Évaluation 3.4 – Atomes et molécules

Compétences évaluées

| Compétences | Items | D | C | В | $ \mathbf{A} $ |
|-------------|---|---|---|---|----------------|
| APP | Extraire une information. | | | | |
| REA | Réaliser un calcul. Estimer des ordres de grandeurs. | | | | |
| ANA/RAI | Prévoir à l'aide d'un modèle. Faire des hypothèses. | | | | |
| VAL | Valider le résultat d'un calcul en utilisant des valeurs de références. Faire preuve d'esprit critique. | | | | |
| COM | Rédiger de manière synthétique et argumentée. | | | | |

| <u>Appréciat</u> | ion et | remarques |
|------------------|--------|-----------|
| | | |

1 - Atome et élément chimique

- 1 Dans la notation symbolique d'un atome ${}_{Z}^{A}X$
- \bullet Z est le nombre de protons, appelé numéro atomique.
- ullet A est le nombre de nucléons, appelé nombre de masse.
- **2 –** Dans les batteries on trouve du silicium $^{28}_{14}$ Si. Donner la composition du noyau de cet atome. (APP, REA)
 - L'atome de silicium ${}^{28}_{14}$ Si possède 14 protons et 28 14 = 14 neutrons.
- 3 Indiquer en justifiant le nombre d'électrons que possède l'atome de silicium. (APP, ANA/RAI)
- ▶ L'atome est neutre électriquement, sa charge électrique totale est nulle. Les protons ont une charge positive, les électrons une charge négative. L'atome doit donc avoir autant de protons que d'électrons, soit 14 électrons.
- 4 La masse d'un électron est de l'ordre de 10^{-30} kg. Un proton est mille fois plus lourd. Donner l'ordre de grandeur de la masse d'un proton en kilogramme, en détaillant le calcul. (REA, ANA/RAI)
 - $m_{\text{proton}} = 1000 \times m_{\text{électron}} = 10^3 \times 10^{-30} \text{ kg} = 10^{-27} \text{ kg}$

Certains élément chimiques peuvent exister sous plusieurs formes appelée isotope, comme par exemple le carbone : ${}^{13}_{6}$ C, ${}^{14}_{6}$ C.

- 5 Le troisième isotope stable du carbone possède 6 protons et 6 neutrons. Écrire sa représentation symbolique ${}^A_Z{\rm C.}$ (REA)
 - L'atome de carbone a 6+6=12 nucléons, on le note ${}^{12}_{6}$ C.
- 6 Calculer la masse de l'atome de carbone ${}^{13}_{6}$ C, en détaillant les calculs. (APP, REA)

Données :
$$m_{\text{nucléon}}=1,67\times 10^{-27} \text{ kg}, m_{\text{électron}}=9,11\times 10^{-31} \text{ kg}$$

▶ Les électrons étant 1000 fois plus léger que les nucléons, leurs masses est négligeable et la masse de l'atome est simplement le nombre de nucléons multiplié par la masse d'un nucléon

$$m_{\rm C} = 13 \times m_{\rm nucl\acute{e}on} = 13 \times 1.67 \cdot 10^{-27} \; {\rm kg} = 21.7 \cdot 10^{-27} \; {\rm kg}$$

- **7 –** Le cuivre $^{63}_{29}$ Cu peut devenir l'ion Cu²⁺. Donner le nombre de protons, neutrons et électrons de l'ion Cu²⁺. Justifier. (APP, ANA/RAI)
- ▶ L'ion Cu^{2+} possède deux charges positives : 2 électrons ont donc été arrachés à l'atome de cuivre $^{63}_{29}$ Cu. Cet atome possède 29 proton, 63-29=34 neutrons et comme l'atome est neutre, il possède 29 électrons. L'ion Cu^{2+} a donc 29 protons, 34 neutrons et 29-2=27 électrons.

2 - Ordre de grandeur et écologie

On va chercher à estimer l'impact de notre alimentation sur le climat, en comparant avec l'impact du secteur automobile. Pour cela on va estimer l'ordre de grandeur des émissions de gaz à effet de serre rejetés lors de la production de nos aliments.

Pour mesurer l'impact sur le climat d'un produit, on utilise le kilogramme de dioxyde de carbone équivalent (noté kgCO₂e). Plus ce nombre est élevé et plus un produit a un impact important sur le dérèglement climatique.

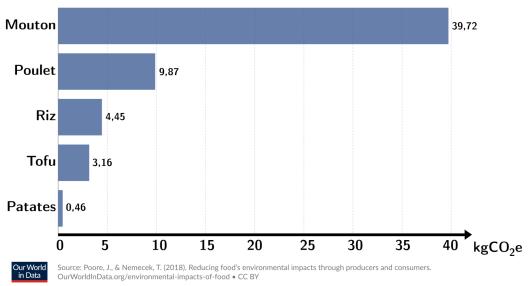
Par exemple, produire 1 kg de viande de mouton équivaut à l'émission de 39,72 kg de CO₂, soit 39,72 kgCO₂e (voir tableau). Cette émission correspond à l'émission d'une voiture qui parcours 400 km.

- 8 Donner un ordre de grandeur du nombre de repas (déjeuner et dîner) par an. Rappel : 1 an = 365 jours (REA)
- Avec 2 repas par jour en moyenne, on a $2 \times 365 = 730 \sim 1000$ repas par an en ordre de grandeur.
- 9\`A l'aide du graphique ci-dessous, calculer en ordre de grandeur le kgCO₂e annuel d'un régime à base de viande. On considère qu'un-e français-e mange en moyenne 0,1 kg de viande par repas. (APP, REA, ANA/RAI)
- En ordre de grandeur, la production de 1 kg de mouton ou de poulet émet $10 \text{ kgCO}_{2}\text{e}$. Par an, un-e français-e mange en moyenne $0, 1 \text{ kg} \times 1000 = 100 \text{ kg}$ de viande par an. Par an, les émissions d'un-e français-e sera donc en moyenne les émissions pour 1 kg multipliée par la masse de viande mangée, soit

$$100 \text{ kg} \times 10 \text{ kgCO}_2\text{e} / \text{kg} = 10^3 \text{ kgCO}_2\text{e}$$

On notera qu'un régime végétarien permet de diviser par 10 ses émissions liées à l'alimentation en ordre de grandeur!

Émission de kgCO₂e pour 1 kg de nourriture produite



- 10 En moyenne, une personne qui possède une voiture en France émet 10^3 kgCO₂e en roulant **par an**. Comparer avec les émissions annuelle dues à l'alimentation. (VAL)
- ▶ On voit qu'en ordre de grandeur, les émissions liées à la voiture et à une alimentation à base de viande sont identiques.
- 11 En réalité, sur une année, le transport représente en moyenne 2.4×10^3 kgCO₂e et l'alimentation 2.0×10^3 kgCO₂e, sur un total annuel d'émission de 8.3×10^3 kgCO₂e pour une personne vivant en France.

Le chiffre de l'alimentation est-il cohérent avec l'ordre de grandeur estimé question 9? (APP, VAL)

▶ En ordre de grandeur 2.0×10^3 COeq $\sim 10^3$ kgCO₂e . Les estimations réalisées sont donc cohérentes avec les données mesurées.

A - Ma correction (à faire après la correction du professeur)

| Question | L'erreur | Analyse de l'erreur | La correction |
|----------|----------|---------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B - Mon bilan après mon travail de correction

| Ce que je n'avais pas compris | Ce que maintenant j'ai compris | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

C – Mes acquis après mon travail de correction (à remplir par le professeur)

| Appréciation et remarques | 6 | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |