Fiche de révision – Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

•	7107	
	C	200
•	9	J
	9	
	١	

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 👁
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case $\ f x$

Connaissances et capacités exigibles	•	8	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi- équation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antispetique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

■ 2 – Ce qu'il me reste à faire

l'évaluation
${\rm de}$
début
an o
es poser
les
e pour
rest
me
qu'il me
questions
les
:CI
ote

•	•	•
•	•	•
:	:	:
:	:	:
•	•	•
•	•	•
•	•	
:	:	- :
:	:	:
:	:	:
:	- :	
:	:	:
	•	•
:	:	:
	:	
:	- :	
•		•
		:
	:	
	•	•
		:
:	:	:
	•	•
:	- :	
•		•
		:
	- :	:
	•	
•		•
		:
	- :	:
:	:	:
	•	•
		:
:	:	- :
:	:	:
•		
- :	•	•
	:	:
	:	:
•	:	:

Fiche de révision – Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

	⋍
	ō
	>
	savoir
	dois
•	ō
	ŏ
	_
	<u>ə</u>
	₹.
	dne
	_
	g
ĺ	J
	ı
	1
۲	-
Ì	

és	
Ž	
ŭ	
é	
re	
.≒	
ap	
cpg	
-	
ф	
és	
3	
S	
-	
•—	
bo	
Š	
Je.	
, je lis	
, je lis	
riser, je lis	
iser, je lis	
i réviser, je lis	
i réviser, je lis	
oi réviser, je lis	
quoi réviser, je lis	
oir quoi réviser, je lis	
avoir quoi réviser, je lis	
savoir quoi réviser, je lis	
avoir quoi réviser, je lis	
our savoir quoi réviser, je lis	
ur savoir quoi réviser, je lis	

D	,
a case	
coche	
<u>e</u> .	,
notion.	
une	
maîtriser	
pense	
<u>e</u>	,
5	

• Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case Connaissances et capacités exigibles Je connais la définition d'un oxvdant et d'un réducteur.		0	
Si je pen Si je pen Si je pen	se que je dois la retravailler, je coche la case 🔞	Connaissances et capacités exigibles	définition d'un oxydant et d'un réducteur.
• Si je	per		is la
• Perconstant	Si je		onna
	•		Je c

Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation

En classe

3

d'oxydoréduction.	
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi- équation d'oxydoréduction.	
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antispetique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)	
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.	
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.	

■ 2 – Ce qu'il me reste à faire

	aluatior
	Ξ
	<u></u>
	≌
-	균
	⋛
- 2	é
-	_
-	de I
	-
	\equiv
7	<u>a</u>
-	début
	_
	an
	H
	se
	ŏ
	4
	l me reste pour les poser au débu
	ont
	Ħ
	ŏ
	e
	e.
	Š
	rest
	s qu'il me i
	ă
	Η
- 5	=
-	=
	tions qu'i
	tions (
	lons
	\simeq
	5
	ĕ
	크
	1 les 0
-	-
•	\Box
	Ä
	ē
	_
	0
	note
	e note 1c1 les quest

:	:
•	
- :	
•	
	- :
:	:
•	•
	- :
:	:
•	•
- :	
:	:
	- :
- :	- :
	•
- :	
	•
:	:
- :	
•	
	- :
- :	- :
	:
:	
	:
:	:
•	•
•	
- :	
:	:
:	
:	
•	
:	:
	:
-	-

Fiche de révision — Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

■ 1 − Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case \bigcirc

Connaissances et capacités exigibles	3	8	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demiéquation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antispetique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

N
Ce
qu'i
l me
reste
aν
faire

•	J
	Φ.
	_
	\sim
	\sim
	٠.
•	_
	Φ.
	Ξ.
	(3
	_
	æ
•	ŕň
	-
	_
	_
	-
	Φ.
•	25
	0.1
	_
	0
	\simeq
	\sim
•	ro.
	-
	_
	يد
	_
	-
•	μ.
	_
	=
	~
	(D
	н.
	<u> </u>
•	75
	U,
	_
	•
	CD
	_
	\sim
	0
	=
	-
	\vdash
•	
	_
	CD
-	SO
	_
	\sim
	\sim
	Q,
	æ
	=
	0.0
	53
	_
	_
	\sim
	œ`
•	
	\sim
	$\overline{}$
-	-
	_
	0 -
	Ф
	_
•	
	(D)
	. 2.
•	<
	ಯ
	=
	=
	=
	00
	7
•	Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation
	μ.
	\sim
	\simeq
	_
:	

Fiche de révision — Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

■ 1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case $\ensuremath{\mathfrak{C}}$
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 😮

Connaissances et capacités exigibles	3	8	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi-			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antispetique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

I
Ce
n
<u>_</u> :
me
reste
aν
faire

Je
Je note
ici
iles
questions
qu
ïl
me
reste
pour le
les
s poser
au
début
de
Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :