

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe
Je sais que le carbone est tétravalent, l'azote trivalent, l'oxygène bivalent et l'hydrogène monovalent.			
Je connais les 4 représentations d'une molécules organique (brute, développée, semi-développée et topologique).			
Je peux passer de la formule topologique à la formule semi-développée ou développée. Et inversement.			
Je connais les 8 fonctions organiques (alcool, cétone, aldéhyde, acide carboxylique, amine, amide, éther-oxyde, ester) et je peux les reconnaître dans une molécule simple. Je sais à quel groupe caractéristique les fonctions correspondent.			
Je peux nommer des molécules simples avec un squelette à 6 atomes de carbones ou plus.			

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe
Je sais que le carbone est tétravalent, l'azote trivalent, l'oxygène bivalent et l'hydrogène monovalent.			
Je connais les 4 représentations d'une molécules organique (brute, développée, semi-développée et topologique).			
Je peux passer de la formule topologique à la formule semi-développée ou développée. Et inversement.			
Je connais les 8 fonctions organiques (alcool, cétone, aldéhyde, acide carboxylique, amine, amide, éther-oxyde, ester) et je peux les reconnaître dans une molécule simple. Je sais à quel groupe caractéristique les fonctions correspondent.			
Je peux nommer des molécules simples avec un squelette à 6 atomes de carbones ou plus.			

Fiche de révision – Représentation des molécules organiques

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En classe
Je sais que le carbone est tétravalent, l'azote trivalent, l'oxygène bivalent et l'hydrogène monovalent.			
Je connais les 4 représentations d'une molécules organique (brute, développée, semi-développée et topologique).			
Je peux passer de la formule topologique à la formule semi-développée ou développée. Et inversement.			
Je connais les 8 fonctions organiques (alcool, cétone, aldéhyde, acide carboxylique, amine, amide, éther-oxyde, ester) et je peux les reconnaître dans une molécule simple. Je sais à quel groupe caractéristique les fonctions correspondent.			
Je peux nommer des molécules simples avec un squelette à 6 atomes de carbones ou plus.			

Fiche de révision – Représentation des molécules organiques

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En classe
Je sais que le carbone est tétravalent, l'azote trivalent, l'oxygène bivalent et l'hydrogène monovalent.			
Je connais les 4 représentations d'une molécules organique (brute, développée, semi-développée et topologique).			
Je peux passer de la formule topologique à la formule semi-développée ou développée. Et inversement.			
Je connais les 8 fonctions organiques (alcool, cétone, aldéhyde, acide carboxylique, amine, amide, éther-oxyde, ester) et je peux les reconnaître dans une molécule simple. Je sais à quel groupe caractéristique les fonctions correspondent.			
Je peux nommer des molécules simples avec un squelette à 6 atomes de carbones ou plus.			