#### Fiche « Réussir son évaluation » Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l'habitat

### ■ 1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ♥
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

and entered the recording day are some pass materials of representation and control and co	200	octor.	
Points clés du chapitre	0	8	En classe
Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique.			Activité 1.1
Je connais la définition d'une mole et la valeur du nombre d'Avogadro.			Activité 1.1
Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d'une molécule et des masse molaire atomique.			Activité 1.1, TP 1.2
Je connais la définition d'une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution.			Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3
Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l'échantillon et la masse molaire de l'échantillon $n=m/M$ . Je sais calculer une masse à partir de cette relation.			Activité 1.1, TP 1.2
Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c=n/V$ . Je connais les unités et le sens de ces grandeurs.			Activité $1.2$ , TP $1.2$
Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification.			$_{ m TP~1.3}$
Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH.			TP 1.4
Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium.			TP 1.4
Je connais la définition d'un acide et d'une base de Brønsted.			Activité 1.3
Je sais lire la notation acide/base (où est l'acide et où est la base).			Activité 1.3
Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentent en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce.			Activité 1.3 & 1.4
Je connais les deux couples acide/base de l'eau. Je connais la réaction d'autoprotolyse de l'eau.			Activité 1.3 & 1.4

faire
ď
reste
me
qu'il
$^{\rm Ce}$
2 –

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

•	-
	-
•	
•	
•	
-	-
•	
-	
•	
•	
•	
•	
-	
•	
-	
•	
•	
-	-
•	
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:

#### Fiche « Réussir son évaluation » Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l'habitat

# 1 – Ce que je dois savoir

	1	
	673	
	hanitre	o and discount
_	Ξ	5
`	٦	
	Ħ	1
	_	
	ď	,
	evise	
	$\subset$	- Con-L
•	2	

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🛇
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 🔞

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Points clés du chapitre	•	8	En classe
Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique.			Activité 1.1
Je connais la définition d'une mole et la valeur du nombre d'Avogadro.			Activité 1.1
Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d'une			Activité 1.1,
molécule et des masse molaire atomique.			TP 1.2
Je connais la définition d'une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution.			Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3
Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l'échantillon et la masse molaire de l'échantillon $n=m/M$ . Je sais calculer une masse à partir de cette relation.			Activité 1.1, TP 1.2
Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c=n/V$ . Je connais les unités et le sens de ces grandeurs.			Activité 1.2, TP 1.2
Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification.			TP 1.3
Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH.			TP 1.4
Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium.			TP 1.4
Je connais la définition d'un acide et d'une base de Brønsted.			Activité 1.3
Je sais lire la notation acide/base (où est l'acide et où est la base).			Activité 1.3
Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentent en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce.			Activité 1.3 & $1.4$
Je connais les deux couples acide/base de l'eau. Je connais la réaction d'autoprotolyse de l'eau.			Activité 1.3 & $1.4$

Ó
.=
faire
ď
reste
me
=
<u>;</u> =
du'il
qu,
<ul> <li>Ce qu'</li> </ul>
Ce dn'

П	
0	
ţ.	
ಹ	
$\equiv$	
a	
⊳	
é	
÷	
Э	
de	
حد	
Ξ	
Ъ	
é	
Ö	
an	
an	
ı.	
ser	
Š	
ŏ.	
poser	
les	
~	
Ξ	
our	
ŏ	
pour	
:: :::	
യ	
5	
ĭ	
$\frac{1}{1}$	
=	
Э	
٠.	
ro	
us	
O	
estions	
nes	
$\Xi$	
5	
70	
des	
ಡ	
ē	
ţe	
ţe	
reste	
reste	
reste	
reste	
e reste	

# Fiche « Réussir son évaluation » Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l'habitat

### ■ 1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case  $\, ullet \,$
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 😮

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Points clés du chapitre  Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique.  Je connais la définition d'une mole et la valeur du nombre d'Avogadro.  Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d'une molécule et des masse molaire atomique.  Je connais la définition d'une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution.  Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l'échantillon et la masse molaire de l'échantillon.  Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c = n/V$ . Je connais les unités et le sens de cos grandours	0	En classe Activité 1.1 Activité 1.1, TP 1.2 Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3 Activité 1.1, TP 1.2 Activité 1.1, Activité 1.1, TP 1.2 Activité 1.1, TP 1.2 Activité 1.2, TP 1.2
Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c=n/V$ . Je connais les unités et le sens de ces grandeurs.		Activité 1.2, TP 1.2
Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification.  Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH.		TP 1.3 TP 1.4
Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium.		TP 1.4
Je connais la définition d'un acide et d'une base de Brønsted.  Je sais lire la notation acide/base (où est l'acide et où est la base).		Activité 1.3 Activité 1.3
Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentent en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce.		Activité 1.3 & 1.4
Je connais les deux couples acide/base de l'eau. Je connais la réaction d'autoprotolyse de l'eau.		Activité 1.3 & 1.4

# 2 – Ce qu'il me reste à faire

ر ا	ű
HIE	3
on me reste des	1
ces	2
questions,	and the
ď	5.
5	3
TIOUE	
ICI	
mod	1
ES	3
Poser	1
п	
deput	166
C C	2
s, Je ies note ici pom ies posei au debut de i evandation .	l'évolugation :

:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
	:
	٠
:	:
	٠
:	:
	•
:	:
	•
:	:
	•
:	:
	•
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
	:
	•
:	:
	•
:	:
•	•
:	:
	•
:	:
•	•
:	:
•	•
	•
:	:
	•
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
	•

# Fiche « Réussir son évaluation »

# Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l'habitat

#### ■ 1 − Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🔇
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 😮

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés

Points clés du chapitre	3	8	En classe
Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique.			Activité 1.1
Je connais la définition d'une mole et la valeur du nombre d'Avogadro.			Activité 1.1
Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d'une molécule et des masse molaire atomique.			Activité 1.1, TP 1.2
Je connais la définition d'une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution.			Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3
Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l'échantillon et la masse molaire de l'échantillon $n=m/M$ . Je sais calculer une masse à partir de cette relation.			Activité 1.1, TP 1.2
Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c=n/V.$ Je connais les unités et le sens de ces grandeurs.			Activité 1.2, TP 1.2
Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification.			TP 1.3
Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH.			$ ext{TP }1.4$
Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium.			TP 1.4
Je connais la définition d'un acide et d'une base de Brønsted.			Activité 1.3
Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentent en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce.			Activité 1.3 & 1.4
Je connais les deux couples acide/base de l'eau. Je connais la réaction d'autoprotolyse de l'eau.			Activité 1.3 & 1.4

# 2 – Ce qu'il me reste à faire

<b>U</b> 2
=:
${ m me}$
'il me reste des que
$\operatorname{des}$
St.
ję
les
les note ici
<u></u>
ions, je les note ici pour les pos
$\operatorname{les}$
poser
au
début
de
poser au début de l'évaluation :