

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe
Je sais expliquer la solubilité des composés ionique dans l'eau.			
Je peux analyser les différences de conductivité entre une eau pure et une solution ionique.			
Je peux réaliser un dosage conductimétrique d'une espèce ionique présente dans une eau.			
Je sais interpréter l'allure d'une courbe de dosage conductimétrique, notamment je peux repérer et exploiter l'équivalence.			
Je peux analyser des documents parlant des critères de potabilité d'une eau.			
Je peux analyser des documents parlant de l'impact de certaines activités humaines sur la pollution des eaux.			
Je connais la composition de l'air et je peux l'exprimer en terme de fraction et pourcentage molaire.			
Je peux mettre en œuvre un protocole pour mesurer la proportion de dioxygène dans l'air.			
Je sais utiliser la loi des gaz parfaits pour calculer le volume de dioxygène contenue dans une bouteille de gaz.			
Je sais que le monoxyde de carbone peut se fixer sur l'hémoglobine et mener à l'asphyxie.			
Je connais la formule brute de l'ozone et je peux distinguer son caractère protecteur ou dangereux en fonction du contexte.			
Je sais définir un Gaz à Effet de Serre (GES). Je peux analyser des documents sur l'origine de quelques gaz à effet de serre et de leur influence respective sur l'évolution du climat.			
Je sais distinguer un micro-polluant d'un macro-polluant, un polluant primaire d'un polluant secondaire.			
Je peux analyser des documents sur l'origine et l'impact de certains polluants.			

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe
Je sais expliquer la solubilité des composés ionique dans l'eau.			
Je peux analyser les différences de conductivité entre une eau pure et une solution ionique.			
Je peux réaliser un dosage conductimétrique d'une espèce ionique présente dans une eau.			
Je sais interpréter l'allure d'une courbe de dosage conductimétrique, notamment je peux repérer et exploiter l'équivalence.			
Je peux analyser des documents parlant des critères de potabilité d'une eau.			
Je peux analyser des documents parlant de l'impact de certaines activités humaines sur la pollution des eaux.			
Je connais la composition de l'air et je peux l'exprimer en terme de fraction et pourcentage molaire.			
Je peux mettre en œuvre un protocole pour mesurer la proportion de dioxygène dans l'air.			
Je sais utiliser la loi des gaz parfaits pour calculer le volume de dioxygène contenue dans une bouteille de gaz.			
Je sais que le monoxyde de carbone peut se fixer sur l'hémoglobine et mener à l'asphyxie.			
Je connais la formule brute de l'ozone et je peux distinguer son caractère protecteur ou dangereux en fonction du contexte.			
Je sais définir un Gaz à Effet de Serre (GES). Je peux analyser des documents sur l'origine de quelques gaz à effet de serre et de leur influence respective sur l'évolution du climat.			
Je sais distinguer un micro-polluant d'un macro-polluant, un polluant primaire d'un polluant secondaire.			
Je peux analyser des documents sur l'origine et l'impact de certains polluants.			

Fiche de révision – Sécurité chimique dans l'environnement

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En classe
Je sais expliquer la solubilité des composés ionique dans l'eau.			
Je peux analyser les différences de conductivité entre une eau pure et une solution ionique.			
Je peux réaliser un dosage conductimétrique d'une espèce ionique présente dans une eau.			
Je sais interpréter l'allure d'une courbe de dosage conductimétrique, notamment je peux repérer et exploiter l'équivalence.			
Je peux analyser des documents parlant des critères de potabilité d'une eau.			
Je peux analyser des documents parlant de l'impact de certaines activités humaines sur la pollution des eaux.			
Je connais la composition de l'air et je peux l'exprimer en terme de fraction et pourcentage molaire.			
Je peux mettre en œuvre un protocole pour mesurer la proportion de dioxygène dans l'air.			
Je sais utiliser la loi des gaz parfaits pour calculer le volume de dioxygène contenue dans une bouteille de gaz.			
Je sais que le monoxyde de carbone peut se fixer sur l'hémoglobine et mener à l'asphyxie.			
Je connais la formule brute de l'ozone et je peux distinguer son caractère protecteur ou dangereux en fonction du contexte.			
Je sais définir un Gaz à Effet de Serre (GES). Je peux analyser des documents sur l'origine de quelques gaz à effet de serre et de leur influence respective sur l'évolution du climat.			
Je sais distinguer un micro-polluant d'un macro-polluant, un polluant primaire d'un polluant secondaire.			
Je peux analyser des documents sur l'origine et l'impact de certains polluants.			

Fiche de révision – Sécurité chimique dans l'environnement

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En classe
Je sais expliquer la solubilité des composés ionique dans l'eau.			
Je peux analyser les différences de conductivité entre une eau pure et une solution ionique.			
Je peux réaliser un dosage conductimétrique d'une espèce ionique présente dans une eau.			
Je sais interpréter l'allure d'une courbe de dosage conductimétrique, notamment je peux repérer et exploiter l'équivalence.			
Je peux analyser des documents parlant des critères de potabilité d'une eau.			
Je peux analyser des documents parlant de l'impact de certaines activités humaines sur la pollution des eaux.			
Je connais la composition de l'air et je peux l'exprimer en terme de fraction et pourcentage molaire.			
Je peux mettre en œuvre un protocole pour mesurer la proportion de dioxygène dans l'air.			
Je sais utiliser la loi des gaz parfaits pour calculer le volume de dioxygène contenue dans une bouteille de gaz.			
Je sais que le monoxyde de carbone peut se fixer sur l'hémoglobine et mener à l'asphyxie.			
Je connais la formule brute de l'ozone et je peux distinguer son caractère protecteur ou dangereux en fonction du contexte.			
Je sais définir un Gaz à Effet de Serre (GES). Je peux analyser des documents sur l'origine de quelques gaz à effet de serre et de leur influence respective sur l'évolution du climat.			
Je sais distinguer un micro-polluant d'un macro-polluant, un polluant primaire d'un polluant secondaire.			
Je peux analyser des documents sur l'origine et l'impact de certains polluants.			