



# **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУКИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
15 февраля 2024 г.**

АЭТЕРНА  
УФА  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00177-916-2  
М 43

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУКИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ:**  
сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2024 г., г. Иркутск). - Уфа: Аэтерна, 2024. – 138 с.

**Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУКИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 15 февраля 2024 г. в г. Иркутск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.**

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно - практической конференции обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00177-916-2  
М 43

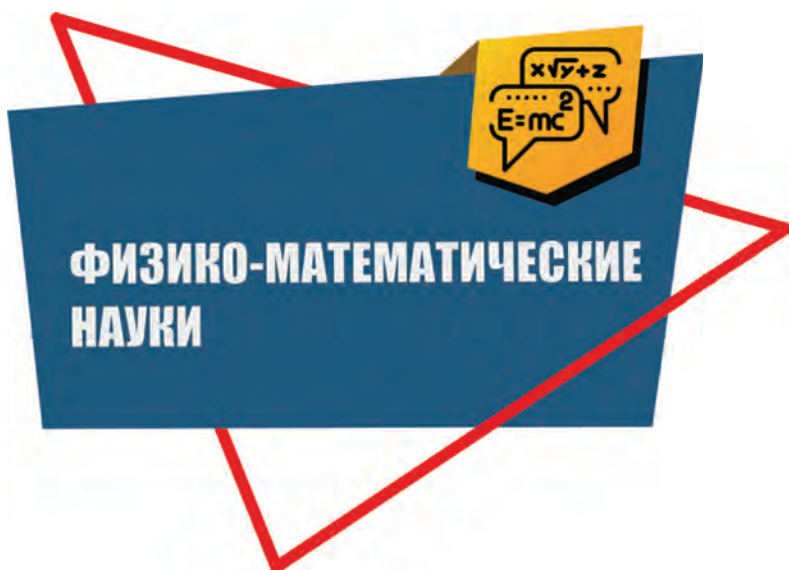
© ООО «АЭТЕРНА», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

*Ответственный редактор:*  
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.  
Бабаян Ангела Владиславовна, д.пед.н.  
Банишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.  
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.  
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епихева Марина Константиновна, к.пед.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.  
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.  
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанова Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Мальшккина Елена Владимировна, к.и. н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.  
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.  
Нурдавятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,  
Сафина Зия Забировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимон угли, к.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.  
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.  
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.  
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахмьян Галимьянович, д.и. н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



**Бердникова К.В.**

студентка 3 курса КГАСУ,

г. Казань, РФ

**Садыков А.В.**

доктор технических наук, КГАСУ,

г. Казань, РФ

## **ПРИМЕНЕНИЕ КУБИЧЕСКИХ СПЛАЙНОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ИНТЕГРО - ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ**

### **Аннотация**

Приведены результаты численного решения интегро - дифференциального уравнения методом сплайн - коллокации. Используются кубические сплайны дефекта 1.

### **Ключевые слова**

Сплайн - коллокация, кубический сплайн, сетка, интегро - дифференциальное уравнение

**Berdnikova K.V.**

3st - year student of KSUAE,

Kazan, Russia

**Sadykov A.V.**

doctor of Technical Sciences, KSUAE,

Kazan, Russia

## **USING CUBIC SPLINES TO SOLVE THE INTEGRO - DIFFERENTIAL EQUATION**

### **Annotation**

Results of numerical solution of integro - differential equation by method of spline collocation are given. Cubic spline of defect one used.

### **Keywords**

Spline collocation, cubic spline, grid, integro - differential equation

Методы сплайн - функций достаточно широко применяются в вычислительной математике и инженерной практике. Сплайны являются удобным аппаратом для решения ряда практических задач.

В данной работе метод сплайн - коллокации использован для численного решения интегро - дифференциального уравнения. Метод сплайн - коллокации основывается на аппроксимации сплайнами. Главное отличие метода сплайн - коллокации от разностных методов заключается в том, что приближенное решение находится в виде сплайна во всей области решения задачи.

Пусть задано интегро - дифференциальное уравнение

$$y''(x) + \int_0^x e^{2(x-s)} y'(s) ds = e^{2x}, \quad x \in [0, 1] \quad (1)$$

Требуется найти решение уравнения (1), удовлетворяющее условиям  $y'(0) = 0, y(0) = 0$ . (2)

Для решения задачи используем кубические сплайны. Кубические сплайны дефекта 1 являются дважды непрерывно дифференцируемыми функциями. Они обладают хорошими аппроксимативными свойствами и просто реализуются на ЭВМ, благодаря чему они стали эффективным средством решения разнообразных прикладных задач.

Пусть на отрезке  $[a, b]$  определена функция  $y = f(x)$ , значения которой в точках  $x_i$  равны  $y_i = f(x_i)$ . Кубическим сплайном, интерполирующим функцию

$f(x)$  на отрезке  $[a, b]$ , называется функция [1]

$$G(x) = \left\{ G_i(x) = a_i + b_i(x - x_{i-1}) + c_i(x - x_{i-1})^2 + d_i(x - x_{i-1})^3, x \in [x_{i-1}, x_i] \right\}_{i=1}^N,$$

удовлетворяющая условиям:

а)  $G(x_i) = f_i, (i = \overline{0, N})$ ;

б)  $G(x) \in C^2[a, b]$  (двойная непрерывная дифференцируемость);

в)  $G'(a) = 0, G(a) = 0$ .

Разобьем отрезок  $[a, b]$  ( $a=0, b=1$ ) на  $N$  отрезков с шагом  $h$ :

$$x_0 = 0, x_1 = h, x_2 = 2h, x_3 = 3h, \dots, x_N = Nh, \text{ где } h = \frac{b-a}{N}.$$

На каждом из отрезков  $[x_{i-1}, x_i]$  ( $i = \overline{1, N}$ ) составим кубический многочлен вида:

$$G_i(x) = a_i + b_i(x - x_{i-1}) + c_i(x - x_{i-1})^2 + d_i(x - x_{i-1})^3, (3)$$

где  $a_i, b_i, c_i, d_i$  — неизвестные коэффициенты. В общем случае имеем  $4N$  неизвестных.

Потребуем, чтобы сплайн удовлетворял уравнению (1) в узловых точках сетки  $x_i$  (условия коллокации), и краевым условиям (2).

Условия коллокации [2] позволяют получить  $2(N-1)$  уравнений:

$$\begin{cases} G_i''(x_i) + \int_0^{x_i} e^{2(x_i-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_i), \\ G_{i+1}''(x_i) + \int_0^{x_i} e^{2(x_i-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_i). \end{cases} \quad (i = \overline{1, N-1})$$

Здесь  $\varphi_1(x_i) = e^{2x_i}$ .

На границах отрезка  $[a, b]$  получаем следующие 2 уравнения:

$$\begin{cases} G_1''(x_0) + \int_0^{x_0} e^{2(x_0-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_0), \\ G_N''(x_N) + \int_0^{x_N} e^{2(x_N-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_N). \end{cases}$$

Требование непрерывности первой и второй производных сплайна в узловых точках дает следующую серию  $2(N-1)$  уравнений:

$$\begin{cases} G_i'(x_i) = G_{i+1}'(x_i), \\ G_i''(x_i) = G_{i+1}''(x_i). \end{cases} \quad (i = \overline{1, N-1})$$

Для нахождения  $4N$  неизвестных коэффициентов у нас имеется  $(4N - 2)$  уравнения. Недостающие 2 уравнения получаем из краевых условий:

$$\begin{cases} G_1'(x_0) = 0, \\ G_1(x_0) = 0. \end{cases}$$

Таким образом, получили следующую систему уравнений:

$$\begin{cases} G_i''(x_i) + \int_0^{x_i} e^{2(x_i-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_i), & (i = \overline{1, N-1}) \\ G_{i+1}''(x_i) + \int_0^{x_i} e^{2(x_i-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_i), & (i = \overline{1, N-1}) \\ G_1''(x_0) + \int_0^{x_0} e^{2(x_0-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_0), \\ G_N''(x_N) + \int_0^{x_N} e^{2(x_N-s)} y'(s) ds = \varphi_1(x_N), \\ G_i'(x_i) = G_{i+1}'(x_i), & (i = \overline{1, N-1}) \\ G_i''(x_i) = G_{i+1}''(x_i), & (i = \overline{1, N-1}) \\ G_1'(x_0) = 0, \\ G_1(x_0) = 0. \end{cases} \quad (4)$$

Здесь

$$\begin{aligned} G_i(x_i) &= a_i + b_i(x_i - x_{i-1}) + c_i(x_i - x_{i-1})^2 + d_i(x_i - x_{i-1})^3, \quad (i = \overline{1, N-1}) \\ G_{i+1}(x_i) &= a_{i+1}, \quad (i = \overline{1, N-1}) \\ G_i'(x_i) &= b_i + 2c_i(x_i - x_{i-1}) + 3d_i(x_i - x_{i-1})^2, \quad (i = \overline{1, N-1}) \\ G_{i+1}'(x_i) &= b_{i+1}, \quad (i = \overline{1, N-1}) \\ G_i''(x_i) &= 2c_i + 6d_i(x_i - x_{i-1}), \quad (i = \overline{1, N-1}) \\ G_{i+1}''(x_i) &= 2c_{i+1}, \quad (i = \overline{1, N-1}) \\ G_1''(x_0) &= 2c_1, \quad G_N''(x_N) = 2c_N + 6d_N(x_N - x_{N-1}), \\ G_1'(x_0) &= b_1, \quad G_1(x_0) = a_1. \end{aligned}$$

При дальнейшем преобразовании уравнений системы (4) и вычислении интегралов в этих уравнениях  $y(s)$ ,  $y'(s)$ ,  $y''(s)$  заменяем соответственно функциями  $G(s)$ ,  $G'(s)$ ,  $G''(s)$ :

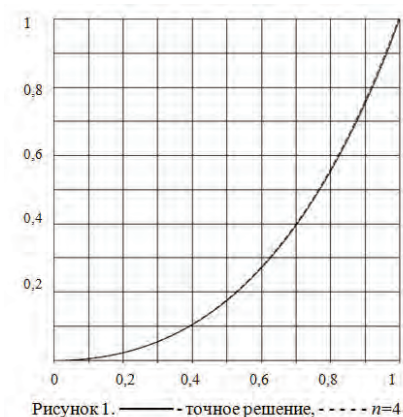
$$\begin{aligned} G(s) &= \left\{ G_i(s) = a_i + b_i(s - x_{i-1}) + c_i(s - x_{i-1})^2 + d_i(s - x_{i-1})^3, s \in [x_{i-1}, x_i] \right\}_{i=1}^N, \\ G'(s) &= \left\{ G_i'(s) = b_i + 2c_i(s - x_{i-1}) + 3d_i(s - x_{i-1})^2, s \in [x_{i-1}, x_i] \right\}_{i=1}^N, \\ G''(s) &= \left\{ G_i''(s) = 2c_i + 6d_i(s - x_{i-1}), s \in [x_{i-1}, x_i] \right\}_{i=1}^N. \end{aligned}$$

В результате получаем систему из  $4N$  линейных алгебраических уравнений относительно неизвестных коэффициентов  $a_i, b_i, c_i, d_i$ . Для решения полученной системы линейных уравнений были использованы метод Гаусса с выбором главного элемента и метод Крамера. Вычислительная схема реализована в Borland Delphi 7, а при использовании метода Крамера вычисления проведены в табличном процессоре Excel.

Численные эксперименты проведены при различных значениях  $N$  ( $N=4$  и  $N=8$ ). Уравнение (1) имеет точное решение

$$y(x) = xe^x - e^x + 1.$$

Результаты расчетов представлены на рисунке 1.



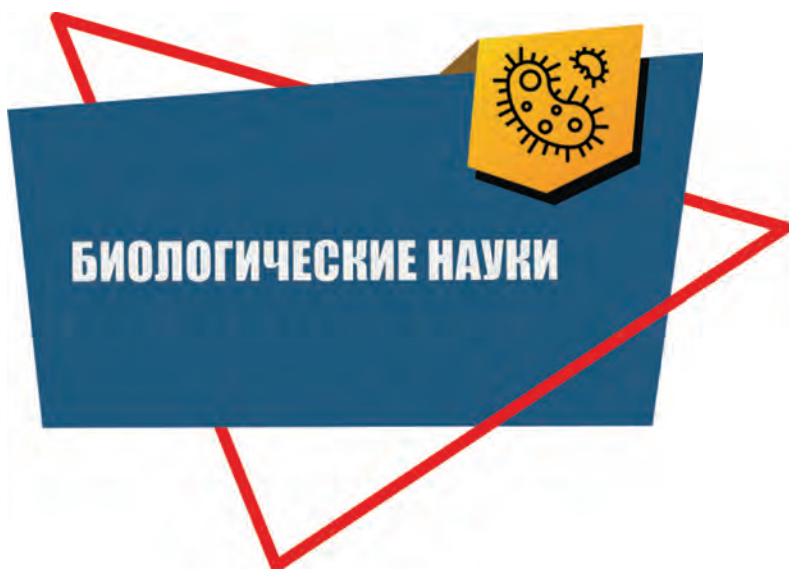
Для сравнения на этом рисунке приведен также график точного решения (сплошная кривая). При таком выборе масштаба кривая при  $n=8$  практически совпадает с точным решением. Поэтому нет необходимости увеличения количества узловых точек. Вычислительная схема простая в реализации.

#### Список использованной литературы:

1. Вержбицкий В. М. Основы численных методов: Учебник для вузов. Изд. 2 - е, перераб. М.: Высш. школа, 2005. 502с.
2. Завьялов Ю.С., Квасов Б.И., Мирошниченко В.Л. Методы сплайн - функций. М.: Наука, 1980. 352с.

© Бердникова К.В., Садыков А.В., 2024





## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СЕНГИЛЕЕВСКИЕ ГОРЫ»

*Аннотация.* В статье представлены результаты исследований почвенного покрова ООПТ «Национальный парк «Сенгилеевские горы»» за полевой сезон 2023 года. Проанализирован почвенный покров на содержание тяжелых металлов, таких как медь, марганец, свинец, кадмий и цинк. Отмечено возможное антропогенное воздействие на состояние почвенного покрова. В статье представлено зонирование парка, взятые точки для исследования. Согласно результатам анализа, отмечены наиболее загрязненные зоны.

*Ключевые слова:* химический анализ почвы, физико - химический анализ почвы, почвенный покров, национальный парк.

### ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время существует достаточно большое разнообразие ООПТ на территории Российской Федерации. Так как за этими территориями устанавливается особый контроль, то возникает необходимость в комплексном мониторинге с целью выявления антропогенной нагрузки. Определить антропогенную нагрузку можно по результатам химического и физико-химического анализа почвенного покрова. Для получения более достоверных результатов рекомендуется проводить такой анализ регулярно [1].

На территории Ульяновской области расположены 124 памятника природы регионального значения, 13 заказников и 1 национальный парк [2]. К наиболее крупным из этих объектов относится Национальный парк «Сенгилеевские горы», имеющий ряд особенностей рельефа, флоры и фауны. Национальный парк окружен различными промышленными предприятиями и населенными пунктами, оказывающими негативное воздействие на его экологическое состояние.

Главными источниками загрязнения почв являются отходы промышленных предприятий. К ним относят тяжелые металлы, нефтепродукты. Тяжелые металлы, в свою очередь, обладают способностью кумуляции не только в почве, но и в растениях. Такое негативное воздействие может повлиять на скорость сокращения ареалов особо уязвимых редких видов растений и даже их исчезновение. По этой причине необходимо регулярно проводить мониторинг загрязнения почвы, растений, водных объектов на территории парка.

**Цель:** оценить антропогенное влияние на Национальный парк «Сенгилеевские горы» за полевой сезон 2023 года.

### ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для достижения поставленной цели нами проводился химический и физико - химический анализ по определению тяжелых металлов в почве.

Национальный парк разделен на 4 основные функциональные зоны, представленные на рисунке 1 [3]. Наиболее обширную область занимает особо охраняемая зона, затем

Заповедная зона, Рекреационная зона и Зона хозяйственного назначения. На каждой из этих зон были выбраны контрольные точки, которые отражены на рисунке 1.

Нами были выбраны точки, расположенные в центральных частях различных зон. Так точки 1,2,4,8 относятся к Заповедной зоне; точка 3 к Зоне хозяйственного назначения; точка 6 к Рекреационной зоне, а точки 5,7,9,10 к Особо охраняемой зоне.

Точки №1 - 3 были выбраны с учетом рядом расположенного рядом Цементного завода. На заводе установлены современные системы очистки отходов производства и фильтры, которые помогают очищать газы. Однако в 2016 году местные жители жаловались на меловую пыль. Предполагалось, что возможным источником загрязнения является Цементный завод. Но проверка нарушений не выявила [4]. Так как предприятие является достаточно значимым, необходимо регулярно проверять уровень выбросов вредных веществ.

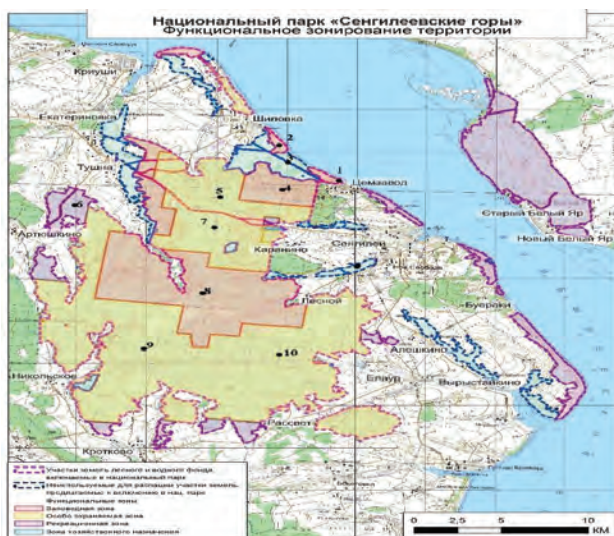


Рисунок 1. Функциональное зонирование территории Национального парка "Сенгилеевские горы"

Точки 4 - 10 выбирались исходя из расположения зон национального парка. Как правило, они были заложены в центральных частях выделенных зон. Такой мониторинг позволяет наиболее достоверно понять антропогенное влияние не только в непосредственной близости от границ нацпарка, но и в значительном удалении от них (например, в самой охраняемой заповедной зоне).

Во всех точках отбора проб нами проведен анализ подвижных ионов меди, свинца, цинка, марганца и кадмия, как наиболее опасных тяжелых металлов. Свинец поступает в окружающую среду, как правило, с выхлопными газами автомобилей, ионы меди – в виде ядохимикатов, цинк – чаще всего вместе с фосфатными удобрениями. На распространение ионов тяжелых металлов в окружающей среде влияет так же количество осадков и направление ветра [5].

Химический и физико - химический анализ образцов почв проводился на базе кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». Отбор проб, пробоподготовка и непосредственный анализ проводился в соответствии с ГОСТ Р 56157 - 2014, действующий на территории Российской Федерации [6].

#### РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты определения содержания ионов меди (II) в анализируемой почве представлены на рисунке 2.

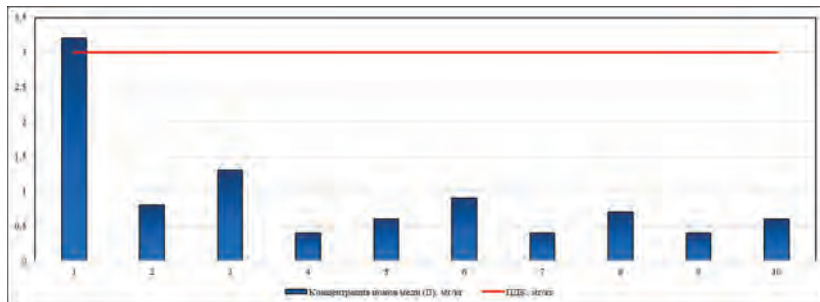


Рисунок 2. Результаты определения содержания ионов меди (II) в анализируемой почве

Согласно полученным результатам в точке 1 (Заповедная зона) наблюдается небольшое превышение значения ПДК. Данная точка находится в непосредственной близости от Цементного завода. В остальных анализируемых образцах содержания ионов меди (II) находится в пределах допустимой нормы. В некоторых образцах (точки 4,5,8) концентрация ионов меди крайне низкая, что говорит о низкой антропогенной нагрузке на этих территориях.

Результаты определения содержания ионов марганца в анализируемой почве представлены на рисунке 3.

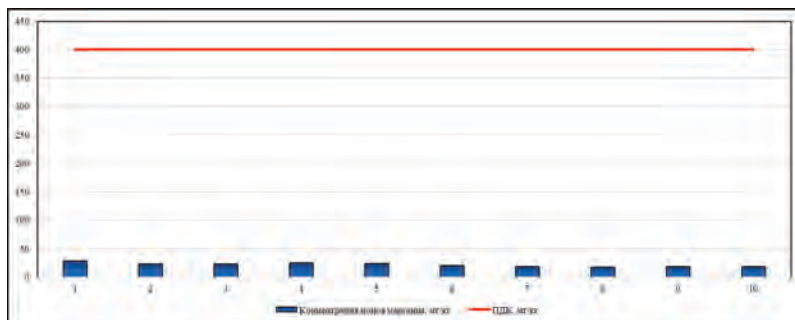


Рисунок 3. Результаты определения ионов марганца в анализируемой почве

Полученные результаты свидетельствуют о достаточно низком содержании ионов марганца в исследуемых образцах (не более 50 мг / кг).

Результаты определения содержания ионов цинка представлены на рисунке 4.

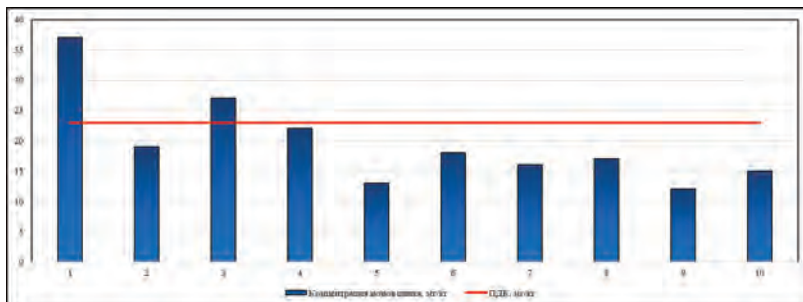


Рисунок 4. Результаты определения концентрации ионов цинка в анализируемой почве

По полученным результатам концентрация ионов цинка превышена в точках 1 и 3. На пограничном значении находится точка 4. В остальных образцах концентрация ионов цинка не превышена и находится в пределах ПДК.

Результаты определения ионов свинца отражены на рисунке 5.

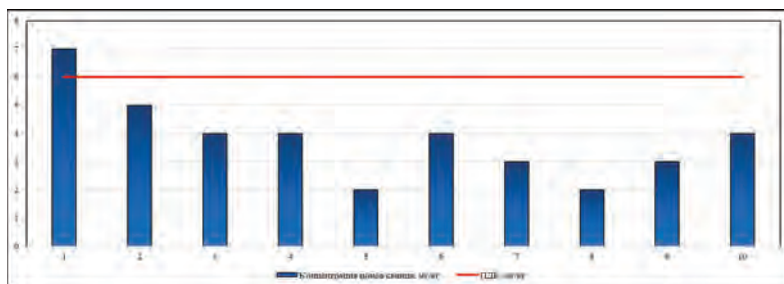


Рисунок 5. Результаты определения ионов свинца в анализируемой почве

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что концентрация ионов свинца превышена в точке отбора пробы 1 (7 мг / кг), а также отмечается практически пограничное значение в точке 2 (5 мг / кг). В остальных точках концентрация ионов свинца не превышена.

Результаты определения ионов кадмия представлены на рисунке 6.



Рисунок 6. Результаты определения содержания ионов кадмия

Анализируя рисунок, можно сказать, что концентрация ионов кадмия не превышает значения ПДК. Однако максимальное значение наблюдается в точке 3, которая располагается в близости от Цементного завода.

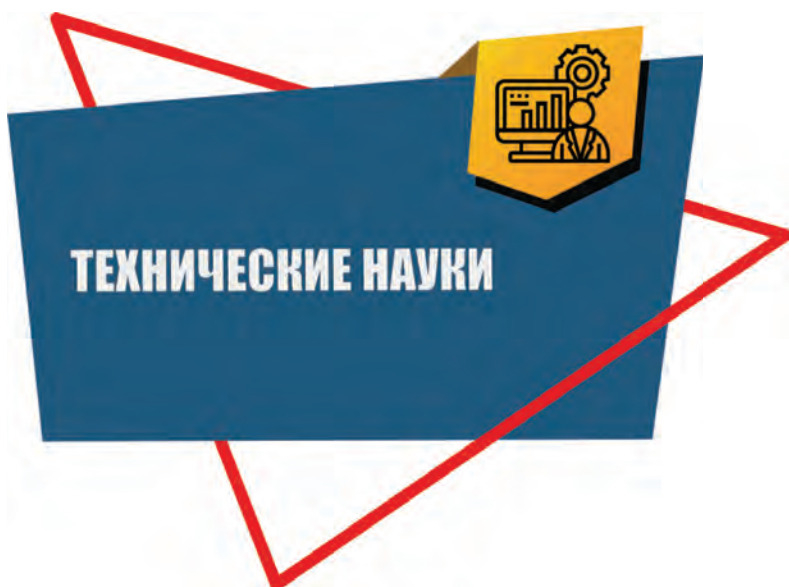
### ВЫВОДЫ

1. Химический и физико - химический анализ показал наличие тяжелых металлов в почвах Национального парка «Сенгилеевские горы»;
2. Отмечено превышение концентрации ионов свинца в точке 1 (7 мг / кг), а также пограничное значение в точке 2 по сравнению с ПДК (6 мг / кг);
3. Так же отмечено превышение концентрации ионов цинка в точках 1,3 (37 и 27 мг / кг соответственно). В точке 4 значение концентрации приблизилось к значению ПДК;
4. Концентрация ионов марганца и кадмия не превысили значения ПДК;
5. Наибольшее загрязнение отмечено в точках отбора 1, 3. Так же отмечено загрязнение почвы в точках 2, 4;
6. В точках 5 - 10 концентрация анализируемых тяжелых металлов не превышает значения ПДК;
7. По результатам анализа наиболее загрязненная оказалась территория, расположенная в непосредственной близости от Цементного завода (точки 1 - 4). Эти территории относятся к Заповедной зоне и Зоне хозяйственного назначения. Превышенное содержание тяжелых металлов может негативно отразиться на экосистеме Национального парка в целом.
8. Полученные результаты свидетельствуют о росте активной антропогенной нагрузки на биогеоценозы ООПТ «Национальный парк «Сенгилеевские горы», что необходимо учитывать при разработке рекомендаций по охране экосистемы национального парка в целом и проведении мониторинговых исследований.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Стишов М. С., Дадли Н. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории — Москва, Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018 г. — 248 с. - Текст: непосредственный.
2. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / Ульянов. обл. ком. по охране природы; [В. В. Благовещенский и др.]; Отв. ред. В. В. Благовещенский. - Ульяновск: Дом печати: Ульян. обл. ком. по охране природы, 1997. - 181,[2] с.: ил.; 27 см.; ISBN 5 - 900153 - 22 - 3 (В пер.): Б. ц. - Текст: непосредственный.
3. Красная книга: Национальный парк «Сенгилеевские горы» / Всерос. обществ. организация Русское географическое общество, ФГБУ Национальный парк «Сенгилеевские горы», ФГБОУ ВО Ульян. гос. пед. ун - т им. И. Н. Ульянова; В. В. Золотухин, Ю. С. Волкова, А. В. Маслеников и др. — Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2021. — 184 с.: ил. - Текст: непосредственный.
4. Независимая экспертиза подтвердила высокий уровень безопасности "Сенгилеевского цементного завода" (beton.ru) [Электронный ресурс] URL: <https://beton.ru/news/detail.php?ID=440228> (дата обращения: 10.09.2023 г.)
5. Ю.Н. Водяницкий, Д.В. Ладонин, А.Т. Савичев Загрязнение почв тяжелыми металлами. М., 2012. - Текст: непосредственный.
6. ГОСТ Р 56157 - 2014 [Электронный ресурс] (дата обращения 15.08.2023 г.)

© Андреев А. О., 2024



**Гальцев Ю.М.**  
Преподаватель ВУНЦ ВВС ВВА  
г. Воронеж Р.Ф  
**Хонин И.В.**  
Курсант ВУНЦ ВВС ВВА  
г. Воронеж Р.Ф  
**Лукошкин А.В.**  
Курсант ВУНЦ ВВС ВВА  
г. Воронеж Р.Ф

## **АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

В статье проанализированы основные правила и изменения, внесенные в ПДД при эксплуатации средств индивидуальной мобильности

### **Ключевые слова**

Поправки, правила, запрет, скорость, радиус, ограничения.

С 1 марта 2023 года в России вступили в силу принятые нововведения в ПДД. Изменения коснутся не только электросамокатов, но и гироскутеров, сигвеев, моноколес. Все эти средства передвижения в поправках к ПДД теперь объединены под аббревиатурой СИМ (средства индивидуальной мобильности). Главный посыл новых правил – статус водителя СИМ больше не приравнивается к статусу пешехода. К ним относятся: электросамокаты, гироскутеры, сигвеи, моноколеса.

### **Движение на электросамокате разрешено:**

- На выделенных для велосипедов полосах. Правда, приоритет передвижения в таких местах останется у велосипедистов.
- На тротуарах и пешеходных зонах – если СИМ не тяжелее 35 кг.
- По правой стороне или обочине проезжей части. То есть там, где дозволено держать скорость передвижения не более 60 км / ч и передвигаться, подчиняясь сигналам светофора и регулировщикам движения, а также ориентироваться на новые дорожные знаки для СИМ.

Езда запрещена по автомагистралям, где не предусмотрено движение на велосипеде; по пешеходным зонам, по тротуарам – если СИМ весит свыше 35 кг. Максимальная скорость езды Справа от направления движения по проезжей части – не более 60 км в час, если на предупреждающих знаках не обозначено иное. По пешеходной зоне разрешена езда со скоростью не выше 25 км в час. Введены ограничения по возрасту. Так дети от 7 до 14 лет смогут пользоваться электросамокатами и прочими СИМ только в сопровождении взрослых. Им разрешено ездить только по велодорожкам или тротуарам (если транспорт легче 35 кг). Самостоятельное передвижение на всех доступных для СИМ зонах разрешается с 14 лет.



### **Правилам безопасности езды на электрическом самокате:**

- Езда разрешена только в защитном шлеме.
  - Электросамокат, должен иметь фару, звонок или гудок. и тормоз.
  - Запрещается пересекать проезжую часть по пешеходному переходу, не слезая с электросамоката. СИМ нужно перенести или везти руками.
  - При движении необходимо держать руль хотя бы одной рукой.
  - Передвигаться на СИМе можно только одному человеку.
  - Также нельзя перевозить различные габаритные грузы, выступающие за пределы мобильного транспорта на 50 см и более.
  - Запрещено кататься с детьми - дошкольниками без установки специального детского сиденья или подножки.
  - Движение СИМ по проезжей части осуществляется в один ряд;
  - СИМ не имеет права обгонять или объезжать другое транспортное средство слева, в том числе припаркованные автомобили;
  - При выезде из жилой зоны СИМ обязаны уступать движение всем участникам движения;
  - При пересечении дороги вне перекрестков СИМ обязаны уступать дорогу всем участникам движения;
  - В велосипедной зоне СИМ имеют преимущество перед всем механическим транспортом и могут двигаться по ширине всей проезжей части.
  - Если движение СИМ по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон (включая велосипедные дорожки, находящиеся в пешеходных зонах) подвергает пешеходов опасности или создает помехи для их движения — водитель должен спешиться или замедлиться до скорости движения пешеходов.
- Специально для СИМ были введены новые знаки дорожного движения. Кроме того, было дополнено значение одного старого. Знак **«Движение пешеходов запрещено»** теперь запрещает движение пешеходов и водителей, использующих СИМ. Знак **«Движение СИМ запрещено»** Такой знак ограничивает движение только СИМ. В отличие от других подобных указателей он запрещает движение в одну сторону, а не в обе. Знак **«Вид транспортного средства» для СИМ**. Существует специальная табличка, обозначающая СИМ. Она показывает, что находящийся над ней знак относится только к СИМ. Аналогичная табличка со словом «кроме» обозначает, что знак выше не касается СИМ.

### **Список используемой литературы:**

1. Постановление правительства РФ от 6 октября 2022 г. n 1769 "о внесении изменений в некоторые акты правительства РФ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.10.2022 N 1888 "О внесении изменений в Правила дорожного движения РФ.
3. ГОСТ. Р 52289 - 2019 «Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 декабря 2019 г. n 1425 - ст

© Гальцев Ю.М., Хонин И.В., Лукошкин А.В., 2024

## **RPA - РОБОТИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ ТОРГОВЛИ И БУХГАЛТЕРИИ НА ПРИМЕРЕ ОБРАБОТКИ ПЕРВИЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### **Аннотация**

В статье приведён обзор RPA - роботизации в области торговли и бухгалтерии на примере обработки первичной документации.

**Ключевые слова:** роботизация, бизнес, программирование, автоматизация.

В большинстве современных компаний (как российских, так и зарубежных) всегда существует определенный набор рутинных процессов, которые выполняются сотрудниками вручную в больших объемах и являются монотонными и однообразными.

Сотрудники компании, бизнес - пользователи загружены этими процессами, они тратят достаточно много своего рабочего времени на эти бизнес - процессы. На базе этой ситуации, которая уже довольно давно стала болезненной появилась идея технологии Robotic Process Automation, то есть программная роботизация бизнес - процесса.

Основная идея Robotic Process Automation заключается в том, чтобы исполнение этих рутинных процессов, или хотя бы большей части этих процессов, переложить с бизнес - пользователей, которые загружены выполнением монотонных и однообразных процессов, на плечи программных роботов.

Программный робот - это программная сущность, программный модуль, который выполняет действия в графическом интерфейсе рабочей станции, и программные роботы эмулируют действия бизнес - пользователей в интерфейсе рабочей станции.

В первую очередь необходимо отметить основные отличительные черты, что отличают программного робота Robotic Process Automation от обычных технологий автоматизации:

1. Робот способен достаточно точно воспроизводить действия пользователя при выполнении рутинной ручной работы, то есть робот как бы «смотреть» на экран, анализировать то, что он «видит», и извлекать данные из графического интерфейса рабочей станции.

2. Робот способен принимать решения на основе определённого набора формальных правил, то есть робот может как бы «думать» - принимать решение на основании принятых данных, способен анализировать их, выполнять некий алгоритм обработки данных. Причем алгоритм может быть достаточно сложный, со сложными вариантами обработки данных, со сложной вариативностью алгоритма.

3. Программный способен работать практически с любым существующим приложением, при этом при изменении дизайна приложения не придётся переписывать код робота.

4. Робот способен выполнять те или иные действия в интерфейсе рабочей станции. То есть робот видит, воспринимает информацию, робот информацию анализирует, и робот выполняет действия в соответствии с тем, какое задание по выполнению данного бизнес - процесса.

Рассмотрим внедрение RPA - роботов в области информационной безопасности и медицины.

1. Описание кейса. Поточковый сканер сканирует различные документы, такие как: ТОРГ2, ТОРГ12, УПД, Счет - фактура и многие другие, после чего складывает их в папку на сервере. Необходимо сверять информацию со сканов с данными из базы данных и оповещать ответственных сотрудников при наличии расхождений. Робот проверяет наличие файлов в папке, при их обнаружении отправляет их на распознавание движку OCR. Получает распознанный текст, собирает необходимые для проверки данные, сверяет, информирует в случае расхождения.

2. Срок внедрения – 1 месяц.

3. Результат. Внедрение робота позволило компании существенно сократить время процесса, высвободить время работы сотрудников - до внедрения робота данным процессом занималось 10 бухгалтеров.

### **Список использованной литературы**

1. Д.Картер Машинное обучение — М.: «Автор», 2023.
2. Д.Картер Нейросети. Практика — М.: «Автор», 2023.
3. Рыбаков М.Ю. Бизнес - процессы. Как их описать, отладить и внедрить. Практикум — М.: «Автор», 2023.

© Гузий М.В., Андриющенко А.А., 2024

**УДК 330**

**Зубков С.И.** заместитель начальника отдела, начальник лаборатории,  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Главный научный метрологический центр»  
Министерства обороны Российской Федерации,  
г. Мытищи Московская область, РФ  
**Бойцова О.И.** научный сотрудник,  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Главный научный метрологический центр»  
Министерства обороны Российской Федерации,  
г. Мытищи Московская область, РФ

## **МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ ФУНКЦИИ ПЛОТНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОГРЕШНОСТИ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ ДЕФИЦИТЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

### **Аннотация**

Представлен метод решения задачи оценивания функции распределения в условиях ограниченного объема информации

### **Ключевые слова**

Математическая статистика, функция вклада, метод прямоугольных вкладов

На практике часто приходится работать в условиях ограниченного объема информации [1 - 4]. Такое положение существует в производстве, испытаниях и эксплуатации уникальных, дорогостоящих технических систем [5,6], в том числе систем с

метрологическим обеспечением [7]. При анализе статистического материала ограниченного объема задача оценивания функции распределения принимает проблематичный характер [4]. Возможным методом ее решения является построение статистической функции распределения, имеющей вид ступенчатой кривой, что является не самым лучшим выходом из данной ситуации.

В настоящей статье кроме стандартных методов математической статистики, в основном, применяется метод прямоугольных вкладов (МПВ) [4] и его различные модификации, которые связаны с заменой прямоугольных вкладов (от каждой реализации выборки) в функцию плотности распределения различными  $\delta$ -образными вкладами (от каждой реализации выборки). В дальнейшем такое обобщение МПВ будем называть модифицированным методом прямоугольных вкладов (ММПВ). Кроме того, применяется метод статистического моделирования (МСМ).

МПВ направлен на построение оценки плотности распределения  $f^*(x)$ . Он основан:

- на использовании дополнительной, кроме самой выборки, априорной информации о случайной величине  $X$ ;
- на индивидуальном подходе к каждой отдельной реализации выборки;
- на равномерном «размазывании» информации, полученной от отдельной реализации выборки, на конечном интервале длиной  $d$ .

Пусть функция плотности распределения  $f^*(x) = f_0(x) + f_N(x)$  представлена в виде суммы априорной  $f_0(x)$  и апостериорной  $f_N(x)$  плотности распределения.

В качестве дополнительной априорной информации предполагается знание интервала  $[a, b]$  изменения случайной величины  $X$ . При этом считается, что оцениваемая функция распределения  $f(x)$  непрерывна, не имеет очень крутых скачков на заданном интервале и  $f(x) \geq 0$  при  $a \leq x \leq b$  и  $f(x) \equiv 0$  при  $x < a$  и  $x > b$ .

Наличие априорной информации, даже при отсутствии выборки (реализаций  $X$ ), позволяет построить оценку плотности  $f^*(x)$ . На имеющемся уровне знания ни одной из возможных реализаций внутри интервала  $a \leq x \leq b$  нельзя отдать предпочтение. Такой особенностью обладает равномерное распределение на  $[a, b]$  (рисунок 1):

$$f_0(x) = \begin{cases} 1/(b-a) & , \quad a \leq x \leq b \\ 0 & , \quad x < a, \quad x > b \end{cases} \quad (1)$$

Функцию  $f_0(x)$  называют априорной плотностью распределения

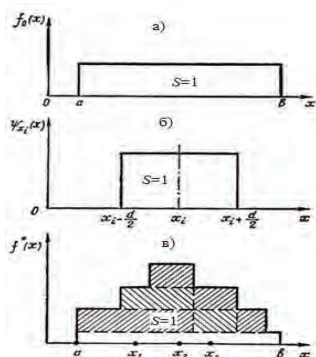


Рисунок 1. Иллюстрация к методу прямоугольных вкладов

Появление реализаций случайной величины (выборки) дает возможность уточнить оценку. Это осуществляется путем индивидуального подхода к каждой отдельной реализации  $x_i$  выборки.

Каждой отдельной реализации приписывается элементарная равномерная плотность, или функция вклада [4]:

$$\psi_{x_i}(x) = \begin{cases} 1/d & , \quad x_i - d/2 \leq x \leq x_i + d/2 \\ 0 & , \quad x < -d/2, \quad x > d/2 \end{cases}_i, \quad (2)$$

где  $d$  - ширина функции вклада.

Функция вклада задается симметрично относительно точки  $x = x_i$  на конечном интервале длиной  $d$  (рисунок 1,б), что является «размазыванием» информации о случайной величине, полученной от этой реализации.

Отметим, что площади соответствующих прямоугольников равны 1.

Апостериорная плотность распределения  $f_N(x) = \sum_{i=1}^N \mu_i \psi_{x_i}(x)$ , где  $\mu_i = 1/N$ .

Просуммировав с равными весами априорную плотность и вклады для всех  $N$  элементов выборки, получим оценку плотности (рисунок 1, в):

$$f^*(x) = \frac{1}{N+1} \left( f_0(x) + \sum_{i=1}^N \psi_{x_i}(x) \right). \quad (3)$$

В выражении (3) с помощью весового коэффициента  $1/(N+1)$  осуществляется нормирование оценки плотности  $f^*(x)$ . При построении оценки плотности МПВ по выражению (2) для вкладов, выходящих за одну из границ интервала  $[a, b]$ , нужно отбрасывать части, выходящие за эти границы. Над оставшейся частью вклада, лежащей внутри интервала  $[a, b]$ , как над основанием, следует равномерно надстраивать прямоугольник, площадь которого равна отброшенной.

В [4] экспериментальным путем была определена эффективность МПВ по сравнению с традиционным (классическим) методом оценивания. Эффективность определялась по математическому ожиданию  $M[D_m]$  и среднеквадратическому отклонению  $\sigma^2[D_m]$  величины максимального расхождения между истинной функцией распределения  $F(x)$  и ее оценкой  $F^*(x)$ :

$$D_m = \max_x |F(x) - F^*(x)|, \quad (4)$$

где оценка функции распределения  $F^*(x)$  для МПВ получалась интегрированием плотности  $f^*(x)$  (выражение (3) при переменном верхнем пределе).

Отметим, что функция (2) зависит от ширины вклада  $d$ . В [4] показано, для каждого вида распределения (нормального, экспоненциального и Вейбулла) существует свое оптимальное, зависящее от  $N$ , значение условной ширины вклада  $d$  и доли априорной информации  $\alpha_{0m}(N)$ , обеспечивающие минимальное значение энтропии.

Соответствующая оценка функции плотности распределения имеет вид:

$$f^*(x) = \frac{\alpha_{0m}}{b-a} + \frac{3(1-\alpha_{0m})}{\sqrt{2\pi}\rho_m N} \cdot \sum_{i=1}^N \exp\left(-\frac{4,5}{\rho_m^2}(x-x_i)^2\right). \quad (5)$$

На рисунке 2 приведены функции плотности распределения для выборки объема  $N=3$ :  $x_1 = 6$ ;  $x_1 = 6,4$ ;  $x_1 = 6,6$  при разных значениях  $\rho_m$ .

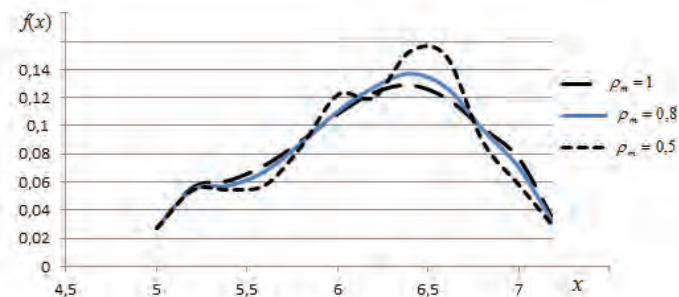


Рисунок 2. Функция плотности распределения

Оптимальные значения  $\rho_m(N) = d \cdot (b - a)$  и  $\alpha_{0m}(N)$  приведены в [4]. Так, например, для нормального закона распределения для  $N = 3$  имеем [4]:  $\rho_m = 0,8$ .

Знание функции плотности распределения погрешности измерений позволяет путем статистического моделирования формировать выборки, на основе статистической обработки которых удастся получить оценки среднего значения, среднеквадратического отклонения и других статистических оценок.

Анализ показал, что при дальнейшем (многократном) применении МСМ оказывается возможным получать приемлемые статистические оценки указанных статистических моментов по достоверности и точности при дефиците информации (в случае малых выборок). С увеличением размерности выборки становится возможным применение стандартных методов математической статистики для получения более эффективных оценок погрешности для принятия практических решений о возможности и (или) целесообразности дальнейшей эксплуатации СИ.

Отметим также, что описанный метод позволяет строить функции плотности распределения не только для составляющих погрешности, но и для других метрологических и технических характеристик средств измерений: диапазона измерений, интенсивности отказов и т.д.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арефьев И.Б. Оценка логистических показателей в условиях ограниченной информации. Программные продукты и системы. 2009. №3. С.24 - 26.
2. Гуляева О.А, Мардас А.Н., Мардас Д.А. Прогнозная оценка результативности стратегии развития производственно - экономической системы. ДИСКУРС. 2016. № 2. С.79 - 86.
3. Орлов А.И. Метод проверки гипотез по совокупности малых выборок и его применение в теории статистического контроля. Научный журнал КубГАУ. №104(10). 2014. С.1 - 15.
4. Гаскаров Д.В., Шаповалов В.И. Малая выборка. Москва. Статистика. 1978. 248 с.

5. Хайруллин Р.З. Применение стохастического супериндикатора для снижения неопределенности при прогнозировании дрейфа определяющего параметра средств измерений. Научно - технический вестник Поволжья. 2023. № 12. С.153 - 156.

6. Хайруллин Р.З. Полумарковская модель эксплуатации и обновления парка измерительной техники. Вестник метролога. 2023. № 1. С.11 - 17.

7. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Москва. Высшая школа. 2003. 481с

© Зубков С.И., Бойцова О.И., 2024

**УДК 62**

**Скачкова С.Д.**

научный сотрудник ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),  
г. Москва, РФ

## **ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ**

В Российской федерации существует множество различных ГЭС, АЭС и других сооружений, которые включают в свое конструктивное решение металлические строительные элементы. Например, довелось проводить геодезические измерения на одной из гидроэлектростанций и проверять отклонения всех конструктивных элементов сооружения, в том числе металлических. В данной статье рассматриваются наблюдения за пространственными кровельными структурами типа «МАрХИ» (рис. 1).

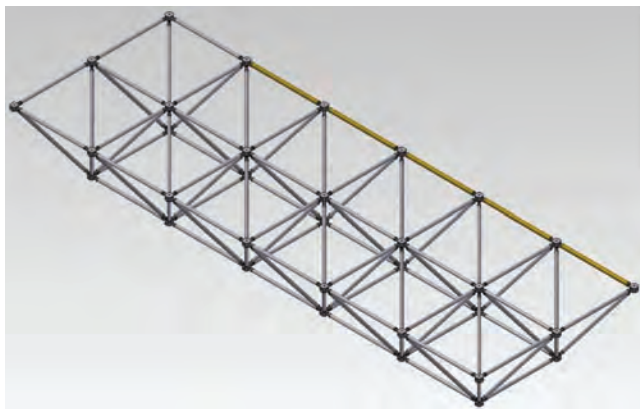


Рисунок 1. Перекрытие типа «МАрХИ»

Наблюдения за перекрытием МАрХИ в здании ГЭС ведется с июля 1995 года. Схема расположения контрольных точек и формула расчета прогиба взяты из технического отчета проектной организации «МАрХИ» (рис.2).

Контрольные точки были замаркированы краской. Наблюдения ведутся методом геометрического нивелирования с площадок полукозловых кранов для каждого пролета отдельно. В год выполняется, как правило, зимний и летний циклы наблюдений. С начала наблюдений, по настоящий момент, было выполнено 24 цикла.

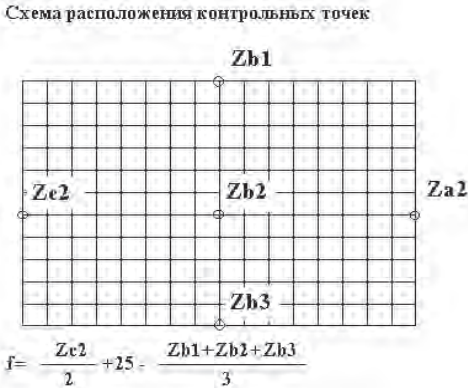


Рисунок 2. Схема расположения контрольных точек и формула расчета прогиба

Обработанные данные вносятся в накопительные таблицы абсолютных и относительных прогибов. Кроме того, строится диаграмма отклонений прогибов текущего цикла от начального цикла наблюдений, и график относительных прогибов МП - АГ10, ТБ для всего ряда наблюдений (рис. 3).

Из анализа полученных данных следует:

1. Значения прогибов в зимний период больше чем в летний.
2. По результатам съемки от 18.08.2009 года наблюдаются наибольшие прогибы секций на ГА 1 - 17 мм, ГА 5 - 13 мм от предыдущего цикла (11.03.2009г). Абсолютные прогибы составляют 44 и 30 мм соответственно. В относительной мере  $f / L$  величины прогибов составляют 1 / 770 и 1 / 1130. Допустимая величина прогиба не должна превышать 1 / 250 в относительной мере (согласно отчета 4 / 95 - ИИ, страница 78) или 130мм в абсолютной.

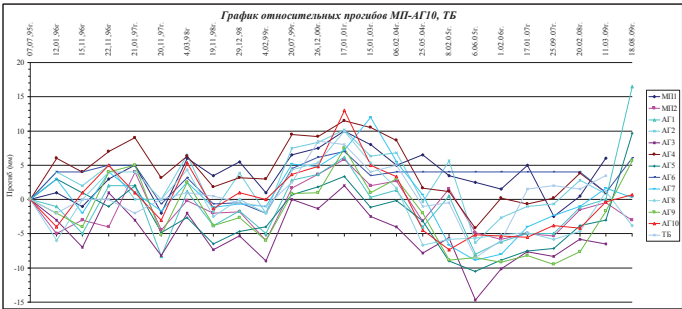


Рисунок 3. График относительных прогибов МП - АГ10, ТБ



### **Общие выводы:**

Состояние крановых путей, по которым проведены наблюдения (ГА 3,5,6,8,9), за исключением ГА - 2 удовлетворительное. По ГА - 6 наблюдаются некоторые отклонения превышающие допустимые значения.

Прогибы конструкций типа «Мархи» не превышают допустимых значений. Предлагается организовать мониторинг за состоянием конструкций «Мархи» ГА1.

© Скачкова С.Д., 2024

**УДК 502**

**Хитрук Д.Д.**

Студент 3 курса МИИТ,  
г. Москва

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЧИСТКИ РЕК**

### **Аннотация**

В этой статье были рассмотрены различные виды очистки рек и акваторий и проведено сравнение между ними.

### **Ключевые слова**

Вода, загрязнение, мусор, водоем, технологии

**Hitruk. D.D.**

3rd year student of MIIT,  
Moscow, Russia

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF EXISTING RIVER CLEANING TECHNOLOGIES**

### **Abstract**

This article explores various methods of river and water body cleaning, providing a comparative analysis between them

### **Keywords**

Water, pollution, garbage, reservoir, technology

Загрязнение воды является глобальной проблемой, которая оказывает значительное влияние на здоровье человека и экосистем. Вода является важным ресурсом для жизни на Земле, и ее загрязнение может привести к серьезным последствиям. Загрязнение может происходить из различных источников, включая промышленные предприятия, сельское хозяйство, бытовые сточные воды и другие источники. Загрязненная вода может содержать различные вредные вещества, такие как бактерии, вирусы, паразиты, тяжелые металлы и пестициды. Эти вещества могут нанести вред здоровью человека, а также привести к гибели водных организмов. Кроме того, загрязнение воды может привести к изменению

химического состава воды, что может повлиять на ее качество и пригодность для использования. Для решения этой проблемы необходимо принимать меры по снижению загрязнения воды и улучшению ее качества.

Один из методов - барьерные системы. Они включают в себя решетки и щиты, которые устанавливаются на берегу реки и улавливают плавающий мусор. Этот метод может быть эффективным в уменьшении загрязнения, но он требует регулярного обслуживания и очистки.

Барьерные системы являются одним из методов очистки воды от загрязнений. Они представляют собой конструкции, которые устанавливаются на пути движения воды и улавливают загрязнения. Барьерные системы могут быть различных типов, например, решетки, щиты или фильтры. Они могут быть эффективны в удалении различных видов загрязнений, таких как мусор, бактерии, вирусы и другие вредные частицы. Однако, барьерные системы также имеют свои недостатки, такие как необходимость регулярного обслуживания и замены, а также возможность нарушения естественных процессов в водоеме. В целом, барьерные системы являются важным инструментом в борьбе с загрязнением воды, но их использование должно быть обосновано и контролироваться.

Другой метод - использование сетей. Сети устанавливаются под водой и улавливают мелкий мусор и загрязнения. Этот метод более эффективен для удаления мелкого мусора, и он может быть более экономичным в долгосрочной перспективе, поскольку не требует такого частого обслуживания, как барьерные системы.

Сети являются одним из способов очистки воды от мелких загрязнений. Они состоят из мелких ячеек, которые улавливают частицы загрязнений и предотвращают их попадание в водоем. Сети могут быть установлены как на поверхности воды, так и под водой. Они могут быть изготовлены из различных материалов, таких как пластик, металл или ткань. Сети могут быть очень эффективными в удалении мелких загрязнений, таких как бактерии, вирусы и мелкие частицы мусора. Однако, их использование может иметь некоторые недостатки, такие как потеря некоторых видов водных организмов, которые могут запутаться в сетях, а также необходимость регулярной очистки и замены сетей. В целом, использование сетей является важным инструментом для очистки воды, но его применение должно быть обоснованным и контролируемым.

Третий метод - применение дронов. Дроны используются для мониторинга состояния воды и удаления мусора. Этот метод является новым и требует дальнейшего исследования его эффективности и экологических последствий.

Дроны являются новым инструментом для мониторинга и очистки водоемов. Они могут использоваться для обнаружения загрязнений, удаления мусора и контроля качества воды. Дроны оснащены различными датчиками и оборудованием, которые позволяют им собирать информацию о состоянии воды. Они также могут использоваться для доставки материалов для очистки воды на место. Однако, применение дронов имеет свои ограничения, такие как высокая стоимость, необходимость специального обучения и возможность нарушения естественного баланса в водоемах. В целом, дроны являются перспективным направлением в области очистки водоемов, но их применение требует дальнейшего изучения и совершенствования.

Так же примером нового вида мониторинга является автономный сборщик на воде.

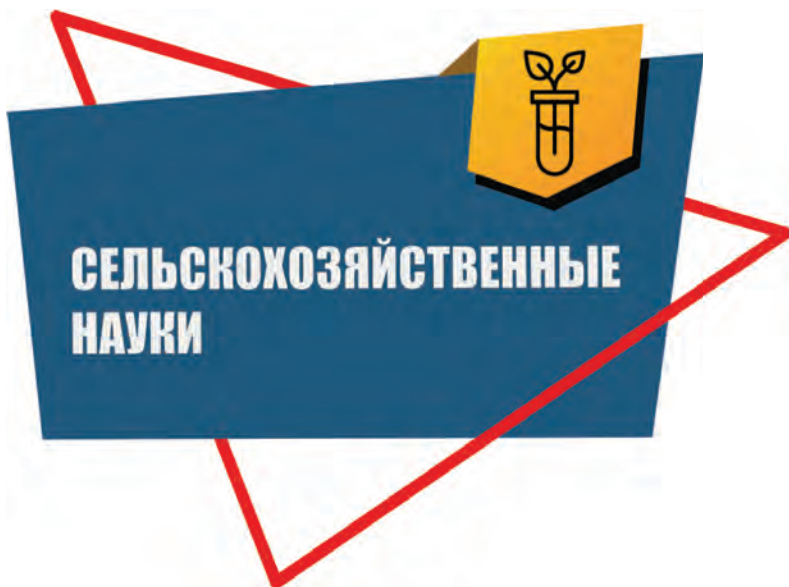
Автономный мусоросборщик на воде является устройством, предназначенным для автоматического сбора мусора из водных объектов. Он состоит из платформы, на которой установлены датчики, камеры и манипуляторы. Датчики используются для обнаружения мусора, камеры - для определения его местоположения, а манипуляторы - для его захвата и перемещения на платформу. После сбора мусора устройство может автоматически доставлять его на берег для дальнейшей утилизации. Использование автономных мусоросборщиков на воде позволяет снизить загрязнение водных объектов и улучшить их экологическое состояние.

Технологии очистки рек включают в себя различные методы, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Барьерные системы эффективны для удаления плавающего мусора, но требуют регулярного обслуживания. Сети и другие технологии лучше подходят для удаления мелких частиц мусора и загрязнений и могут быть экономически выгодными. Применение дронов является новым подходом, который может быть полезен для удаления мусора в труднодоступных местах, однако его эффективность и экологические последствия требуют дальнейшего исследования. Важно учитывать экологические последствия, затраты на обслуживание, и долгосрочную устойчивость при выборе технологии для очистки рек.

#### **Список использованных источников**

1. [https://studbooks.net/988210/ekologiya/zagryaznenie\\_moskvy\\_podmoskovya](https://studbooks.net/988210/ekologiya/zagryaznenie_moskvy_podmoskovya)
2. Алексеев Е.В. Особенности сточных вод, содержащих поверхностно - активные вещества // БЖД. - 2006.

© Хитрук Д.Д., 2024



## ЛПХ – КОЛЛИЗИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

### Аннотация

Раскрытие коллизии в ведении личного подсобного хозяйства, выявление факторов, влияющих на его появление. Варианты исправления предотвращения таких факторов, путем внесения некоторых изменений в законодательство РФ. Понятие личного подсобного хозяйства. Коллизия правового регулирования личного подсобного хозяйства возникает из - за несоответствия законодательства и практики реализации законов. Противоречия в нормах о предоставлении земельных участков для ЛПХ без проведения аукционов и торгов.

### Ключевые слова

Земельный участок, аренда земельного участка, аренда без торгов, непредпринимательская деятельность, право льготного выкупа земельного участка, личное подсобное хозяйство, правовое регулирование ЛПХ, контроль за использованием земельных участков, злоупотребление граждан и уполномоченных органов.

Актуальность данной статьи заключается в самом определении личного подсобного хозяйства и в его правовом регулировании на уровне государственных органов. В возможности получения помощи и поддержки руководителей данных структур. В чем заключается коллизия правового регулирования личного подсобного хозяйства. Для того чтобы разобраться с этим вопросом сначала надо дать понятие ЛПХ и разобраться в его правовом ведении.

Понятие прописано в статье 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 112 – ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» и гласит, личное подсобное хозяйство - это форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции [2; 3].

Отличительными чертами данного хозяйства являются прежде всего, как говорилось ранее, некоммерческая деятельность. Продукция производимая и переработанная на земельном участке, специально предназначенном для таких целей, потребляется гражданином и членами его семьи для удовлетворения личных потребностей.

Ранее для ведения ЛПХ предоставлялись исключительно приусадебные земельные участки. А полевые, то есть, те участки, находящиеся за пределами населенного пункта, предназначались для ведения коммерческой деятельности [5]. Сейчас же, согласно статье 4 того же Федерального закона, для этого предоставляются и те, и те земельные участки. Вот мы и дали определение личному подсобному хозяйству. Теперь же давайте разберем его в правовом аспекте.

Начнем со статьи 39.18 ЗК РФ от 25.10.2001 №136 - ФЗ, согласно которой, гражданин, написав заявление о предоставлении ему в аренду земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства, не нарушающий требования земельного законодательства, получает либо извещение о предоставлении ему этого земельного участка, либо, при нарушениях, отказ [3; 4]. При этом участки, находящиеся за пределами населенных пунктов, предоставляются без торгов. То есть, фактически любой дееспособный гражданин, может безконкурентно получить земельный участок для ведения ЛПХ. Это является одним из факторов появления коллизии в правовом регулировании [10].

Второе, к чему мы обратимся, это подпункт 12 пункта 8 статьи 39.8 ЗК РФ. Согласно которому, земельный участок предоставляется гражданину в аренду без торгов в срок не более 3 лет для таких целей, как сенокосение, выпас сельскохозяйственных животных и ведения огородничества. Из этого следует, что земельные участки для личного подсобного хозяйства могут предоставляться на срок более, чем 3 лет, так как иного не прописывается в вышеизложенной статье. Теперь мы уже знаем, что физическое или юридическое лицо может получить земельный участок в аренду без торгов на срок более 3 лет для ведения личного подсобного хозяйства, подав заявление о его предоставлении в уполномоченный орган.

Третье, что имеет значение, это подпункт 9 пункта 2 той же статьи, который позволяет гражданину, без аукциона приобрести участок в собственность, при отсутствии нарушений при его использовании и, если заявление о его выкупе подано до дня истечения срока договора.

И последнее, чего не хватает для полного раскрытия сущности коллизии, это норма ЗК РФ, которая позволяет приобрести земельный участок для ведения ЛПХ, находящегося в аренде более 3 лет, по льготному праву.

Так, недобросовестные граждане могут взять земли под ведение ЛПХ, но не использовать в дальнейшем их по назначению. Затем по истечению 3 лет договора аренды, присвоить себе в собственность этот земельный участок без торгов и конкуренции. Так же некоторые уполномоченные органы, злоупотребляющие полномочиями, вступают в сговор с правонарушителями и предоставляют эти земли не только без торгов, но и по льготному праву выкупа [6; 7].

Коллизия правового регулирования личного подсобного хозяйства возникает из - за несоответствия законодательства и практики реализации законов. К этому приводят недостаточный контроль за ведением земельных участков, противоречия в предоставлении участков для ЛПХ без проведения торгов и аукционов, неточность в условиях предоставления таких участков и право льготного выкупа после трех лет аренды земельного участка [8]. Решение коллизии требует внесения некоторых изменений в нормативные акты и меры контроля за проведением аукционов, предоставлением земельных участков и выкупом земли после аренды, чтобы предотвратить возможные злоупотребления и несанкционированные действия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Статья 7 «Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств» Федерального закона от 07.07.2003 №112 - ФЗ (ред. 04.08.2023) // URL [www.consultant.ru / document / cons \\_ doc \\_ LAW \\_ 43127 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43127/)

2. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О личном подсобном хозяйстве» // Российская газета. 2003. 10 июля; 2023. 11 августа.

3. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О личном подсобном хозяйстве». URL [www.consultant.ru / document / cons \\_ doc \\_ LAW \\_ 43127 / e097041d589bb2806589b17e5a300f77024fb899 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43127/e097041d589bb2806589b17e5a300f77024fb899/)

4. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.02.2024). URL [www.consultant.ru / document / cons \\_ doc \\_ LAW \\_ 43127 / de3626c40da3261c644a5c1a211f4a545e081762 / ?ysclid=ls4rjifuuc989869121](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43127/de3626c40da3261c644a5c1a211f4a545e081762/?ysclid=ls4rjifuuc989869121)

5. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 136 - ФЗ (с изменениями от 25 декабря 2023 года) // Российская газета. 2001. 30 октября; 2024.1 февраля.

6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации // Приказ от 27 сентября 2022 г. N 629 Об утверждении формы и порядка ведения похозяйственных книг.

7. Козырь М. И., Палладина М. И. Личное подсобное хозяйство: значение, понятие, правовой статус // Право и государство: теория и практика. 2008. № 12.

8. Копылов В. В., Прокофьев О. М. Проблемы выявления коррупционных факторов в осуществлении продажи муниципальных земельных участков гражданам по льготной стоимости // Вестник Московского университета 2024.

9. Тютерева Н. Н. Отношение крестьянского хозяйства и личного подсобного хозяйства // Актуальные проблемы российского права. 2023.

10. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова // 8 - е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт // 2023.

© Архипова Е. Я., 2024

## УДК 349.4

**Бобиченко К.Д.**

Студент 3 курса ИНО ФГБОУ ВО Волгау

**Научный руководитель: Устюжанина З.С.**

преподаватель ФГБОУ ВО Волгау

Г. Волгоград, РФ

## РЕКВИЗИЦИЯ ЗЕМЛИ (ПРОБЛЕМА ВЫПЛАТ)

### Аннотация:

В статье автор рассматривает понятие и цель реквизиции согласно Гражданскому и Земельному кодексу Российской Федерации. Порядок и пример реквизиции. Возврат имущества после прекращения чрезвычайных ситуаций. Виды и размер компенсаций. Если компенсация не устраивает бывшего собственника, ее оспаривают в судебном порядке. Улучшение законодательства, для отсутствия проблем в реквизиции.

### **Ключевые слова:**

Реквизиция, возмещение убытков, принудительное изъятие, имущество, собственность, чрезвычайные обстоятельства, компенсация, государство, земельный участок.

Тема реквизиции земли является актуальной во многих странах в связи с различными событиями, такими как природные бедствия, строительство инфраструктуры и другие обстоятельства. Это вызывает обеспокоенность у граждан и властей, так как такие меры могут повлечь за собой нарушение прав граждан, потерю имущества, жилища и стабильности для многих. Следовательно, регулирование процедур реквизиции земли и обеспечение справедливого возмещения ущерба для затронутых сторон становится важной проблемой общества.

Реквизиция - изъятие органами государственной власти или органами местного самоуправления имущества у собственника и выплата ему стоимости такого имущества. Реквизиция является одним из законных видов прекращения права собственности на определенные вещи [1]. Цель реквизиции - обеспечить безопасность граждан, спасти имущество в чрезвычайных случаях [3].

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [4].

Согласно ГК РФ «любая реквизиция имущества ведет к прекращению права собственности и возмещению стоимости изымаемого имущества». Норма статьи 242 Гражданского кодекса Российской Федерации не содержит информации относительно порядка выплаты стоимости имущества и предполагает, что такой порядок будет определен государственными органами [33]. Владелец имеет право возвратить сохраненное имущество, но только в случае прекращения чрезвычайных обстоятельств. Чрезвычайные обстоятельства - одно из главных условий для реквизиции. Но в Гражданском кодексе РФ отсутствует список чрезвычайных ситуаций. В нём указано, что кроме перечисленных в законе ситуаций могут быть и иные обстоятельства, носящие чрезвычайный характер. Поэтому представители власти имеют некоторую свободу в проведении реквизиций. Это может повлиять на права собственников и беспорядок со стороны государственных органов.

Один из примеров "иных обстоятельств, носящих чрезвычайный характер" - это использование земельного участка в целях обороны и безопасности в условиях чрезвычайного или военного положения, как указано в пункте 6 статьи 93 ЗК РФ. Это связано с тем, что обстоятельства и цели принудительного изъятия земельного участка подпадают под понятия "чрезвычайные обстоятельства" и "интересы общества", использованные в статье 51 ЗК РФ. [2;5].

Опираясь на земельный кодекс, можно сказать следующее: участок можно временным путем изъять у собственника у уполномоченные исполнительные органы государственной власти, чтобы защитить жизненно важные интересы граждан, общество и государство от возникающих в связи с этими чрезвычайными



обстоятельствами угроз и возместить причиненные убытки, после выдать документ о реквизиции [2].

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что любая реквизиция может быть временной, и собственник имеет право ожидать прекращения чрезвычайных обстоятельств в течение неопределенного периода времени. Собственник имущества вправе при прекращении действия обстоятельств, в связи с которыми была осуществлена реквизиция, требовать возврата ему реквизированного земельного участка в судебном порядке[4].

В этом случае, собственник имеет право на возмещение убытков, но не полной стоимости участка. Размер компенсации не ограничивается только рыночной стоимостью имущества. Рыночная стоимость представляет собой цену, за которую объект может быть куплен или продан, и которую устанавливает собственник, риелтор или профессиональный оценщик, основываясь на текущей рыночной ситуации и спросе[9]. В соответствии с п. 2 ст. 56.8 ЗК при определении размера возмещения в него включаются помимо рыночной стоимости участков, убытки [2].

Порядок проведения реквизиции:

1. Принятие решения о реквизиции.
2. Собственнику выдается акт о реквизиции.
3. Распоряжение имуществом государственными органами, либо направление имущества для использования другими органами.
4. Возмещение убытков.
5. Бывший собственник может потребовать по суду вернуть ему имущество, при условии сохранения имущества и прекращении действия обстоятельств, вызвавших реквизицию.

Для более ясного представления приведём пример ситуации, из - за которой будет проведена реквизиция:

Представим, что в горном районе N происходит землетрясение, которое уничтожает все здания и сооружения в этой местности. Через некоторое время толчки возобновляются. Эксперты высказывают пессимистические прогнозы о возможном повторном бедствии. Местные жители лишились своего имущества во время чрезвычайной ситуации и остались без крыши над головой. После сложившиеся ситуации региональные власти принимают решение осуществить реквизицию земли, они выдают официальные документы и организуют срочную эвакуацию населения.

Собственник, который не согласен с оценочной стоимостью земельного участка, вправе требовать в судебном порядке определения размера компенсации за реквизированное имущество (п. 2 ст. 242 ГК РФ, п. 6 ст. 51 ЗК РФ) [3;2]. Однако до рассмотрения судом требования собственника реквизиция не приостанавливается. При незаконной реквизиции или реквизиции, проведенной с нарушением установленной процедуры, собственник вправе в соответствии с ч. 2 ст. 46 Конституции РФ [1], ст. 11, 12, 16 ГК РФ [3] обжаловать решения и действия государственных органов и их должностных лиц в судебном порядке.

Если компенсация не устраивает бывшего собственника, ее оспаривают в судебном порядке, прибегнув к независимой оценке. Оценка стоимости земельного

участка - это определение наиболее вероятной цены его продажи на существующем свободном рынке, по которой его можно реализовать в разумные сроки [7].

При реквизиции имущества иностранных граждан компенсация должна выплачиваться в валюте, в которой были осуществлены первоначально инвестиции [8].

Рассмотрим, как можно улучшить законодательство. Мое мнение состоит в том, что стоит исключить специальные «общие» и «заключительные» положения. Первый раздел закона должен включать перечень обстоятельств и список имущества, исключенного из реквизиции. Второй раздел может описывать порядок и сроки проведения реквизиции, уполномоченные органы и необходимые документы. Наконец, третий раздел должен регулировать основания и процедуры выплат компенсации собственнику, а также возможности возврата имущества [6, с.61].

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что реквизиция земли – сложная и актуальная проблема, которая часто встречается в различных областях. Проблемы выплат при реквизиции земли включают в себя недостаточное или несправедливое возмещение ущерба для собственников и затронутых сторон, что может вызвать серьезные юридические и социальные последствия. Продуманные и эффективные меры по обеспечению справедливых выплат и компенсаций являются ключевыми для решения проблемы выплат при реквизиции земли. Необходимы улучшение законодательства, регулирующего реквизицию земли, а также разработка механизмов, которые обеспечат справедливое и эффективное урегулирование и компенсацию в подобных ситуациях.

В целом, выплаты при реквизиции земли – это проблема, которая требует внимания со стороны законодателей, экспертов и общественности для достижения справедливых и устойчивых решений.

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136 - ФЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68 - Ф «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
5. ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г., №3 - ФКЗ. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31866/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/)
6. Сытюгина В.А. Реквизиция: проблемы правового регулирования / В.А. Сытюгина <https://cyberleninka.ru/article/n/rekvizitsiya-problemy-pravovogo-regulirovaniya>

7.Топорникова М. «Когда государство может отобрать ваш земельный участок? Что такое реквизиция?» <https://how2get.ru/home/priusadebnoe-hozyajstvo/chto-takoe-rekvizitsiya-zemelnogo-uchastka/>

8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения «Реквизиция и национализация: отечественное законодательство и опыт зарубежного регулирования» [https://nbpublish.com/library\\_get\\_pdf.php?id=29037](https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=29037)

9. Андрей Соколов «Изъятие имущества для государственных нужд: как его избежать и как получить компенсацию?» [https://zakon.ru/blog/2021/12/29/izyatie\\_imuschestva\\_dlya\\_gosudarstvennyh\\_nuzhd\\_kak\\_ego\\_izbezhat\\_i\\_kak\\_poluchit\\_kompensaciyu](https://zakon.ru/blog/2021/12/29/izyatie_imuschestva_dlya_gosudarstvennyh_nuzhd_kak_ego_izbezhat_i_kak_poluchit_kompensaciyu)

© Бобиченко К.Д., 2024

## УДК 636.04

**Жаркова Д.Ю.**

Студент 3 курса биотехнологического факультета  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,  
пос. Персиановский, Ростовская область, Россия

**Шеметова А.Н.**

Студент 3 курса биотехнологического факультета  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,  
пос. Персиановский, Ростовская область, Россия

**Валькованная И.В.**

Студент 4 курса биотехнологического факультета  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,  
пос. Персиановский, Ростовская область, Россия

**Романцов А.Н.**

Студент 2 курса биотехнологического факультета  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,  
пос. Персиановский, Ростовская область, Россия

Научный руководитель: **Третьякова О.Л.**,

доктор сельскохозяйственных наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,  
пос. Персиановский, Ростовская область, Россия

## АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВОДЫ НА СВИНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ

**Аннотация.** Проведена обработка 294 отраслевых анкет по показателям расхода воды на поение и технические нужды на свиноводческих предприятиях РФ. Анкеты были распределены по типу предприятий: законченного цикла, репродукторные фермы, откормочники. Определены минимальные и максимальные показатели расхода воды на

предприятиях. Выделено количество потребляемой воды на поение и технологические нужды.

**Ключевые слова:** свиньи, вода, оборудование, поение, расход, технологические нужды.

**Zharkova D.Y.**

3rd year student of the Faculty of Biotechnology Don State Agrarian University,  
Persianovsky settlement, Rostov Region, Russia

**Shemetova A.N.**

3rd year student of the Faculty of Biotechnology  
Don State Agrarian University,  
Persianovsky settlement, Rostov Region, Russia

**Valkovannaya I.V.**

4rd year student of the Faculty of Biotechnology Don State Agrarian University,  
Persianovsky settlement, Rostov Region, Russia

**Romantsov A.N.**

2st year student of the Faculty of Biotechnology Don State Agrarian University,  
Persianovsky settlement, Rostov Region, Russia

Scientific supervisor: **Tretyakova O.L.,**

Doctor of Agricultural Sciences, Associate Professor Don State Agrarian University,  
Persianovsky settlement, Rostov Region, Russia

## **ANALYSIS OF WATER CONSUMPTION AT PIG BREEDING COMPLEXES**

**Annotation.** Processing of 294 industry questionnaires on indicators of water consumption for drinking and technical needs at pig breeding enterprises of the Russian Federation was carried out. The questionnaires were distributed by type of enterprises: completed cycle, reproductive farms, feedlots. The minimum and maximum indicators of water consumption at enterprises have been determined. The amount of water consumed for drinking and technological needs has been allocated.

**Keywords:** pigs, water, equipment, watering, consumption, technological needs.

Вода является важным веществом для свиней, она активизирует многие функции, необходимые для жизни. Нехватка воды может повлиять на потребление корма, ухудшить физиологическое состояние и привести к проблемам со здоровьем.[3]

Исследования проводились в рамках научных работ по актуализации справочника НДТ «Интенсивное разведение свиней». [4, 5] Было обработано 294 анкеты для определения расхода воды на свиноводческих предприятиях РФ. Данные переносились из анкет в сводную таблицу М. Excel. Предприятия были распределены производственной деятельности: законченный цикл, репродукторные фермы, комплекс по дорашиванию и откорму (таблица 1).

В результате анализа были получены минимальные и максимальные показатели расхода воды по предприятиям различного типа производственного назначения.

Для поения различных половозрастных групп свиней применяются различные типы поилок: nippleные (сосковые), чашечные или вакуумные поилки. В современные системы водоснабжения входит устройство для дозирования медикаментов и различных добавок через питьевую воду.

Таблица 1 – Расход воды по свиноводческим предприятиям

Тип предприятия	Годовое потребление воды, куб.м	Годовое потребление воды, куб.м	Годовое потребление воды, куб.м
	min	max	среднее
Откорм, Доращивание + Откорм	0,85	12,64	4,9
Репродуктор	0,46	18,82	9,2
Законченный цикл	1,26	11,52	4,88

Вода, предназначенная для поения животных, должна удовлетворять требованиям СанПиН 2.1.4.1074 - 01. Оценку качества воды по физико - химическому и микробиологическому анализу должны проводить не реже одного раза в три месяца. Тестируют на наличие минералов (сульфаты, железо, нитраты и т.д.), которые могут вызывать проблемы со здоровьем (табл. 2). [3]

Таблица 2 – Качество воды для поения свиней

Минералы мг л - 1	Допустимые пределы	Другие контаминанты	Допустимые пределы
Кальций	0 - 1000	Общее содержание растворенных твердых веществ	
Алюминий	5,0	(ОСРТВ)	0 - 3000 м.д.
Мышьяк	0,5	Нитраты	0 - 100 м.д.
Бериллий	0,1	Нитриты	0 - 10 м.д.
Бор	5,0	Сульфаты	0 - 1000 м.д.
Кадмий	0,02	pH	6 - 8
Хром	1,0		
Кобальт	1,0		
Фтор	2,0		
Свинец	0,1	<b>Микрофлора</b>	
Ртуть	0,003	Общее бактериальное число	
Молибден	0,5	(КОЕ)	0 - 1000 мл <sup>-1</sup>
Никель	1,0	Бактерии группы кишечной палочки (КОЕ)	0 - 50 мл <sup>-1</sup>
Селен	0,05	<i>Энтеротоксигенная кишечная палочка</i> (КОЕ)	0 / 100 мл
Уран	0,01	<i>Энтерококки</i> (КОЕ)	0 / 100 мл
Цинк	50,0	<i>Клостридия перфрингенс</i> (КОЕ)	0 / 100 мл

На свиноводческих предприятиях вода расходуется на поение животных и уборку помещений, а так же на приготовление кормов и мойку оборудования.

Расход воды на приготовление корма определяется при расчете рационов кормления свиней различных половозрастных групп, в соответствии с требованиями СП 30.13330.2012.

### **Список использованной литературы**

1. Найденко В.К., канд. техн. наук, ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии <https://piginform.ru/article/predposylki-k-vyboru-normativov-vody-dlya-poeniya-sviney/>
2. Ребрик И.И., Кочешков А.Ю., Борисовская И.А. Наилучшие доступные технологии: планы и реальность. Концепция перехода к нормированию негативного воздействия на окружающую среду на основе наилучших доступных технологий. <http://inعا.ru/?dr=bulletin/arhiv/0134&pg=010>.
3. Guadalupe Edgar Beltrán Rosas, M.A. Jacho Потребление воды и ее качество: значимость после отъема [https://www.pig333.ru/articles/потребление-воды-и-ее-качество-значимость-после-отъема\\_2377/](https://www.pig333.ru/articles/потребление-воды-и-ее-качество-значимость-после-отъема_2377/)
4. Валькованная И.В., Третьякова О.Л. Анализ технологических и производственных процессов, оказывающих негативное воздействие на животных и окружающую среду. В сборнике: Научно - технический прогресс как механизм развития современного общества. Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. Стерлитамак, 2023. С. 113 - 115.
5. Кузьмина Т.Н., Свиначев И.Ю., Третьякова О.Л. ИТС 41 - 2017 "Интенсивное разведение свиней»: направления актуализации. Техника и технологии в животноводстве. 2023. № 1 (49). С. 47 - 53.

© Жаркова Д.Ю., Шеметова А.Н., Валькованная И.В., Романцов А.Н., 2024

**УДК 349.4**

**Лагуа К.И.**

студентка 3 курса ФГБОУ ВО ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

**Научный руководитель: Устюжанина З.С.**

ФГБОУ ВО ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

## **ЛИМИТ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ГРАЖДАН**

### **Аннотация**

Данная статья посвящена установлению границ земельного участка для граждан. Рассматриваются юридические и топографические аспекты этого процесса, включая правовые нормы, процедуры топографических изысканий и подтверждение границ. Обсуждаются важные этапы и требования, необходимые для обеспечения законности и

ясности границ земельного участка, что способствует адекватному использованию земли и обеспечению прав собственности граждан на участке.

### **Ключевые слова**

Земельный кодекс, земельный участок, собственность, ответственность за нарушение, пределы земельного участка, лимит, границы земельного участка, нарушение границ.

Установление границ земельного участка является важным процессом для граждан, желающих приобрести или спланировать использование земли. Этот процесс включает в себя ряд юридических и топографических процедур, которые обеспечивают определение и закрепление границ участка в соответствии с законодательством [8, с. 222].

Земельный участок в качестве имущества относится к недвижимости и представляет собой определенную часть земной поверхности с уникальными характеристиками [3]. Границы являются главным индивидуализирующим признаком земельного участка и определяются при выполнении кадастровых работ по межеванию (п. 1 ст. 141.2 ГК РФ; п. 3 ст. 6 ЗК РФ; ч. 4.2 ст. 1, ст. 37 закона от 24.07.2007 N 221 - ФЗ; ч. 2 ст. 8, ч. 6, 8 ст. 22 закона от 13.07.2015 N 218 - ФЗ) [2; 5; 6].

Граница земельного участка – это линия, определяющие пределы земельного участка. Устанавливается на местности (в натуре) и фиксируется в документах установленной формы (планы, чертежи границ).

Тема границы земельного участка для граждан остается актуальной в современном обществе по следующим причинам:

1. Повышенный спрос на земельные участки: В условиях урбанизации и роста населения увеличивается конкуренция за земельные участки, что подчеркивает важность четкого определения и защиты границ участков.

2. Конфликты с соседями: Непонимание и конфликты по поводу границ участков могут привести к юридическим спорам и напряженным отношениям между соседями.

3. Законодательные изменения: Изменения в законодательстве по земле и недвижимости требуют от граждан постоянного внимания к правильному оформлению и защите границ своих участков.

4. Устойчивое использование земли: Определение границ земельных участков является ключевым элементом для устойчивого и экологически безопасного использования земли. Таким образом, вопросы, связанные с установлением и защитой границ земельных участков для граждан, сохраняют свою актуальность и требуют внимания как юридического сообщества, так и гражданских институтов.

Правовые аспекты: Установление границ земельного участка для граждан регулируется земельным законодательством и нормативными актами, определяющими процедуры и требования к этому процессу. Гражданам предоставляется право на приобретение земельных участков с последующим установлением и подтверждением их границ в соответствии с законом.

Топографические процедуры: Установление границ земельного участка включает в себя проведение топографических изысканий, геодезических работ и определение координат точек границ участка. Эти процедуры проводятся специалистами с учетом требований к точности и маршрутизации границ в соответствии с местными нормативами.

Подтверждение границ: После завершения топографических работ и установления границ земельного участка, необходимо получить официальное подтверждение данных

границ соответствующими юридическими документами. Обычно это включает в себя регистрацию участка в управлении по земельным ресурсам или другом компетентном органе.

Из Конституции Российской Федерации понятно, что граждане могут свободно управлять земельным участком, принадлежащим им, при условии, что это не наносит ущерб окружающей среде и не нарушает права и свободы других иных лиц [1]. Условия использования регулируются федеральным законом.

В Российской Федерации гражданам устанавливается лимит на размер земельного участка, который они могут владеть. Ограничение размера земельного участка может быть связано с целями обеспечения равного доступа к ресурсам земли, предотвращения монополизации земельных участков, сохранения экологического баланса и поддержания устойчивого развития территорий [9, с.178].

Рассмотрим виды, причины и ответственность за нарушение границ земельного участка.

Существует всего 2 вида нарушений:

- Наложение или пересечение реальных границ на местности [4];
- Наложение границ в документах (реестровая ошибка).

Существует 4 причины, по которым может произойти наложение реальных границ земельных участков на местности:

- Ошибка в информации, находящейся на хранении в ЕГРН;
- Ошибка ответственного лица при установлении межей;
- Самовольный захват территории;
- Изменение координат поворотных точек участка вследствие изменения ландшафта.

За нарушение границ земельного участка могут быть предусмотрены различные юридические последствия, которые могут включать в себя следующее:

1. Гражданско - правовая ответственность: Лица, нарушившие границы земельного участка, могут быть привлечены к гражданско - правовой ответственности и обязаны возместить ущерб владельцу участка.

2. Административная ответственность: В некоторых случаях нарушение границ может быть признано административным правонарушением, что может повлечь за собой административные штрафы или иные санкции.

3. Уголовная ответственность: В случае умышленного или особо тяжкого нарушения границ земельного участка, лица могут быть привлечены к уголовной ответственности в соответствии с законодательством [10, с. 289].

Установление границ земельного участка для граждан является важным этапом в процессе приобретения и использования земли. Правовые и топографические аспекты этого процесса должны быть проведены в соответствии с законодательством, чтобы обеспечить законные права и интересы граждан в отношении недвижимости и в избежание последствий за нарушение этих правил [7, с.111].

### **Список использованной литературы.**

1) "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https:// www.consultant.ru / document / cons \\_ doc \\_ LAW \\_ 28399 / 521d00a99406a75eb913f7336d02b6ff378f3e7a /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/521d00a99406a75eb913f7336d02b6ff378f3e7a/)



2) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 08.02.2024)

3) "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/878fb9545863b1203029aec55b9835dbfba6db85/?ysclid=lsho7pszg8433663260](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/878fb9545863b1203029aec55b9835dbfba6db85/?ysclid=lsho7pszg8433663260) (дата обращения 08.02.2024)

4) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 08.02.2024)

5) Федеральный закон от 13.07.2015 N 218 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О государственной регистрации недвижимости" – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/) (дата обращения 08.02.2024)

6) Федеральный закон от 24.07.2007 N 221 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О кадастровой деятельности" – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70088/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/) (дата обращения 08.02.2024)

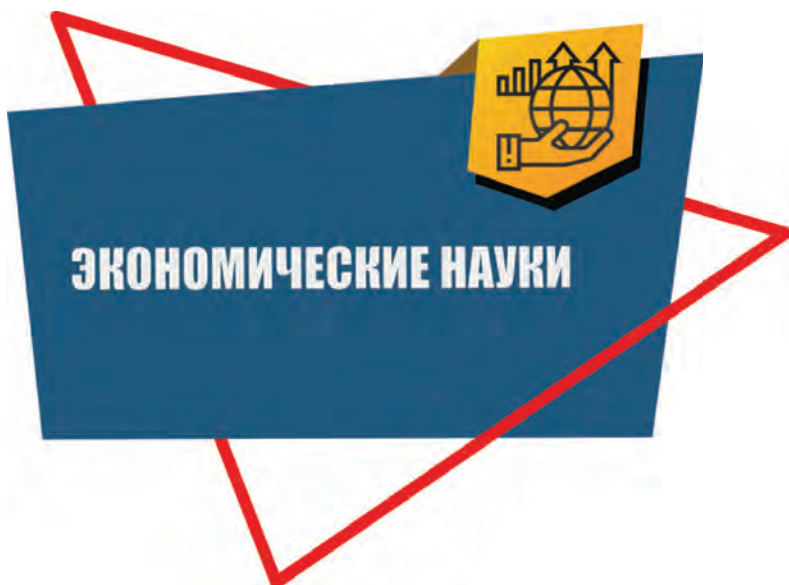
7) Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14148 - 1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570> (дата обращения: 09.02.2024).

8) Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 15035 - 3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554> (дата обращения: 09.02.2024).

9) Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14504 - 5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629> (дата обращения: 09.02.2024).

10) Юридический справочник землепользователя / под ред. Д. В. Литвинова, Д. С. Некрестянова. – С. - Петербург, 2022. – 360 с – Текст: непосредственный.

© Лагута К.И., 2024



**AGRICULTURAL CROPS ARE DESCENDED FROM WILD ANCESTORS  
KEY BENEFITS THAT MOTIVATE USE THE SCIENTIFIC BASIS  
OF ITS EMERGENCE****Abstract**

This study explores the concept that agricultural crops are descended from wild ancestors and investigates the key benefits that motivate the use of the scientific basis for their emergence. The research focuses on the domestication process of agricultural crops and the transformation from wild plants to cultivated varieties. It examines the advantages and improvements achieved through scientific advancements in crop breeding, genetic modification, and agricultural practices. The study aims to highlight the importance of understanding the scientific basis of crop development for enhancing productivity, improving food security, and addressing global challenges in agriculture.

**Keywords**

Wild ancestors, domestication, scientific basis, crop breeding, genetic modification.

Today, global climate change, which is becoming a reality beyond various scientific hypotheses and predictions, requires the creation of new varieties of agricultural crops that can withstand the negative effects of climate change and adapt quickly. Because today's speed of global climate changes, progressive increase may not allow evolutionary adaptation of agricultural crops, which are products of nature.

If we approach the issue from the point of view of sustainable development of agriculture and ensuring the country's food security, the solutions to the problem will largely depend on the use of wild ancestors of agricultural crops as genetic resources. Therefore, the need for effective use of organizational and economic levers along with administrative protection of crops in foothills and mountainous regions where the wild ancestors of agricultural crops grow. However, protected areas (special reserves) create relatively large opportunities for the preservation and effective use of wild ancestors of agricultural crops.

If we pay attention to statistical materials, the indicator of forest coverage of the territory of the republic was 6.5 % in 2020. At the same time, as a result of the organizational and economic promotion activities carried out in our republic in recent years, the area of forests is increasing. Especially in recent years, the creation of new forests has been gaining momentum. In particular, the area of newly created forests in 2000 was 41.3 thousand hectares, in 2006 - 42.2 thousand hectares, and by 2020 it was 45.3 thousand hectares.

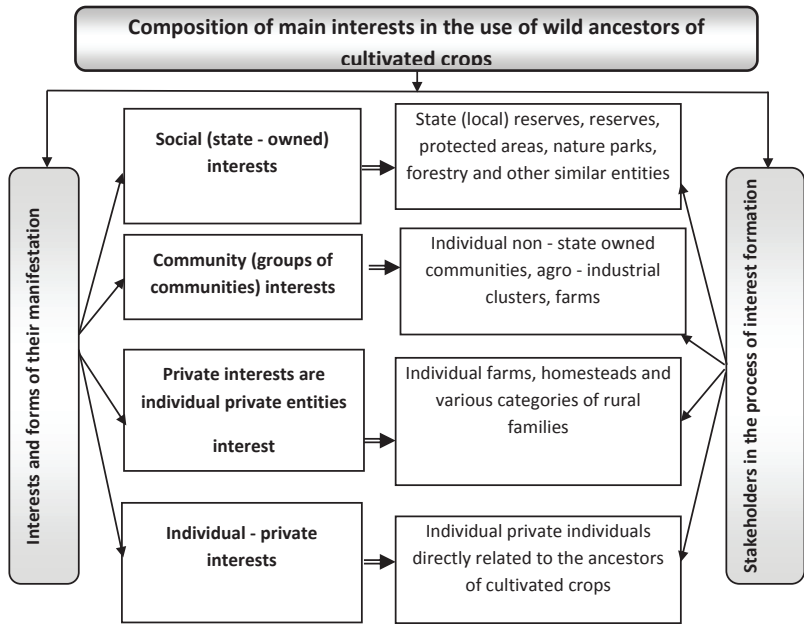
If we pay attention from the territorial point of view, the forests that are being newly established are mostly contributed by the desert regions of the republic (Karakalpakstan, Bukhara region, Navoi region).

Growing in protected and unprotected forest lands in the republic are the main types of plants and trees that produce a large amount of yield today, and their harvest is collected by forest farms and also by the people living in these areas.

At the same time, it should be noted that despite the fact that the areas where the wild ancestors of cultivated agricultural crops grow are protected by the state and maintained by special forestry farms, the risk of extinction of certain species is increasing year by year. According to research, the basis of such threats is manifested today in the following areas: as a result of the negative impact of diseases and pests that have entered the areas where important wild species grow from other areas where they did not exist historically; as a result of continuous water shortage, which is not typical for areas where wild ancestors of agricultural crops grow, and livestock grazing in areas where wild species grow; cutting down and destroying perennial trees growing in the mountains as firewood for heating homes and preparing food, as well as the fact that firewood from wild trees in mountainous areas is not only used for family needs, but also for commercial purposes, makes the process of using wild trees even more brutal. brings; Unsystematic harvesting of wild ancestors of cultivated agricultural crops and wild plants by local people for sale in markets, as food or for non - traditional medical purposes, leads to excessive use of wildlife resources [2, 3].

This is negatively affected by the very small area of nature reserves and protected mountain areas in our republic. In particular, only about 1 percent of forest areas are protected. Research shows that the process of using the wild ancestors of cultivated agricultural crops is primarily carried out for certain interests, and the consumption characteristics of the results of use (harvested products, etc.) are in the main place [4].

Based on the above considerations, it is possible to distinguish the formation of the following types of material and immaterial interests that motivate the use of wild ancestors of cultivated agricultural crops and appear in different socio - economic environments (Fig. 1).



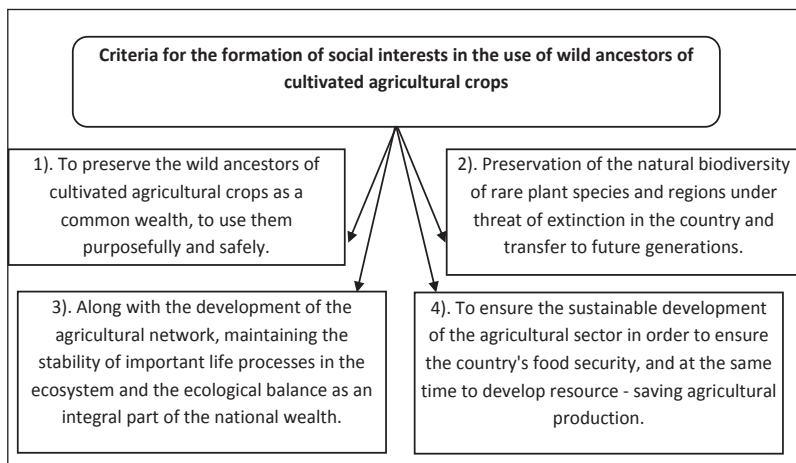
Source: Developed based on author's research.

**Figure 1. Wild of cultivated agricultural crops interests in the use of ancestors**

The analysis shows that despite the global nature of the issue, the level of activity of the social form of interests in the use of wild ancestors of cultivated agricultural crops is very low [5, 6]. This is mainly due to the fact that the realization of these interests takes place over a long and uncertain time.

However, this uncertainty depends primarily on the level of development of the society, the progress of fundamental agricultural sciences, and the place of the science of plant genetics in the development of agricultural production. Also, it directly depends on the level of use of the results of fundamental research as practical and innovative research in the process of agricultural production [1].

Among the main criteria in the formation of social (state - owned) interests in the use of wild ancestors of cultivated agricultural crops, the following can be included (Fig. 2).



Source: Developed by the author.

**Figure 2. Cultivated agricultural crops are wild social interests in the use of ancestors formation criteria**

If we pay attention to the composition of the criteria of social interests listed above, one thing can be inferred - that the achievement of these criteria in the use of wild ancestors of cultivated agricultural crops will be realized only if certain limiting or encouraging regulatory and legal levers are introduced in the society and control over their implementation is established. possible At the same time, it should be noted that most of the criteria for the use of wild ancestors of cultivated agricultural crops require the introduction of limiting levers.

#### **List of references:**

1. Danilova N., Semenova V. Additional list of plants, decorative, decorative and medicinal plant flora // Bulletin of Altai State Agrarian University. - #9(1017), - 2013. - p. 43 - 46.
2. Short T.H., Rothschild F., Southwood O.I., et al. Effect of the estrogen receptor locus on reproduction and production traits in four commercial pig lines // J. Animal Sci. 1997. V. 75. P. 3138 - 3142.

3. Song C., Gao B., Teng Y., Wang X., Wang Z., LiO., Mi H., Jing R., Mao J. Msp I polymorphisms in the 3rd intron of the swine POU1F1 gene and their associations with growth performance // J. apple Genetic. 2005. V. 46. № 3. P. 285 - 289.
4. Southern E. M. Long range periodicities in mouse satellite DNA. // J. Mol. Biol. 1975. V.94. №1. P. 51 - 69.
5. Souza C.J., MacDougall C., Campbell B.K., McNeilly A.S., Baird D.T. The Booroola (FecB) phenotype is associated with a mutation in the bone morphogenetic receptor type 1 B (BMPRII) gene // J. Endocrinol. 2001. 169. R1 - R6.
6. Souza F.R.P., Mercadante M.E.Z., Fonseca L.F.S., Ferreira L.M.S., Regatieri I.C., Ayres D.R., Tonhati H., Silva S.L., Razook A.G., Albuquerque L.G. Assessment of DGAT1 and LEP gene polymorphisms in three Nelore (*Bos indicus*) lines selected for growth and their relationship with growth and carcass traits // J. Anim. Sci. 2010. V. 88. P. 435 - 441.

© Holliiev Sh.B., 2024

**UDK 333.2964**

**Sherkabilov Sh.A.**

PhD student TIAME NRU,

Tashkent, Uzbekistan

**Scientific supervisor: Sultonov B.F.**

Doctor of Economic Sciences, Professor, TIAME N.R.U.

Tashkent, Uzbekistan

## **SPECIFIC ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF POTATO FARMING IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

### **Abstract**

This study examines specific aspects of the development of potato farming in the Republic of Uzbekistan. The research focuses on various factors that impact the potato industry, including agricultural practices, government policies, market conditions, and technological advancements. The study aims to provide insights into the challenges and opportunities faced by potato farmers in Uzbekistan and propose recommendations for sustainable development in this sector.

### **Keywords**

Potato farming, agricultural practices, government policies, market conditions, sustainable development.

To solve the problem of food security in the world, the development of potato growing is one of the priority issues of agrarian policy. After all, one of the agricultural products that became a primary necessity during the formation of the food consumption ration of the population and its enrichment in the history of mankind is the potato. In particular, in most countries, the main food consumption of the country's population is followed by flour and rice. Therefore, today potatoes are grown in more than 160 countries of the world, and the level of development of this industry varies

depending on the geographical location of the regions, soil and climate conditions, and the level of demand for the consumption of potatoes and processed products.

Although there has been no sharp dynamic change in the area of potato cultivation in the world, the trend of growth in terms of the gross product amount is maintained from year to year. One of the main reasons for this is related to the increasing need for processed potato products in the consumption of the population in foreign countries. Therefore, the rapid development of industrial enterprises is observed in these countries, and the level of development of semi - finished products based on potato processing in the world is gradually developing.

According to the analysis, an average of 370 mln. tons of potatoes are grown. That is, in 2019, 368,833 mln. tons of potatoes were grown, this figure increased to 376.12 million by 2021. tons. A corresponding increase of 102 percent was observed during this period, without a sharp change in production.

Also, in 2021, compared to 2019, in the leading foreign countries with developed potato production, the amount of production decreased only in the USA and Nigeria, while in the Russian Federation this indicator decreased by almost 18 %. The main reason for this is the decrease of the potato cultivation area in recent years, and the problems such as the high labor capacity of potato cultivation in homestead farms, the low price of potatoes compared to other agricultural products, and the lack of special storage warehouses for product storage remain. In the rest of the countries, the amount of gross product has increased. The highest growth rate for this indicator corresponds to the country of Egypt, that is, an increase of 33 percent was observed.

It is noteworthy that China (25.0 percent) and India (14.4 percent) share about 40 percent of all potatoes grown in the world. Ukraine (5.7 percent), USA (4.9 percent), Russia (4.9 percent), and Germany (3.0 percent) also have a significant share (Table 1).

**Table 1. Dynamics of product cultivation in the leading countries  
in the 11th top ranking in terms of gross potato yield, thousand t. [2]**

N	States	Years			2021 Ratio to 19 19 years - tan, %	2021 j ami ma h sulat relatively share, %
		2019	2020	2021		
1	China	89500	92800	94300	105	25.0
2	India	50190	48562	54230	108	14.4
3	Ukraine	20269	20838	21356	105	5.7
4	USA	19251	19051	18582	96.5	4.9
5	Russia	22075	19607	18295	82.3	4.9
6	Germany	10602	11715	11312	107	3.0
7	Bangladesh	9655	9606	9887	102	2.6
8	France	8560	8692	8987	105	2.4
9	Poland	6482	7859	7081	109	1.9
10	Egypt	5201	6786	6903	133	1.8
11	The Netherlands	6961	7020	6676	95.9	1.8
Total worldwide		368833	371143	376120	102	100

It is known that Uzbekistan is a country with very fertile soil, and there are great opportunities for further development of potato growing. However, since potatoes are frost - resistant crops, the climatic conditions characterized by high temperatures during the growing season lead to a significant decrease in soil productivity. In addition to heat stress, drought is also a threat to crops. Therefore, in order to further develop the potato industry in Uzbekistan, it is necessary to introduce modern irrigation facilities, methods such as irrigation and drip irrigation, as well as the use of certified seed material.

In the Republic of Uzbekistan, as a result of reforms aimed at providing the country's population with potato products, the area under potato cultivation in 2022 increased by an average of 2.6 times compared to 1990. That is, in accordance with these years, the potato cultivation area was increased from 41.8 thousand hectares to 109.1 thousand hectares (Table 2).

Table 2.  
Potato crop area in the territory of the Republic of Uzbekistan,  
thousand hectares [ 3 ]

№	Years							2022 Compared to 1990, times
	1990	2000	2010	2013	2016	2019	2022	
Crop area, thousand ha	41.8	52.2	70,7	78,3	84,6	89, 6	109.1	2.6 m
Gross yield, thousand tons	336.4	731.1	1694.8	2216.5	2789.5	3089.7	3443.2	10.2 m
Productivity, ts / ha	79.5	129.3	194.9	210,7 _	225,1 _	227.3	203,4	2.55 m

These structural changes made it possible to increase the gross yield of potatoes in Provardy. For example, in 1990, an average of 336,400 tons of potatoes were grown in the republic, and in 2022, this indicator increased by 10.2 times to 3443,200 tons. In the analyzed years, the yield of the product has also increased. In the 1990s, the yield of potatoes in the republic was 79.5 t / ha, and by 2022, the average yield was 203.4 t / ha and increased by 2.55 times.

Also, as a result of structural reforms, today, among the main economic entities that grow potatoes, they form the main share in the total potato cultivation of peasant farms. That is, according to the data of 2022, 2,484,000 tons of potatoes grown in the republic, that is, 72 percent, will be the share of peasant farms, and 26 percent (890,000 tons) will be the share of farms. The remaining 2 percent is taken over by agriculture.

In general, as a result of the reforms aimed at the development of potato growing in the Republic of Uzbekistan, the following positive results were achieved:

- the potato cultivation area in our republic increased by 2.6 times in 2022 compared to 1990. That is, in accordance with these years, the potato cultivation area was increased from 41.8 thousand hectares to 109.1 thousand hectares;

- as a result, it was possible to quantitatively increase the gross yield. For example, in 1990, an average of 336,400 tons of potatoes were grown in the republic, and in 2022, this indicator increased by 10.2 times to 3443,200 tons.

However, along with these positive results, a number of issues remain to be resolved. In particular, if natural - climatic conditions and seed production are considered as the main influencing factors for the development of the potato industry, we can observe that pests and diseases have a negative effect, and tasks related to researching their scientific basis and equipping the system with modern laboratories are on the agenda.



In particular, a total of 150 potato varieties are included in the state register of agricultural crops recommended for planting in the territory of the Republic of Uzbekistan. Of these, 20 varieties were created by scientists of local research institutes [1]. However, this potential cannot fully satisfy the existing internal demand in our republic and creates a demand for imported seeds.

In conclusion, the nature of economic relations between producers, processors, storage, and service entities in the country, the formation of various organizational forms based on integration, which are distinguished by their independent integration into certain associations, gives positive results in foreign experiences.

#### **List of references:**

1. Остонакулов Т.Э., Адилов М.М., Рустамов А.С. Картофелеводство Узбекистана: состояние и перспективы развития // Картофель и овощи. 2019 №8. С. 10 - 13
2. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП - 3558 от 23.02.2018 года «О мерах по дальнейшему развитию выращивания семенного картофеля в республике». Газета «Народное слово» от 25.02.2018 года.
3. Voynash S.A. The analysis of conceptual approaches to a solution of the problem of mechanization of works in peasant farms // Voynash S.A., Voynash A. S. // Tractors and agricultural machinery. 2012. No. 3. Page 5155.
4. Lavruk V.V. Main components of innovative development of agrarian production / V.V. Lavruk // Economic space. 2011. No. 54. With 212223.
5. Tula M. G Personal farms of the population: state, opportunities and prospects: monograph / M.G Tulskey // Edge. 2003. 280 pages.

© Sherhabilov Sh.A., 2024

**УДК 338.45.01**

**Бардачевский Р.И.**

Уфимской государственной нефтяной технический университет,  
кафедра водоснабжения и водоотведения  
кандидат юридических наук  
г. Москва

**Бардачевская К.А.**

Институт экономики, управления и бизнеса  
Уфимского университета науки и технологий  
г. Уфа

### **ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Аннотация:** в приведенной статье авторами представлено одно из решений проблемы по экспертной оценке финансовой деятельности коммерческой организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства

**Ключевые слова:** анализ финансовой деятельности, строительная отрасль, судебная строительно - техническая экспертиза

Практика расследования преступлений в сфере экономической деятельности, таких как преднамеренное банкротство, совершение незаконных действий при банкротстве и невыплата заработной платы, сталкивается с рядом проблем при установлении обстоятельств финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, обусловленных необходимостью привлечения специальных знаний в области экономики, необходимых для анализа совершенных финансовых операций.

Так, система управления в коммерческой организации предопределяет изменения в формировании финансовых результатов и использовании в управлении финансовыми результатами учреждения, учётной и контрольно - аналитической информации. Многогранность управления строительной организацией в целом и отдельными структурными подразделениями при различных формах хозяйствования обуславливает необходимость предоставления учётом для принятия соответствующих управленческих решений достоверных данных о состоянии строительства. При этом учётная и контрольная функции бухгалтерского учёта реализуются в полной мере, если учёт ведёт к сохранению достигнутого уровня или повышению эффективности работ. Такое положение возможно при использовании соответствующих методов и технических приёмов, способствующих улучшению управленческих и информационных аспектов бухгалтерского учёта и контроля финансовых результатов в организациях вообще и в строительстве в частности [1, с.5].

Система управления в строительной, как и в любой другой коммерческой организации, состоит из следующих взаимосвязанных функций: планирования, учета, анализа и принятия управленческих решений.

На основе результатов анализа разрабатываются и обосновываются управленческие решения. Экономический анализ предшествует решениям и действиям, обосновывает их и является основой научного управления производством, обеспечивает его объективность и эффективность. Таким образом, экономический анализ – это функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений.

Финансовый результат хозяйствующего субъекта выражается в сумме полученных доходов и прибыли. Величина сформированной за отчетный период прибыли определяет доходы собственников бизнеса (участников, учредителей, товарищей, акционеров), вознаграждение работников организации (виде заработной платы, премий и иных выплат), налоговые поступления в бюджеты различных уровней. Финансовый результат является одним из основных показателей привлекательности коммерческой организации для партнеров по бизнесу, кредиторов, инвесторов [2, с.5 - 24].

Вместе с тем, в случаях расследования преступлений, предусмотренных статьями 195 и 196 УК РФ (незаконные действия при банкротстве и банкротство), органам предварительного следствия необходимо установить каким образом, какие финансовые решения и результаты повлекли признание учреждения банкротом, при наличии преждевременности такого явления.

В случаях невыплаты заработной платы (ст. 145.1 УК РФ) анализу подлежат финансовые решения, которые могли быть направлены на поддержание деятельности и развитие учреждения, вопреки необходимости первоочередного соблюдения прав работников на оплату труда.

В целях установления таких обстоятельств следователями для анализа финансовых операций привлекаются лица, обладающие специальными знаниями в сфере экономики и

строительства, которые проводят судебные исследования и делают соответствующие экспертные выводы [3, с.124 - 129], либо же приводят суждения о деятельности учреждения в качестве специалистов [4, с.213 - 215].

### **Список использованной литературы**

1. Залалтдинов М.М. Учётно - аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций в системе интеграции молочного подкомплекса: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Санкт - петербургский государственный аграрный университет. Казань, 2004. С.5.

2. Лумпов, Н. А. Формула прибыли: учет различных видов деятельности // Финансовый менеджмент. 2013. - №6. С. 5 - 24.

3. Толстухина Т.В., Устинова И.В. О тенденциях развития общей теории судебной экспертизы в системе судебной экспертологии // Вестник экономической безопасности. 2023. № 3. С. 124 - 129.

4. Семенов Е.А., Лукьянчикова С.А. Заключение специалиста в уголовном процессе: новый взгляд правоприменителя // Государственная служба и кадры. 2022. № 1. С. 213 - 215.

© Бардачевский Р.И., Бардачевская К.А., 2024

**УДК 338.24.01**

**Дремов В.В.**

канд. экон. наук, доцент

УрСЭИ

г. Челябинск, РФ

## **АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СКВОЗНОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО КЛАСТЕРА**

### **Аннотация:**

В любой промышленной системе остается актуальным вопрос достоверного формирования себестоимости. Один из самых точных методов формирования себестоимости на сегодняшний день является метод ТВС. Постулаты ТВС - методологии можно считать одним из методов разделения затрат на постоянные и переменные. Однако он имеет один большой минус – работает в рамках одного юридического лица. Для устранения вышеназванного недостатка, предложено использовать авторский методологический принцип формирования сквозной себестоимости промышленного кластера CLC, точность которого будет способствовать более эффективной реализации промышленной политики РФ в соответствии с задачами, поставленными Правительством РФ в данной области.

**Ключевые слова:** промышленная политика, государственный оборонный заказ, факторный анализ себестоимости гособоронзаказа, затраты на выполнения гособоронзаказа, cluster - costing.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос, связанный с недостаточно корректным формированием показателей себестоимости и выручки кластера, мы предлагаем решать на базе принципов ТВС - методологии. Данная методология предполагает получение параметров уравнения затрат на базе их классификации на постоянные и переменные по отношению к изменению объемов производства. По сути, постулаты ТВС - методологии можно считать одним из методов разделения затрат на постоянные и переменные. Помимо ТВС - методологии, разделение затрат на постоянные и переменные можно выполнить и другими методами: на базе метода высшей и низшей точек, методом корреляции, графически построив зависимость между объемом производства и себестоимостью продукции, либо относя отдельные статьи калькуляции к постоянным или переменным затратам, исходя из содержания этих калькуляционных статей [1].

В работе Киреевой Н. В. показана достаточно высокая степень погрешности при применении названных методов [2]. Основная причина этой погрешности, на наш взгляд, выражается в том, что в рамках данных методов происходит разделение затрат на постоянные и переменные по принципу «анализа», от общего к частному, т.е. уже имеющаяся у аналитика сумма общих затрат раскладывается на части. При этом не в полной мере учитываются причинно - следственные связи, вызывающие изменение затрат при изменении объемов производства. Ведь помимо объема производства, на динамику общей суммы затрат может оказать влияние большое количество других факторов, таких как изменение цен на ресурсы, изменение состава ресурсов и их норм расхода. Ведь даже сталь одной и той же марки может иметь различные потребительские качества и по - разному проявлять себя при обработке. Неслучайно предприятия, изготавливающие металлические изделия, ведут аналитический учет стали как материала не только по маркам стали, но даже по номеру плавки, в которой изготавливалась данная партия стали. Подобный глубоко детализированный учет позволяет обеспечить сплошной контроль качества готового продукта, контроль, который позволяет выявить ответственное за брак лицо не только у изготовителя штампованных колесных дисков, например, но и у производителя металла для этих дисков, то есть у исполнителя на другом юридическом лице.

ТВС - методология обладает достаточной степенью детализации, чтобы учесть подобные производственные связи, кроме того, ТВС - методология формирует параметры уравнения постоянных и переменных затрат не по принципу «анализа», а по принципу «синтеза», рассчитывая постоянные и переменные затраты у источника их формирования – технологической операции (для переменных затрат), или обслуживающей операции (для постоянных затрат) [2]. Именно этим объясняется высокая точность ТВС - методологии по сравнению с альтернативными методами разделения затрат на постоянные и переменные.

Математически принцип синтеза реализуется в ТВС - методологии в форме сложения затрат на выполнение технологических и обслуживающих операций на технологическом маршруте производства продукции. При этом практически никогда это сложение не является «линейным», то есть технологический маршрут редко имеет вид прямой линии,

переходя от одного производственного участка к другому от начала к концу производственного процесса. Как правило, на предприятиях существуют отклонения – материал может быть передан в соседний цех, например, на дополнительную обработку (сушку, дробление и т.п.), брак может быть возвращен на начало технологического маршрута для исправления и т.д. На предприятии такие маршруты графически выражаются с помощью схем производственного процесса, и на базе схем производственного процесса формируют так называемые схемы распределения затрат.

Появление схем распределения затрат вызвано тем, что материальный поток, проходя по технологическому маршруту со всеми его ответвлениями, «собирает» на себя затраты, как прямые, так и косвенные. Как следствие, у экономиста (при расчете плановой себестоимости) и у бухгалтера (при расчете фактической себестоимости) возникает вопрос – как передавать прямые затраты от одного производственного участка другому, и как распределять косвенные затраты на каждом месте возникновения затрат, которые на протяжении технологического маршрута может быть более десятка. Эта задача сложна как количеством итераций (по передаче прямых затрат от одного места возникновения затрат (далее – МВЗ) другому, и распределению косвенных затрат на каждом МВЗ), так и качеством, так как для каждой итерации может быть использована различная база распределения косвенных затрат [3].

Все вышеназванные факторы влияют на изменение конечного показателя – величины полной себестоимости. В связи с этим методологический подход к расчету полной себестоимости и постоянных и переменных затрат в ее составе на основе синтеза более точен, чем попытка аналитически получить параметры постоянных и переменных затрат. Более высокая точность у синтетического подхода к расчету себестоимости объясняется более полным учетом причинно - следственных связей между величиной затрат и факторами, их формирующими.

Однако даже детальное следование по технологическому маршруту при определении параметров уравнения себестоимости по принципу синтеза не в полной мере учитывает связь между постоянными и переменными затратами. В диссертации Киреевой Н. В. было доказано, что затраты при следовании по технологическому маршруту могут поменять свою классификационную группу, то есть из переменных стать постоянными, и наоборот [2]. И именно в рамках ТВС - методологии было найдено решение, как учесть эти особенности поведения затрат – с помощью методологических принципов ТВС, согласно которым переход затрат в определенную классификационную группу зависит от того, в какой операции потребляется носитель затрат – в технологической или обслуживающей. Если носитель затрат используется в технологической операции, то на следующем технологическом этапе он попадет в переменные затраты, если в обслуживающей операции – то носитель затрат попадет в постоянные затраты [2].

Однако, как уже отмечалось ТВС - методология применима на сегодняшний день в рамках только одного юридического лица.

Распространение ТВС - методологии за пределы одного юридического лица осложняется тем, что продукция, реализованная от одного участника кластера к другому, в составе своей выручки имеет не только себестоимость, но и прибыль. Выручка от реализации продукции на первом юридическом лице будет привнесенными затратами у второго юридического лица, соответственно, в себестоимость заказа кластера попадет прибыль первого

юридического лица, что противоречит экономической логике показателя себестоимости продукции (рис. 1).



Рисунок 1. Действующая схема формирования сквозной себестоимости промышленного кластера

Однако, уже теоретически можно утверждать, что подобный способ расчета содержит методологическую ошибку, а именно: не учтено поведение затрат относительно изменения объемов производства, а также не учтен тот факт, что в составе себестоимости второго юрлица в затраты попадает прибыль первого юрлица.

Повторимся еще раз, что в составе себестоимости заказа кластера имеются постоянные затраты, размер которых не зависит от изменения объема производства, и умножение их на новый объем производства приводит к завышению или занижению себестоимости продукции.

Как говорилось ранее, наиболее точным методом, отражающим зависимость между постоянными и переменными затратами, является ТВС - методология, однако она ориентирована на расчет себестоимости в рамках одного юридического лица, в то время как для реализации задач промышленной политики требуется расчет себестоимости по нескольким юридическим лицам, участвующим в ЕСТП. В рамках развития метода ТВС и учета специфики работы участников единого сквозного технологического процесса в рамках промышленного кластера требуется дополнительная детализация постоянных и переменных затрат на привнесенные и собственные.

Также, по аналогии с ТВС - методологией, необходимо учитывать, что попадание затрат на следующем переделе в определенную группу (постоянных или переменных затрат) зависит от того, в какой операции будет потребляться данный продукт: в технологической или обслуживающей. Соответственно, если продукт приобретался на предыдущем переделе кластера для технологической операции, то его себестоимость в части переменных затрат попадет в переменные затраты сквозной себестоимости кластера, а постоянные затраты – в общий котел постоянных затрат кластера (рис. 2).

Все вышесказанное позволяет сформировать авторский методологический принцип формирования сквозной себестоимости промышленного кластера CLC, точность которого будет способствовать более эффективной реализации промышленной политики РФ в соответствии с задачами, поставленными Правительством РФ в данной области.

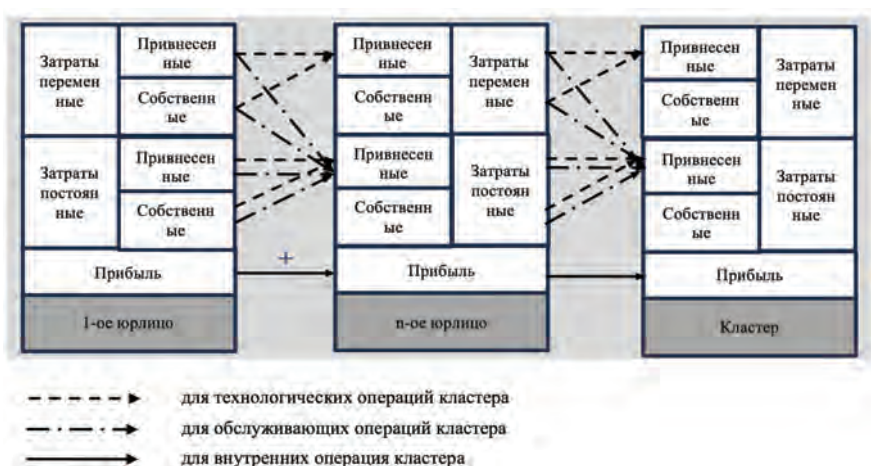


Рисунок 2. Предлагаемый авторский методологический принцип формирования сквозной себестоимости промышленного кластера CLC

Отметим, что метод CLC (cluster - costing) ориентирован на расчет себестоимости кластера как суммы себестоимости юридических лиц, входящих в кластер. Внутри же одного юридического лица – участника кластера мы предполагаем использование ТВС - методологии, как наиболее точной на сегодняшний день в части выделения постоянных и переменных затрат.

Помимо названных методологических проблем (неточности расчета постоянных и переменных затрат кластера, а также попадания прибыли одного участника кластера в себестоимость другого участника кластера), можно выделить еще одну методологическую проблему – проблему распределения косвенных затрат. И речь идет даже не о базе распределения косвенных затрат (хотя это тоже является самостоятельной проблемой), а о поведении этих затрат при изменении объемов производства. Как правило, наибольший удельный вес в структуре косвенных затрат занимают постоянные затраты, размер которых в абсолютной сумме относительно стабилен, а в расчете на единицу они снижаются.

Проиллюстрируем данную проблему на примере гособоронзаказа (табл. 1).

Таблица 1. Оценка рентабельности гособоронзаказа в условиях роста объема производства

Показатели	Прошлый период	Отчетный период (план)		
		Стандартная продукция	Гособорон заказ	Итого
1. Прямые затраты, тыс. руб	17 244,05	18 369,00	14 367,00	32 736,00
2. Косвенные затраты (охрана труда и прочее), тыс. руб	3 103,93	3 306,42	2 586,06	5 892,48
3. Полная себестоимость, тыс. руб.	20 347,98	21 675,42	16 953,06	38 628,48



4. Коэффициент косвенных расходов	0,18	0,18	0,18	0,18
5. Выручка, тыс. руб	25 340,00	24 350,00	19 826,46	44 176,46
6. Прибыль, тыс. руб	4 992,02	2 674,58	2 873,40	5 547,98
7. Рентабельность, коэф.	0,20	0,11	0,14	0,13

В таблице 1 в графе «Прошлый период» определен коэффициент косвенных расходов (как отношение косвенных затрат к прямым затратам), он составил 0,18. Это соотношение легло в основу планирования себестоимости гособоронзаказа. Как видно из графы «Отчетный период», предприятие планировало производить стандартную продукцию на сумму 24 350,00 тыс. руб и продукцию гособоронзаказа на сумму 19 826,46 тыс. руб. В соответствии с калькуляцией прошлого периода, в плановую калькуляцию гособоронзаказа были заложены косвенные расходы (18 % от прямых затрат), и плановая рентабельность гособоронзаказа составила 14 %.

Допустим, что в отчетном периоде объем производства стандартной продукции увеличился (табл. 2). При этом, данные выручки взяты в сопоставимых ценах, т.е. в ценах прошлого периода. Из анализа данных табл. 2 видно, что выручка от реализации стандартной продукции увеличилась по сравнению с прошлым периодом в 1,49 раза (36 278 тыс. руб / 24 350 тыс. руб). Соответственно, отмечается рост прямых затрат (на 10 %), хотя и не в прямой пропорции по отношению к объему производства.

Таблица 2. Оценка рентабельности гособоронзаказа  
в условиях роста объема производства стандартной продукции

Показатели	Отчетный период (факт)		
	Стандартная продукция	Гособоронзаказ	Итого
1. Прямые затраты, тыс. руб	26 723,00	14 367,00	41 090,00
2. Косвенные затраты (охрана труда и прочее), тыс. руб	3 999,67	2 150,33	6 150,00
3. Полная себестоимость, тыс. руб	30 722,67	16 517,33	47 240,00
4. Коэффициент косвенных расходов	0,15	0,15	0,15
5. Выручка, тыс. руб	36 278,00	19 826,46	56 104,46
6. Прибыль, тыс. руб	5 555,33	3 309,13	8 864,46
7. Рентабельность, коэффициент	0,15	0,17	0,16

Разница в темпах роста выручки и прямых затрат объясняется четырьмя причинами: возможным изменением цен на ресурсы производства и на готовую продукцию, изменением объемов производства отдельных видов продукции, изменением удельного расхода ресурсов, а также наличием в составе прямых затрат так называемых «прямых



постоянных затрат», величина которых не зависит от изменения объемов производства. В нашем случае данные взяты в сопоставимых ценах, поэтому первую причину можно исключить.

Действие названных выше факторов привело к тому, что изменился коэффициент косвенных расходов. Вместо 0,18, как это было заложено в прошлом периоде и в плановой калькуляции гособоронзаказа, он составил 0,15 (6 150 тыс. руб / 41 090 тыс. руб). Это привело к тому, что рентабельность гособоронзаказа увеличилась с 0,14 до 0,17, то есть на три процента. Другими словами, предприятие на гособоронзаказе получило прибыль большую, чем заложено в плановой калькуляции. И это представляет собой проблему в сфере реализации промышленной политики для гособоронзаказов.

Проблема заключается в том, что государство регулирует рентабельность гособоронзаказов, что вполне объяснимо, ведь гособоронзаказ – это расходы государственного бюджета. Согласно п. 54 Постановления о порядке регулирования цен на продукцию гособоронзаказа, размер плановой рентабельности в цене гособоронзаказа может быть не более 1 процента плановых привнесенных затрат и не более 25 процентов плановых собственных затрат организации на поставку (включая производство) продукции, но не менее 10 процентов плановых собственных затрат организации на поставку (включая производство) продукции.

Другими словами, рентабельность гособоронзаказа не должна превышать цифру, установленную в плановой калькуляции. В нашем примере себестоимость гособоронзаказа не разбита на привнесенные и собственные затраты, но искажение фактической рентабельности по сравнению с плановой обязательно будет, так как изменилась общая рентабельность.

Таким образом, государство, заявив задачу контроля над расходами государственного бюджета, по сути, не решает ее. Предприятие имеет возможность влиять на рентабельность гособоронзаказа, причем не по тем факторам, которые предусматривает государство.

Так, в п. 54 данного Положения отмечается, что плановая рентабельность собственных затрат может и превысить 25 % от величины собственных затрат (но не выше 30 %), в случае, если головной исполнитель государственного контракта обоснует необходимости направления части прибыли от поставки продукции на развитие производства для эффективного выполнения государственных контрактов (контрактов) на поставку продукции, в том числе для снижения трудоемкости, материалоемкости и энергоемкости производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов; при этом размер плановой рентабельности (прибыли) в части, определяемой при расчетах цены на продукцию исходя из привнесенных затрат, не может превышать 1 процент этих затрат.

Но в приведенном нами примере фактическая рентабельность гособоронзаказа увеличилась не потому, что предприятие вкладывало ресурсы в повышение эффективности производства, а потому, что применялась некорректная методика составления плановой калькуляции гособоронзаказа, а именно – не была учтена особенность поведения постоянных затрат с изменением объема производства в целом по предприятию.

В табл. 2 мы привели пример искажения фактической рентабельности гособоронзаказа по сравнению с плановой в условиях увеличения объемов производства стандартной продукции. Рассмотрим другой случай – когда объемы производства стандартной продукции снижаются (табл. 3).

Из анализа данных табл. 3 видно, что по плану коэффициент косвенных расходов составлял 0,18, как и в первом примере. Именно эта цифра и была включена в себестоимость гособоронзаказа. По факту объем производства стандартной продукции снизился (с 36 278,00 тыс. руб – см. выручку в табл. 2), до 1 890 тыс. руб – выручка по стандартной продукции в табл. 3. В результате этого на каждое наименование продукции стало приходиться больше косвенных затрат, а фактическую величину косвенных затрат предприятие распределяет на все виды продукции, в том числе на продукцию гособоронзаказа.

Таблица 3. Оценка рентабельности гособоронзаказа  
в условиях снижения объема производства стандартной продукции

Показатели	Прошлый период	Отчетный период (факт)		
		Стандартная продукция	Гособоронзаказ	Итого
1. Прямые затраты, тыс. руб	17 244,05	1 560,00	14 367,00	15 927,00
2. Косвенные затраты (охрана труда и прочее), тыс. руб	3 103,93	602,37	5 547,63	6 150,00
3. Полная себестоимость, тыс. руб	20 347,98	2 162,37	19 914,63	22 077,00
4. Коэффициент косвенных расходов	0,18	0,39	0,39	0,39
5. Выручка, тыс. руб	25 340,00	1 890,00	19 826,46	21 716,46
6. Прибыль, тыс. руб	4 992,02	490,00	- 88,17	401,83
7. Рентабельность	0,20	0,26	- 0,004	0,02

Как видно из табл. 3, п. 4, фактический коэффициент косвенных затрат составил 0,39, что больше планового в 2,16 раза. Поскольку объем производства оборонной продукции в отчетном периоде больше, чем объем производства стандартной продукции, большая доля косвенных затрат легла на себестоимость именно гособоронзаказа. Поэтому вместо плановой рентабельности гособоронзаказа в 14 % (табл. 1) предприятие получило убыток (коэффициент рентабельности составил - 0,004 по факту – табл. 3).

Исходя из приведенных выше примеров, можно сделать вывод, что практически в любом случае фактическая рентабельность гособоронзаказа практически никогда не совпадает с плановой, как в случае превышения объемов производства стандартной продукции, так и в случае снижения этих объемов. Остается незначительная доля вероятности того, что предприятие совсем не производит стандартную продукцию, либо

объемы производства стандартной продукции и гособоронзаказа полностью совпали с планом. Доля таких предприятий крайне мала.

Кроме того, в нашем примере приведены данные по одному предприятию, выполняющему гособоронзаказ. На практике же продукцию гособоронзаказа собирают на целой технологической цепочке, в которую входят различные независимые юридические лица. Эта технологическая цепочка и представляет собой единый сквозной технологический процесс.

Симптоматично, что искажение может произойти в сторону любого участника этого процесса, как заказчика, так и исполнителей. И интересы этих участников противоположны – предприятие хочет больше прибыли, заказчик хочет меньшую цену. Следовательно, любое искажение негативно влияет на интересы участников промышленной политики и на эффективность реализации промышленной политики в государстве. В случае завышения рентабельности гособоронзаказа увеличиваются расходы госбюджета, а в случае занижения рентабельности – предприятию не выгодно брать гособоронзаказ, у государства могут возникнуть сложности с размещением гособоронзаказа.

Кроме того, государство регулирует и минимальный уровень рентабельности: не менее 10 процентов плановых собственных затрат организации на поставку (включая производство) продукции. При этом для головного исполнителя (исполнителя) в случае, если доля его собственных затрат в себестоимости продукции составляет 20 процентов и более, плановая рентабельность (прибыль) не может быть менее 5 процентов себестоимости продукции [4,5].

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что именно в части распределения косвенных затрат у промышленных предприятий появляется возможность манипулировать себестоимостью гособоронзаказа, а также любого другого заказа кластера. Чтобы нивелировать эту проблему, мы предлагаем в рамках метода CLC использовать принцип перевода косвенных затрат в прямые, то есть списывать косвенные затраты на себестоимость кластера по нормам, рассчитанным исходя из особенностей технологического процесса. Проиллюстрировать данный принцип можно на примере электроэнергии.

Очень часто на промышленных предприятиях на цех устанавливается один электросчетчик, и по данным этого счетчика получают сведения о величине затрат на электроэнергию, распределяя их на все виды продукции, производимые в цехе. В рамках подобной ситуации затраты на электроэнергию попадают в общепроизводственные расходы, и распределяются по установленной учетной политикой базе распределения косвенных затрат.

При условии применения метода CLC, предприятие должно рассчитать часовой расход электроэнергии на работу оборудования при производства конкретной номенклатуры продукции в рамках заказа кластера, учесть часовую производительность этого оборудования, и рассчитать норму расхода электроэнергии на производство единицы продукции в рамках заказа кластера. В дальнейшем это позволит применять эту удельную норму для расчета расхода электроэнергии на любое количество продукции кластера. Такой подход будет более точным, так как списание затрат на себестоимость кластера не будет зависеть от выбранной базы распределения косвенных затрат, и от соотношения продукции, производимой в рамках заказа кластера и прочей продукции.

В тех случаях, когда расчет нормы расхода ресурса для производства продукции кластера невозможен (например, для некоторых общехозяйственных расходов, таких как заработная плата директора, главного бухгалтера и т.п.), мы рекомендуем применять в качестве базы распределения косвенных затрат структуру маржинального дохода, при условии, что на убыточные объекты калькулирования косвенные затраты не распределяются. Данная база выбрана потому, что учитывает цены на продукцию (в отличие от затратных баз распределения), и в то же время учитывает переменные затраты на продукцию (в отличие от базы распределения по выручке или по объему производства), что позволяет избежать необоснованного завышения себестоимости у затратно-емких и низкорентабельных видов продукции.

Добавим также, что к плановой и фактической себестоимости при применении метода CLC должен применяться единый методологический подход к расчету показателей. Это условие возникает в связи с тем, что результаты расчетов плановой и фактической себестоимости будут использоваться для факторного анализа затрат и принятия решений в отношении центров ответственности. Было бы несправедливо штрафовать рабочего за перерасход себестоимости, если положительное отклонение фактической себестоимости от плана вызвано не действиями рабочего, а тем, что плановая и фактическая себестоимость рассчитаны по разной методологии.

Таким образом, предложенные методологические принципы, а именно: устранение показателя прибыли из себестоимости продукции участников кластера, формирование постоянных и переменных затрат кластера с учетом того, в какой операции потреблялся ресурс (технологической или обслуживающей), максимальный перевод косвенных затрат в прямые, применение структуры маржинального дохода как базы для распределения косвенных затрат, и следование единой методологии при расчете плановой и фактической себестоимости кластера – будут способствовать более эффективному управлению деятельностью кластеров, повышению адресности господдержки кластеров, и оптимизации расчетов между заказчиком и участниками кластера.

### **Список использованной литературы**

1. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 N 488 - ФЗ, с изм. и доп.
2. Киреева, Н. В. Теория и методология стратегического управления производственными мощностями промышленного предприятия с многопродуктовым производством: Дисс. на соискание ученой степени д - ра экон. наук. - Режим доступа: <https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-21229807/kireeva-natalya-vladimirovna-0> – Дата обращения: 01.09.2023.
3. Дремов В.В., Киреева Н.В. Новые методологические подходы к расчету сквозной себестоимости кластера в едином технологическом процессе. «Экономика: вчера, сегодня, завтра», №9 2023 года.
4. О государственном оборонном заказе: Федеральный закон от 29.12.2012 N 275 - ФЗ, с изм. и доп.
5. О государственном регулировании цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу, а также о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1465, с изм. и доп.

© Дремов В.В., 2024

**Коновалов М. Ю.,**  
студент 4 курса ФКЭП  
**Научный руководитель: Щербак О.Д.,**  
канд. экон. наук, доцент  
НГУЭУ  
г. Новосибирск, РФ

## **АУДИТ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Аннотация:**

Статья посвящена определению цели аудита учетной политики в разрезе налогового и бухгалтерского аспектов. Выделены задачи, решаемые аудитором в процессе проверки, определен перечень вопросов для оценки корректности применяемой учетной политики.

### **Ключевые слова:**

Аудит, учетная политика, цели, задачи.

**Kononov M. Yu**  
4th year student of FCEP  
**Scientific supervisor: Shcherbak O.D**  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
NGUEU  
Novosibirsk, Russia

## **AUDIT OF ACCOUNTING POLICY: GOALS AND OBJECTIVES**

### **Abstract:**

The article is devoted to the definition of the purpose of the audit of accounting policy in the context of tax and accounting aspects. The tasks solved by the auditor during the audit are highlighted, and a list of issues for assessing the correctness of the applied accounting policy is defined.

### **Keywords:**

Audit, accounting policy, goals, objectives.

Учетная политика является основой формирования системы информации о фактах хозяйственной жизни и учетного процесса любой компании.

В связи с этим необходима периодическая проверка соответствия учетной политики особенностям бизнес - модели организации. Это позволит как государственным органам, так и финансово заинтересованным лицам располагать разумной уверенностью в том, что организация прибыльна, эффективно функционирует, а в ее отчетности нет существенных ошибок.

Исходя из положений ПБУ 1 / 2008 «Учетная политика» [2] и определений ст.11 «Институты, понятия и термины, используемые в настоящем Кодексе» Налогового кодекса Российской Федерации [1], можно констатировать, что учетная политика — это

совокупность способов ведения бухгалтерского и налогового учета экономическим субъектом.

Далее определим цели и задачи аудита учетной политики, принимая во внимание выделение ее бухгалтерского и налогового аспектов, а также положения МСА 200 [3]

Цель аудита учетной политики для бухгалтерского учета определяется как формирование разумной уверенности в том, что бухгалтерский учет в организации ведется с учетом ее деятельности и не противоречит нормативным документам, регулирующим бухгалтерский учет в Российской Федерации.

Цель аудита налоговых аспектов учетной политики можно определить, как формирование разумной уверенности в том, что в компании налоговый учет соответствует требованиям Налогового кодекса Российской Федерации.

Далее определим задачи для данного вида аудита, в качестве которых можно выделить следующие:

- установить соответствие учетной политики отрасли, в которой функционирует организация;
- оценить корректность учетной политики всем применимым к данной организации нормативным документам;
- выявить, содержит ли учетная политика все необходимые данные для отражения особенностей функционирования организации;
- выяснить, применяется ли учетная политика в организации в полном своем объеме.

На основе рассмотренных выше целей и задач можно сформировать список вопросов и осуществить бальную оценку корректности учетной политики. Это позволит получить разумную уверенность в том, что учетная политика не содержит существенных ошибок.

Список вопросов для предварительной оценки состояния учетной политики, также как и цели проверки, будет разделен на две части: одна - для бухгалтерского учета, а другая - для налогового учета.

Результаты оценки можно оформить рабочим документом. Величина и значимость баллов определяется на основе профессионального суждения аудитора.

Для бухгалтерского учета вопросы имеют следующий характер (таблица 1):

Таблица 1. Оценка учетной политики для целей бухгалтерского учета

Вопросы для оценки	Результат оценки (установленные недостатки)	Итого балов
Разработана и утверждена ли организацией учетная политика		
Соответствует ли учетная политика отрасли, в которой функционирует организация		
Разработана ли и утверждена система документооборота		
Имеются ли должностные инструкции сотрудников		
Прописан ли порядок проведения инвентаризации и метод оценки имущества организации		
Имеется ли система внутреннего контроля организации		

Соответствует ли прописанный порядок бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации и является ли он исчерпывающим		
Соблюдается ли организацией принятая учетная политика		

Для налогового учета вопросы аудитора имеют схожий с бухгалтерским учетом список (таблица 2):

Таблица 2. Оценка налоговых аспектов учетной политики

Вопросы для оценки	Результат оценки (установленные недостатки)	Итого баллов
Имеется ли информация в учетной политике о порядке исчисления и оплаты налогов		
Правильно ли организация учитывает доходы и расходы для целей налогообложения		
Утвержден ли метод начисления амортизации и соответствует ли расчет амортизационных начислений учетной политике		
Соответствует ли учетная политика требованиям двадцать первой и двадцать пятой главе Налогового кодекса Российской Федерации		

Перечень представленных вопросов для оценки корректности учетной политики может быть расширен и детализирован.

Кроме того, может быть составлен классификатор возможных ошибок (рисунок 1).

Ошибка в датировании	• Существует вероятность, что учетная политика или изменения в ней применяются в том же отчетном периоде в котором они сделаны, это некорректно.
Чрезмерная краткость	• В учетной политике не следует быть лаконичными в описании элементов учета.
Недостатки документирования	• Формы первичных учетных документов не содержат образцов и (или) не описан порядок внутреннего документооборота
Недостатки процесса инвентаризации	• Не описан регламент и сроки инвентаризации
Отсутствие обязательных элементов учетной политики для целей бухгалтерского учета	• Не описаны методики учета активов и обязательств, аналитические регистры бухучета, положение о бухгалтерии
Отсутствие обязательных налоговых аспектов учетной политики	• Не описан порядок учета для целей налогообложения

Рис.1. Классификатор возможных ошибок

Перечень возможных ошибок может быть дополнен.

Таким образом, аудит учетной политики является важным этапом в процессе аудиторской проверки организации и необходим, как для внешних пользователей

информации, так и для внутренних. Предлагаемый подход к определению целей и задач оценки учетной политики может быть полезен как для внешних аудиторов, так и для внутренних контролеров.

#### **Список использованной литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.1998 N 146 - ФЗ (ред. от 19.12.2023) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1 / 2008) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 06.10.2008 г. № 106н (ред. от 07.02.2020) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита / Международный стандарт аудита (МСА) 200 [Электронный ресурс]: введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 16.10.2023)

© Коновалов М.Ю., 2024

**УДК 338.45**

**Мирошников Л.А.**

аспирант Белгородского университета кооперации, экономики и права,  
г. Белгород, РФ

### **ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЫГОДЫ**

#### **Аннотация**

В статье рассмотрены основные технологии переработки твердых коммунальных отходов. Показаны возможные методы получения энергоресурсов от разных технологий переработки ТКО, с целью получения экономической выгоды. Наиболее важную часть работы составляет описание и анализ утилизации отходов по степени затрат.

#### **Ключевые слова**

Экономика предприятия, твердые коммунальные отходы, технологии переработки ТКО.

**Miroshnikov L.A.**

Postgraduate Student Belgorod University of Cooperation, Economics and Law,  
Belgorod, Russia

### **TECHNOLOGIES FOR ENERGY UTILIZATION OF SOLID MUNICIPAL WASTE WITH THE POSSIBILITY OF OBTAINING ECONOMIC BENEFITS**

#### **Abstract**

The article considers the main technologies of solid municipal waste processing. Possible methods of obtaining energy resources from different technologies of solid municipal waste



recycling are shown in order to obtain economic benefits. The most important part of the paper is the description and analysis of waste utilization by the degree of costs.

### Keywords

Enterprise economics, solid municipal waste, solid municipal waste recycling technologies.

Захоронение на полигонах, сегодня является основным способом утилизации отходов в Российской Федерации, более 90 - 95 % отходов отправляются на полигоны [3, с. 410]. Основными минусами данного способа утилизации является использование больших земельных участков и их вывод из эксплуатации, выход вредных газов в атмосферу, таких как метан, углекислый газ и др., а также загрязнение грунтовых и поверхностных вод продуктами анаэробного разложения отходов, суспензированными веществами [1, с. 319].

В настоящее время необходимо внедрять современные технологии по переработке ТКО, так как использование безопасной утилизации или внедрение новых подходов к её созданию, способствует улучшению экологической составляющей окружающей среды. Кроме того, использование современных технологий по переработке обеспечивают перспективу получения средств от ее реализации путем использования и перепродажи полученных энергетических ресурсов.

Технологии энергетического использования твердых коммунальных отходов представлены в таблице 1.

При рассмотрении технологии плазменной переработки отходов стоит учесть основные недостатки, которые выстраивают препятствия при ее применении, к таким недостаткам относятся:

- Элементы плазменной установки имеют короткий срок эксплуатации;
- Материал, подлежащий обработке необходимо измельчать до мелких фракций, что ведет к дополнительным затратам ресурсов;
- Пирогаз, получаемый в результате плазменной утилизации, необходимо сначала очистить от примесей, прежде чем использовать как вторичное сырье.

Таблица 1

Технологии энергетического использования твердых коммунальных отходов

Биомасса и отходы					
Технология	Биоконверсия	Прямое сжигание	Газификация	Пиролиз	Плазма
Энергетический продукт	Газообразное топливо	Тепловая энергия	Газ + тепловая энергия	Твердое, жидкое, газообразное топливо	Пирогаз

В большинстве стран национальная экономика недостаточно развита, чтобы инвестировать значительные средства в передовые технологии переработки отходов, и свалки остаются основным методом утилизации твердых отходов. [2, с. 44 - 47].

В России следует рассмотреть возможность использования биогаза в качестве источника энергии. Анализ общедоступных данных реализованных региональных проектов показывает, что использование биогаза в энергетических целях экономически нецелесообразно без дополнительного финансирования сокращения выбросов парниковых газов.

На рисунке 1 представлена схема взаимосвязи промышленного внедрения технологий переработки твердых коммунальных отходов с возможностью получения доходов

специализированными предприятиями по их переработке и с экологической составляющей их функционирования.

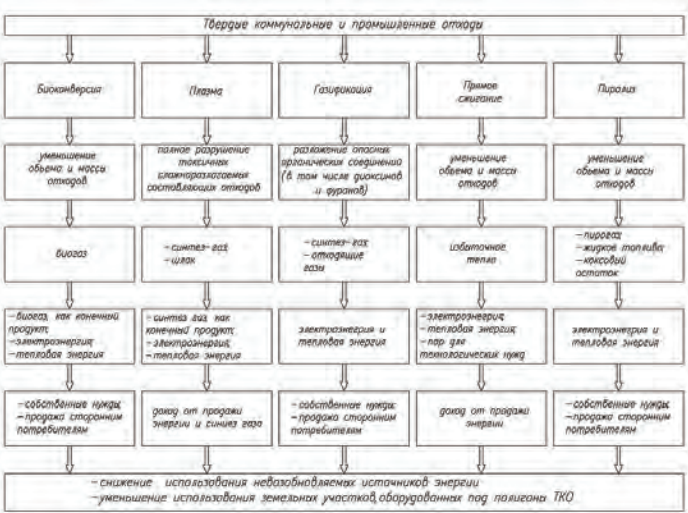


Рис 1. Схема взаимосвязи промышленного внедрения технологий переработки ТКО с возможностью получения доходов

На рисунке 2 показаны основные технологии утилизации отходов по степени затрат.

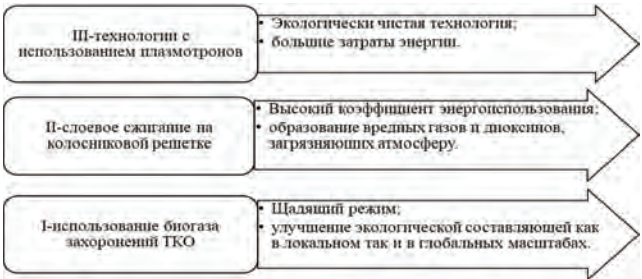


Рис. 2. Технологии утилизации отходов по степени затрат и их характеристика

Ситуация осложняется тем, что поблизости от полигона нет потребителей, которые могли бы использовать полученную энергию. Продажа электроэнергии в муниципальную сеть крайне невыгодна из - за низкой цены на электроэнергию.

Показано, что термическая обработка твердых отходов включает слоевое сжигание на механической решетке, сжигание в кипящем слое и комплексные технологии с использованием процессов пиролиза и газификации.

При проведении исследований российскими и западными учеными было установлено, что технология слоевого сжигания является более доступной и подходящей. Так, в своем исследовании Эскин Н.Б. проводит анализ использования различных технологий

термической переработки твердых бытовых отходов, где выбор отдается колосниковому сжиганию, имеющему более высокий коэффициент энергопотребления [4, с. 6 - 8]. В данном случае коэффициент использования энергии — это соотношение между количеством электроэнергии, которое может быть выработано с использованием энергетического потенциала отходов, и общим потреблением энергии, необходимым для работы всей установки. Основными преимуществами сжигания осадка по сравнению со сжиганием волокон и сжиганием в кипящем слое являются более низкие капитальные и эксплуатационные затраты по сравнению с другими технологиями, более высокая надежность по сравнению с другими технологиями. Основным недостатком является производство вредных газов и диоксинов, которые загрязняют атмосферу.

Использование плазменной технологии для получения энергии из неопасных отходов нецелесообразно из-за низкой энергоэффективности процесса.

#### **Список использованной литературы:**

1. Александровская, З.И. Санитарная очистка городов от твердых бытовых отходов, [Текст], / Н.Ф. Гуляев, Я.Н. Крхамбаров, А.М. Кузьменкова, под ред. канд. экон. наук З. И. Александровской М.: Стройиздат, 1977. - 319, [1] с. - ил., табл.
2. Тугов, А. Н. О целесообразности использования плазменных технологий для термической утилизации ТБО / А. Н. Тугов, В. Ф. Москвичев // Твердые бытовые отходы. – 2014. – № 9(99). – С. 44 - 47.
3. Шубов, Л.Я. Технологии отходов (технологические процессы в сервисе) / Ставровский М.Е., Шехириев Д.В. М.: ГОУВПО МГУС, 2006. 410 с.
4. Эскин, Н.Б. Анализ различных технологий термической переработки твердых бытовых отходов / Н.Б. Эскин, А.Н. Тугов, А.Н. Хомутский и др. // Энергетик, № 9, 1994. С. 6 - 8.

© Мирошников Л.А., 2024

**УДК / UDC657**

**Шевченко Л. Н.**

ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)  
г.Екатеринбург, Россия

**Долгих К. Е.**

ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)  
г.Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Грибанова А. В.

Ассистент кафедры «Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)  
г.Екатеринбург, Россия

#### **УЧЕТ И АНАЛИЗ ПОТЕРЬ МАТЕРИАЛОВ ОТ БРАКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

##### **Аннотация**

В статье были рассмотрены основные проблемы, связанные с учетом потерь из-за дефектов и проблемы документации в строительстве, а также проведен анализ качества объектов, находящихся в процессе строительства.

**Ключевые слова:** финансовый учет, дефекты в строительстве, учет потерь из - за дефектов, оценка качества, строительная отрасль, бухгалтерия.

### **Abstract**

The article considered the main problems associated with accounting for losses due to defects and documentation problems in construction, as well as an analysis of the quality of objects under construction.

**Key words:** financial accounting, defects in construction, accounting for losses due to defects, quality assessment, construction industry, accounting.

В производственной и строительной деятельности возможно возникновение брака из - за сложных климатических условий, необходимости соблюдения технологических правил и сроков, а также неотложной потребности в материально - производственных ресурсах. Устранение брака связано с значительными финансовыми затратами и трудом. Именно поэтому вопросы учета потерь от брака в строительстве являются очень важными.

К браку в строительной деятельности можно отнести: затраты на исправление некачественно выполненных работ, которые были вызваны ошибками строительной организации. А также затраты на устранение дефектов, обнаруженных в процессе работ или позднее, и затраты на утилизацию работ, которые не могут быть исправлены.

Важно правильно и своевременно оформлять информацию о бракованных работах, так как это позволяет быстро установить причины возникновения брака, определить масштаб проблемы и рассчитать затраты на ее устранение. Такой подход позволит провести всесторонний анализ и найти способы снижения уровня брака и уменьшения затрат на его устранение.

В контексте производственного брака можно говорить только о подрядных строительных организациях, так как заказчики редко занимаются производственной деятельностью, а их роль сводится к финансированию проектов.

Строительный брак представляет собой результаты выполненных работ, которые не соответствуют техническим условиям или стандартам и не могут быть использованы в текущем состоянии, либо могут быть использованы только после исправлений и доработок.

Если брак обнаружен до передачи работ заказчику, то его называют внутренним, а если брак выявлен в процессе эксплуатации готового объекта, то он называется внешним.

Брак классифицируется на частичный, который можно исправить, и полный, который технически невозможно исправить. К частичному браку относятся работы, исправление которых возможно и экономически оправдано, а к полному – работы, которые не подлежат техническому исправлению.

Убытки от брака признаются только в случае, если использовались материалы в процессе строительства. К браку не могут быть отнесены следующие расходы:

- расходы на устранение дефектов, возникших по вине заказчика и оплаченные им
- себестоимость конструкций, деталей и строительных материалов, негодных для использования на объекте строительства.

Убытки от брака включают в себя: расходы, связанные с неисправимым браком. Также затраты на исправление частичного брака, за вычетом полученных компенсаций, которые частично компенсируют убытки (такие как суммы, признанные и оплаченные в

компенсацию за брак, денежные вычеты, которые списываются с виновников брака, исполнителей работ, и стоимость возвратных материалов, полученных после демонтажа бракованных элементов и оцененных по цене возможного использования).

Для учета убытков от брака в подрядных строительных организациях предлагается использовать специальный счет 28 «Брак в производстве». Затраты, которые следует отражать на этом счете, включают:

- Фактическую себестоимость выявленного неисправимого брака, включая расходы на устранение его последствий;
- Стоимость выполненных субподрядчиками работ по устранению брака, который произошел по вине генподрядчика;
- Расходы на переделку, связанные с выполнением работ с нарушением технических правил. При возможности выполнения таких работ виновниками брака, в их себестоимость включаются только прочие затраты, необходимые для производства (за исключением оплаты труда рабочих, например, расходы на эксплуатацию строительной техники и материалы);
- Затраты на ремонт недоброкачественных и неисправных сооружений за счет подрядной организации.

Необходимо провести разграничение между браком и недоделанными работами, которые обнаруживаются при сдаче объекта. Все затраты, понесенные для устранения недоделок, будут считаться дополнительными расходами по определенному объекту.

На кредите счета 28 «Брак в производстве» следует учитывать:

- Суммы, удерживаемые у виновных лиц;
- Претензии, принятые другими организациями, которые причастны к возникновению брака: поставщиками, генподрядчиками, субподрядчиками;
- Стоимость материалов, затраченных на устранение окончательного брака, оприходованных по возможной цене использования;
- Суммы окончательных убытков, которые в конечном итоге включаются в себестоимость строительных работ отдельной статьей.

При обнаружении несоответствия качества работ создается акт о браке в производстве, который регистрируется по счету 28. Для устранения недостатков, комиссия включает представителей технического надзора, руководителя строительного участка, исполнителей работ и представителя организации, ответственной за брак. Акт составляется в минимум трех экземплярах и включает расчет потерь от брака, затраты на исправление частичного брака и себестоимость неисправимого брака. Он подлежит утверждению руководителем организации, который также определяет санкции в отношении виновников брака.

Следует отметить, что для акта о браке в производстве отсутствует унифицированная форма, поэтому каждая организация должна разработать свою с учетом обязательных реквизитов, предусмотренных в Федеральном законе "О бухгалтерском учете" и утвердить ее в своей учетной политике, а также установить порядок расчета стоимости отклоненных работ. Это необходимо, так как, несмотря на то, что законодательством предусматривается возмещение потерь от брака как других расходов, организации могут столкнуться с проблемами, если не смогут подтвердить экономическую обоснованность с помощью соответствующих документов.

Убытки от брака при выполнении строительных работ и брак, возникающий в вспомогательных производствах, можно учитывать отдельно путем открытия субсчетов 28, соответствующих конкретным объектам строительства или видам вспомогательных производств.

Основные принципы правильной учетной записи потерь от брака включают:

- Организацию аналитического учета затрат на брак;
- Своевременное оформление соответствующей документации для случаев брака;
- Направление расходов, связанных с браком, на специальный счет 28 "Брак в производстве";
- Включение затрат на брак в себестоимость объектов работы по прямому признаку в виде отдельной статьи калькуляции.

По налоговому учету, потери от брака считаются прочими расходами, связанными с производством. Эти затраты признаются косвенными и учитываются в полном объеме в составе расходов за отчетный период. Для расчета стоимости брака допускается использование только общих правил, установленных статьей 252 Налогового кодекса Российской Федерации, поскольку другие ограничения отсутствуют.

Брак, то есть недостаточное качество выполнения строительных работ, является основной причиной увеличения себестоимости и сроков строительства, поскольку требует дополнительных работ, переделок и устранения дефектов, что влечет за собой снижение конечных результатов деятельности строительной организации. Следовательно, расходы, понесенные организацией по устранению брака, могут быть рассмотрены как затраты на обеспечение качества окончательных сооружений.

Количество некачественно выполненных работ зависит от различных факторов, включая те, которые связаны с производственной деятельностью организации, а также те, которые с ней не связаны. При соблюдении определенных принципов можно уменьшить влияние этих факторов и снизить уровень брака до минимума:

1. Предварительный контроль качества проектно - сметной документации необходим еще до начала строительства, поскольку любые ошибки, неточности и задержки могут привести к переделкам и исправлениям уже выполненных работ.
2. Соблюдение технологий и технических условий строительства является важным аспектом, поскольку даже малейшие отступления от них могут негативно повлиять на качество, долговечность и эксплуатационные характеристики строений.
3. Использование некачественных материалов может привести к быстрому износу отдельных элементов или всего сооружения.
4. Недостаточная квалификация инженерно - технических работников может привести к неправильному выполнению работ.
5. Неисправности в организации производства приводят не только к денежным затратам, но и к потере рабочих часов, что в итоге может повлиять на ритм производства и вызвать задержки ввода объекта.
6. На каждом этапе производства необходимо проводить систематический и эффективный контроль за всеми выполняемыми работами.

Для учета потерь от брака, недоделок и дефектов необходимо осуществлять их анализ. Объем строительных работ, не выполненных из-за брака ( $V_{бр}$ ), рассчитывается с помощью специальной формулы:

$$V_{бр} = \frac{V \times OK_{бр}}{100}$$

где  $V$  — объем строительных работ;

$OK_{бр}$  — процент окончательного брака в себестоимости строительных работ.

Для определения тенденции увеличения расходов на брак или образования экономии в сравнении с предыдущими годами можно применять специальную формулу:

$$\Delta_{бр} = Бр_1 - \frac{Бр_0 - T_v}{100}$$

где  $\Delta_{бр}$  — экономия или потери от брака в отчетном году;

$Бр_1$  — затраты на брак в отчетном году;

$Бр_0$  — затраты на брак в предыдущем году;

$T_v$  — темп роста объема строительных работ в сопоставимых ценах.

Для оценки изменения уровня брака и переделок в строительстве применяется коэффициент брака ( $K_{бр}$ ), который помогает определить эффективность затрат при оценке качества выполненных строительных работ.

$$K_{бр} = \frac{V_p}{V_{ф}}$$

где  $V_p$  — забракованный объем работ в сметной стоимости;

$V_{ф}$  — общий объем фактически выполненных работ собственными силами.

Этот коэффициент позволяет оценить изменения в уровне брака в сравнении с предыдущими годами, а также оценить успех организации путем сравнения с аналогичными показателями в других строительных организациях. Анализируя этот показатель по виновникам и причинам возникновения брака, можно принимать эффективные меры по его ликвидации в будущем.

К сожалению, в настоящее время отсутствует система учета потерь от брака, недоделок и дефектов в строительстве. Обычная практика заключается в том, что все выявленные недочеты, недоделки и браки исправляются соответствующими лицами без должной документации и оплаты, после чего работы принимаются по общим условиям. Таким образом, потери от брака скрыты в дополнительных расходах на заработную плату производственных рабочих и материалы.

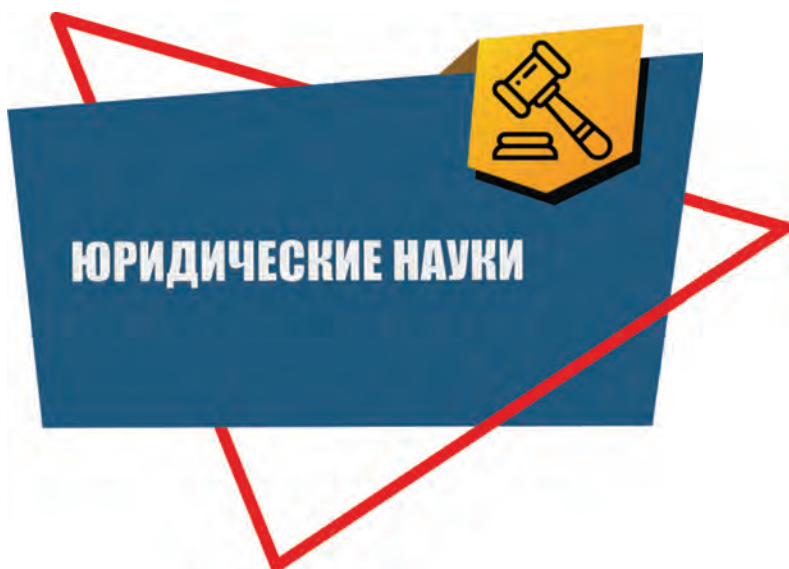
Брак в строительстве приводит к уменьшению выполненного объема работ, оцениваемого по стоимости забракованных конструктивных элементов или видов работ. Это также приводит к увеличению затрат на количество рабочих часов, снижению производственной мощности организации и, следовательно, к снижению качества построенного объекта. Брак можно рассматривать как важный показатель качества строительных работ, а анализ этого показателя помогает выявлять слабые места в производственном процессе, требующие принятия действенных мер для устранения причин возникновения брака.

### **Список литературы:**

1. Дементьев А.Ю. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве. – «Питер», 2008.
2. Сыч Д.И. Бухгалтерский учет в строительстве. – Мн.: Издатель СООО «ИПА «Регистр», 2011.
3. Грибков А.Ю. Бухгалтерский учет в строительстве. – М.: Издательство «ОМЕГА - Л», 2009. – С. 276.
4. ФЗ № 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г.
5. НК РФ
6. Макеева, А. В. (2017). Учет и анализ потерь материалов от брака в строительстве. Вестник МГСУ, 137 - 144.

© Шевченко Л. Н., Долгих К. Е., 2024





## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

### **Аннотация**

В настоящее время актуальной является проблема регулирования процесса изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Все чаще владельцы земельных участков не соглашаются с условиями изъятия и предлагаемой рыночной ценой. Необходимо, чтобы решение об изъятии участка земли не нарушало права собственников и других лиц, обладающих правами на участок, и было полностью компенсировано. В данной статье будет рассмотрено правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

### **Ключевые слова**

Земельный участок, государственные и муниципальные нужды, изъятие, собственность, договор, органы власти, права, регулирование.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд является одной из ключевых проблем современной градостроительной деятельности. Этот процесс требует строгого правового регламентирования для обеспечения соблюдения конституционных прав граждан и охраны окружающей среды.

Ввиду интенсивного развития инфраструктурных проектов в сферах: строительства, транспорта и прочих ключевых областях на уровне как федерации, так и отдельных регионов, назревает необходимость в активном поиске и привлечении новых территорий для реализации запланированных инициатив. Эти территории могут располагаться в пределах городских территорий или за их границами и часто включают в себя участки, уже находящиеся в частной собственности.

Существует несколько видов изъятия земельных участков из частного владения:

1. Приобретение участков для нужд государства или местных властей.
2. Изъятие территорий в связи с необходимостью выполнения международных договоренностей России.
3. Реконструкция и развитие территорий, уже имеющих застройку, с целью их использования в общественных интересах.
4. Реализация мероприятий, связанных с обеспечением национальной обороны и безопасности, а также созданием объектов федерального значения.
5. В иных случаях, предусмотренных законодательством для удовлетворения потребностей государства или местного самоуправления [3].

Процедура изъятия земельных участков подразумевает официальный переход прав собственности с текущих владельцев на государственные или муниципальные структуры,

которые планируют использовать данные участки для реализации проектов, направленных на благо общества. В рамках данного процесса могут быть затронуты не только земельные участки, но и находящиеся на них объекты недвижимости или строения, которые еще в стадии возведения. Владелец предусмотрена компенсация, размер которой определяется исходя из рыночной оценки имущества.

Этапы изъятия земель включают в себя:

1. Определение местонахождения участка, подлежащего изъятию.

2. Установление целей и сроков изъятия, проверка достоверности информации, лежащей в основе решения.

3. Выбор субъекта, которому будет передан участок [3].

С ходатайством об изъятии земельного участка могут обратиться следующие субъекты:

1. Монополии, нуждающиеся в земле для размещения объектов значимости на федеральном или региональном уровне.

2. Уполномоченные органы власти, действующие в интересах государства или муниципалитета.

3. Пользователи недр для реализации добычи полезных ископаемых [3].

В соответствии с российским законодательством, любые действия по прекращению права собственности на землю должны быть официально зарегистрированы в едином государственном реестре недвижимости, что гарантирует законность процедуры изъятия и перехода прав [3]. Официальное узаконивание прав на объекты недвижимости, а также заключение сделок, связанных с ними, подразумевает признание и подтверждение со стороны государственных органов наличия, изменения, ограничения или прекращения прав на объекты, включая земельные участки [7]. В соответствии с 279 статьей Гражданского кодекса Российской Федерации, важно, чтобы владельцы земельных участков получали уведомления о решениях, касающихся их изъятия, что способствует прозрачности и защите прав собственности в таких случаях [2].

Статья 56.4 Земельного кодекса РФ устанавливает список условий, при которых может быть отказано в удовлетворении запроса на изъятие земельного участка, включая отсутствие полномочий у органов власти или самоуправления, неподтвержденный статус заявителя как уполномоченного лица, не предоставление плана расположения участка или проекта его межевания, а также несоответствие ходатайства установленным требованиям [3].

Современное законодательство, регулирующее процесс изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд, подчеркивает необходимость защиты прав собственников. По трактовке Верховного суда РФ, государственные или муниципальные нужды определяются как потребности в достижении благ общества, которые не могут быть реализованы иным способом, кроме как через изъятие частной собственности [6]. При этом, такое изъятие не должно осуществляться в интересах других частных лиц, даже если их деятельность носит общественно значимый характер [1].

Важно также отметить, что в процессе принудительного изъятия земельных участков учитываются положения Конституции РФ, защищающие право частной собственности [1]. Лишение собственности возможно только по решению суда. Государственные органы и организации, инициирующие изъятие, обязаны доказать, что планируемое использование

участка соответствует общественным интересам, и что земля не будет передана в использование третьим лицам, не отвечающим этим критериям [3].

Обеспечение справедливости и законности при изъятии земельных участков является критически важным для защиты прав и интересов собственников, а также для поддержания доверия к государственной власти [9, с. 100 - 103]. В Российской Федерации действует четко определенная процедура выкупа земельных участков, урегулированная Земельным кодексом, которая позволяет государству изымать землю в определенных случаях, например, для выполнения международных обязательств, для строительства государственных объектов, когда альтернативные варианты отсутствуют, а также в других ситуациях, предусмотренных законодательством [3]. Если изъятие производится без проведения необходимых процедур, без согласия собственника или без оказания должной компенсации за участок, ответственность может быть наложена на должностных лиц, осуществляющих изъятие, а также на организации, участвующие в данном процессе. Административная ответственность выражается, как правило, в виде штрафа [4].

Однако, процесс изъятия земель может привести к конфликтам между собственниками и государственными органами. Законодательство предоставляет правообладателям возможность защитить свои интересы как через судебные, так и через внесудебные процедуры [2]. Судебный путь может быть выбран в случае несогласия с условиями выкупа или при отказе от подписания соглашения об изъятии, тогда как внесудебное урегулирование способствует достижению компромисса и ускоряет процесс.

Конфликты при изъятии могут возникать не только между частными лицами и государством, но и затрагивать жилищные права, особенно когда речь идет об участках с многоквартирными домами. Здесь в игру вступают не только земельное, но и гражданское, а также жилищное законодательство. Отдельное внимание заслуживает процедура изъятия земельных участков с аварийным жильем. В таких случаях изъятие должно проводиться с учетом всех законодательных требований, чтобы обеспечить защиту прав собственников и соответствие всему процессу установленным нормам [5]. Решение о изъятии таких участков принимается специализированным государственным органом, ответственным за регистрацию прав на недвижимость [7]. В целом, правовое регулирование процесса изъятия земельных участков в Российской Федерации направлено на балансировку между общественными нуждами и защитой прав собственности, предусматривая как судебные, так и внесудебные механизмы разрешения возникающих конфликтов. Жители аварийного жилья должны быть предупреждены за год, чтобы иметь возможность защищать свои права в суде [5].

Важным аспектом изъятия земельных участков является то, каков размер возмещения для собственников. Согласно законодательству, в стоимость участка включаются его цена, ущерб от отчуждения, а также убыток, связанный с невыполнением обязательств по договору [8]. Важно помнить, что компенсация должна быть предоставлена не только собственникам земли, но и правообладателям, которые используют земельные участки для аренды, бесплатного пользования или владения.

Современные стандарты обязывают улучшать процедуру определения суммы компенсации при изъятии земельных участков и убытков, происходящих из невозможности исполнения обязательств перед третьими лицами. Возникают определенные трудности собрать документацию о точной стоимости участка и

находящихся на нем построек. При принудительном изъятии земли цену устанавливает уполномоченный орган, оценка ущерба ведется по кадастровой стоимости [8].

Еще одной проблемой является подбор подходящего участка для строительства. Согласно законодательству, строительство объектов государственного или местного значения должно осуществляться лишь в случае отсутствия других альтернативных вариантов местоположения [10, с. 14 - 16]. Тем не менее, на практике это требование часто нарушается. Для улучшения ситуации и обеспечения более контролируемых действий со стороны властей некоторые исследователи предлагают использовать процедурные механизмы, требующие предоставления доказательств о невозможности размещения объекта в другом месте и о необходимости его для местного населения. Это способствует более справедливому и прозрачному процессу выделения земельных участков для строительства.

Для законодателя критически важно четко определить понятие и механизмы защиты прав собственников при изъятии земельных участков для муниципальных нужд. Решение об изъятии должно строго соблюдать права собственников и других заинтересованных сторон, обеспечивая полное возмещение. Улучшение методики оценки гарантирует справедливую компенсацию и способно уменьшить количество случаев принудительного изъятия. Разработка более точного определения понятия "государственные и муниципальные нужды", а также уточнение оснований для отчуждения участков в законодательстве, сделают процесс более прозрачным и предсказуемым для всех сторон. Это позволит улучшить применение законодательства на практике, уменьшая возможные конфликты и обеспечивая более эффективную защиту прав собственников земли.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/))
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)". ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/))
3. "Земельный кодекс Российской Федерации". ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/))
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/))
5. "Жилищный кодекс Российской Федерации". ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/))
6. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)" ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_381735/133e263e863130eb97bd27e212232e8596d79d6a/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381735/133e263e863130eb97bd27e212232e8596d79d6a/))
7. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/))
8. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/))
9. Гражданское право: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Л.И. Филощенко; под общ. ред. Е.Г. Шабловой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд - во Урал. ун - та, 2023.

10. Земельное право в определениях, таблицах и схемах: учебное пособие / Л.С. Булгакова, О.А. Гуреева, М.Б. Кабанова, В.В. Лавров, Я.К. Чепенко; под общ. ред. В.В. Лаврова. — Санкт - Петербург: Санкт - Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023

© Будякова М.А., 2024

**УДК 34**

**Левонюк А.В.**

Студентка БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

**Шиманчик А.С.**

Студентка БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

**Научный руководитель: Маслакова Н.Н.**

Старший преподаватель кафедры

гражданско - правовых дисциплин

БрГУ им. А. С. Пушкина

г. Брест, Беларусь

## **ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В РАМКАХ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются проблемы формирования поддержки молодых семей в рамках социального развития. Актуальность данной работы обусловлена теоретической и практической значимостью изучения этого аспекта социального обеспечения. Цель работы – изучить имеющуюся поддержку в государстве для молодых семей. Методологической основой исследования является совокупность общенаучных и частно - научных методов исследования. Результатом работы будет являться обозначение основных способов поддержки в рамках социального обеспечения.

### **Ключевые слова**

Поддержка молодых семей, социальное обеспечение.

На сегодняшний день очень актуальна тема поддержки молодых семей в Республике Беларусь. Численность населения на дату последней переписи составляет 9,34 млн человек (по состоянию на 2021 год). Изучая демографический вопрос, можно заметить тенденцию спада численности населения на территории государства. Таким образом, государству необходимо создавать благоприятные условия для вновь созданных семей для увеличения численности населения, в том числе, а так же в рамках заботы о своих гражданах.

Термин «молодая семья» регулируется Жилищным кодексом Республики Беларусь. Так, молодыми семьями считаются те, кто впервые вступил в брак и в которых хотя бы один из супругов находится в возрасте до 31 года на дату принятия на учет в улучшении жилищных

условий. К членам молодой семьи относят супругов и их как родных, так и усыновленных или удочеренных детей.

Основаниями для того, чтобы стать на учет, будут следующие критерии:

1) ни один из супругов не должен иметь в собственности квартиру или многоквартирный жилой дом, являться нанимателем такого жилья по договору найма жилого помещения или не занимать объект долевого строительства по договору найма, аренды или безвозмездного пользования.

2) оба супруга вступают в брак впервые;

3) один из супругов обязательно должен быть в возрасте до 31 года.

Следует обратить внимание, что если супруги зарегистрированы в разных районах города, то стать на учет они могут по месту жительства или регистрации одного из них по выбору.

Если молодая семья стала на учет, то это дает возможность супругам получить льготный кредит или жилищную субсидию. Однако разрешается взять обычный кредит, но с более низкой процентной ставкой. Для тех, кто встал на очередь, некоторые банки предлагают более выгодные условия кредитования, однако за такими предложениями нужно следить на сайтах самих банков.

Кроме этого, молодая семья приобретает возможность по договору долевого строительства приобрести квартиру по более низкой цене или без аукциона получить земельный участок на строительство индивидуального жилого дома. Еще в налоговом законодательстве республики Беларусь предусмотрен налоговый вычет из дохода при приобретении жилого помещения. То есть, если супруги приобрели или построили жилье, то потраченную на него сумму можно вычесть из облагаемого подоходным налогом дохода.

Важным является то, что постановка на учет дает преимущество перед другими гражданами при получении арендного жилья, а очередникам, которые имеют на это право, предоставляется социальное жилье.

Вне очереди субсидии на улучшение текущих условий в 2023 году выдаются малообеспеченным молодым семьям. Но, для этого молодая семья обязательно должна быть зарегистрирована как многодетная малообеспеченная. Тогда необходимость улучшения имеющихся условий подтверждается оценкой комиссии, зафиксированной в официальных документах. В этом случае субсидия на покупку квартиры или самостоятельное строительство частного жилья, выдается молодой семье по требованию через заявление. Жилищная субсидия выдается на уплату процентов за пользование кредитами, выдаваемыми банками на строительство или погашение основного долга по этим кредитам. Условием ее выдачи является то, что семья уже зарегистрирована как нуждающаяся. А для ее получения нужно предоставить информацию о банковском счете для перевода на него денежных средств.

Кроме этого, льготы по кредиту для категории малообеспеченных молодых семей заключаются в длительном сроке его возврата (до 20 лет) и низкой процентной ставки (под 5 или 20 процентов ставки рефинансирования).

Для того, чтобы стать на очередь необходимо обратиться с заявлением в службу «Одно окно», которая находится в администрации того района, где зарегистрированы

нуждающиеся по месту жительства. Регистрация по месту пребывания такого права не дает. Кроме этого, нуждающиеся могут подать подобное заявление по месту работы.

Заявление рассматривается в администрации в течение одного месяца с момента подачи. Если вдруг молодой семье отказали в улучшении жилищных условий, то можно обжаловать это решение в судебном порядке.

К документам для постановки на учет, кроме заявления, понадобится паспорт заявителя и документы, удостоверяющие личность, всех, кто становится на очередь вместе с ним.

Также понадобится документ, который подтвердит первичность вступления в брак обоих супругов. Им является справка, выдаваемая органом ЗАГСа.

Понадобится и документ, который подтверждает отсутствие у обоих супругов по месту принятия на учет в собственности или пользовании по договору найма жилого помещения квартиры, многоквартирного жилого дома или объекта долевого строительства. Это может быть справка о находящихся в собственности гражданина и членов его семьи жилых помещений. Она выдается территориальной организацией по государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним (БТИ). Также это может быть справка о занимаемом в данном населенном пункте жилком помещении и составе семьи. Ее выдает организация, занимающаяся эксплуатацией жилищного фонда, — ЖРЭУ, ЖКХ, ЖКУ, ЖЭС, ЖЭУ, Расчетно - справочный центр.

Справки о составе семьи заявителя, занимаемом жилком помещении, сведения о получении или неполучении льготного кредита запрашиваются сотрудниками службы «Одно окно» самостоятельно. Если какой - то документ выдается за деньги, то сначала нужно будет предоставить квитанцию об оплате, и только после этого документы могут быть запрошены.

Так же заявители могут проверить свою очередь на жилье несколькими способами, например, граждане вправе обратиться по месту принятия на учет нуждающихся или самостоятельно найти информацию на сайте администрации района или Мингорисполкома в разделе «Жилищная политика».

При любом из этих вариантов заявителю предоставят следующие данные: с какого момента он стоит на учете, на каком основании, какой у него номер очереди на данный момент. Следует обратить внимание, что информация в базах и на сайтах постоянно обновляется.

Таким образом, наше государство осуществляет помощь в приобретении жилья молодым семьям, проявляя заботу и поддержку впервые вступивших в брак.

Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу.

Никколо Макиавелли

### **Список использованной литературы:**

1. Данные судебной статистики за 1 - е полугодие 2023 года об осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[https://court.gov.by/ru/justice\\_rb/statistics/children/3ff848200db84eb9.html](https://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/3ff848200db84eb9.html), свободный. – (дата обращения: 04.12.2023).

2. Данные судебной статистики за 1 - е полугодие 2018 года об осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://court.gov.by/ru/>



3. Вишневский. А. Ф. Общая теория государства и права. Минск.: Тесей, 1999. 560 с

© Левонюк А.В., Шиманчик А.С., 2024

УДК 34.03

Маркина Е. П.

к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет  
им. И.С. Тургенева»

## АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРАВОВОГО МОНИТОРИНГА АНТИКОРРУПЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ

**Аннотация:** рассматриваемая проблематика является актуальной и интересной. На сегодняшний день антикоррупционную экспертизу принято понимать, как новый правовой инструмент, позволяющий повысить качество правовых документов с целью предупредить коррупционные правонарушения. Автор статьи приходит к выводу о том, что проводя антикоррупционную экспертизу необходимо изучить нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок ее проведения, а также подготовленные ранее экспертные заключения по результатам антикоррупционных экспертиз и проконсультироваться по данному вопросу с более опытными коллегами. Результаты исследования показывают, что наиболее подверженными коррупции являются нормативно - правовые акты в публичных отраслях права, которыми регламентируются правоотношения, связанные с взаимоотношениями государственных органов и их должностных лиц с гражданами в части, касающейся предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций. **Ключевые слова:** антикоррупционная экспертиза, государственные органы, коррупционные правонарушения, коррупциогенные факторы, коррупция, независимые эксперты, нормативно - правовые акты, правоотношения. Проблема противодействия коррупции является общегосударственной задачей. Каждое государство принимает определенные меры, которые направлены на снижение влияния коррупции на все сферы жизнедеятельности общества. Антикоррупционная экспертиза нормативно - правовых актов проводится правотворческим органом при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения в отношении всех собственных нормативных правовых актов. Следовательно, антикоррупционная экспертиза будет рассмотрена нами как новый правовой инструмент, позволяющий, с одной стороны, повысить качество правовых документов, а с другой - предупредить разнообразные коррупционные правонарушения [6]. Следует отметить, что актуальные вопросы антикоррупционной экспертизы получили свое регулирование, как на международном, так и на государственном уровнях. На уровне международных отношений данный вопрос получил свое регулирование в Конвенции ООН против коррупции. Что же касается федерального уровня регулирования, то вопросы антикоррупционной экспертизы и правила ее проведения получили свое регулирование в Федеральном законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и

проектов нормативных правовых актов». Данный закон последовательно и поэтапно регулирует порядок проведения экспертизы. Антикоррупционную экспертизу можно охарактеризовать как деятельность определенных субъектов, которая проводится с целью выявления в нормативно правовых актах, а также в их проектах норм и пунктов, которые содержат коррупционные факторы. Данная деятельность включает также предложение рекомендаций, направленных на устранение вышеуказанных факторов. При этом данная экспертиза проводится как по отношению законодательных актов, так и по отношению правовых актов органов исполнительной власти. Так, антикоррупционная экспертиза, которая проводится в отношении правовых актов, основывается на определенных принципах: обязательность проведения экспертизы; проведения оценки нормативно - правовых актов во взаимосвязи с другими нормативно - правовыми актами; обоснованность экспертизы, а также проверяемость и объективность ее результатов; требование компетентности лиц, которые проводят экспертизу; обязательное сотрудничество государственных органов в данной сфере. Перечисленные выше принципы можно трактовать следующим образом. Согласно принципу обязательности проведения экспертизы все нормативно - правовые акты и их проекты должны быть объектом данной экспертизы в обязательном порядке. При этом говоря об обязательности экспертизы необходимо обратить внимание на тот факт, что обязательным является не только проведение данной экспертизы, но и выполнение рекомендаций и предложений, которые были выдвинуты в результате проведения данной экспертизы. Согласно второму принципу эксперт, который осуществляет экспертизу конкретного нормативно - правового акта, должен изучить его во взаимосвязи с другими нормативно - правовыми актами, которые регулируют данную сферу правоотношений. При выявлении коррупционных факторов эксперт должен выдвинуть предложение, направленное на их устранение. Согласно третьему принципу экспертиза должна быть обоснованной, а ее результаты – проверяемыми и объективными. Принцип компетентности лиц, свидетельствует о том, что специалист осуществляющий экспертизу должен иметь высшее образование и не менее пяти лет стажа работы в соответствующей сфере. Необходимо учитывать, что уровень знаний эксперта играет важную роль в получении правильных результатов. Принцип обязательности сотрудничества государственных органов заключается в том, что государственные органы обязаны предоставить экспертам соответствующие материалы и информацию, необходимую для проведения запланированной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза имеет определенные цели и задачи, которые установлены в законодательстве. В качестве основной цели данной деятельности можно указать недопущение в содержание нормативно - правовых актов таких норм, которые являются коррупциогенными, по - другому создающими условия проявления явных фактов коррупции. К основным задачам экспертизы принято относить: выявление в содержании правовых актов коррупционных факторов, проведение оценки принятия подобного проекта, и выработка необходимых для устранения пробелов рекомендаций. Возникает вопрос: кем осуществляется экспертиза? Согласно действующему законодательству антикоррупционная экспертиза проводится как государственными, так и независимыми экспертами. Именно поэтому существуют следующие виды экспертизы: государственная и независимая, а сама антикоррупционная экспертиза может проводиться: прокуратурой, министерством юстиций, другими органами и их служащими, независимыми экспертами.

Целесообразно обозначить нормативно - правовые акты, которые помогают осуществить процесс официального проведения антикоррупционной экспертизы. К ним принято отнести следующие документы: - Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 г. №172 - ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 г. №815 «О мерах по противодействию коррупции»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; - Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции»; - Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172 - ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; - Правила подготовки нормативно - правовых актов в центральном аппарате Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденные от 27 июня 2003 г. № 4844; - Положение об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России, утвержденное приказом МВД России от 24 февраля 2012 г. № 120 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России»; - Положение об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 92. Перечисленные выше документы регламентируют порядок проведения экспертизы, сроки ее проведения и полномочия соответствующих органов. Стоит отметить, что начать проведение исследования можно на основании постановления прокуратуры. Так, вместе с проектом правового акта публикуются сроки осуществления независимой экспертизы. По результатам проведения антикоррупционной и правовой экспертизы проекта составляется заключение, которое подписывается начальником Правового управления или лицом, исполняющим его обязанности, в котором отражается результат проведенной экспертизы [5]. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носят рекомендательный характер и подлежат обязательному рассмотрению. Здесь следует уточнить, что в отношении проектов нормативно - правовых актов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или сведения конфиденциального характера, независимая антикоррупционная экспертиза не проводится. В соответствии с ними антикоррупционная экспертиза проводится для выявления и устранения в правовых документах коррупциогенных факторов. Так, такими факторами признаются положения проекта нормативно - правового акта или иного документа, которые могут способствовать проявлениям коррупции при применении документов, в том числе могут стать непосредственной основой коррупционной практики либо создавать условия легитимности коррупционных деяний, допускать или провоцировать их. Коррупциогенные факторы разделяются на два вида: - факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;

- факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые или обременительные требования к гражданам и организациям. Коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, являются: - широта дискреционных полномочий – отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления; - определение компетенции по формуле «вправе» - диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления действий в отношении граждан и организаций; - выборочное изменение объема прав – возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению органов государственной власти или органов местного самоуправления; - чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества – наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт. К примеру, подчиненному органу делегируется правомочие, принадлежащее исключительно вышестоящему органу, его руководителю (право присвоение званий, право назначения на должность); - принятие нормативного правового акта за пределами компетенции – нарушение компетенции органов государственной власти или органов местного самоуправления при принятии нормативно - правовых актов; - заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий – установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона; - отсутствие или неполнота административных процедур - отсутствие порядка совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления определенных действий либо одного из элементов такого порядка; - отказ от конкурсных или аукционных процедур - закрепление административного порядка предоставления права / блага. Серьезный коррупционный риск несет, например, правовой пробел в определении порядка установления начальной (максимальной) цены контракта [5]. Собственно, коррупциогенными факторами, содержащими неопределенные, трудновыполнимые или обременительные требования к гражданам и организациям являются: - наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям; - злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций; - юридико - лингвистическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера. Антикоррупционная экспертиза складывается из нескольких взаимосвязанных этапов. Рекомендуется следующая последовательность действий при проведении антикоррупционной экспертизы: - Подготовительный этап включает в себя анализ поступившего проекта нормативно - правового акта на предмет необходимости проведения антикоррупционной экспертизы; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения антикоррупционной экспертизы; предварительное изучение проекта нормативно -

правового акта; сбор дополнительной информации; - Основной этап состоит из оценки проекта нормативно - правового акта по существу (антикоррупционная экспертиза); - Завершающий этап заключается в оформлении экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативно - правового акта. Прежде чем приступить к проведению антикоррупционной экспертизы эксперт должен изучить нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Должное внимание следует уделить именно изучению коррупционной структуры, а именно ее факторам, видам и содержанию, а также методам, используемых при проведении антикоррупционной экспертизы [3, с.371]. В процессе проведения антикоррупционной экспертизы могут использоваться различные методы: общелогический метод познания – анализ, методы опережающей информации, метод функционального анализа, экстраполяция, системный анализ, метод экспертных оценок, статистические методы [4, с.113]. Качество антикоррупционной экспертизы во многом зависит от компетентности экспертов, привлекаемых к оценке проекта правового документа. В этой связи экспертам, не имевшим опыта проведения антикоррупционной экспертизы, рекомендуется изучить подготовленные ранее экспертные заключения по результатам антикоррупционных экспертиз и проконсультироваться по данному вопросу с более опытными коллегами [2]. Кроме того, целесообразно, чтобы эксперт, проводящий антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта, привлекал по отдельным вопросам, специалистов в соответствующей области, в том числе научно - образовательных учреждений и общественных объединений. В результате, антикоррупционных экспертиза направлена на выявление наиболее распространенных коррупциогенных правовых норм и их описание, а также на определение перспективных направлений борьбы с коррупцией и ее профилактикой [1, с.9 - 10]. Следует учитывать, что наиболее подверженными коррупции являются нормативные правовые акты в публичных отраслях права, особенно которыми регламентируются правоотношения, связанные с взаимоотношениями государственных органов и их должностных лиц с гражданами в части, касающейся предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций. Для выявления разнообразных коррупционных правонарушений целесообразно привлекать экспертов и заинтересованных лиц. Подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что заключение антикоррупционной экспертизы должно содержать предложения о способе устранения выявленного в проекте нормативно - правового акта или иного документа коррупциогенного характера. Заключение должно содержать предложения о способе устранения выявленного в нормативном правовом акте коррупционного правонарушения. Результаты антикоррупционной экспертизы и заключение антикоррупционной экспертизы незамедлительно докладываются руководителю органа или подразделения для принятия решения о подготовке проекта нормативного правового акта. Можно с уверенностью утверждать, что исследуемая нами проблематика останется актуальной еще продолжительное время в человеческих взаимоотношениях, в работе государственного и экономического секторов.

### Список литературы

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: технологические основы: учеб. пособие / С.Б. Поляков. –

Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2017. – 164 с.

2.Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы в системе МВД России. – Режим доступа: [https://xn--b1aew.xn--plai/upload/site15/korrupsiya\\_2017/2019/metodichka\\_antikorrupsionnaya\\_ekspertiza.pdf?ysclid=19fs5tg9rw336696256](https://xn--b1aew.xn--plai/upload/site15/korrupsiya_2017/2019/metodichka_antikorrupsionnaya_ekspertiza.pdf?ysclid=19fs5tg9rw336696256) (дата обращения: 24.10.2022)

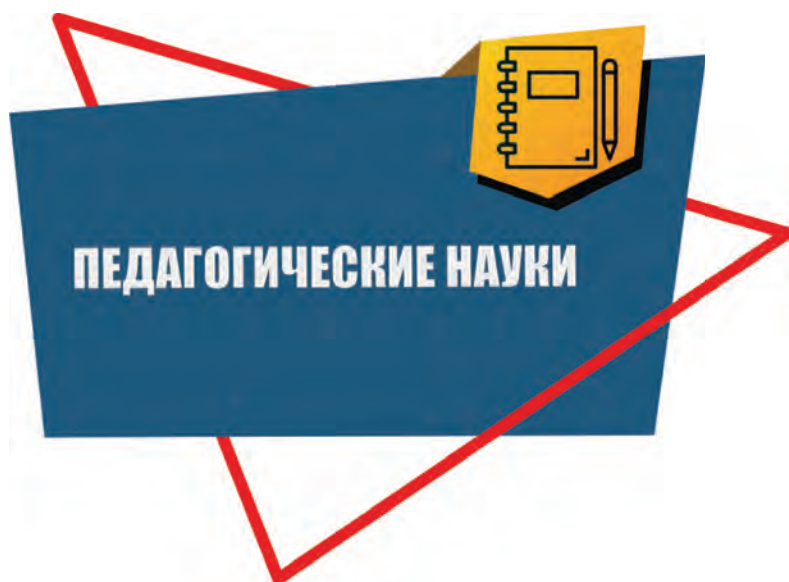
3.Нормотворчество: научно - практическое пособие / Т.Н. Москалькова, В.В. Черников. - М.: Проспект, 2011. – 446 с.

4.Правовые акты: антикоррупционный анализ / Отв. ред. В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Харбриева. - М.: Волтерс Клувер, 2010.

5.Федеральная антимонопольная служба // ФАС России // Антикоррупционная экспертиза. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru/pages/vazhnaya-informaciya/anticorruption/anticorruptionnaya-ekspertiza.html?ysclid=19firs0577d340836772> (дата обращения: 23.10.2022)

6.Федеральный портал проектов нормативных правовых актов // Антикоррупционная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.bstu.ru/about/important/corruption/expertise?ysclid=19friztq20236160808> (дата обращения: 23.10.2022)

© Маркина Е.П., 2024



**ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ  
МУЗЫКАЛЬНО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП ВОКАЛЬНОГО АНСАМБЛЯ  
«ВДОХНОВЕНИЕ» НА БАЗЕ ОГАПОУ СПК**

**Аннотация.** В статье авторы раскрывают основные компоненты музыкально - сценической подготовки участников вокального ансамбля «Вдохновения» на базе ОГАПОУ СПК, доказывают, что музыкальное творчество необходимо рассматривать не только как процесс создания музыкальных произведений, но и как процесс интерпретации авторского замысла и исполнения музыки.

**Ключевые слова:** музыкально - сценическая деятельность, вокальный ансамбль, интерпретация, саморазвитие, творчество, образ, студенты.

В настоящее время одной из главных задач для современной профессиональной образовательной организации, направленной на подготовку будущих педагогов, является развитие творческих способностей личности студентов, создание условий для их воспитания, а также формирование у каждого обучающегося потребности в саморазвитии и стремлении в самосовершенствовании. В этой связи необходимо создать благоприятные условия музыкально - исполнительской деятельности студентов - участников вокального ансамбля. На основе обработки научной литературы и собственных наблюдений нами были определены структурные компоненты музыкально - сценической подготовки участников вокального ансамбля. Они включали мотивационно - личностный, творческий, исполнительско - оценочный компоненты. Важным средством развития способностей студентов к интерпретации вокальных произведений является формирование у них умений художественного анализа вокального произведения. В процессе данного анализа участники вокального ансамбля «Вдохновение» могут приобрести опыт художественно - творческой деятельности, овладеть умениями и знаниями, различными навыками, необходимыми для интерпретации вокальных произведений. Также, в процессе анализа наиболее хорошо раскрывается содержание произведения, при этом усиливается эмоционально - оценочное влияние музыки. Современные ученые часто не делают различия между «художественным образом» и «музыкальным образом». Так, музыкальный образ можно считать одной из разновидностей художественного образа. Однако понятие «художественный образ» в свою очередь является более общим и способно объединять образы разных видов искусства, таких как музыка, изобразительное искусство, литература и т.д. Мы исходим из того, что в исполнительской деятельности музыкальный образ можно назвать «исполнительским образом», что, конечно же, является также



неотъемлемым результатом творческой деятельности. Эмоциональное чтение, танцевальные постановки, театрализованные спектакли, инструментальное и вокальное исполнение, а также комбинация различных форм искусства - все это в нашей практике представляет собой различные формы исполнительской деятельности. Музыкальное творчество рассматриваем не только как процесс создания музыкальных произведений, но и как процесс интерпретации авторского замысла и исполнения музыки. Особое внимание уделяем творческому характеру интерпретации. Музыкальные образы, созданные композиторами, служат для нас исходной точкой для интерпретации, а не целью для имитации, что предполагает не только понимание и стремление к максимально точной реализации авторской художественной идеи, но и осознание собственной творческой позиции исполнителя, а также его личного отношения к музыкальному произведению. Отмечая, что музыка как динамичное искусство возникает и развивается через взаимодействие различных форм деятельности, связанных через музыкальные образы, а без этих образов, музыка как искусство не может существовать, мы на занятиях со студентами рассматриваем различные события, способствующие тому, как под влиянием музыкальных впечатлений и творческого воображения в уме композитора зарождается музыкальный образ, который в дальнейшем материализуется в музыкальном произведении. И этот "музыкальный образ" можно определить как итог музыкальной деятельности, включающий композицию, интерпретацию авторской идеи, сценическую реализацию музыкальных образов и исполнение музыкальных произведений. Музыкально - сценическая деятельность участников вокального ансамбля «Вдохновение» не ограничивается только постановкой и проверкой исполнения музыкальных произведений в рамках традиционных концертов. В ходе участия в этих мероприятиях они приобретают соответствующие знания, навыки и умения. В результате, процесс создания и воплощения музыкального образа студентами должен быть педагогически структурирован. На протяжении обучения в ОГАПОУ СПК формирование у студентов творческих навыков в музыкально - исполнительской деятельности позволяет определить «умение сценического воплощения музыкальных образов» как способность студентов воспроизводить и передавать слушателям образное содержание произведения в рамках исполнительской деятельности, используя выразительность мимики, жестов, элементов танца, сохраняя творческую уверенность в условиях публичного выступления.

Таким образом, участники вокального ансамбля «Вдохновение» в процессе музыкально - исполнительской деятельности развивают творческое воображение, что позволяет им обогатить создаваемый музыкальный образ собственным восприятием и отношением, пользуясь при этом навыками вокального и сценического мастерства, такими как артистизм, техника пения и сценическое поведение.

#### **Список используемых источников:**

1. Абдуллин, Э.Б. Теория музыкального образования: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.

© Бурцева Е.С., Старостин В.С., 2024

## **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИНОСТРАНЦАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности наследования земельных участков иностранными гражданами, а также возможные проблемы, возникающие при наследовании.

**Ключевые слова:** иностранные граждане, наследование, право наследования, земельный участок, правосубъектность, земельный участок.

Актуальность данной темы заключается в том, что современное российское законодательство содержит ряд запретов субъективных вещных прав на недвижимое имущество, и осуществление правомочий собственника для иностранных граждан [8, с. 181].

Наследником становится лицо, призванное к наследованию, т.е. тот, кто получает право на приобретение наследства на основании закона или завещания. У наследника в результате открытия наследства появляется возможность стать собственником имущества или носителем имущественных прав и обязанностей, которые входят в состав наследства, либо определенным образом распорядиться этим правом [2].

Для того чтобы реализовать указанное право, наследник должен выразить по этому поводу свою волю, т.е. принять наследство. Принятие наследства осуществляется путем совершения определенных действий, направленных на возникновение юридических последствий (приобретение наследства), а, следовательно, является сделкой. В соответствии с законом для принятия наследства установлены специальный порядок, специальные способы и специальные сроки [2].

Право на принятие наследства входит в состав общей правоспособности гражданина. Осуществить это право самостоятельно может только тот, кто обладает полной дееспособностью: достиг 18 лет, вступил в брак до достижения 18 лет, приобрел полную дееспособность в порядке эмансипации [2].

Наследник, принявший наследство, приобретает право частной собственности на имущество. Согласно Конституции РФ, каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда [1].

Практическая реализация наследственных прав может столкнуться с проблемами, если не будут учтены особенности оборота земельных участков и требования гражданского законодательства. Важно учитывать категорию земли, на которой находится участок, а

также состав лиц, получающих наследство, чтобы избежать последующих проблем [7, с. 57].

Гражданский Кодекс Российской Федерации является нормативным актом, который регулирует вопросы наследства в России. Статья 1181 Гражданского кодекса Российской Федерации отвечает за регулирование наследования земельных участков [2].

Согласно статьям 122 и 123 Гражданского кодекса РФ, право на наследство у иностранных граждан не отличается от права на наследство у граждан РФ. Таким образом, иностранный гражданин может наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства на территории РФ [2].

Регулирование земельных правоотношений не ограничится только Гражданским Кодексом, поскольку Земельный Кодекс Российской Федерации также регулирует эту сферу. Например, главы 3 и 5 ЗК РФ регулируют вопросы наследования земельных участков (независимо от того, произошло ли наследование по закону или по завещанию) [3].

Правосубъектность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в отношении приобретения земельных участков определяется Земельным кодексом РФ и специальным федеральным законодательством. Законодатель разделил земельную правосубъектность граждан Российской Федерации, российских юридических лиц и иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, установив особую правосубъектность для последних [3].

Вопросы наследования земель различных категорий и форм собственности регулируются Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», который является еще одним важным законом. Статья 11 этого закона рассматривает вопросы, связанные с применением правил наследования земель, относящихся к категории сельскохозяйственных [5].

В случае, если названные лица заинтересованы в установлении особых правил, они должны указывать это явно. Особое внимание уделяется наследованию земельных участков и прав на них. Нормы, касающиеся наследования, включают не только Гражданский кодекс РФ, но и земельное законодательство. Например, статьи 5, 22, 40, 45, 53, 54, 57 и 62 ЗК РФ. Личные характеристики наследников, в том числе их гражданство РФ, являются субъективными основаниями для наследования земельных участков [2;3].

Иностранные граждане не могут иметь на праве собственности участки земель отдельных категорий.

Во - первых, В частности, земель, находящихся в границах морского порта в соответствии со ст. 28 ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [4]. Земельные участки, которые находятся в пределах морского порта в соответствии с законодательством о морских портах в Российской Федерации и изменениями в отдельные законы Российской Федерации, включают в себя территорию порта, на которой находятся портовые гидротехнические сооружения, а также здания, строения и сооружения, используемые для деятельности в порту, которые принадлежат индивидуальным предпринимателям или юридическим лицам и могут находиться в их собственности.

Во - вторых, согласно ст. 11 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» иностранные граждане могут владеть земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды [5]. Независимо от способа открытия наследства - через завещание или по закону - земли сельскохозяйственного назначения могут быть включены в наследство. Однако, режим наследования такого имущества, включая земли сельхоз назначения и земли, входящие в крестьянские или фермерские хозяйства, имеет свои особенности, несмотря на кажущуюся простоту принятия его в наследство.

В - третьих, согласно Указу Президента РФ от 9 января 2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками». В соответствии с п. 3 ст. 15 ЗК РФ перечень приграничной территории утверждается Президентом РФ [6].

Собственникам земельных участков сельскохозяйственного назначения, в случае возникновения права собственности на них, по Закону об обороте земель сельскохозяйственного назначения, требуется произвести отчуждение наследуемых участков в течение года. Для регулирования процесса отчуждения имущества, принадлежащего землям морских портов и приграничных территорий, используется статья 238 ГК РФ, которая устанавливает обязательность отчуждения такого имущества в течение года после возникновения права собственности [2; 4].

Извещение о не отчуждении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на нем, должно быть направлено в письменной форме Федеральной службе государственной регистрации кадастра и картографии, а также органу государственной власти субъекта РФ. В течение месяца орган государственной власти должен обратиться в суд с иском о понуждении собственника продать земельный участок на торгах. Это предусмотрено пунктом 2 статьи 5 Закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения.

Срок извещения о передаче земель сельскохозяйственного назначения составляет десять дней в соответствии со статьей 5 Закона об обороте земель [5].

Получение иностранными гражданами специального земельного имущества в порядке наследования не запрещено законом [10, с.271 - 273]. Однако основная проблема возникает при последующем отчуждении этого имущества лицам, которые владеют им по праву собственности, в отличие от наследников. Несоблюдение данного порядка может привести к вынужденному отчуждению этих земельных участков [7, с. 124 - 125].

Таким образом, субъектно - объектное правоотношение, связанное с наследованием земельных участков иностранными гражданами, представляет собой сложный процесс, результат которого зависит от специфических характеристик как субъекта наследования, так и объекта наследования - земли определенных категорий. Закон не запрещает наследование земельных участков или долей в праве общей собственности на земельный участок из земель специальных категорий в указанных случаях [11, с. 114].

Основные проблемы заключаются в уклонении отчуждения земельных участков, что влечет за собой необходимость обращения в суд органов государственной власти с исковыми заявлениями о принудительном отчуждении данных участков. Такие наследники не хотят осуществлять отчуждение земельных участков, что влечет за собой правовые

последствия для юридического результата наследования, а именно права собственности [10, с. 125].

В результате вышеизложенных особенностей наследования земельных участков иностранными гражданами, располагающимися на территории Российской Федерации, можно сделать вывод, что определенные права для иностранных граждан в части наследования имеют ряд ограничений. Вопросы наследства в целом регулируются только одним нормативным актом, действующим на территории России — Гражданским Кодексом Российской Федерации. В частности, вопросы наследования земельных участков регулируются статьей 1181 этого закона. В рамках этой статьи происходит рассмотрение всех ключевых вопросов, связанных с распространением права наследования на земельные участки различных категорий и форм собственности. В последние годы, наблюдается увеличение числа в производстве дел по вопросам наследования как в Российской Федерации, так и в других государствах.

### **Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 30.11.1994 № 51 - ФЗ: [ред. от 24.03.2023] [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
4. Федеральный закон от 08.11.2007 N 261 - ФЗ (ред. от 21.11.2022) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72390/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72390/)
5. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101 - ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37816/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/)
6. Указ Президента РФ от 9 января 2011 г. № 26 «Об утверждении Перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» (в ред. Указов Президента РФ от 11.04.2016 N 173, от 20.03.2020 N 201, от 23.11.2021 N 666) <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=401038&demo=1>
7. Альбов, А. П. Наследственное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - 2 - е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 11856 - 8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514049> (дата обращения: 14.02.2024).
8. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. - 9 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 14851 - 0. - Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536616> (дата обращения: 14.02.2024).

9. Гражданское право. Особенная часть (части III - IV ГК РФ): учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 8 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 16983 - 6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537463> (дата обращения: 14.02.2024).

10. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. - 8 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 338 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 16194 - 6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537964> (дата обращения: 14.02.2024).

11. Корнеева, И. Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 6 - е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 15982 - 0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535521> (дата обращения: 14.02.2024).

© Гаджибагандов З.Г., 2024

**УДК: 34.09**

**Дашук Д.С.**

Студент 3 курса ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

**Научный Руководитель: Устюжанина З.С.**

Преподаватель, ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ПРАВ НА СЛУЖЕБНЫЙ НАДЕЛ**

### **Аннотация**

В работе рассматриваются основные причины и последствия сохранения прав на служебный надел, а также предлагаются возможные пути и механизмы их решения.

### **Ключевые слова**

Служебный надел, земельный участок, коррупция, контроль, право собственности, развитие сельского хозяйства, неправомерное присвоение, неопределенность правового статуса

Тема актуальных проблем сохранения прав на служебный надел является значимой в современном обществе, где земельные ресурсы играют ключевую роль. Служебный надел – это участок земли, выделяемый для осуществления определенных служебных функций

или удовлетворения специфических нужд [2]. В различных странах служебные наделы могут использоваться для различных целей, включая сельское хозяйство, строительство, поддержку инфраструктуры и многие другие. Однако сохранение прав на служебные наделы сталкивается с рядом актуальных проблем, которые существенно ограничивают их эффективное использование и защиту.

Наиболее серьезной из них является неправомерное присвоение служебных наделов [10]. Эта проблема может возникать по различным причинам, таким как коррупция, недостаточный контроль со стороны государства, конфликты интересов и т.д. Неправомерное присвоение служебных наделов может привести к ограничению прав собственников, потере доходов и ограничению возможности использования земли. Собственность - это право собственности на определенный объект или имущество, которое дает владельцу возможность владеть, пользоваться и распоряжаться этим объектом по своему усмотрению. Собственность является основным элементом частного права и обеспечивает правовую защиту имущественных интересов собственника [3]. При неправомерном присвоении служебных наделов собственники сталкиваются с трудностями в защите своих прав и часто оказываются в неравном положении перед лицами, незаконно захватывающими землю. Это также может негативно сказаться на развитии сельского хозяйства, экономики и экологии региона. Для борьбы с неправомерным присвоением служебных наделов необходимо повысить жесткость законодательства, обеспечить эффективный контроль за использованием земли, вести мониторинг и аудит служебных наделов, а также привлекать к ответственности нарушителей и обеспечивать соблюдение прав и интересов законных собственников земли [4; 8].

Еще одной проблемой является недостаточный контроль за использованием служебных наделов. В некоторых случаях владельцы земельных участков не могут эффективно контролировать их использование, что может привести к нецелесообразному или даже вредному использованию земли [5; 6]. В то же время выявляется несоответствие законодательства в области использования и сохранения служебных наделов. В некоторых случаях законодательство может быть недостаточно разработанным или устаревшим, что создает препятствия для эффективной защиты прав на служебные наделы и их управления.

Недостаточная осведомленность владельцев также является проблемой. Часто владельцы служебных наделов имеют ограниченное понимание своих прав и обязанностей, что может привести к потере прав на земельные участки. Для решения этой проблемы необходимо проводить информационную работу среди собственников земли, повышать осведомленность о их правах и обязанностях, предоставлять консультации и поддержку в вопросах правовой защиты. Это позволит укрепить правовое сознание собственников и повысить эффективность защиты их интересов в области использования служебных наделов [7].

Также проблемой является неопределенность правового статуса служебного надела, возникшая в связи с изменениями в законодательстве. Правовой статус - это официально установленное положение, права и обязанности определенного лица, группы лиц, организации или объекта в соответствии с законодательством. Правовой статус определяет правовое положение субъекта в обществе, его права и обязанности, а также дает основание для защиты и реализации этих прав и обязанностей в рамках законодательства [11]. Суть проблемы заключается в том, что после внесения изменений в законы и нормативные акты, возникает неопределенность в отношении правового статуса служебного надела. Это означает, что лица, которые имеют на это право, не могут определить, каким образом использовать свои земельные наделы и какими правами они обладают. Как правило, такие изменения предпринимаются для решения некоторых проблем или с целью



совершенствования законодательной базы. Однако, иногда в результате этих изменений возникают юридические проблемы, с которыми сталкиваются владельцы служебного надела. Например, законодатель может изменить порядок предоставления или аннулирования права пользования землей, что может лишить владельцев служебного надела возможности использовать свою землю или получить необходимые разрешения на ее использование [1].

Недостаточная ясность законодательства также является причиной неопределенности правового статуса служебного надела. В некоторых случаях законы и нормативные акты могут быть сформулированы неоднозначно или не полностью, что может привести к разным толкованиям и применению законов. В результате возникает неопределенность и неуверенность в отношении правового статуса служебного надела. Для решения проблемы неопределенности правового статуса служебного надела необходимо принять ряд мероприятий. В первую очередь, необходимо провести тщательный анализ законодательства и нормативных актов, чтобы выявить возможные противоречия и неясности. Затем следует внести соответствующие поправки и дополнения для устранения этих проблем.

Также важно провести информационную кампанию среди владельцев служебного надела, чтобы они имели полное и точное представление о своих правах и обязанностях. Это позволит избежать недоразумений и конфликтов при использовании земельных наделов. Кроме того, необходимо создать механизмы для разрешения споров, связанных с неопределенностью правового статуса служебного надела. Для этого можно создать специальные комиссии или судебные органы, которые будут заниматься разрешением таких споров [9].

И, наконец, отсутствие эффективного механизма защиты прав на служебный надел создает дополнительные трудности и оставляет правообладателей без должной защиты от возможных нарушений и противоправных действий. Таким образом, сохранение прав на служебный надел является серьезной проблемой, требующей внимания со стороны законодателей, юридических экспертов и заинтересованных сторон для разработки эффективных механизмов защиты прав и управления земельными участками.

### **Список используемой литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 ГК РФ ч.1 от 21.10.1994 N 190 - ФЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33 - ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)
5. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 (ред. от 23.04.1996) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110541/d6dae2264405a082fda472f4c8b3acb39fb64a5e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110541/d6dae2264405a082fda472f4c8b3acb39fb64a5e/)
6. "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_460212/54cbf3a39aa15c78aeb0ce7d53f50bceac95ce13/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460212/54cbf3a39aa15c78aeb0ce7d53f50bceac95ce13/)



7. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14148 - 1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412> (дата обращения: 14.02.2024).

8. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 17344 - 4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520> (дата обращения: 14.02.2024).

9. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 17745 - 9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542139> (дата обращения: 14.02.2024).

10. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. — 8 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 16025 - 3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535473> (дата обращения: 14.02.2024).

11. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 8 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 16194 - 6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537964> (дата обращения: 14.02.2024).

© Дашук Д. С., 2024

УДК 37.013.46

Дмитриева С.В.

канд.пед.наук, учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 230 Санкт - Петербург, РФ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПОНЯТИЯ

### Аннотация

В статье рассматривается резонанс как общеизвестное в различных областях науки явление, но редко встречающееся педагогическое явление. Раскрывается суть педагогического резонанса как природосообразного явления, основанного на неалгоритмизированном диалоговом взаимодействии, приводящем к взаимному усилению взаимодействующих структур и систем, входящих в образовательный процесс.

### Ключевые слова

Резонанс, педагогический резонанс, образовательный процесс, педагогический процесс, диалоговое взаимодействие.

Понятие «педагогический резонанс» в современной науке является ещё недостаточно исследованным. Но в его изучении видится целый ряд перспектив. Актуальность «педагогического резонанса» заключается в том, что он позволяет педагогам эффективно воздействовать на учащихся и создавать благоприятную окружающую среду; помогает понять, какие методы обучения школьников и взаимодействия с ними наиболее эффективны, учитывая их потребности и индивидуальные особенности; способствует развитию позитивных взаимоотношений и созданию благоприятного климата в учебной среде.

Термин «педагогический резонанс» совсем недавно стал использоваться в педагогической литературе. Зато широко известное понятие «резонанс» встречается давно во многих сферах, окружающих человека. Так, ещё в 1602 году это явление, наблюдаемое в траектории движения маятников и музыкальных струн, было описано Галилео Галилеем. [по 1; с.149]. Давно было замечено, что резонанс встречается в различных сферах деятельности человека и проявляется в них по-разному: в физике - в усилении колебаний в акустике, механике и электронике; в музыке - при совпадении частот колебаний музыкальных инструментов или звучании голосов; в межличностных отношениях - при нахождении людьми общего языка и сопереживании друг другу. На наличие резонанса в физиологии высшей нервной деятельности обратил внимание А.А.Ухтомский [2]. С синергетической точки зрения сформулировали эффект резонанса Е.Н.Князева и С.П.Курдюмов [3]. По мнению Н.Н.Тылец, «именно эффект «резонанса» отмечал в своих работах Л.С.Выготский, вводя понятие «развивающего обучения» и отделяя его от обучения вне учёта хода роста и созревания» [4, с.67].

В педагогику понятие резонанса было введено Ю.К. Бабанским в контексте оптимизации педагогического процесса: «Благодаря учёту возможностей и условий для обучения его задачи, содержание, методы и формы как бы резонируют с возможностями данной системы, в которой происходит учебный процесс. В этом случае ученики живо откликаются на влияние учителей, идут навстречу их желаниям, активно участвуют в реализации поставленных задач, облегчают усилия педагогов, экономят их время и пр. Преподавание в этом случае находится в состоянии «педагогического резонанса» с учением школьников, и поэтому за меньшее время достигается больший учебно - воспитательный эффект» [5, с. 274]. Но до сих пор эта весьма продуктивная идея не получила должного развития [6].

В Толковом словаре Д.Н. Ушакова слово «резонанс» (от лат. resonans – дающий звук) трактуется, как ответное звучание одного из двух тел, настроенных в унисон (физический смысл); способность помещения увеличивать силу и длительность звука при его отражении; возбуждение колебания тела, вызываемое колебаниями другого тела той же частоты и передаваемое находящейся между ними упругой средой (механический смысл); переносное значение как отзвук, отголосок и др. [7]. Представленное толкование позволяет сделать вывод, что под резонансом подразумевается естественный процесс, физическое, химическое явление, встречающееся в различных проявлениях повседневной жизни. Не случайно Н. Тесла считал закон резонанса универсальным, наиболее общим природным законом.

На наш взгляд, интерес к педагогическому резонансу, с одной стороны, закономерен, с другой, является новшеством.

Закономерность связана с тем, что законы резонанса являются природосообразными и распространяются на все сферы нашей жизни.

Использование эффекта резонанса в педагогике является новшеством.

Принцип резонанса обладает рядом преимуществ в образовательном процессе: ориентирует на использование таких стимулов для учащихся, которые отвечают их ценностям, потребностям и поэтому воспринимаются правильной и быстрее, чем иные. Принцип проявляется в способности педагога создавать пространство обучения при трансляции социокультурного опыта, в котором возможен определённый внутренний настрой каждого участника, возникает познавательный интерес, ориентация субъектов обучения друг на друга, желание услышать ими «внутреннее звучание» каждого [8, с. 151].

Эффект «резонанса» приводит к взаимному усилению функционирования взаимодействующих структур и систем, когда эффективность совокупной деятельности взаимодействующих объектов или субъектов оказывается выше, чем эффективность действия каждого из них [9].

Процесс обучения как процесс взаимодействия его субъектов сопряжён с множеством случайностей, как совпадением, так и противостоянием человеческих качеств, желаний, интересов, мотивов и др. – множеством факторов, обуславливающих элемент вероятности в достижении образовательных результатов, несмотря на заблаговременное планирование педагогом своей деятельности, т.е. деятельности преподавания. Чтобы результаты состоялись, необходим настрой в унисон, в резонанс второго подпроцесса в целостном процессе обучения – процесса учения, в котором учащийся сможет проявить свою индивидуальность, найти свой личностный смысл и значение.

Вслед за Г.П. Звенигородской и С.Я. Сандаловой мы представляем педагогический резонанс как «состояние субъектов образовательного процесса», как синтез духовного и семантического (смыслового) резонансов [10]. И если смысловой резонанс может подлежать некоторому замеру, то духовный можно только почувствовать на уровне интуиции и чувства удовлетворённости. Важнейшими педагогическими инструментами учителя являются и, мы полагаем, будут являться, несмотря на усиление роли цифровых технологий, педагогическая интуиция, педагогическое понимание, посредством которых он сможет определить, удалось ли включить учеников в учебно - познавательную деятельность, вызвать их интерес и мотивацию.

Под педагогическим резонансом следует понимать отражение сущности неалгоритмизированного диалогового взаимодействия учащихся, соответствующего внутренней структуре субъекта, его тенденции саморазвития. Важными условиями педагогического резонанса являются:

- ситуация открытого диалога, подразумевающая свободное общение учащихся и учителей между собой при решении педагогических задач;
- равнозначность и равноценность прямой и обратной связей в системе «учитель – ученик»;
- организация сотрудничества ученика с самим собой и с другими людьми (учащимися, учителями);
- взаимное доверие между субъектами процесса обучения (учащимися, учителями);
- самоорганизация процесса взаимодействия учителя и ученика;

- ненавязчивое включение внутренних механизмов мотивации и учения при помощи разнообразных приёмов;
- субъективное восприятие и осмысление субъектами совместной или самостоятельной деятельности;
- педагогическая интуиция;
- поддержка, вера в успех каждого учащегося.

Изучение педагогического ренессанса имеет важное значение для развития образования и повышения качества обучения. Во - первых, понимание педагогического резонанса позволяет преподавателям развивать навыки эффективного взаимодействия с учащимися, выявлять их потребности и особенности, адаптировать учебные материалы под их индивидуальные особенности, что способствует более успешному обучению. Во - вторых, изучение педагогического резонанса помогает создавать стимулирующие и поддерживающие обучающую среду условия, способствуя лучшей мотивации учащихся и развитию их учебных способностей. В - третьих, педагогический резонанс способствует построению более эффективных отношений преподавателей и учащихся, формирует позитивный педагогический климат, способствует взаимному уважению и пониманию.

Таким образом, изучение педагогического резонанса и разработка его теоретических основ приносит пользу как преподавателям, так и учащимся, способствуя тем самым повышению качества образования и обучения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Маджуга, А.Г. Фрактально - резонансный и квантовый подходы как методология современного социально - гуманитарного знания / А.Г. Маджуга, И.А. Синицина, С.Х. Асадуллина, Э.Ф. Асадуллин // *Философия образования*. – 2016. – №1. – С.145 - 161.
2. Ухтомский А.А. Доминанта. - СПб.: Питер, 2002. - 448 с.
3. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики: Режимы с обострением, самоорганизация, темпомыры. - СПб.: Алетейя, 2002. - 414 с.
4. Тылец Н.Н. Эффект резонанса в психическом развитии школьников: теория и эксперимент / Н.Н. Тылец. - СПб.: 2010. - 200 с.
5. Бабанский, Ю.К. Избранные педагогические труды / Сост. Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.
6. Сандалова, С.Я. Педагогический резонанс как состояние субъектов образовательной деятельности / С.Я. Сандалова // *Вестник Бурятского государственного университета*. – 2010, №15 – С.262 - 266.
7. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь русского языка: современная редакция / Д.Н. Ушаков. – М.: Хит - книга, 2017. – 959 с.
8. Маджуга, А.Г. Фрактально - резонансный и квантовый подходы как методология современного социально - гуманитарного знания / А.Г. Маджуга, И.А. Синицина, С.Х. Асадуллина, Э.Ф. Асадуллин // *Философия образования*. – 2016. – №1. – С.145 - 161.
9. Хмылев, В.Л. Коммуникативные стандарты интенсивности когнитивного резонанса / В.Л. Хмылев, В.А. Кондрасюк // *Вестник Томского государственного университета*. – 2015. – №390. – С.66 - 72.

10. Звенигородская, Г.П. Эвристичность педагогического резонанса в образовательном процессе / Г.П. Звенигородская, С.Я. Сандалова. // Педагогическое образование и наука. – 2011, №5. – С.65 - 71.

© Дмитриева С.В., 2024

**УДК: 34.096**

**Дудникова Т.А.**

Студент 3 курса ФГБОУ ВО ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

**Научный Руководитель: Устюжанина З.С.**

Преподаватель, ФГБОУ ВО ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОРЯДКА ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РАМКАХ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

### **Аннотация**

В работе были найдены и представлены некоторые нарушения прав граждан в процессе развития застроенной территории, которым уделялось особое внимание. Эти нарушения связаны с принудительным изменением места жительства [4], также в связи с занижением выкупной цены [5]. Как правило, нарушения, которые были перечислены выше, связаны с ненадлежащим исполнением органами власти своих обязанностей надлежащим образом. Из этого всего следует, что многие судебные разбирательства между гражданами и органами власти в процессе развития застроенной территории могут говорить о том, что реальный правовой механизм обеспечения их прав отсутствует.

### **Ключевые слова**

Институт развития застроенных территорий, актуальные проблемы изъятия земельных участков, земля, земельный участок, судебная практика, права граждан, Градостроительный кодекс, Земельный Кодекс, Федеральный закон, судебное разбирательство, нарушение, судебный спор

### **Актуальность проблемы**

Данный институт очень важен для жизни общества и экономики страны, но также имеется достаточное количество проблем, которые не дают реализовывать проекты в рамках института развития застроенных территорий [6].

Одной из основных проблем, которые связаны с изъятием участков, в рамках института развития застроенных территорий, является значительное занижение суммы возмещения, которая подлежит к выплате правообладателям [2; 3].

Расчетная цена изымаемого имущества состоит из рыночной стоимости земельного участка, стоимость объектов недвижимости, находящихся на нём, а также учитываются убытки, которые причинены изъятием земельных участков и учитывается упущенная выгода. Очень нужно и важно понимать, что оценка компенсации при изъятии участков производится по заказу уполномоченного органа или организации, с которой заключен

договор о развитии соответствующей территории. Следовательно, она осуществляется совсем не в интересах лиц, у которых изымается имущество. В такой ситуации очевидно, что размер предлагаемого возмещения будет содержать заниженную рыночную стоимость и вовсе не в пользу граждан.

Давайте рассмотрим ещё одну немаловажную проблему, с которой сталкиваются владельцы участков. А именно односторонний отказ уполномоченного органа от договоров, заключенных на неопределенный срок в преддверии изъятия участков для комплексного развития территории [7]

Уполномоченный орган (формально пользуясь предоставленным ему правом) разрывает арендные отношения с целью, чтобы исключить из будущей суммы компенсации за изъятие рыночную стоимость права аренды. В подобной ситуации суды признают соответствующим закону такой отказ.

Арендаторам, у которых имеются земельные участки под объектами капитального строительства чрезвычайно важно действовать на опережение. Им необходимо заранее инициировать заключение нового договора аренды (собственники зданий имеют исключительное право на приобретение участка под ними) на длительный срок (49 лет). Нужно и важно отметить, что цена права аренды при изъятии будет напрямую зависеть от срока аренды. При всём при этом отказ публичного органа в заключении долгосрочного договора может быть успешно оспорен в судебном порядке.

В судебной практике есть достаточно большое количество случаев, связанных с занижением выкупной цены жилых помещений. в подавляющем большинстве случаев это происходит при сносе жилых домов [8, с.265 - 267]. Приведу в пример историю, получившую большую огласку. Она связана с расселением семей собственников старых домов в московском микрорайоне Южное Бутово.

В решение Зюзинского суда г. Москвы говорилось о том, что гражданке А. Сергеевой была присуждена компенсация в размере 5,1 млн. руб. за снесенный жилой дом. А семья же гражданки Сергеевой настаивала на компенсации в размере 18 млн. руб. Достаточно очевидно, что суд занизил компенсацию, которая была в размере 5,1 млн. руб. Ведь вероятность, что этой компенсации хватит на покупку хотя бы однокомнатной квартиры в столице, крайне мала.

Я хочу привести ещё одну судебную практику в качестве примера для подтверждения вышеперечисленного. Администрация муниципального образования Х. к Ивановой Т.А., Ивановой И.С., Иванову С.В. обратилась в суд с иском о признании права собственности на земельный участок для муниципальных нужд, а также прекращении права собственности и выселении. Аргументами требований администрации было то, что данный земельный участок нужен под строительство автомобильной дороги. В ходе судебного заседания ответчик Иванова Т.А. пояснил, что выкупная цена занижена.

При вынесении решения судья руководствовалась разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, содержащимися в п. 20 Постановления от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ», которое разъясняет, что необходимо учитывать положения, содержащиеся в ст. 32 ЖК РФ, в развитие норм ч. 3 ст. 35 Конституции РФ [1] о возможности принудительного отчуждения имущества для государственных нужд только при условии предварительного и равноценного возмещения направлены, в первую очередь, на обеспечение прав и законных

интересов собственника жилого помещения. Ко всему прочему, при изъятии земельных участков следует понимать, что потребности Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования, связанные с обстоятельствами, установленными соответственно федеральными законами или законами субъектов РФ, без отчуждения земельных участков не имеется возможным удовлетворить [10, с.234 - 235].

После назначения судебной экспертизы, суд принял решение о присуждении компенсации ответчику вдвое больше, чем предложенная ранее администрацией, а именно сумма в размере 11 320 826 руб. вместо 5 538 700 рублей.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод: институт развития застроенных территорий очень важен для экономики и жизни общества. Но тем не менее, очень часто является причиной судебных разбирательств между гражданами и государственными организациями. А также выявлены недостатки правового регулирования, которые на прямую оказывают влияние на соблюдение прав граждан [9, с.11 - 14] В частности случаев, причиной нарушения прав служит ненадлежащее исполнение органами власти своих обязанностей. Опираясь на правоприменительный опыт, можно будет снизить количество нарушений в будущем и повысить ответственность государства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. От 25.12.2023) (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.02.2024) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)
6. Федеральный закон от 30.12.2020 N 494 - ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий» от URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_372677/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372677/)
7. Федеральный закон от 24 июля 2008 года N 161 - ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78700/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78700/)
8. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 18 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 573 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 17745 - 9. - Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533660> (дата обращения: 08.02.2024).

9. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. - 8 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 16025 - 3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530281> (дата обращения: 08.02.2024).

10. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 394 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 14317 - 1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544249> (дата обращения: 08.02.2024).

© Дудникова Т.А., 2024

## УДК 37.09

**Дятлова А.Л.**

педагог дополнительного образования,

г. Арзамас, РФ

**Дятлов А.С.**

педагог дополнительного образования,

г. Арзамас, РФ

**Прокопчик Д.Н.**

педагог дополнительного образования,

г. Арзамас, РФ

## ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ОБРАЗОВАНИЕ

### Аннотация

Использование искусственного интеллекта в образовании – это инновационный способ создания персонализированного опыта обучения для обучающихся. Он также может предоставить педагогам ценные данные, доступа к которым у них раньше не было.

### Ключевые слова

Искусственный интеллект, адаптивное обучение, геймификация, облачные вычисления

Технологии двадцать первого века позволили людям обладать возможностями, которые когда - то считались невозможными. Новые технологии создаются ежедневно, и вскоре они смогут совершать удивительные подвиги, например, помогать предотвращать стихийные бедствия или устранять скучные задачи. Такие технологии, как облачные вычисления, робототехника, чат - боты для сбора данных



и глубокое обучение, играют важную роль в достижении этих впечатляющих результатов.

Технологии уникальным образом трансформировали сектор образования, и искусственный интеллект не является исключением [1, с. 14].

Благодаря искусственному интеллекту увеличилось количество платформ онлайн - обучения, использующих системы анализа больших данных. Этот результат был достигнут за счет использования возможностей анализа больших данных для улучшения результатов обучения. В целом, позитивный вклад, который искусственный интеллект внес в сектор образования, означает, что он расширил возможности для роста и развития в секторе образования. Таким образом, учителя и педагоги, вероятно, выиграют от расширения возможностей для обучения и роста, которые появятся в результате внедрения искусственного интеллекта в систему образования [2, с. 87].

Влияние искусственного интеллекта на учителей и педагогов можно оценить, изучив его влияние на среду обучения. Некоторые из положительных результатов, которые педагоги связывают с внедрением искусственного интеллекта, включают повышение эффективности работы, расширение возможностей для карьерного роста и повышение темпов внедрения инноваций. Эти преимущества достижимы, поскольку искусственный интеллект позволяет автоматизировать учебную деятельность. Этот процесс дает педагогам свободу выполнять дополнительные задачи, которые поддерживают их основную деятельность.

Искусственный интеллект также приносит пользу и обучающимся, персонализируя образовательную деятельность в соответствии с различными стилями обучения и их компетенциями. Персонализированное обучение дает обучающимся ряд преимуществ, включая сокращение времени обучения, повышение уровня взаимодействия с педагогами, улучшение знаний и повышение мотивации к учебе.

Искусственный интеллект также позволил интегрировать образовательные планы и разработку образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями и обычных обучающихся.

Применение искусственного интеллекта в образовании оказывает в значительной степени положительное влияние на обучающихся и учителей. Положительные эффекты суммируются следующим образом: улучшенный доступ к образованию для малообеспеченных групп населения, улучшенная практика преподавания / методическое обучение и повышенный энтузиазм обучающихся.

#### **Список использованной литературы:**

1. Литвинцева Л.В. Искусственный интеллект. Беседы со школьниками. – СПб.: БхВ - Петербург, 2019. – 312 с.
2. Холмс Уэйн, Бялик Майя, Фейдл Чарльз. «Искусственный интеллект в образовании: Перспективы и проблемы для преподавания и обучения». М.: «Альпина ПРО», 2022. – 304 с.

© Дятлова А.Л., Дятлов А.С., Прокопчик Д.Н., 2024

## ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ МАТЕРИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА

### Аннотация

Исследуется проблема влияния типологии личности матери, воспитывающей ребенка с ограничениями жизнедеятельности, на детско - родительские отношения, на формирование личности «особого» ребенка, а также на успешность его социализации.

### Ключевые слова

типология личности, детско - родительские отношения, мать, ребенок с ограниченными возможностями здоровья

Ereshchenko A. L.  
2nd year undergraduate student of MGLU,  
Russian Federation

## TYPOLOGY OF THE PERSONALITY OF A MOTHER RAISING A "SPECIAL" CHILD

### Annotation

The article examines the problem of the influence of the typology of the personality of a mother raising a child with disabilities on child - parent relations, on the formation of the personality of a "special" child, as well as on the success of his socialization.

### Keywords

personality typology, child - parent relationship, mother, child with disabilities

Одной из социально - значимых проблем современности является социализация детей с особенностями здоровья, в обеспечении которой ведущее место отводится семье «особого» ребенка как важнейшему институту первичной социализации. В настоящее время психолого - педагогическое сообщество активно исследует проблемы семей, воспитывающих таких детей, осуществляет поиски на вопрос: существует ли взаимосвязь между индивидуально - типологическими особенностями матери и взаимоотношениями ребенка?

В психологии, говоря об индивидуально - типологических особенностях личности подразумевают понятия темперамента, способностей и характера. Проявление типа нервной деятельности в характерологическом отношении обычно обозначается темпераментом. Без сомнения, тип нервной деятельности, темперамент проявляется в динамике протекания эмоциональных, мыслительных и волевых процессов [1].

Связь родитель – ребенок по сравнению со всеми другими связями между людьми характеризуется такой чертой, как прочность. Тревожность, непоследовательность

родителей приводят к эскалации конфликтов в семье и негативно сказываются на личностном развитии ребенка. Неразвитая культура общения в семье обуславливает фрустрацию значимых потребностей ребенка (в безопасности, оценке и самооценке, в признании, в эмоциональной разрядке и эмоциональном контакте, во внимании, сопереживании, понимании). В результате под угрозой оказывается здоровье ребенка, его счастье и благополучие. И особенно это чувствительно в отношении детей с особенностями в развитии. Рассмотрим наиболее типичные ситуации:

1. Сензитивная, чувствительная, зависимая и тревожная мама в воспитании будет больше поощрять самостоятельность и инициативу ребенка с особенностями в развитии, стараться быть с ним на равных. Она заинтересована в успехах ребенка, старается ему помочь, сочувствует, испытывает за него чувство гордости.

2. Ригидная мама с жесткими установками в воспитании ребенка с ОВЗ проявляет по отношению к нему требовательность, ожидает высокого уровня ответственности.

3. Спонтанная мама имеет выраженное контролирующее поведение по отношению к ребенку, что проявляется в навязчивости, мелочной опеке. При этом мамы данного типа проявляют последовательность и постоянство в своих требованиях по отношению к «особому» ребенку, в применении наказаний и поощрений.

4. Агрессивная мама своим поведением способствует проявлению конфронтации внутри семьи, низкой сплоченности и разногласию членов семьи в вопросах воспитания детей [2].

Важно также отметить, что уравновешенный тип женщины способствуют созданию в семье атмосферы безопасности, надежности, поддержки ребенка с ОВЗ, а холерический тип матери с активной реакцией, бурным выражением эмоций может провоцировать либо замкнутость и тревожность ребенка, либо агрессию по отношению ко всему окружающему миру.

Обобщая вышесказанное, стоит отметить, что индивидуально - типологические особенности матери оказывают влияние на детско - родительские отношения с «особым ребенком». Ребенок «считывает» темперамент матери, улавливают ее настроение, отношение, переводя все на свой адрес. Важным моментом в социально - психолого - педагогической работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, является психологическое просвещение, консультирование, раскрывающее особенности взаимосвязи типологии личности матери и детско - родительских отношений.

### **Литература**

1. Иванова В.С., Гребенникова Е.В., Шелехов И.Л. Личностные особенности матерей и родительско - детские отношения в семьях, воспитывающих детей - инвалидов с детским церебральным параличом // Научно - педагогическое обозрение. Pedagogical Review, №. 2 (16), 2017, С. 48 - 53.

2. Пацакула И.И., Белинская Т.В. Индивидуально - психологические особенности личности матерей, определяющих стиль воспитания ребенка // Современная наука. № 1. 2021. С. 57 - 60

© Ерещенко А.Л., 2024

## ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТЕНД КАК ЭЛЕМЕНТ ГЕТЕРОГЕННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Аннотация:** В статье рассматривается один из ресурсов, входящих в состав гетерогенной дидактической информационной среды кафедры иностранных языков, использующийся для повышения эффективности процесса развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих авиационных специалистов.

**Ключевые слова:** интерактивный стенд, дидактическая информационная среда, дидактическое средство, иноязычная коммуникативная компетенция, военный вуз.

Развитие коммуникативной, в том числе иноязычной, компетенции военнослужащих является одной из ключевых задач, реализуемых в образовательном процессе военного вуза. Учитывая особенности организации процесса обучения в таких образовательных организациях (необходимость соблюдения ряда ограничивающих требований, высокая интенсивность нагрузок как при освоении учебных дисциплин, так и при выполнении служебных обязанностей), процесс изучения таких дисциплин как «Иностранный язык» требует оптимизации, что объясняет актуальность данной работы.

В образовательном процессе используются различные дидактические средства. Их состав зависит от уровня развития науки и техники. В. Оконь [1] предложил следующую классификацию дидактических средств, включающую шесть категорий, распределенных по двум областям:

- а) Простые средства (словесные (учебники), простые визуальные (оригинальные предметы, модели, картины));
- б) Сложные средства (механические визуальные, аудиальные, аудиовизуальные, а также средства, автоматизирующие процесс обучения).

Функция приобретение знаний о действительности в образовательном процессе традиционно выполнялась с помощью такого простого дидактического средства как учебник. Свою позицию в качестве основного элемента дидактической информационной среды (ДИС) учебник сохранил до сих пор. Однако сегодня для того, чтобы оптимизировать его содержание используется дополнительный дидактический материал, входящий в состав гетерогенной ДИС.

Под гетерогенной ДИС мы понимаем среду, включающую «средства обучения и информацию научного и учебного характера по профилю одной или близких по предметной области дисциплин, дидактически организованную в целях формирования профессионально значимых свойств личности будущего специалиста и базирующуюся как на новых инфокоммуникационных технологиях, так и на традиционных технологиях, реализующих принципы дидактики» [2].

В целях повышения эффективности изучения обучающимися иностранного (английского) языка нами был создан интерактивный стенд для развития англоязычных лексических навыков курсантов в области конструкции авиационной техники. Интерактивный стенд позволяет развивать и контролировать сформированность

лексических навыков как компонента иноязычной коммуникативной компетенции при изучении профессионально ориентированного английского языка по теме «Конструкция летательного аппарата».

Стенд удовлетворяет следующим требованиям:

- реализация принципа наглядности обучения при освоении лексики темы «Конструкция летательного аппарата»;
- реализация индивидуального подхода в обучении иноязычной лексике;
- удобство и простота реализации и использования в учебном процессе;
- мобильность.

При помощи интерактивного стенда обеспечивается ускорение процесса развития лексического компонента иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся за счёт реализации принципа наглядности и использования индивидуального подхода к обучению курсантов, ведущим каналом восприятия информации у которых является визуальный и / или кинестетический.

Стенд конструктивно выполнен в виде пластикового короба с наклеенным на него нанесенным на самоклеящуюся пленку изображением летательного аппарата. Рядом с изображением каждого элемента конструкции летательного аппарата расположены лампы, соединенные с тыльной стороны стенда с тумблерами, выведенными на лицевой части стенда рядом с соответствующими им лексическими единицами. Электрическая схема лабораторной установки изготовлена из стандартных деталей, выпускаемых отечественной промышленностью. Питание стенда осуществляется от блока питания 5 В, подключенного к бытовой электросети 220 В / 50 Гц. Портативный блок питания подключается к данной электрической цепи через гнездо штепсельного разъёма XS1.

Цепь соединена с источником питания с помощью автомата защиты сети QF1, обеспечивающий разрыв цепи при нарушении нормального режима работы установки, тем самым повышая безопасность использования стенда.

Основой электрической схемы являются 12 параллельно подключенных ламп красного цвета. Последовательно каждой лампе включен выключатель, обеспечивающий замыкание и размыкание участка цепи в нужный для пользователя момент. Выключатели представляют собой тумблеры с двумя положениями «Вкл.» и «Выкл.». В исходном состоянии все тумблеры находятся в положении «Выкл.», лампы не горят. При переводе каждого тумблера в положение «Вкл.», загорается лампа, расположенная рядом с обозначением соответствующего элемента конструкции летательного аппарата.

Внешний вид интерактивного стенда представлен на рисунке 1.

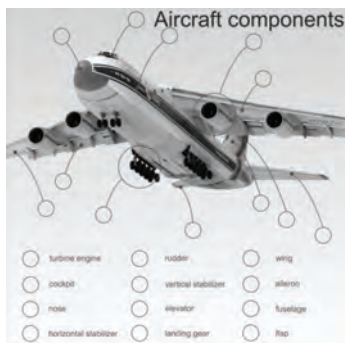


Рисунок 1. Внешний вид интерактивного стенда.

Предложенное устройство благодаря удобству его использования позволяет облегчить процесс проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Применение предложенного устройства позволяет повысить качество обучения за счёт обеспечения реализации принципа наглядности и индивидуального подхода в обучении курсантов. Благодаря своей мобильности и независимости от технического оснащения учебной аудитории интерактивный стенд является полноценным дидактическим средством в составе гетерогенной дидактической информационной среды кафедры иностранных языков.

### **Список литературы**

1. Оконь В. Введение в общую дидактику. М., Высшая школа, 1990. 382 с.
2. Нечаев С.А. Проектирование дидактических информационных сред и методика их применения в высшем профессиональном образовании. Автореф. дис. ...канд. пед. наук, Ставрополь, 2006. – 27 с.

© Киргинцева Н.С., Мирзоев Ш.Д., 2024

**УДК - 377**

**Король С.А.**

педагог дополнительного образования

**Несветова Е.Н.**

педагог - организатор, педагог дополнительного образования

**Сечная Ю.В.**

методист, педагог дополнительного образования

**Шимченко И.В.**

педагог - организатор

МБУДО ЦТОиДТТ

г. Белгород, Российская Федерация

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ОБРАЗОВАНИИ: МОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЛИ СЕГОДНЯШНЯЯ РЕАЛЬНОСТЬ?**

**Аннотация.** Система образования и процесс обучения корректируются на каждом этапе развития общества. Текущий этап характеризуется следующими изменениями: во - первых, меняется представление об образовательных результатах - помимо традиционных предметно - ориентированных компетенций развиваются и универсальные (или мягкие); во - вторых, существенно изменяются требования к технологиям оценки образовательных результатов - все чаще используются объективные инструменты оценки; наконец, быстрая цифровизация (особенно в последние годы) приводит к увеличению доли цифровых инструментов, включая онлайн - взаимодействие, которые открывают новые возможности для повышения уровня гибкости и индивидуализации образовательных программ. В будущем гибкость форм обучения будет только расти.

**Ключевые слова:** педагогический дизайн, онлайн - обучение, эффективность обучения, результативность.

Способы восприятия информации очень сильно изменились: бумажные книги и журналы вытесняются электронными, вместо ожидания нужного фильма по телевизору проще найти его на YouTube, живое общение все чаще заменяется мгновенным обменом сообщениями через мессенджеры и социальные сети. Конечно, у педагогов, чей профессионализм формировался в годы, когда про Интернет и слыхом не слыхивали, часто возникают затруднения, как донести до учащихся нужную информацию так, чтобы они хотя бы приняли ее к сведению, не говоря уже о том, чтобы выучили и запомнили.

Перед педагогами встает непростая задача, как в сознание детей заложить определенные знания, если вокруг столько интересного и отвлекающего внимание учащихся.

В последние годы образование переходит в онлайн. В виртуальной среде взаимодействие людей происходит иначе, и образование - не исключение.

И все чаще в этом контексте упоминается педагогический дизайн. Педагоги понимают, что это необходимый навык для продолжения работы в новых условиях. Для некоторых это возможность выйти на новый карьерный уровень, а для других вынужденная мера в реальности сегодняшних дней.

Изменения в способах восприятия информации вынуждают педагогов искать методы, помогающие сделать образовательный процесс более эффективным. И здесь очень полезными оказываются навыки педагогического дизайна.

В широком смысле педагогический дизайн – это совокупность действий по организации онлайн - обучения.

Своим трудом вам предстоит вовлекать учащихся в образовательный процесс, наглядно и грамотно представлять материал, а также оценивать эффективность собственной деятельности. Для этого педагогический дизайнер обычно решает такие задачи:

1. Выясняет, что нужно учащимся. Речь идет как об информационных потребностях, так и об особенностях восприятия. Все это предстоит увязать с ожидаемым результатом.
2. Ставит цели обучения (или отдельного курса), раскрывает их через частные задачи.
3. Подбирает / составляет образовательные материалы, соответствующие учащимся и поставленным целям, оформляет их для наиболее эффективного представления.
4. Разрабатывает систему оценки результатов.

Следовательно, задача учебного педагогического дизайна состоит в том, чтобы сделать непонятное понятным, сложное – доступным, неинтересное – захватывающим, и в принципе как - то стимулировать тягу к знаниям у учащихся. Педагогический дизайн помогает рационализировать процесс обучения и создать комфортную образовательную среду.

Для чего это нужно? На обычное занятие педагог приходит с готовыми материалами (учебником, конспектом и т.д.) и дополнительной информацией в голове (или на листочке). Как именно преподнести материал, он фактически решает по ситуации. Часть контента вообще может быть опущена.

В онлайн - обучении следовать наполеоновскому принципу «Главное – ввязаться...» не получится. Там к началу курса уже нужно иметь определенный набор инструментов на руках. В такой ситуации это уже не материал для занятий, который выслушает тот, кто

придет. Это готовый образовательный продукт, который предстоит внедрить, продвинуть и реализовать.

Для достижения поставленных задач в основы педагогического дизайна заложены 8 принципов американского психолога Роберта Ганье, одного из основателей педагогического дизайна и автора книг по теории обучения.

1. **Привлечение внимания учащихся**, мотивация на обучение, пробуждение интереса к теме и методам.

2. **Объяснение целей и задач обучения**. Здесь не только дается ответ на вопрос «зачем?», но и формируется определенный уровень ожиданий от итогов самого процесса.

3. **Представление нового материала**. Наиболее сложная часть процесса, поскольку выборочность восприятия любого нового материала свойственна человеческой психике. А это значит, что необходимо заранее предусмотреть определенные элементы, которые позволят удерживать внимание учащегося на важных моментах и довести до него главную мысль проекта в максимально доступной форме.

4. **Сопровождение обучения**. По сути это руководство учащимися и семантическое формирование установки на удержание полученного материала в долгосрочной памяти.

5. **Практика**. Необходимо быстро, пока новые знания еще свежи, опробовать их в реальных условиях или просто подтвердить соответствующим экспериментом, что четко и весьма эффективно увяжет теорию и приложение знаний.

6. **Обратная связь**. Оценка выбранного метода обучения и его эффективности невозможна без оперативного анализа. Поэтому еще на этапе разработки образовательной программы должна закладываться максимально гибкая система обратной связи (здесь пригодятся результаты анализа целевой аудитории и её возможностей).

7. **Оценка успеваемости** и общая оценка эффективности образовательной программы.

8. **Перевод в практическую плоскость**, помощь учащимся в сохранении знаний и их правильном применении. В отличие от пятого принципа, здесь важно перенести практические навыки в новые условия, не заданные изначальными рамками программы. Это позволит оценить глубину усвоения знаний.

Процесс проектирования учебных материалов по многим параметрам схож с такими дисциплинами как программирование, логистика, дизайн и прикладная психология. Это последовательность четко определенных процедур, которые сгруппированы в ряд этапов и имеют конкретные задачи и методы их решения.

Те, кто смогут быстро перестроить образовательные процессы в онлайн с учетом педдизайна, поймут волну и получат все лавры - от восторга и лояльности учащихся до репутации продвинутого профессионала. При этом педдизайн немыслим без страсти к новаторству: именно она позволяет превратить обычное занятие в увлекательный квест или игру с цифровыми элементами, где вместо таблиц - интерактивная инфографика, а вместо текстов - карта мыслей. Иными словами, меняется и формат занятий, и способ подачи, и даже то, как материал будет выглядеть.

### Список используемой литературы

1. Абызова Е.В. Педагогический дизайн: понятие, предмет, основные категории // Вестник Вятского государственного университета. 2010 Т. 3 № 3. С.12



2. Заир - Бек Е.С. Теоретические основы обучения педагогическому проектированию: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.01. СПб., 1995 410 с.

3. Краснянский М.Н., Радченко И.М. Основы педагогического дизайна и создания мультимедийных обучающих аудио / видео материалов. Тамбов: ТГТУ, 2006

4. Курносова С.А. Этапы проектирования педагогического дизайна // Вестник ЧГПУ. 2011 № 9 С. 72–80.

© С.А. Король, Е.Н. Несветова, Ю.В. Сечная, О.Б. Кашникова, 2024

УДК 378.146

**Курило Ю.А.,**

к. биол. н., доцент, доцент

«Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта», г. Омск, РФ.

**Федулова С.В.,**

ст. преподаватель

«Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта», г. Омск, РФ.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ КУРСА ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются возможности использования в процессе освоения дисциплины основы математической обработки информации образовательной платформы и онлайн - сервисов, которые позволяют создавать .... и организовывать интерактивное взаимодействие между обучающимися и преподавателем.

**Ключевые слова:** информационные технологии, образовательная платформа, взаимодействие в образовательном процессе.

Информационные технологии (ИТ) все активнее входят в практику профессионального образования. С одной стороны, глобальная информатизация является определяющим фактором современного развития во всех сферах жизни, а с другой стороны, ИТ обладают рядом преимуществ для использования их в системе высшего образования, например: позволяют повысить уровень самостоятельности студентов в процессе учебной деятельности в информационно - образовательной среде, открывают новые возможности для развития сетевого взаимодействия в учебном процессе, способствуют формированию исследовательских и рефлексивных компетенций как студентов, так и преподавателей [1,2].

Профессиональная деятельность нынешних студентов еще более активно включает ИТ, поэтому важно в процессе обучения получить не только теоретическую подготовку к реализации информационной технологии, но и практический учебный опыт работы с электронными образовательными ресурсами различных видов, приложениями офисного пакета и электронным учебно - методическим комплексом дисциплины (ЭУМКД) в целом.

В своей практике, при реализации дисциплины «Основы математической обработки информации» для студентов 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) СибГУФК мы активно используем встроенные элементы образовательной

платформы MOODLE, на которой размещен структурированный ЭУМКД: организационный, учебно - методический и контролирующий разделы.

ЭУМКД «Основы математической обработки информации» включает в себя встроенные элементы пакет SCORM, форум, задание, тест и ресурсы – файл, страница. Также платформа MOODLE позволяет использовать различные интерактивные упражнения, интегрированные через элемент курса - пакет SCORM.

Теоретический материал по всем темам дисциплины представлен презентациями, загруженными как ресурс курса «Файл». Все практические работы дисциплины представлены элементом «Задание». Большинство практических работ выполняется с помощью табличного процессора Excel, что позволяет студентам получить навыки обработки экспериментальных данных при помощи ПК и визуализировать полученные результаты.

В системе MOODLE разработаны контролирующие материалы для проверки уровня освоения студентами теоретических знаний при помощи элемента «Тест» (рис.1). Данный элемент позволяет разработать тестовые вопросы различного уровня.

Рис. 1 – Пример тестовых вопросов

Также платформа позволяет интегрировать интерактивные упражнения из различных онлайн - сервисов. Интерактивные упражнения обогащают процесс обучения, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого (рис. 2). Данные интерактивные упражнения являются самостоятельной работой студента (СРС).

Рис. 2 – Пример интерактивного упражнения

Таким образом, можно говорить о том, что информационные технологии в структуре курса «Основы математической обработки информации», реализуемые через ЭУМКД способствуют интенсифицировать и индивидуализировать учебный процесс, активизировать познавательную деятельность студентов, проводить оперативный контроль усвоения знаний, формирования навыков и умений.

### Список литературы

1. Кузнецова И.В., Методические аспекты использования информационных технологий в профессиональной подготовке студентов ВУЗа. // Мир науки, культуры, образования - № 1 (13) - 2009.
2. Курило Ю.А., Федулова С.В. Использование цифровых инструментов для совершенствования образовательного процесса (на примере дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в науке и практике» СибГУФКа) // Курило Ю.А., Федулова С.В. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта № 4(218) – 2023. с. 208 - 213

© Курило Ю.А., Федулова С.В., 2024

УДК 37

**Расторгуева К. П.**

воспитатель МБДОУ № 19, г. Белгород

**Брильянт К. М.**

воспитатель МБДОУ № 19, г. Белгород

### СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АКТИВНОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

*Аннотация:* В данной статье рассматривается актуальный вопрос о продуктивности грамотного использования педагогического потенциала мультипликационного искусства для решения задач социально - коммуникативного развития и художественно - эстетического и нравственного воспитания детей.

*Ключевые слова:* мультипликация, художественно - эстетическое и нравственное воспитание, развитие детей, становление личности, информационно - компьютерные технологии (ИКТ), анимация, педагогика.

### SOCIAL AND COMMUNICATIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN BY MEANS OF ACTIVE ANIMATION

*Annotation:* This article discusses the topical issue of the productivity of the competent use of the pedagogical potential of cartoon art to solve the problems of social and communicative development and artistic, aesthetic and moral education of children.

*Keywords:* animation, artistic, aesthetic and moral education, children's development, personality formation, information and computer technologies (ICT), animation, pedagogy.

Детство – это период формирования ребенка как личности, его активного развития. Безусловно, необходимо, чтобы это развитие было всесторонним, реализующим физическую, духовную, интеллектуальную, эмоциональную, нравственную и художественную формы становления личности. Поэтому, для педагогов важно быть вовлеченными в инновационные процессы, касающиеся замены методов организации воспитательного процесса более эффективными.

Общество не стоит на месте, создавая и используя, все новые информационные технологии. В эту эру технического прогресса, порой, бывает сложно сосредоточить внимание ребенка на какой-либо деятельности. Современный ребенок – информационный «поглотитель», который с детства знаком с цифровыми технологиями [7, с. 143]. Все чаще, дети делают выбор в пользу всевозможных гаджетов, компьютерных игр и просмотра мультфильмов, предпочитая их обычной игре со сверстниками.

Педагог должен извлечь из этого максимум пользы для своей работы, грамотно направить современные технологии на развитие ребенка, на его личностное становление. Исходя из этого, на сегодняшний день весьма актуален вопрос решения педагогических задач средствами мультипликации. Мультипликация как наиболее популярная форма анимации – это вид современного искусства. Анимация – производное от латинского «*anima*» («душа»), следовательно, анимация означает оживление или одушевление. Это технология, позволяющая при помощи неодушевленных неподвижных объектов создавать иллюзию движения.

Мультипликация, как и кинематограф, занимает особое место в ряду других искусств. В настоящее время, в связи с развитием телевидения и Интернета, данные виды искусства считаются самыми доступными, и часто именно просмотр кино - и мультфильмов выступает единственной формой досуга [3, с. 3].

Мультипликация как вид современного искусства в детстве очень востребован. Это объясняет повышенный интерес многих авторов к искусству мультипликационного кино и его влиянию на детей как воспитательного средства. К этим авторам можно отнести Г.В. Караваеву, Е.С. Щуклину, А.Ю. Шаханскую, О.В. Куниченко, П.В. Скибицкую, Т.С. Северову, А.А. Мелик - Пашаева, М.В. Корепанову и др.

Быстрая смена эпизодов, несложный сюжет, непродолжительность, ярко выраженные (легко читаемые) характеры главных героев делают мультфильмы соответствующими возрастным потребностям детей, их специфике восприятия. В детстве, из-за отсутствия необходимых знаний и жизненного опыта, весь мир познается через зрительные образы и ощущения. И именно мультфильмы, языком ярких и запоминающихся зрительных образов, усиленных музыкальным сопровождением, оказывают огромное влияние на детей, привнося в их сознание множество новой информации. События, происходящие в мультфильме, повышают осведомленность детей, развивают их воображение, формируют мировоззрение и влияют на мышление.

За последние годы количество различных мультфильмов, как отечественного, так и зарубежного производства значительно возросло. Анимационные фильмы, как и всякое художественное произведение, являются эмоционально насыщенными и транслируют зрителю идеи и мировоззренческие установки своих авторов [1, с. 258]. К сожалению, порой, создатели мультипликаций, интересуясь лишь коммерческой стороной, не задумываются о том, как легко и прочно дети усваивают предлагаемую с экрана модель

поведения, и какое разрушительное действие это может оказать на ребенка. Ведь для детей, все герои абсолютно живые и настоящие, и все, что с ними происходит совершенно реально. Они еще не научились отличать вымысел от реальности. Сегодня мультфильм для ребенка – один из основных носителей и трансляторов представлений о мире, об отношениях между людьми и нормах их поведения [6].

Руководство со стороны родителей и педагогов детям при просмотре мультфильмов необходимы, ведь они не в состоянии правильно воспринимать экранную продукцию. Отсутствие контроля со стороны взрослых приводит ко многим печальным последствиям, называемым «вредное влияние». Несформированность телекоммуникационной культуры детей не позволяет им совершить осознанный выбор нужной информации, выделить главное, сделать вывод из увиденного. Правильному восприятию мультипликационного искусства нужно учить так же, как и восприятию музыки и живописи [5].

В выборе мультфильма надо быть даже осторожнее, чем в выборе книги, потому что интегрированные, красочные, зрительно - вербальные образы воздействуют на ребенка гораздо сильнее, чем слово. В умелых руках художников цветовая палитра становится средством усиления эмоций от увиденного сюжета. Заметьте, что все драматические события мультфильмов происходят в контрастной обстановке. Это могут быть просто яркие сочетания цветов: красный и синий или оранжевый и синий цвета. Закатное солнце и алое небо тоже часто используются для подачи «острых» моментов сюжета. Цвет символизирует жизнь. Мир без красок – мертвый мир или же мир воспоминаний [4]

Популярность мультипликационного искусства как неотъемлемой составляющей социокультурного пространства детей, его воспитательные возможности диктуют необходимость грамотного применения его средств в педагогическом процессе. Мультфильмы аккумулируют знания о мире и представления о взаимоотношениях [2, с. 259]. Как и другие виды искусства, они отражают ценности того сообщества и того времени, в котором создаются и одновременно формируют культуру подрастающего поколения, оказывают влияние на эмоциональное и интеллектуальное развитие. Поэтому крайне важно, чтобы ребенка окружали только добрые мультфильмы, которые имеют и воспитательное значение. Они привлекают, развлекают, учат детей добру и злу, решению сложных этических и нравственных ситуаций, честности и осторожности, целесообразности и хитрости; учат приемам различения вымысла и реальности, выразительности, образности и жизненной достоверности героев, обогащают ассоциативные ряды, побуждают к размышлениям. В таких мультфильмах маленький зритель найдет еще одно подтверждение того, что зло будет наказано, а добро всегда во торжествует.

Мир мультипликации – особый мир культурного наследия, наполненный педагогическим потенциалом. Целесообразное использование воспитательно - развивающих возможностей мультфильмов позволяет решать ряд образовательных задач:

- формирует оценочное отношение к миру, развивает мышление, понимание причинно - следственных связей;
- демонстрирует примеры (модели) поведения, что способствует социализации детей и переносу сюжетов мультфильмов сначала в игры, позже – в жизнь;
- развивает эстетический вкус, чувство юмора; – помогает реализовать эмоциональные потребности;

– обогащает представления детей об окружающем мире, знакомит с новыми словами, явлениями, ситуациями.

В своей работе мы предлагаем в качестве дидактического материала для развития связной диалогической и монологической речи детей старшего дошкольного возраста использовать широкий контент мультимедийных фильмов, которые должны соответствовать трем базовым принципам:

- принцип реалистичности героев и окружающей обстановки;
- принцип взаимосвязи различных аспектов коммуникативного процесса;
- принцип мотивации речевой деятельности ребенка.

Мультипликация, рассматриваемая нами как одно из средств речевого развития, способствует интеграции традиционных методов и приемов развития связной речи детей дошкольного возраста и методов и приемов, основанных на мультимедийном контенте.

Задачи, которые решаются в ходе работы с использованием мультфильмов:

- создание коммуникативных ситуаций для обогащения словарного запаса ребенка дошкольного возраста;
- формирование грамматической стороны речи;
- обучение анализу поведения героев мультфильма;
- моделирование ситуаций собственного поведения в определенных ситуациях;
- создание мотивационных ситуаций для диалогического речевого взаимодействия с ребенком;
- осуществление целенаправленной работы по развитию связной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста.

Мы предлагаем следующие виды работ на основе использования мультипликации с целью формирования связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста:

- пересказ сюжета, анализ содержания хорошо знакомого ребенку мультимедийного фильма;
- первичное восприятие, анализ содержания и пересказ малознакомого мультимедийного фильма;
- придумывание окончания незнакомого ребенку мультимедийного фильма;
- изменение окончания знакомого ребенку мультимедийного фильма;
- собственное озвучивание мультимедийного фильма;
- прослушивание мультимедийного фильма без зрительного восприятия с последующим пересказом содержания; – пересказ содержания мультфильма от лица главного героя; – описание главного (положительного, отрицательного) героя, характеристика поступков, поведения героев и т.д.;
- отгадывание героев мультимедийных фильмов по описанию;
- отгадывание названия мультфильмов по представленному ребенком сюжету;
- придумывание собственных названий мультфильмов;
- составление диалогов на основе той или иной мультимедийной сюжетной линии;
- игры - драматизации и др.

Педагогу важно обращать внимание во время построения связного монологического текста ребенком на следующие составляющие:

- последовательность изложения основной сюжетной линии;
- связность высказываний;
- разнообразие лексических средств;
- грамматическую правильность выбираемых конструкций;

- интонационную выразительность рассказа;
- культуру поведения ребенка во время рассказывания и др.

Особое внимание важно обращать на отбор лексических средств, грамматическое оформление речи. Важно научить ребенка связно, последовательно, без нарушений логических связей, в полной форме передавать информацию, излагать собственные мысли.

Опрос детей дошкольного возраста показал, что при выборе мультипликационного фильма чаще всего дети отдают предпочтение современным мультфильмам. Чаще всего дети смотрят такие мультфильмы, как «Маша и Медведь», «Лунтик», «Три кота», «Барбоскины», «Фиксики», «Аркадий Паровозов», «Смешарики» и др. Проанализировав содержание данных мультипликационных фильмов, мы пришли к выводу, что анализируемый контент можно использовать как для речевого развития ребенка, так и для реализации воспитательных задач – для формирования понимания важности знаний, интереса к познанию нового («Фиксики», «Барбоскины» и др.); научить основам безопасности жизнедеятельности в современном мире – в природе, в быту, в общении с незнакомцами («Аркадий Паровозов», «Белка и стрелка» и др.), расширить представление об устройстве и принципах работы бытовой техники в доме («Фиксики» и др.), научить доброте и вежливости, вниманию к окружающим («Лунтик», «Смешарики», «Барбоскины» и др.). Некоторые мультфильмы позволяют ребенку посмотреть на себя как бы со стороны («Маша и Медведь» и др.).

Таким образом, мультипликация – это особый для ребенка мир, позволяющий фантазировать, развиваться, стимулировать речевую активность, преодолевать страхи, успешно социализироваться. Исследования ученых, наши собственные наблюдения и практика работы с детьми показали, что материал, поданный с экрана, запоминается ребенком быстрее, сохраняется и воспроизводится точнее, чем в обычных условиях обучения. Сфера мультипликации непрерывно развивается, открывая новые возможности для ее использования, в том числе как средство развития диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста.

Правильно выбранный мультфильм – оптимальный «воспитатель», поскольку сочетает в себе и мудрое слово, и его иллюстрацию, т.е. включает два вида восприятия: зрение и слух. Совместный анализ увиденного может стать мощным воспитательным инструментом, а также эффективным наглядным материалом [7, с. 143].

Детство – сензитивный период для формирования образов окружающего мира и моделей поведения. Именно с помощью мультипликации, ее интересных сюжетов, ярких красок и образов, профессионального музыкального сопровождения, можно сделать процесс обучения и познания окружающего мира – удовольствием для детей. При условии грамотного подбора педагогами мультфильмов, наблюдается только их положительное влияние, они выступают в качестве прекрасного пособия для моделирования и развития ценностных и нравственных установок ребенка. Мультипликация становится универсальным языком, помогающим разностороннему развитию детей.

### Список литературы

1. Васильева В.П. Советская мультипликация как исторический источник: историография и подходы к изучению // Актуальные проблемы исторических



исследований: взгляд молодых учёных Сборник материалов четвертой Всероссийской молодежной научной конференции. – Новосибирск: 2015. – С. 254 - 260.

2. Вафина Е.Н. Детская мультипликация как инновационная технология творческого развития детей дошкольного возраста // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика III Международная научно - практическая конференция: сборник статей / Под редакцией А.И. Улзытуевой. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2015. – С. 259 - 263.

3. Плешкова О.И. Технологии литературного образования: кино и мультипликация в процессе изучения литературы: учебное пособие. – Барнаул: Алтайская государственная педагогическая академия, 2014. – 154 с.

4. Скибицкая П.В., Северова Т.С. Мультипликация как средство развития художественного и цветового восприятия // Научные исследования: от теории к практике. – 2016. – № 1 (7). – С. 85 - 87.

5. Феоктистова О.В. Мультипликация как средство интеграции разных областей образования // Детский сад от А до Я. – 2011. – № 4 (52). – С. 112 - 118. 6. Чичканова Т.А., Искрин Н.С., Акимова М.И. Мультипликация в художественно - эстетическом воспитании детей младшего школьного возраста // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2016. – № 3 (8). – С. 265 - 267.

7. Шарипова С.В. Искусство мультипликации в работе с детьми дошкольного возраста // Пермский педагогический журнал. – 2015. – № 7. – С. 143 - 145.

© Расторгуева К. П., Брильянт К. М., 2024

УДК 37

**Рязанова А.Н.**

Преподаватель

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ  
инженерно - экономический колледж,  
г.Набережные Челны, РФ

## **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ, КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Аннотация:** в статье обосновывается необходимость формирования междисциплинарных связей, рассматриваются компетентностно - ориентированные задания как средство формирования профессиональных компетенций.

**Ключевые слова:** профессиональные компетенции, компетентностный подход, компетентностно - ориентированные задания.

Усиление внимания к проблемам формирования профессиональной компетентности у выпускников, связано с тем, что современное производство требует специалистов с творческим стилем мышления и профессиональной деятельности, способного самостоятельно определять направления своего развития, проявлять активность в



меняющихся условиях. Современный работник должен быть: компетентным; самостоятельным; ответственным и мобильным. Он должен обладать системным и аналитическим мышлением, информационной, правовой и экологической культурой, быть активным, уметь проявлять свои предпринимательские качества, обладать творческим потенциалом, стремиться к постоянному совершенствованию своих знаний.

Профессиональные компетенции - это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также самооценивать результаты своей деятельности. Профессиональные компетенции подразумевают овладение знаниями, умениями и способностями, необходимыми для работы по специальности, сопряженные с одновременной независимостью и гибкостью решения профессиональных проблем; развитым сотрудничеством с коллегами и профессиональной межличностной средой.

Компетенции формируются за счет педагогических и методологических подходов. Они не могут генерироваться в процессе традиционного преподавания на предметно - содержательном уровне, а создаются путем систематического интегрирования в целостный образовательный процесс.

Перспективы развития начального и среднего профессионального образования связаны с учетом образовательными учреждениями новых требований, предъявляемых к квалифицированному работнику и специалисту в современных социально - экономических условиях.

Вопрос подготовки конкурентно способного специалиста является определяющим в аспекте реформирования образования. Одним из решений данного вопроса стало внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения. Принципиальное отличие нового стандарта в том, что в его основу положены не предметные, а ценностные ориентиры. В качестве ключевого понятия современного образования выдвигается именно понятие компетенций, а их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения.

Компетентностный подход приводит к необходимости расширить принцип междисциплинарных связей, добавив положение о целенаправленном усилении связей конкретной дисциплины с другими, в том числе «удаленными» от нее, и об установлении новых связей. Руководствуясь данным подходом, преподаватель может усиливать связи между дисциплинами, целенаправленно используя, например, междисциплинарные учебно - познавательные задачи или компетентностно - ориентированные задания. Междисциплинарные связи, представленные в таком виде, расширяют образовательное пространство, создают своего рода виртуальную учебную междисциплинарную лабораторию, в которой студент, многократно применяя знания по каждой дисциплине в новых условиях, за рамками самой дисциплины, развивает умение применять знания и в профессиональной деятельности.

В рамках компетентностного подхода необходимо учитывать одну из важнейших его специфик – межпредметность формирования и развития отдельных компетенций, так как некоторые категории компетенций являются обширными по содержанию и подразумевают формирование в процессе длительного периода с помощью цикла взаимосвязанных дисциплин. Очевидна необходимость систематизации процесса их становления и отслеживания. Поэтому становление компетенций необходимо рассматривать через призму

дисциплин их формирующих, что еще раз показывает важную роль междисциплинарных связей в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста.

Сложность формирования компетенций заключается в том, что при изучении новой темы студенты лучше воспринимают материал в классическом представлении. Поэтому сначала предлагается теоретический материал, который закрепляется учебными заданиями. Для организации текущего контроля дается компетентно - ориентированное задание с целью развития конкретной компетенции до необходимого уровня. Компетентностно - ориентированные задания (КОЗ) – это задания, сориентированные на развитие конкретных заранее заданных компетенций. Одним из требований, предъявляемых к компетентностному заданию – это возможность применения его решения в будущей профессиональной деятельности. Для создания компетентностно - ориентированного задания необходимо определить совокупность предметных областей, в пределах которых оно будет задаваться, решить его в идеальном (профессиональном) варианте для того, чтобы в дальнейшем определить степень соответствия студенческого решения и профессионального, а также для возможности проведения модифицированного поэлементного и пооперационного анализа. Применение КОЗ предполагает наличие четких, но гибких заранее заданных критериев оценивания, не исключающих оригинальность и творческое исполнение.

Для проведения детального анализа решения задания необходимо определить список локальных компетенций (а точнее дидактических единиц), на которые оно опирается, использует, влияет незначительно, развивает или констатирует сформированность. Компетентностно - ориентированные задания нами предлагается разрабатывать в виде системы, что придает целенаправленность их применению. К критериям оценивания КОЗ можно отнести степень соответствия профессиональному исполнению (если это возможно), правильность, универсальность, устойчивость, эргономичность, оптимальность и скорость выполнения.

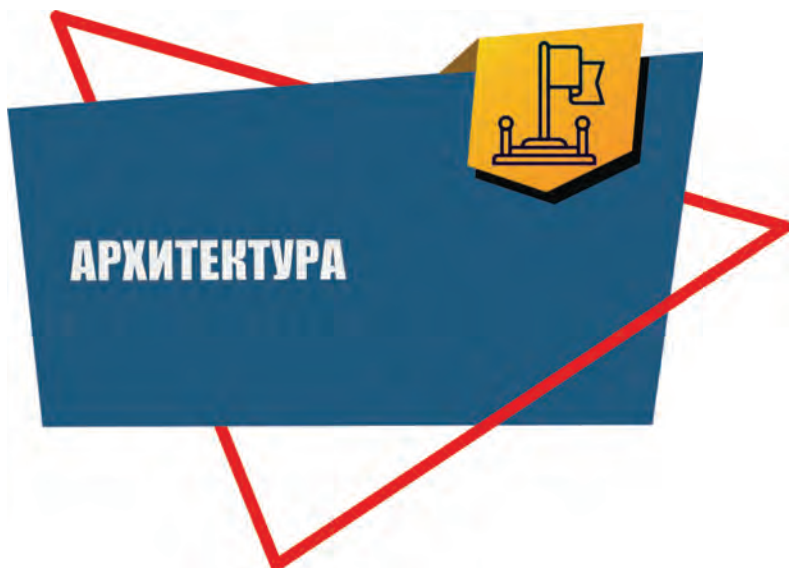
В понятие сложности компетентностно - ориентированных заданий включается неопределенность факторов (возможна противоречивость данных), студенту дается возможность додумать ситуацию, найти проблему, предоставляется относительная свобода действий. Компетентностно - ориентированные задания позволяют: конкретизировать цель, развить самостоятельность, компетентность, выполняют диагностическую функцию, служат удобным инструментом проверки сформированности компетенций. В качестве готового контроля оценивания степени сформированности компетенций, предлагается использовать метод проектов.

### **Список использованной литературы:**

1. Междисциплинарный подход в образовании: преимущества, роль учителя и вызовы // Научные Статьи.Ру — портал для студентов и аспирантов. — Дата последнего обновления статьи: 06.02.2024. — URL <https://nauchniestati.ru/spravka/mezhdisciplinarnyj-podhod-k-ucheniyu/> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Баляйкина В.М., Маскаева Т.А., Лабутина М.В., Чегодаева Н.Д. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧЕНИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29320> (дата обращения: 13.02.2024).

3. Снигирева Л. Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий при установлении межпредметных связей математики и физики в условиях реализации образовательной программы среднего общего образования: монография. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 104 с. – ISBN 978 - 5 - 907313 - 66 - 8. – DOI 10.31483 / а - 209.

© Рязанова А.Н., 2024



## СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ОБЪЕМНО - ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФОРМ

### Аннотация

В статье рассматриваются архитектурные и объемно - пространственные формы с точки зрения семантических отношений.

### Ключевые слова

Архитектура, форма, семантика, семантическая единица.

Произведение архитектуры можно рассматривать как знаковое сообщение, несущую информацию. Попытки установления взаимосвязей "форма - эмоция", "форма - ассоциация" приводят к постановке вопроса, что считать "формой" - т. е. единицей визуально - семантической информации.

В этом качестве ранее рассматривались простейшие формы [3], характер линии как границы и принадлежности любой формы [1], категории типа симметрии, ритма, масштабности [4] и т. д. По ряду соображений эти концепции нельзя признать достаточно удовлетворительными.

Попытки выделить первичную семантическую единицу привели к гипотезе об использовании в данном качестве парных отношений - характеров отношений двух объектов: предмета и фона, части и целого и т. д., ибо одного объекта без фона или составных частей не существует, три или более объектов всегда можно рассмотреть попарно.

В результате анализа выделены следующие отношения:

- 1) взаимовключения;
- 2) содействия, поддержки;
- 3) противодействия;
- 4) нейтральности;
- 5) взаимоисключения;

Группы 2, 3, 4 имеют, кроме того, четко выраженное различие в зависимости от приоритета объекта в паре на акцентные и доминантные подгруппы - в итоге получается восемь типов парных отношений (рис. 1). Анализ разнообразных объектов выявляет их всеобщий характер и позволяет считать архетипами визуальной информации.



Рис. 1. Типы композиционных отношений

Наиболее четко они прослеживаются в студенческих работах на тему "Композиция из двух контрастных объемов" [2]. Условие "контрастности" дает преимущественный выбор следующих мотивов: "преодоление препятствия" (схема "доминанта на противопоставлении"), "движение" (схема "доминанта на поддержании") и "малая копия" ("акцент поддержания").

В сложных композициях, мало связанных формальными ограничениями, прослеживается, как правило, наличие нескольких схем. Семантическая модель всей композиции при этом определяется не только присутствием набора схем, но и порядком их восприятия.

Такой подход к анализу (а в перспективе и к синтезу) архитектурных форм отнюдь не отвергает значения культурно - обусловленной символики, явных, осознаваемых метафор, законов восприятия и т.п., а лишь являет собой попытку рассмотрения проблемы эмоционального воздействия формы на абстрактном уровне.

### Список литературы

1. Барабанов А.А. Семиотические проблемы формирования начального обучения архитектора // Проблемы архитектурного образования. - Ростов - на - Дону: Рост.арх. ин - т, 1992. - 158 с.
2. Основы композиции [Текст]: методические указания к выполнению практических работ / Кустов А.О., Чесноков Г.А. – Воронеж: Изд. - во ВГТУ, 2017. – 30 с.
3. Романова Е. С. Графические методы в практической психологии: Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 400 с.
4. Степанов, А.В. Объемно - пространственная композиция: учебник для вузов / А.В. Степанов, В.И. Мальгин, Г.И. Иванова и др. — М.: Издательство Архитектура - С, 2019. — 256 с: ил.

© Кустов А.О., 2024

УДК 69.059.73

**Рзаев Д.Д.,**

магистрант 2 курса, напр. «Промышленное и гражданское строительство»,  
профиль спец. «Технология и организация строительного производства»

Научный руководитель: **Алпатов В.Ю.,**

к.т.н., доцент,

АСА СамГТУ, г. Самара

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОСОБОВ УСИЛЕНИЯ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ КАМЕННЫХ ЗДАНИЙ

**Аннотация:** В статье рассматриваются технологии усиления несущих конструкций каменных зданий. Такие как: продольное вертикальное армирование и усиление обоями стальными и железобетонными.

**Ключевые слова:** каменные здания, арматура, несущие конструкции, усиление, обойма, продольное вертикальное армирование.

Продольное вертикальное армирование каменных конструкций как в случаях усиления, так и при новом строительстве применяется для восприятия в отдельных конструктивных элементах растягивающих усилий во внецентренно сжатых и изгибаемых элементах. [1] Продольное вертикальное армирование кирпичной кладки используют для увеличения сопротивления каменных конструкций растягивающим усилиям и обеспечения их монолитности и устойчивости отдельных конструктивных элементов и всего здания в целом. Данная технология усиления уместна совместно с методом замены кладки здания, когда в здании появились растягивающие усилия и физический износ колонны составляет 60 - 80 %.

Существует два вида продольного вертикального армирования:

Внутреннее вертикальное армирование используется в новом строительстве при повышенной пожароопасности сооружения. Расположение арматуры внутри кладки создает защиту для арматуры от внешних воздействий и высокой температуры при пожаре (рис.1).

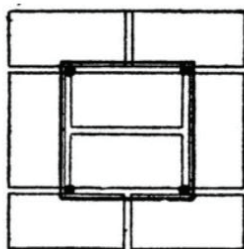


Рисунок 1 – Внутреннее вертикальное армирование кирпичной кладки

Наружное вертикальное армирование применяют если не требуется повышенная огнестойкость конструкции и при, такой способ армирования предпочтительнее применять из - за простоты производства работ (рис.2).

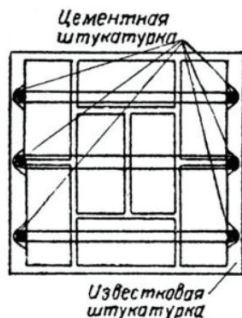


Рисунок 2 – Наружное вертикальное армирование кирпичной кладки

К достоинствам продольного вертикального армирования относятся:

- дешевизна производства работ;
- скорость производства работ;
- эффективно при строительстве зданий в сейсмически опасных районах.

К недостаткам:

- Используется только совместно с технологией замены кладки или при новом строительстве.

Усиление каменных конструкций обоймами (стальными и железобетонными) применяется в ситуациях, когда требуется увеличить несущую способность конструкции без изменения ее размеров. [2] Это может потребоваться при строительстве верхних этажей над существующим зданием, когда стены и столбы нижних этажей имеют дефекты из - за ошибок в проектировании или возведении, а также при значительных деформациях кладки из - за пожаров, землетрясений, взрывов и т. д. Более оптимальны стальные и железобетонные обоймы, так как они не только усиливают кладку внутри обоймы, но и могут непосредственно принимать часть нагрузки. Главными факторами, влияющими на работу обойм: процент поперечного армирования обоймы (хомуты), прочностные характеристики бетона или штукатурного раствора и состояние кладки, а также схема передачи усилия на конструкцию. С ростом процентного соотношения поперечного армирования хомутами увеличение прочности кладки вырастает не пропорционально, а по затухающей кривой. Каменные столбы и простенки с трещинами, усиленные обоймами, могут полностью восстановить свою несущую способность.

Усиление железобетонными обоймами (рис.3) является одним из самых эффективных методов усиления на сегодняшний день. Благодаря усадке бетона обойма после производства работ плотно обхватывает усиливаемый элемент и совместно работает вместе с ним.

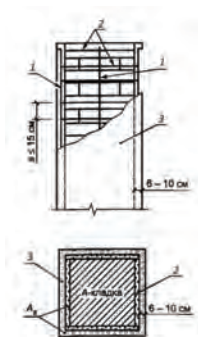


Рисунок 3 - Схема усиления железобетонной обоймой.

- 1 – стержни диаметром 5 – 12 мм; 2 – хомуты диаметром 4 – 10 мм;  
3 – бетон класса В7,5 – В25.

Достоинства данного метода:

- дешевизна используемого материала;
- возможность восприятия нагрузок совместно с усиливаемой конструкцией;
- оптимальная технология при всех видах приложения нагрузки на сжатые конструкции.



Недостатки:

- неудобство производства работ, связанное с укладкой бетона в опалубку;
- низкая скорость работ по сравнению с другими методами усиления обоями;
- высокая трудоемкость по сравнению с другими методами усиления обоями;
- требуется дорогостоящий инвентарь для производства работ. В соотношении рентабельность / стоимость оборудования уступает остальным методам усиления;
- значительное увеличение поперечного сечения конструкции. Что сокращает полезную площадь здания.

Стальные обоямы эффективны в тех же случаях, что и железобетонные обоямы. Стальная обойма состоит из вертикальных уголков, устанавливаемых на сыром растворе по углам усиливаемого элемента, и хомутов из полосовой стали или круглых стержней, приваренных к уголкам. [3] Расстояние между хомутами должно быть не более меньшего размера сечения и не более 50 см. Следует обеспечивать включение хомутов в работу путем их преднапряжения нагревом, механическим способом и др. Стальная обойма должна быть защищена от коррозии слоем цементного раствора толщиной 25—30 мм. Для надежного сцепления раствора стальные уголки закрываются металлической сеткой. [4]

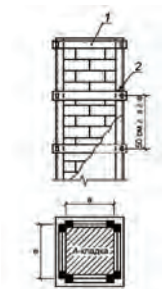


Рисунок 4 - Схема усиления каменных колонн и простенков.

1 – планка сечением 35х5 – 60х12 мм; 2 – сварочный шов.

Достоинства такого метода:

- высокая скорость производства работ;
- возможность восприятия нагрузок совместно с усиливаемой конструкцией;
- оптимальная технология при всех видах приложения нагрузки на сжатые конструкции;
- усиление не сильно уменьшает полезную площадь здания, по сравнению с другими технологиями усиления.

Недостатки:

- дороговизна используемого материала;
- требуется высокая квалификация исполнителей, в частности сварщиков;
- требуется более тщательный пооперационный контроль во время производства. В частности, соблюдение качества сварочного шва;
- высокая оплата труда специалистов исполнителей.

В заключение отметим, что оба метода имеют свои преимущества и недостатки. Продольное вертикальное армирование является более экономичным решением, так как

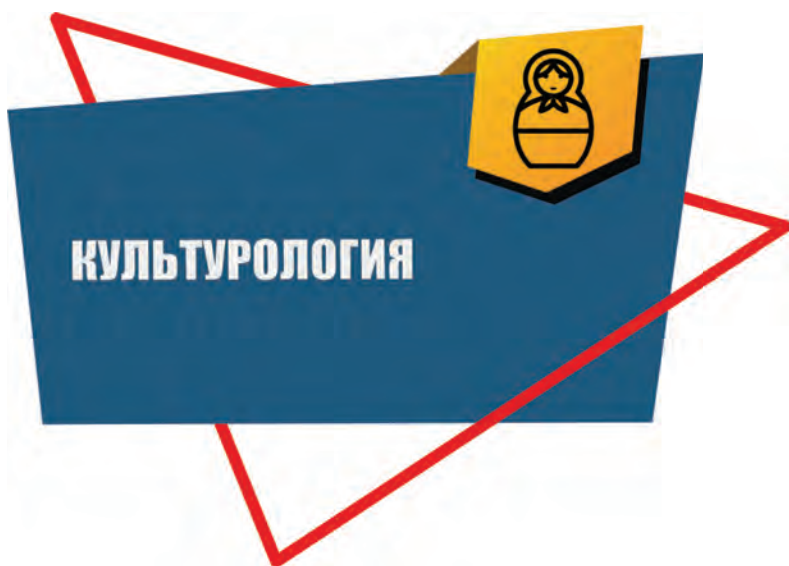
требует меньше материалов и времени на установку. Однако оно может быть менее эффективным при больших нагрузках или в условиях воздействия агрессивных сред. Усиление обоями обеспечивает более высокую степень защиты и прочности, но при этом требует больших затрат на материалы и работы.

Выбор между этими двумя решениями должен основываться на особенностях конструкции, предполагаемых нагрузках, условиях эксплуатации и бюджете. В некоторых случаях возможно комбинирование обоих методов для достижения оптимального соотношения стоимости и эффективности усиления.

### Список литературы

1. СП 427.1325800.2018 «Каменные и армокаменные конструкции. Методы усиления».
2. Хуажев С.Р., Леонова А.Н. Современные способы усиления каменных конструкций // Современные научно - практические решения XXI века, Воронеж, 2016 г
3. Фалевич Б.Н., Штритер К.Ф. Проектирование каменных и крупнопанельных конструкций. – М.: Высшая школа, 1983. – 192 с.
4. Серов, А. Н. Мониторинг трещин в каменных зданиях: современные методы / А. Н. Серов, Р. Б Орлович, И. С. Морозов // Архитектура, дизайн, строительство, 2009. - №1. - С. 62 - 63.

© Рзаев Д.Д., 2024



## ДИНАМИКА СМЫСЛА КАК ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

### Аннотация

В статье рассмотрены особенности понимания термина «смысл», акцентируется внимание на том, что смысл является главной движущей силой культуры, человек разумный совершает свои действия, основываясь на смысл этих движений. Смысл стал актуальным междисциплинарным понятием, которое в культуре является носителем и транслятором культурных ценностей. Смысл вещей в культуре может трансформироваться в зависимости от контекста его существования, смыслопорождение – непрерывный процесс.

### Ключевые слова:

смысл, смыслопорождение, динамика смысла, опыт, традиции, культура.

Культурологический подход транслирует смысл как характеристику различных явлений культуры. XXI век демонстрирует нам, что человек, как существо социальное, старается найти смысл в каждом своем действии. Поэтому смыслопорождение характерно для всего процесса жизнедеятельности человека: ребенок говорит о смысле, зрелый человек ищет смысл своей жизни, своих действий. Но каждый выстраивает смысл своих действий с максимальной выгодой для себя, удовлетворение собственных потребностей остается главным движущим фактором динамики культуры.

Каждая культурно - историческая эпоха давала обществу свое понимание феномена смысл. Проблема понимания смысла издавна занимает важное место в исследовательском процессе. Культурологический подход к этой проблеме берет свое начало в неокантиановском понимании языка как смыслополагающей «символической системы культуры». Язык рассматривается как знаковая система, исходя из того, что культурологический подход предполагает изучение, дешифровку таких знаковых систем как ритуал, обряд, обычаи, система воспитания, способы ведения хозяйства, семейные отношения и прочее. Эти комплексы знаковых систем обосновывают согласованность человеческих действий. Но в любой сфере деятельности человека мы говорим о том, что смысл – это не вербальная категория, а, прежде всего, интуитивная. Ведь смысл всегда подразумевается, угадывается. Смысл как принцип бытийного опосредования рассматривает А. Числова, указывая на то, что изменения смысла вещи связывается с изменением отношения человека к действительности, окружающему миру.

Множественность понимания смысла определяется междисциплинарностью данного феномена. Изначально, в эпоху Античности, смысл отождествлялся с мыслью. Стоики утверждали, что это воплощенная мысль. Аристотель утверждал, что смысл зависит и изменяется от средств его выражения, а Платон говорил обратное, что смысл изначален и не подвергается изменениям. Фреге отмечает, что смысл презентует значение в результате

высказывания. У Боэция смысл является источником сказанности, ведь то, что сказано, обретает самостоятельную ценность. У М. Хайдеггера смысл как изначальный способ встречи человека с бытием. У В. Франкла – это субъективный конструкт, отождествляемый с жизненной целью. У Э. Кассирера – это конституирующая идеальность духа, которая проявляется в знаках - символах. Н. Луманн трактует смысл как отношение, лежащее вне феноменов.

Динамика смысла рассматривается в его порождении как механизма стереотипизации, закрепления культурного опыта, градации значений, регулирующих поведение человечества. Смысл рождается в культуре, это механизм регулирования человеческого в человеке, который всегда закодирован.

Границы смысла неопределимы, любая информация встраивается в жизненный и интеллектуальный контекст каждого отдельного человека и наделяется там новыми смыслами, поэтому невозможно ограничение понимания смысла ни автором, ни адресатом. Коммуникация порождает множественность новых смыслов, поэтому смыслопорождение можно считать результатом коммуникативного процесса человечества. Главное отличие человеческого мышления от психики животного – это умение порождать новые смыслы. Таким образом, можем утверждать, что смысл – это движение порождения, то есть явление культуры, которому присущ определенный смысл, может в процессе своего существования приобрести новую трактовку, изменяясь на протяжении своего существования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Воеводин А. П. Информация и смысл / А. П. Воеводин // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія. Культура. Соціологія. – Вип.7. – С. 7 – 20.
2. Пелипенко А. А. Текст, смысл, культура // Текст: Восприятие, информация, интерпретация. М., 2002. С. 78 – 79.

© Филатьева Т.В., 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бердникова К.В., Садыков А.В. ПРИМЕНЕНИЕ КУБИЧЕСКИХ СПЛАЙНОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ИНТЕГРО - ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ	5
--	---

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Андреев А.О. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СЕНГИЛЕЕВСКИЕ ГОРЫ»	10
---	----

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гальцев Ю.М., Хонин И.В., Лукошкин А.В. АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	16
--	----

Гузий М. В., Андрющенко А. А. РРА - РОБОТИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ ТОРГОВЛИ И БУХГАЛТЕРИИ НА ПРИМЕРЕ ОБРАБОТКИ ПЕРВИЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	18
--	----

Зубков С.И., Бойцова О.И. МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ ФУНКЦИИ ПЛОТНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОГРЕШНОСТИ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ ДЕФИЦИТЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ	19
---	----

Скачкова С.Д. ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ	23
--	----

Хитрук Д.Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЧИСТКИ РЕК	25
--	----

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Архипова Е. Я. ЛПХ – КОЛЛИЗИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	29
--	----

Бобиченко К.Д. РЕКВИЗИЦИЯ ЗЕМЛИ (ПРОБЛЕМА ВЫПЛАТ)	31
--	----

Жаркова Д.Ю., Шеметова А.Н., Валькованная И.В., Романцов А.Н. АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВОДЫ НА СВИНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ	35
--	----

Лагута К.И. ЛИМИТ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ГРАЖДАН	38
---	----

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Holliiev Sh.B.  
AGRICULTURAL CROPS ARE DESCENDED FROM WILD ANCESTORS  
KEY BENEFITS THAT MOTIVATE USE THE SCIENTIFIC BASIS  
OF ITS EMERGENCE 43
- Sherkabilov Sh.A.  
SPECIFIC ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF POTATO FARMING  
IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN 46
- Бардачевский Р.И., Бардачевская К.А.  
ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА  
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 49
- Дремов В.В.  
АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
СКВОЗНОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО КЛАСТЕРА 51
- Коновалов М. Ю.  
АУДИТ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ 61
- Мирошников Л.А.  
ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ  
С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЫГОДЫ 64
- Шевченко Л. Н., Долгих К. Е.  
УЧЕТ И АНАЛИЗ ПОТЕРЬ МАТЕРИАЛОВ ОТ БРАКА  
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ 67

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Будякова М.А.  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД 74
- Левонюк А.В., Шиманчик А.С.  
ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ  
В РАМКАХ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 78
- Маркина Е. П.  
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
ПРАВОВОГО МОНИТОРИНГА  
АНТИКОРРУПЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ 81

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бурцева Е.С., Старостин В.С. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП ВОКАЛЬНОГО АНСАМБЛЯ «ВДОХНОВЕНИЕ» НА БАЗЕ ОГАПОУ СПК	88
Гаджибагандов З.Г. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИНОСТРАНЦАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	90
Дашук Д.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ПРАВ НА СЛУЖЕБНЫЙ НАДЕЛ	94
Дмитриева С.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПОНЯТИЯ	97
Дудникова Т.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОРЯДКА ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РАМКАХ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	101
Дятлова А.Л., Дятлов А.С., Прокопчик Д.Н. ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ОБРАЗОВАНИЕ	104
Ерещенко А. Л. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ МАТЕРИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА	106
Киргинцева Н.С., Мирзоев Ш.Д. ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТЕНД КАК ЭЛЕМЕНТ ГЕТЕРОГЕННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	108
Король С.А., Несветова Е.Н., Сечная Ю.В., Шимченко И.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ОБРАЗОВАНИИ: МОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЛИ СЕГОДНЯШНЯЯ РЕАЛЬНОСТЬ?	110
Курило Ю.А., Федулова С.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ КУРСА ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	113
Расторгуева К. П., Брильянт К. М. СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АКТИВНОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ	115



Рязанова А.Н. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ, КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	120
--	-----

## **АРХИТЕКТУРА**

Кустов А.О. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ОБЪЕМНО - ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФОРМ	125
---	-----

Рзаев Д.Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОСОБОВ УСИЛЕНИЯ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ КАМЕННЫХ ЗДАНИЙ	126
---	-----

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Филатьева Т.В. ДИНАМИКА СМЫСЛА КАК ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	132
--	-----

**Научное издание**

# **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУКИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
15 февраля 2024 г.**

В авторской редакции  
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 16.02.2024 г. Формат 60х90/16.  
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman  
Усл. печ. л. 8,10. Тираж 500. Заказ 2060.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

+7 (347) 266 60 68