

Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

Connaissances et capacités exigibles	✓	✗	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antiseptique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je sais calculer un facteur de dilution. Je connais le protocole pour réaliser la dilution d'une solution.			
Je connais quelques règles de sécurité relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....
.....
.....