Plan de Travail - Biomolécules et alimentation

Ce document présente les activités et travaux pratiques à réaliser pendant les 4,5 semaines du chapitre. À chaque séance (en classe entière ou demi-groupe), tu es libre de choisir quelle activité ou TP réaliser avec ton groupe. Tous les documents sont imprimés sur le bureau du professeur.

Activités à réaliser



Prérequis:

Identifier les groupes carboxyles et amines.

Objectifs:

- Voir la structure des acides aminés.
- Apprendre la notion de chiralité.
- Les représentations de Cram et Fischer.
- Voir la liaison peptidique.

3 h

Prérequis:

• Structure des acides α -aminé.

Objectifs:

- Voir la structure 3D des protéines.
- Voir les actions biologiques des protéines.

1 h

■ Activité 4.5 – Additifs alimentaires et arômes

Objectifs:

Comprendre l'intérêt et les défauts des additifs alimentaires.

≜ Activité 4.3 – Lipides et alimentation

Prérequis:

▶ Identifier les groupes carboxyles.

Objectifs:

- Revoir la structure des acides gras et des triglycérides.
- ▶ Comprendre l'impact du cholestérol et des lipoprotéines sur l'organisme.

1 h

Objectifs:

- Définir « hydro- » et « liposoluble ».
- Relier les besoins journaliers avec leur solubilité.
- Analyser la structure des vitamines A, C et D pour déterminer leur solubilité.

1 h

△ ► TP 4.1 – Saponification d'une matière grasse

Prérequis:

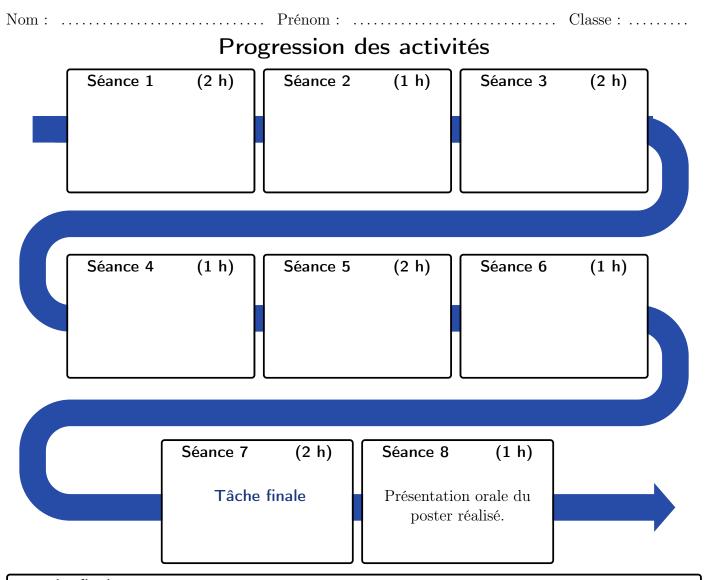
- Structure d'un triglycéride.
- Réaction d'hydrolyse d'un triglycéride.

Objectifs:

- Voir la réaction de saponification.
- Calculer le rendement d'une saponification.

1 h

2h



Tâche finale

Préparer une affiche par **groupe de 4** sur un type de biomolécules (lipide, acide α -aminé, protéine, vitamine), qui présente de manière synthétique sa structure générale (s'il y en a une), quelques propriétés chimiques, quelques propriétés biologiques et comment avoir une alimentation saine du point de vue de cette biomolécule.

Évaluation de l'autonomie

Les différents degrés d'autonomie

- A Je planifie librement mon apprentissage, je coopère avec mes camarades et je sollicite de l'aide pour valider les travaux réalisés.
- B Je travaille seul-e ou avec mes camarades à partir des documents et je sollicite régulièrement de l'aide pour avancer.
- C J'avance uniquement quand le professeur est là pour m'aider, je n'arrive pas à planifier mon travail ou je ne fais que recopier les réponses d'un de mes camarades.
- D J'utilise des stratégies pour éviter d'apprendre et je refuse d'essayer de faire les activités.

Comp.	Items	D	\mathbf{C}	В	A
AUTO	Travailler de manière autonome				