

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 3 – Cortège électronique, ions, molécules

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✖

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

Points clés du chapitre	✓	✖	En classe	Exercices
Je peux écrire la configuration électronique d'un atome en remplissant les sous-couches s et p dans le bon ordre.			Activité 5, 6	
Je sais que les éléments chimiques sont rangés par colonne (famille) et par ligne (période) dans le tableau périodique.			Activité 6	
Je peux identifier la couche externe d'un atome et combien d'électrons de valence s'y trouvent.			Activité 5, 6, 7, 8	
Je sais repérer la famille des gaz nobles dans le tableau périodique. Je sais que leur couche externe pleine les rend très stables.			Activité 6, 7, 8	
Je connais la règle du duet et de l'octet. Je peux les appliquer pour trouver quel ion stable peut être formé à partir d'un atome.			Activité 7	
Je sais que les molécules sont composées d'atomes. Je sais que la stabilité d'une molécule est due aux électrons de valence partagés entre les atomes.			Activité 8	
Je peux analyser un schéma de Lewis pour expliquer la stabilité d'une molécule.			Activité 8	
Je sais qu'une espèce chimique est constitué d'un très grand nombre d'entités chimiques. Je sais ce que représente une mole.			Activité 9	

2 – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

Je prépare une fiche au format A4 avec toutes les notions, définitions ou grandeurs dont je pense avoir besoin pendant l'évaluation.

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 3 – Cortège électronique, ions, molécules

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✖

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

Points clés du chapitre	✓	✖	En classe	Exercices
Je peux écrire la configuration électronique d'un atome en remplissant les sous-couches s et p dans le bon ordre.			Activité 5, 6	
Je sais que les éléments chimiques sont rangés par colonne (famille) et par ligne (période) dans le tableau périodique.			Activité 6	
Je peux identifier la couche externe d'un atome et combien d'électrons de valence s'y trouvent.			Activité 5, 6, 7, 8	
Je sais repérer la famille des gaz nobles dans le tableau périodique. Je sais que leur couche externe pleine les rend très stables.			Activité 6, 7, 8	
Je connais la règle du duet et de l'octet. Je peux les appliquer pour trouver quel ion stable peut être formé à partir d'un atome.			Activité 7	
Je sais que les molécules sont composées d'atomes. Je sais que la stabilité d'une molécule est due aux électrons de valence partagés entre les atomes.			Activité 8	
Je peux analyser un schéma de Lewis pour expliquer la stabilité d'une molécule.			Activité 8	
Je sais qu'une espèce chimique est constitué d'un très grand nombre d'entités chimiques. Je sais ce que représente une mole.			Activité 9	

2 – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

Je prépare une fiche au format A4 avec toutes les notions, définitions ou grandeurs dont je pense avoir besoin pendant l'évaluation.

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 3 - Cortège électronique, ions, molécules

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

Points clés du chapitre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe	Exercices
Je peux écrire la configuration électronique d'un atome en remplissant les sous-couches s et p dans le bon ordre.			Activité 5, 6	
Je sais que les éléments chimiques sont rangés par colonne (famille) et par ligne (période) dans le tableau périodique.			Activité 6	
Je peux identifier la couche externe d'un atome et combien d'électrons de valence s'y trouvent.			Activité 5, 6, 7, 8	
Je sais repérer la famille des gaz nobles dans le tableau périodique. Je sais que leur couche externe pleine les rend très stables.			Activité 6, 7, 8	
Je connais la règle du duet et de l'octet. Je peux les appliquer pour trouver quel ion stable peut être formé à partir d'un atome.			Activité 7	
Je sais que les molécules sont composées d'atomes. Je sais que la stabilité d'une molécule est due aux électrons de valence partagés entre les atomes.			Activité 8	
Je peux analyser un schéma de Lewis pour expliquer la stabilité d'une molécule.			Activité 8	
Je sais qu'une espèce chimique est constituée d'un très grand nombre d'entités chimiques. Je sais ce que représente une mole.			Activité 9	

2 – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

Je prépare une fiche au format A4 avec toutes les notions, définitions ou grandeurs dont je pense avoir besoin pendant l'évaluation.

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 3 - Cortège électronique, ions, molécules

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

Points clés du chapitre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe	Exercices
Je peux écrire la configuration électronique d'un atome en remplissant les sous-couches s et p dans le bon ordre.			Activité 5, 6	
Je sais que les éléments chimiques sont rangés par colonne (famille) et par ligne (période) dans le tableau périodique.			Activité 6	
Je peux identifier la couche externe d'un atome et combien d'électrons de valence s'y trouvent.			Activité 5, 6, 7, 8	
Je sais repérer la famille des gaz nobles dans le tableau périodique. Je sais que leur couche externe pleine les rend très stables.			Activité 6, 7, 8	
Je connais la règle du duet et de l'octet. Je peux les appliquer pour trouver quel ion stable peut être formé à partir d'un atome.			Activité 7	
Je sais que les molécules sont composées d'atomes. Je sais que la stabilité d'une molécule est due aux électrons de valence partagés entre les atomes.			Activité 8	
Je peux analyser un schéma de Lewis pour expliquer la stabilité d'une molécule.			Activité 8	
Je sais qu'une espèce chimique est constituée d'un très grand nombre d'entités chimiques. Je sais ce que représente une mole.			Activité 9	

2 – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

Je prépare une fiche au format A4 avec toutes les notions, définitions ou grandeurs dont je pense avoir besoin pendant l'évaluation.