МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»

Факультет систем управління літальних апаратів Кафедра систем управління літальних апаратів

Лабораторна робота № 2

з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» на тему «Математичні обчислення на мові С ++»

XAI.301. G3 Електрична інженерія. 319a. 18 ЛР

Виконав ст	гудент гр. 319а	
	<u>Тучак Вл</u>	адислав_
(підпис, да	га)	(П.І.Б.)
Перевірив		
	к.т.н., доц. Олена	ГАВРИЛЕНКО
(підпис, дата)		(П.І.Б.)

МЕТА РОБОТИ

Вивчити теоретично базові типи даних мови С ++ і реалізувати консольний додаток лінійної структури для введення / виведення і обробки змінних базових

типів з використанням вбудованих операцій та бібліотечних функцій на мові

програмування С ++.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Завдання 1. Вирішити задачу з цілочисельними змінними. Всі вхідні і вихідні дані в задачах цієї групи є цілими числами. Всі числа, для яких вказано

кількість цифр (двозначне число, тризначне число і т. д.), вважаються додатними. Формулювання СВОЇХ задач

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

Завдання 1.

Завдання 1. Integer 13

Постановка задачі

Дано тризначне число n. Закреслити першу зліва цифру та приписати її справа (циклічний зсув вліво: abc → bca).

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження)

• n — тризначне ціле число, int, 100..999.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип)

• res — результат після перенесення першої цифри в кінець, int.

Алгоритм розв'язання (формула)

Нехай $n = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$, тоді $res = 100 \cdot b + 10 \cdot c + a$. У реалізації зручно скористатися остачею та цілою частиною від ділення:

$$res = (n \% 100) * 10 + (n / 100) \setminus texttt \{ res = (n / \% 100) * 10 + (n / 100) \} res = (n \% 100) * 10 + (n / 100) \}$$

ВИСНОВКИ

Було виконано лабораторну роботу №2, що включала три задачі: Integer13, Boolean8 та Math37. Під час виконання студент закріпив знання роботи з умовними операторами, математичними функціями та логічними виразами у мові С++. Отримано практичні навички реалізації перевірки області визначення та обробки помилок у виразах

ДОДАТОК А

Лістинг коду програми

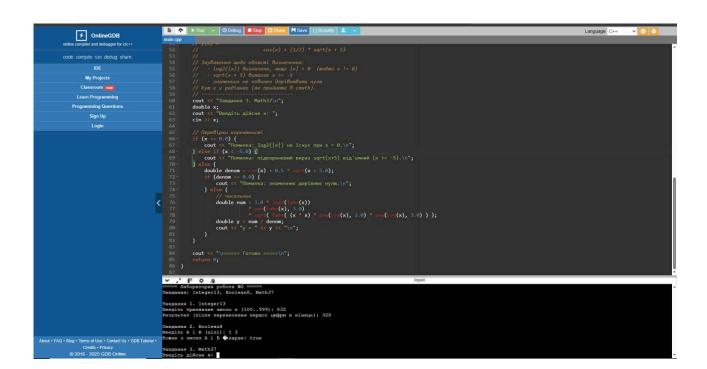
```
// LR2: Integer13, Boolean8, Math37
// Усі три завдання виконані в одному консольному застосунку.
// Мова: C++17
#include <iostream>
#include <cmath> // sin, cos, sqrt, log2, fabs, pow
#include <limits>
                  // std::numeric limits
using namespace std;
int main() {
   cout << "===== Лабораторна робота №2 =====\n";
   cout << "Завдання: Integer13, Boolean8, Math37\n\n";
   // -----
   // 1) Integer13
     // Дано тризначне число п. Закреслили першу зліва цифру і приписали її
справа.
   // Тобто циклічний зсув вліво: abc -> bca.
   // Формула: res = (n % 100) * 10 + (n / 100);
   // -----
   cout << "Завдання 1. Integer13\n";
   int n:
   cout << "Введіть тризначне число n (100..999): ";
   cin >> n;
   if (n < 100 || n > 999) {
       cout << "Помилка: n повинно бути тризначним додатним числом.\n\n'';
   } else {
       int res int13 = (n % 100) * 10 + (n / 100);
       cout << "Результат (після перенесення першої цифри в кінець): "
           << res int13 << "\n\n";
   }
   // -----
   // 2) Boolean8
   // Дано цілі А, В. Перевірити висловлювання: «Кожне з чисел А і В непарне».
   // У C++ істинність виводимо як true/false (boolalpha).
   // -----
   cout << "Завдання 2. Boolean8\n";
   int A, B;
   cout << "Введіть А і В (цілі): ";
   cin >> A >> B;
   bool bothOdd = (A % 2 != 0) && (B % 2 != 0);
```

```
cout << boolalpha; // виводимо true/false замість 1/0
   cout << "Koжhe з чисел A i B непарне: " << bothOdd << "\n\n';
   // -----
   // 3) Math37
   // Формула з табл. 3 (№37):
          3 * log2(|x|) * |x|^3 * sqrt(|x^2 * sin^2(x) * cos^3(x) |
)
                                           //
                                                       y(x)
-----
   //
                        cos(x) + (1/2) * sqrt(x + 5)
   //
   // Зауваження щодо області визначення:
   // - log2(|x|) визначено, якщо |x| > 0 (тобто x != 0)
   // - sqrt(x + 5) вимагає x >= -5
   // - знаменник не повинен дорівнювати нулю
   // Кут х у радіанах (як прийнято в cmath).
   // -----
   cout << "Завдання 3. Math37\n";
   double x;
   cout << "Введіть дійсне х: ";
   cin >> x;
   // Перевірки коректності
   if (x == 0.0)  {
       cout << "Помилка: log2(|x|) не існує при x = 0.\n";
   \} else if (x < -5.0) {
       cout << "Помилка: підкореневий вираз sqrt(x+5) від'ємний (x >= -5).\n";
   } else {
       double denom = cos(x) + 0.5 * sqrt(x + 5.0);
       if (denom == 0.0) {
          cout << "Помилка: знаменник дорівнює нулю.\n";
       } else {
          // чисельник
          double num = 3.0 * log2(fabs(x))
                    * pow(fabs(x), 3.0)
                       * sqrt(fabs((x * x) * pow(sin(x), 2.0) * pow(cos(x),
3.0) ) );
          double y = num / denom;
          cout << "y = " << y << " \n";
      }
   cout << "\n===== Γοτοβο =====\n";
   return 0;
}
```

ДОДАТОК Б

Скрін-шоти вікна виконання програми

```
| Column | C
```

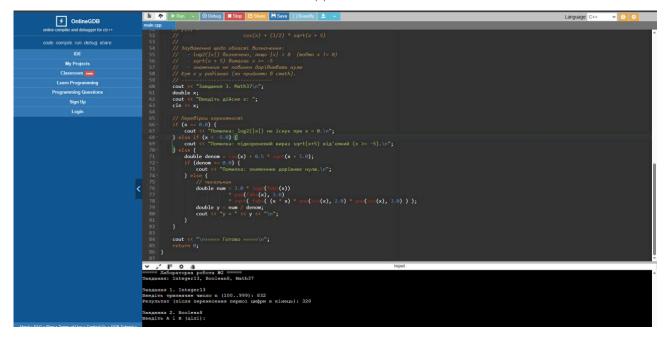


```
| Contine CDS | Service | Contine CDS | Contine | Contine CDS | Contine
```

Рисунок Б.1 – Екран виконання програми для вирішення завдання Math 37

```
| Content of this part of the content of this part of
```

Рисунок Б.2 – Екран виконання програми для вирішення завдання Завдання 2



Integer 13

```
| ContinueCDB | | ContinueCDB | | ContinueCDB | ContinueCD
```

ДОДАТОК В

Діалог з ШІ для самоаналізу (якщо не видно то вот посилання на чат - тут)

	тая сили и л мереня сили муртемур т и муртем по силин. • ил тором, при
	ey dailei
	звіту і теоритичними відомостими у файлі лекції» «Оціни повноту, правильність, час відповіді та ймовірність
	використичня штумного інтелекту для кохоної відповіді. Сфориції загальну оцінку у
	10-
	бальній шкалі, віднішночи 50% балів там, до ймовірність відповіді з засобом
	III secons
Эрспумів павдання Ж	вання, мені спочитку потрібно опримати такі відповіді.
Отко, зараз и виступлю як викл	
✓ Nacrosa 1 — Tecrosi a	апитання (5 питань х 4 каріанти)
Питання бапуються нас	
• теоритичних даних з лекцій	(SMICT THE SHARKE)
 коді в твольку файлі звіту (посилання на джеряло коу 	K ()Wri)
	ый варіант у кожному питаней
Tecrosic	
Y saged Integer 12 sigSystem	ca companie:
	() Setmong
Що саме робить ще операція?	
А) Видалях останню цифру чися В) Переставлях першу цифру тр	
С) Ділить число на 100	
D) Перевертає чеслю навтаки	
Y Booleanii nepreipera.ce re	одджиник
A) A i B respei	
В) Тільки А непарне С) Обидва числа непарні	
D) Ата В додине	
Ann Math27 surroused Sug20	in love, mag:
A) z > 0	
B M >0	
Qxa-6	
D) cost)d) ir 0	
■ Обысковни для короня зад-	((est) Olyacanoc
Azz0 Bx>-6	
Qxa-6	
D) x < -6	
У Math 27 макливе виведен	en monavarios, escuipo:
А) техничник доржнос нуто	
Bjx=7 Cjsinja = 0	
D) (4) = 1	
Частина 2 — Відкриті	питання (5 питань)
🕳 Напиша короти, вле зыкто	el signosigi:
 Повое послідовність обчис 	amon y saped integer là
(sd case sanesament onepas)	wowy?)
🛚 Чому у Booleanii використо	усть логічний оператор за , а не 1117
■ Ski умови коритності введа	ния х у формулі Майлії та чому всим потрібий
	I pure() у формуні вручну, без коду
	разунски Math 17 можуть винисти при энгичених и, блитьких до т/2?
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
M. Sani	
✓ Далі — оцінювання Піса ткіх відовідні к:	
· cales construction	
• визначу повнопу та прави	s.elcts
 spanyo vac signosigi oshoo Guorinsina, suunnu 	Change III
 оціна ймовірність викори виставлю підсумкову оцін 	
	овій Рысоврессті відповіді Ші (всти взематав)
Тепер тай иід — дзій відпові	
 Тепер тейй хід — дай відпові Гоповий оціненти, коли закінчани 	
Готовий оцинту, коли закінчиц	

