

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Educación Social		
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades		
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología		
Asignatura:	Aplicaciones y Herramientas Informáticas para la Intervención Social		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	3	Código:	5038
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Habilidades Prácticas para la Profesión		
Módulo:	Módulo Disciplinar		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Argeme Núñez	mariaargeme.nunez@ufv.es
Sergio Travieso Teniente	s.travieso@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Desde hace años las herramientas informáticas se han convertido en un medio de comunicación e información que facilitan el acceso al conocimiento. El uso y consumo de dispositivos y aplicaciones, incide igualmente en nuevas formas de relación social. Las oportunidades, ventajas y desarrollo, chocan a su vez con desigualdad, riesgos y brecha digital, presente en muchos de los colectivos de intervención social. La asignatura ofrece al alumnado promover el conocimiento y la reflexión, conjugando la exposición de contenidos teóricos que les permita entender el cambio social con el desarrollo de la tecnología y cómo afecta a las

necesidades sociales presentes y/o emergentes en la actividad profesional y la intervención. Igualmente, se pretende que el alumnado conozca y utilice diferentes herramientas disponibles, así como desarrollar la creatividad y visualización de nuevas propuestas que puedan facilitar y promover el acceso y oportunidades para la población con la que desarrolle su labor profesional.

OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura es capacitar al alumnado en el conocimiento y uso de herramientas tecnológicas de utilidad en la intervención social.

Los fines específicos de la asignatura son:

Integrar herramientas informáticas en propuestas de intervención.

Reflexionar sobre la evolución y el uso de las nuevas tecnologías, la comunicación, información y redes, y el impacto en colectivos vulnerables.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

CONTENIDOS

Tema 1. Las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento, la comunicación y la información: oportunidades, riesgos y brecha digital.

Tema 2. Incorporación de herramientas tecnológicas en la investigación social y el proceso de intervención social.

Tema 3. Nuevas tecnologías para colectivos específicos.

Tema 4. Uso de herramientas en la actividad profesional: individual y dentro de sistemas, redes y equipos de trabajo.

Tema 5. Protección de datos y seguridad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los aspectos teóricos se abordarán desde la exposición directa de contenidos y una metodología inductiva y deductiva con el alumnado, promoviendo la reflexión, la relación de contenidos entre los temas y el papel de la figura de educación social en el conjunto de los aspectos que se trabajan.

Las actividades, talleres y/o trabajos propuestos implican al alumnado hacia la investigación, conocimiento de herramientas y buenas prácticas, análisis de datos, su interpretación, a promover su capacidad de establecer sinergias entre los contenidos trabajados, y su exposición de conclusiones (oral o escrita).

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Clases expositivas: presentación de contenidos, utilizando soportes documentales, visuales u otros, que apoyen, amplíen o clarifiquen los temas que se aborden.

Interacción y participación del alumnado en todas las exposiciones.

Actividades y trabajos: serán presentados en clase, con los criterios de contenido de cada uno y orientaciones para su realización. Se busca afianzar conocimientos e invitar al alumnado a profundizar en aspectos de la materia.

Tutoría personalizada: se tendrá tutoría individual a demanda del alumnado, para aclaración de dudas, intereses, orientación o apoyo que solicite.

Evaluación: se realizarán las pruebas de evaluación a lo largo del semestre.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

Trabajo individual y/o grupal: dos actividades.

Estudio teórico y práctico: de los contenidos de la asignatura, la lectura de publicaciones, investigación, etc., propuestos y/o de interés del alumnado en relación con los contenidos trabajados, búsqueda de información

complementaria, elaboración de las actividades y trabajos recomendados o propuestos de evaluación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
<ul style="list-style-type: none">Lección magistral participativa.Trabajo autónomo y cooperativo.Investigación.Acción tutorial. 30h	<ul style="list-style-type: none">Estudio teórico y práctico.Trabajo virtual en red.Trabajo individual y/o grupal.Actividades complementarias fuera o dentro del aula. 45h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la Educación Social, utilizando para ello las herramientas TIC.

Conocer e incorporar acciones innovadoras a la práctica de la Educación Social.

Competencias específicas

Desarrollar metodologías educativas, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.

Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y reflexionar sobre la implementación y uso de herramientas informáticas en la intervención social.

Entender y promover oportunidades socioeducativas de intervención social desde la aplicación de herramientas informáticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Grado de Educación Social de la Universidad Francisco de Vitoria en la modalidad de enseñanza PRESENCIAL, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV, tiene un sistema de evaluación continua basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase, participar en las actividades formativas que se realicen y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial y/o virtual. La evaluación de la asignatura tiene carácter continuo y formativo.

La calificación final será resultado de los siguientes aspectos:

- Prueba escrita: 55%. El alumnado realizará una prueba escrita de los contenidos trabajados en la asignatura, debiendo obtenerse una nota mínima de 5 (sobre 10) para realizarse media con las demás calificaciones.
- Actividades y trabajos (individuales y/o grupales): 35%. El alumnado realizará actividades individuales y/o grupal que será presentada en el aula. Será necesaria la presentación de todas las actividades y/o trabajos para realizar media con las demás calificaciones.
- Asistencia, interés y participación: 10%. Se considera fundamental para el proceso del alumnado, incorporándose en la realización de media de calificaciones con los demás criterios de evaluación.

Todas las calificaciones se incorporan para la realización de la media en la calificación, con su correspondiente ponderación, en convocatoria ordinaria y extraordinaria. En caso de convocatoria extraordinaria de prueba escrita, se mantendrán las calificaciones de actividades y trabajos, y de asistencia, interés y participación. En caso de suspenderse esta, no se mantendrá ninguna calificación, debiendo realizar la asignatura completa. En todos los ejercicios realizados y/o presentados por el alumnado se penalizarán las faltas de ortografía, así como la incoherencia en la redacción.

No se admitirán conductas de plagio, ni el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, siendo sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Álvaro Turriago Hoyos. Innovación y cambio tecnológico en la sociedad del conocimiento / Segunda edición ampliada. Chía :Universidad de La Sabana,2014.

Guillermo Domínguez Fernández, María del Carmen Llorente Cejudo. La educación social y la web 2.0[recurso electrónico] :nuevos espacios de innovación e interacción social en el Espacio Europeo de Educación Superior / Sevilla :Universidad de Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías,2009.

Luisa Torres-Barzabal, Juan Agustín Morón-Marchena (eds.). Innovación docente :experiencias universitarias en educación social / Barcelona :Ediciones Octaedro,2018.

Nikki Giant. Ciber seguridad para la i-generación :usos y riesgos de las redes sociales y sus aplicaciones / Madrid :Narcea Ediciones,2016.

Complementaria

Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales Instrumentos de valoración y programación 2008

Revista de Servicios Sociales y Política Social, núm. 83.

https://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/revista_digital/publicas/no_83_instrumentos_de_valoracion_y_programacion/