Fiche de révision - Biomolécules et alimentation

■ 1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 🔞

| of je pende que je dois ia regiavantei, je come ia case | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Connaissances et capacités exigibles | Ð | 8 | En classe | |
| Je sais définir un acide α -aminé. | | | | _ |
| Je sais reconnaître les groupes caractéristiques dans les formules de certains acides aminés. | | | | |
| Je sais repérer un carbone asymétrique dans une molécule et je peux en conclure si c'est une molécule chirale ou non. | | | | |
| Je connais la définition de molécules énantiomères et je peux identifier si deux molécules sont énantiomères à partir de leur représentation de Cram et de Fischer. | | | | |
| Je connais la nomenclature D et L d'un acide α -aminé. | | | | |
| Je peux écrire la réaction de condensation entre deux acides α -aminés et donner le nom du dipeptide formé. | | | | |
| Je sais repérer une liaison peptidique et retrouver les formules des acides aminés qui composent un peptide. | | | | |
| Je peux analyser des documents qui présentent le lien entre structure tridimensionnelle et action des protéines dans l'organisme. | | | | |
| Je sais distinguer des acides gras saturés et insaturés. | | | | |
| Je connais la définition d'un triglycéride. | | | | _ |
| Je connais la réaction d'hydrolyse et de saponification d'un triglycéride, je peux faire un bilan de matière et calculer le rendement d'une réaction. | | | | |
| Je connais la définition de liposoluble et d'hydrosoluble. | | | | |
| Je peux analyser la structure du cholestérol pour en déduire ses propriétés de solubilités et comprendre son transport dans l'organisme. | | | | |
| Je sais comparer les structures des vitamines A, C et D et dire si elles sont liposolubles ou hydrosolubles. | | | | |
| Je peux relier le caractère liposoluble ou hydrosoluble d'une vitamine et les besoins journaliers associés à la vitamine. | | | | |
| Je peux analyser des documents sur les colorants et les texturant alimentaires E. | | | | |
| Je peux analyser des documents sur les arômes alimentaires naturels et de synthèse. | | | | |
| | | | | |

Fiche de révision - Biomolécules et alimentation

1 - Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case \odot
- $\bullet~$ Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case $\, \, \, \otimes$

| Connaissances et capacités exigibles | Ð | 8 | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je sais définir un acide α -aminé. | | | |
| Je sais reconnaître les groupes caractéristiques dans les formules de certains acides aminés. | | | |
| Je sais repérer un carbone asymétrique dans une molécule et je peux en conclure si c'est une molécule chirale ou non. | | | |
| Je connais la définition de molécules énantiomères et je peux identifier si deux molécules sont énantiomères à partir de leur représentation de Cram et de Fischer. | | | |
| Je connais la nomenclature D et L d'un acide α -aminé. | | | |
| Je peux écrire la réaction de condensation entre deux acides α -aminés et donner le nom du dipeptide formé. | | | |
| Je sais repérer une liaison peptidique et retrouver les formules des acides aminés qui composent un peptide. | | | |
| Je peux analyser des documents qui présentent le lien entre structure tridimensionnelle et action des protéines dans l'organisme. | | | |
| Je sais distinguer des acides gras saturés et insaturés. | | | |
| Je connais la définition d'un triglycéride. | | | |
| Je connais la réaction d'hydrolyse et de saponification d'un triglycéride, je peux faire un bilan de matière et calculer le rendement d'une réaction. | | | |
| Je connais la définition de liposoluble et d'hydrosoluble. | | | |
| Je peux analyser la structure du cholestérol pour en déduire ses propriétés de solubilités et comprendre son transport dans l'organisme. | | | |
| Je sais comparer les structures des vitamines A, C et D et dire si elles sont liposolubles ou hydrosolubles. | | | |
| Je peux relier le caractère liposoluble ou hydrosoluble d'une vitamine et les besoins journaliers associés à la vitamine. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les colorants et les texturant alimentaires E. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les arômes alimentaires naturels et de synthèse. | | | |

Fiche de révision – Biomolécules et alimentation

1 – Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ${f \circlearrowleft}$
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 3

| Connaissances et capacités exigibles | 3 | 8 | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je sais définir un acide α-aminé. | | | |
| Je sais reconnaître les groupes caractéristiques dans les formules de certains acides aminés. | | | |
| Je sais repérer un carbone asymétrique dans une molécule et je peux en conclure si c'est une molécule chirale ou non. | | | |
| Je connais la définition de molécules énantiomères et je peux identifier si deux molécules sont énantiomères à partir de leur représentation de Cram et de Fischer. | | | |
| Je connais la nomenclature D et L d'un acide α -aminé. | | | |
| Je peux écrire la réaction de condensation entre deux acides $\alpha\text{-amin\'es}$ et donner le nom du dipeptide formé. | | | |
| Je sais repérer une liaison peptidique et retrouver les formules des acides aminés qui composent un peptide. | | | |
| Je peux analyser des documents qui présentent le lien entre structure tridimensionnelle et action des protéines dans l'organisme. | | | |
| Je sais distinguer des acides gras saturés et insaturés. | | | |
| Je connais la définition d'un triglycéride. | | | |
| Je connais la réaction d'hydrolyse et de saponification d'un triglycéride, je peux faire un bilan de matière et calculer le rendement d'une réaction. | | | |
| Je connais la définition de liposoluble et d'hydrosoluble. | | | |
| Je peux analyser la structure du cholestérol pour en déduire ses propriétés de solubilités et comprendre son transport dans l'organisme. | | | |
| Je sais comparer les structures des vitamines A, C et D et dire si elles sont liposolubles ou hydrosolubles. | | | |
| Je peux relier le caractère liposoluble ou hydrosoluble d'une vitamine et les besoins journaliers associés à la vitamine. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les colorants et les texturant alimentaires E. | | | |
| Je peux analyser des documents sur les arômes alimentaires naturels et de synthèse. | | | |

Fiche de révision – Biomolécules et alimentation

■ 1 − Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case 🔞

| | | | Je peux analyser des documents sur les arômes alimentaires naturels et de synthèse. |
|-----------|---|---|---|
| | | | Je peux analyser des documents sur les colorants et les texturant alimentaires E. |
| | | | Je peux relier le caractère liposoluble ou hydrosoluble d'une vitamine et les besoins journaliers associés à la vitamine. |
| | | | Je sais comparer les structures des vitamines A, C et D et dire si elles sont liposolubles ou hydrosolubles. |
| | | | Je peux analyser la structure du cholestérol pour en déduire ses propriétés de solubilités et comprendre son transport dans l'organisme. |
| | | | Je connais la définition de liposoluble et d'hydrosoluble. |
| | | | Je connais la réaction d'hydrolyse et de saponification d'un triglycéride, je peux faire un bilan de matière et calculer le rendement d'une réaction. |
| | | | Je connais la définition d'un triglycéride. |
| | | | Je sais distinguer des acides gras saturés et insaturés. |
| | | | Je peux analyser des documents qui présentent le lien entre structure tridimensionnelle et action des protéines dans l'organisme. |
| | | | Je sais repérer une liaison peptidique et retrouver les formules des acides aminés qui composent un peptide. |
| | | | Je peux écrire la réaction de condensation entre deux acides $\alpha\text{-amin\'es}$ et donner le nom du dipeptide formé. |
| | | | Je connais la nomenclature D et L d'un acide α -aminé. |
| | | | Je connais la définition de molécules énantiomères et je peux identifier si deux molécules sont énantiomères à partir de leur représentation de Cram et de Fischer. |
| | | | Je sais repérer un carbone asymétrique dans une molécule et je peux en conclure si c'est une molécule chirale ou non. |
| | | | Je sais reconnaître les groupes caractéristiques dans les formules de certains acides aminés. |
| | | | Je sais définir un acide α -aminé. |
| En classe | 8 | 3 | Connaissances et capacités exigibles |