

- ★ **A rendre le mardi 3 novembre au début de la séance de cours. Aucun délai supplémentaire ne sera accordé.**
- ★ **Le devoir doit être rédigé sur des copies doubles. Les résultats doivent être mis en valeur (encadrés ou soulignés par exemple).**

Exercice 1

On note I , A et B les matrices de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ définies par :

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

et E l'ensemble des matrices de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ défini par :

$$E = \left\{ \begin{pmatrix} a+c & b & c \\ b & a+2c & b \\ c & b & a+c \end{pmatrix} ; (a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \right\}.$$

1. (a) Montrer que pour tout $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$,

$$\begin{pmatrix} a+c & b & c \\ b & a+2c & b \\ c & b & a+c \end{pmatrix} = a \cdot I + b \cdot A + c \cdot B.$$

(b) En déduire une famille génératrice de E .

(c) La famille (I, A, B) est-elle libre ? En déduire une base de E et sa dimension.

2. Calculer A^2 .

3. On considère le sous-ensemble F de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$ défini par

$$F = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid BX = 2X\}$$

- (a) Soit $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$. Montrer que :

$$X \in F \iff x - z = 0.$$

(b) En déduire une famille génératrice de F .

(c) Trouver une base de F et sa dimension.

4. Déterminer le rang de A et le rang de B .

Exercice 2

Le but de l'exercice est d'étudier la continuité de la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} \exp\left(-\frac{1}{x}\right) & \text{si } x > 0 \\ x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

1. Montrer que f est continue sur $]-\infty, 0[$. De même, montrer que f est continue sur $]0, +\infty[$.
2. On s'intéresse à la continuité de f en 0.
 - (a) Rappeler la définition de « f est continue en 0 ».
 - (b) Déterminer la limite à gauche de f quand x tend vers 0.
 - (c) Déterminer la limite à droite de f quand x tend vers 0. Une rédaction soignée et détaillée est attendue.
 - (d) Conclure que f est continue en 0.
3. On s'intéresse maintenant à la fonction g définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad g(x) = \begin{cases} x^3 & \text{si } x \leq 1 \\ 3 \ln(x) + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

- (a) Montrer que g est continue sur \mathbb{R} .
- (b) Rappeler la définition de « g est dérivable en 1 »
- (c) Déterminer les limites suivantes (si elles existent) :

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1}.$$

- (d) En déduire que g est dérivable en 1 et déterminer $g'(1)$.
- (e) Justifier que g est dérivable sur \mathbb{R} . La fonction g' est-elle continue en 1 ?

Exercice 3

Soient n , b et c trois entiers strictement positifs. Une urne contient initialement n boules noires et b boules blanches. On effectue l'expérience suivante :

- On pioche une boule dans l'urne.
- On replace la boule dans l'urne et on ajoute dans l'urne c boules de la même couleur que la boule qui vient d'être piochée.
- On pioche à nouveau une boule dans l'urne.

On définit X la variable aléatoire qui vaut 1 si la première boule est noire et 2 si elle est blanche. On définit Y la variable aléatoire qui vaut 1 si la seconde boule piochée est noire et 2 si elle est blanche.

On admet que X et Y sont définies sur le même espace probabilisé.

1. (a) Donner la loi de X .
- (b) Déterminer la loi du couple (X, Y) .
- (c) Déterminer la loi de Y .
2. On dit que les deux variables X_1 et X_2 définies sur une même espace probabilisé et à valeurs dans \mathbb{N} sont **échangeables** si :

$$\forall (i, j) \in \mathbb{N}^2, \quad P([X_1 = i] \cap [X_2 = j]) = P([X_1 = j] \cap [X_2 = i])$$

- (a) Montrer que les variables X et Y définies ci-dessus sont échangeables. Sont-elles indépendantes ?
- (b) Montrer que deux variables aléatoires à valeurs dans \mathbb{N} indépendantes et de même loi sont échangeables.
- (c) On suppose que X_1 et X_2 sont des variables aléatoires échangeables. Montrer, à l'aide de la formule des probabilités totales, que :

$$\forall i \in \mathbb{N}, \quad P(X_1 = i) = P(X_2 = i)$$

Exercice 4

On se propose d'étudier la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$, définie par la donnée de $u_0 = 0$ et par la relation, valable pour tout entier naturel n : $u_{n+1} = \frac{u_n^2 + 1}{2}$

1. (a) Montrer que, pour tout entier naturel n , on a $0 \leq u_n \leq 1$.
- (b) Étudier les variations de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
- (c) Déduire des questions précédentes que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge et donner sa limite.
2. Écrire une fonction Scilab qui prend en argument un entier naturel n et qui renvoie la valeur de u_n .
3. Pour tout entier naturel n , on pose $v_n = 1 - u_n$.
 - (a) Pour tout entier naturel k , exprimer $v_k - v_{k+1}$ en fonction de v_k .
 - (b) Simplifier, pour tout entier naturel n non nul, la somme $\sum_{k=0}^{n-1} (v_k - v_{k+1})$.
 - (c) Donner la nature de la série de terme général v_n^2 ainsi que sa somme (si elle converge).

Exercice 5

Déterminer la nature de la série suivante :

$$\sum_{n \geq 1} \ln(1 + (-1)^n n e^{-n})$$