

## Activité 3.1 – Les réaction d'oxydoréduction

### Objectifs :

- ▶ Savoir qu'un **oxydant** est une espèce qui **obtient** des électrons.
- ▶ Savoir qu'un **réducteur** est une espèce qui **relâche** des électrons.
- ▶ Apprendre la méthode pour écrire une réaction d'oxydoréduction.

**Contexte :** Un acide et une base forment un couple si l'on peut passer de l'un à l'autre par la perte ou le gain de proton H<sup>+</sup>.

Pour les réaction d'oxydoréduction, il s'agit de couple oxydant/réducteur, reliés par la perte ou le gain d'électron.

### → Comment décrire une réaction d'oxydoréduction ?

### Document 1 – Couple oxydant réducteur

Un **oxydant** est une espèce chimique capable d'**obtenir** un ou plusieurs **électrons**.

Un **réducteur** est une espèce chimique capable de **relâcher** un ou plusieurs **électrons**.

Un oxydant et un réducteur forment un couple oxydant/réducteur, si l'on peut passer de l'un à l'autre par le gain ou la perte d'électrons. Le couple est noté Ox/Réd. ▶ *Exemple : Zn<sup>2+</sup>/Zn.*

À chaque couple oxydant/réducteur, on associe une demi-équation



n est le nombre d'électrons échangés, e<sup>-</sup> représente un électron.

- Oxydant + n e<sup>-</sup> → Réducteur : il s'agit d'une **réduction**. L'oxydant est **réduit** (se transforme en réducteur).
- Réducteur → Oxydant + n e<sup>-</sup> : il s'agit d'une **oxydation**. Le réducteur est **oxydé** (se transforme en oxydant).

### Document 2 – La réaction d'oxydoréduction

Une réaction **d'oxydoréduction** a lieu quand on met en contact un oxydant et un réducteur de deux couples différents.

Elle met donc en jeu deux couples oxydant/réducteur. Par exemple avec un couple du fer : Fe<sup>3+</sup>/Fe; et un couple de l'oxygène : O<sub>2</sub>/O<sup>2-</sup>

Le gaz O<sub>2</sub> va réagir avec le solide Fe, pour se transformer en ion Fe<sup>3+</sup> et en ion O<sup>2-</sup>, qui vont se combiner pour former de la rouille Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.

Les électrons ne sont jamais libres. Il y a transfert d'électrons du réducteur vers l'oxydant.

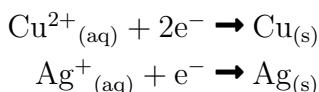
- 1 — Indiquer quel espèce chimique est l'oxydant et quel espèce chimique est le réducteur pour le couple associé au fer et pour le couple associé à l'oxygène.

**Document 3 – L’arbre de Diane**

On introduit dans un erlenmeyer une solution incolore de nitrate d’argent, qui est concentrée en **ions argent  $\text{Ag}^{+}_{(\text{aq})}$** . On plonge ensuite un **fil de cuivre solide  $\text{Cu}_{(\text{s})}$** . Après quelques minutes, le morceau de cuivre s’est recouvert de **paillettes argentées  $\text{Ag}_{(\text{s})}$**  et la solution **est devenue bleue**. Cette couleur bleue est liée à **la présence d’ion  $\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})}$**



Les demi-équations intervenant dans cette réaction sont



**2 –** À l’aide des demi-équations fournies, identifier les couples Oxydant/Réducteur qui interviennent dans la réaction de l’arbre de Diane.

.....

.....

.....

**3 –** Identifier les réactifs et les produits de la réaction de l’arbre de Diane.

.....

.....

.....

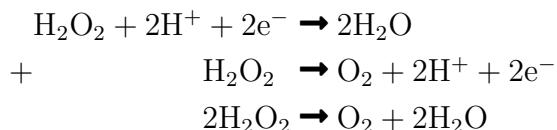
**Document 4 – Méthode d’écriture d’une équation d’oxydoréduction**

Pour écrire la réaction d’oxydoréduction entre les ions argent  $\text{Ag}^{+}$  et le cuivre Cu, il faut suivre la méthode suivante :

- 1. Repérer** dans les deux couples quel oxydant réagit avec quel oxydant.
- 2. Écrire** les demi-équations de réaction pour chaque couple dans le « bon » sens, avec les réactifs à gauche et les produits à droite.
- 3. Ajuster** les deux demi-équations pour qu’il y ait le même nombre d’électrons échangés en rajoutant un coefficient multiplicateur devant les demi-équations si nécessaire.
- 4. Additionner** les deux demi-équations afin d’obtenir l’équation d’oxydoréduction.

⚠ Il ne doit pas y avoir d’électrons dans l’équation finale !

► *Exemple :* L’eau oxygénée peut réagir sur elle-même, car elle intervient dans deux couples ( $\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ ) et ( $\text{O}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2$ ) :



**4 –** En suivant la procédure du document 4, écrire la réaction d’oxydoréduction qui modélise la transformation de l’arbre de Diane.

.....

.....

.....

.....