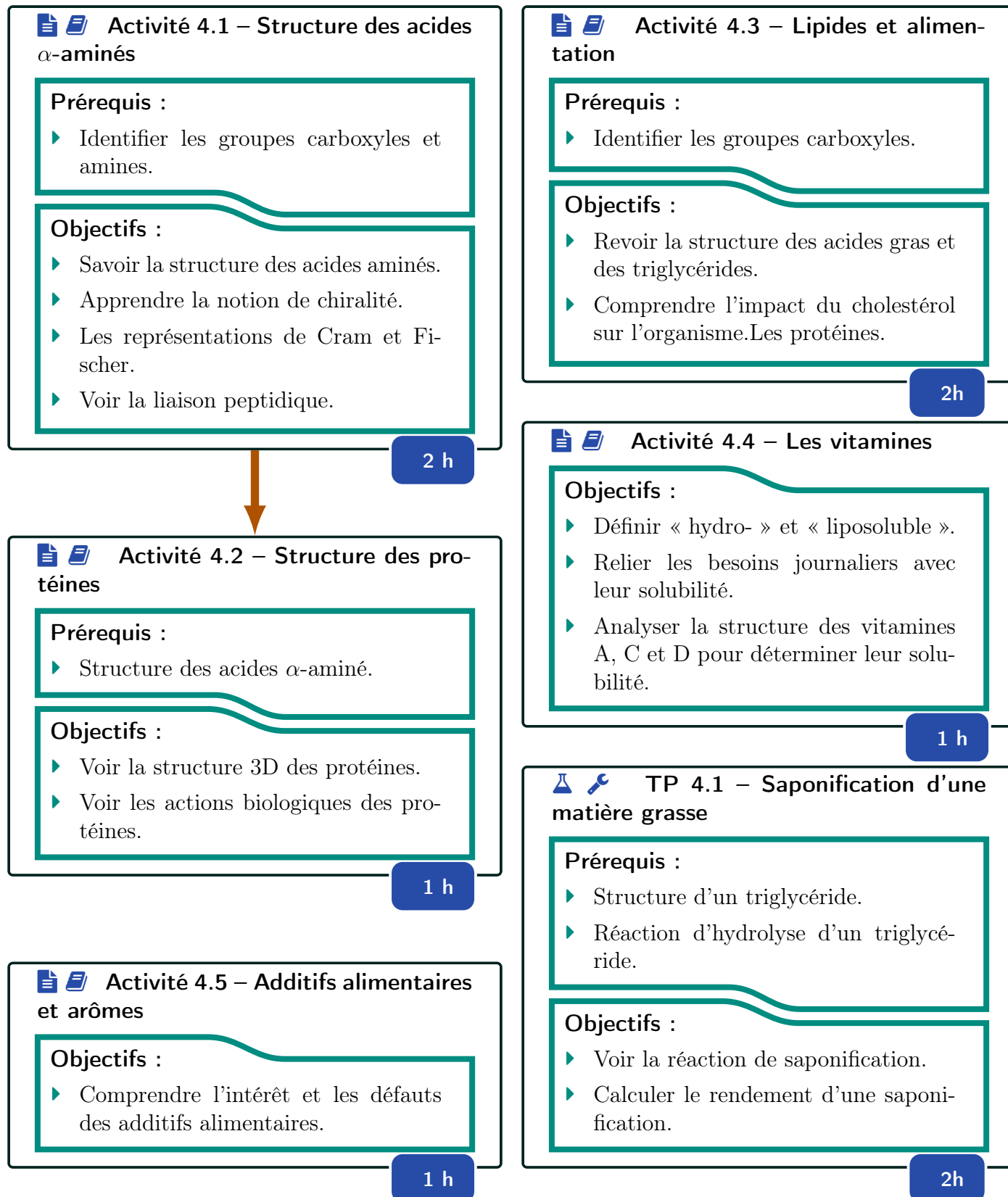


## Plan de Travail – Biomolécules et alimentation

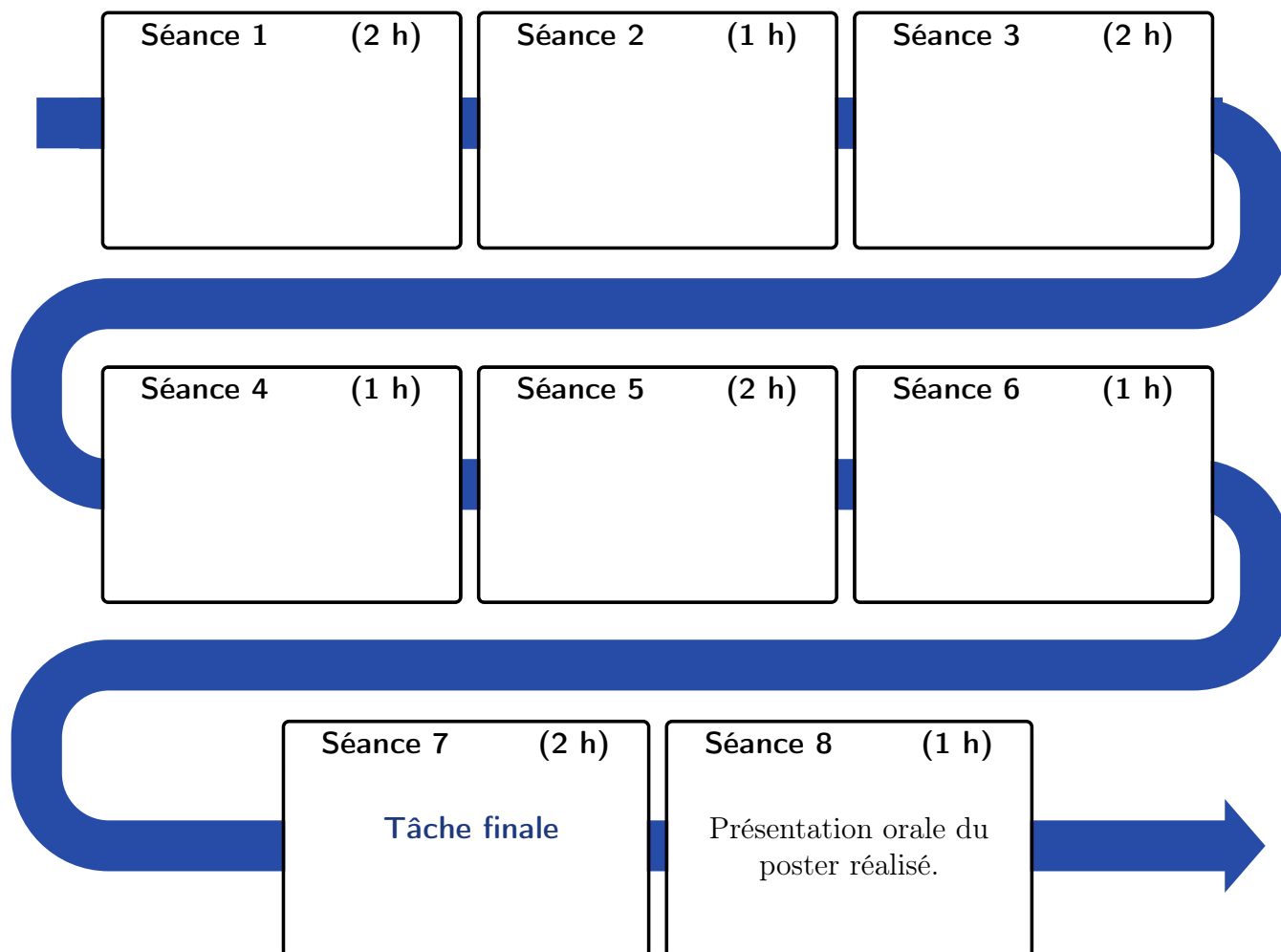
Ce document présente les activités et travaux pratiques à réaliser pendant les 4,5 semaines du chapitre. À chaque séance (en classe entière ou demi-groupe), tu es libre de choisir quelle activité ou TP réaliser avec ton groupe. Tous les documents sont imprimés sur le bureau du professeur.

### Activités à réaliser



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

## Progression des activités



### Tâche finale

Préparer une affiche par **groupe de 4** sur un type de biomolécules (lipide, acide  $\alpha$ -aminé, protéine, vitamine), qui présente de manière synthétique sa structure générale (s'il y en a une), quelques propriétés chimiques et quelques propriétés biologiques.

## Évaluation de l'autonomie

### Les différents degrés d'autonomie

- A Je planifie librement mon apprentissage, je coopère avec mes camarades et je sollicite de l'aide pour valider les travaux réalisés.
- B Je travaille seul-e ou avec mes camarades à partir des documents et je sollicite régulièrement de l'aide pour avancer.
- C J'avance uniquement quand le professeur est là pour m'aider, je n'arrive pas à planifier mon travail ou je ne fais que recopier les réponses d'un de mes camarades.
- D J'utilise des stratégies pour éviter d'apprendre et je refuse d'essayer de faire les activités.

Comp.	Items	D	C	B	A
AUTO	Travailler de manière autonome				