第一次作业

学号: 2017211382 姓名: 陈璐 班级: 交叉研17

- 1. 第二章指出语言中存在LEXICAL AMBIGUITY和STRUCTURAL AMBIGUITY两种基本的歧义类型。请各给出5个汉语(也可以是你的母语)歧义的例子(与课件中所给例子应有较大区别)并考察 其具体用法(可借助搜索引擎寻找实例)
- Lexical ambiguity
 - 他俩真是一对难兄难弟
 - 在《现代汉语词典》第5版中,多音多义词"难兄难弟"有两个义项(读扬声难 1: 讥讽两个人同样坏 读去声难2: 彼此曾共患难的人; 彼此处于同样困难境地 的人) 此例在书面语中常出现,由于"难"字的读音不明,导致褒贬不定。为二 声时,句义可理解为"这俩兄弟一样的坏",含贬义; 为四声时,句义又可理解 为"他们俩共患难过"或"他们俩都处于困境中",含有褒义色彩。
 - 这老古董该修理一下了。
 - 在《现代汉语词典》第5版中,多音多义词"老古董"有两个义项(老古董1: 陈旧过时的东西 老古董2: 思想陈腐或生活习惯陈旧的人)在这个例子中,多音多义词"老古董"的两种释义都可以带入该例中,采用第一种释义时指陈旧过时的东西,如这件老古董太久了该拿去修一修翻新一下; 第二种也可以指比喻思想陈腐或生活习惯陈旧的人,如这个人真是个老古董该教训一顿,所以这句话有歧义。
 - 山里面有好多杜鹃。(杜鹃花/杜鹃鸟)
 - 句义可以理解为"山里面有好多杜鹃花",也可以理解为"山里面有好多杜鹃鸟"
 - 这真是好球。(质量优良耐用/精彩的进球)
 - 句子可以指"这个球质量真好",也可以指"这场球赛打得真好"。
 - 大门没有锁。(锁1: 名词/锁2: 动词)
 - 多义词"锁"的词性不稳定,导致句子产生歧义。"锁"可作名词时是一种工具, 意思是"门锁",句义为"大门上没有挂着锁";作为动词时表示一种存在的状

态,意思是"上锁,锁住",句义为"大门没上锁",所以该句意思既可以理解为 "大门上没有挂着锁",也可以理解为"大门没有上锁",

- Structural ambiguity

- V1 + V2 (趋向动词):
 - 趋向动词V2可以作为V1的补语,形成述补结构,V2又可作为V1的宾语,形成 述宾结构。这样,V1 + V2(趋向动词)可具有述补--述宾潜在歧义。当实例化 为"想/起来"时,可以理解为"想得起来"("起来"作"想"的补语),也可以理解 为"想从某个地点起来"("起来"作"想"的宾语),潜在歧义转化为现实的歧义。

V + N:

- 在汉语词组型科技术语中, "V + N" 可形成述宾--定中歧义。在日常语言中, 这种潜在歧义仍然存在: V可以作为N的述语(N作宾语), V又可作为N的定语(N作中心语)。当实例化为"翻译/小说"时,可以理解为"翻译某部小说"(述宾结构),也可以理解为"翻译的小说"(偏正结构),潜在歧义转化为现实的歧义。
- 数量结构 + NP1 + 的 + NP2:
 - "数量结构"可以限定NP1,作NP1的定语,又可以限定"NP1 + 的 + NP2",作 "NP1 + 的 + NP2"的定语,因而产生歧义。当实例化为"三个/学校/的/实验员" 时,可以理解为"(三个/学校)/的/实验员"("三个"限定"学校"),又可以理解为 "三个/(学校/的/实验员)"("三个"限定"学校的实验员"),潜在歧义转化为现实的歧义。
- 全部(部分) + VP + 的 + NP:
 - 全部(部分)可以作为VP的状语,有可以作为NP的定语,从而产生歧义。当实例化为"部分/锈蚀/的/仪器"时,可以理解为"(部分/锈蚀)/的/仪器"("部分"作"锈蚀"的状语),也可以理解为"部分/(锈蚀/的/仪器)"("部分"作"锈蚀的仪器"的定语),潜在歧义转化为现实的歧义。

• V + ADJ + N:

- 当实例化为"穿/好/衣服"时,可以理解为"(穿/好)/衣服"("好"作"穿"的补语), 又可以理解为"穿/(好/衣服)"("好"作"衣服"的定语),潜在歧义转化为现实的 歧义。

请给出下述语法产生的语言,并指出这种语言存在什么问题?

 $L(G)=\{w: ab, aab, aba, aaba, abaa, aabaa, a \in \{小花猫, 老鼠, 爪子\}, b \in \{抓, 叫\}\}$

$1. \ S \rightarrow NP \ VP$	6. N → 小花猫
2. $VP \rightarrow V NP$	7. V → 抓
3. $NP \rightarrow N$	8. N → 老鼠
4. NP \rightarrow N N	9. N → 爪子
5. $VP \rightarrow V$	10. V → III

存在Structural ambiguity的问题

如: 由 4. NP->N N

N1 + N2:

N1可限定N2而与之形成偏正结构,N1又可作为N2的主语而与之形成主谓结构,N1与N2还可形成联体结构或者同位结构,从而产生多种潜在歧义。

出现V1+V2。

3. 以下文法是什么类型的? 去除哪些规则后可成为CONTEXT SENSITIVE GRAMMAR? 再去除哪些规则后可成为CONTEXT FREE GRAMMAR? 再去除哪些规则后可成为REGULAR?

其中: CAPITAL SYMBOLS代表NON-TERMINAL SYMBOLS, SMALL SYMBOLS FOR TERMINAL SYMBOLS.

- 1) $S \rightarrow \alpha A$
- $2)S \rightarrow bBc$
- $3)S \rightarrow cC$
- $4)S \rightarrow d$
- $5)S \rightarrow ab$
- 6)aS→aSbc
- $7)A \rightarrow Bb$
- 8)A→bC
- 9)A→d
- $10)Bc \rightarrow cC$
- 11)B→ca
- $12)BAB \rightarrow S$
- 13)S→ α SBC
- 14)CCB→BC

2017年10月22日 星期日

15)S \rightarrow A α

这个是unrestricted grammars(type 0).

去除12) 14) 可成为CSG

再去除6) 10) 可成为CFG

去除2) 7) 13) 15) 可成为右线性文法

去除1) 2) 3) 8) 13) 可成为左线性文法