Chapitre 3 – Antiseptique et désinfectant, oxydoréduction

Nom: Classe:

Évaluation chapitres 3 et 4 - Soigner une plaie

Compétences évaluées

Comp.	Items	D	\mathbf{C}	В	A
REA	Réaliser un calcul en donnant le résultat en notation scientifique avec les bonnes unités.				
VAL	Comparer des grandeurs calculées avec des grandeurs données de référence.				
COM	Communiquer clairement par écrit en faisant des phrases complètes et synthétiques.				

Appréciation et remarques		

Exercice 1 : Détecter une infection et soigner une plaie infectée

Isma s'est blessée au genou en tombant au cours d'une randonnée en montagne. Après plusieurs jours de marche, sa plaie s'est infectée et ses ami-es décide alors de l'emmener dans une pharmacie pour voir ce qu'ils et elles peuvent faire.

A – Contrôler la température

8

Document 1 – Thermomètre sans contact

La pharmacienne commence par vouloir mesurer la température d'Isma, sauf que son thermomètre sans contact est disfonctionnel. Au lieu d'afficher la température, il affiche la tension électrique mesurée par le capteur dans le thermomètre $U=100\,\mathrm{mV}$.

Dans la notice, la pharmacienne lit que la température est calculée avec la relation suivante :

$$T = (0.1 \times U + 28.0)^{\circ} C$$

et il y a les caractéristiques techniques suivantes :

- plage de mesure : de 32.0 °C à 42.0 °C;
- précision : ± 0.2 °C;
- sensibilité du capteur IR : de 8 μm à 14 μm.
- 1 Calculer la température corporelle d'Isma.

12

Document 2 – Loi de Wien	
La notice explique aussi que le	e thermomètre repose sur la loi de Wien :
	$\lambda = \frac{2.9 \times 10^{-3} \mathrm{K \cdot m}}{T}$
où λ est la longueur d'onde o exprimé en Kelvin noté K. Données : $1 \mu \text{m} = 10^{-6} \text{m}$.	de la lumière émise par un corps de température T , température $1^{\circ}\mathrm{C} = (1+273)\mathrm{K}.$
3 - Convertir la températi	ıre d'Isma en Kelvin.
o Convertir la temperate	
······································	onde de la lumière émise par Isma.
4 – Calculer la longueur d'	
4 - Calculer la longueur d'	onde de la lumière émise par Isma.
4 — Calculer la longueur d' 5 — Le capteur IR du therr	onde de la lumière émise par Isma.
4 — Calculer la longueur d' 5 — Le capteur IR du therr 3 — Désinfecter la plaie Document 3 — Bétadine La pharmacienne leur donne d'	onde de la lumière émise par Isma.
4 — Calculer la longueur d' 5 — Le capteur IR du therr B — Désinfecter la plaie Document 3 — Bétadine La pharmacienne leur donne de	le la bétadine pour nettoyer la plaie d'Isma. Le principe actif de la

7 — La bétadine est-elle un désinfectant ou un antiseptique? Rappeler la différence d'utilisa entre les deux.	tion
Document 4 – Action de la bétadine	
Le diiode contenu dans la bétadine est capable de tuer les micro-organismes. Le diiode pénètre trè rapidement dans les bactéries, les virus et les champignons et détruit des protéines constitutive de ces micro-organismes, ce qui entraine leur mort. Les protéines possèdent des molécules SH, dont la demi-équation d'oxydoréduction est la sui vante:	S
$2SH \rightarrow S_2 + 2H^+ + 2e^-$	
La formation de ponts disulfure S_2 dans la protéine entraine sa mort.	
8 – Indiquer en justifiant si la molécule SH est un oxydant ou un réducteur.	
9 — En sommant les demi-équations d'oxydoréduction du diiode et de la molécule SH, écrir réaction d'oxydoréduction entre I ₂ et SH.	
10 - En vous aidant de la réaction d'oxydoréduction et du document 4, expliquer commer diiode tue les micro-organismes.	nt le
	• • •

A - Ma correction (à faire après la correction du professeur)

Question	L'erreur	Analyse de l'erreur	La correction

B - Mon bilan après mon travail de correction

Ce que je n'avais pas compris	Ce que maintenant j'ai compris

C - Mes acquis après mon travail de correction (à remplir par le professeur)

Appréciation et remarques		