

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✖

Connaissances et capacités exigibles	✓	✖	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antipseptique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✖

Connaissances et capacités exigibles	✓	✖	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antipseptique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....

Fiche de révision – Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antispétique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....

Fiche de révision – Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ☒
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ☐

Connaissances et capacités exigibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En classe
Je connais la définition d'un oxydant et d'un réducteur.			
Je sais identifier un oxydant et un réducteur dans une demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux écrire une réaction d'oxydoréduction à partir de deux demi-équation d'oxydoréduction.			
Je peux analyser les propriétés oxydantes d'un produit désinfectant ou antispétique (eau de Javel, iode, alcool médical, eau oxygénée, etc.)			
Je connais quelques règles de sécurités relative à l'usage des produits oxydants.			
Je peux expliquer les risques liés au mélange de l'eau de Javel avec un produit détartrant, à partir de la réaction chimique sous-jacente.			

2 – Ce qu'il me reste à faire

Je note ici les questions qu'il me reste pour les poser au début de l'évaluation :

.....

.....

.....