

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ 2ο

Δημιουργός/οί: Σταυρούλα Σιατήρα

Χρονολογία: σχολική χρονιά 2019-2020

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):
<https://github.com/stsiatira/GLOSSA-LOGOTEXNIA-GEL/issues/2>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Επαναληπτικές ασκήσεις κατόπιν της ερμηνευτικής προσέγγισης

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Νεοελληνική Λογοτεχνία

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Β΄ ΓΕ.Λ.

Όνομα/Τίτλος OER: Περιηγητές στη λειτουργία, Τ. Κ. Παπατσώνης

Λέξεις κλειδιά: Λογοτεχνία, Ερμηνεία, Θεία, Ανθρώπινα

Σύντομη περιγραφή:

Οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες, αφού αναγινώσουν και κάνουν ερμηνευτική προσέγγιση του ποιήματος του Τ. Κ. Παπατσώνη 'Περιηγητές σε Λειτουργία' καλούνται να συμπληρώσουν μία φόρμα αξιολόγησης.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Με ένα εύχρηστο εργαλείο δημιουργείται ένα κουίζ ερωτήσεων σχετικών με το εξεταζόμενο αντικείμενο.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Ευνοεί την αξιολόγηση και την ανατροφοδότηση.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

Ισχύει