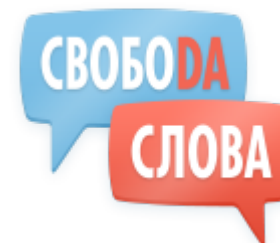


## РЕЗУЛЬТАТЫ Language Assessment

Студент: 5 5 5  
 Менеджер: Administrator  
 Тренер: Петров  
 Дата: 05.08.2019  
 Итоговый уровень: A2 - Pre-Intermediate Entry



Общеввропейская Система Уровней Владения Иностранными Языками (CEFR)	A1			A2		B1		B2		C1	C2
Система Уровней Владения Иностранными Языками Свободы Слова	Beginner		Elementary		Pre-Intermediate		Intermediate		Upper-Intermediate		Advanced
	Absolute	False	Entry	Confident	Entry	Confident	Entry	Confident	Entry	Confident	Competent
Баллы для автоматического подсчета итогов тестирования	1	8.4	17.1	26.5	35.1	44.7	54.1	63.7	73.1	83.7	100
ЧАСТЬ I: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ											
Лексика / Vocabulary	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Грамматика / Grammar		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Восприятие на слух / Listening			1	2	3	4	5	6	7	8	
Баллы для автоматического определения уровня (по самостоятельной части)	1	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
Сумма набранных баллов по самостоятельной части тестирования (отражается балл и соответствующий уровень):	11										
ЧАСТЬ II: УСТНАЯ											
Устное владение лексико-грамматическими		0.4	1.1	2.5	3.1	4.7	6.1	7.7	9.1	11.7	12

компетентностями / General comment on oral Assessment Bands											
Уверенность и охотность при говорении / Confidence in speaking		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Скорость речи / Speaking rate		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Языковые клише и стандартные фразы / Using of cliché		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Характер интерактивности речи / Interactivity of speech		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Использование помощи русского в речи / Using of the Russian language in speech		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Комментарий к фонетике и произношению / Phonetic and pronunciation	необходима работа над фонетикой										
Баллы для автоматического определения уровня (по устной части)		5.4	11.1	17.5	23.1	29.7	36.1	42.7	49.1	56.7	62
Сумма набранных баллов по устной части тестирования (отражается балл и соответствующий уровень):	29.7										
Лексика / Vocabulary											
1	Около 50 единиц. Способность лишь к произнесению, но не чтению, и следовательно, написанию слов.										
Грамматика / Grammar											
2	Есть представление о базовой структуре предложения и вопроса, есть понятие об основных частях речи. Объем используемых временных форм глагола минимальный (простое настоящее и простое продолженное время). Однако, вышеперечисленные знания не доведены до автоматизма, поэтому на уровне речи (письменной и устной) встречается много ошибок. Сформированы знания по следующим грамматическим явлениям: указательные местоимения, притяжательные местоимения, базовые предлоги.										
Восприятие на слух / Listening											
8	Понятны не адаптированные высказывания носителей языка любой продолжительности, с упущением деталей для										

	текстов сложности теле и радио программ, либо при условии повторного прослушивания.
Устное владение лексико-грамматическими компетентностями / General comment on oral Assessment Bands	
4.7	Вы владеете лексико-грамматическими компетентностями на уровне B1 по общеевропейской шкале. Это означает, что Вы можете читать и понимать тексты повседневного содержания. Вы также можете понимать личные письма, описывающие события. Вы можете поддержать беседу на английском языке по теме, близкой Вам лично. Вы успешно принимаете участие в дискуссии и можете описать свои впечатления. Вы на 60% понимаете основное содержание речи носителей языка в ситуациях реального общения и теле-радио трансляцию, если тематика попадает в сферу Ваших личных интересов, а речь говорящего относительно медленная и внятная. В целом, Ваш уровень языка достаточен для общения в большом количестве повседневных ситуаций, но Вы испытываете лексико-грамматические и компетентностные трудности, связанные с недостатком постоянной интенсивной языковой практики.
Уверенность и охотность при говорении / Confidence in speaking	
3	Не уверенная речь, зажатость, отсутствие навыка говорения, физические проявления дискомфорта
Скорость речи / Speaking rate	
4	Речь достаточно медленная, неестественная. Фразы выстраиваются не автоматически, а при видимых умственных усилиях.
Языковые клише и стандартные фразы / Using of cliché	
5	В речи существует отличие между формальными и неформальными фразами в разных ситуациях. На базовом уровне имеется навык ведения small talk. В речи появляются связующие слова, отражающие последовательность событий и переход от одной части высказывания к другой. Есть умение пригласить, ответить на приглашение, предложить альтернативу и совершить выбор.
Характер интерактивности речи / Interactivity of speech	
6	Происходит апелляция к собеседнику (понял ли он, согласен ли он, переформулировка сказанного, переадресация вопроса). Даются не просто прямые ответы на вопросы, а ответы подразумевающие дальнейшее общение. Понимание в какой момент общения собеседнику необходима коммуникативная поддержка и оказание этой поддержки.
Использование помощи русского в речи / Using of the Russian language in speech	
7	Полное отсутствие русских слов в речи.