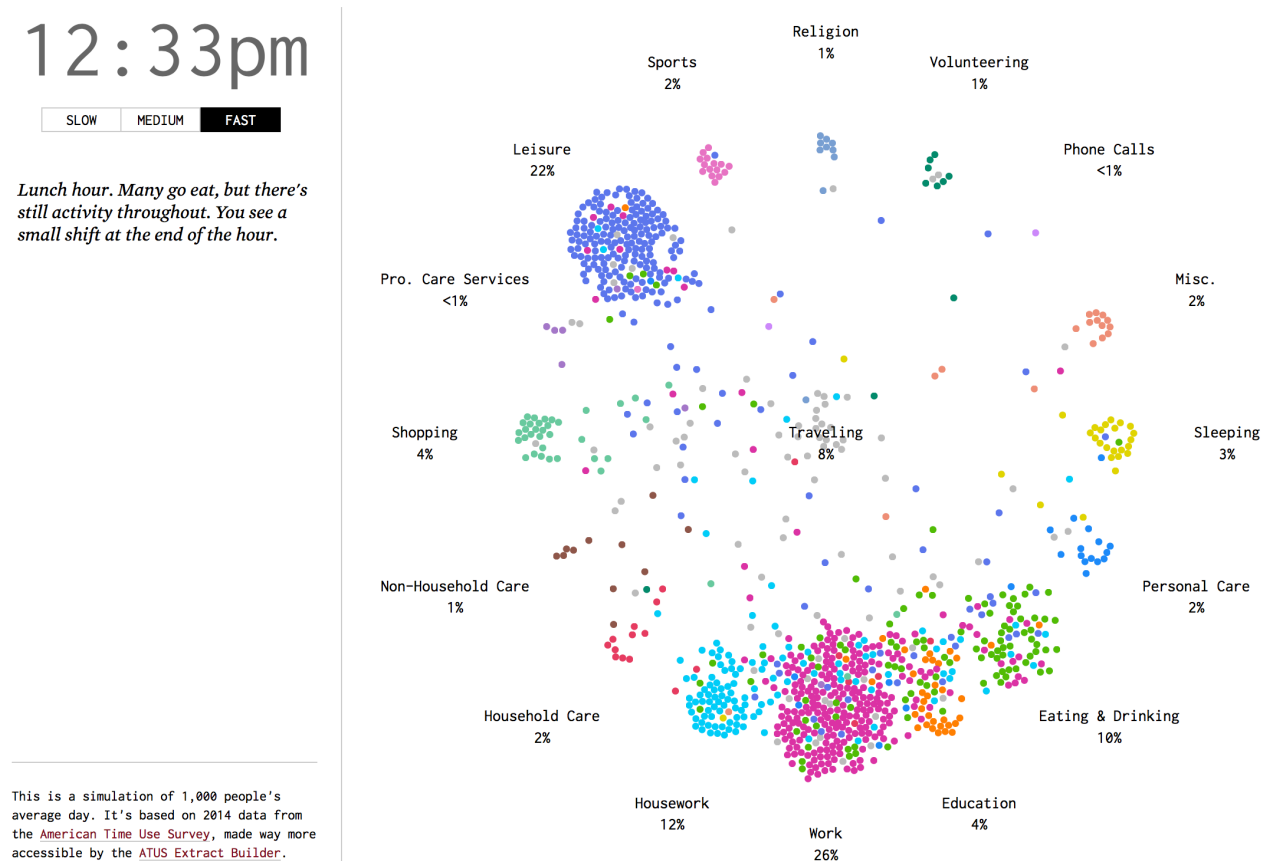


Naam: Sanne Strikkers  
Studentennummer: 11170816  
Opdracht: Reading 1 (individual assignment)

1. Find a visualization online and answer the following questions pertaining to that visualization. Attach the visualization as a screenshot in your submission.



Bron: Nathan Yau, 15-12-2015. A day in the Life of Americans. <http://flowingdata.com/2015/12/15/a-day-in-the-life-of-americans/>

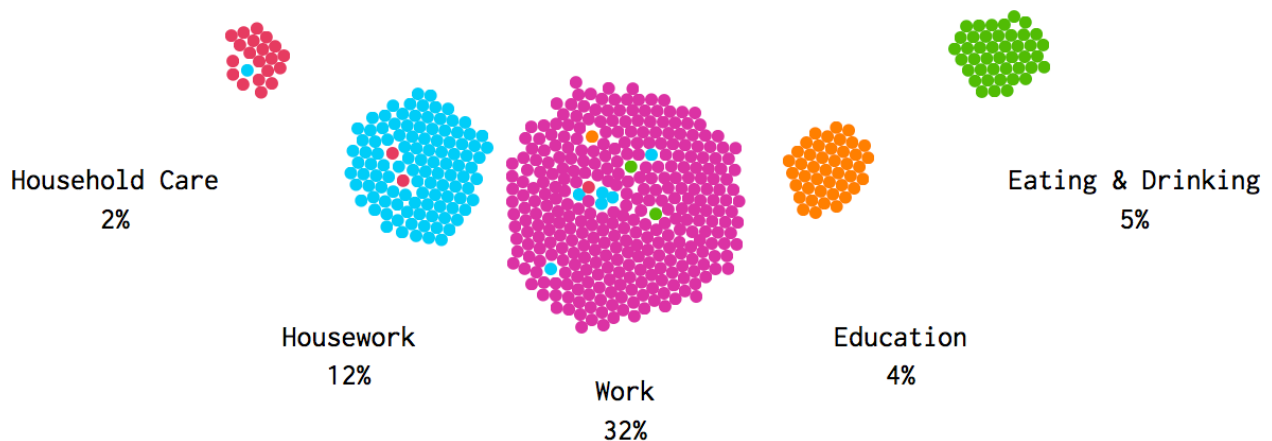
**2. Consider Bertin's characterization of visual variables (position, size, shape, value, color, orientation, and texture). Pick 2 of Bertin's visual variables, and discuss them in relation to your visualization.**

**Kleur**

Elke stip representeert een persoon. Elke stip bevat een kleur. Een kleur betekent een activiteit. Bijvoorbeeld als een persoon aan het slapen is dan is de stip geel. Na het slapen gaat men werken, dan wordt de stip roze. De kleuren zijn selectief. Men kan de stippen van elkaar onderscheiden door de kleur die elk een andere activiteit betekent.

Daarnaast zijn de stippen associatief. Als meerdere roze stippen aan het werk zijn en er zitten enkele groene stippen in deze groep kan men deze onderscheiden als een andere groep. Deze groep kan men dan herkennen aan dat deze groen zijn en dan weet men meteen dat deze groep gaat eten en drinken.

Als laatste heeft de ontwikkelaar zich aan de lengte gehouden. De ontwikkelaar heeft zich beperkt tot een aantal kleuren. Zestien kleuren op precies te zijn. Dit zijn dus zestien verschillende activiteiten.



**Positie**

Elke stip verandert van positie als een persoon (stip) een andere activiteit gaat beoefenen. Stel de persoon wilt na school zijn huiswerk maken. Dan gaat de persoon van school naar het vlak voor huiswerk. De stippen zijn redelijk selectief. Men kan de stippen onderscheiden door de positie. Als een stip zich bevindt bij winkelen maak ik er uit op dat deze bijvoorbeeld niet bij slapen staat. Ook als er meerdere stippen bij een activiteit bevinden zijn deze associatief. Men ziet deze stippen dan als een groep die dezelfde activiteit uitoefenen.

De visualisatie laat ook kwantiteit zien. Niet heel precies, want er staan geen exacte nummers. Het weergeeft juist percentages. Er zijn bijvoorbeeld 26 procent personen aan het werk van de honderd procent. Dit kan kwantitatief zijn, maar het kan kwantitatiever. De ontwikkelaar kan het aantal personen weergeven met daarnaast een totaal aantal personen.

Als laatste is de positie van de stippen geordend. Men kan de visualisatie van links naar rechts, rechts naar links of ondersteboven lezen dan blijft de betekenis hetzelfde.

### **3. Do you agree that visualization is a functional art? Explain.**

Ik ben het ermee eens dat visualisatie een 'functionele kunst' is. Visualisatie is kunst met een functie. Data wordt door de ontwikkelaar op een visuele manier weergegeven waardoor men de functie en het probleem meteen begrijpt. Men moet een groot overzicht krijgen wat er daadwerkelijk gebeurt. Niet te veel details laten zien zodat het overzichtelijker wordt, want anders is de functie van de visualisatie niet meer duidelijk.

De ontwikkelaar probeert het zo te visualiseren dat niet ieder ander iets anders interpreteert, maar juist het zelfde. De ontwikkelaar wilt men iets laten zien hoe iets kan ontstaan, hoe iets op dit moment gebeurt of hoe iets juist in de toekomst zich gaat ontwikkelen. Dit wordt dan op een doordachte en artistieke manier weergegeven.

### **4. Ask yourself what the designer is trying to convey and think of three to four possible tasks this visualization should help you with. Does the visualization achieve any of your tasks? (To view an example, see Albert Cairo, pages 26-28.)**

De ontwikkelaar laat de dagelijkse activiteiten van een Amerikaan zien. Amerika heeft een groot invloed op de wereld. Daarom is het interessant, maar ook leuk om te zien hoe de gemiddelde Amerikaan zijn dag door brengt. De taken die een visualisatie moet laten zien volgens mijn mening zijn: vergelijken van data, verbeteren (is er een probleem die men kan oplossen met deze visualisatie?) en organiseren van data.

Met deze visualisatie kan ik mijn situatie vergelijken met die van een gemiddelde Amerikaan. Wanneer gaat de gemiddelde Amerikaan slapen, eten of werken? Deze visualisatie laat alleen de gemiddelde Amerikaan zien en geen andere landen. Hierdoor is het moeilijker om te vergelijken. Waardoor je een eigen interpretatie creëert op de visualisatie. Men gaat de visualisatie met zichzelf vergelijken.

De visualisatie laat dagelijkse activiteiten zien. Hiermee zou je een probleem kunnen oplossen. Men kan zich gaan verdiepen in de activiteiten en zich zelf de vraag stellen: wat kan ik anders doen? Stel je wilt meer aan huishoudelijke activiteiten deelnemen dan kan je naar de andere activiteiten kijken om deze bijvoorbeeld in mindering te brengen.

Als laatste het organiseren van data. De ontwikkelaar heeft de data op mooie visuele manier weergegeven. Het is interactief, want men ziet de stippen van positie en kleur veranderen. Het blijft overzichtelijk en geordend. Het is duidelijk waar ieder persoon staat en wat deze persoon aan het doen is. Het enige wat lastig is om te zien is hoelang een bepaald persoon met een activiteit bezig is. Dit zou beter naar voren kunnen komen. Zodat je meer inzicht krijgt in een specifiek persoon.