

Chapitre 2 - Mouvement et interactions

I – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Points clés du chapitre		En classe	Exercices
Je sais que le mouvement dépend du référentiel choisi et je connais le modèle du point matériel.		Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 13 p. 210
Je sais décrire le mouvement d'un système (trajectoire + évolution de son vecteur vitesse). Je sais reconnaître un mouvement rectiligne uniforme.		Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 14 p.210-211
Je sais calculer et tracer un vecteur vitesse à partir du vecteur déplacement et de l'écart de temps entre deux positions.		Activité 3 & 7, cours p. 1-4	14, 16 p. 211, 11 p. 243
Je sais qu'une force s'exprime en newton (N) et je sais représenter une force en terme de vecteurs, en faisant attention à son point d'application.		Activité 4 & 5, cours p. 6-8	15, 16 p. 228, 10 p. 243
Je connais les caractéristiques des forces suivantes : poids, réaction du support et forces de frottements.		Activité 4 & 5, cours p. 6-8	11, 14, 17 p. 227-228
Je sais utiliser le principe d'inertie et sa contraposée pour relier le mouvement d'un système au forces qui s'exercent sur lui.		Activité 5, 6, 7 & 8, cours p. 9-10	10, 11 p.243

II – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

Chapitre 2 - Mouvement et interactions

I – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associés.

Points clés du chapitre		En classe	Exercices
Je sais que le mouvement dépend du référentiel choisi et je connais le modèle du point matériel.		Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 13 p. 210
Je sais décrire le mouvement d'un système (trajectoire + évolution de son vecteur vitesse). Je sais reconnaître un mouvement rectiligne uniforme.		Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 14 p.210-211
Je sais calculer et tracer un vecteur vitesse à partir du vecteur déplacement et de l'écart de temps entre deux positions.		Activité 3 & 7, cours p. 1-4	14, 16 p. 211, 11 p. 243
Je sais qu'une force s'exprime en newton (N) et je sais représenter une force en terme de vecteurs, en faisant attention à son point d'application.		Activité 4 & 5, cours p. 6-8	15, 16 p. 228, 10 p. 243
Je connais les caractéristiques des forces suivantes : poids, réaction du support et forces de frottements.		Activité 4 & 5, cours p. 6-8	11, 14, 17 p. 227-228
Je sais utiliser le principe d'inertie et sa contraposée pour relier le mouvement d'un système au forces qui s'exercent sur lui.		Activité 5, 6, 7 & 8, cours p. 9-10	10, 11 p.243

II – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 2 - Mouvement et interactions

I – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

Points clés du chapitre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe	Exercices
Je sais que le mouvement dépend du référentiel choisi et je connais le modèle du point matériel.			Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 13 p. 210
Je sais décrire le mouvement d'un système (trajectoire + évolution de son vecteur vitesse). Je sais reconnaître un mouvement rectiligne uniforme.			Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 14 p.210-211
Je sais calculer et tracer un vecteur vitesse à partir du vecteur déplacement et de l'écart de temps entre deux positions.			Activité 3 & 7, cours p. 1-4	14, 16 p. 211, 11 p. 243
Je sais qu'une force s'exprime en newton (N) et je sais représenter une force en terme de vecteurs, en faisant attention à son point d'application.			Activité 4 & 5, cours p. 6-8	15, 16 p. 228, 10 p. 243
Je connais les caractéristiques des forces suivantes : poids, réaction du support et forces de frottements.			Activité 4 & 5, cours p. 6-8	11, 14, 17 p. 227-228
Je sais utiliser le principe d'inertie et sa contraposée pour relier le mouvement d'un système au forces qui s'exercent sur lui.			Activité 5, 6, 7 & 8, cours p. 9-10	10, 11 p.243

II – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....

Fiche « Réussir son évaluation »

Chapitre 2 - Mouvement et interactions

I – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☒

Pour travailler les notions qui ne sont pas maîtrisées, je reprend les activités associées.

Points clés du chapitre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En classe	Exercices
Je sais que le mouvement dépend du référentiel choisi et je connais le modèle du point matériel.			Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 13 p. 210
Je sais décrire le mouvement d'un système (trajectoire + évolution de son vecteur vitesse). Je sais reconnaître un mouvement rectiligne uniforme.			Activité 1, 2 & 3, cours p. 1-4	11, 14 p.210-211
Je sais calculer et tracer un vecteur vitesse à partir du vecteur déplacement et de l'écart de temps entre deux positions.			Activité 3 & 7, cours p. 1-4	14, 16 p. 211, 11 p. 243
Je sais qu'une force s'exprime en newton (N) et je sais représenter une force en terme de vecteurs, en faisant attention à son point d'application.			Activité 4 & 5, cours p. 6-8	15, 16 p. 228, 10 p. 243
Je connais les caractéristiques des forces suivantes : poids, réaction du support et forces de frottements.			Activité 4 & 5, cours p. 6-8	11, 14, 17 p. 227-228
Je sais utiliser le principe d'inertie et sa contraposée pour relier le mouvement d'un système au forces qui s'exercent sur lui.			Activité 5, 6, 7 & 8, cours p. 9-10	10, 11 p.243

II – Ce qu'il me reste à faire

Pour être sûr-e d'obtenir une bonne note, je m'entraîne avec les exercices corrigés du manuel indiqués dans la colonne de droite.

S'il me reste des questions, je les note ici pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....