

Fiche de révision – Structure des molécules organiques

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je sais qu'une molécule organique est composée majoritairement de Carbone C et d'hydrogène H, avec un peu d'oxygène O et d'azote N. | | | |
| Je connais la valence du carbone, de l'hydrogène, de l'oxygène et de l'azote. | | | |
| Je connais les représentations des molécules organiques : brute, développée, semi-développée et topologique. | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction alcool | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction acide carboxylique | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction cétone | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction aldéhyde | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction ester | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction éther-oxyde | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction amine | | | |
| Je sais identifier dans une molécule une fonction amide | | | |
| Je sais nommer des alcanes, des alcools, des acides carboxyliques et des carbonylés avec un squelette de 6 carbones ou plus. | | | |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....

Fiche de révision – Molécules d'intérêt biologique

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je peux identifier les fonctions organiques présentes dans un glucide. | | | |
| Je sais que le glucose et le fructose existe sous forme linéaire ou cyclique. | | | |
| Je connais la différence entre un glucide simple et un glucide complexe. | | | |
| Je connais la définition d'un acide gras et d'un triglycéride, je peux identifier leurs fonctions organiques. | | | |
| Je sais distinguer un acide gras saturé et insaturé. | | | |
| Je connais la définition d'un acide aminé. | | | |
| Je sais identifier une liaison peptidique et je peux identifier les acides aminés constituant un polypeptide. | | | |
| Je sais qu'une protéine est un polypeptide avec une structure repliée particulière. | | | |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....
.....
.....

Fiche de révision – Biomolécules dans l'organisme

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je sais que H ₂ O est une molécule polaire, à cause de la différence d'électronégativité entre H et O. | | | |
| Je connais la définition d'une liaison hydrogène, de l'hydrophobie et de l'hydrophilie. | | | |
| Je peux justifier qu'un glucide est soluble dans l'eau, mais pas un acide gras. | | | |
| Je sais que les aliments apportent l'énergie nécessaire au corps humain. | | | |
| Je peux définir la dépense énergétique journalière et je connais les unités d'énergie (calories, joules et kilojoules). | | | |
| Je connais les valeurs énergétique des protéine, glucides et lipides. | | | |
| Je sais écrire et exploiter une réaction de combustion, notamment le cas du glucose. | | | |
| Je connais les transformations du glucose dans l'organisme en filière aérobie ou anaérobie. | | | |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....
.....
.....

Fiche de révision – Sécurité routière

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|--|---|---|-----------|
| Je connais l'expression de l'énergie cinétique. | | | |
| Je sais calculer l'énergie cinétique d'un objet en mouvement à partir de sa vitesse et de sa masse. | | | |
| Je connais les définitions de distances de freinage et d'arrêt d'un véhicule. | | | |
| Je sais analyser des données sur les distances d'arrêt pour étudier les facteurs qui influencent le freinage. | | | |
| Je connais quelques facteurs qui influencent la distance d'arrêt : vitesse du véhicule, type de sol, temps de réaction, etc. | | | |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....



.....



.....

Fiche de révision – Gestion des ressources naturelles et alimentation

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 

| Connaissances et capacités exigibles |  |  | En classe |
|--|---|---|-----------|
| Je peux définir un glucide simple et un glucide complexe. | | | |
| Je sais analyser les transformations chimiques associées aux glucides complexe : hydrolyse acide, hydrolyse enzymatique. | | | |
| Je peux analyser des documents parlant du stockage des glucides dans l'organisme sous forme de glycogène et du contrôle de la glycémie. | | | |
| Je peux définir un polymère. Je sais reconnaître un polymère du glucose. | | | |
| Je connais les critères chimique de pollution d'une eau. | | | |
| Je connais les principales sources de pollution des eaux terrestres et souterraines. | | | |
| Je sais relier la consommation en eau d'un être humain et ses besoin en oligo-éléments. | | | |
| Je peux analyser un document décrivant le rôle du complexe argilo-humique et le rôle des ions nitrate, phosphate et potassium (N, P, K) dans la croissance des plantes. | | | |
| Je connais la différence entre un pesticide, un fongicide et un herbicide. Je peux analyser des documents parlant du "bon" usage des pesticides pour limiter leurs impacts sanitaires et environnementaux. | | | |

Fiche de révision – Sécurité électrique dans l'habitat

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|--|---|---|-----------|
| Je connais la définition du courant électrique. Je sais définir l'intensité et la tension d'un courant électrique. | | | |
| Je sais mesurer la tension maximale et la période d'une tension sinusoïdale à partir d'un oscillogramme. | | | |
| Je connais les propriétés de la tension du secteur (fréquence, tension maximale et tension efficace). | | | |
| Je sais que la prise de courant comporte trois parties : phase, neutre et mise à la terre. | | | |
| Je connais l'importance de la mise à la Terre des appareils électriques. | | | |
| Je sais que le corps humain conduit l'électricité, avec une résistance qui dépend de l'humidité de la peau. | | | |
| Je connais les règles de sécurité pour éviter les risques d'électrisation. | | | |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....