Δημιουργός/οί: ΠΑΝΤΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Χρονολογία: 2023

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):

Το αντικείμενο έχει ανέβει στο Repository GitHub:

https://github.com/stpant/OERs/blob/main/README.md

Απευθείας Σύνδεσμος: <a href="https://wordwall.net/el/resource/66121805">https://wordwall.net/el/resource/66121805</a>

**Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:** Εκπαιδευτικό κουίζ με τη μορφή «Σταυρόλεξο» στις βασικές έννοιες του Διαδικτύου [Κεφαλαίο 11 – «Γνωριμία με το Διαδίκτυο», Σχολικό βιβλίο Πληροφορικής Γυμνασίου].

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

Όνομα/Τίτλος OER: Κεφάλαιο 11 - Γνωριμία με το Διαδίκτυο

Λέξεις κλειδιά: Διαδίκτυο, Παγκόσμιος Ιστός, Πληροφορική

## Σύντομη περιγραφή:

Πρόκειται για μια εκπαιδευτική εφαρμογή αξιολόγησης γνώσεων για το Διαδίκτυο. Δημιουργήθηκε στην πλατφόρμα "WordWall".

**Τύπος-Κατάταξη OER** (Εισάγετε **X** στον τύπο του **OER**):

| Τύπος OER                            | Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20) |
|--------------------------------------|--|
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις |  |
| (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)  |  |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες   |  |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια               |  |
| Εφαρμογές Λογισμικού                 |  |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης    | Х  |
| AR/VR/MR Αντικείμενα                 |  |
| 3D Αντικείμενα                       |  |

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Μέσω μιας διαδραστικής εφαρμογής εξάσκησης, οι μαθητές/τριες αυτοαξιολογούνται αλλά και παρέχουν

| ανατροφοδότηση στον/στην εκπαιδευτικό για το αποτέλεσμα της διδασκαλίας του/της.   |  |
|--|--|
|  |  |
| Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:  |  |
| Χρησιμοποιείται μετά το πέρας της διδασκαλίας για: Αξιολόγηση μαθητών/τριών, Επανάληψη διδαχθεισών εννοιών, Ανατροφοδότηση εκπαιδευτικού |  |
| Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι ΟΕR (Σημειώστε, αν ισχύει): <b>Χ</b>  |  |
| ( III  |  |