TP 5.1 – Fabriquer un atome

Objectifs:

- ▶ Apprendre la composition d'un atome.
- Comprendre la différence entre ion et atome.

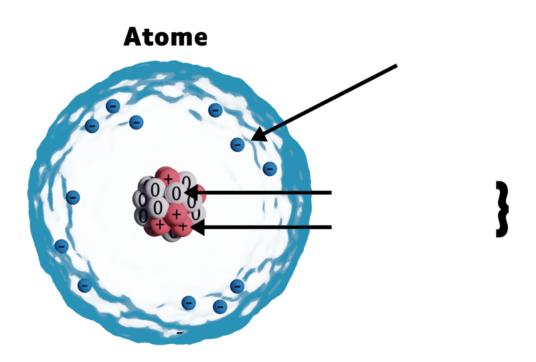
Contexte : Au cours du XIX^e siècle, la communauté scientifique considérait que l'atome était la plus petite « brique » de la matière. Au début du XX^e siècle, deux expériences vont montrer que l'atome est composé de particules plus élémentaires :

- en 1897, Thomson montre que l'on peut arracher des particules de charges négatives d'un atome;
- en 1911, Rutherford montre que l'atome possède un noyau très petit devant la taille d'un atome, avec une charge positive.
- → Quelles entités composent les atomes?



L'atome

1 — Légender cette représentation d'un atome en utilisant les mots proton, neutron, électron et nucléons.



- 📘 🕃 Scanner le qrcode pour accéder à l'animation.
- 2 Dans l'application le cadre « symbole » indique l'élément chimique fabriqué. Que faut-il ajouter pour changer d'élément chimique ?



.....

Document	1 -	Notation	d'un	élément	chimique
----------	-----	----------	------	---------	----------

Pour distinguer les atomes on utilise la notation ${}_{Z}^{A}X$.

- X est le symbole de l'atome considéré.
- Z est le nombre de, appelé numéro atomique.
- A est le nombre de, appelé nombre de masse.
- 3 Compléter le document 1.
- $4 {}^{23}_{11}$ Na : le sodium Na possède protons, nucléons, neutrons.

2	Les	ions

5 — Vérifier que la case « Neutralité/Ionisation » est cochée. Dans quel cas un élément chimique est un atome neutre? Comment appelle-t-on cet élément sinon?
6 — Que signifie le « + » de Na ⁺ ? Donner la composition de l'élément, c'est-à-dire son nombre de proton, neutron et électrons.
7 — Que peut-on dire sur le nombre d'électrons de l'ion chlorure Cl ⁻ et de l'ion cuivrique Cu ²⁺ par rapport à leur atome respectif?
3 Les isotopes
8 — Vérifier que la case « Stabilité/Instabilité » est cochée. Deux atomes du même élément peuventils avoir des noyaux stables avec une composition différente ?
9 — Que manque-t-il à l'élément 2_2 He pour être stable ?