# База практических задач

Алгоритмы Евклида

#### Участники

#### Наш состав:

- Афанасьев Андрей
- Арутюнян Владимир
- Кодуков Александр

Весь состав из группы № 9373.

#### Наш руководитель:

• Михайлов Фарид

#### Нашей задачей было...

- Организовать работу для всей команды и расставить приоритеты.
- Распределить нагрузку между всеми участниками команды.
- Подобрать несколько обязательно смежных с темой заданий, чтобы ввести студента в олимпиадное программирование.
- Найти, отобрать, решить и разобрать основной костяк задач по теме "Алгоритм Евклида".
- Классифицировать весь подготовленный материал по сложности и собрать все в единую базу практических задач для студентов по теме "Алгоритм Евклида".
- Отобрать несколько задач для контеста и принять в нем участие.
- Подготовить удобную статистику для рецензирования и самим прорецензировать других.
- Подготовить данную презентацию.

### Организация

- Основными средствами связи стали **VK** и **Discord**.
- Был создан репозиторий на **GitHub** для удобного взаимодействия с файлами между членами команды.
- Разборы создавались в **MS PowerPoint**, придерживаясь одного стиля.
- Задачи брались в основном с платформы **codeforces.com**, редко из других источников.
- Задачи были разделены на два уровня сложности: А и В.
- Внутри каждого уровня задачи пронумерованы по возрастанию сложности.
- К задаче прилагается решение (код), разбор этого решения и комментарий от человека, который разбирал.
- Создана сводная таблица о проделанной работе в Google Docs.

### Возникшие трудности

#### Трудности:

- Небольшое недопонимание между участниками до момента основательного изменения подхода к работе и ее организации.
- Хороших и интересных задач на алгоритмы Евклида оказалось не так уж и много на **codeforces.com**. Также попадались отнотипные задачи, отличающиеся лишь оберткой.

#### Их решения:

- Организационное совещание.
- Использование других источников, в том числе и сочинение своих задач.

### Алгоритм Евклида

Алгоритм предоставляет удобный и понятный способ вычисления **НОД** от двух чисел. На различных **ЯП** существует большое множество способов его реализации. Если рассматривать только  $\mathbf{C/C++}$ , то здесь уже больше **5** вариаций.

#### Мы выделяем 3 основных:

- Классический
- Классический укороченный
- Бинарный

Также обязательно нужно отметить **Расширенный алгоритм**, который выполняет дополнительную и важную функцию: поиск частного решения **Диофантового уравнения**.

| Бинарный | Упрощенный | Классический |
|----------|------------|--------------|
| 771      | 708        | 692          |
| 745      | 702        | 697          |
| 755      | 706        | 685          |
| 774      | 726        | 682          |
| 758      | 725        | 681          |

# Сравнение

Это время, за которое алгоритм справляется с  $10^6$  пар чисел, где сами числа от 0 до  $10^7$ .

Результаты представлены в миллисекундах.

### Уровень А

- Задачи на ознакомление с природой олимпиадного программирования.
- Задачи на теорию чисел и свойства НОД.
- Сложность колеблется от легкого уровня до среднего.

### Пример задачи уровня А

Манао имеет экран с отношением ширины на высоту **A** : **B**. Он собирается посмотреть фильм, картинка которого имеет соотношение **C** : **D**. Манао настроит просмотр так, чтобы фильм сохранил оригинальное соотношение сторон, но при этом занимал максимальное пространство на экране и умещался на нем полностью.

Вычислите, какая часть дисплея останется незанятой во время просмотра. Выведите ответ в виде несократимой дроби, **НОД** числителя и знаменателя которой равен **1**.

### Некоторые условия

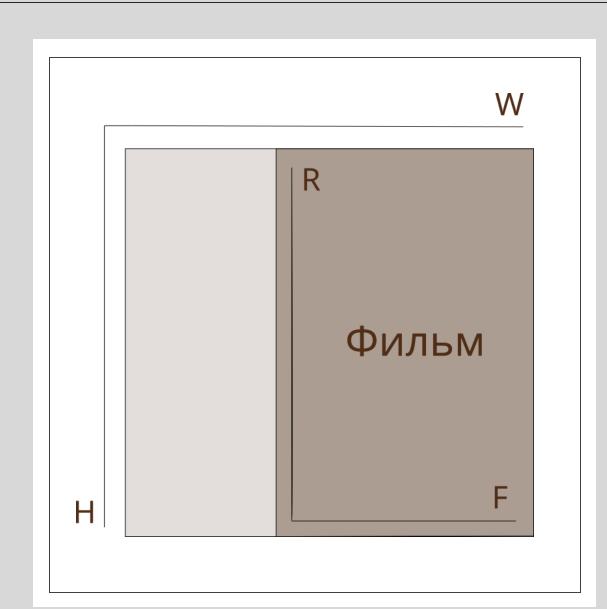
#### Входные данные:

Четыре целых числа  $A, B, C, D (1 \le A, B, C, D \le 1000)$ , записанных через пробел.

#### Выходные данные:

Выведите ответ в виде несократимой дроби p/q , где p — целое неотрицательное число, q — целое положительное число.

Ограничения: 1 секунда, 256 мегабайт.



## Разбор

Пусть **W** и **H** будут шириной и высотой экрана, а **F** и **R** - шириной и высотой фильма.

Это значит, что

$$W: H = A: B,$$

$$F: R = C: D.$$

Из этого нетрудно получить выражения:

$$W = \frac{HA}{B}, F = \frac{RC}{D}$$

# Случай первый

W

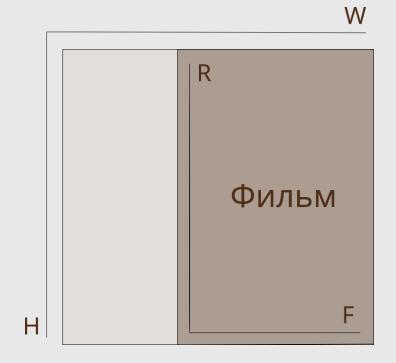


 $\circ$  **A**: **B** = **C**: **D** 

Очевидно, что фильм может полностью уместиться на дисплее и занять его полностью.

Так как ответом требуется несократимая дробь вида p/q, нам подойдет 0/1.

### Второй



$$\circ$$
 A:B>C:D

Понятно, что ширина дисплея в такой ситуации больше ширины фильма, хоть как-то умещенного на этом дисплее.

Чтобы занять им как можно больше места на экране, нужно расширить его до высоты самого экрана ( $\mathbf{R} = \mathbf{H}$ ). Теперь свободную часть можно вычислить с помощью выражения:

$$\frac{W-F}{W} = \frac{\frac{HA}{B} - \frac{HC}{D}}{\frac{HA}{B}} = \frac{AD - CB}{AD} = \frac{p'}{q'},$$

где p'/q' – это потенциально сократимая дробь.

#### Последний

W

Р Фильм <u>F</u>

Н

 $\circ$  A:B < C:D

Видно, что ситуация обратная предыдущей: умещенное видео теперь меньше экрана по высоте.

Займем всю ширину экрана ( $\mathbf{F} = \mathbf{W}$ ).

Свободное пространство теперь можно найти с помощью выражения:

$$\frac{H-R}{H} = \frac{\frac{WB}{A} - \frac{WD}{C}}{\frac{WB}{A}} = \frac{BC - AD}{CB} = \frac{p'}{q'}$$

где p'/q' — это потенциально сократимая дробь.

### Приведение к ответу

Мы получили дробь  $\mathbf{p'}/\mathbf{q'}$ , но мы знаем, что она может быть сократимой.

Найдем НОД числителя и знаменателя, чтобы на него сократить обе части.

Дробь после этого станет несократимой, ведь общих делителей у частей не осталось.

Для этого воспользуемся алгоритмом Евклида.

**Комментарий:** первая задача, в которой студенту выпадет возможность воспользоваться алгоритмом Евклида на практике. Является базовой задачей на этот алгоритм.

### Уровень В

- Задачи более высоко уровня сложности.
- Требует лучшего понимания материала курса.
- Алгоритм Евклида зачастую не самая сложная часть задач.

### Пример задачи уровня В

Алиса и Боб нашли мешок с апельсинами и яблоками. Алиса взяла себе апельсин, а Боб — яблоко. Чтобы процесс разделения оставшихся фруктов был интереснее, ребята решили поиграть в игру. Они выложили в ряд карточки и на каждой записали букву  $\boldsymbol{A}$  или  $\boldsymbol{B}$ .

Они стали убирать карточки по одной слева направо. Когда убиралась карточка с A, Алиса отдавала Бобу все свои фрукты и брала из мешка такой же набор фруктов. Таким образом количество апельсинов и яблок, имеющихся у Алисы, не менялось. Если же на карточка была с B, то Боб поступал аналогично.

После того, как была убрана последняя карточка, все фрукты в мешке закончились.

Известно, сколько сначала в мешке апельсинов и яблок. Требуется найти любую последовательность карточек, которыми могли играть Алиса и Боб.

### Дополнительно

#### Входные данные

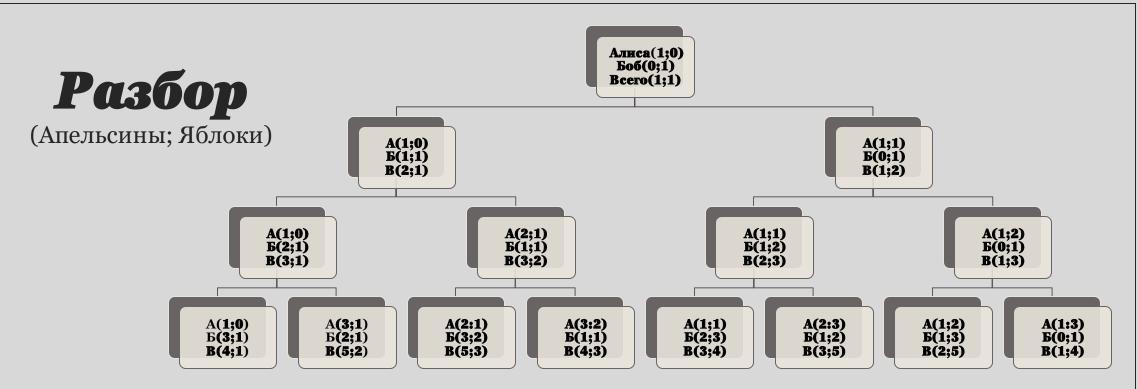
Записанные через пробел целые  $X, Y (1 \le X, Y \le 10^{18}, X * Y > 1)$  — изначальное количество апельсинов и яблок в мешке.

#### Выходные данные

Последовательность карточек в виде строки из символов **A** и **B**, но нужно сжать строку, заменив отрезки одинаковых символов на количество повторений этого символа и его самого. Например, **AABAABB** нужно заменить на **2A1B2A3B**. Строка должна не превышать **10**<sup>6</sup> символов.

Если ответ существует, то существует и его сжатое представление, не превышающее **10**<sup>6</sup> символов. Если ответов несколько, выведите любой из них. Если не существует ответа, выведите **Impossible**.

Ограничения: 1 секунда, 256 мегабайт.



В дереве описаны все возможные развития событий до 4-го хода. Если спускаться влево, то это поднятие карточки с **A**, аналогично с **B** вправо. Нас интересует количество **Всего** фруктов после каждого хода.

Видно, что с каждым спуском происходит обратный шаг алгоритма Евклида. Верхний листок дерева имеет  $\mathbf{HOД} = \mathbf{1}$ , это значит, что и все листья имеют такой же  $\mathbf{HOД}$ . Это следует из свойства:  $\mathbf{HOД}(\mathbf{u}, \mathbf{v}) = \mathbf{HOД}(\mathbf{u} - \mathbf{v}, \mathbf{v})$  при  $\mathbf{v} \leq \mathbf{u}$ .

### Алгоритм

Так как все листья имеют HOД = 1, то в мешке не могут лежать столько апельсинов и яблок, что их HOД был бы не равен 1. В противном случае мы выводим Impossible.

Так как каждый спуск в дереве - это ход в игре, то количество ходов будет равно количеству шагов алгоритма Евклида, пока количества апельсинов и яблок не станут равными 1.

Если в алгоритме вычитается из левого числа правое, то это Алиса передает свои фрукты. Если из правого левое, — Боб.

То есть сначала нам нужна будет проверка на  $\mathbf{HOJ} = \mathbf{1}$  с помощью обычного алгоритма Евклида, а потом запустится наша его модификация, которая будет считать подряд идущие вычитания.

#### Подводный камень

Вы знаете, что алгоритм Евклида, использующий только вычитание, медленнее такого же, но использующего деление.

Выбрав медленный, мы не уложимся во время, но, выбрав более быстрый, мы столкнемся с одной проблемой: наши числа могут поделиться нацело, тогда одно из них станет равным нулю, а мы возвращаемся к ситуации, когда у каждого по одному фрукту.

Это может возникнуть только тогда, когда делитель был равен **1** (потому что числа внутри пары взаимно простые). В таком случае мы будем отнимать **1** от результата деления (результат деления — это кол-во повторений символа подряд).

**Комментарий:** Специфика задачи требует глубокого анализа вариантов ее развития. Используется алгоритм Евклида. Поможет студенту лучше анализировать все возможные варианты развития событий, потому что требует умение составлять бинарное дерево.

### Итог по задачам

По итогу мы приготовили базу задач, затрагивающую не только **НОД, Алгоритмы Евклида** и **Диофантовы уравнения**, но и **простые числа**, **бинарные деревья**, **НОК, числа Фибоначчи, китайскую теорему об остатках** и даже немного **физики**.

**Приоритетом** для нас было качество разборов задач, интересность задач и их полезность.

Всего в базе было полностью разобрано 17 задач из 18 отобранных.

#### Источники:

- 4 придумано нами
- 2 взято с астр.ru
- 12 взято с codeforces.com

# Итог по участникам

#### Афанасьев Андрей:

- Разобрал 7 задач, решил 12 из базы и 5 из контеста
- Нашел или придумал 4 задачи
- Подготовил презентацию

#### Арутюнян Владимир:

- Разобрал 6 задач, решил 12 из базы, и 6 из контеста
- Нашел или придумал 5 задач

#### Кодуков Александр:

- Разобрал 4 задачи, решил 14 из базы и 6 из контеста
- Нашел или придумал 9 задач

На контесте нашей командой было решено 12 разных задач.

# KOHEIL

Спасибо всем тем, кто написал на нас рецензии.

Нас очень обрадовало то, что они оказались положительными.

Выявленные вами явные проблемы были устранены, а те ваши пожелания, которые показались нам нужными, реализованы.