

EL RECICLAJE

LA TAREA PENDIENTE DE TODOS



ENCABEZADO

Con el principal objetivo en convertirse en una escuela libre de residuos, el Cbtis118 implemento el proyecto "PAEC" una iniciativa transversal en donde participan todas las asignaturas con el objetivo de erradicar la generación innecesaria de desechos dentro de la escuela y después de optimizar el proceso de reciclaje en la institución y en la comunidad de los estudiantes

RESUMEN DEL TEMA

El PEAC se basa en el manejo adecuado de los residuos generados en la institución. Por lo que los alumnos han trabajado en varias soluciones a través de las diferentes UACS, haciendo trabajos de concientización como: una revista digital, presentaciones, exposiciones, cómics, reportajes, etc. A la par de trabajos más interactivos como recolección de latas, reutilización de materiales para darles un nuevo uso como: experimentos, títeres, maquetas, etc. Fomentando una cultura ecológica y sostenible.

ENSAYO CRITICO

En el PEAC intenta integrar la teoría y la práctica de forma orgánica, pero aunque suena muy bien a simple vista esta visión tiene diferentes retos que se tiene que superar para tener éxito.

Integración curricular y coordinación:

- Aunque pudimos desarrollar más habilidades como el trabajo en equipo, civismo y un aprendizaje multidisciplinar, al trabajar con las diferentes UACS por un mismo objetivo nos tuvimos que enfrentar un desafío. La coordinación entre los diferentes docentes, tiempos de clase y de las actividades. Esto generó que muchos equipos batallaran para poder entregar a tiempo sus trabajos por carga excesiva en un mismo momento..



Ideas y acciones

- Muchos de los alumnos mostraron gran creatividad al crear y diseñar campañas visuales y digitales sobre todo para informar y concientizar pero aunque sin un seguimiento institucional sólido o por la falta de recursos, muchas propuestas quedaron en bocetos o prototipos sin poder realizar

En conjunto, el PAEC es un proyecto en el que plantea una solución a un problema real, motivando a los estudiantes a fomentar una cultura sostenible y a su vez a generar valores responsables con el entorno.

CONCLUSIÓN DE LA RESEÑA

El proyecto aula escuela comunidad del cb118 excelente ejercicio de integración de conocimientos, habilidades y valores, ya que promueve el trabajo colaborativo, la investigación, el análisis crítico y la solución de problemas reales. Se destaca el enfoque práctico, pues los alumnos trabajan en la eliminación problema que es visible dentro de su entorno. Aunque todavía tiene muchos desafíos que superar como la coordinación entre los maestros al dejar las actividades con el suficiente tiempo de antelación, tener mas seguimiento con las propuestas para que no solo se queden en ideas.



RECOMENDACIONES

Implementar un sistema de seguimiento estructurado

Diseñar un protocolo semestral para evaluar el progreso de las propuestas más prometedoras del PAEC, para poder darle un seguimiento y mas apoyo para que se realicen o mejoren.



Incorporar asesoría técnica externa periódica

Establecer convenios con expertos en gestión de residuos y organizaciones ambientales para brindar talleres especializados de modo que los prototipos y soluciones desarrollados cuenten con retroalimentación profesional y protocolos de implementación..

INTEGRANTES:

ALEXA RUIZ ORTEGA

EMMANUEL MORENO RESENDIZ

ANGEL JOSUE SAUCEDO FRIAS

BIBLIOGRAFIA

De Áreas Naturales Protegidas, C. N. (s. f.). Las tres “erres” mágicas. gob.mx. https://www.gob.mx/conanp/articulos/las-tres-erres-magicas?idiom=es	Editorial J. Bernavil. (2024, 21 enero). ¿Cómo hacer una reseña para un periódico? https://editorialjbernavigil.com/2024/01/21/como-hacer-una-resena-para-un-periodico/
Ribas, N. (2024, 25 octubre). Ejemplos de reseñas. https://www.ejemplos.co/resenas/	Communications. (2025, 16 mayo). ¿Qué es el reciclaje y por qué es importante reciclar? BBVA NOTICIAS. https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-reciclaje-y-por-que-es-importante-reciclar/