

Liste des compétences évaluées

Ce tableau liste l'ensemble des compétences évaluées au cours de l'année. Ces compétences sont liées à la méthode scientifique : chaque compétence représente une étape nécessaire pour étudier une situation nouvelle en appliquant la méthode scientifique. Pour chaque compétence, des exemples de capacités concrètes sont présentées.

L'objectif de cette liste est de vous aider à identifier ce qui est attendu de vous au cours de l'année.

Au début de chaque évaluation, les compétences effectivement évaluées seront présentées clairement.

Compétences	Capacités associées
Restituer ses connaissances (RCO)	<ul style="list-style-type: none">– Énoncer les définitions du cours.– Énoncer des exemples courants présentés en cours
S'approprier (APP)	<ul style="list-style-type: none">– Énoncer un problème à résoudre (problématique).– Rechercher et organiser l'information.– Représenter la situation par un schéma.
Analyser/ Raisonner (ANA/RAI)	<ul style="list-style-type: none">– Formuler des hypothèses.– Proposer une stratégie de résolution.– Évaluer des ordres de grandeurs.– Choisir un modèle ou des lois pertinentes.– Choisir, élaborer, justifier un protocole.– Prévoir à l'aide d'un modèle.– Procéder à des analogies.
Réaliser (REA)	<ul style="list-style-type: none">– Mettre en œuvre les étapes d'une démarche.– Utiliser un modèle.– Calculer, représenter, collecter des données, etc.– Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurités.
Valider (VAL)	<ul style="list-style-type: none">– Faire preuve d'esprit critique.– Identifier des sources d'erreur, estimer une incertitude .– Comparer avec des valeurs de références.– Confronter un modèle à des résultats expérimentaux.– Proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.
Communiquer (COM)	<ul style="list-style-type: none">– Présenter de manière argumentée, synthétique et cohérente.– Utiliser un vocabulaire ou une représentation adaptée.– Échanger entre élèves.