## Sécurité physico-chimique dans l'alimentation

## 1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case 🗸
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 😢

| Connaissances et capacités exigibles  | <b>②</b> | 8 | En classe |
|---|----------|---|-----------|
| Je peux identifier des facteurs physique ou chimique de dégradation des aliments à partir d'exemples de la vie quotidienne. |          |   |           |
| Je connais la réaction d'hydrolyse des triglycérides et je connais quelques facteurs de dégradation des lipides.            |          |   |           |
| Je peux analyser des documents pour décrire les procédés de conserva-<br>tion, chimiques ou physiques, utilisés.            |          |   |           |
| Je connais la différence entre procédés de conservation chimique ou physique.   |          |   |           |
| Je peux réaliser un dosage pour contrôler la fraîcheur d'un lait.   |          |   |           |
| Je connais les doses toxicologiques de références : Dose Journalière Admissible (DJA) et Dose Journalière Tolérable (DJT).  |          |   |           |
| Je connais la définition des doses de références (DJA et DJT).  |          |   |           |
| Je sais analyser des dosages qui indiquent la présence de substances pouvant être dangereuses au-delà d'un certain seuil.   |          |   |           |