**課程名稱：組織的培力**

**授課：夏曉鵑**

**授課學期：108**學年度上學期

**時間：週三晚 6:10—9:00**

**地點：C303 (可能變動)**

**課程目標**

「實踐基層」為社發所的重要發展目標之一，而要達到此目標，必須同時具備理論的高度，與細緻的工作方法，和願意蹲馬步的決心。本課程目的在於提供基層組織工作的理論和實務操作方法，透過相關理論的討論，以及實際工作坊方式的操作，使有志於基層組織工作的同學，得到基本知識和方法的訓練，作為未來實踐工作的基礎，並使已有實踐經驗的同學有反省與沈澱經驗的空間。

**上課方式**

這是一門研究所的課程，因此以討論為主，演講為輔。學生在課前必須熟讀指定讀物，並提出每篇作品的核心問題，以及其所引申的問題意識，作為上課時討論的基礎。此外，課堂中有許多實際操作的演練，學生必須於課前閱讀指定的工作坊手冊。

**課程要求**

1. 課堂參與：研究所的教學須建立在師生共同討論的基礎之上，因此，每位同學須踴躍參與討論及實務操作。但討論並等同發言頻率，而是能提出針對性的問題，深化及擴大討論內容及範疇。
2. 工作坊設計作業：依興趣分組，每組選定參與的場域，將課程中所學設計出針對該場域的組織工作坊，並於課堂中演練與討論。作業內容詳見以下課程進度。
3. 組織培力計畫：每組於期末繳交一份培力計畫，針對場域目前所面臨的問題提具體分析，並提出解決問題的方法、步驟和時間規畫，以及設計此方法和步驟的理由、預期效果，與評估機制。
4. 期末口頭報告：於15分鐘內報告組織培力計畫。

**評分標準**

課堂討論25 %；工作坊設計作業30%；組織培力計劃30 %；期末口頭報告15 %。

**指定讀物**

Asia Pacific Mission for Migrant Filipinos, 2000, *A Brief Guide in Organizing Migrants.* Hong Kong:

APMMF.

Boal, Augusto, 2000, «被壓迫者劇場»，賴淑雅譯，台北：揚智。

Freire, Paulo, 2004, «受壓者教育學»，方永泉譯，台北：巨流。

Hope, Anne and Sally Timmel, 1984, *Training for Transformation: A Handbook for Community*

*Workers, Book 1-3,* 社發所中譯本。

IBON Foundation, 2004, *IBON Manual on Facilitating Participatory Research.* Manila: IBON

Foundation Inc.

吳佳臻，2008，天生愛組織？菲律賓移工自主團體在台灣的組織經驗》，世新大學社會發展研究

所碩士論文。

夏曉鵑，2003, 〈實踐式研究的在地實踐：以「外籍新娘識字班」為例〉，《台灣社會研

究季刊》，第四十九期，頁一至四十七。

**課程進度**

09/11 課程介紹：什麼是組織培力？為何要組織培力？

09/18 解放教育的基本理論:成人如何學習？(一)

閱讀：《受壓迫者教育學》，第一、二章。

09/25 解放教育的基本理論:成人如何學習？(二)

閱讀：《受壓迫者教育學》，第三、四章。

10/02 受壓迫者劇場與組織培力

閱讀：《受壓迫者劇場》

10/09 尋找發展性議題.

閱讀：手冊中譯第六、八章。

註: 本週完成分組。

10/16 工作坊的設計與演練 (一)：通關密語的設計

閱讀：手冊中譯第七章；夏曉鵑。

作業一：各組設計工作坊，除在課堂中演練外，亦須繳交紙本。

10/23 團體內部的信任與對話

閱讀: 手冊中譯第十章

10/30 參與式調查

閱讀： *IBON Manual on Facilitating Participatory Research*

11/06 　小組作業時間，不上課。

作業二：選定一個實踐的場域，依前幾週所學的原則，進行初步田野調查，以及透過分析找到可介入的議題，於5/16繳交書面報告說明該場域的狀況、所運用的調查方法，以及分析結果(可介入之議題)。

11/13 小組實踐場域報告、討論

11/20 集體領導與參與、扎根組織工作方法的步驟。

閱讀: 手冊中譯第十一章閱讀：手冊中譯第一章；吳佳臻。

11/27 計畫與決策

閱讀: 手冊中譯第十三章

12/04 集體評估、另類的組織經營與管理

閱讀: 手冊中譯第十四章、十二章

12/11 小組作業時間，不上課。

作業三：各組設計並實際於實踐場域操作的工作坊，工作坊主題需依據調查結果，為實

踐場域所需。寫分小組報告，內容包括：說明為何此主題工作坊適合實踐場域；工作坊

的設計與流程；工作坊的執行結果；工作坊執行後的評估。作業紙本於期末繳交。

12/18 工作坊的設計與練習(二)：幹部訓練

作業四：各組設計工作坊，除在課堂中演練外，亦須繳交紙本。

12/25 期末口頭報告: 組織培力計畫

01/01 元旦，不上課。

01/8 繳交組織培力計畫