Chapitre 4 - Ondes lumineuses et optique Fiche « Réussir son évaluation »

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués:

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🔇
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 🔞

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 🔞

— Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🔇

En classe

8

O

Je sais que la lumière est une onde électromagnétique. Je

Points clés du chapitre

sais que la lumière peut être monochromatique ou poly-

Je connais les deux types de spectre d'émission et je sais

les reconnaître.

chromatique.

Activité 1

TP 1

TP 1

propriétés de ce spectre dépendent de la température du

corps chaud.

un spectre de raies. Je sais que chaque élément chimique

Je sais qu'un gaz atomique ou moléculaire excité produit

Je sais qu'un corps chaud produit un spectre continu. Les

Chapitre 4 - Ondes lumineuses et optique

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués

Fiche « Réussir son évaluation »

	-	ŀ	
Points clés du chapitre		8	En classe
Je sais que la lumière est une onde électromagnétique. Je sais que la lumière peut être monochromatique ou polychromatique.			Activité 1
Je connais les deux types de spectre d'émission et je sais les reconnaître.			TP 1
Je sais qu'un corps chaud produit un spectre continu. Les propriétés de ce spectre dépendent de la température du corps chaud.			TP 1
Je sais qu'un gaz atomique ou moléculaire excité produit un spectre de raies. Je sais que chaque élément chimique possède son propre spectre de raies qui permet de le re- connaître.			TP 1, activité 2
Je sais repérer une raie sur un spectre en mesurant sa longueur d'onde.			TP 1, activité 2
Je connais le vocabulaire de la réfraction et je sais lire les angles d'incidence et de réfraction à partir d'un schéma.			TP 2, activité 4
Je sais appliquer la loi de Snell-Descartes pour calculer un indice de réfraction ou un angle.			TP 2, activité 4
Je sais expliquer comment l'oeil parvient à faire l'image d'un objet.			Activité 3
Je sais expliquer comment fonctionne une lentille convergente et je connais le vocabulaire pour la décrire (foyer image, foyer objet, centre optique).			TP 3, activité 3
Je connais la formule du grandissement et je sais l'appliquer pour calculer la taille d'un objet ou d'une image.			TP 3, Activité 3
Je sais expliquer pourquoi la lumière blanche est dispersée après avoir traversé un prisme.			Activité 4

TP 1, activité 2

TP 1, activité 2

TP 2, activité 4

TP 2, activité 4

Activité 3

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation: Je connais le vocabulaire de la réfraction et je sais lire les Je sais expliquer pourquoi la lumière blanche est dispersée possède son propre spectre de raies qui permet de le resaJe sais appliquer la loi de Snell-Descartes pour calculer un Je sais expliquer comment l'oeil parvient à faire l'image gente et je connais le vocabulaire pour la décrire (foyer Je connais la formule du grandissement et je sais l'appli-Je sais expliquer comment fonctionne une lentille converangles d'incidence et de réfraction à partir d'un schéma. Je sais repérer une raie sur un spectre en mesurant quer pour calculer la taille d'un objet ou d'une image. image, foyer objet, centre optique) indice de réfraction ou un angle. après avoir traversé un prisme. longueur d'onde. d'un objet. connaître.

TP 3, Activité 3

Activité 4

TP 3, activité 3

Fiche « Réussir son évaluation » Chapitre 4 - Ondes lumineuses et optique

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🕓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 🔞

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Points clés du chapitre	3	8	En classe
Je sais que la lumière est une onde électromagnétique. Je sais que la lumière peut être monochromatique ou polychromatique.			Activité 1
Je connais les deux types de spectre d'émission et je sais les reconnaître.			TP 1
Je sais qu'un corps chaud produit un spectre continu. Les propriétés de ce spectre dépendent de la température du corps chaud.			TP 1
Je sais qu'un gaz atomique ou moléculaire excité produit un spectre de raies. Je sais que chaque élément chimique possède son propre spectre de raies qui permet de le re- connaître.			TP 1, activité 2
Je sais repérer une raie sur un spectre en mesurant sa longueur d'onde.			TP 1, activité 2
Je connais le vocabulaire de la réfraction et je sais lire les angles d'incidence et de réfraction à partir d'un schéma.			TP 2, activité 4
Je sais appliquer la loi de Snell-Descartes pour calculer un indice de réfraction ou un angle.			TP 2, activité 4
Je sais expliquer comment l'oeil parvient à faire l'image d'un objet.			Activité 3
Je sais expliquer comment fonctionne une lentille convergente et je connais le vocabulaire pour la décrire (foyer image, foyer objet, centre optique).			TP 3, activité 3
Je connais la formule du grandissement et je sais l'appliquer pour calculer la taille d'un objet ou d'une image.			TP 3, Activité 3
Je sais expliquer pourquoi la lumière blanche est dispersée après avoir traversé un prisme.			Activité 4

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

Fiche « Réussir son évaluation » Chapitre 4 - Ondes lumineuses et optique

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🕓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 😮

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Points clés du chapitre	3	8	En classe
Je sais que la lumière est une onde électromagnétique. Je sais que la lumière peut être monochromatique ou polychromatique.			Activité 1
Je connais les deux types de spectre d'émission et je sais les reconnaître.			TP 1
Je sais qu'un corps chaud produit un spectre continu. Les propriétés de ce spectre dépendent de la température du corps chaud.			TP 1
Je sais qu'un gaz atomique ou moléculaire excité produit un spectre de raies. Je sais que chaque élément chimique possède son propre spectre de raies qui permet de le re- connaître.			TP 1, activité 2
Je sais repérer une raie sur un spectre en mesurant sa longueur d'onde.			TP 1, activité 2
Je connais le vocabulaire de la réfraction et je sais lire les angles d'incidence et de réfraction à partir d'un schéma.			TP 2, activité 4
Je sais appliquer la loi de Snell-Descartes pour calculer un indice de réfraction ou un angle.			TP 2, activité 4
Je sais expliquer comment l'oeil parvient à faire l'image d'un objet.			Activité 3
Je sais expliquer comment fonctionne une lentille convergente et je connais le vocabulaire pour la décrire (foyer image, foyer objet, centre optique).			TP 3, activité 3
Je connais la formule du grandissement et je sais l'appliquer pour calculer la taille d'un objet ou d'une image.			TP 3, Activité 3
Je sais expliquer pourquoi la lumière blanche est dispersée après avoir traversé un prisme.			Activité 4

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :