Activité 4.1 – Modéliser le mouvement

Objectifs:

- Modéliser le système étudié par un point matériel.
- Comprendre que le mouvement dépend du référentiel choisi.
- ▶ Comprendre l'utilisation des vecteurs en physique.

Comp.	Items	D	\mathbf{C}	В	A
COM	Travailler en groupe, échanger entre élèves.				

1 – Système et référentiel

Document 1 – Modèle du point matériel	
Système : objet dont on étudie le mouvement. On ne va s'intéresser qu'au mouvement global du système. C'est pourquoi on va modéliser	
le système par	

▶ Le modèle du point matériel revient à ignorer toute information sur la géométrie du système étudié. Les éventuelles rotations et déformations ne sont donc pas prises en compte.

Système	Centre de masse	Trajectoire	Informations perdues
Balle de tennis	Centre de la balle		
Roue	Centre de la roue		
Modèle d'humain	Nombril		

Document	2 –	Référer	rtiel
DOCUMENT	_	17616161	

Pour décrire le mouvement,	il faut	pouvoir	le repérer	dans l	'espace et	dans le	temps,	pour	ça o	on
utilise un référentiel.										

Référentiel:

La description du mouvement dépend du **référentiel** choisi. On appelle ça la **relativité** du mouvement.

2 – Vecteur

Document 3 - Vecteur en physique

Vecteur : objet mathématique représenté par un segment fléché \longrightarrow et noté avec une lettre surmontée d'une flèche \overrightarrow{v} .

Un vecteur contient quatre information:

- •.....
- •.....

Un vecteur est constant si

⚠ Un vecteur n'est jamais égal à un nombre, qui contient moins d'information.

Document 4 - Opération sur les vecteurs

Même si les vecteurs ne sont pas des nombres, on peut effectuer des **opérations** avec. Cette année on ne réalisera que des opérations graphique.

Addition

Multiplication par un nombre

Soustraction

Le **vecteur nu**l, noté $\vec{0}$, est le vecteur de valeur nulle. On l'obtient en soustrayant un vecteur par lui même $\vec{a} - \vec{a} = \vec{0}$.