

1 Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je sais expliquer la solubilité des composés ionique dans l'eau. | | | |
| Je peux analyser les différences de conductivité entre une eau pure et une solution ionique. | | | |
| Je peux réaliser un dosage conductimétrique d'une espèce ionique présente dans une eau. | | | |
| Je sais interpréter l'allure d'une courbe de dosage conductimétrique, notamment je peux repérer et exploiter l'équivalence. | | | |
| Je peux analyser des documents parlant des critères de potabilité d'une eau. | | | |
| Je peux analyser des documents parlant de l'impact de certaines activités humaines sur la pollution des eaux. | | | |
| Je connais la composition de l'air et je peux l'exprimer en terme de fraction et pourcentage molaire. | | | |
| Je peux mettre en œuvre un protocole pour mesurer la proportion de dioxygène dans l'air. | | | |
| Je sais utiliser la loi des gaz parfaits pour calculer le volume de dioxygène contenue dans une bouteille de gaz. | | | |
| Je sais que le monoxyde de carbone peut se fixer sur l'hémoglobine et mener à l'asphyxie. | | | |
| Je connais la formule brute de l'ozone et je peux distinguer son caractère protecteur ou dangereux en fonction du contexte. | | | |
| Je sais définir un Gaz à Effet de Serre (GES). Je peux analyser des documents sur l'origine de quelques gaz à effet de serre et de leur influence respective sur l'évolution du climat. | | | |
| Je sais distinguer un micro-polluant d'un macro-polluant, un polluant primaire d'un polluant secondaire. | | | |
| Je peux analyser des documents sur l'origine et l'impact de certains polluants. | | | |

1 Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

| Connaissances et capacités exigibles | ✓ | ✗ | En classe |
|---|---|---|-----------|
| Je sais expliquer la solubilité des composés ionique dans l'eau. | | | |
| Je peux analyser les différences de conductivité entre une eau pure et une solution ionique. | | | |
| Je peux réaliser un dosage conductimétrique d'une espèce ionique présente dans une eau. | | | |
| Je sais interpréter l'allure d'une courbe de dosage conductimétrique, notamment je peux repérer et exploiter l'équivalence. | | | |
| Je peux analyser des documents parlant des critères de potabilité d'une eau. | | | |
| Je peux analyser des documents parlant de l'impact de certaines activités humaines sur la pollution des eaux. | | | |
| Je connais la composition de l'air et je peux l'exprimer en terme de fraction et pourcentage molaire. | | | |
| Je peux mettre en œuvre un protocole pour mesurer la proportion de dioxygène dans l'air. | | | |
| Je sais utiliser la loi des gaz parfaits pour calculer le volume de dioxygène contenue dans une bouteille de gaz. | | | |
| Je sais que le monoxyde de carbone peut se fixer sur l'hémoglobine et mener à l'asphyxie. | | | |
| Je connais la formule brute de l'ozone et je peux distinguer son caractère protecteur ou dangereux en fonction du contexte. | | | |
| Je sais définir un Gaz à Effet de Serre (GES). Je peux analyser des documents sur l'origine de quelques gaz à effet de serre et de leur influence respective sur l'évolution du climat. | | | |
| Je sais distinguer un micro-polluant d'un macro-polluant, un polluant primaire d'un polluant secondaire. | | | |
| Je peux analyser des documents sur l'origine et l'impact de certains polluants. | | | |