

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

| Connaissances et capacités exigibles | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | En classe |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Je peux écrire la réaction de dissolution d'un soluté ionique à partir de ses ions constitutifs. | | | |
| Je sais calculer les concentrations en masse et en quantité de matière d'une espèce dissoute. | | | |
| Je peux proposer et réaliser un protocole de dilution ou de dissolution pour préparer une solution avec une concentration précise. | | | |
| Je peux réaliser un protocole pour identifier une espèce colorée dans une solution par spectrophotométrie. | | | |
| Je peux réaliser un dosage spectrophotométrique pour mesurer la concentration d'une espèce colorée. | | | |
| Je peux interpréter une analyse médicale, notamment une analyse sanguine. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les dangers associés à certains polluants. | | | |
| Je connais la notion de traçabilité d'une substance en milieu biologique ou naturel, je peux interpréter des mesures par rapport à une réglementation. | | | |
| Je peux analyser des documents pour décrire l'acidification d'une eau à cause de la dissolution du dioxyde de carbone ou de soufre dans cette eau. | | | |
| Je peux utiliser les couples acido-basiques du dioxyde de carbone dans l'eau pour expliquer l'augmentation de l'acidité d'une eau. | | | |

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

| Connaissances et capacités exigibles | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | En classe |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Je peux écrire la réaction de dissolution d'un soluté ionique à partir de ses ions constitutifs. | | | |
| Je sais calculer les concentrations en masse et en quantité de matière d'une espèce dissoute. | | | |
| Je peux proposer et réaliser un protocole de dilution ou de dissolution pour préparer une solution avec une concentration précise. | | | |
| Je peux réaliser un protocole pour identifier une espèce colorée dans une solution par spectrophotométrie. | | | |
| Je peux réaliser un dosage spectrophotométrique pour mesurer la concentration d'une espèce colorée. | | | |
| Je peux interpréter une analyse médicale, notamment une analyse sanguine. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les dangers associés à certains polluants. | | | |
| Je connais la notion de traçabilité d'une substance en milieu biologique ou naturel, je peux interpréter des mesures par rapport à une réglementation. | | | |
| Je peux analyser des documents pour décrire l'acidification d'une eau à cause de la dissolution du dioxyde de carbone ou de soufre dans cette eau. | | | |
| Je peux utiliser les couples acido-basiques du dioxyde de carbone dans l'eau pour expliquer l'augmentation de l'acidité d'une eau. | | | |

Fiche de révision – Analyser la composition d’un milieu

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

| Connaissances et capacités exigibles | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | En classe |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Je peux écrire la réaction de dissolution d'un soluté ionique à partir de ses ions constitutifs. | | | |
| Je sais calculer les concentrations en masse et en quantité de matière d'une espèce dissoute. | | | |
| Je peux proposer et réaliser un protocole de dilution ou de dissolution pour préparer une solution avec une concentration précise. | | | |
| Je peux réaliser un protocole pour identifier une espèce colorée dans une solution par spectrophotométrie. | | | |
| Je peux réaliser un dosage spectrophotométrique pour mesurer la concentration d'une espèce colorée. | | | |
| Je peux interpréter une analyse médicale, notamment une analyse sanguine. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les dangers associés à certains polluants. | | | |
| Je connais la notion de traçabilité d'une substance en milieu biologique ou naturel, je peux interpréter des mesures par rapport à une réglementation. | | | |
| Je peux analyser des documents pour décrire l'acidification d'une eau à cause de la dissolution du dioxyde de carbone ou de soufre dans cette eau. | | | |
| Je peux utiliser les couples acido-basiques du dioxyde de carbone dans l'eau pour expliquer l'augmentation de l'acidité d'une eau. | | | |

Fiche de révision – Analyser la composition d’un milieu

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

| Connaissances et capacités exigibles | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | En classe |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Je peux écrire la réaction de dissolution d'un soluté ionique à partir de ses ions constitutifs. | | | |
| Je sais calculer les concentrations en masse et en quantité de matière d'une espèce dissoute. | | | |
| Je peux proposer et réaliser un protocole de dilution ou de dissolution pour préparer une solution avec une concentration précise. | | | |
| Je peux réaliser un protocole pour identifier une espèce colorée dans une solution par spectrophotométrie. | | | |
| Je peux réaliser un dosage spectrophotométrique pour mesurer la concentration d'une espèce colorée. | | | |
| Je peux interpréter une analyse médicale, notamment une analyse sanguine. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les dangers associés à certains polluants. | | | |
| Je connais la notion de traçabilité d'une substance en milieu biologique ou naturel, je peux interpréter des mesures par rapport à une réglementation. | | | |
| Je peux analyser des documents pour décrire l'acidification d'une eau à cause de la dissolution du dioxyde de carbone ou de soufre dans cette eau. | | | |
| Je peux utiliser les couples acido-basiques du dioxyde de carbone dans l'eau pour expliquer l'augmentation de l'acidité d'une eau. | | | |