



CONTROGUIDA 2020-2021



<https://www.facebook.com/collettivo.codicerosso/>



collettivodimedicina@googlegroups.com



[@collettivocodicerosso](https://www.instagram.com/collettivocodicerosso)

CARO STUDENTE

Benvenuto nel corso di Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze. Sappiamo quanto inizialmente possa sembrare confusionario e poco organizzato, ma non preoccuparti, non è una tua impressione, è veramente così!

Per questo motivo nasce la **ControGuida**, una raccolta di consigli ed informazioni da chi ci è già passato.

Nel corso di questi sei anni ti si presenteranno diversi ostacoli. Il nostro consiglio è di conoscere nel miglior modo possibile come funzionano le regole del gioco che hai scelto di giocare per destreggiarti fra tutte le novità che quest'anno ha da offrirti.

In questa ControGuida troverai varie sezioni, un quadro generale degli esami dei primi anni, consigli su come orientarti in viale Morgagni e fra le infinite sedi in cui sarai spedito a fare lezione. Troverai dove mangiare, dove studiare, come tenerti informato. Sarai messo a conoscenza dei tuoi diritti, dei doveri dei professori e di come funziona logisticamente il nostro corso di studi ed in generale tutto l'Ateneo.

Ed ora mettiti comodo, ma vedrai che sei anni scorrono velocemente.



1. CHI SIAMO



Siamo un collettivo, un gruppo di studenti che per passione e voglia di cambiare ciò che non va, si ritrovano settimanalmente per discutere dei problemi e trovare soluzioni costruttive. Non abbiamo gerarchie al nostro interno, non ci sono capi né segretari, la nostra è un'organizzazione totalmente orizzontale e le nostre decisioni come le posizioni che prendiamo sono unicamente frutto delle discussioni fatte in assemblea.

Facciamo politica universitaria, ma siamo apartitici: a differenza degli altri gruppi, non riceviamo nessun finanziamento da sindacati o partiti politici, né tantomeno portiamo avanti campagne perché un direttivo nazionale ce lo impone. Non viviamo di gerarchie e non ci interessa la carriera politica. Puntiamo solo sulla qualità del nostro lavoro, costante e costruttivo, che ci ha permesso di essere punto di riferimento, non solo per gli studenti, ma anche per i professori. Ci rifacciamo ad una ideologia di sinistra, che non si esaurisce nel termine, ma trova la sua espressione nelle nostre azioni, nell'antifascismo, antirazzismo e nel puntare ad un modello di Università veramente pubblico, libero e di massa.

Cos'è il collettivo codice rosso: è un gruppo di studenti dei vari corsi di laurea della scuola di scienze della salute umana, che credono in una Università pubblica, libera e di massa; laica libera da condizionamenti esterni e da giochi di potere interni. Ci battiamo per una didattica stimolante e di qualità, per il diritto allo studio per un rapporto docente- studente improntato alla massima professionalità e rispetto reciproci, per allargare gli orizzonti della

vita universitaria oltre il semplice piano di offerta formativa, aprendola agli stimoli esterni. La nostra azione si svolge attraverso la rappresentanza studentesca, che non è per noi un fine, bensì un mezzo che ci permette di portare la nostra e soprattutto la vostra voce negli organi decisionali della Scuola. Ci muoviamo grazie alla continua attività di informazione e confronto con gli studenti in merito a tematiche specifiche dell'università o di interesse generale, organizzando iniziative culturali e momenti di aggregazione (alcune delle quali rimborsate dal fondo Universitario Ministeriale per le iniziative) il tutto cercando di valorizzare il più possibile gli spazi universitari.

Per tutto questo ci consideriamo di sinistra, ma il nostro gruppo è sempre stato, e sempre sarà, completamente privo di qualunque rapporto con partiti, istituzioni, congregazioni religiose né tantomeno poteri baronali: non abbiamo mai ricevuto alcun tipo di finanziamento e la nostra cassa comune è composta solo da soldi provenienti dall'autofinanziamento, perché nessuno, se non gli studenti, ci possa dire cosa dobbiamo fare o quali interessi proteggere una volta eletti a rappresentanti. Crediamo infatti che non debbano essere gli interessi dei partiti o dei poteri religiosi a dettar legge nel campo dell'istruzione.

Le nostre riunioni si svolgono negli spazi del Morgagni, sotto gli occhi di tutti: qualunque studente può partecipare al collettivo in qualsiasi momento portando le sue idee e le sue proposte, o anche solo le sue preoccupazioni. I nostri rappresentanti nei Consigli portano le proposte del Collettivo, che sono quelle contenute nel programma che presentiamo, e raccolgono eventuali idee presentate dagli studenti: qualora vengano discusse nei Consigli questioni delicate che riguardano questi ultimi, convochiamo assemblee in cui sono gli studenti stessi a decidere cosa è giusto che i loro rappresentanti facciano. La nostra trasparenza è totale, perché dobbiamo rispondere del nostro operato solo agli studenti.

Quale altro gruppo può dire lo stesso?

Siamo un collettivo di Scuola. Per questo la nostra attenzione è volta a comprendere anche i corsi di Farmacia e Biotecnologie mediche, che rientrano appunto nella Scuola, oltre alle Professioni Sanitarie che già facevano parte della ex Facoltà.

Per portare avanti le nostre battaglie nell'ambito più ampio del Polo Biomedico e Tecnologico, lavoriamo con i Collettivi di Ingegneria e Scienze mentre per quanto riguarda gli organi centrali dell'Ateneo appoggiamo Studenti di Sinistra. Con questi gruppi, condividiamo gli ideali di libertà e trasparenza, secondo i quali agiamo tutti i giorni e l'ideale di Università pubblica che vogliamo.

COSA ABBIAMO FATTO:

- **Abolizione blocchi:** prima del 2012, il regolamento prevedeva i cosiddetti "blocchi". In pratica il passaggio di iscrizione da un anno accademico al successivo prevedeva che: lo studente che non riusciva a sostenere tutti gli esami del proprio anno di corso entro la fine dell'anno accademico, quindi sessione di settembre; l'anno immediatamente successivo, rimaneva iscritto all'anno non-finito entro settembre, come: "ripetente" e non poteva sostenere gli esami dell'anno successivo finché non avesse finito gli esami rimanenti. Tutto questo è stato cancellato dopo anni di discussioni da parte dei rappresentanti del collettivo con i professori che inizialmente ci avevano concesso solo alcune piccole modifiche come: spostare il "blocco" da settembre a febbraio e poi qualche anno dopo da febbraio ad aprile, verso la definitiva abolizione dei blocchi. Ad oggi restano delle propedeuticità da rispettare per fare gli esami e i tirocini che trovate in questa pagina:

<https://www.medicina.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>

- **Finestre di novembre e di aprile:** abbiamo istituito due nuove sessioni d'esame, a novembre e ad aprile.
- **Iniziative studentesche:** in fondo alla ControGuida troverete la descrizione delle nostre iniziative.
- **Commissione didattica:** negli anni passati abbiamo istituito una commissione didattica in accordo con i professori, che ha portato alla creazione di un **nuovo ordinamento** – a partire da quest'anno - dove la didattica e gli esami sono meglio ridistribuiti, sia per carico di lavoro sia per affinità concettuale.

Il collettivo si riunisce tutti i MERCOLEDÌ alle 17:00 nel centro didattico Morgagni, piano terra, auletta 9 autogestita.

P.S. Causa Covid-19 non possiamo riunirci in auletta, perché non abbiamo accesso libero alle aule come succedeva fino all'anno scorso, quindi ci vediamo **online ogni venerdì alle 17:30**. Se vuoi partecipare scrivici su **Facebook o Instagram!** Ti aspettiamo!

2. TUTTO QUELLO CHE AVETE SEMPRE VOLUTO SAPERE E NON AVETE MAI OSATO CHIEDERE SUGLI ESAMI DI MEDICINA

PRIMO ANNO 2020/21

DALL'ANNO ACCADEMICO 2020/21 INIZIA IL **NUOVO REGOLAMENTO** IN CUI LA DISPOSIZIONE DELLE LEZIONI E I RELATIVI ESAMI RISPETTO AGLI ANNI ACCADEMICI PRECEDENTI È CAMBIATA, QUI TROVATE LA **DISPOSIZIONE DEGLI ESAMI AGGIORNATA**.

IL NUOVO REGOLAMENTO RIGUARDERÀ SOLO GLI IMMATRICOLATI A PARTIRE DAL 2020, È CAMBIATA LA DISTRIBUZIONE DELLE LEZIONI E DEGLI ESAMI RISPETTO AGLI ANNI PRECEDENTI PER DISTRIBUIRE IN MANIERA PIÙ EQUILIBRATA IL CARICO DI LAVORO DEI SINGOLI ANNI.

I semestre

Biologia: sono le basi per istologia e per biochimica. Non prendetela con leggerezza perché vi potrà tornare molto utile. Seguite le lezioni così da potervi destreggiare tra le slides durante lo studio (in caso contrario non sono di facile comprensione). La professoressa dagli ultimi anni usa fare compitini obbligatori sulla piattaforma Moodle durante il suo corso, sulla base dei quali orienta la discussione il giorno dell'esame. E ricordate: la Modesti non è così terribile come sembra. (*Prof.ssa Modesti, Prof.ssa Gamberi, Prof.ssa Donati*)

Informatica: tra una curiosità sul Deep Web e un sito pseudoscientifico in cui riconoscere "la bufala", il corso può risultare piacevole se affrontato con il sorriso e armati di pazienza. L'impressione è che porti via più tempo di quanto effettivamente restituiscano gli insegnamenti, per questo il consiglio è di svolgere le attività in piattaforma rispettando i tempi di consegna in modo da completare l'esame senza bisogno di ricorrere ad eventuali orali (ai quali i professori ricorrono per gli studenti che non hanno svolto le attività online nei tempi prestabiliti). È inoltre un primo incontro con strumenti che potranno esservi utili in futuro (PubMed.).

(*Prof. Masoni, Prof.ssa Guelfi*)

Fisica: questo esame è un dente che va tolto. Corso confusionario che rimbalza tra 2 professori diversi senza ben capire di cosa stiano parlando, senza ben capire perché si debba studiare quella "roba". Puntate a passare i compitini scritti e prima dell'inizio della sessione invernale avrete già sistemato un problema. Meglio studiare sulle slides che sul libro consigliato. Utilizzate il Kane per gli esercizi. (*Prof. Fusi, Prof.ssa Talamonti*)

Chimica: in base al professore che vi capita l'approccio alla materia sarà differente. Il professor Chiti è coinvolgente ma difficile da seguire, il professor Stefani è molto chiaro, ma occhio alla palpebra, cala facilmente. L'esame è

composto da una parte scritta ed una parte orale, la prima richiede sicuramente la maggior parte delle vostre attenzioni, utilizzate gli esercizi che vi forniscono, più ne fate meglio sarà, non sottovalutate la parte di **ELETTROCHIMICA** del professor Bemporat, specialmente le pile!

Fate attenzione ai libri consigliati dai prof: meglio utilizzare i libri del Ranaldi! Non vi preoccupate se all'inizio la Chimica Organica vi sembrerà arabo... in fondo l'hanno inventata loro!

Consiglio: schemi su schemi su schemi... e quando avrete finito, ancora schemi! (*Prof.Chiti, Prof.Stefani, Prof.Ranaldi, Prof Bemporat, Prof.ssa Bucciantini*)

Biochimica I: probabilmente vi domanderete come mai state ancora seguendo quel corso che vi ripete le nozioni di biologia, e infatti molti di voi non lo seguiranno. La scelta migliore, a nostro avviso, è quella di stringere i denti e seguire le lezioni (quelle della Prof.ssa Chiarugi sono a dir poco "illuminanti"). Fate lo scritto, non è facile da passare ma aiuta tantissimo per la seconda parte di questa vastissima materia, alleggerirete così il carico di studio. (*Prof.Raugei, Prof.ssa Chiarugi, Prof.Cirri, Prof. N. Taddei, Prof.ssa M. L. Taddei, Prof.ssa Giannoni, Prof.ssa Degl'Innocenti, Prof.Bemporad*)

Lingua inglese: da fare entro il terzo anno al CLA, il Centro Linguistico di Ateneo. Può essere convalidato il corso British fatto al liceo: state attenti a come assegnano il voto perché sono bassi con la conversione e in realtà al centro linguistico di ateneo il test è molto più semplice!

Il semestre

Scienze umane: il corso è interessante, breve e di facile comprensione, i primi giorni prenderete anche appunti e tornerete a casa con tanti simpatici aneddoti sulla storia della medicina. In questo periodo di pandemia l'esame verrà affrontato orale. (*Prof.ssa Lippi*)

Biochimica II: c'è poco da dire; seguite le lezioni, è importante per poter studiare affiancati dalle slides e per comprendere i concetti chiave che all'esame non potete non sapere (la distanza fra il non sapere quei concetti chiave e la porta d'uscita dall'aula d'esame è veramente poca...) riscrivete fino all'infinito le formule di struttura delle reazioni del metabolismo, perché se non le sapete non supererete l'esame. I professori sono competenti, la mole di studio è grande e l'esame non è sicuramente dei più facili. Quindi non ci resta che augurarvi buono studio! È brutto da dire, ma organizzate il vostro tempo dandovi una sessione per sbagliare, contando la possibilità di arrivare

in sede d'esame sicuri delle vostre conoscenze e scoprire che in realtà, di 'ste molecole, ci avevate capito poco e nulla.

Consigliamo vivamente l'utilizzo del libro Lehninger.

(Prof.Raugei, Prof.ssa Chiarugi, Prof.Cirri, prof.ssa Giannoni, prof.ssa Degli innocenti, Prof. N. Taddei, Prof.ssa M. L. Taddei)

Anatomia I: è il primo approccio all'anatomia. Seguire le lezioni è utile se ci si è già fatti un'idea leggendo il libro (che in prima lettura sembrerà sanscrito antico), altrimenti le lezioni saranno soltanto una carrellata di nomi apparentemente a caso. Consiglio: studiate sin da subito all'ossario, niente in questo esame fa quanto la memoria fotografica.

Il Paternostro è un caso a parte: vi farà domande diverse da tutti gli altri, concentrandosi soprattutto sui muscoli.

*Donne attenzione al Paternostro!

(Prof.Paternostro, Prof.Gulisano, Prof. Nosi, Prof.ssa A.Pacini, Prof.ssa S.Pacini, Prof.ssa Ibba, Prof.ssa Zecchi, Prof.ssa Morelli, Prof.ssa Vannelli)

SECONDO ANNO 2021/22

I semestre

Istologia: a questo punto ne avrete già sentite di tutti i colori sull'impossibilità di passare questo esame e sull'esagerata puntigliosità dei prof. Non badateci. L'esame sfugge di mano perchè porta il nome di una sola delle tre materie di cui è composto: **citologia, istologia ed embriologia**.

Citologia non sottovalutate le lezioni, ve le chiederanno.

Embriologia è molto interessante e molto complessa, arriverete a studiarla già stanchi, per questo consigliamo di seguire le lezioni, spiegata è molto più semplice che letta su qualunque testo o sbobina. Molto utile seguire le lezioni dei simpaticissimi Avengers.

L'esame consiste in un pretest al computer con 40 domande, passato questo si va all'orale, la vera fossa dei leoni.

Le esercitazioni pratiche (i cosiddetti vetrini) sono utili se già si è almeno letto l'argomento che si andrà ad osservare. Altrimenti sarà come visitare una galleria d'arte moderna. Capirete. *(Prof.Bani, Prof.ssa Vannucchi)*

*Per aiutarvi con lo studio di anatomia e istologia consigliamo il canale youtube "Agorà scienze biomediche" e di studiare dai testi consigliati dai professori quindi no Rosati per istologia e no Langman per embriologia.

Genetica: purtroppo per voi, genetica è uno di quegli esami/corsi che cambiano radicalmente tra un canale e l'altro:

il canale A si ritroverà a imparare effettivamente qualcosa a lezione, ma avrà attività a distanza da svolgere settimanalmente per un guadagno massimo di 3 punti extra sul voto di esame;

nel canale B, a lezione si parlerà di tutto tranne che di genetica, però le due attività a distanza a gruppi (oltre che a essere un buon modo di espandere le proprie amicizie) vi permetteranno di guadagnare 5 punti sicuri (6 se siete particolarmente ganzi) all'esame.

In tutti e due i casi, la prova finale consisterà in un test a crocette più due domande aperte. Non è un esame particolarmente terribile: vi basteranno un paio di settimane per prendere un votone!

(Prof.ssa Giglio, Prof. Porfirio, Prof.ssa Gensini)

Fisiologia I: da sei anni a questa parte è scritto e si compone di 4 domande aperte. Per coloro che avranno seguito le lezioni (10-15 %) e resteranno sul pezzo (0,2%) l'esame sarà tutto sommato facile. Per gli altri consiglieremmo di aggiungere +1 settimana al tempo di studio previsto: serve per capire di cosa si stia parlando! Sono stati aggiunti degli esercizi oltre alle domande aperte che richiedono una buona conoscenza delle formule e l'utilizzo del materiale dato dai professori. Per studiare usate principalmente slide e appunti, sul libro (Conti) alcuni argomenti affrontati in aula mancano.

P.S. Da marzo 2020, lo scritto a 4 domande aperte è stato cambiato in uno scritto su Moodle con 10 quiz e una domanda aperta senza esercizi da svolgere, in ogni caso i professori vi diranno a inizio corso come si svolgerà l'esame. *(Prof.ssa Tesi, Prof. Reconditi)*

Il semestre

Anatomia II- III: maledirete Anatomia I per avervi fatto sembrare questa materia facile e divertente. Maledirete l'Anastasi perdendovi nei suoi grovigli dialettici. Vi chiederete ripetutamente cosa c'entri un microscopio in quest'esame. Morale della favola: tre mesi buoni di studio, comprensivi di 2/3 settimane finali di chiusura. Ma non disperate, i prof sono buoni e pazienti.

L'esame comprende una prima parte di **MicroAnatomia** che ricalca molto l'inizio dell'esame orale di istologia ma in modo più semplice, e una seconda parte che comprende cuore, circolazione sanguigna e circolazione linfatica (Anastasi, seconda parte del primo volume), splancnoanatomia (Anastasi, secondo volume) e neuroanatomia (Anastasi, terzo volume; Cattaneo, può

essere utile per la parte del Sistema Nervoso Periferico).
Imparate il linguaggio specifico, vi salvate solo studiando con qualcuno.
Cercate di superare anatomia il prima possibile visto che senza non potete fare il tirocinio di semeiotica al terzo anno, in altre parole: perdetevi un anno.

Parola d'ordine: **RIPETERE.**

(Prof. F.Paternostro, Prof. M.Gulisano, Prof. D.Nosi, Prof.ssa A.Pacini, Prof.ssa L.Ibba, Prof.ssa S.Zecchi, Prof.ssa G.Vannelli, Prof.ssa A.Morelli, Prof. C.Nicoletti, Prof.ssa C. Sassoli, Prof.ssa V.R. Lo Vasco)

Fisiologia II: si tratta propriamente di neurofisiologia (funzionamento del SN centrale e periferico con varie patologie). Finalmente un esame in cui si capisce cosa si studia, ovviamente dopo aver dato Anatomia III! Consigliabile, quindi, cercare di dare i due esami ravvicinati. Assolutamente da seguire le lezioni della Tesi e del Contini (appassionato di visione), per studiare basteranno degli appunti presi molto bene e le slides; per gli argomenti della Bagni ci si accontenta anche delle sbobinate. Attenzione: i professori (soprattutto la Tesi) chiedono molti dettagli apparentemente inutili come i grafici.

Inoltre, esistono due versioni di sbobinate sulle quali studiare: vecchie (2004) e nuove (2016); conviene comunque integrarle entrambe anche con alcuni capitoli del Kandel e Conti. *(Prof.ssa Tesi, Prof.ssa Bagni, Prof.ssa Mutolo, Prof. Contini, Prof.ssa Baldi)*

Microbiologia: se qualcuno di voi ha avuto la forza e la determinazione di seguire le lezioni forse lo studio della materia sarà più facile. Il libro di testo Murray (La Placa ormai è vecchio) vi servirà a poco. Cioè, potrebbe servirvi a diventare i più grandi luminari di microbiologia ma comunque non vi aiuterà a rispondere alle domande crocetta-trabocchetto del test al computer. 60 domande. Il voto naturalmente è un terno al lotto. Qualora non riusciate a superare lo scritto, dovrete sostenere l'esame in forma orale. Per esercitarsi è utilissimo il sito www.mininterno.net che nelle simulazioni del test di specialistica propone domande analoghe a quelle dell'esame.

(Prof. S. Giannecchini, Prof.G.M. Rossolini, Prof.ssa K.B.Zakrzewska)

TERZO ANNO 2022/23

I SEMESTRE

Fisiologia III: in un mondo lontano e in un tempo altrettanto lontano gli studenti avevano un buon libro di testo, due professori degni di questo nome e tanta buona volontà di studiare. Scordatevi tutto questo. Per preparare Fisiologia III ci si deve barcamenare tra vari libri, dispense e appunti (seguite le lezioni, indispensabili quelle del Poggesi), sopportare professori non competenti o risorti dall'aldilà. E' comunque un esame importante e studiarlo darà molta soddisfazione.

(Prof. Poggesi, Prof. Colombini, Prof.ssa Bongianni)

Patologia: seguite le lezioni e studiate 8 ore al giorno per 3 mesi senza farvi prendere dal panico, vi state costruendo le basi per affrontare il triennio clinico. Il programma è vastissimo ma il sito è straordinariamente ben organizzato. Troverete materiale didattico aggiornato, orario interno delle lezioni preciso e professori molto disponibili. Armatevi di pazienza e tanta dedizione. Imparatevi a memoria le slides blu della Barletta.

(Prof. F. Annunziato, Prof.ssa A. Arcangeli, Prof.ssa D. Monti, Prof.ssa Barletta, Prof. L. Calorini, Prof. P. Dello Sbarba, Prof. Del Rosso)

Semeiotica: l'esame viene svolto da una commissione formata da un medico e da un chirurgo:

- Prova pratica: al letto del paziente, dove la commissione chiederà di effettuare l'anamnesi e di eseguire le comuni manovre semeiologiche della visita medica.
- Colloquio: che potrà essere svolto sempre al letto del paziente, se le condizioni cliniche lo consentono, oppure in un'altra stanza.

Non vi preoccupate molto di questo esame, si prepara fundamentalmente andando in reparto (poco prima dell'esame e in maniera autogestita, i 10 gg di tirocinio obbligatorio ad inizio del secondo semestre non sono sufficienti) e studiando su appunti/slide. Inoltre, per la parte di fisiopatologia, molte nozioni le avrete acquisite dall'esame di patologia, quindi è caldamente consigliato farlo prima di semeiotica!

E' comunque il primo esame sul paziente e la preparazione pratica in ospedale sarà stimolante.

Ricordatevi che a Careggi niente vi verrà regalato, sta tutto nelle vostre mani. Organizzatevi bene e cercate di andare in reparto nei periodi meno affollati. Se nessuno vi considererà non datevi per vinti e abituatevi a vagare per Careggi alla ricerca dello specializzando gentile. *(Prof. Almerigogna, Prof.ssa Fazi e tanti altri...)*

P.S. Fino al 2019 è stato così, ma col **nuovo regolamento**, in cui rientra chi

si è immatricolato nel 2020, potrebbero esserci **variazioni sulle modalità di esame** visto che, per quanto ci risulta, l'esame potrà essere sostenuto già a partire da gennaio mentre il tirocinio verrà fatto al secondo semestre.

L'anno scorso, causa Covid, l'esame era orale e svolto da una commissione di un medico e un chirurgo.

Il semestre

MetLaMec: Sembra una parola araba e, all'arabo, per com'è organizzato, spesso e volentieri si avvicina. Il corso si compone di **Epidemiologia** - 3 giorni di studio a dir tanto, neanche gli stessi professori sembrano convinti che sia un vero esame - **Statistica** - fatevi un buon formulario, trovate una calcolatrice più che scientifica, allenatevi a fare calcoli lunghissimi e senza alcun significato e state pronti a conoscere il Prof. Biggeri - **Medicina di Laboratorio** – attenti alle classificazioni (diverse per i Prof) e alle modalità di esame! A volte **scritto**, a volte **orale**.

Il programma è limitato e forse è meglio darlo dopo patologia, così capirete di cosa si parla. Non vi preoccupate se per verbalizzarlo ci metterete più di un anno. (Prof. Bonanni per Epidemiologia, Prof. Biggeri per statistica, Prof. Prisco, Prof.ssa Fiorillo, Prof.ssa Pepe, per MedLab)

Specialità medico chirurgiche I: il corso comprende tre moduli: gastroenterologia, chirurgia intersistemica e endocrinologia. Gli esami possono essere dati separatamente, anche in sessioni diverse. Solitamente si danno gastrologia e chirurgia insieme.

Per lo studio consigliamo di usare le sbobine più recenti. Attenti al Prof. Perigli! Studiatevi il file *Come accoppiare il Perigli!*

Moodle Endocrinologia: ci sono tre semplici test su Moodle da fare obbligatoriamente per accedere all'esame, rispettando delle scadenze.

I primi due danno un punto all'esame, quindi vi consigliamo di farli!

(Prof. Perigli, Prof. Taddei, Prof.ssa Vignozzi, Prof. Vannucci, Prof. Calabrò, Prof. Galli, Prof. Milani, Prof. Ficari, Prof. Freschi, Prof. Batignani)

Specialità medico chirurgiche II: comprende dermatologia, urologia, nefrologia, reumatologia. Vi consigliamo di studiare reumatologia dal libro, tutto il resto sbobine.

(Prof.ssa Moretti, Prof.ssa Romagnani, Prof. Matucci, Prof. Serni)

MATERIALE UTILE PER LO STUDIO:

https://mega.nz/?fbclid=IwAR3yyVy1SD4sw47vrkfuN8A_RloWgu8uQ0UU5m

PIJ5VJ1c3RLpuUIBB-
cUo#F!Z1IQkABA!BrkT8r2FytD77_azlyEO8A!sloFXQYT

https://mega.nz/#F!Z1IQkABA!BrkT8r2FytD77_azlyEO8A!A55EUJzQ

CAT BOX: [Cloud.lilik.it](https://cloud.lilik.it) un nuovo portale gratuito dove reperire fantastici materiali di studio. Contattaci per maggiori informazioni!

3. DOVE, QUANDO E COME STUDIARE

Crediamo sia molto importante disporre di luoghi di studio accessibili sempre. In quest'ottica ci siamo impegnati insieme agli altri collettivi e a Studenti di Sinistra nella campagna per la riappropriazione degli spazi, ottenendo l'apertura serale e domenicale di varie sedi del nostro Ateneo.

L'intento è quello di soddisfare le esigenze di tutti, dagli studenti fuori sede a quelli part-time, di restituire allo studente un ruolo centrale e all'Università quello di contorno culturale e realmente formativo.

P.S. causa Covid-19, attualmente gli accessi alle biblioteche sono contingentati e è necessaria la prenotazione, trovate le istruzioni sui siti internet delle biblioteche.

Biblioteca Biomedica

N.B. Causa Covid-19, gli spazi della biblioteca Biomedica devono essere prenotati attraverso il sito: <https://www.sba.unifi.it/a10.html>

Per un corso di laurea come Medicina, in cui le lezioni e le attività sono sparse su un'area piuttosto estesa, la biblioteca rappresenta da sempre un punto di riferimento e di aggregazione fondamentale per noi studenti.

L'edificio non è sicuramente il migliore dell'area Morgagni-Careggi (è quello subito dopo l'ingresso dell'ospedale sulla sinistra, prima della Presidenza), con problemi strutturali importanti e un sistema di riscaldamento dotato della più totale imprevedibilità.... ma il personale è composto da persone in gamba e disponibili.

Sono presenti molti libri e riviste di consultazione e approfondimento, con la possibilità di **prestiti per 15 giorni** (eventualmente prolungabili, fino ad un massimo di due mesi, autenticandosi con matricola e password su onesearch, il portale di ricerca della biblioteca), il cui numero è aumentato (grazie anche alle segnalazioni degli studenti che cerchiamo di raccogliere e tenere in considerazione).

Il Collettivo, proprio per l'importanza della Biomedica, ha sempre avuto tra le sue priorità il renderla un posto accogliente e fruibile, in quanto fulcro della vita universitaria di molti.

Da quando abbiamo avuto rappresentanti nel Comitato per la Biblioteca, infatti, ci siamo battuti affinché le priorità di spesa fossero riviste: è stata creata una **sala computer** al primo piano; sono stati messi dei **tavolini nel terrazzo**, per poter usufruire al meglio di quello spazio anche per il tempo libero; gli spazi in cui si può ripetere a voce alta (reale necessità in periodo d'esame) sono passati da due a quattro aule, grazie all'apertura di due nuove stanze al secondo piano.

Infine (cosa non da poco) la **macchinetta del caffè** è la **più economica** di Careggi, eviterete così di sperperare tutti i vostri averi in caffeina, vista la quantità di tempo che passerete sui libri!

Per continuare nel processo di miglioramento della biblioteca, stiamo lavorando su diversi punti: prolungare, almeno in certi periodi, l'orario di apertura anche al sabato mattina (com'era prima che i tagli del governo portassero all'attuale riduzione dei servizi).

Casa dello studente CdS

Noterete presto i magnifici edifici gialli a metà di Viale Morgagni, e anche il loro caratteristico profumo. Inizialmente vi sembreranno imponenti ed estranei, ma in poco tempo diventerà un ambiente abituale. Non avete voglia di tornare a casa a cena? CDS c'è. La domenica i vostri coinquilini fanno le pulizie? CDS c'è. Vostra mamma non vi vuole fare uscire il sabato sera? "Ma vado in cds", e tutto si risolve.

La casa dello studente offre sia aule silenziose che spazi in cui ripetere ed è **aperta dalle 8.30 alle 1 di notte**, quasi tutti i giorni dell'anno (chiuso ad agosto).

NB Causa Covid, il CdS le aule studio del CdS sono chiuse per chi non vi abita.

Plesso di Viale Morgagni

Aperto da lunedì a venerdì **dalle 8 alle 19** e anche il **sabato mattina** (aperto anche d'agosto).

Si contraddistingue per la fauna caratteristica composta principalmente da ingegneri di tutte le età. Le aule vuote sono un ottimo posto per ripetere Biochimica (data la presenza di ampie lavagne in cui potrete scrivere tutto il ciclo di Krebs senza doverne cancellare pezzi via via) mentre troverete tavoli per studiare in pace sia al secondo che al terzo piano.

Al terzo piano è inoltre presente il Centro Linguistico di Ateneo che vi darà la possibilità di seguire i corsi di lingue più improbabili.

Dini

Il magico regno dei matematici. Se deciderete di addentrarvi in questa misteriosa landa, vi consigliamo di fare un salto al piano interrato: troverete delle aule studio autogestite con anche un minimo di area relax (chiamate affettuosamente "**Sgabuzzini**").

Dove studiare la sera

- La nostra amica CdS Calamandrei (anche di domenica)
- Sede di Architettura in Via di Santa Verdiana, davanti al Mercato di Sant'Ambrogio)
- Novoli edificio D14: aule autogestite al primo e secondo piano sopra il bar (anche con macchinette per il caffè economiche)
- Casa dello studente di Piazza Indipendenza (anche di domenica)
- Biblioteca delle Oblate: dietro Piazza Duomo. Più che altro tattica d'estate, quando ci si può sedere ai tavolini sul terrazzo)
- Per i più avventurosi: biblioteca di Scandicci, che recentemente ha aperto le porte anche la sera fino alle 23.00 il lunedì e il mercoledì.

Dove stampare gli appunti

- Biomedica (tramite iscrizione al servizio Pin and Print, trovate tutte le istruzioni e i prezzi dettagliati sui cartelloni appesi vicino alle fotocopiatrici)
- Viale Morgagni, Copisteria Junior
- Varie Copisterie Universale disseminate per tutta Firenze

Dove pranzare/cenare/disperarsi

- Mensa CdS: la qualità non è delle migliori, però i pranzi sono abbondanti e a prezzi modici. Ricordatevi che per poterne usufruire dovrete presentare la tessera dello studente
- NIC: il grosso edificio di vetro all'ingresso di Careggi. Se scendete nelle sue profondità troverete un sacco di posti meravigliosi tra cui un Bar (che cucina anche piatti freddi da portar via e che sono scontati per gli studenti), altri locali e un supermarket dove potrete assemblare il vostro pranzo come più vi aggrada.

Detto ciò: viale Morgagni è disseminato di venditori di cibo e baretto vari per tutti i gusti. C'è anche un Sushi tattico vicino a piazza Dalmazia dove potrete organizzare pranzoni coi vostri compagni che non vedete dalla fine della sessione di esami.

4. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Medicina è da sempre il Corso di Laurea più lungo e oscuro che un apprendista stregone possa decidere di intraprendere.

Per cercare di aumentare ulteriormente il tempo di permanenza dei suoi amati studenti, il Corso di Laurea di Medicina di Firenze aveva adottato delle regole molto severe per il passaggio da un anno al successivo: laddove nella maggior parte delle Facoltà d'Italia si devono semplicemente rispettare delle propedeuticità (chimica prima di biochimica, che va prima di patologia, ecc.), a Firenze esistevano invece i cosiddetti "blocchi", che un tempo consistevano nel dover superare tutti gli esami di un determinato anno entro la fine della sessione di settembre prima di potersi iscrivere a quello successivo e poterne dare gli esami.

Dopo accese discussioni in consiglio, decine di statistiche su quanti studenti venissero "bloccati" e dopo un lavoro lungo ed estenuante per mettere d'accordo tutti i professori, il Collettivo di Medicina è riuscito non solo a spostare le date del blocco da Settembre a Febbraio (per il primo anno) e ad Aprile (per gli anni successivi), ma anche a ridurre drasticamente il numero di esami da sostenere per accedere all'anno successivo (qui potete trovare blocchi e propedeuticità degli anni precedenti: <https://www.medicina.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>).

Ma la nostra battaglia contro i blocchi non è finita così.

Infatti ad oggi esistono delle propedeuticità (per esempio per poter fare il tirocinio di semeiotica dovete aver superato l'esame di anatomia e per poter fare il tirocinio del quinto anno dovete aver superato gli esami del terzo anno e farmacologia).

Un esame è "propedeutico" ad un altro successivo quando ti fornisce le basi necessarie per poterlo sostenere.

E' inutile che mi metta a studiare, per esempio, Ortopedia senza aver fatto prima Ossa e Muscoli in quanto non riuscirei ad applicare a qualcosa i concetti che apprendo.

Per quanto riguarda le Sessioni di Esame, la nostra facoltà ci permette di affrontare i nostri demoni in 3 simpatiche sessioni ufficiali:

- **Gennaio/Febbraio** (4 appelli per esame)
- **Giugno/Luglio** (anche qui 4 appelli)
- **Settembre** (solo 2, ma bastano e avanzano che non prendiamoci in giro che ad agosto si studia malissimo)

In più sono state inserite due settimane di blocco della didattica - le cosiddette "Finestre" – a **Novembre** (dal terzo anno in poi) e ad **Aprile** (dal secondo anno in poi), in cui sarà possibile sostenere gli esami dei semestri passati che vi siete lasciati indietro (o magari no perché siete dei ganzi).

Alcuni professori, se particolarmente bendisposti (e se glielo chiedete

gentilmente), potrebbero decidere di inserire dei pre-appelli, ovvero date in cui sarà possibile sostenere un esame X di quel semestre prima che cominci la sessione effettiva (quindi solitamente a Dicembre e/o Maggio) e quando sono finite le lezioni di quel corso.

Ricordate che tutte le comunicazioni da parte dei professori e del corso di laurea (quindi scadenze, eventi, verbalizzazioni, ecc.) verranno solitamente inviate alla vostra personalissima mail istituzionale:

nome.cognome@stud.unifi.it.

Ricordatevi ogni tanto di buttarci un occhio o di attivare il servizio di inoltrare per non perdervi informazioni importanti.

Nuovo ordinamento

Negli ultimi anni il collettivo si è anche fatto promotore di un "**Nuovo Ordinamento**". Nel 2017 i nostri rappresentanti in consiglio di corso di Laurea hanno avviato un tavolo di lavoro insieme ad alcuni professori, creando una commissione il cui intento era quello di ristrutturare il corso di Laurea.

Cosa ha di nuovo questo ordinamento?

Prima di quest'anno, le varie nozioni di anatomia/ istologia/ fisiologia/ ecc.. ci venivano spiegate al secondo anno e poi ci toccava ristudiarle per i fatti nostri via via che affrontavamo i vari esami clinici.

La nostra proposta è stata quella di "verticalizzare" le materie del triennio preclinico e distribuirle nei vari settori: ad ogni esame su un determinato apparato, oltre che alla parte clinica, avremmo dovuto avere delle lezioni di anatomia/fisio/ecc.. sugli organi trattati, così da poter più facilmente "mettere insieme i pezzi", che spesso col passare degli anni/esami vengono cancellati dalla nostra memoria per far spazio ai testi delle canzoni dello Stato Sociale.

Erasmus e tirocinio all'estero

L'Erasmus è l'opportunità, fornita dall'UniFi, di poter sostenere esami in un altro ateneo di un paese facente parte dell'Unione Europea; della durata di sei mesi o un anno accademico intero, nelle sedi messe a disposizione dall'Università. Difficilmente qualcuno che sia andato in Erasmus è ritornato insoddisfatto: è un'esperienza unica, formativa e divertentissima.

Generalmente, le persone che decidono di andare lo fanno al quarto anno (questo vuol dire che bisogna organizzarsi al terzo). Inoltre è un ottimo modo di prendere una boccata d'aria fresca dalla routine di ben tre anni di studio a Medicina.

Ci sono due tipi di Erasmus: Studio e Traineeship.

- 1) **Studio**: si possono svolgere esami ed è organizzato dall'Università.
- 2) **Traineeship**: si svolgono solo tirocini, ed è auto-organizzato.

L'Erasmus studio, dando la possibilità di fare anche esami, è sicuramente un ottimo modo per mettersi alla prova con uno studio in lingua straniera e con modalità leggermente differenti dalla nostra. Questo non deve spaventare: la lingua si impara in giro di poco tempo, per lo studio basta chiedere ai locali!

Il Traineeship dà la possibilità di fare dei tirocini all'estero. L'unico prezzo da pagare è perdere un po' di tempo dedicato allo studio, guadagnando però un'esperienza davvero formativa. Questo viene fatto generalmente dagli studenti al quinto, quando è presente il semestre di tirocini nella nostra facoltà.

La domanda si fa a seconda di quando esce il bando (solitamente entro febbraio/marzo), per poi partire nell'anno accademico immediatamente successivo al periodo di presentazione della domanda.

Ulteriori informazioni le trovate qui:

<https://www.unifi.it/p10034.html>

<https://www.sc-saluteumana.unifi.it/cmpro-l-s-11.html>

<https://www.sc-saluteumana.unifi.it/cmpro-v-p-306.html>

<https://www.sc-saluteumana.unifi.it/cmpro-v-p-307.html>

Tirocini

La Scuola di Scienze della Salute Umana per lungo tempo è stata carente sotto questo aspetto: i pochi tirocini pratici venivano svolti esclusivamente al 3° anno (tirocinio di semeiotica della durata di 10 pomeriggi semeiotica medica + 3 pomeriggi semeiotica chirurgica) e al 5° anno (unico tirocinio "serio" dalla durata di un semestre).

Grazie alle continue proposte del Collettivo e ad un'intesa comune con il Preside e i professori, siamo riusciti da qualche anno ad ottenere un aumento delle ore di attività pratica.

Riteniamo infatti che lo studio delle materie cliniche debba essere affiancato ad un'osservazione diretta del malato.

Per tale motivo sono state inserite:

- 6 settimane di tirocinio al quarto anno: 2 al primo semestre e 4 al secondo
- 5/6 settimane di tirocinio al sesto anno

mantenendo ovviamente i tirocini già esistenti al 3° e 5° anno.

Come collettivo ci impegneremo costantemente per migliorare questi aspetti della didattica che a noi stanno molto a cuore.

ADE (Attività Didattiche Elettive)

Sono attività che lo studente deve svolgere nell'arco dei 6 anni (consiglio: cominciate a preoccuparvene dal secondo anno in poi) per ottenere un totale minimo di 8 crediti, potete anche farne di più, l'importante è che riusciate a distribuirli in maniera abbastanza uniforme negli anni e a diversificare le varie attività, perché ci sono **quattro modi per ottenere crediti ADE**:

1) Partecipare a convegni, vengono a volte e molto raramente, pubblicati sulla pagina degli avvisi del corso di laurea, i convegni che si svolgono a Careggi possono avere durata variabile di una mattinata e un pomeriggio o anche un paio di giorni, danno di solito 0,5 CFU ognuno. Ve ne verranno considerati un massimo di 3 CFU;

2) Seguire brevi corsi monotematici di approfondimento su varie patologie e terapie che organizza il corso di laurea, vengono proposte ad ogni inizio semestre una lista di brevi corsi che variano da 1 a 3 CFU e sono distribuiti in base all'anno d'iscrizione, alla fine del corso avete una prova o scritta o orale da superare per ottenere i crediti relativi al corso. Molto raramente vengono organizzati corsi per cui basta la sola frequenza per ottenere i CFU. Ve ne verranno considerati un massimo di 5 CFU;

3) Tirocinio volontario individuale: recentemente è stata creata una piattaforma apposita dove potersi iscrivere, le iscrizioni aprono in determinati periodi che sono Luglio- Ottobre, Novembre-Febbraio e infine Marzo-Giugno ci sono molti reparti di Careggi da scegliere, ha senso se lo fate a partire dalla fine del 4°anno e se scegliete di fare 4 settimane in uno stesso reparto, che dovrebbe essere quello che preferite e in cui vorreste specializzarvi, scegliere di fare 4 settimane in 4 reparti diversi giusto per vedere cosa viene fatto, non ha molto senso, anche perché vi renderete conto che una settimana di tirocinio in un reparto è veramente molto poco tempo;

4) Partecipare ai Progress Test: è una giornata intera, la data viene stabilita a inizio anno accademico dall' Università, in cui vengono svolti due quiz: la mattina ci sono domande sulle scienze di base invece il test del pomeriggio riguarda le materie cliniche, in totale 200 domande. La frequenza alla giornata vale 0,5 CFU ADE, se ottenete un punteggio superiore ad una soglia che in pratica viene decisa anno per anno, ottenete anche un punto bonus sul voto di laurea. Il test era effettuato per far esercitare gli studenti sui quiz che sarebbero stati simili a quelli della prova di abilitazione alla professione necessaria per l'iscrizione all'albo dei medici da fare dopo il conseguimento della laurea, ma nel 2020 per la prima volta, la prova di accesso all'albo non è stata effettuata e i laureati di quest'anno, hanno ottenuto l'abilitazione il giorno stesso del giorno di laurea senza prove aggiuntive. Ci auguriamo che

le cose rimangano così. <https://www.medicina.unifi.it/vp-299-progress-test.html>

A questo link trovate maggiori dettagli: <https://www.medicina.unifi.it/vp-118-attivita-didattiche-elettive.html>

AFP (Attività Formative Professionalizzanti)

Sono attività da svolgere obbligatoriamente, di solito sono laboratori o tirocini, associate solo ai corsi che lo richiedono, non tutti i corsi richiedono AFP da svolgere prima di fare l'esame. In altre parole non si può fare l'esame di Anatomia (che ha AFP) senza aver frequentato le relative AFP, che i professori dovrebbero controllare che voi abbiate frequentato controllando le firme che voi dovrete far vedere al momento dell'esame. In ogni caso se il corso richiede o meno la frequenza di AFP vi verrà detto dai professori il primo giorno di lezione in cui vi spiegherà tutti i dettagli.

TUTOR Sono degli studenti di medicina, o laureandi o dottorandi che hanno vinto il relativo bando, li trovate fisicamente chiedendo di loro al bancone della biblioteca Biomedica, oppure alla loro pagina Facebook potete chiedergli quello che volete, informazioni varie sul corso di laurea, difficoltà negli esami ecc..

contatti: <https://www.medicina.unifi.it/vp-295-tutorato.html>
<https://www.facebook.com/tutor.med.unifi/>

5. ORGANIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ

Ogni due anni si svolgono le elezioni per il rinnovo degli Organi Centrali (SENATO e CdA), dei Consigli di Scuola (nel nostro caso "Scienze della Salute Umana") e dei Consigli di Corso di Studio (Medicina e Chirurgia), composti da docenti e studenti e in cui possiamo far sentire le nostre voci su argomenti che hanno a che fare con l'andamento della didattica e dell'università in generale.

Nel nostro Consiglio di Scuola sono eleggibili fino a 10 rappresentanti degli studenti, mentre 7 sono i rappresentanti in ciascun Corso di Studio.

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

E' l'organo decisionale costituito dai docenti, dai ricercatori e dai rappresentanti degli studenti del corso stesso (nel caso di Medicina, i rappresentanti sono 7, 2 dei quali fanno parte del Collettivo).

Decide quanti e quali corsi attivare durante l'anno accademico e a quali docenti assegnarli oltre che a cercare di lavorare per migliorare la didattica e l'offerta formativa messa a disposizione degli studenti. E' anche l'organo in cui vengono presentate e votate eventuali proposte di modifica per il corso di

laurea. Questo ha un presidente, che per Medicina e Chirurgia è il Professor Prisco, che da sempre si è dimostrato molto collaborativo con noi studenti. La convocazione del Consiglio è di solito preceduta dalla Commissione tecnico-pedagogica, dove siedono coordinatori dei corsi integrati, presidente e rappresentanti degli studenti, e in cui vengono preparati i punti all'ordine del giorno.

Un altro organo del Consiglio è il Comitato per la Didattica, dove siedono alcuni professori e un rappresentante degli studenti, e che si occupa di esaminare le pratiche degli studenti che vogliono convalidare esami sostenuti in altri corsi di laurea, o che hanno commesso infrazioni di carattere disciplinare. Le proposte delle due commissioni vengono votate in Consiglio. Le delibere del Consiglio devono poi essere approvate dal Consiglio di Scuola.

CONSIGLIO DI SCUOLA

A livello di Ateneo (cioè dell'Università di Firenze), appoggiamo Studenti di Sinistra (SDS per gli amici), un Collettivo di Ateneo totalmente autofinanziato e svincolato da partiti, composto da membri di tutti i collettivi delle varie facoltà.

Lavorare con SDS ci consente sia di espandere il nostro raggio d'azione (che normalmente si limita al Corso di Laurea e alla Scuola) e di apportare il nostro contributo agli "organi centrali" (senato, CdA, Ardsu), sia di trattare tematiche e partecipare a campagne di interesse sociale (per esempio quella contro il nostro amato Test di Ingresso o sulla crisi che ha passato l'ARDSU nell'ultimo anno).

La collaborazione tra Codice Rosso e SDS è da sempre molto salda, tant'è che numerosi membri del nostro collettivo partecipano settimanalmente alle riunioni e durante elezioni ci sono stati svariati candidati e rappresentanti negli organi centrali provenienti da medicina.

ARDSU: AZIENDA REGIONALE DIRITTO ALLO STUDIO UNIVERSITARIO

E' l'azienda della regione che si preoccupa di fornire le mense e gli alloggi universitari e di erogare le borse di studio. Bisogna iscriversi facendo la tessera, al piano terreno della mensa/Casa dello Studente, di fronte al Plesso di Viale Morgagni. I rappresentanti dell'ARDSU per Firenze sono 7, compongono un consiglio territoriale che si occupa di controllare e fare proposte in merito ai servizi offerti e alle condizioni delle strutture.

CdA: CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE D'ATENEO.

Insieme al Senato Accademico è un organo politico e decisionale dell'Ateneo. E' competente per tutto ciò che riguarda finanza e contabilità: dal bilancio all'attribuzione dei fondi. Inoltre è composto da rappresentanti di tutte le componenti dell'Università: docenti ordinari, associati, ricercatori, personale

tecnico e amministrativo e studenti. I rappresentanti degli studenti in consiglio di Amministrazione sono 3. Come già detto in precedenza, a questo organo si aggiungono i famigerati membri esterni.

SENATO ACCADEMICO:

Altro organo politico e decisionale dell'Ateneo che prende tutte le decisioni in materia di didattica e di ricerca: approva quindi tutte le programmazioni didattiche che provengono dalle Scuole, ratifica le nuove assunzioni e molto altro. I rappresentanti degli studenti in senato sono 4.

<https://www.medicina.unifi.it/vp-108-organizzazione.html> qui trovate i verbali dei consigli di corso di laurea

6. DIRITTI DEGLI STUDENTI COLLETTIVO

Ci proponiamo di fornirvi utili consigli e informazioni sui vostri diritti all'interno dell'università. Conoscerli vi permetterà di essere meno indifesi di fronte alle possibili ingiustizie che spesso vengono perseguite da parte di alcuni docenti. Lo studente ha diritto per ogni esame ad avere:

- 4 appelli nella sessione invernale (gennaio-febbraio)
- 4 appelli in quella estiva (giugno-luglio)
- 2 appelli in quella autunnale (settembre).

A partire dall'anno accademico 2016-2017, come già detto, sono state inserite **due finestre di esami** durante il periodo di lezione. In tali momenti i professori sono caldamente invitati ad inserire almeno un appello per esame dell'anno precedente. Le finestre d'esame sono a novembre (per il primo semestre) ed aprile (per il secondo semestre).

Lo studente deve avere la possibilità di usufruire di questo numero minimo di appelli, pertanto questi devono essere fissati **almeno a 15 giorni** di distanza l'uno dall'altro (infatti, secondo regolamento di ateneo, per poter ripetere un esame, devono intercorrere 15 giorni).

Nel caso in cui queste o altre regole (le trovate al seguente indirizzo: <http://www.medicina.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>) non venissero rispettate, è giustissimo che lo facciate presente ai diretti interessati. Esiste inoltre un Garante dei diritti, un organo creato appositamente per aiutarvi nel caso in cui subiate soprusi o violazioni alle norme sovraesposte (<https://www.unifi.it/vp-2760-garante.html>).

7. LE NOSTRE INIZIATIVE

Grazie alla “Riforma degli ordinamenti didattici universitari” e all’art.6 della legge del 19 novembre 1990, riguardo alle “Norme sul diritto agli studi universitari”, l’Università degli studi di Firenze bandisce ogni anno un concorso per l’attribuzione di finanziamenti per promuovere iniziative culturali, sociali, sportive e ricreative proposte dagli studenti dell’ateneo. Una commissione costituita da sei docenti del Senato accademico e sei rappresentanti degli studenti negli organi centrali valuta le proposte e stabilisce l’attribuzione dei finanziamenti per ogni iniziativa approvata in base alla disponibilità dei fondi erogati appositamente dal Ministero.

Le iniziative possono essere di due tipi:

- Iniziative di carattere culturale e sociale
- Iniziative di socializzazione
-

Questi finanziamenti sotto forma di “rimborso spese” vengono ricevuti dalle associazioni studentesche, i rappresentanti degli studenti e gruppi studenteschi che abbiano raccolto un minimo di 50 firme di studenti che sostengono la loro proposta.

Abbiamo cercato di rendere l’università un luogo in cui l’apprendimento e la conoscenza andassero oltre il semplice piano di offerta formativa, creando momenti di scambio culturale, ricreativo e di crescita.

Inoltre riteniamo importante dare agli studenti la possibilità di accedere gratuitamente ad attività che normalmente hanno costi elevati o non vengono offerte dalla realtà fiorentina.

Negli ultimi anni si sono tenuti:

Musicando sui generis: serie di eventi e corsi musicali e coreutici, come ad esempio un **corso di lindy-hoop**.

Corso di sviluppo fotografico e camera oscura

Concorso fotografico

Senza il finanziamento del ministero abbiamo organizzato una serie di **incontri su temi di attualità**, che hanno coinvolto associazioni di medici impegnati in battaglie che condividiamo.

In passato:

“Io non me la bevo”, sul tema di come la gestione dell’acqua possa influire sulla salute

Incontro con Emergency per discutere dei principali progetti della ONG

“Pillole”, conferenza in cui abbiamo affrontato il tema della prescrizione dei farmaci tra la responsabilità del medico, business delle case farmaceutiche e conflitti d’interesse.

“Quando obiezione diventa negazione”, incontro sull'interruzione volontaria di gravidanza

Abbiamo inoltre affrontato tante altre problematiche, quali l'impatto sulla salute degli inceneritori, gli effetti di abuso di sostanze stupefacenti.

“Giocolando”, laboratorio di giocoleria

Ciclo di incontri sulle medicine integrative

Forum sulla salute mentale (in collaborazione con gli studenti di psicologia)

ADE sulla salute dei migranti

Corso Full-D per sanitari con Croce Rossa: una giornata dedicata all'apprendimento, sia teorico che pratico, delle manovre salvavita (BLSD) con il rilascio dell'attestato per l'utilizzo del DAE.

Buon inizio e in bocca al lupo!
Collettivo Codice Rosso