

1 Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

Connaissances et capacités exigibles	✓	✗	En classe
Je peux définir un glucide simple et un glucide complexe.			
Je sais analyser les transformations chimiques associées aux glucides complexe : hydrolyse acide, hydrolyse enzymatique.			
Je peux analyser des documents parlant du stockage des glucides dans l'organisme sous forme de glycogène et du contrôle de la glycémie.			
Je peux définir un polymère. Je sais reconnaître un polymère du glucose.			
Je connais les critères chimique de pollution d'une eau.			
Je connais les principales sources de pollution des eaux terrestres et souterraines.			
Je sais relier la consommation en eau d'un être humain et ses besoin en oligo-éléments.			
Je peux analyser un document décrivant le rôle du complexe argilo-humique et le rôle des ions nitrate, phosphate et potassium (N, P, K) dans la croissance des plantes.			
Je connais la différence entre un pesticide, un fongicide et un herbicide. Je peux analyser des documents parlant du "bon" usage des pesticides pour limiter leurs impacts sanitaires et environnementaux.			

1 Ce que je dois savoir

Pour savoir quoi réviser, je lis les points clés du chapitre évalués :

- Si je pense maîtriser une notion, je coche la case ✓
- Si je pense que je dois la retravailler, je coche la case ✗

Connaissances et capacités exigibles	✓	✗	En classe
Je peux définir un glucide simple et un glucide complexe.			
Je sais analyser les transformations chimiques associées aux glucides complexe : hydrolyse acide, hydrolyse enzymatique.			
Je peux analyser des documents parlant du stockage des glucides dans l'organisme sous forme de glycogène et du contrôle de la glycémie.			
Je peux définir un polymère. Je sais reconnaître un polymère du glucose.			
Je connais les critères chimique de pollution d'une eau.			
Je connais les principales sources de pollution des eaux terrestres et souterraines.			
Je sais relier la consommation en eau d'un être humain et ses besoin en oligo-éléments.			
Je peux analyser un document décrivant le rôle du complexe argilo-humique et le rôle des ions nitrate, phosphate et potassium (N, P, K) dans la croissance des plantes.			
Je connais la différence entre un pesticide, un fongicide et un herbicide. Je peux analyser des documents parlant du "bon" usage des pesticides pour limiter leurs impacts sanitaires et environnementaux.			