

Dr. rer. nat. Johannes Riesterer

Kann jeder Mathematik lernen?

Kann jeder Mathematik lernen?

• Mathematik hat ein Motivationsproblem

Kann jeder Mathematik lernen?

- Mathematik hat ein Motivationsproblem
- Jeder kann Mathematik lernen, aber Mathematik unterrichten ist sehr schwer, da jeder individuelle Materialien braucht.

Kann jeder Mathematik lernen?

- Mathematik hat ein Motivationsproblem
- Jeder kann Mathematik lernen, aber Mathematik unterrichten ist sehr schwer, da jeder individuelle Materialien braucht.
- Eigeninitiative ist nötig

Konstruktivismus

Der mathematische Konstruktivismus ist eine Richtung der Philosophie der Mathematik, die den ontologischen Standpunkt vertritt, dass die Existenz mathematischer Objekte durch ihre Konstruktion zu begründen ist.

Platonismus

Mathematische Gegenstände (Zahlen, geometrische Figuren, Strukturen) und Gesetze sind keine Konzepte, die im Kopf des Mathematikers entstehen, sondern es wird ihnen eine vom menschlichen Denken unabhängige Existenz zugesprochen.

Was ist (angewandte) Mathematik?

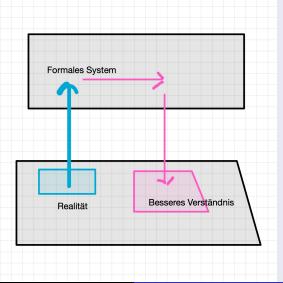
• Algorithmen zum Lösen von Problemen.

- Algorithmen zum Lösen von Problemen.
- Abschätzungen, wie gut und genau die Algorithmen funktionieren.

- Algorithmen zum Lösen von Problemen.
- Abschätzungen, wie gut und genau die Algorithmen funktionieren.
- Mathematische Grundlagen, auf denen Algorithmen und Abschätzungen basieren.

- Algorithmen zum Lösen von Problemen.
- Abschätzungen, wie gut und genau die Algorithmen funktionieren.
- Mathematische Grundlagen, auf denen Algorithmen und Abschätzungen basieren.
- Softwaretechnische Aspekte in Bezug auf Implementierung der Algorithmen.

Mathematische Modellierung



Algorithmus

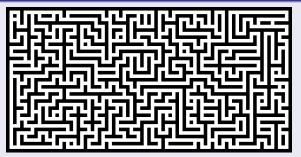
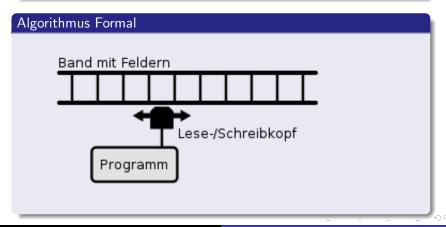


Figure: Quelle: Wikipedia

Algorithmus Informell

Ein Algorithmus ist eine eindeutige Handlungsvorschrift zur Lösung eines Problems oder einer Klasse von Problemen. Algorithmen bestehen aus endlich vielen, wohldefinierten Einzelschritten.



Achilles und die Schildkröte

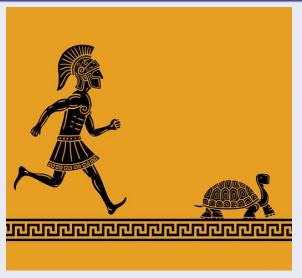


Figure: Quelle:

https://physics.mit.edu/news/provoked-by-zenos-paradoxes/

Achilles und die Schildkröte

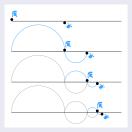


Figure: Quelle: Wikipedia:

Mehr hier im Video

Paradoxon der Antike

Obwohl Achilles schneller ist, kann er die Schildkröte niemals einholen.

Angewandte Mathematik Limes

Achilles und die Schildkröte infinitessimal betrachtet

Sei s_0 der Vorsprung der Schildkröte zu Beginn des Rennens, t_0 die Zeit, die Achilles benötigt, um s_0 zurückzulegen. Die Schildkröte ist q-mal langsamer als Achilles. Dann holt Achilles die Schildkröte nach der Zeit $t_0 \cdot q$ ein weiteres Mal ein, nach der Zeit $(t_0 \cdot q) \cdot q = t_0 \cdot q^2$ ein drittes Mal usw. Mit $q^0 = 1$ ist die Summe aller betrachteten Zeiten, die Achilles zurücklegt:

$$t = t_0 \cdot \sum_{n=0}^{\infty} q^n = t_0 \cdot \lim_{n \to \infty} \sum_{k=0}^n q^k = t_0 \cdot \lim_{n \to \infty} \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = \frac{t_0}{1 - q}.$$

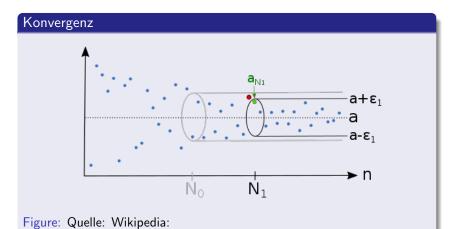
Mehrdimensionale Differentialrechnung Limes

Konvergenz



Figure: Quelle: DALLE

Mehrdimensionale Differentialrechnung



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Epsilonschlauch_klein.svg

Mehrdimensionale Differentialrechnung

Konvergenz

Eine Folge (a_n) in \mathbb{R}^n heißt konvergent gegen den Grenzwert $a \in \mathbb{R}^n$, wenn gilt:

$$\forall \varepsilon > 0 \; \exists \; N \in \mathbb{N} \; \forall \; n > N : \; d(a, a_n) < \varepsilon$$

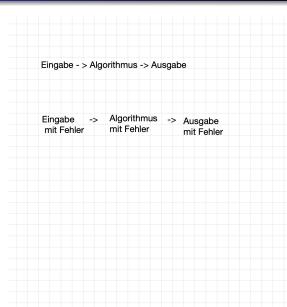
in Worten: Es gibt für jedes beliebige (noch so kleine) ε einen Index N derart, dass für alle Indizes n>N, alle weiteren Folgenglieder, gilt: der Abstand $d(a,a_n)$ ist kleiner als ε .

Algorithmus



Figure: Quelle: Wikipedia

Angewandte Mathematik Fehleranalyse



Gleitkommazahl

Eine Gleitkommazahl ist eine Zahl z der Form

$$z = ad^e$$
 $a = (\pm) \sum_{i=1}^{l} d^{-l}$ $e \in \{e_{min}, \cdots, e_{max}\} \subset \mathbb{Z}$

Auf einem Computer ist d = 2.

Gleitkommazahl

Beispiel mit d = 10

 $0.314156 \cdot 10^{1}$



Angewandte Mathematik Fehleranalyse

Gleitkommazahl

Ist x eine reelle Zahl so gibt es eine Gleitkommazahl f(x) mit

$$\frac{|x - fl(x)|}{|x|} \le eps := d^{1-l}/2$$

Angewandte Mathematik Fehleranalyse

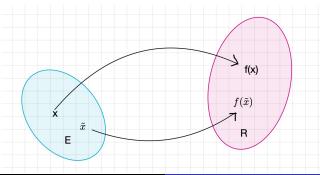
Gleitkommazahl

Für eine exakte Operation $\circ \in \{+,-,\cdot,:\}$ gilt für die entsprechende Ausführung \circ auf einem Computer

$$a \hat{\circ} b = (a \circ b)(1 + \epsilon), \ \epsilon \leq eps$$

Konditionszahl

Die Kondition beschreibt die Abhängigkeit der Lösung eines Problems von der Störung der Eingangsdaten. Die Konditionszahl stellt ein Maß für diese Abhängigkeit dar. Sie beschreibt das Verhältnis von $E:=\{\widetilde{x}\mid ||\widetilde{x}-x||\leq eps||x||\}$ zu $R:=\{f(\widetilde{x})\mid \widetilde{x}\in E\}.$



Angewandte Mathematik Fehleranalyse

Kondition eines Problems

Die absolute Konditionierung eines Problems (f,x) ist die Kleinste Zahl κ_{abs} mit

$$||f(x) - f(\widetilde{x})|| \le \kappa_{abs}||x - \widetilde{x}||, \ \widetilde{x} \to x$$

Kondition eines Problems

Die relative Konditionierung eines Problems (f,x) ist die Kleinste Zahl κ_{rel} mit

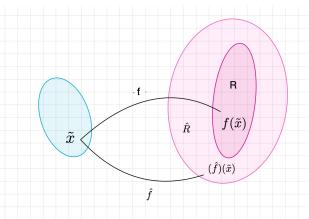
$$\frac{||f(x) - f(\widetilde{x})||}{||f(x)||} \le \kappa_{rel} \frac{||x - \widetilde{x}||}{||x||}, \ \widetilde{x} \to x$$

Angewandte Mathematik Fehleranalyse

Kondition eines Problems

Momentan können wir noch keine Konditionszahlen berechnen. Wir werden später lernen, wie wir sie in vielen Fällen abschätzen können.

Stabilität



Angewandte Mathematik Fehleranalyse

Stabilität

Für eine Gleikommarealisierung \hat{f} eines Algorithmus zur Lösung des Problems (f,x) mit relativer Konditionszahl $\kappa_r el$ ist der Stabilitätsindikator definiert als die kleinste Zahl $\sigma \geq 0$ mit

$$\frac{||\widehat{f}(\widetilde{x}) - f(\widetilde{x})||}{||f(\widetilde{x})||} \le \sigma \kappa_{rel} eps, \ eps \to 0$$

für alle $\widetilde{x} \in E$

Stabilität eines Algorithmus

Der Algorithmus \hat{f} heisst stabil, wenn σ kleiner ist als die Anzahl der hintereinander ausgeführten Elementaroperationen.