Activité 3.1 – Les réaction d'oxydoréduction

Objectifs:

- Savoir qu'un oxydant est une espèce qui obtient des électrons.
- Savoir qu'un **réducteur** est une espèce qui **relâche** des électrons.
- Apprendre la méthode pour écrire une réaction d'oxydoréduction.

Contexte: Un acide et une base forment un couple si l'on peut passer de l'un à l'autre par la perte ou le gain de proton H⁺.

Pour les réaction d'oxydoréduction, il s'agit de couple oxydant/réducteur, reliés par la perte ou le gain d'électron.

→ Comment décrire une réaction d'oxydoréduction?

Document 1 - Couple oxydant réducteur

Un oxydant est une espèce chimique capable d'obtenir un ou plusieurs électrons. Un réducteur est une espèce chimique capable de relâcher un ou plusieurs électrons.

Un oxydant et un réducteur forment un couple oxydant/réducteur, si l'on peut passer de l'un à l'autre par le gain ou la perte d'électrons. Le couple est noté Ox/Réd. \blacktriangleright $Exemple: Zn^{2+}/Zn$. À chaque couple oxydant/réducteur, on associe une demi-équation

oxydant $+ n e^- \rightarrow$ réducteur n est le nombre d'électrons échangés, e^- représente un électron.

- Oxydant $+ n e^- \rightarrow \text{R\'educteur}$: il s'agit d'une **réduction**. L'oxydant est **réduit** (se transforme en réducteur).
- Réducteur \rightarrow Oxydant + n e⁻ : il s'agit d'une **oxydation**. Le réducteur est **oxydé** (se transforme en oxydant).

Document 2 - La réaction d'oxydoréduction

Une réaction d'oxydoréduction a lieu quand on met en contact un oxydant et un réducteur de deux couples différents.

Elle met donc en jeu deux couples oxydant/réducteur. Par exemple avec un couple du fer : ${\rm Fe^{3+}/Fe}$; et un couple de l'oxygène : ${\rm O_2/O^{2-}}$

Le gaz O_2 va réagir avec le solide Fe, pour se transformer en ion Fe^{3+} et en ion O^{2-} , qui vont se combiner pour former de la rouille Fe_2O_3 .

Les électrons ne sont jamais libres. Il y a transfert d'électrons du réducteur vers l'oxydant.

1 — Indiquer quel espèce chimique est l'oxydant et quel espèce chimique est le réducteur pour le couple associé au fer et pour le couple associé à l'oxygène.

Document 3 - L'arbre de Diane

On introduit dans un erlenmeyer une solution incolore de nitrate d'argent, qui est concentrée en ions argent $Ag^+_{(aq)}$. On plonge ensuite un fil de cuivre solide $Cu_{(s)}$. Après quelques minutes, le morceau de cuivre s'est recouvert de paillettes argentées $Ag_{(s)}$ et la solution est devenue bleue. Cette couleur bleue est liée à la présence d'ion $Cu^{2+}_{(aq)}$



Les demi-équations intervenant dans cette réaction sont

$$Cu^{2+}_{(aq)} + 2e^{-} \rightarrow Cu_{(s)}$$

 $Ag^{+}_{(aq)} + e^{-} \rightarrow Ag_{(s)}$

2 — À l'aide des demi-équations fournies, identifier les couples Oxydant/Réducteur qui in	ter
viennent dans la réaction de l'arbre de Diane.	
3 - Identifier les réactifs et les produits de la réaction de l'arbre de Diane.	

Document 4 - Méthode d'écriture d'une équation d'oxydoréduction

Pour écrire la réaction d'oxydoréduction entre les ions argent Ag⁺ et le cuivre Cu, il faut suivre la méthode suivante :

- 1. Repérer dans les deux couples quel oxydant réagit avec quel oxydant.
- 2. Écrire les demi-équations de réaction pour chaque couple dans le « bon » sens, avec les réactifs à gauche et les produits à droite.
- 3. Ajuster les deux demi-équations pour qu'il y ait le même nombre d'électrons échangés en rajoutant un coefficient multiplicateur devant les demi-équations si nécessaire.
- 4. Additionner les deux demi-équations afin d'obtenir l'équation d'oxydoréduction.

▲ Il ne doit pas y avoir d'électrons dans l'équation finale!

▶ Exemple : L'eau oxygénée peut réagir sur elle-même, car elle intervient dans deux couples $(H_2O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2O)$ et $(O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2O_2)$:

$$H_2O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow 2H_2O$$

+ $H_2O_2 \rightarrow O_2 + 2H^+ + 2e^-$
 $2H_2O_2 \rightarrow O_2 + 2H_2O$

4 - En suivant la procédure du document 4, écrire la réaction d'oxydoréduction qui modélise
ransformation de l'arbre de Diane.