

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l’habitat

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

| Points clés du chapitre | <input checked="" type="checkbox"/> | ✱ | En classe |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique. | | | Activité 1.1 |
| Je connais la définition d’une mole et la valeur du nombre d’Avogadro. | | | Activité 1.1 |
| Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d’une molécule et des masse molaire atomique. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la définition d’une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution. | | | Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3 |
| Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l’échantillon et la masse molaire de l’échantillon $n = m/M$. Je sais calculer une masse à partir de cette relation. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c = n/V$. Je connais les unités et le sens de ces grandeurs. | | | Activité 1.2, TP 1.2 |
| Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification. | | | TP 1.3 |
| Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH. | | | TP 1.4 |
| Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium. | | | TP 1.4 |
| Je connais la définition d’un acide et d’une base de Brønsted. | | | Activité 1.3 |
| Je sais lire la notation acide/base (où est l’acide et où est la base). | | | Activité 1.3 |
| Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentent en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce. | | | Activité 1.3 & 1.4 |
| Je connais les deux couples acide/base de l’eau. Je connais la réaction d’autoprotolyse de l’eau. | | | Activité 1.3 & 1.4 |

2 – Ce qu’il me reste à faire

S’il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l’évaluation :

.....

.....

.....

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l’habitat

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

| Points clés du chapitre | <input checked="" type="checkbox"/> | ✱ | En classe |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique. | | | Activité 1.1 |
| Je connais la définition d’une mole et la valeur du nombre d’Avogadro. | | | Activité 1.1 |
| Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d’une molécule et des masse molaire atomique. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la définition d’une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution. | | | Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3 |
| Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l’échantillon et la masse molaire de l’échantillon $n = m/M$. Je sais calculer une masse à partir de cette relation. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c = n/V$. Je connais les unités et le sens de ces grandeurs. | | | Activité 1.2, TP 1.2 |
| Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification. | | | TP 1.3 |
| Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH. | | | TP 1.4 |
| Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium. | | | TP 1.4 |
| Je connais la définition d’un acide et d’une base de Brønsted. | | | Activité 1.3 |
| Je sais lire la notation acide/base (où est l’acide et où est la base). | | | Activité 1.3 |
| Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentent en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce. | | | Activité 1.3 & 1.4 |
| Je connais les deux couples acide/base de l’eau. Je connais la réaction d’autoprotolyse de l’eau. | | | Activité 1.3 & 1.4 |

2 – Ce qu’il me reste à faire

S’il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l’évaluation :

.....

.....

.....

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l'habitat

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

| Points clés du chapitre | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | En classe |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique. | | | Activité 1.1 |
| Je connais la définition d'une mole et la valeur du nombre d'Avogadro. | | | Activité 1.1 |
| Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d'une molécule et des masse molaire atomique. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la définition d'une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution. | | | Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3 |
| Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l'échantillon et la masse molaire de l'échantillon $n = m/M$. Je sais calculer une masse à partir de cette relation. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c = n/V$. Je connais les unités et le sens de ces grandeurs. | | | Activité 1.2, TP 1.2 |
| Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification. | | | TP 1.3 |
| Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH. | | | TP 1.4 |
| Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium. | | | TP 1.4 |
| Je connais la définition d'un acide et d'une base de Brønsted. | | | Activité 1.3 |
| Je sais lire la notation acide/base (où est l'acide et où est la base). | | | Activité 1.3 |
| Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentes en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce. | | | Activité 1.3 & 1.4 |
| Je connais les deux couples acide/base de l'eau. Je connais la réaction d'autoprotolyse de l'eau. | | | Activité 1.3 & 1.4 |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Si'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 1 – Sécurité chimique dans l'habitat

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

| Points clés du chapitre | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | En classe |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Je sais la différence entre une espèce chimique et une entité chimique. | | | Activité 1.1 |
| Je connais la définition d'une mole et la valeur du nombre d'Avogadro. | | | Activité 1.1 |
| Je sais calculer une masse molaire à partir de la formule brute d'une molécule et des masse molaire atomique. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la définition d'une solution. Je connais les protocoles pour préparer une solution par dissolution ou par dilution. Je connais la définition du facteur de dilution. | | | Activité 1.2, TP 1.1, TP 1.2, TP 1.3 |
| Je connais la relation entre la quantité de matière dans un échantillon, la masse de l'échantillon et la masse molaire de l'échantillon $n = m/M$. Je sais calculer une masse à partir de cette relation. | | | Activité 1.1, TP 1.2 |
| Je connais la relation qui définit la concentration molaire $c = n/V$. Je connais les unités et le sens de ces grandeurs. | | | Activité 1.2, TP 1.2 |
| Je connais les pictogrammes de sécurités et leur signification. | | | TP 1.3 |
| Je sais reconnaître si une solution est acide, neutre ou basique à partir de la mesure de son pH. | | | TP 1.4 |
| Je connais la relation entre le pH et la concentration en ion oxonium. | | | TP 1.4 |
| Je connais la définition d'un acide et d'une base de Brønsted. | | | Activité 1.3 |
| Je sais lire la notation acide/base (où est l'acide et où est la base). | | | Activité 1.3 |
| Je sais établir une réaction chimique acido-basique à partir des espèces chimiques présentes en solution et des couples acide/base associés à chaque espèce. | | | Activité 1.3 & 1.4 |
| Je connais les deux couples acide/base de l'eau. Je connais la réaction d'autoprotolyse de l'eau. | | | Activité 1.3 & 1.4 |

2 – Ce qu'il me reste à faire

Si'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....