

- ★ À rendre le lundi 17 octobre au début de la séance de cours. Aucun délai supplémentaire ne sera accordé.
- ★ Le devoir doit être rédigé sur des copies doubles. Les résultats doivent être mis en valeur (encadrés ou soulignés par exemple).

Exercice 1

Dans $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, on considère les matrices :

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

On note E le sous-ensemble de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ défini par :

$$E = \left\{ \begin{pmatrix} b & a & b \\ a & b & b \\ b & b & a \end{pmatrix} ; (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}.$$

1. (a) Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ et déterminer une famille génératrice de E.
 (b) Déterminer une base de E et en déduire sa dimension.
 (c) Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. Déterminer les coordonnées de $\begin{pmatrix} b & a & b \\ a & b & b \\ b & b & a \end{pmatrix}$ dans la base trouvée à la question précédente.
2. (a) Calculer A^2 .
 (b) En déduire que A est une matrice inversible et donner A^{-1} en fonction de A.
3. On considère le sous-ensemble F de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$ défini par

$$F = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid BX = 2X\}.$$

- (a) Soit $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$. Montrer que :

$$X \in F \iff \begin{cases} x + y - 2z = 0 \\ x - z = 0 \\ -y + z = 0 \end{cases}.$$

- (b) En déduire que F est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$ et déterminer une famille génératrice de F.
 (c) Trouver une base de F et sa dimension.

Exercice 2

Le but de l'exercice est d'étudier la continuité de la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} \exp\left(-\frac{1}{x}\right) & \text{si } x > 0 \\ x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

1. Montrer que f est continue sur $] -\infty, 0[$. De même, montrer que f est continue sur $]0, +\infty[$.
2. On s'intéresse à la continuité de f en 0.
 - (a) Rappeler la définition de « f est continue en 0 ».
 - (b) Déterminer la limite à gauche de f quand x tend vers 0.
 - (c) Déterminer la limite à droite de f quand x tend vers 0. Une rédaction soignée et détaillée est attendue.
 - (d) Conclure que f est continue en 0.

Exercice 3

On se propose d'étudier la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$, définie par :

$$u_0 > 0 \quad \text{et} \quad \forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = u_n + \frac{1}{u_n}.$$

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par :

$$\forall x \in \mathbb{R}^*, \quad f(x) = x + \frac{1}{x}.$$

1. (a) Justifier que f est dérivable sur \mathbb{R}^* et déterminer sa fonction dérivée.
(b) Étudier les variations de f .
(c) Déterminer les limites de f aux bords de son ensemble de définition.
2. (a) Montrer que, pour tout entier naturel non nul n , u_n est bien définie et $2 \leq u_n$.
(b) Étudier les variations de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
(c) Étudier la convergence de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
3. Le but de cette question est de déterminer un équivalent de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
(a) Soit $a \in \mathbb{R}^*$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$:

$$u_{n+1}^a - u_n^a = u_n^a \left(\left(1 + \frac{1}{u_n^2} \right)^a - 1 \right).$$

- (b) En déduire : $u_{n+1}^a - u_n^a \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} a u_n^{a-2}$.
- (c) Dans cette question, on prend $a = 2$ et on admet le théorème suivant :

Théorème

Soit $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite qui converge vers un réel ℓ . Alors : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} \sum_{j=0}^{n-1} a_j = \ell$.

Montrer que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} \sum_{k=0}^n (u_{k+1}^2 - u_k^2) = 2$.

- (d) En simplifiant la somme $\sum_{k=0}^{n-1} (u_{k+1}^2 - u_k^2)$, en déduire l'équivalent suivant :

$$u_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{2n}.$$