (D'après EDHEC 2017) Compléter les commandes suivantes pour que soit affichée la matrice $(A2)^n$ pour une valeur n entrée par l'utilisateur :

n=input('Entrez une valeur pour n:')
A2=[
disp()

3 Boucles while et for

3.1 Boucle for

Boucle for

La syntaxe est la suivante:

```
for var=vect
   instruction
end
```

où

- vect est un vecteur de valeurs,
- var est une variable qui prend successivement les valeurs contenues dans vect,
- instruction est un bloc d'instructions qui va être exécuté successivement pour chaque valeurs de var.

En général, var est de la forme deb:pas:fin c'est-à-dire le vecteur prenant les valeurs entre deb et fin espacées de pas.

Soit F la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, \ F(x) = 1 - e^{-x}.$$

On considère la suite $(u_n)_{n\geqslant 1}$ définie par $u_1=1$ et pour tout $n\geqslant 1$, $u_{n+1}=F(u_n)$ et on admet qu'elle est bien définie.

► Compléter le programme suivant qui permet de représenter les cent premiers termes de la suite.

```
U=zeros(1,100);
U(1)=1
for n=1:99
     U(n+1)=-----
end
plot(U,"+")
```

► A l'aide de la représentation graphique obtenue, que peut-on conjecturer quant à la monotonie et la limite de la suite?

3.2 Boucle while

Boucle while -

La syntaxe est la suivante :

```
while condition
instruction
end
```

où

- condition est une condition (c'est-à-dire une expression qui prend la valeur vraie ou fausse),
- instruction est un bloc d'instructions qui va être exécuté tant que condition est vraie.

On considère une suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ telle que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ e^{-\sqrt{u_n}} \leqslant u_n - n \leqslant e^{-\sqrt{n}}.$$

► Compléter le script Scilab suivant afin qu'il affiche un entier n pour lequel $u_n - n$ est inférieur ou égal à 10^{-4} .

```
n=0
while ----
n = ----
end
disp(n)
```

4 Fonctions

Les fonctions

La syntaxe d'une fonction est la suivante :

```
function sortie=maFonction(entree)
    corps
endfunction
```

où

- sortie: le ou les éléments renvoyés par la fonction (zéro, une ou plusieurs variables),
- maFonction: le nom de la fonction,
- entree : le ou les arguments d'entrée de la fonction (zéro, uen ou plusieurs variables),
- corps: la suite finie d'instructions qui permet à la fonction de calculer sortie à partir de entree.

```
On considère la A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -2 \\ 0 & 3 & 0 \\ 1 & -1 & 5 \end{pmatrix} et on pose X_0 = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}. Pour tout entier naturel n, on pose X_{n+1} = \frac{1}{6}AX_n.
```

► Compléter et recopier dans le fichier .sci la fonction ci-dessous qui prend en argument un entier supérieur ou égal à 1 et qui renvoie X_n :

```
function res=X(n)
    X=[3;0;-1]
    A=[2,1,-2;0,3,0;1,-1,5]
    for i=1:n
        X = ------
    end
    res= ------
endfunction
```

5 Graphiques

La commande plot2d

- Si X et Y sont deux vecteurs lignes ou deux vecteurs colonnes de même taille, l'instruction plot2d(X,Y) trace la ligne brisée reliant les points dont les abscisses sont données par X et les ordonnées par Y.
- Si X, Y et Z sont trois **vecteurs colonnes de même taille**, l'instruction plot2d(X,[Y,Z]) trace Y en fonction de X puis Z en fonction de X. Cela se généralise avec la commande plot2d(X,[Y_1,Y_2,...,Y_n])
- La commande clf permet de supprimer le contenu de la fenêtre graphique courante.

On considère la suite $(x_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie pour tout entier naturel n par $x_{n+1}=\frac{1}{2}x_n+3$ et $x_0=1$.

► Tracer les 10 premiers termes de la suite et recopier la commande :

Tracer de fonctions

Si X est un vecteur ligne et f une fonction préalablement créée, l'instruction fplot2d(x,f) permet de tracer la ligne brisée reliant les points $\{(x, f(x)), x \text{ coefficient de X}\}$.

Exercice 1

Soit f la fonction définie sur [-1,4] par

$$\forall x \in [-1, 4], \ f(x) = \sqrt{1 + x}.$$

- 1. Définir une fonction f qui prend en argument un nombre x dans [-1,4] et qui renvoie $\sqrt{x+1}$.
- 2. Définir une fonction graphe qui prend en argument un entier naturel n (et ne possède pas de sortie) et qui affiche la représentation graphique de f avec n points (on pourra utiliser la commande linspace pour obtenir un vecteur de taille n constitué de nombre uniformément espacés entre -1 et 4).
- 3. Modifier la fonction graphe pour qu'elle affiche aussi, sur la même fenêtre graphique, la courbe de la fonction identité.
- 4. On s'intéresse à la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par $u_0 = -0.5$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$.
 - (a) On considère les points $A_0 = \begin{pmatrix} u_0 \\ u_0 \end{pmatrix}$, $A_0' = \begin{pmatrix} u_0 \\ u_1 \end{pmatrix}$, $A_1 = \begin{pmatrix} u_1 \\ u_1 \end{pmatrix}$, $A_1' = \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix}$,..., $A_n = \begin{pmatrix} u_n \\ u_n \end{pmatrix}$, $A_n' = \begin{pmatrix} u_n \\ u_{n+1} \end{pmatrix}$. Écrire une fonction qui prend en argument un entier naturel n et qui renvoie la matrice

- (b) Écrire une fonction qui prend en argument un entier naturel n et qui affiche, sur une même fenêtre graphique, la courbe représentative de f, de la fonction identité et la ligne brisée reliant les points A₀, A'₀,..., A_n, A'_n.
- (c) Tester la fonction avec n = 100 ou n = 1000. Quel résultat du cours cela illustre-t-il?

6 Éléments du programme officiel

1. Les commandes suivantes, rencontrées durant ce TP, ainsi que leurs arguments sont exigibles :

2. Les commandes suivantes, rencontrées durant ce TP, doivent savoir être manipulées mais la connaissance de leurs arguments n'est pas exigible :

6

- 3. Savoir-faire exigibles (première année):
 - calcul des termes d'une suite
 - calcul de la valeur approchée de la limite d'une suite ou de la somme d'une série.