

Ускорение темпов инновационной модернизации презентаций

Квалификационная работа

Студент: Иванов Иван Иванович
Руководитель: Петров Пётр Петрович

Цель и задачи работы

Целью работы является создание шаблона презентаций академического стиля.

Решаемые задачи

1. Выбрать из существующих стилей презентаций единственный стиль, наиболее близкий к желаемому.
2. Доработать его в соответствии с собственными требованиями.
3. Создать тестовые примеры, демонстрирующие возможности стиля.
4. Проверить текстовые примеры в разных дистрибутивах LaTeX.

Сравнение списков

Простой текст без списков.

- Список без номеров (`itemize`).
- Длинный-предлинный элемент списка с переносом на следующую строку.

Простой текст без списков.

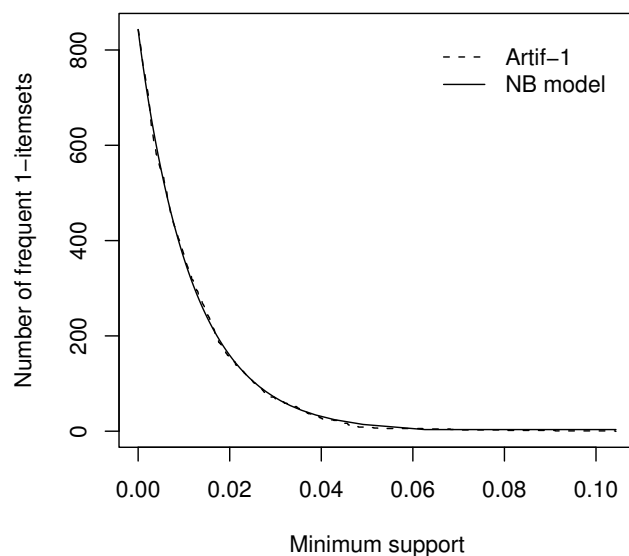
Второй абзац простого текста.

1. Пронумерованный список (`enumerate`).
2. Длинный-предлинный элемент списка с переносом на следующую строку.

Создание слайда

1. Добавление нового слайда: `\section{Заголовок}`.
2. Можно использовать множество команд:
 - нумерованные и ненумерованные списки;
 - формул ($e = mc^2$);
 - моноширный текст (`\section`);
 - разные размеры шрифтов: `scriptsize`, `tiny`, `small`, `normalsize`, `large`, `Large`, `LARGE` ...;
 - таблицы и фигуры.
3. Latex регулирует интервалы между абзацами и перечислениями для улучшения вида страницы.

Вёрстка слайда в две колонки



Результаты

Для вёрстки отдельных слайдов в две колонки используется окружение `minipage`. Здесь использован `\raggedright` для временного выравнивания влево.

Пример кода с неравномерными колонками (для равномерных используйте 49 и 49):

```
\begin{minipage}[m]{.34\textwidth}
  \includegraphics...
\end{minipage}
\begin{minipage}[m]{.64\textwidth}
  Текст
\end{minipage}
```

Выводы

1. Шаблон презентации в целом отвечает поставленным требованиям.
2. У шаблона в настоящий момент имеются следующие недостатки:
 - при использовании `minipage` исчезает межабзацный интервал;
 - формулы по-умолчанию несколько меньше текста (при использовании `cyrtimes`);
 - используется выравнивание «по ширине».